# 初中部年级工作总结(推荐38篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-03-12

*初中部年级工作总结1走过六年级的适应阶段，这个暑假是学生们进入文来中学的第一个真正意义上的暑假，为了让学生在这两个月的超长假期里能过得充实而有意义，更好地落实学校暑期工作安排，假期里我也通过各种渠道对学生的暑期学习和生活进行及时的跟踪、检查...*

**初中部年级工作总结1**

走过六年级的适应阶段，这个暑假是学生们进入文来中学的第一个真正意义上的暑假，为了让学生在这两个月的超长假期里能过得充实而有意义，更好地落实学校暑期工作安排，假期里我也通过各种渠道对学生的暑期学习和生活进行及时的跟踪、检查和指导。

>一、护校队工作

护校工作是学生体验劳动和体会校园主人翁责任的实践活动，因此学生的积极性非常高。根据学校暑假护校安排，我班的护校劳动日是7月6日和9日。那几天上海正遇高温，除了嘱咐家长指导孩子做好防暑工作外，我也计划着早早来到学校，开好办公室空调，烧好水，好让学生们劳动后有个凉爽舒适的休息之所，可不巧文苑楼开始了暑期维修，教师办公室没法进入，我只好提着重重的笔记本“游走”在炎热校园里，抬头仰望的天空蓝得没有一片白云，知了在不停地鸣叫，校园里特别的安静，放眼看去，校园里只有他们认真仔细地打扫着校园的角角落落，看着他们挥汗如雨，我能做的就是买上十来根棒冰陪着他们坐在楼梯上休息聊天。就这样，他们出色地完成了进入文来的第一次护校工作。

>二、家访工作与师生论坛互动

暑假期间为了更好的指导学生过好暑假，有效地开展雏鹰假日小队活动，我利用休业式、护校活动对学生的假期安排进行了初步调查，并通过电访、短信和论坛等平台及时跟踪了解学生的暑期学习和生活等多方面的安排。同时，走访了6户学生家庭，针对上学期学习中的困惑给予及时的帮助，引导其树立学习信心，指导其合理安排假期，有针对性地讨论制定假期学习安排，一起商定新学期学习计划和学习目标，为新学期学习做好充分准备。并对上学年班级里有心理困难和学业压力的同学进行了定期的电访，希望及时了解孩子假期动态，以帮助孩子能较好地调整和适应新学年的学习。

>三、班级假期活动

本学期的暑期雏鹰假日小队活动仍旧延续上学期探究活动小队的形式开展，各小队在队长组织下商讨活动的具体内容和活动详情，相互提醒外出注意事宜，在经历了寒假雏鹰假日活动后，部分同学对组织此类活动已经具有一定的经验，活动组织上更加积极，队长队员论坛和电话双管齐下地组织活动；活动形式也更加多样，刚刚结束的上海书展上也出现了小队活动的身影，爱读课外书的luckystar小队的小伙伴们相约组织一次去书展的活动，享受了一次文化盛宴。

**初中部年级工作总结2**

⑴管理上突出“严格化.人文化.弹性化”。严格化，是治校治班之本。严格规范老师的工作作风，学生的日常行为规范，尽可能杜绝迟到.早退现象发生。对于诸于此类情况，做到及时处理；人文化，即在严格的前提下，管理上体现对老师和学生的关心和爱护。尽可能想老师之所想，急老师之所急。对于学生，考虑到初中学生的特点，及时调整作息时间，把一晚分成两个阶段。考虑到初一学生生活自理能力差，解决就餐困难的实际情况，调整初一年级第四.七节课时间，提前五分钟下课，以便初一学生能买 到可口的饭菜;弹性化，就是严格有度，讲究有张有弛。初一初二年级晨读，根据天气冷暖和考试前复习的实际情况，调整是否晨读。

⑵教育上体现“让优秀成为一种习惯”的理念。重在培养学生的良好的习惯。配合政教处，开展了“爱我学校，做文明学生”的演讲活动。分期分批召开了各年级月考总结暨表彰大会，重点谈如何养成优秀的习惯，灌输“让优秀成为一种习惯”的理念。

⑶工作上尽可能起到表率作用。正人先正己，首先严格要求自己。勤理初中事务，细观初中现象，做到发现问题，及时处理。多与老师沟通，遇到问题多方商量，然后再解决。

⑷积极发挥年级组长的作用。配合年级组长开展了形势多样的活动。初一拔河比赛，初二卡OK歌唱比赛。协同教务处，做好作业督促检查工作，并做好登记。

**初中部年级工作总结3**

俗话说：在其位、务其职、思其责。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力当好校长的助手。

1、重视合作意识。

作为一名学校领导，必须努力做到“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制定好学校教学计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运行正常。

2、突出服务意识。

教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：

一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；

二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。

我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注意团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

**初中部年级工作总结4**

>一、坚持学习，提高全组业务水平。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。教师平时如果不认真学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强自身修养，提高业务素质，更快更好地适应新课程对教师教育理念教学方式的新要求，我们备课组的教师都非常重视多方面学习，汲取营养，丰富自己，提高自己。

>二、紧抓课堂教学，提高课堂教学效益。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

1、备课刻苦钻研，上课深挖教材。对课标、教材、教法、学法等方面深入研究，确定好每节课的教学设计，保证备课的实效性;教师了解学生零距离。要求教师不仅要备课标、备教材，备考点，更要备课堂、备学生，做到“脑中有课标，心中有学生，眼中有教材。”

2、提高课堂教学效率。克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。本学期，我们组进行专题教学的尝试，教师授课时以专题作为教学单位，通过一两篇课文的讲读带动专题中其它课文的自读，起到举一反三的作用，同时把语文知识、阅读训练、作文训练几个方面相结合。大胆取舍九年级上下册教材，确定详讲篇目，课堂教学采用以下几种课型、(1)专题指导课(2)导入讲读课(3)迁移练习课(5)总结反馈课四种类型。在教学中我们坚持学生为主体、教师为主导、训练为主线的原则。采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好批改、辅导、出好号学情调研试卷。

改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的老师坚持批阅两个班级学生的家庭作业和周末自测卷，每周批改一次两个班级全部学生的周记;每两周详批两个班级全部学生的一篇作文。批改作文是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周按照学校要求批改作文,全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

>三、落实集体备课制度 ，利用集体智慧提高工作效率。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。我们组的教师大多数年过不惑，有两位已是知命之年，教学经验丰富，但由于长期兢兢业业的伏案工作，身体状况不容乐观，为了完成繁重的毕业班的语文教学工作，我们不拼体力，我们拼智慧。发挥集体力量，力争收到事半功倍的效果。本学期我们认真落实教导处有关规定，每周按学校要求按固定的时间集体备课，还利用QQ群交流教学感悟，扬长避短。

下步工作:

1、进一步抓住课堂教学的主阵地，加强课外阅读，探索提高学生语文素养的有效方法。

2、进一步落实初三语文备课组的三轮复习备考计划。复习资料走在上课进度的前面，最好提前3天。凡是要学生做的练习和试卷，教师必须先做。

3、加强练习题的精选，加强中考信息的收集，及时调整复习策略。

总之， 我们组虽然取得了一些成绩，但是距离教学要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下一学期工作中，继续发扬“求真”的精神，脚踏实地，辛勤耕耘。永葆活力，将扬中市第一中学这块金字招牌擦得更亮。

**初中部年级工作总结5**

我国青少年法制教育，是学校法制教育和中小学素质教育的重要内容，是社会主义精神文明建设的重要组成部分，没有我国青少年法律素质的提高，就没有全民普法水平的提高；没有我国青少年法律素质的提高，就无法实施依法治国基本方略。针对现在中学生法制意识不够强的这一新情况，我校注重加强对我国青少年的法制教育，认真开展我国青少年学生的法制教育工作。

>一、以课堂教学为主渠道，切实加强对学生的法制教育。

为充分发挥课堂教学主渠道作用，让法制教育进课堂、进头脑，学校要做到“三落实”，即落实教材、落实课时、落实教师。在教学中既要讲清有关法律、法规的基本观点，基本原理，又要结合学生思想、行为实际和学校思想政治工作实际。

