# 202\_党史学习教育活动总结范文(通用20篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-04-22

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于202\_党史学习教育活动总结的文章20篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　202\_年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在202\_年3月开学第一周在全校开展了一系列以“学党史、颂党恩、跟党走”的一系列活动，将“学习党史”第一课和上好“开学第一课”相结合，在新学期开学之际，在各年级开展了党史和爱国主义教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。

　　本次活动由学校政教处主办，各班主任具体负责。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动国旗下的演讲。演讲过程中，同学们激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他们的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　四、开展读书活动。以班为单位组织学生阅读《抗日战争十四年》读本，并要求写读书笔记和读书心得，制作手抄报。

　　五、观看革命题材电影。发动学生利用课外时间观看视频《百年恰是风华正好》，一起回顾了党的百年历程，明确了党的性质、宗旨、奋斗目标以及党的初心和使命，同学们的爱国、爱党热情，民族自豪感和认同感油然而生。

　　一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，为民族独立、国家富强、人民幸福做出了巨大的贡献，人民选择了中国共产党，这是历史的必然选择。

　　开学第一课使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

**第二篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　xx区xx镇党委坚持把开展党史学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，创新学习载体和抓手，自上而下掀起学习“党史”的热潮，从历史中汲取经验智慧，坚定守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

　　对标对表，精心绘制“任务图”

　　四张清单细化任务。在区委统一部署后，对标区级实施方案、推进方案，结合xx镇实际，制定镇级层面实施方案和工作安排表，细化4大类21项工作任务，明确责任单位和时间节点，既有重要节点的任务，也有贯穿始终的要求，确保党史学习教育起好步、开好局。各基层党组织结合实际制定计划，对开展党史学习教育作出具体安排，围绕“一史一史学”制定四张学习清单并上墙公示，细化任务，责任到人，线上、线下同步开展学习动员，确保组织到位、措施到位、落实到位。

　　两项品牌优势赋能。在党史学习教育中融入地域特色，以知史爱xx为主题，积极培育“乡音话党史”“书记话村史”等品牌项目，引导党员群众知史爱党、知史爱国、知史爱家乡。充分利用xx镇作为“中国民间文化艺术之乡”“中国幽默故事基地”的优势，挑选优秀青年组成宣讲队，以本土语言为广大党员群众讲述党史故事、领袖故事、英雄故事、战“疫”故事、xx故事等，将学习教育送到宅基田头、社区楼组;结合美丽乡村xx中各村日新月异的面貌变化，从村党总支书记这一村级“掌舵人”的角度，为党员群众讲述村情村史、描绘村容村貌、构画发展蓝图，组织能人乡贤、老同志等共同为乡村振兴、家乡发展、文化传承出谋划策，结合实际推进村史馆xx，激发党员群众尊崇优秀传统、热爱故土家乡的热情。

　　紧扣主线，精确把握“方向标”

　　“关键少数”领学。xx镇领导班子率先垂范，把“党史”作为中心组学习的重要内容，建立双周领学、月度交流制度，以1名领导领学，2名领导交流的方式，定期开展党史学习教育领学交流，发挥党员领导干部领学促学作用，为全镇党员学习作出表率。举办党委中心组(扩大)学习会，邀请市委讲师团“党史”专家宣讲团成员、区“党史”宣讲团成员等为全镇干部开展生动的“党史”宣讲。镇领导班子成员加强对党支部工作联系点的指导，深入开展调查研究，促进党史学习教育取得实效，促进党支部“强基达标、提质增效”。

　　“全覆盖督导”促学。xx镇党史学习教育领导小组办公室积极向上对接，及时制定工作提示，传达上级要求，注重加强对基层党组织的分类指导，努力确保学习教育抓紧抓实抓到位。一方面为基层党组织订购《中国共产党的九十年》等学习书籍，并推荐一批兼顾权威性和可读性的学习用书，进一步激发广大党员干部群众学好用好“党史”的热情;另一方面通过全覆盖实地检查，深入了解基层党组织党史学习教育开展情况和实际效果，对于特色经验做法，及时进行总结宣传，对于存在的问题，列出整改清单，限时予以整改，并开展“回头看”，确保学习教育取得实效。

　　学做结合，精准打好“组合拳”

　　学习载体有新意。各基层党组织在完成规定动作不走样的同时，创新党史学习教育载体方式，确保有声有色、入脑入心。九龙村党总支联合结对单位，开展“悦分享”读书会系列活动;新江村班子成员整合碎片化时间，开展“周周学”活动，分享交流学习心得;红树林居民区党总支组织有绘画特长的党员，用不同的角度、不同的风格，刻画下一幕幕的历史篇章，更直观地感受历史;镇社区党群服务中心党总支打造红色移动课堂，由支部党员骨干作为“红心领读者”，每日领读《xx》相关篇章，利用喜马拉雅FM平台发布，使党史学习教育打破时间空间限制;镇文化体育服务中心党支部组织专人开展剪纸、石头画创作，在全镇进行巡回展示，以文艺作品形式广泛宣传党史学习教育相关内容。针对不同对象、不同群体，提供精准化、个性化的教育方式，如面向新发展党员，组织聆听xx嘴渔村情景党课，上好入党第一课;对于青少年，继续在xx田园开展听党员爷爷讲故事，“小小红军行”专题活动等，引导其忆苦思甜，珍惜当下的幸福生活。

　　实践行动重深意。各基层党组织把开展党史学习教育作为“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，结合红色寻访活动等，打牢党史学习教育“基础桩”。与此同时，注重学做结合，持续落实“党员为身边群众做好事”机制，把党史学习教育成果转化为干事创业、善作善成的实际效果。xx村党总支把防台防汛工作作为党史学习教育的生动实践，在大雨来临前，组织10余名在职党员深入田间地头，以“业余农民”身份帮助果农抢收成熟的桃子，让党旗在田间地头飘扬，实实在在兑现为群众服务的承诺;村居党组织结合“三个治水日”，开展党员护水先锋行动，对河道周边及水面环境进行排查整治，积极营造治河、爱河、护河的良好氛围，助力全国文明城区创建工作，切实把初心落在行动上，把使命担在肩膀上。

**第三篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　为进一步增强党史学习教育针对性、有效性，xx县xx镇结合“两新”组织实际，通过输送学习资源、创设教育品牌、瞄准发展目标，推动各“两新”党组织把学习教育做“实”、做“活”、做“深”，把学习教育成果转化为攻坚克难、真抓实干、善作善成的实际效果。

　　注重引领，做实“两新”组织学习教育

　　结合支部活动学。把开展党史学习教育作为“两新”党组织“三会一课”和主题党日等组织生活的重要内容，近期，镇社会党委充分发挥党建联盟优势，通过龙头企业带学等形式，引导各“两新”党组织开展一次“知行合一·先锋先行”主题党日活动;又如，园区“红领驿站”开展“回顾历史立足当下 展望未来”庆七一活动，共同回顾xx改革发展历程，学习红色精神。沿着红色地标学。结合园区三进入工作载体，多次组织“两新”党员和群众参观xx烈士暴动纪念碑、存古村红色教育馆等镇家门口·学“党史”红色行走精品线路点位，同时在“两新”组织中开展“红色档案”巡回展，从昨天、今天、明天三个方面全面了解xx的红色印记和历史变迁。跟着专家名师学。开设跟着专家名师学“党史”栏目。邀请区委党校教授从“两新”组织为什么要学“党史”?怎样学好“党史”?学习与发展到底怎样双促双进等方面答疑;邀请区委组织部老师赴企业解读 “两新”组织开展党史学习教育的重要意义，并就如何更好地开展党史学习教育把脉支招。

