# 考试工作总结复盘(精选30篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-06

*考试工作总结复盘1金秋十月，喜讯传来，我校再次被评为湛江市高考先进单位。欣喜之余，回顾三年来的点点滴滴，颇有自豪感。今年我校高三美术生共22人(其中应届18人，往届4人)，在省联考中，术科本科上线(215分以上)13人，其中郑健辉(应届)、...*

**考试工作总结复盘1**

金秋十月，喜讯传来，我校再次被评为湛江市高考先进单位。欣喜之余，回顾三年来的点点滴滴，颇有自豪感。

今年我校高三美术生共22人(其中应届18人，往届4人)，在省联考中，术科本科上线(215分以上)13人，其中郑健辉(应届)、庞水连(往届)等同学分别考得了243分、241分的优异成绩。我校美术教师普遍认为，美术学科高考备考工作有几个方面特别重要

>一、领导重视很重要，是重中之重。

我校领导一直以来都很重视美术学科。首先，学校在办学经费十分紧张的情况下，投入了不少的财力来发展。画室、画架、石膏教具、美术画册等教学设备设施。画室由一间到三间，画架从无到有，石膏教具从少到多，图书室里的美术画册从稀缺到丰富。有了领导的重视，教师教得有劲头，学生学得也有劲头。其次，领导主动出击，邀请美术教育名师到学校来给学生开专题讲座，让学生多方面了解美术高考方面的知识。再次，多次组织美术学生集中开会，加强纪律思想教育。

>二、发现苗子很重要，是根本所在。

我们都知道，在艺术学习方面，天分是一个关键的因素。一个有美术天分的孩子来学习美术，就像一粒优秀的种子遇到了合适生长的土壤，自然而然地会生根发芽，成长，开花结果。为了及早发现美术苗子，我们积极开展校园风景写生、参观美术展览、参加美术竞赛等美术第二课堂活动。

>三、学生的积极主动性很重要。

>四、示范教学很重要。

美术是一门实践性极强的学科。通过教师的直接示范作用，能使学生极快地掌握绘画技巧、技能，提高学生的实际绘画水平，从而更好地提高自身的教学质量。通过示范教学，可以做到：

1、现问题，及时解决。

2、注意师生交流，沟通情感。

3、作业及时，提高其效率。

>五、精讲精练很重要。

“精讲精练”策略，其思想旨在提高课堂教学效益，减轻学生过重课业负担。“精讲”是指教师在教学中注意师生双边活动和生生双向活动，且以学生实际出发，突出教材重点，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法。“精练”是指教师根据教学目标的要求，精选少而精的、有层次性的例题习题，指导各层次学生通过多种途径进行积极、主动地训练活动，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。

>六、作业展示很重要。

>七、团结协作很重要。

现代教育担任培育出具有创新精神和创新人才的任务，这一伟大而艰巨的教育工程不是哪一位教师所能独立完成的，它需要各专业学科教师、思想品德课教师、班主任老师和少先队、共青团及各行政管理人员在内的全体教职员工的通力合作。特别是现代社会对人才的要求越来越高，需要学生学习和掌握更多、更新的知识和技能，一个教师即便是知识再渊博，他也只能完成其教学的一部分，而不可能是全部。只有全体教师团结一致，相互协作，形成集体的智慧和教育的合力，才能产生良好的教育效果，才能培养出德、智、体、美、劳全面发展的\_四有\_接班人和新型劳动者。可见，一个团结协作的集体是实现教育目标的关键所在。

**考试工作总结复盘2**

为进一步提高机关干部法治思维和依法办事能力，促进干部职工带头遵纪守法、带头敬畏党纪国法、带头管好自己。按照仪法组办[20xx]7号文件精神，我镇干部职工于20xx年8月29日下午3点在政府一楼会议室统一组织考试。现将此次考试总结如下：