1、根据不同年级不同学生的生理、心理特点及认识水平，坚持用好法制教育教材，将法制教育内容分解到各年级、各学期，做到年年有主题，月月有目标，实现教育内容的序列化。对学生主要进行法律常识、法制观念、防毒禁毒等教育。

2、是针对学生的学习和生活实际，选择典型案例或事例，激发学生主动参与，让学生用身边的事例学法、说法，充分调动学生的学习积极性，使学生想学、爱学。

3、是在教学中讲述一些做人处事的道理，教会学生如何保护自身合法权益，避免意外事故。

4、是充分挖掘学科教学中的法制教育因素，自觉进行课渗透。如在地理课中，教师要结合《水法》、《森林法》、《土地管理法》等法律，对学生进行爱护水资源、森林资源、节约土地、保护环境等方面的教育。

>二、以法制教育为主线建立社会育人网络，拓宽教育渠道。

1、在学校内部，要建立法制教育管理网络，形成法制教育四条线，即学生处工作线、团委工作线、教学管理线、后勤服务线，实行全体参与，全员育人。

2、学校、社会、家庭紧密配合，建立起全方位的社会育人网络，从不同侧面，不同角度，对学生进行全方位法制教育渗透，形成强大的正向合力。

3、是加强阵地建设，不断优化校园育人环境。学校建立德育室、法制教育长廊、法制教育宣传栏、宣传橱窗、板报等，充分利用广播、录像、图片等，进行法制宣传，使法制教育工作有声有色，形象感人，学生置身校园，时时处处都能受到潜移默化的影响。

4、把法制教育纳入素质教育之中，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，组织开展系列活动。学校定期组织开展法律知识竞赛、演讲比赛、学生带法回家、征文等活动，要充分利用“两会”（团会、班会），“两活动”（班团活动、课外活动）进行法制教育。

5、积极开展包括法制专题讲座、专题黑板报、主题班会、征文赛等安全文明校园创建活动，培养学生自我保护和自我约束能力。并主动配合有关部门加强校园及周边环境治安综合治理，积极开展警校共建，建立健全校内外共同关心我国青少年学生健康成长的良好运行机制，把法制教育与公民道德教育、日常行为规范教育结合起来，培养现代文明中学生。

>三、从落实素质教育的基本要求出发，探索新时期我国青少年法制教育的新思路。

我校从以下几个方面进一步加强了法制教育：

1、要加强对中学生法制教育的延伸度。

根据调查发现，，未成年人是犯罪的高发年龄段，而此年龄段的学生是初、高中阶段的学生，现有的对中学生的法制教育只是安排在初中较多，这样就可能因为法制教育的延伸度不够而造成高中学生对所受的法制教育印象不深，达不到应有的效果。因此，我校在基础年级对学生进行系统的法制教育。

2、加强对中学生法制教育内容的完善。

现有的中学法制教育的内容不是很完善，与如何预防未成年人特别是中学生犯罪结合不够，因此我校在对中学生法制教育时要注意加强法制教育内容的完善。如有意识的结合一些未成年人特别是中学生的犯罪案例，以案释法，从而达到完善法制教育内容的目的。

3、加强对中学生法制教育方式的改革。

我校在法制教育方式上，要注重“请进来和走出去”。所谓“请进来”就是加强学校与司法机关的联系，邀请有关的司法人员上台讲课，做法制报告。所谓“走出去”则是在当前学生课余时间较多的情况下，将学生带出课堂，社会实践、法制第二课堂等形式多样的课外法制教育活动，做到法制教育形式多样，内容丰富，从而取得良好效果。

总之我校会努力探索，增强法制教育的实效性，促进学生法制观念的形成，实现学生进行自我教育、自我管理、自我提高的目的，保持校园内正确的舆论导向，促进和推动我校法制教育工作和依法治校工作。

**初中部年级工作总结6**

>教科研工作：

前期工作：上学期初，李炳乐主任把相关材料进行移交，在向李主任请教的基础上，我对全部工作进行了梳理，制定了工作思路。课题研究工作有两项，一是进行立项和结题，二是进行中期的督促和协调工作。课题研究的目的也是两项，一是借此提高老师的业务理论水平，保证顺利结题，二是加强课题与教学的融合，使其为教学服务。课题研究不搞假大空，与实际脱节的课题不搞。

20xx年底，我校上报3项市级课题和4项县级课题，申请结题，研究情况得到专家的认可，全部通过，结题率100%。在研课题有两项市级课题，张继利和高华军老师主持。一项省级课题和四项市级课题正在上报立项中，等待批准。

>下步打算：

1、待立项结果公布后，组织有关老师开会，协调安排下一步研究工作。

2、每两月进行一次课题督察，推进有关工作，收集有关资料，以备结题。

3、根据上级精神，及时组织中期报告和结题报告的撰写，保证结题效果。

>优秀生培养工作：

我负责过两届卓越班的工作，积累了一定的经验，同时多次向高中部郑兆勇主任请教，在此基础上，及时和初三年级主任沟通，为本届毕业班的优秀生的培养制定了相关策略。确定辅导教师，划定优秀生名单，设置辅导课程和辅导时间，出台保证辅导实施的相关纪律。通过一个多学期的观察，结合几次大考，效果很好。

>下步打算：

1、距离中考不足两个月，教师的介入性辅导一般在五月上旬结束，可用于辅导的时间不足一个月，因此下周将组织辅导班老师，召开一次专门会议，研讨最后一旦时间的教学工作。

2、每周听一次社团活动课，和一位辅导教师沟通一次，交流互换意见。

3、思考绿色成绩的实施。现在我们在进行的仅仅停留在专业文化课知识的拓展与加深，没有在学生其他能力培养上做出尝试，例如阅读能力、创新能力和课外知识的吸收。

4、鉴于我们目前的理解和认识，很难做出大的改变，因此，请学校提供外出学习的机会，尤其是那些优秀高中生的培养策略，都会对我们的工作提供思路。

**初中部年级工作总结7**

初三年级本学期有3个教学班，共11位任课教师，一学期来，全体初三教师都能严格遵守校纪校规，积极主动参加每一次升旗仪式和政治学习，做到有事有病请假，认真学习体会教育方针政策，钻研教材教辅，给自己“加压”，为学生“减负”，理论联系实际，教书育人。尤其3位班主任日常工作更是勤勤恳恳、细致入微，堪称学生之楷模；关心爱护学生，更是学生的良师益友。

>一、加强日常管理，保证班级稳定

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三良好的班风学风，保证了初三班级的稳定。

>二、加强自主管理，发挥班级骨干的作用

班主任在日常管理中，充分发挥班干部的作用，利用学生管理学生，每位学生的职责分明，每位骨干都有事来管，让每位同学都有事来做，既锻炼了学生的能力，又减轻了教师的压力。事实证明，有些事情，让学生来处理比老师处理效果更好。

学期更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

>三、认真复习，积极迎考

本学期初三有“二大考四小考”，具体来说“二大考”是指体育中考实验操作考试、中考；“四小考”是指每月一次的综合素质测试。考试比较多，如何帮助学生正确对待每一次的考试，少走弯路？

每位老师都能对自己所教学科制订切实可行的计划,进行认真备考及训练,并重视考前辅导和心理疏导,保证学生能够正常发挥,考出好的成绩。

>四、及时总结，整体提高

本学期先后组织了四次月考，在全体初三教师的支持配合和努力下，都取得了较大成功。我组教师工作热情高、工作气氛好，依靠备课组的力量，积极讨论，积极主动下班辅导，重视每次考试后的质量分析，真诚务实，及时总结，整体提高。

>五、分层辅导，补缺补差

根据月考情况和存在的问题，对2、3班利用晚自习进行分层辅导，分成快慢班，对快班的学生必须加大训练量，教师选取实用的资料进行强化训练。周六、日分层：选中等生42人进行辅导。星期六下午辅导数学（徐德宾）2节课，星期日下午辅导英语/数学（陆万凤、崇辅来）3节课。效果较明显。

初三教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，乐观积极，教学成绩的取得，得益于全体成员的努力，也是对全体初三教师的回报！