　　创新形式，做活“两新”组织学习教育

　　党建论坛学思悟论。7月2日，xx镇创新开展主题为“深学行远•共促发展”“两新”组织党建论坛暨“红领沙龙”活动，活动共分为学“党史”•强动能、论破局•谋发展、共携手•赢未来等三大篇章。活动现场，“两新”党建工作“大咖”们讨论激烈，围绕学“党史”、强党建、促发展，分享观点、交流理念、碰撞思维，凝聚智慧力量。“党史”项目精准供给。“党史”红领课堂是今年xx镇“两新”党建一镇一品项目的重要内容，通过创设符合“两新”组织特点和需求的学习项目，形成知识竞赛、文化进企、视频党课等10大项目，为“两新”组织提供更接地气、更通人心的丰富“红色养料”。近期，“党史”红领微分享项目正式上线，10多名非公企业、社会组织党支部书记结合新中国史以及行业发展史，重温历史，分享体会，在全镇“两新”组织中掀起了学习热潮。网络课堂全面助学。利用xx党员干部现代远程教育平台、学习强国、“金彩xx”“xx党群微家”公众号上的党史学习教育专栏，组织引导“两新”党员积极上网学习;对“两新”组织群众通过视频、电话会议、“指间课堂”等形式开展学习，积极调动群众参与学习教育，提升学习教育覆盖面。

　　聚焦发展，做深“两新”组织学习教育

　　打响益企品牌。丰富“红领先锋·益企成长”党建品牌内涵，发挥驻企“店小二”及党建指导员两支队伍作用，在重点“两新”组织中推出“党史”送学互学活动，将党史学习教育规定书目、政策宣传、党课视频送入企业，推动党史学习教育和企业复工达产相结合。积极挖掘政治觉悟高、企业发展强的老书记录制党史学习教育党课视频，联动互学，以平实的语言、生动的叙述，让学习教育更入脑入心。注入发展动能。将学习领悟“党史”转化为推动发展的新动力。莹特菲勒公司党支部探索新时代外资企业党建工作新路子，以“学好‘党史’抓好企业党建，赋能企业高质量发展”的思路，开展了一系列富有成效的党建活动，在企业内增设红色读书角，党群活动阵地，为企业全面发展注入了强大红色动能。激发干事热情。通过学习，增强“两新”组织中党员职工守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，如，创元公司党支部把党员培养成骨干，把骨干发展成为党员作为企业人才队伍xx的核心。在支部推动下，科研技术部门创设研发攻关队伍，引导企业党员职工立足本职、勇于担当，从“党史”中汲取到的智慧和力量充分运用到和干事创业中去。

**第四篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

　　>   绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　   xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

　　   >细化一张“分类图”，高要求落实

　　   为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

　>　   拓展一张“实践图”，高标准推进

　　镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系群众，及时回应群众关切，努力破解发展难点、民生痛点、治理堵点。基层党员结合“生态xx·先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村xx发展中，不忘初心，永远奋斗。xx镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博·治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

**第五篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　为深入开展中共党史学习教育，xx镇立足工作实际，运用“四个举措”，精心组织，强力推进，在全镇范围掀起党史学习教育新热潮，实现党史学习教育党员全覆盖。

　　融合主题党日活动，集中学。针对农村在家党员，通过每月10日固定开展主题党日活动，按照“规定动作＋自选动作”模式，以中共党史学习教育为主题，丰富活动内容，采取讲主题党课、看红色影片、听专题讲座、重温入党誓词等形式开展党史教育主题党日活动，引导广大党员群众厚植爱党爱国情怀，实现党史学习教育“活起来”。

　　创新学习教育形式，“云”上学。针对外出务工、经商等流动党员，面对疫情防控特殊形势，探索创新党员学习教育新路径，依托灯塔党建在线、学习强国、微信公众号等平台，将中共党史学习教育搬上“云端”，通过专题讲座、微视频、灯塔影院等形式，让党员学习由“面对面”变为“屏对屏”，实现党史学习教育不脱节、不断线。

　　党史学习教育入家门，家中学。针对年老体弱、卧床不起等特殊党员，开展村干部、党员志愿者“一对一”结对帮扶活动，通过到党员家中发放红色文化书籍、讲述红色故事、走访慰问等形式，与党员在家中进行面对面交流，通过读与思、说与听的形式，交流党史学习所思所得，实现党员在家门口就近学党史。

　　开展志愿服务活动，践行学。结合党员志愿服务活动，组织党员志愿者走上街头，开展党史宣讲、慰问老党员老战士等活动。同时，邀请对党史有研究、有体会的农村老党员、老战士“现身说法”，用形象直观的方式，讲亲身经历、讲所见所闻、讲所感所想，促进边讲边学边受教育，实现党史学习教育学用结合。

**第六篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　党史学习教育开始以来，xx县xx町党委迅速应对，精心部署，挂图作战，积极行动，以三张图为焦点，活跃各种资源，丰富活动形式，使许多党员学习党史，提高思想感悟，建立民初心，学习深刻，理解，实际推进

　　绘制作战图，制定高起点计划。

　　xx镇党委坚持从整体出发，规划党史学习教育，有目标，有实践。计划已经到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新六维度工作法，以看、说、听、读、写、行为六个切入点，推出学习党史记忆初心系列，开展学史志向、知史追梦、赞扬史恩、实践史修身、绘画史承情五项活动。资源的配送到了。镇党委全面整合各类红色资源，推出党史学习教育四张清单，包括红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，由各支部自主选择，及时向各支部和村党群服务点配送中国共产党历史、中华人民共和国简史等书籍，使党史学习教育能够听取体验，为各基层党支部开展党史学习教育提供强有力的支持和强有力的保障。动员配置到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻明确学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传指导，迅速掀起学习党史的热潮。

　　细分分类图，实行高要求。

　　为进一步加强分类指导，创新学习载体，满足不同群体的实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推广措施，切实加强党史学习教育的针对性和有效性。在线和离线都有力量。镇社区党群服务中心通过微信号公众信号推出音为初心系列音频党课，以党员讲党史故事的方式，带领众多党员听党史，温暖党魂，使在线平台成为学习教育的移动资源库。此外，由镇级青年党员骨干、区域化岗位老师等人员组成线下宣讲团，将精品党史课程及时推送至基层（转载于：wwW.bjylD.com月亮岛教育网：202\_党史学习教育活动情况工作汇总）。分层分类与促进相同。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这一关键少数。同时，以基层党支部书记班和党务人员班为契机，通过党史专题讲座为基层领导者打下了学习基础。各基层党支部将学习党史融入全年组织生活计划，以送学访问远程监督等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习援助。同时，充分利用党群服务阵地认真开展学习党史主题党日。例如，xx村党支部以党组为单位组织党员学习知识，讲故事，讲感悟，行动明亮。另外，以听讲座、谈话体验、比赛效果的形式组织二新分部党员区域开展联合活动，进一步激发二新分部的活力，确保党史学习的全权复盖。党史镇史融合。结合本镇志编撰相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇历史名人，将本镇百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿党史学习教育，引导党员在xx镇百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