一、精心组织安排。镇主要领导高度重视法纪考试工作。在收到法纪考试的通知后，我镇庚即组织召开专题会议进行研究部署，明确考试程序和会场纪律。会后组织全体干部职工对法纪考试题库和相关法纪知识进行系统学习。

二、及时做好准备。一是积极动员全员参考。由党政办负责通知本单位职工认真复习，明确考试时间，严明考场纪律。8月29日上午领回考试试卷后落实专人专柜进行保管，下午3点全体干部职工准时参加法纪考试，做到应考尽考，无一遗漏。二是坚决严肃考风考纪。考前由党委副书记陈红兵同志宣布考试纪律和要求，现场拆封考试试卷并由证明人在密封袋上签字确认。考场分设开卷考试区和闭卷考试区，严格落实50岁以上人员进行开卷考试，50岁以下人员进行闭卷考试的要求。三是如实做好试卷批阅。明确专人做好考试的影像采集、监考、阅卷、统计及数据录入等工作。考试完成立即封存试卷，组织专人阅卷统分，并按上级要求进行存档和上报。

三、做好总结分析。此次法纪考试对引导党员干部强化法治观念、促进尊法学法守法用法，加快形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好法治环境，具有重要意义。在集中学习和分散自学的过程中，不断提高自身法治意识和法律修养，做到办事有依据、行为讲规矩。

**考试工作总结复盘3**

大学生的诚信意识、诚信行为、诚信品质、关系良好的社会风尚的形成，关系社会主义和谐社会的构建，在一定意义上关系中华民族的未来。大学生要肩负起全面建设小康社会和社会主义现代化建设的历史使命，就必须自觉加强诚信道德建设，把诚信作为一种高尚的人生追求、优良的行为品质、立身处世的根本准则。

首先向同讲解了关于考试作弊的危害，考试作弊践踏了诚信理念，加剧了信用危机。同时也滥助长了部分学生不劳而获、投机取巧的心理，作弊风气的形成会引发同学们所厌恶的不正当竞争的产生，会影响同学们学习的积极性，干扰良好学风的形成。对那些积极上进的学生则是一个沉重的打击，严重阻碍着教育的健康发展。其次同学们在会上进行了积极讨论，不少同学对如何做到诚信考试发表自己的看法和意见，其中有些方法对于我们树立诚信考试很有帮助，

(1)老师要多跟学生家长沟通，确保家长以正确的态度对待自己孩子的成绩，不要跟孩子太大的考分压力，逼迫孩子铤而走险。

（2）加大考试监督力度，抓住考试作弊的学生，不要姑息迁就，按照校纪校规严格执行处罚，形成约束。

（3）加强诚信教育，培养学生的诚信意识，让学生讨论诚信、责任等问题，让学生形成诚信意识，从根本上去除作弊想法。

（4）考试尽量不要排名，以一种更隐秘的方式让学生自己知道成绩的好坏。

有些学生认为大学既然是社会的一个缩影，是一个小社会，那么大学阶段的主要任务就是进行各种社会实践培养能力，因为毕业后的学兄学姐往往会对还在上学的学弟学妹们说，书上的知识跟现实工作的所用完全不一样，书上的知识没什么用，因而逐渐形成一种风气，学习既然没用为何要学，考试抄下能及格就好，更何况许多专业人士一直强调企业要的是能力而不是学历，这种思想使得学生根本不把学习放在心上，过多关注各种社会活动，以期待将自己积累的经验作为走向社会的唯一砝码，从而忽略了学习是学生的主要任务，由于这种认知使部分学生将考试仅仅看成是取得学位的一种途径，只在考前突击复习，若效果不好则会选择作弊。

作为学生，要对老师有诚信，做到诚信考试；对自己也要有诚信，要做到心口如一。不屈从自己内心的欲望，不屈从自己内心的恐惧，不掩饰自己的错误。所以说诚信也是一种才能，而且是一种不容易得到的才能。最后同学们对诚信考试有了更深刻的认识，绝大部分同学当场表示在以后考试中可以做到诚信考试，并在诚信考试的承诺书上光荣的签上了自己的名字。