>六、存在的不足

1、学科不平衡，存在弱式学科。

2、班级不平衡，差距来源班风。

3、分布不合理，成绩坡度太大。

最后，感谢所有初三教师的努力工作，这是艰苦奋斗的一年，也是最值得怀念的一年。预祝我校能够以此为契机，再创汊中辉煌！

**初中部年级工作总结8**

时间过得飞快，一年的教育教学工作又即将结束。这学期以来，我担任七年级（3）班的班主任。我现就把一学期的工作情况做如下总结：

>一、工作情况

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先教育他们热爱集体，热爱学校，树立为振兴中华而奋发向上的理想。学生从小学进入初中，为了规范学生行为，组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和人际交往的地方，要想把班级建设成一个活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养也十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。俗话说“火车跑得快，全靠火车头来带”，好的班干部，他们可以以身示范，带动和感化全班学生，使班风纯正。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展班级的工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动学困生；纪律上互相提醒；生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个和谐的大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正的学习态度，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的课外文化活动及参加社会实践活动。以培养他们的劳动的观念和为集体服务的思想。在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好的循环。

4、成立纪律委员小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信纪律委员小组，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化,制度化。培养自我管理自我成才的能力。纪律委员小组各个成员主要工作内容为负责每天班级的考勤,卫生,仪容仪表,以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境。

纪律委员小组各个成员各有分工,每天与班干部一起管理好班级,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要性,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

>二、经验和体会

在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长都不一样，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作是重要、很有挑战性的，它不只是一项工作，更是一门艺术。每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。班主任工作的要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

注重加强家校的联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

>三、问题和教训

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学的，或调皮捣蛋的也时有发生。

>四、今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

**初中部年级工作总结9**

根据我校新学期的工作计划，结合初三年级的实际情况，初三年级严格贯彻执行各学科的课程标准，紧紧抓住“减负、增效、提效”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考奋斗目标。全体初三教师狠抓教学质量，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，提倡学生自主学习，对学生和家长负责，对社会负责。现对初三年级上期情况作总结如下：

>1、创造和谐环境，积极提高管理效率。

①本期开学初,年级就组织召开了上期末成绩分析会,针对上期各班成绩找问题、提措施，以利于新学期的教育教学工作。对工作特别出色的给予鼓励和推广，鼓励先进，鞭策后进，促进教师之间的合作与良性竞争，引领教师的责任意识。

②初三年级组老师之间互相帮助，学科之间互相协调，促进了班级之间、各科组之间的和谐，提高了班级、年级管理的有效性。

③定期及时地召开班主任例会，学生家长会，确保工作的及时落实，增进沟通交流，加强家校合作，促进教学管理工作。

>2、强化德育工作，不断提高学生思想品德

①本期开学一周，年级组织了全年级的学生大会及家长会，帮助学生树立理想及信心，同时向家长阐明中考相关要求，指导家长在最后一年里正确教育、监管自己的孩子。

②利用班会课及午间读报时间进行常规教育，加强行为习惯的管理，培养学生良好的文明行为习惯。

③帮助学生制定学习目标。期中考试过后，班主任、科任老师有针对性地对学生加强辅导，教育学生把握自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观，促进学生树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

④做好学生心理疏通工作。初三学生非常紧张，压力大，班主任及任课教师深入学生，与学生交朋友，进行思想交流，及时了解学生思想动态，关心学困生、贫困生，关心学生的身体、生理和心理健康，关注学生全面持续的发展。同时，利用主题班会等形式对学生加强教育管理。

>3、深入教学管理，不断提高教学质量。

①加强对学困生的成因分析，切实做好转化工作。教师们利用课余时间走到学生中去，用爱心、细心、耐心感化后进生，利用一切可能用时间拉差补缺，不让一个学生掉队，做好抓差补差工作，从而有效保证教学质量全面提高。

②加强教法研究，充分利用多媒体教学，增加课堂容量，每个教师将“有效教学”作为工作目标之一，重点研究教材、教法，激发学生自主学习、探究式学习的意识，不断提高课堂四十五分钟效率，同时加强学法指导，提高学习效率。

③针对不断变化的中考，加强考试动态研究，帮助学生理清初三阶段的知识点，尽量让学生全面掌握知识，让学生通过对知识的掌握和应用，能做到举一反三，一题多解，培养学生分析和解决问题的能力，不断提高学生的学习效率。

初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，初三年级组全体同仁感到责任重大，统一思想，团结协作，群策群力，牢记自身职责，所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为明年6月做出最大努力！努力实现学校制定的目标，为我校的可持续发展做出贡献。

**初中部年级工作总结10**

我校教研组是一个团结互助、综合创新的温馨大家庭。本学期，全组教师积极按照实施素质教育的要求，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想课的德育功能。在学校领导的关心、支持下，取得不少成绩，具体工作汇报如下：

>一、教研组工作

1、加强教师队伍建设，提高思想素质和业务素质。

建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，是提高我校教学工作质量的关键。首先组织全体教师认真学习领悟新课程的新理念，并真正落实到我们的教育教学行为中去，加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。认真参加了区继续教育中学的活动和教研活动。认真组织校教研活动，组内相互交流经验相互学习的活动。本学期，邓艳萍老师代表本组在学校上公开课，获得好评，并被推荐到区一级进行比赛。

2、发挥教师特长，积极参与学校德育工作。

本组老师积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。本组教师中，有4位班主任，是各科担任班主任工作比例最高的。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得师生的好评

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

(2)定期集中备课。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

(4)作业精心设计并做到适量。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。在本期的会考、中考中，我校学生的成绩较优，实现德育和学习成绩双丰收。

4、推进教研组工作信息化建设，不断完善了教研组资源库

(1)、本学期我们充分运用现代教育手段的优势,充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源,不断完善我组的资源库.把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，使资源共享。

(2)、在加强学科资源库的完善工作中，努力使教案科学化、规范化、电子化。将现代教育技术，运用到课堂教学之中，加强了思想品德课教育的生动、形象性，以此激发了学生的学习兴趣，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

5、积极开设活动课，研究性课程，开展丰富的课外活动，培养学生思考问题，探究问题的能力。

活动课程的设置，作为中学思想课的重要组成部分，给思想课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。本学期，我组进行了灵活多样的活动课，对扩展学生视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。本学期，我组配合学校德育处，开设了小论文辅导、问卷调查、观看《开学第一课》等活动，对扩展学生视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。

>二、今后工作的思考：

1、加强同区教研室的联系，活动中希望得到区里的指导。

2、虚心向兄弟学校学习，取长补短，共同进步。

3、深化校本教研，使教研活动更有针对性、实效性。

4、改进教法，使其既体现新课改理念，又让学生感兴趣，容易接受，并能提高课堂教学效果。

5、开展灵活多样的教研组活动，体现出12中学的特色。

**初中部年级工作总结11**

回顾一年的工作，我感觉教导处的工作还比较稚拙，经验不足，随着教学形式的不断发展，还有不少的困惑和不足有待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现还不够。对各位教师的困难和要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教导工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：过时的事业是伟大的。花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习。努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

一年来，初中部20xx级积极落实学校的工作计划要点，领会学校的各项精神，以改革课堂效率、整合提高教师业务能力为核心，以实施生命课堂为重点，以调动老师积极性为突破口，以让老师拥有愉快的教学环境、学生高质量的群情投入为教育理念，很好地完成了学校安排的任务。

**初中部年级工作总结12**

踏入初三年级，就已经进入了冲刺中考的重要阶段，开学几周以来，我班在各个方面都做了完善。

>一、总结初二，迎接初三。

我班从七年级开始就引领、制定目标，让学生逐步适应班级、学校的规章制度，而在八年级，我们开始规范并完善所制定的目标，让学生进一步严格要求自己。如今，踏入初三后，我要求学生遵守制度，突破自己，取得进步。对于七八年级，我们也做了一系列的总结。

由我班负责量化的班长在假期期间计算八下整体班级量化，并按名次评选出优秀和较差小组、个人，对于优秀小组个人，我们予以表扬，量化加分，并发送校讯通。对于较差小组个人，我会亲自或者让班长、组长和他们交谈，将初三年级的重要性和紧迫性告知，希望他们严格要求自己，让自己在初三一年以积极的心态去面对中考。