　　拓展一张实践图，高标准推广。

　　镇党委重视党史学习教育与当前工作紧密结合，要求全镇党员将历史与现实学、理论与实际学相结合，以行动取得效果，推进党史学习教育，进一步发言。使用良好的历史经验。在我党和国家的发展过程中，密切联系大众，全心全意为人民服务是宗旨，也是优秀的历史经验。在学习党史的同时，结合大调查等工作，党员领导干部要求自己进入、工作进入、责任进入，真诚联系大众，立即应对大众的关心，解决发展难点、民生痛点、管理堵塞点。基层党员结合生态xx先驱行动和花博先驱行动等密切的党群关系，率先参加环境整备、矛盾解决、帮助老年人、党史学习教育对策等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党一直重视精神力量和精神建设党，结合七一纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中寻找答案，从现实中寻找参考，积极推进疫情预防管理工作和党委政府中心工作中出现的先进典型，继承积极、敢于负责、无私奉献的精神力量。坚持历史使命。要真正学好历史，就必须激发党员们遵守时代使命的责任、感情、责任、信念，把学习成果用于现在，用于镇村xx的发展，不忘初心，永远奋斗。xx町作为花博会的门户町，现在迎花博治五棚的攻防战很重要。全镇党员积极投入五棚整治工作，为人先，勇敢负担，率先拆除五棚，积极调停矛盾，搞好环境卫生等工作，充分发挥党员先驱模范作用。

**第七篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　为进一步增强党史学习教育针对性、有效性，xx县xx镇结合“两新”组织实际，通过输送学习资源、创设教育品牌、瞄准发展目标，推动各“两新”党组织把学习教育做“实”、做“活”、做“深”，把学习教育成果转化为攻坚克难、真抓实干、善作善成的实际效果。

　　注重引领，做实“两新”组织学习教育

　　结合支部活动学。把开展党史学习教育作为“两新”党组织“三会一课”和主题党日等组织生活的重要内容，近期，镇社会党委充分发挥党建联盟优势，通过龙头企业带学等形式，引导各“两新”党组织开展一次“知行合一·先锋先行”主题党日活动;

　　又如，园区“红领驿站”开展“回顾历史立足当下展望未来”庆七一活动，共同回顾xx改革发展历程，学习红色精神。沿着红色地标学。结合园区三进入工作载体，多次组织“两新”党员和群众参观xx烈士暴动纪念碑、存古村红色教育馆等镇家门口·学“党史”红色行走精品线路点位，同时在“两新”组织中开展“红色档案”巡回展，从昨天、今天、明天三个方面全面了解xx的红色印记和历史变迁。跟着专家名师学。开设跟着专家名师学“党史”栏目。邀请区委党校教授从“两新”组织为什么要学“党史”?怎样学好“党史”?学习与发展到底怎样双促双进等方面答疑;

　　邀请区委组织部老师赴企业解读“两新”组织开展党史学习教育的重要意义，并就如何更好地开展党史学习教育把脉支招。

　　创新形式，做活“两新”组织学习教育

　　党建论坛学思悟论。7月2日，xx镇创新开展主题为“深学行远•共促发展”“两新”组织党建论坛暨“红领沙龙”活动，活动共分为学“党史”•强动能、论破局•谋发展、共携手•赢未来等三大篇章。活动现场，“两新”党建工作“大咖”们讨论激烈，围绕学“党史”、强党建、促发展，分享观点、交流理念、碰撞思维，凝聚智慧力量。“党史”项目精准供给。“党史”红领课堂是今年xx镇“两新”党建一镇一品项目的重要内容，通过创设符合“两新”组织特点和需求的学习项目，形成知识竞赛、文化进企、视频党课等10大项目，为“两新”组织提供更接地气、更通人心的丰富“红色养料”。近期，“党史”红领微分享项目正式上线，10多名非公企业、社会组织党支部书记结合新中国史以及行业发展史，重温历史，分享体会，在全镇“两新”组织中掀起了学习热潮。网络课堂全面助学。利用xx党员干部现代远程教育平台、学习强国、“金彩xx”“xx党群微家”公众号上的党史学习教育专栏，组织引导“两新”党员积极上网学习;

　　对“两新”组织群众通过视频、电话会议、“指间课堂”等形式开展学习，积极调动群众参与学习教育，提升学习教育覆盖面。

　　聚焦发展，做深“两新”组织学习教育

　　打响益企品牌。丰富“红领先锋·益企成长”党建品牌内涵，发挥驻企“店小二”及党建指导员两支队伍作用，在重点“两新”组织中推出“党史”送学互学活动，将党史学习教育规定书目、政策宣传、党课视频送入企业，推动党史学习教育和企业复工达产相结合。积极挖掘政治觉悟高、企业发展强的老书记录制党史学习教育党课视频，联动互学，以平实的语言、生动的叙述，让学习教育更入脑入心。注入发展动能。将学习领悟“党史”转化为推动发展的新动力。莹特菲勒公司党支部探索新时代外资企业党建工作新路子，以“学好‘党史’抓好企业党建，赋能企业高质量发展”的思路，开展了一系列富有成效的党建活动，在企业内增设红色读书角，党群活动阵地，为企业全面发展注入了强大红色动能。激发干事热情。通过学习，增强“两新”组织中党员职工守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，如，创元公司党支部把党员培养成骨干，把骨干发展成为党员作为企业人才队伍xx的核心。在支部推动下，科研技术部门创设研发攻关队伍，引导企业党员职工立足本职、勇于担当，从“党史”中汲取到的智慧和力量充分运用到和干事创业中去。

**第八篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　自党史学习教育全面开展以来，xx县xx镇党委按照市委、区委指导要求，全方位落实，多维度推进，把党史学习教育同当前正在开展的重点工作紧密结合、统筹推进，抓实“三学”模式，确保党史学习教育组织到位、措施到位、落实到位。

　　以上率下领学，领导带头学深悟透

　　xx镇党委第一时间成立学习教育工作领导小组，搭建学习机制，及时召开中心组学习会，认真传达党史学习教育精神，发挥好领学、促学的示范引领作用。结合个人自学，重点抓好党委中心组学习，将党史学习教育内容纳入全年工作要点，围绕主题每月集中学习研讨1次。研究制定《xx镇开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育实施方案》《xx镇党史学习教育重点项目安排表》，将党史学习教育与“三会一课”“主题党日”“党员过政治生日”“书记上党课”等紧密结合，进一步明确目标责任、细化具体任务、完善学习研讨、思想交流等长效机制，教育引导党员干部不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

　　注重分层督学，落实党员主体责任

　　一方面xx镇领导班子成员带队成立督导联系小组，加强对党史学习教育的督查指导和推进交流，分批分类督学，掌握基层一线学习教育开展情况和实际效果，督促指导各基层党组织结合自身实际、中心工作，从严从实抓好党史学习教育，同时要利用好xx党员干部现代远程教育平台、学习强国等线上学xxx台，带动党员、干部学实、做实；另一方面充分发挥镇社区党群服务中心、26家党群服务站、108家党建微家、社区党校、家庭小党校等党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、新时代文明实践、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的“老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