**考试工作总结复盘4**

回首高三，已经度过的一百九十多个日日夜夜。我们琅琅书声，唤起东方日出，我们披荆斩棘，翻越书山重重，泅渡无垠题海。如果把高三的复习比作一次三千米的长跑，那么现在已跑过最后一个弯道，距终点只有百米之遥。在高考的最紧张、最刺激、最变幻莫测、最富有挑战性的冲刺阶段，为充分发挥一模考试的作用，高三教学部众志成城，通力合作，通过一系列工作，分析了前期工作中的不足，找准发力点，力争再创佳绩。

>一、一模考试质量分析会

3月12日，召开一模考试质量分析会。高三教学部于一模考试成绩公布的第二天及时召开一模考试质量分析会，由张德升主任对成绩进行分析。与期末相比，进线人数有进步。假期学习效果明显，部分同学名次变动很大，需设法让名次下降了的学生找到自信和努力方向。线下20分的同学，都是有进步空间的潜力股。

张德升主任进一步对普通班教学提出要求：自习不分到学科，作业量一定要控制，把练习当考试，把考试当高考，把高考当练习。要引导学生形成审题、解题、演算的模式，模式化就能简单化、自动化。重视边缘生和弱科生的工作。

张金山校长提出几点要求：对尖子生多观察，少打扰;多关注，不关照。重视中档学生，把普本的盘子做大，重本数必然变大。关注弱科和边缘生。

>二、艺术生高考动员大会

高三教学部于3月13日晚在报告厅召开艺术生高考动员大会，全体艺术生教师、家长、学生参与会议。分析高考形势，研究备考策略，营造高考氛围，鼓舞学习士气，争取优异成绩，考入理想大学。

在会议上，张德升主任首先分析了高考形势，近几年教育部开始逐渐“收紧”艺考政策，逐步为艺考降温，山东省的艺术生文化课分数线在逐年提高。在高考录取中，无论哪一种录取方法，文化课都起决定性作用，文化课的学习就是艺术生是否考上大学的决定因素。同时提出文化课学习的建议和要求：要有坚定的信念和良好的学习心态，要有必胜的学习信心，选择适合的教材和学习重点，要有科学的学习方法。

张金山校长对艺术生提出要求，面对仅有85天的时间，送给同学们16个字：调整心态、注意方法、坚持不懈、严明纪律。

>三、高考专家报告会

为了取得更好的备考效果，高三教学部特别邀请了高考命题专家于3月14、15日举行了两场高考专家报告会，有针对性的对化学、物理这两科进行了答疑解惑，对高考大纲进行了解读，从复习策略、应答技巧、考试心态等方面对同学们进行了指导。

>四、学校领导包靠备课组、班作业组，重点关注目标学生

成绩是学校的生命线，为更好的为高考服务，学校领导对高三工作格外关心，领导进到年级，对备课组和班作业组进行包靠指导。

老师们对本班的重点生、边缘生、弱科生具体问题具体分析，协力制定提高策略。教学部成立虚拟班，对线下部分学生实行重点关注，争取更大面积的成绩提高。

>五、高考冲刺誓师大会

3月16日，距离高考还有最后的83天。学校领导、家长和我们20xx级全体师生汇聚一堂，隆重召开“20xx年高考冲刺誓师大会”。大会对一模考试的优胜学生、班级、备课组、作业组以及先进个人的进行了表彰。

由徐杰然老师代表了高三全体老师发声，热情洋溢、铿锵有力。在这83天里，老师们将与同学们一起拼搏、同舟共济、卧薪尝胆!

在我们即将踏上征程去寻找梦想时，父母的关爱也早已在路上。刘彦君的妈妈代表所有家长表达期望。

学生代表XX同学代表高三全体同学倾吐内心最真实的感受!十载寒窗，百天苦练，何人健步登金榜?一腔热血，万丈豪情，我辈英才夺桂冠!