①放假前由班长负责把八下成绩以校讯通的形式发送，并对部分同学家长单独发送校讯通。

②放假期间，我们又分几次发送校讯通，建议孩子有一个充实、快乐而又不虚度的假期，也让家长时刻督促孩子完成作业，开学前的校讯通里我们告诉了学生开学天的课程，让学生有所准备。

①开学后我们把作业分两批收齐，住宿生和走读生分别在8月31号和9月1号交作业，这样既减少了开学天的压力，也能轻松检查评选作业。

②我班负责作业的班长在两天时间内评选出了优秀作业和较差作业。对于优秀作业，我班选出了一部分在班内展示，并发送校讯通；较差作业我班对其进行量化扣分，部分同学要求补齐或者重写。

>二、规范突破，从班干部做起。

班干部，是一个班的中流砥柱，在我班，由组长和班长组成了班委会。组长是班内的基层管理人员，在很多方面起着不可代替的作用，而班长负责带领全班，引领方向。初三一开学，我就对班长、组长、课代表进行分批交流，对于他们的学习、纪律、工作加以询问和指导。

首先，我先针对班长开会。步入初三，班级各方面都要有一个质的飞跃，而班长，作为一班之长更要做好带头引领作用，还要对学生不规范行为加以制止和管理，所以班长的所作所为尤为重要。因此，我对于班长的要求格外严格。我也会根据平时对任课老师的询问，并结合自己的观察，及时对这些孩子的个别行为加以批评，或者找其谈心。

其次，我会找班级的基层管理人员组长。组长虽然只是一组之长，但却并不轻松，很多琐碎的事情都是考验一个组长能力的方式。我会在平时找一些普通同学，向他们询问心目中的组长以及组长的不足之处，转课时我在看一些组时也会看组长的作用，中午学生吃饭、午自习、晚上放学后，我也会到班里检查卫生，从而观察各个组长的工作。最近，我把一些组长换到其它组，让这些组长以一个普通同学的身份去学习，借鉴，从而更好地管理小组。

第三便是课代表。课代表是班级和任课教师沟通的桥梁，负责一科的全部任务，同样至关重要。我会从任课教师那里时刻询问我班课代表的工作情况，也会在同时教几个班的老师那里把我班和其他班进行对比，从而观察我班的优势和不足，将结果展示给课代表，督促他们进步。

>三、对于学生，从做人入手。

我从初一以来就一直在教育学生先学会做人，然后学会做事，最后学会学习。而进入初三后，这种理念更是要宣扬。

①在每周的班会课前，我们会由班干部组织，每周由一名同学找短小却精悍的故事读，并把其中发人深省的句子写在黑板前面，展示一周。

②在平时的交流中，我也会多用一些真实或者书上的故事来教育学生。

③我班一直鼓励学生看《读者》《青年文摘》等书籍，就是在让学生再增加阅读量的同时，也有所收获。

加强学生的自觉性和自我管理的能力，让学生能够自主要求自己做到班级规定，而不是一味的依赖于老师、班干部的管理。

>四、班级管理，全面掌握。

加强与生活老师的联系，时刻掌握班级学生的住宿情况。宿舍是老师要托管的地方，所以也是最重要的地方。

帮助各组、个人树立目标。开学周，我班就要求各组就把组规贴在桌子左上角，并在上面写了上次期末考试成绩和目标，在次月考以后，我班负责班长便把月考单科的名次重新排名并加以总结，从而让学生清楚、深刻认识到自己的位置和部分科目的不足。

帮助学生养成良好的习惯。

①上课：在课堂上如果有同学不能认真听讲，由同桌或组长进行提醒，珍惜课上的每分每秒，决不浪费虚度。

②自习：督促学生充分利用自习时间，恰当、合适地安排好学习内容，做到自习安静、有序。自习课我一向不在班内，只是偶尔去一两次，从而观察各个学生的自我学习程度。

③宿舍：我班住宿生人数较多，分为四个宿舍，管理起来也不是很方便，所以宿舍更多依靠学生自己和宿舍长。要全力引导学生按时休息，宿舍安静。

及时和家长联系。学生在学校，免不了会出现各种各样的问题，这时，就要和家长时常交流学生的情况，帮助学生改正错误，取得进步。

>五、班级建设，全面展示风采

建立回忆录。我班从初一开始就有《九七回忆录》，进入初三，我们又将其整合，将我班的照片等资料放入，在毕业后刻录成光盘记忆。

继续制作班刊《七彩青春》。作为我班班刊，每期的《七彩青春》不仅会介绍我班的一些优秀和较差同学，还会介绍我班的治班理念、也会把一些故事放进班刊，让家长和孩子一起阅读，从而学到父母和孩子之间如何正确交流。

>六、总结

开学一个多月以来，我班一直在全力突破、进步，希望踏入初三后，我班能有一个好的表现，用积极奋进的心态去面对初三，冲刺中考！

**初中部年级工作总结13**

>一、思想政治工作

坚持政治学习,以党的教育方针为指导,认真贯彻校长、教导处等部门的会议精神,积极主动完成上级部门布置的各项工作，坚持“以人为本”、“育人为先”的教育思想,以提高教育教学质量和办学效益为重点,以依法执教,积极推动学校精神文明建设为保证,全面促进学生心理、生理健康发展。认真贯彻落实学校“稳步推进初中教育,着力做好转差工作,全力做好培优工作”的教育思想。

>二、教育教学工作

1、加大业务、专业理论的学习,积极推进教改活动,组内同课头教师积极交流,共同制定进度计划、复习计划、月考、模拟考试、单元测试卷等。利用备课组活动就教学中存在的问题商讨解决办法，研究下一阶段教学中需要改进或注意的问题，在这方面初三英语组、语文组工作较为突出。年级组还会根据各备课组的教学计划统筹安排，协调工作。特别在中考复习中，与备课组长共同确立教辅和试卷的使用，使之发挥最大作用。

2、全面贯彻学校“努力做好培优工作,着力做好转差工作”的办学思想,树立“教学是学校的中心工作,质量是学校的生命线”的意识。以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主,促成学生良好学习习惯的养成教育,进行学习方法指导(专题与课堂相结合)；加强教师业务能力,努力提高课堂效率,切实做好转差工作,积极开展教育、教学研讨活动,研究中考。年级组根据每次考试统计明确了各班的上线生，督促班主任分解到人，跟踪辅导，效果较为明显，特别是初三（2）、（4）、（6）等班级。

3、培养学生应考能力,特别是针对每次模考出现的问题，让学生学会考试,促进学生心理、生理健康发展。在中考模拟考试中，要求各学科按照考试答题卡的要求，并就学生在答题中出现的问题及时帮助纠正。学期内进行各学科的中考专题补差辅导讲座；班主任举行学生心理、身心调节、思想动员等主题班会。

4、通过班会、主题团队活动,加强对学生的安全教育、心理健康教育等,培养学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用教室黑板报加大(中考动态、典型试题、应试对策、学习方法、心理调节等)宣传。

5、加强组内教师的交流合作,形成全员育人,健康向上的工作环境。统一思想,提高认识。组内教师团结、合作的意识不断提高,全员育人,健康向上的工作环境逐渐形成,形成了服从学校、年级组大局,班主任与科任教师紧密配合的良好局面。

6、加大了对薄弱学科的指导、时间方面的倾斜,努力促使各学科均衡发展,实现双赢局面。针对政史、理化、数学学科的特点，年级组划分时间段、督促学生有效复习，在最后的复习过程后发挥了很大的作用，值得我们以后教学工作的借鉴。

7、加强教师敬业精神、责任心、事业心、师德师风建设,增强工作纪律,树立服务意识,坚决杜绝违反师德师风行为的发生。加强班主任的工作责任心,关心学生生活,加大对学生就餐、吃零食、住宿的指导和教育,培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识。初三年级大部分教师的责任心很强，不计较个人得失，无条件服从年级组的安排，在中考期间更体现了我们教师的敬业精神，确保中考工作的顺利完成。在职教招生工作中尽管压力很大，工作难度大，甚至受到家长的非议、责怪，班主任都能耐心地做好解释工作，班主任将压力转变成动力，创造性地开展工作，努力完成学校布置的任务。