　　搭建平台促学，提升党史学习教育实效

　　xx镇党委整合区镇两级党史学习资源，打造“线上+线下”双模式学xxx台。“线上”课堂云学习。开展xx镇庆祝中国共产党成立99周年红色微故事云直播活动，通过线上直播向基层一线党员群众线上讲述“党史”小故事和在抗击疫情中涌现的真人真事，营造全镇学“党史”、学英雄的浓厚氛围；举办“党史”线上知识竞赛，以考学结合的方式检验党史学习效果，通过线上竞赛比拼，充分调动了党员干部学习的积极性；“xx党建”微信公众号打造“党史”周周讲微课堂，每周推送四篇党史学习教育内容，为广大党员提供学习资源。“线下”课堂精彩纷呈。通过现场情景教学，沉浸式学习，开展多形式多样化的党史学习教育。以“书记讲党课”“党史”理论宣讲团为抓手，开展党课宣讲，推动党史学习教育进机关、村居、企业，确保宣讲点位全覆盖；利用镇内各类红色纪念场馆、千年古银杏宅基、法治文化园、新塘湿地公园、水景门头、翠石菛园、xx海国长城文化遗址等爱国主义教育基地，xx镇打造了一条贯穿全镇的党史学习教育路线，引导广大党员在行走中学“党史”。

**第九篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　xx县塔城路社区：“三手联弹”解锁学习教育实践新平台

　　xx县xx镇街道塔城路社区党总支注重将党史学习教育与社区重点工作有机融合，通过扎实推进党史学习教育，提升“疫情常态防控”“文明城区复检”“创卫复检迎检”等重点工作的实效，从完善工作机制，拓展服务阵地，强化服务能力等方面着手，推动各项工作有力有序开展，以提升城市基层治理能力的具体实践，答好“为民服务解难题”的时代之卷。

　　党建引路，弹好“修身学习前奏曲”

　　形式多样，打造修身阵地。社区党总支坚持党建引领，发挥党群服务站的阵地作用，积极推进党史学习教育。通过专家讲师、街道指导员、结对老干部、支部书记等“红色”师资力量为党员上党课，丰富党史学习内容，学懂弄通悟透。坚持“走出去”学习，通过参观学习、远程教育、专题党课、领学培训等，丰富党史学习形式，激发学习热情。转变你讲我听的授课模式，感悟分享、挑战答题，参与演讲、日记接力、微考堂、“百人说‘党史’”等方式，交流党史学习收获。深化内涵，提升学习效率。党总支班子坚持每周一次集体学习与个人自学相结合，将提升政治素养与推动社区工作相融合，充分发挥领学促学作用。活动推进之初，由于疫情影响，活动室无法全面开放，对党员活动人数也有限制，为确保党史学习全覆盖，各党支部和党小组充分发挥桥梁和纽带作用，上传下达，针对个别情况特殊的党员开展“送学上门”，送上党史学习材料，并做相应辅导，提升学习效率，得到了党员们的点赞与认可。

　　用活资源，奏响“身边故事奏鸣曲”

　　充分挖掘，讲述“好故事”。社区试点开展党员“政治生日”活动，通过建立“党员政治生日登记册”、发送“党员政治生日问候语”、开展“身边的初心故事”“重温入党誓词”“寻找身边党龄最长的党员”等活动，了解“身边事”、认识“身边人”，用“小故事”讲述“大道理”，让党的创新理论和身边鲜活典型“飞入寻常百姓家”，拉近理论宣讲与群众的距离，身边的“现实故事”更能给广大党员和居民带来思想冲击，也更能起到教育引导和示范的作用，向先进学习，向榜样靠拢，为属于自己的红色故事书写更绚烂的篇章。盘活资源，汇聚“行动力”。开展线下活动的同时，顺应潮流，用活线上智慧学习阵地，立足学习强国APP、青年大学习等平台，发动社区党员、群众和青年积极参与线上学习活动，织密党史学习教育矩阵。尤其是紧密结合常态化疫情防控和社区发展工作等，结合实际，联动协同，牵手辖区共建资源下沉社区，组织动员社会力量广泛参与社区各类活动，使辖区资源和力量深度融合，拧成服务居民群众的“一股绳”，真正用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作、服务居民。

　　搭建平台，齐颂“治理实践协奏曲”

　　聚人气，对接新实践。社区党总支将党史学习教育与社区重点工作有机融合，结合“文明城区复检”“创卫复检迎检”等与老百姓生活息息相关的大事，完善工作机制，细化任务分解，加强联勤联动，实现齐抓共管。“三驾马车”通力协作，同时加强与城管大队、嘉城警署等职能部门的联系与沟通，积极开展联合整治，发现问题共同沟通、协商解决，提升志愿服务力度和整治效率，不留文明创建“盲点”和“真空带”。接地气，共绘同心圆。社区党总支开展党员“亮身份、作表率”“睦邻先锋·为美好定力”等行动，共绘红色同心圆，增强党员身份意识、责任意识，引导广大党员群众知史爱党、知史爱国，以理论学习指导思想与行动，砥砺初心使命，激发干事创业内生动力，浓厚比学争优氛围，提升学习成果转化率，着力推进解决居民群众关注的“急难愁盼”等问题，切实把党史学习教育成果转化为治理实践，为社区xx与发展提供坚强的政治和组织保证。

**第十篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　自党史学习教育全面开展以来，xx县xx镇党委按照市委、区委指导要求，全方位落实，多维度推进，把党史学习教育同当前正在开展的重点工作紧密结合、统筹推进，抓实“三学”模式，确保党史学习教育组织到位、措施到位、落实到位。

　　   以上率下领学，领导带头学深悟透

　　   xx镇党委第一时间成立学习教育工作领导小组，搭建学习机制，及时召开中心组学习会，认真传达党史学习教育精神，发挥好领学、促学的示范引领作用。结合个人自学，重点抓好党委中心组学习，将党史学习教育内容纳入全年工作要点，围绕主题每月集中学习研讨1次。研究制定《xx镇开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育实施方案》《xx镇党史学习教育重点项目安排表》，将党史学习教育与“三会一课”“主题党日”“党员过政治生日”“书记上党课”等紧密结合，进一步明确目标责任、细化具体任务、完善学习研讨、思想交流等长效机制，教育引导党员干部不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

　　   注重分层督学，落实党员主体责任

　　   一方面xx镇领导班子成员带队成立督导联系小组，加强对党史学习教育的督查指导和推进交流，分批分类督学，掌握基层一线学习教育开展情况和实际效果，督促指导各基层党组织结合自身实际、中心工作，从严从实抓好党史学习教育，同时要利用好xx党员干部现代远程教育平台、学习强国等线上学习平台，带动党员、干部学实、做实；

　　另一方面充分发挥镇社区党群服务中心、26家党群服务站、108家党建微家、社区党校、家庭小党校等党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、新时代文明实践、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的“老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

　　   搭建平台促学，提升党史学习教育实效

　　xx镇党委整合区镇两级党史学习资源，打造“线上+线下”双模式学习平台。“线上”课堂云学习。开展xx镇庆祝中国共产党成立99周年红色微故事云直播活动，通过线上直播向基层一线党员群众线上讲述“党史”小故事和在抗击疫情中涌现的真人真事，营造全镇学“党史”、学英雄的浓厚氛围；

　　举办“党史”线上知识竞赛，以考学结合的方式检验党史学习效果，通过线上竞赛比拼，充分调动了党员干部学习的积极性；

　　“xx党建”微信公众号打造“党史”周周讲微课堂，每周推送四篇党史学习教育内容，为广大党员提供学习资源。“线下”课堂精彩纷呈。通过现场情景教学，沉浸式学习，开展多形式多样化的党史学习教育。以“书记讲党课”“党史”理论宣讲团为抓手，开展党课宣讲，推动党史学习教育进机关、村居、企业，确保宣讲点位全覆盖；