全体同学表决心。共同誓言“自信人生二百年，会当击水三千里”。20xx，高考必胜!20xx，高考必胜!20xx，高考必胜!

**考试工作总结复盘5**

期中考试过后，本以为考了个不错的成绩，可山外有山，人外有人。唉，说白了还是因为自己的粗心大意，把平时已经掌握的知识点竟然答的一塌糊涂，可悲啊可悲。

数学吧，多做练习题，才能掌握各种解题思路和技巧，做到知己知彼，最起码书上的例题能快速地解答出来，做到举一反三，其实我对数学还是有一定喜爱的，因为在拓展提升里每道题都会有它的独特之处，而经过我努力去思考，然后把它算出来，该有多开心啊，柳暗花明又一村！

唉，然后就是英语了，说实话，我觉得英语比较难学，因为需要记的知识点很多，以至于英语基础很差，从此以后英语成了我的弱项，也造成了瘸课现象，但高中的英语也不算太难，总之认证听讲吧，会一点是一点，也不至于得各位数，呵呵，其实想想英语能成为世界通用的语言之一，那它的力量真的可谓是海水不可斗量，总之一定要重视英语。

那么最后还剩下两门专业科目，也是刚刚接触到的，组装和网络，考试后发现都是些定义名词解释，还有涉及到一些网络IP运算，不过我觉得只要利用可与时间多背多记没啥大不了的，主要还是在于自己去努力了没有，其实我对计算机有一定的热爱，觉得将来一定会在计算机上有更高的发展前途，朝着自己的目标去奋斗，去努力，发挥计算机专业的特长，打造属于自己的一片蓝天。当然光说不做，十年不变，为自己而改变，不要再像以前弱智地玩耍了，不论在哪个发展阶段，都要用实际行动去证明一切。

好了，说了这么多，总之要有自己的追求，为自己创造更辉煌的成就！

**考试工作总结复盘6**

在考试后，同学们都有一个感想：考试前，我们欢声笑语；考试时，我么心惊胆颤；考试后，我们忐忑不安；考试完，发卷子时，没发一个60、70分就会把我们就会吓出“心脏病”来。

就在上个星期五，我么就进行了一次重要的考试———“期中考试”，就在今日，我们就发了卷子。半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。

在课堂上，只听教师说道：吴桐，数学：96分，语文：85分。听到这个分数，我觉得自己的眼前一黑。“哇，考得这么差。”我心里想。下课后，教师对我说：“吴桐，你应当不会考成这样。”回家后，爸爸妈妈也说我这次没考好。

我趴在桌子上会想起爸爸妈妈和教师说的话，想：这次为什么我没考好呢？是因为我不会，还是因为我粗心。

我想了一会，我最终你弄懂了我为什么我没考好了。因为，最近我上课时，老在下头做小动作，注意力不够集中，总是东张失望。有时候还在下头悄悄地和同学讲话。因为在和同学讲话，做小动作，没听教师讲课，导致有些题都会做，仅有乱做一气。还有一方面原因就是：粗心大意，本来还会做的题，结果做错了。做完后不仔细检查，做完后就自以为是对的。如果要检查，也顶多是浏览一遍。

检查出了问题，当然要改正了。我决定：上课认真听讲，跟着教师的“节奏”走，认真做随堂笔记，不受其他同学坏的影响。做作业时，仔细认真读题，把题目的意思弄懂后再下笔，做完以后，认真检查三遍以上，做错了题及时改正并记住。做完以后，还要复习今日学过的知识，还要把这些要求养成一种习惯，不要三做三不做。