8、加强学校与家庭的联系,结合中考几次模拟考试,定期或不定期召开部分家长会议,加强思想不稳定学生的思想教育,及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况,切实落实家校联系渠道,努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。初三（13）班为了不流失一名学生，方向华老师多次联系家长，做通了学生、家长的工作，使多名学生正常的参加中考。

>三、年级组管理工作

1、严格执行学校各项决策,顾全大局,统筹兼顾,认真做好学校与教师之间的桥梁作用,保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务,通过服务体现管理”的服务意识,力争使管理工作做到公正、公平。尽量节约教师的时间，主动将相关文件、通知、材料交到老师手里。不需要开会就尽量不开，以书面的方式递交给老师。老师提出的问题年级组都能认真研究协商并及时给予答复。

2、进一步加强年级组与各教研组的配合工作,认真完成学校、各处室安排的各项任务。

3、加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习,树立班主任服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的培养。经常定时、不定时地召开教师会议和班主任会议，强调纪律，统一思想。针对出现的问题找教师个别交流，与班主任谈班级管理，谈如何做学生思想工作。

>四、存在的.问题

1、管理学习不够、没有创新,工作中缺少力度,方式、方法欠缺。

2、不能充分发挥年级组的宏观调控作用,学科发展不平衡,影响了七科平衡的发展。

3、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情,个别教师仍存在集体观念不够、合作意识单薄,大局意识不强,不能认真完成年级组布置的临时性任务,安排的工作推诿扯皮。

4、学生教育重点不突出,个别学生思想教育流于形式,不能追究根源,仍存在部分学生学习目的不明确。

面对以上问题，我将在新的学期里努力改进，积极工作，大胆尝试，创新的实施新的管理办法，使其年级组工作进一步细化、科学化。人性化，让龙中的教育教学工作稳步推进，更上一个新的台阶。

**初中部年级工作总结14**

本学期初三年级组在学校支委的正确领导下，经过全组师生的精诚协作，扎实有效的工作，在教育教学上取得了优异的成绩。在管理学生方面，年级组针对初三年级学生的特点，采取多种有效措施，提高学生的整体素质，关注每一位学生的发展，积极培优促优，更加注重后进生的转化工作。在教学方面，全面实施素质教育，积极推进新课程改革，狠抓课堂教学建设，踏踏实实地做好教学工作，创造性地开展了新课程理论及教育理论的研究工作。为了更好地做好下学期的年级组工作，确保09中考成绩再创新辉煌，现把本学期的工作总结如下：

>一、进一步强化了学生的常规纪律教育，从细微处抓起，规范了学生言行，提高了学生的思想道德素质

初三年级是教学成绩收获的年级，是向社会展示学校教育教学质量及成果的重要年级，是学校可持续发展的动力之一。为此，初三年级组全体教师牢记身上的责任，本学期下了很大功夫认真研究教育教学策略，积极探求更加有效的针对初三学生的教育方法及教学方式，大力提高教育教学质量。班主任认真学习班级管理的先进理论，从更高角度把握学生的思想动态，做好了班级的管理工作，为初三年级组的教学保驾护航，因此，本学期初三年级组的各项工作都取得了最大成效，赢得了学校、家长、社会的肯定。

1、想方设法创新班主任的管理理念，以求最大实效

本学期年级组加大了班主任队伍建设的力度，继续实施了新老班主任结对子工作，提升了班主任的管理水平，较好的把握了初三这个特殊时期学生的心理状况，做好了学生的心理辅导工作，学生的心理压力较轻，因此能够全身心地投入学习。

本学期认真开好每周班主任例会，既做到了从宏观上分析级组的情况，又从微观上提出了具体的措施，内容实在又具可操作性。会上着重强调了学生在上一周出现的问题及班主任的工作情况，并根据学校及级组的实际布置下周的工作。特别要求班主任要备好班会备课，上好班会课，措施要得力，效果要明显。级组对从德、能、勤、绩、安全等方面考核班主任的工作，奖优罚劣，若班级出现重大的恶性的事件，实行了一票否决制度。

2、召开了全组学生大会，鼓舞了学生的学习斗志

开学初，初三年级组召开了学生大会，对上学期成绩优异的学生进行了表彰并发了奖学金，对上学期的工作进行了全面的总结，年级组还对本学期的工作作出了周密的部署，分析了今年的中考形势，提出了今年中考的奋斗目标。这次会议极大的鼓舞了学生的斗志，自此会议后，刻苦学习、积极进取、善于思考的学生增多了，在学习上出现了你追我赶的优良局面。

3、加大了年级组的常规管理力度，抓实抓好了学生的常规管理工作

针对初三的实际情况，本学期的学生常规管理着重在平时，做到了严、细、实。充分发挥年级组值周学干的作用，从纪律、卫生、宿舍、课间、“两操”、大型集会等各方面对班级管理进行检查评比，量化积分，排出级组名次，表扬先进、鞭策后进，做到了一天一公布，一周一小结，一月大总结，并在级组宣传板上张榜公布。年级组经常培训值周干部，督促指导值周干部的工作，从而提高了他们的管理能力和水平，保证了值周工作的公正、公平和可信度。

>二．牢固树立教学质量第一的观念狠抓课堂教学改革。

1．狠抓“教学五认真”的过程管理，推进了新课程改革的工作。

课堂45分钟是提高教学质量的关键所在，级组在本学期狠抓课堂教学的管理工作，年级组教学绩效管理小组，每周组织相关人员深入班级听课，及时把存在问题与被听课者交流，以便使初三教学对路到位，讲求实效。针对初三教学的特点，年级组充分发挥了备课组的作用，每周五的集体备课，各备课组认真研究教材、教法、统一教案，统一内容，统一进度，统一测试，整合了集体智慧，发挥了集体优势，减少了教学的盲目性和无效性。除了教务处两次教学常规检查外，年级组还不定期的抽查，这些措施很好的保证了初三年级组的课堂教学效果，促进了初三教学工作有序进行。积极组织全组教师参加学校组织的专业教师知识水平测试，初三教师的测试成绩优秀。

2、教师学习新课程理念，内强素质，提高学生整体成绩。

只有不断的学习新课程理论，才能提高自己的教学水平和艺术，因此，初三年级组全体教师认真学习新课程理念，提高自身理论修养，课堂的含金量增加了，课堂的教学效果提高了，牢固树立了一切为了学生的发展，为了一切学生的发展的观念，为每一位学生自主学习提供了最优质的教学服务。课堂上教师做到了训练规范、高效，做到了精当、到位、对路。

3．认真做好了数学、物理、化学、英语促优辅导工作。

众所周知，要想保证优生人数在全市的绝对优势，数学、物理、化学、英语等科失分率必须控制在2%以内，为了保证这些学科的优势，年级组重视这些科的辅导工作，年级组专门成立了辅导小组，每次的辅导定时间、定地点、定人员，确保。为了培优年级组多次召开实验班学生会议，对他们进行理想信念教育，对前100名的学生奖励，对前10名的学生发奖牌，以此鼓舞他们的斗志和上进心。初三年级组认为，经过教师的认真打磨训练，优生的这些科的成绩一定会接近满分，我校20xx年中考的优生人数一定会再创新高！

4．做好了本学期月考、期中、期末考试及质量分析工作。

年级组认真组织月考、期中、期末考试及质量分析工作，周密安排相关事宜，责任到人，严密组织每次考试，每次考试前必开一次考务会，对监考、阅卷等工作提出具体要求及奖惩措施。班主任召开班会对学生进行一次考风、考纪教育。级组还十分重视考试质量分析工作，把教师的教学成绩从平均分、优秀率、及格率等方面汇成材料，从数据看成绩，以数据分析教师的成绩，对成绩优异的教师、班级提出表扬，对成绩较弱的教师及所在班级班主任诫勉谈话，并提出整改措施及努力目标。

本学期各项工作已接近尾声，年级组将不断总结经验，拼搏进取，脚踏实地，创造性地开展各项工作，不断探索优质高效的管理办法及策略，运用新的教育理念管理级组，提升学生的综合素质，确保xx年中考再创辉煌！