　　利用镇内各类红色纪念场馆、千年古银杏宅基、法治文化园、新塘湿地公园、水景门头、翠石菛园、xx海国长城文化遗址等爱国主义教育基地，xx镇打造了一条贯穿全镇的党史学习教育路线，引导广大党员在行走中学“党史”。

**第十一篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　    为深入贯彻落实市委、xx县委关于开展党史学习教育的部署和要求，推动全区党员干部学好用好历史，把党史学习教育的精神力量淬炼成发展动力，xx县委党校进一步提高思想认识，切实担负职责使命，充分发挥干部培训、思想引领、理论xx、决策咨询作用，围绕课程xx、教育培训、课题研究、宣讲服务“四条线”，助力全区党史学习教育高质量推进。

　　   聚焦主业主课，把课程培育作为推进党史学习教育的总抓手

　　   把准教学方向，开发“党史”新课程。为充分发挥党校理论传播作用，打牢开展党史学习教育专题教学、现场教学、网上教学的基础，xx县委党校把“党史”课程的开发、培育作为今年课程体系xx的重点。通过组建“党史”教学项目组、开展集体备课、举办课程试讲评审暨教学竞赛活动、邀请市委党校专家把脉指导，提升课程质量。着眼传播“中国故事”、演绎“xx故事”、讲好“xx故事”，分两批次、按线上线下两条线，打造动态化序列化的“党史”课程新体系。丰富教学内容，升级原有“老课程”。充分发挥党校干部教育主渠道作用，结合实际，改造和升级“老课程”，将“党史”素材和重点内容融入课程中。如，根据党史学习教育的新要求，结合党员干部学习的新需求，将习近平总书记给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体同志回信精神融入的课程《共产党宣言与当代价值》中、将习近平总书记关于党史学习教育重要讲话精神结合到“不忘初心的精神力量——‘党史’要讲清楚‘四个为什么’”等课程中，在机关部门和基层教学宣讲中深受好评、反响良好。拓宽教学渠道，打造现场教学课程。精心打造凸显时代特色、区域特色的“宁”字头现场教学点。聚焦区域红色资源和实践教材，优选精研，整合完善，深入提炼思想精髓，挖掘教育意义，梳理教学脉络，分红色资源、基层党建、社会治理、城市更新、产业发展、作风xx六个板块，打造并挂牌成立了20个党史学习教育现场教学点，进一步拓宽教学渠道，创新教学方式，不断增强党史学习教育实效。

　　   强化阵地意识，把教育培训作为推进党史学习教育的主渠道

　　   教学内容上抓融入。将党史学习教育作为理论教育、党性教育的重要组成部分。在处级班、中青班等重点主体班次按课时比20％的标准设置党史学习教育专题，教育引导广大党员干部在学史知史中进一步筑牢信仰之基、把稳思想之舵、汲取前行力量；

　　及时增设践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念、学习《习近平谈治国理政》第三卷、学习贯彻党的十九届五中全会精神等课程，将党史学习教育的新要求陆续贯彻落实到干部教育培训中。教学方式上重创新。培训中注重创新教学手段，丰富教学形式。既有专题讲授，又有现场教学，利用本市丰富的红色资源，组织开展了以“让信仰之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量”为主题的系列教学活动，组织学员赴xx烈士陵园、四行仓库、渔阳里等参观学习，追寻红色足迹，传承红色基因。既有理论学习又有情景教学，让学员在重温入党誓词政治仪式、电影党课、“红色家书”情景剧等体验式互动式教学活动中，滋养初心、淬炼灵魂。通过形式多样的载体和教学形式，增强了党史学习教育的吸引力和感染力。教学管理上严要求。考试考核促实效，坚持训考结合，在处级班、中青班入学测试、结业考试中增加“党史”相关考核内容，以考促学，以学促悟，以悟促行；

　　竞赛比赛促自觉，组织“党史”专题知识竞赛和演讲比赛，升华对党史学习教育的认识，进一步激发学员学“党史”、守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。党性分析促提高，把开展党性分析作为培训班党史学习教育的重要环节，引导学员查找党性的差距、校准前进的方向，实现自我完善、自我提高。

　　   注重成果运用，把课题研究作为推进党史学习教育的助力器

　　   坚持科研与决咨紧密结合。围绕开展智库基地xx和决策咨询，与市委党校xx研究院合作，对xx县符合建立智库基地的功能体（如，xx街道的古北市民中心、临空经济技术开发区等）进行合作开发，着重加强对项目精品化谋划、精深化合作、精细化管理，把区域做法上升为经验理论，为推进和提升党史学习教育的“教”与“咨”结合提供了新的平台与契机。坚持科研与教学紧密结合。着眼增强培训课程的针对性，积极推进科研成果进课堂、科研内容变课程。坚持教以促学，学以致用，结合实际、服务实践，围绕“建党精神、城市精神”和“红色资源开发利用”两个主题以及积极践行“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念开展“党史”课题研究，并将课题研究成果作为培育“党史”课程的重要支撑，增强了课程说服力和启发性。坚持科研与服务基层紧密结合。坚持问题导向，聚焦基层热点、焦点、难点问题开展调查研究，提出有价值的对策建议，努力把研究成果转化为咨政启民的良策妙招。通过与社区党校的调研对接，收集相关案例素材，为开展科研和完善教学内容掌握一手资料，这些基层调研的前期研究成果，更广泛应用于党史学习教育中，促进了科研与党史学习教育、科研和服务基层的双结合。围绕“疫情防控与经济社会双胜利双发展”的课题，组织教师对相关案例进行研究，撰写案例报告。

　　   突出教学宣讲，把服务基层作为推进党史学习教育的着力点

　　送课送教传“真经”。着眼于增强“红色传播力”，推进党史学习教育全覆盖，党校全体教师均加入了区党史学习教育宣讲团，教师们深入社区党群中心、“两新”组织、居民区、养老院等，通过专题讲授和现场教学等形式，开展“党史”宣讲，满足基层党员干部和群众学习需求，真正把党史学习教育延伸到“最后一公里”。走访调研办实事。校领导班子成员深入基层党支部联系点开展调研，听取了对党校的建议和需求，针对基层提出的辅导居民区书记讲好“党史”党课、举办联合主题党日党课共享活动、为青少年开展爱国主义教育等需求和建议，及时予以回应，落实服务措施。继续加强对社区党校的业务指导，为推进基层党史学习教育贡献党校力量。共建共学齐推进。注重发挥党校教育资源优势，实现资源共享。校领导班子成员及时为党史学习教育党支部联系点党员、群众讲党课，邀请市委党校专家教授作党史和新中国史专题辅导讲座，同时开展了党史学习经验和心得交流，互相启迪启发，深化学习效果。为认真抓好《习近平谈治国理政》第三卷的学习贯彻，第一时间邀请中共xx省委讲师团成员、xx省委党校袁秉达教授作专题报告，对学深悟透、学以致用科学理论进行辅导，通过联组学习等形式，推进学习教育深入开展。