我相信如果我能按要求到达这几点，我的成绩必须会必须会有所提升。

**考试工作总结复盘7**

当我第一眼看到《复盘》这本书的时候，感觉这个名字怪怪的，什么是复盘？为什么起这么个名字，它到底讲的是什么？带着好奇心的我拜读了这本书，原来复盘是围棋术语，主要讲的是对弈之后，还原与对手的对弈过程，并从中研究对手的思路、手段以及与之比较自己的不足，取长补短最后获得启发并最后赢得对手的一种方法论。用到现在的企业管理中就是从过去的经验教训中总结经验、梳理过程控制的不足，实现个人能力提升最终提升企业综合效益。

复盘中提到三个关键词：亲身经历、过去、学习，这三个词作为一种基本的方法理论，囊括了复盘的精髓。

首先是亲身经历

自从我们开始认知这个世界，接触社会，学习的方法途径有很多种，但是亲身经历是能带给我们最牢固记忆的一种方法，无论经历多少岁月变迁、时间过得多么久远，亲身经历过得事情始终会深深的刻在我们的脑海记忆当中，亲身经历是发现事物本质的中心环节，正如一句话所言，要想知道梨子甜不甜，只有自己尝了才能知道，听别人讲、看别人做都不如自己亲自尝试。

第二是过去

用现代汉语讲的就是从前的意思，过去是指现在我们所处时刻的之前的任意时间段或任意时刻，但是大多数是指一个时间段，大多数人都会有一个惯性想法，既然已经过去了就无所谓了，其实不然，过去是对现在以及将来某些事情的对比，是我们溯源和反思过去事情的好坏、对错的参照物，以及将来同样事情发生时引起我们重视和提高警惕的风向标，是能够解决类似事情发生的一种方法。

第三是学习

学习是获得一些启发，见解，提升自己的见识和能力，从而提高个人的有效行动能力，学习让我更加明白应该做什么？继续做什么？停止做什么？什么事情如何做符合规定的标准，怎样做才能减少失败和提高成功率，以谋求取得更大更好的`成绩，以前的某些措施在现在的项目运营中是否继续有效，怎么做才能更好的更加有效的提高项目的整体效益。

《复盘》一书的阅读使我学会了在项目管理中如何更加有效的进行整合优化、降本增效、风险管控、提高团队综合智商、提高项目的整体经营核心力，同时让我更善于发现问题，剖析问题，直面过去的一些错误、不全面的做法，做到防微杜渐，提升自己的综合实力。

**考试工作总结复盘8**

在我还是大四的时候，也就是马上就要进入实习阶段的我，那是一个每天都期待着实习的到来，我迫不及待的想去到社会上使用自己在学校学到的东西了，也特别想看到自己究竟能成长成什么样，我也特别的想知道我在那些公司领导的眼中，会把我定位到一个怎样的位置，反正就是对实习充满了好奇。现如今我也是在一家自己心仪的公司实习了两个多月了，有跟我想的不约而同的，也有差距甚大的，总的来说这段实习的经历还是给予了我蜕变的。

在面对学校以及很多用人单位举办的招聘会，我是选择漠视的，因为我认为在这里找工作局限性太大，会很难找到最适合自己的那份工作，并且那种大公司大企业绝对不会来学校进行招聘，因为仅仅是他们的品牌就非常的吸引人向往了。招聘会上，我一份简历都没投，直接是出来自己找工作，我体会到了找工作的艰辛，也知道了工作的来之不易，所以我在工作的时候也是十分的用心，我才能得到这么大的成长。