展望下学期，我们信心满怀，初三年级组将针对下学期的特点。采取一系列更加有力的措施加强教育教学管理，提高教育教学质量，加强针对性的辅导和指导，培优促优拔尖。认真搞好初三教学的复习工作，确保三轮复习做到高效、对路、到位，在教育教学中，我们将要求教师要时时关注后进生，并加强对他们课后的心理调节与疏导和学习方法的指导。真正落实学校的育人理念与分层次教学的要求。各备课组要要求学生注意收集平时作业、考试中的典型错误，汇集成错题集，打印成材料印发给学生。认真做好留优工作，保证各项留优措施落实到位，保证优生全部在我校高中部就读。

总之，下学期的工作将更加艰巨，我们要发扬运中精神，能吃苦，吃大苦，加压拼搏，脚踏实地做好各项工作，在学生管理上再有新思路，在教育教学上再有新举措，在教学成绩上再出高效益。使年级组的各项工作走在学校的前列，取得一个又一个新的伟大的胜利！

**初中部年级工作总结15**

⑴.还没有找准初中部主任的准确的位置。有时，觉得工作中感到有点茫然。如何认识初中在我校的特殊的位置，一直有太多的考虑。如何管理初中部老师，总觉太难！更多寄希望上级领导。认为，初中（尤其初三受各学段影响厉害）如何处理各项关系，是个难题！也是个困惑！

⑵.管理力度不深。由于自己教学任务和班级事务缠身，管理很大程度上取决于老师的自觉，监察力度不够。特别是初三年级，管理还有较大的空间。初三老师会开得少，没有为初三老师搭建更多交流平台。

⑶.年级组长工作较为被动。组长职责不明确，管理本年级力度不够，责任心又待加强。

**初中部年级工作总结16**

“天时人事日相催，冬至阳生春又来”。春天的步伐正在靠近，20XX年新的乐章已经奏响，我们带着20XX年的收获，迎来了20XX年的寒假生活。我们学校经过暑假招生已经从去年的63人到现在已有97人，三个教学班级，十名专职教师。一学期的工作业已结束，回首往昔，展望未来，我们感慨万千。为更好地开展新一年的工作，现作总结如下。

>一、认真做好常规工作。

随着新学期开学我们的生活中进入了一些新的同事，他们都是非常有经验的教师，但是我们是一个新的学校，一切都要从头开始，特别是初二有一些很调皮的学生，容易让教师们产生懈怠心理。因此我本学期经常和教师沟通交流，让他们不能放弃一个学生。同时也密切注意教师的情绪上的变化，针对不同的情况采取不同的措施，让教师们能够按时按量的完成本职工作，虽然本学期中发生了一些不愉快的事，但我觉得整体上还算顺畅。

根据我校的学生情况，大部分学生都是留守儿童，从小就娇生惯养，生活自理能力较差。特别是这学期又有初一新入校的学生，让他们能够安心的在我学校生活和学习，同时也为家长解决后顾之忧，因此我每天坚持检查督导学生两操情况，并安排学生会成员和班级体育委员进行检查；每周进行一次宿舍卫生评比，并向学生公布，不定时到宿舍进行巡视等，帮助学生们建立一个好的、和谐的生活环境。

>二、认真做好学生生活管理，并协助公司生活部做好校产保管和建档工作。

本学期以来我吸收了上学年的经验，学生们宿舍财产保管是最难得事情，开学之初就配合生活部进行了宿舍物品登记。后学校统一把初二男生的储藏柜进行了更换，我又进一步将储藏柜进行编号和对宿舍物品进行细化登记造册，并落实到个人，因此本学期虽然个别学生宿舍有物品损坏，但物品损坏明显比上一学年有所好转。这也得益于班主任老师的通力合作。

我们初中学生正在长身体的时候学生的生活不容忽视，特别是就餐卫生和均衡营养方面更特别重要，因此本学期开学两周后实现了全体学生进行统一配餐形式，让学生在吃饭方面得到了保障。为了配餐能够有效地进行下去，我和学生进行了几次配餐方面的座谈会，座谈会后及时把学生的合理建议反馈给司务长，同时又和司务长做好学生就餐费用的清理工作。一学期下来学生对食堂还是有一些意见，但大部分学生已经对配餐已经适应，我想下学期就可以进一步规范学生配餐了。

>三、通力协助教务助理工作和德育助理工作。

现在的社会进入经济快速发展，传统观念在不断缺失的今天，学生德育工作特别重要，能不能成才，就要看养成教育是否成功，正如人们常说的“做事先做人”，应用到外面学生尤其是初中学生身上就是“学会学习先要学会做人”。因此本学期我非常看重学生的养成教育，协助德育助理进行了第二届《中学生日常行为规范》知识竞赛和每月进行文明宿舍评比等活动。虽然学生的行为习惯上还是有一点问题，但我认为行为习惯不是一天能够养成的，我们需要不断地努力，争取下学期让学生的行为习惯有大的转变。

日常教学管理是一个非常复杂的事情，主要由教务助理负责，我从旁协助。主要从提高教学质量方面入手，因此我不止一次的和老师们说“教学质量是一个学校的生命线”。本学期以来我协助教务助理督促老师落实生本课堂，为了让新老师认识生本课堂，将我所有的生本教育资料借给他们阅读，帮助课任教师进行生本教育改革。然而生本教育是一个新的事物要老师接受是需要一定的时间的，让生本扎根于老师心底，成为日常教学的模式，还需些时日。好在现在老师们都在自己摸索着属于自己的生本教育。我想也许在不久的将来“升本之花”会开的格外鲜艳。

>四、认真协助组织和完成学校大型活动相关事务。

今年正值东升教育十周年校庆和运动会举办年，这两个活动都是非常有意义的，如何组织学生参加成为一时的话题。好在这两个活动都圆满的完成，特别是校庆得到了社会广泛的认可。

>五、认真完成值班和值周工作。

“值班时学校里你就是校长”这是江校长经常说的话。是的，学校安排值班是为了让其他老师能够得到安心休息，因此我深知值班当天责任重大，我从不敢松懈，都是从早到晚的不断巡视，特别是巡视宿舍。

以上的工作总结，只是我们在半年来的一些具体工作做法，还不全面，也不够深刻。特别是工作中出现的一些问题有待解决：学生的宿舍管理有待加强，个别学生行为习惯还要规范，少数教师存在心浮气躁的工作心理，教育管理不够到位等等。这些都为我们今后的工作提供借鉴，提供了改进方向。新校区，新气象，教育的路程坎坷不平，我将不断进取，勇于探索，为美好的明天奋勇拼搏。

**初中部年级工作总结17**

本学期在学校初三年级领导小组的领导下，努力贯彻实施学校倡导积极探索有效教学的课堂教学模式，严格贯彻执行各学科的课程标准，规范教学常规管理，在开学的第一次初三年级组会上就明确了今年的奋斗目标。狠抓教学质量，团结和依靠全体初三教师。

>一、具体工作：

1、创造了和谐环境，团结协作精神初步形成。

①初三年级组是一个干劲足、讲团结、乐奉献的团队。虽然我们初中部也可以弹性坐班，但是初三组教师每天都是早自习前到校晚自习后离开。而且早晚自习在学校无安排的情况下，各任课教师都争先恐后到班内辅导。中午，任课教师，还为不走的的同学补课，进行个别辅导，不计报酬。化学老师郭立华，经常利用早自习时间给学生加班辅导。语文老师梁杰课间追学生到班里背书，往往一篇课文连续追上三四天，直到全部过关为止。班主任，每天都等学生做完值日才和学生一起离开学校。现在初三有一半的学生中午在学校就餐。为了使学生有一个安静、安全的午休环境，班主任牺牲了自己的休息时间，每天中午依然坚守在工作岗位上。老师之间互相帮助，学科之间互相帮助，和谐的工作氛围已经形成。

②对年级组工作，我个人崇尚少形式，多实干。年级组工作纷繁复杂，我就采取及时发现及时解决的处理方法。

2、强化德育工作，不断提高学生的素养

①狠抓学生常规管理。根据学校德育工作要求和我校实际，开学第一次班主任会，就把狠抓学生常规管理作为第一个月的工作重点。9月-11月初，我们年级进行了三次常规教育主题班会，并对学生进行常规教育测试。效果明显，初三各班自习安静。没有出现恶意毁坏学校公共财物以及打架等现象。