**第十二篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　党史学习教育活动启动以来，XX法院紧紧围绕“规定动作不走样，自选动作有亮点”，扎实有力推进学习教育持续升温、见行见效。

　　一是突出“三强”，抓实党史学习教育一是突出“三强”，抓实党史学习教育切实提高站位、压实责任、强化领导，为党史学习教育夯实根基，把准方向。一是强化组织领导，夯实学习教育根基。成立由“一把手”任组长，其他班子成员任副组长，各部门负责人为成员的党史学习教育领导小组，全面统筹推进全院党史学习教育工作。领导小组下设办公室，负责党史学习教育日常工作。抽调骨干力量组成综合协调组、舆论宣传组、顽瘴痼疾整治组、线索办理组、材料综合组、执纪监督（自查自纠）组等6个工作小组，确保工作运转顺畅。二是强化制度保障，把准学习教育方向。聚焦“四项任务”，围绕“三个环节”，制定出台党史学习教育活动实施方案，对主要任务逐一分解，明确工作举措、完成时限和责任部门，清单式、项目化，保障学习教育工作有序推进。开展调查研究，征求建议意见，出台党史学习教育实施方案，助推党史学习教育走深走实。三是强化部署落实，提升学习教育站位。迅速召开法院队伍党史学习教育动员大会，“一把手”亲自动员部署，要求全体干部站在讲政治、讲大局的高度，充分认识党史学习教育工作的重大意义，增强政治责任感和时代使命感，做到思想上高度重视，行动上高度自觉，扎实推进学习教育走深走实。

　　二是突出“三全”，抓好党史学习教育二是突出“三全”，抓好党史学习教育为避免学习教育的扁平化，进一步充实学习内容、丰富学习模式、深化学习内涵，充分调动全体干部的学习积极性和主动性。一是全员参与，保障学习教育参与率。院领导班子坚持以身作则、以上率下，充分发挥“领头雁”作用，“一把手”法长带头为全体干部上党课。各党支部充分发挥战斗堡垒作用，开启“夜校周末学”的制度化、常态化学习模式，有效解决工学矛盾。针对因工作缺席的少数干部，进行“视频回放”补课，确保不落下一人，不掉队一人。二是全程推进，落实学习教育常态化。制定学习教育计划表，明确学习内容、学习时间和责任部门。发放党史学习教育理论知识学习读本、学习记录本，以学习教育提示单的形式，提前一周安排学习重点，细化每天学习内容，确保全院干部做到全程学习步履一致、同频共振。院政治部、办公室、检务督察部门牵头，定期对学习笔记进行抽查，对学习心得进行收集，对学习内容进行督导，全程跟踪学习成效。三是全域覆盖，确保教育内容多样化。突出思想教育引领，全面覆盖政治教育、党史教育、警示教育和英模教育。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，深入学习习近平谈治国理政第三卷、习近平论坚持全面依法治国等新理论，认真学习新中国史、改革开放史等党史教育。组织观看警示教育片，走进廉政教育基地，强化纪律规矩意识。常态化开展“跟班先进找差距”“法官进网格”等活动，树立学习英模、崇尚英模、争当英模的良好风尚。

　　三、突出“三力”，抓活党史学习教育三、突出“三力”，抓活党史学习教育为防止学习教育“蜻蜓点水”、“走马观花”，该院在夯实学习基础，推动学什么的基础上，更加注重如何更好学、学更好，以转化学习成果，实现活学活用。一是借用外力，拓宽学习教育渠道。充分利用“学习强国”、XX政法“每日一测”，积极开展政治理论学习，每日通过微信群晒积分晒成绩，全院上下形成了比学赶超、争先进位的浓厚氛围。在院内网开通学习教育专栏，定期将上级党史学习教育会议精神、领导讲话等上传至理论学习模块，在“海安法”微信公众号设置“党史百年天天读”栏目。二是激发内力，强化学习教育思悟。组织干部参观七战七捷纪念馆，在大量历史图片和文物史料中追寻红色记忆，感受革命先烈浴血奋战的英雄精神。组织收看“学法英模践初心使命”XX同志先进事迹宣讲会，学习优秀法官践行初心、司法为民的精神。组织干部撰写廉政“微感言”，开展“延安整风淬检魂”心得交流会，讲述延安整风背后的故事，讲出学习整风精神的感悟。三是凝聚合力，凸显学习教育成效。把党史学习教育同党史学习教育相结合，将党史学习教育作为重中之重，全程贯穿于党史学习教育各环节，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。把党史学习教育同市委巡察整改相结合，直面问题症结，全面落实整改，提升队伍素能和工作效能。把党史学习教育同实践活动相结合，开展“我为群众办实事”“千名干部走千户”“精准普法月月行”等活动，引导干部增强群众观念、走好群众路线，为群众解难题、办实事。

**第十三篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

　　绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

　　细化一张“分类图”，高要求落实

　　为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

　　拓展一张“实践图”，高标准推进

　　镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系群众，及时回应群众关切，努力破解发展难点、民生痛点、治理堵点。基层党员结合“生态xx·先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村xx发展中，不忘初心，永远奋斗。xx镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博·治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

**第十四篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　按照党史学习教育领导小组的工作安排，现将党史学习教育工作开展情况汇报如下：

　　>一、活动开展情况

　　(一)组织实施

　　按照县委下发的《关于开展党史学习教育实施方案》文件要求，0月0日，召开了党史学习教育动员部署会议，会议传达了县委党史学习教育动员大会的精神，对系统党史学习教育做出了安排部署。制定了《关于开展党史学习教育的实施方案》，及时组建了党史学习教育领导小组，县局党史学习教育领导小组紧密结合实际，精心设计学习载体，科学制定学习计划，采取了灵活多样的学习方式，积极组织全体民辅警开展党史学习教育。

　　(二)教育学习

　　1.开展党史学习教育活动，加深理解党的政策理论

　　采取“线上+线下”学习的方式，线上通过学习强国APP、党史学习教育、共产党员微信公众号等网络学习平台进行视频互动学习，观看爱国主义教育影片和英雄模范纪录片，撰写心得体会，线下采取集体学习和个人自学的方式，党委成员深入基层开展宣讲，各党支部组织召开党史学习会议，认真研读“四书”，做好学习笔记，保证党史学习教育覆盖率达到100%。

　　2.开展专题组织活动，增强党性观念和宗旨意识

　　按照党史教育学习实施方案要求，通过筹划部署，组织开展各类党史教育学习活动，包括清明节组织人前往烈士陵园开展祭奠英烈活动，组织人参观抗联遗址、抗联纪念馆等红色教育基地活动，邀请党史教育专家讲座，为传递发扬红色精神。

　　3.开展特色实践活动，继承发扬党的光荣传统

　　自党史教育学习活动开展以来，推动当时学习教育走深走实，结合“我为群众办实事”主题实践活动，切实把学习成效转化为为民服务的动力。结合本职工作，将办事实融入到日常工作中，深入开展公众号宣传，组建队伍，组织各党支部深入社区、市场、村屯等地开展党史学习教育主题文明实践活动，包括走访慰问困难家庭、清洁接街道卫生等内容，各党支部坚持群众路线，在服务群众时充分发挥党员先锋模范作用，把学习与改进作风、提升形象结合起来。

　　4.加强宣传引导，延伸党性教育领域

　　依托网站开设党史学习教育专栏，及时发布党史学习教育内容，并对文件精神，组织领导，工作动态等进行展示。自党史学习教育活动开展以来，广泛宣传各部门先进事迹和典型，已有多篇新闻报道刊登在多家网络平台上，让党史教育学习的精神发扬光大。

　　>二、下一步打算

　　(一)加强理论学习

　　按照方案要求和计划安排持续开展党史理论知识学习，组织召开专题会议，邀请专家讲座，组织观看党史教育影片，参观红色教育基地等。

　　(二)开展主题活动

　　按照文件精神，开展“手抄入党誓词”、“党史故事我们讲”、“红色歌曲我们唱”、“党章党规我们读”等多种形式党史教育学习活动。

**第十五篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　    在党史学习教育中，xx县xx镇紧扣主题主线，准确把握总要求和目标任务，将“真”“准”“效”字贯穿始终，通过“小切口”掀起“大学习”，推动党史学习教育走深走实、取得实效。