我的实习单位是一家酒店的经理助理，工作任务虽然是比较轻松的，但是工作的时间却是非常的长，事情也是非常的多，但是不会太累，基本上就是从早上工作到晚上，我从来没有跟领导抱怨过什么，因为我知道实习的每分每秒我都要珍惜，书本上的知识是死的，人是活的，我要在实践中才能把我在学校学到的东西充分的消化。不得不说，我的运气是很好的，这家酒店我也是来消费体验过的，各方面来说都是非常顶级的，在本市也是数一数二的酒店，在一个高质量的工作环境中锻炼，我自然也不会太差，因为周围全是优秀的人，还有就是我的上级直系领导——经理，他对我这个实习生也是特别的用心去栽培的，遇到什么事都会要我先独自一个人去做，比如说遇到客人闹情绪要退房的时候，我该怎么去安抚，如果我有做的不对的地方，他再给我指点，我想不出比这更快速锻炼我的方法了。在没工作之前，我以为凭借着我在学校学的这些酒店管理的知识，我应该是可以胜任酒店的大部分工作，至少实习我是可以很轻松的度过，但是事实上并不是如此，我会遇到很多我解决不了的问题，但是我是想要在这一行有所成就的，我从来都不会被打击到，这就是对于一个实习生最佳的工作状态。

现在的我，面对绝大部分的工作，我都可以独立的去完成了，并且成效会非常的好，经理也是对我这段时间的表现非常的满意，我相信经过这次的顶岗实习，慢慢的成长，我以后一定会是一个酒店行业人人青睐的人才。

**考试工作总结复盘9**

我校10年中招考试工作在区中招办的直接领导下，在全校教职工的配合下，各项工作顺利开展，圆满完成，现简要回顾主要工作如下：

>一、基本情况：

本届，参加中考的毕业生共347名，录取市重点高中有165名，达，其中被上海中学、复旦附中、华师大二附中、交大附中四大名校录取20名；录取区重点高中75名，区重点以上达，录取其他高中83名，高中录取率达；各科成绩平均分总分名列全区第一名。

>二、认真学习有关文件，各项工作规范操作。

中招考试工作政策性强，社会影响大，长期以来我校一直把它视为学校教学工作的重要部分来做好。我们严格按中招办指示，认真组织落实各项常规工作，不简化任何过程，注重细节、按时间节点完成。

>三、宣传工作

宣传工作是中考工作中的重要一环，中考的每一项政策都应该使学生和家长清楚，为此我们多次召开家长会、全体学生会、部分学生会，听取意见、制定策略、适时调整。对中考的常规工作如：英语口试、体育测试、政治学业考试、推优工作、体检、网上报名等我们都分别以会议或书面形式告知家长。

>四、报名资格审核

由于我校毕业生人数众多，户口类别复杂，所以把好资格审核关是保证中招报名工作顺利进行的基础。根据中招办报名工作会议精神，我们召开了初三年级班主任会议，传达了报名工作有关指示。要求班主任收齐所有学生的户口本，逐一查验，作好记录，然后汇总，尤其对非沪籍的在读学生严格审查他们的所有证明材料，并将原件、复印件一并收齐上交中招办审核。当时有些学生的报考资格还在办理中，所以审核工作持续了很长时间，而且时常会有一些情况发生，在碰到问题时我们都会和中招办及时联系，咨询有关政策，并随时将正确的信息传递给有关家长，帮助他们作出正确反应和选择。

>五、志愿填报工作

在填报志愿前，专门召开初三填报志愿家长会，宣传今年招生政策及志愿填报方法，要求学生、家长共同参加。首先，我们就今年本区普通高中招生计划作了说明。让学生家长详细了解今年本区推荐生、自荐生、名额分配、零志愿、公办公费、民办高中、外区高中、择校生的具体招生额、中招形势和政策。随后，再次重申填报志愿资格，即：凡通过本市报名资格审核的本区报考的考生可填报，回区考的（17位）学生要回户口所在地填报，推荐生、自荐生也要填志愿，同时提醒考生凡是填报本区高中的英语口试成绩必须及格，凡是填报本区、外区县市重点的政治考试成绩必须及格。最后就填报志愿注意事项（共17条）逐一讲解说明。具体包括：提前录取志愿的零志愿、名额分配、航空服务专业、艺术类专业；统一录取志愿的投档原则、艺体特长生、公办普通高中“择校生”、跨区填报、回区考、往届生、“推荐生”、“自荐生”等。然后再次提醒考生家长在填报志愿时必须认真阅读填报志愿注意事项，仔细看清招生计划，慎重考虑，根据自己的学业成绩、综合素质情况、身体条件、家庭经济状况，了解学校的类别、收费、住宿、交通以及招生学校的一些特殊要求等，结合自己理想选填志愿，志愿填报确认后，考生本人和家长必须在志愿表上签字认可，并承担相应责任。