②帮助学生把握自己的学习现状，制定出短期和长期目标，初三各班专门召开如何迈好初三第一步主题班会。同时要求每位同学制定了自己的学习计划和短期目标，以及中考目标。

③做好学生心理疏通工作，班主任及任课教师深入学生中，进行思想交流。初三有些学生迷恋上网，班主任利用谈话，贴吧等方式与学生交流，转变学生的思想，使其端正学习态度。三一班有个学生由于家庭原因产生厌学表现，班主任杨小兰老师多次与其谈话，聊天。帮其解决心理问题，在一段时间内取得了较好效果。

3、深入教学管理，不断提高教学质量。

①抓优秀生。由于两校合并对学生的情况不能准确把握，月考后，我们才制定了16人的保优名单。并给这些同学召开了学生会，明确了奋斗目标，介绍一些学习方法。在年级组会上公布了这16人的名单，老师们都表示齐心协力，齐抓共管，打整体仗。

②加强教法研究，努力使“有效教学”成为每个教师工作目标之一，提倡同组教师互听，互评活动。通过同年级听课不仅在教学方式方法上可以相互借鉴学习，也可以更全面的了解学生的学习情况。到期中前我组教师听课50余节。作研究课2节，录像课1节。

4、日常管理。对班主任、早自习、午休下午的自习课和教师的日常上课，进行经常的检查，确保初三工作的秩序和效率。

>二出现的问题以及改进措施

1优秀生的人数太少。没有尖子生。在88人的参考学生中只有一人达到总分优秀。在制定的16人中全学科优秀的没有，4科优秀的1人，三科优秀的3人，两科优秀的4人，1科优秀的8人。其中本地学生48人,最高分411分，最低分53分。390~400分3人;380~390分2人;370~380分4人;360~370分1人;300~360分10人。总分优秀为零。

措施：尽管没有优秀生，但我们依旧会努力，调整工作方法。提倡“上门”提优。要求教师找学生进行提优辅导。

2及格率低。在48名本地生中，总分及格21人，占。这次及格率低也有历史的原因。初二期末考试成绩中数学平均分50-51，一半的学生数学不及格。40分以下的约占三分之一。

措施：面对基础如此差的学生，老师们不灰心。从及格边缘生入手，定人定量辅导。利用一切可能，用时间拉差补缺，力争提高及格率。

3家校合作工作有待加强。开学后由于多种原因与家长的沟通较少。致使有些学生学习态度懈怠等情况，没能与家长及时沟通。

措施：加强家校合作，利用电话，短信，或要求家长到学校等方式多与家长沟通，形成教育的合力。达到提高学生素养的目的。

**初中部年级工作总结18**

来到城北中学，除了担任七年级二班的英语教师外，我还被安排和七年级二班原班主任共同管理二班，大家都喊我“小班”。第一次做班主任，虽然只是小班，但面对这些满怀憧憬、满怀希 望、渴望知识的初一新生，我决心尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。班主任是班集体的组织者和领导者，所以班主任必须有很好的组织和领导能力。自己经验缺乏，所以生活中积极听取班主任们给我的建议。在班级管理中，我注意以下几个方面。

>一，思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

班主任工作可 以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为 此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。

>二，充分发挥班干部的模范带头作用。

班干部是班级管理的重要组成部分。是班级管理的有力助手。班干部的选举也是一门学问。例如，我们班的吴欣媚同学，学习积极认真，性格活泼可爱，为学生做了很好的榜样不说，还很有威信，所以选了她当班长是非常正确的，她也从未让我失望，在班级管理中有很大的贡献。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量， 为了让他们发挥主力作用， 我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定， 时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

>三，团结集体，我们是一家人。

一个班集体如果不团结，就如同一盘散沙，又怎么塑造优秀的班集体呢!在班级管理中，我十分重视大家的团结和友爱。时刻让他们记住，我们是一家人，没有解决不了的矛盾，没有解决不了的困难，因为我们有六十个人的力量一同在努力。

终于，我们班在七年级全体班级中，表现优秀。荣获了不少的荣誉和奖项。当然， 一学期的班主任工作使我学到了许多 ，能力也得到了加强。但是，由于本人经验 不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习， 搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。实习将要结束，今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**初中部年级工作总结19**

教务处本学期在校长室的直接领导下，围绕学校工作总体目标，团结依靠各教研组及全体教师，以提高教学质量为中心，开拓创新，务实工作，进一步加强了教学常规管理，推进了专业内涵建设，增强了服务意识，圆满地完成了学期初制定的各项工作计划。现将本学期的工作情况作如下总结：

>一、本学期完成的主要工作

1、狠抓教学常规工作。

一是认真抓好了教师教学计划、备课、上课、作业批改等教学各个环节的检查。本学期共进行两次全校性常规工作检查，有记录、有汇总、有总结，值得表扬的教研组有理化生教研组、政史地教研组、语文教研组。童杨娣、苏岳锋教师带领本学科备课组进行学案教学，龚井发校长、谭健和教师的教案具体、明确、详细，李国茂、汤赵飞、欧永姣作业批改细致，有鼓励性批语。

二是开展了课堂巡查活动，全面了解了教师的教学情况，及时发现和解决教师在教学中出现的问题。

三是加强了早晚自习、课堂教学的整顿，各年级每天安排一名行政和一名教师值班，查处迟到、缺课学生，并随机抽查堂课教学，加强教学过程的监控，不断营造良好的学习氛围，建立良好的教学秩序。

四是开展了形式多样的教学教研活动。开展全校性推门听课活动，组织教研组探讨公开课24次，以刘为红、龚井发、张建华带头的学校行政向全校教师上教学示范课，名教师黄雅湘的送教下乡教学活动、市级公开课；带领政史地教研组外出到长来中学与兄弟学校听课交流，带领教研组长到廊田中学进行交流学习等。教务处筹划，由欧永姣负责组织的语文教研组进行学生硬笔书法竞赛、由汤赵飞组织的英语教研组进行学生“英语词汇”大赛。广大教师积极参与听课、评课，有效扭转了一度松散的学风教风，取得了较满意的效果。

2、抓好教师培训，提高教师素质。

一是抓好教师的学习和培训，不断更新教学理念。各教研组每周定时进行教研活动，组织集体备课，充分发挥校本研修的功能和优势，促进教育教学质量的提高，进行教师教学行为及学生学习方式的研究，重点解决了教师和学生在教育管理以及实施新课程中遇到的具体问题。

二是积极鼓励教师参与各类课题的研究和论文的撰写。本学期学校申请和承担了韶关市和乐昌市两项德育课题的研究任务，并安排以谢贵清、吴妙玲为主相关人员成立了研究团队，龚井发为主的市级德育课题接近尾声。同时积极鼓励教师撰写各级各类论文，提高科研水平。本学期我校有桂满云教师的两篇论文获得广东省论文（物理教学向45min要高效的课前行为）二等奖和（探究电阻上的电流跟两端电压的关系）优秀奖，有24人次向上级教育部门上交教育教学论文9篇、教学设计4篇、课例11篇，他们是张翠霞、刘为红、欧永姣、吴妙玲、高志鸿、李敏、童杨娣、邓红娣、谭健和、张竹林、桂满云、程乐芬、李国茂、陈聪英

3、突出重点、加强九年级毕业班教学工作。

九年级毕业班的教学质量，直接关系到学校的声誉和社会地位。本学期学校专题组织召开了两次九年级教学工作会议，同时与乐昌市第四中学九年级科任教师进行交流、探讨，通过实施鼓励与分流等措施，让一部分学习较困难的学生分流到职中进行技能培训，校内狠抓常规教学，要求学生、班主任早读提前15分钟到校，鼓励科任教师到课室指导，营造了良好的学习氛围；值得表扬的教师有王新发、邓海清、周梅英、朱乐琼四位教师，他们每天坚持7：40之前到课室，为学生做好示范，以身作则。为了进一步提高教学质量，了解中考信息，提高多渠道了解中考要求与信息，组织了思想品德、物理教师到省参加中考会议。

4、精心组织各类考试。为了客观公正检查学校的教育教学情况，学校从本学期开始组织了年级科任教师交叉监考和评卷，学生按中考要求单人单桌进行期中、期末考试，并认真分析和总结，发现问题，研究对策，并对优秀学生给予表彰。