　　   把“真”字贯穿始终，做到真学真懂、内化于心

　　   针对党组织类别多、党员构成复杂的情况，xx镇党委强化分类施策，推动党史学习教育在各级党组织和党员中全覆盖。领导先学，强示范。镇党政班子领导通过中心组学习先行一步、学深一层，并依托“双休日书记”工作机制，全面下沉各基层党组织加强指导，带动各基层支部和党员参与党史学习教育。支部活学，添动力。各基层党组织广泛组织开展党史学习教育主题党日、誓词教育、“党课开讲啦”等活动，穿插党课教学、参观学习、知识竞赛等环节，进一步帮助基层党员、干部更好地把握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习主线。园区助学，提质量。把“两新”党员干部作为党史学习教育的重要对象，依托四大经济园区加强统筹指导和任务分解，结合园区实际和87个“两新”支部特色，制定4个园区主题学习大方案、87个支部个性学习小方案，确保规定学习任务高标准完成，特色教育活动高质量开展。

　　   把“准”字贯穿始终，做到聚焦聚力、精准施策

　　   xx镇党委牢牢把握党史学习教育的总要求和总方向，从日常教育培训中寻求突破，精准发力助推党史学习教育常态化。把握主题党日节点，确保学习广度。制定《关于党史学习教育期间开展主题党日活动的实施方案》，要求各基层党组织依托主题党日活动在庆祝xx开发开放30周年、“七一”为党庆生等重要节点，用好用足党群服务阵地资源开展活动并前往红色点位开展参观学习活动，进一步强化党员干部爱党爱国的思想。扩大学习培训，确保学习力度。在科级干部培训班、80后青年人才培训班、美谷英才培训班等主体班次中增设党史学习教育相关教学内容，做到“党史”课程全覆盖，引导党员干部学好学透“党史”，坚定理想信念，积攒前行的精神力量。丰富课程形式内容，确保学习深度。面向全镇各基层党组织书记和党员群众开展“写党课、讲党课、听党课、评党课”活动，由基层党组织书记、党员群众结合工作实际、学习体会等准备一堂专题党课或微党课，并组织开展专题党课和微党课评选活动，通过书记带头讲、党员群众参与讲，推出一批打动人心、深入人心的优质党课，为党史学习教育提供课程支撑。

　　   把“效”字贯穿始终，做到有的放矢、力求实效

　　坚持效果导向，建立“工作有指导、过程有推动、效果看得见”的闭环工作机制。清单管理强化指导。根据党史学习教育的总体要求，细化镇级层面14项任务清单。联合区域化党建共建单位区委党校的优势资源，精选42堂精品党课课程清单，供党员群众点单学习。定期下发工作提示，把党史学习教育的内容按时间节点进行明确，引导各基层党组织把落实抓到位、抓出彩。部门联动有效推进。建立镇级层面党史学习教育领导小组组织架构，细化工作职责，分解工作任务。由镇党群办（组织）、党群办（宣传）、社区党群服务中心、社事社保科、团委等部门分工协作、密切配合、形成合力，扎实推进中心组学习、考学、理论巡讲、主题党日、党史学习教育进课堂等规定动作和自选动作有序有效开展。成果展示浓厚氛围。在《xx党建》月刊、“xx党建”微信公众号开设党史学习教育专栏，加大党史学习教育宣传展示力度，及时总结、提炼镇党委以及各基层党组织开展党史学习教育的好经验、好做法，努力营造浓厚的学习氛围，不断激发党员群众的学习热情。

**第十六篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　>　一、工作措施

　　（一）加强组织领导。按照党中央、省市县委党史学习教育要求，我局党组高度重视，召开专题会议，研究成立了以局党组书记、局长为组长，局党组成员、副局长，政务服务中心副科级及以上领导为副组长的党史学习教育领导小组，研究制定了《府谷县行政审批服务局党史学习教育实施方案》，明确了开展党史学习教育的总体要求、目标任务、学习内容、时间范围、措施方法、具体要求、工作安排等，确保党史学习教育深入扎实推进、取得实效。

　　（二）明确学习重点。研究制定了《府谷县行政审批服务局党史学习教育学习计划》，开展党史学习教育专题学习，结合党组理论学习中心组学习，通过领导带头学、支部集中学、个人自觉学、创新形式学，对集中学习习近平《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等指定学习材料以及《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展史》《话说延安精神》等重要参考材料进行全面详细的安排。

　　（三）开展交流研讨。结台我局工作实际，积极组织党员干部开展研讨交流，分享学习心得，开展批评和自我批评，在学思践悟总书记重要讲话中交流心得，在思想碰撞交流中明细工作思路，在批评和自我批评中发现问题，明确努力方向，把学习研讨的认识成果转化为推动我局行政审批服务工作的根本动力，切实推进我局各项工作任务的完成。

　　（四）组织实践活动。组织观看红色党史电影，组织局、政务服务中心全体干部观看《觉醒时代》《回望1921》《建党伟业》等红色电影，重现共产党人艰难奋斗的峥嵘岁月，让党员干部感受共产党员的理想信念和敢于牺牲的革命精神，帮助广大党员干部在感怀先辈们的丰功伟绩中更加直观地了解党史。

　　（五）建立报送机制。按照县委党史学习教育领导小组工作要求，我局建立定期信息报送机制，指定分管领导和专人负责，按要求及时汇报我局党史学习教育进展各项情况，于每月15日、30日报送党史学习教育进展情况。

>　　二、亮点特色

　　（一）健全工作机制。制定了《府谷县行政审批服务局“为民办实事”实践活动实施方案》，列出了为民办实事清单。把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容，围绕行政审批服务工作，制定《府谷县行政审批服务局“我为群众办实事”实践活动实施方案》，开展“我为群众办实事”实践活动。

　　（二）创新学习方式。开展专题讲座。4月13日，举办了以“伟大的光辉历程继续前行的启示”为主题的党史学习教育专题讲座。此次专题讲座，生动阐述了深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述及开展党史学习教育的重大意义，并围绕认真研读党史基本著作，全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性成就，回顾了中国共产党的百年奋斗历史和中国革命的艰辛探索，阐明了中国共产党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质。讲座生动再现了大量史实，分享了丰富的理论研究成果，加深了广大党员干部对党的历史的了解。

　　（三）开展服务活动。开展“爱心暖春”党员志愿服务活动。开展“爱心暖春”党员志愿服务活动，累计30余名党员干部参加此次活动，为办事群众提供业务咨询、路线引导、线上操作等志愿服务，同时协助开展体温检测、人员登记等疫情防控工作及大厅周边垃圾清扫等工作，营造良好的政务服务环境。

　>　三、取得成效

　　（一）提高了思想认识。按照党史学习教育和党组理论中心组学习计划，通过15次集中学习和个人自学及“学习强国”APP、“陕西干部网络学院”学习，局、政务服务中心全体工作人员对党史和习近平新时代中国特色社会主义思想有了进一步深刻的理解，切实提高了全体工作人员的思想认识，并用所学理论指导实践。

　　（二）提升了政务服务质量。积极开展“我为群众办实事”活动，开展了绿色通道服务、“陪办帮办代办”服务、“预约办、延时办”服务、常态化企业开办专区服务、综合窗口受理服务、“全省通办”综窗服务、“六减两优”服务、高效审批服务、党支部及党员承诺办实事服务、“争当红旗窗口、争当服务标兵”活动、志愿者服务、走访慰问党员活动，切实提升政务服务中心的办事效率和服务水平，为办事企业、群众带来更多获得感和幸福感。

　>　四、存在问题

　　（一）党史学习教育学习的深度和广度不够。加强党史教育对提高党员的的思想觉悟具有不可替代的作用。学习历史伟人的境界、渗透红色精神于职业素养，是党史教育的根本任务。我局党组及时制定了党史学习教育学习计划，多次组织局、政务服务中心全体工作人员进行集体学习，并结合学习内容，进行个人自学，但学习内容还不够系统全面，对党史中重要历史事件背后所蕴藏的深刻哲理和共产主义思想掌握的不够深刻，利用党史学习教育成效指导工作实践还有一定差距。

　　（二）开展“我为群众办实事”不够深入。结合党史学习教育，切实开展“我为群众办实事”，解决群众反映强烈的痛点堵点难点问题时，能够冲在前面，发挥党员的先锋模范作用，切实解决好服务群众的“最后一公里”，但沉下心来深入群众还不够，

　　对群众“急难愁盼”问题掌握还不够透。

　　（三）党史学习教育宣传力度不够。党史学习教育开展以来，在政务大厅电子屏及多媒体展示机积极宣传党史学习教育，并通过县级媒体进行宣传，但是宣传的内容不够新颖、宣传形式较为单一。

　>　五、下一步打算

　　（一）提高认识，强化理论升华。党史学习教育是提升和改进每一名党员思想认识和工作作风的最重要途径。要认识这一点，把党史研究和学习教育放在重要的高度，深刻提炼党史背后的理论信念。真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

　　（二）持之以恒，紧抓学习实效。继续把党史学习教育活动当做一项重大政治任务来抓，持续用力。深入结合工作实际，在学习教育活动中组织“回头看”，全面总结经验，查找不足。对已取得的成效，采取巩固措施，对效果不明显的，查明原因制定整改措施，做实党史学习教育活动。

　　（三）持续深化“我为群众办实事”活动。围绕党史学习教育及行政审批服务工作，持续深入开展“我为群众办实事”活动，在提升政务服务质量和水平上下功夫，把学习成效转化为工作动力，进一步发挥党员先锋模范作用，强化党员为民服务的宗旨。

　　（四）加大宣传力度。通过府谷在线、府谷发布等平台和政务大厅电子显示屏、展板、多媒体展示机等及时分享展示实践活动成果和经验做法，营造“学党史、悟思想、办实事、开新局”的浓厚氛围。

**第十七篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　   自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

>　　   绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　   xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

>　　   细化一张“分类图”，高要求落实

　　   为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

>　　   拓展一张“实践图”，高标准推进

　　镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系群众，及时回应群众关切，努力破解发展难点、民生痛点、治理堵点。基层党员结合“生态xx·先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村xx发展中，不忘初心，永远奋斗。xx镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博·治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

**第十八篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　    xx县xx镇以党史学习教育为契机，用活红色资源、讲活历史故事，以乡村振兴为落脚点，围绕乡村振兴重点工作，筑牢全体党员干部的思想根基、增强锐意进取的勇气力量，进一步增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

　　   以史为鉴，加强党史学习教育，打牢乡村振兴“火炬”根基

　　   强理论，增强思想和行动自觉。全镇各村以党史学习为契机，镇领导班子成员及村党组织书记讲“党史”专题党课，结合“三会一课”把“党史”学习教育融入日常。切实增强农村基层党组织党员干部在乡村振兴的实践中守初心、担使命的思想和行动自觉。强能力，加强业务素质和能力。加强农村基层党组织干部对党章党规、工作条例的学习。形成农村基层党组织书记轮训常态化制度，加强对村党小组长的培训，全面提升农村基层党组织工作人员业务素质和能力。稳立场，坚定以人民为中心的思想。通过对照党章党规查找不足，促进工作作风的转变。促使农村党员干部不拿自己当干部，时刻不忘自己也是农民的一员，做到在乡村振兴战略布局实施过程中始终从群众的利益出发，始终维护好群众的利益。

　　   以史为鉴，完善制度xx，增添乡村振兴为民“燃料”助力

　　   畅通建言渠道，维护群众切身利益。党史学习教育的落脚点在维护群众利益。在乡村振兴战略关于村容村貌中，xx镇党委要求要充分听取专家和百姓的意见。光明村以村综合服务管理中心为辐射源，以微格服务微信群为平台，形成“四网合一”网格化管理模式，并形成三级解决制度。同时实施“五定制度”，充分听取群众意见，及时落实整改措施。创新工作方法，营造良好政治生态。汲取历史中的宝贵经验，结合具体工作实际，创新工作方法。曙光村创新“入户办公”方式，光明村推进“大篷车”进宅基制度，深入群众中，切实解决群众难题。最大限度地调动广大党员干部的积极性、主动性、创造性，激发创新活力，为想干事、能干事、干成事的党员干部担责。整合党群项目，引导多元主体参与农村社会治理。整合不同特色的党建微家功能，形成“一点一特色”，进一步提升党建微家的服务功能。引导社会组织参与农村社会治理，以网格课堂、党建微家、文明微家等为阵地，满足村民多元需求，提升群众幸福指数。为乡村由管理民主向治理有效升级找到了新路径，为实施乡村振兴战略提供有力保障。

　　   以史为鉴，走好群众路线，点燃乡村振兴村民参与热情

　　以农民集中居住为主抓手，提升农民居住品质。xx镇始终严守“上楼为主、平移为辅”“离地不失地、离房不失房”的原则底线，引入房地产开发模式，xx“150”集中安置基地，着手启动“江海沈陆”“杨王六墩”两个平移归并点的xx，推动农民相对集中居住，重塑乡村生态空间。202\_年xx镇共完成置换上楼签约328户，计划今年至少完成215户签约。以“三园一总部”为主模式，加速乡村产业振兴。产业振兴、经济发展是乡村振兴的前提与基础，xx设立一亿元乡村振兴基金，搭建“xx、招商、运营”三大平台，打造庄园、田园、庭院总部模式。目前依托“三园一总部”招商平台，共有9家企业入驻，22家签订意向入驻协议，202\_年1-2月9家入驻企业实现税收4223万元。后续计划将南庄路乡村振兴示范线升格为“良渚江海”生态商务区，以开发区模式，发展地处郊野的以总部经济为主的绿色生态型商务区。以三块地改革为主战场，全面实现xx乡村振兴。利用闲置宅基打造乡村人才公寓，华严村、灵芝村对闲置宅基进行统一收储装修、统一出租，与村民自行出租收益相比，村民房租收入至少提高30％，每户年均增收至少1.5万元。让参与集中上楼的农户自愿认购宅基地权益股权，让农民既当“房东”又当“股东”，实现“农民变股民、资金变股金、房屋变资产”。以更高维度、更高标准，对郊野单元规划落地的乡村商服用地进行统一收储、统一开发、统一招商、统一运营。推动集体xx用地使用精细极致，将乡间的明珠串珠成链。

**第十九篇: 202\_党史学习教育活动总结**

　　  自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

　>　   绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　   xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

　　 >  细化一张“分类图”，高要求落实

　　   为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

　>　   拓展一张“实践图”，高标准推进

　　镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！