>二、存在的问题

1、缺少教学的竞争机制，教师的教学热情、工作积极性、主动性还不够。学生的学习目标不明确，学习动力欠缺，学习气氛不够浓厚。

2、教学改革的步子没有迈开，致使教学效率不高。由于学生的基础水平低、学习习惯差，加之我们的教学方法明显陈旧，我们的教材、我们的教法与学生的实际差距很大。相当一部分学生听不懂，既而对学习失去兴趣、产生厌学、辍学心理。

3、教研教改是个薄弱环节。如何结合我校教学工作的实际，开展切实有效的教学研讨和教研活动仍是一个需认真探讨的问题。

教学管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好各项工作。我们坚信，有校长室的正确领导，有广大教师的团结协作，我们的各项工作一定会上一个新的台阶！

**初中部年级工作总结20**

20xx——20xx学年度上学期的教育教学工作即将结束，回顾这一学期来的教研工作，有收获成功的喜悦，也有对工作中不足的惋惜，现将这一学期的教研工作做以如下总结：

具体工作落实：

>一、制定教研工作计划，布署落实各项工作。

开学初，各教研组、备课组根据初中部整体教学工作方案做好本教研组、备课组学期工作计划（内容包括教学进度、教研活动、重点工作、教学常规的落实）上交至教务处，在此基础上，对教研组、备课组的工作给予及时的沟通、监督和检查，以确保学校各项教学工作的`顺利和高效进行。

>二、继续打造“五要六力”高校课堂活动。

根据各年级学生不同特点，分年级打造高效课堂之校本教研课题，以课定研，以课题定课。

（1）初一年级：中小学课程衔接研究。

参与学科：语文、数学、外语。

（2）初二年级：“自主学习，和谐互助”课堂教学模式实验。

参与学科：语文、数学、外语。

（3）初三年级：构建“学—讲—思—练—评”，“五环节课堂教学模式。

参与学科：语文、数学、外语、物理、化学、政治。本文选自

（4）初四年级：本市中考试题分析目标与启示。

参与学科：语文、数学、外语、物理、化学、政治。

各教研组长亲自指导，课题研究活动扎实进行，不但创新了教学思维、模式，而且丰富、活跃了日常教学，取得了不小的成绩。

课题研究成果：

初一年级本学期末写出研究论文共三篇。

初二年级本学期期中考试后：

（1）写出阶段性实验报告。（共三篇）

（2）汇报课。

（3）举办专题报告会。

初四年级本学期末前写出三年中考分析报告，每科一篇。（共六篇）

>三、教研检查，规范教学行为

1、常规教研。充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝无教案上课、上课迟到、脱堂等违反教学常规的行为发生。

2、教研组以听课、评课、说课为切入点，减小课改理念与教学行为的偏差。积极开展教研组活动，互相之间多学习、多听评课，教研组要改变教研方式，要以课题或问题带动教研，向专业化、主体性教研发展；要改变听课方式，根据教研主题系统安排备课与听课活动，教研组长重点听新教师的课。备课组之间除了在集体备课中多加强沟通交流外，也要多听学习课。本学期教研组长听课至少30节，备课组长听课至少20节，教师听课至少15节，新教师听课至少30节。

3、每月检查一次教研活动记录、备课组活动记录、听课记录、教案等，并做好检查记录及综合评价意见。

4严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。

通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们注意典型课例的积累，把好课、特色课及时录制下来了。

>四、以校本教研为突破口，加强教师队伍整体建设，从学科业务水平、教学技能、教研能力等方面通过多种途径加快教师专业水平发展。

1、每学期教研组内每位教师至少上一节组内公开课，由教研组长负责，在组内对上课的内容进行共同研讨后，在部里公开示范，然后在组内进行评课反思，积累好的典型，对薄弱的课进行整改。

2、加强年轻教师的培养，新老教师“一对一”结对子。（共十对）

3、提高组内所有教师听课、评课、赛教、说课的能力。

利用教研活动，对公开课进行评议，强化一分为二的观点，重点查找不足，对一些方法进行探讨。通过老师之间的相互听课、评课，赛教、说课，使教师之间取长补短，既提高了教师的业务能力，又增进相互间情意，为团结、合作打下了基础。

4、加强新课程理念，安排每月一次理论学习，并做好学习笔记，由教研组长负责学习新课程标准，提高教师业务理论水平，探索符合我校实际的课堂教学模式；各教研组加强集体备课，形成系统的研讨环节和良好的学术氛围；各学科加强对中考的研究。

5、加强教研纪律。进一步完善教研活动的制度，规定好学习时间，做好检查记录，做到有底可查；加强公开课管理，对听课时间和出勤听课状态做严格规定，对听课评课质量有明确要求。

>五、积极配合上级工作指示，积极参加中心举办的教学活动

20xx年10月我校顺利通过标准化学校达标验收检查，并获得925分的好成绩。在11月份教培中心举办的80后赛课中，初中部化学教师周玉玉、数学教师王忠亮分别获得一等奖。指导教师秦英秋、刘涛也起到了引领和指导作用。

在12月份学校组织的课堂教学大赛中，初中部以教研组为单位，团结协作，共同备课，献计献策，探索出适合本教研组特点的模式，充分体现出新的教改理念。参赛教师丁玉赞、于重阳、王莉芝、宋宪伟、李天影发挥出色，受到学校领导好评，给全校教师留下深刻印象。

>六、钻研业务理念，在教学中不断探索新途径

教学经验的交流是教师发展和提高的最佳途径，有益于教师队伍整体素质的提高。课题研讨切实把教学理论和教学实践紧密结合起来，对提高教学质量，培养教师能力具有不可替代的作用。

本学期，每个备课组都至少撰写了四篇研究论文，并在校园网上发表。精选优秀论文结集成册，形成了一本论文集，更好地调动了全校教师相互学习、共同探讨的学习积极性。

总之，教研工作是一个全体教师参与的工作，也是提高教师自身素质和提高教育教学质量的有效手段。虽然我们在教研工作方面取得了一些成绩，积累了一些经验，也创立了自己的模式，但与领导的要求，先进同行相比还存在一定的差距，所以我们要百尺竿头更进一步，拿出全部智慧

团结全体教师群力群策，共谋发展为我校教育质量的全面提升贡献力量。

**初中部年级工作总结21**

一学期以来,七年级在学校领导的关心帮助下,在全段师生的共同努力下,不但如期实施了本年级学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩，但也存在一定的问题。回顾这一学期，现总结如下

>一、本学期完成的工作

1、本学期最大的成就就是不出一起安全事故。本年级严格实施学校的各项安全措施，使每个安全主题都落实到位。如成功的配合学校举行的地震应急疏散演练。安全警钟天天敲，不厌其烦的对学生对家长宣讲，做到每个涉及安全的事都有方案预案，都有记录。

2、本学期组织了多场考试.。学习名校擢英中学增加了返校考，使学生在寒假生活中不忘学习，同时从考试分析中也发现部分学生在寒假中学习状态，及时反馈给学生家长，做到有的放矢。认真实行月考制度。并把每次考试成绩进行比较，从学习成绩中发现每位学生的进退步情况，做好学生成绩的跟踪，并通报给家长，以便及时做好学生的思想工作。

3、组织学生参加区第十三届中学生艺术节比赛，七年（6）谢舒琦获得区书法比赛第一名，林璐第四名，两位同获区一等奖，还有多位获得二、三等奖。

4、开展“守经典，迎五一”书法展，让全校师生感受到书法的魄力，营造浓浓的书香校园。

5、开展“写好汉字，尽展风采”书法比赛（初赛、复赛），对获奖的同学给予张榜表

彰。激发学生对汉字的热爱，营造写好汉字的气氛。

6、开展全段学生的劳动活动，对田径场的杂草进行清除，锻炼了学生劳动能力，同时让学生感受到劳动的艰辛，激发学生更加热爱学习的激情。

7、配合学校组织的“班班有歌声”比赛，认真组织，并取得优异成绩，七（6）以全校最高分获得第一名，七（2）也获得初中部的第二名。

8、开展期中考表彰大

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！