>六、中招考试工作

今年我校有347名学生参加中考，对他们来说是人生的第一次分流，至关重要，每位学生经历过无数次考试，但中考是第一欠，也只有一次，因此他们在思想上肯定很重视，但在实际操作上可能会有失误。因此，在考试前我们召开了全年级学生会，会上学校领导首先对全体学生进行考前心理减压，让大家放下包袱，笑对中考。随后，我们就考试规则、应注意的细节问题加以强调，逐一辅导，并把纸质材料人手一份下发给学生。

作为考点，我们按中招办要求，精心组织，严格程序，规范操作，责任到人，工作到位。我们专门制订20xx年桃李园试区中考工作安排和中考工作时间表，召开了所有考务工作人员大会，分别对监考、纠察、送考人员明确岗位职责，时间节点，要求做到零差错。

总之，我校10年中招工作能比较圆满地完成，得力于上级行政主管部门的指导和全校师生的配合，我们将不断总结、完善、提高，一如既往把中招各项工作做好。

**考试工作总结复盘10**

经过了差不多两个月的教学后，学校组织了第二次教学统测，成绩出来后我认真地看了自己所教班级的排名也认真地听取两位校长的会议上对我们的教育，进行了深刻的反思!

说句实话，我是天天都在反思，我比较喜欢记录下自己教学心得，然后和我的同学交流切磋。那么，现在我就连同自己以前的记录反思一起拿出来谈谈自己反思的结论!回顾自己走过的路，我觉得很艰辛，我自认为自己很尽职很尽力但是收获却令我难过万分!因为我是新教师，我比较喜欢创新，比较注重学生自由发言，以学生为主，但一段时间之后就有学生对我说老师，您在一节课里讲了什么啊?我们以前的老师都会给我们讲很多的。于是，我对他们解释，我有自己的教学方式!本来，我一直喜欢用全英教学的，但学生下课立刻反映说他们听不懂!后来，我觉得那听不懂讲得再好也没用啊!于是，就用了中英结合的方式上英语课了。

而每次由学生说搞活动，学生的确兴奋好一段日子，但好景不长，有些学生利用活动练习时间自由聊天，根本不是在认真学习，我就开始焦急了，于是就采取了我讲他们听的教法了!说来惭愧，效果也不好，虽然自己准备那么多的知识去讲，往往受学生情绪干扰，一看他们对我讲的东西不感兴趣，(如语法)我就会让这个知识点快速过。然后，等他们有兴趣来问时，才说，但往往学生很少会主动去问我!于是，我就叫他们先回去复习再讲，但说真的，有几个真正回家复习了呢?其实，也只能是追踪到那些成绩好的乖孩子!

所以，我又开始反思我的教学模式，因为学生在课堂上的不够认真，应该说为了弥补这些过错，我天天布置作业，量不多，其实只是想让他们带书回家温习一下课文!没想到也引起了学生的不满!有学生就抱怨我天天都有作业，太多了!他们很忙!当时，听了真是吐血，我说我收了还要改比你们工作更大啊!你们做一份就行了，我要改100多份啊!其实，我之前也抓过差生补习的，但似乎他们并不领情。后来，我研读了李镇西老师的《爱心与教育》和万玮的《班主任兵法》后，我发现，光有爱心和死拼是没用的。我觉得自己做的工作正如王家文老师所说的，这就像是一个朴实的农民把全部心思都放在了庄稼上，到头来也未必有收获!的确，尽全力而学生成绩仍不见起色是什么原因呢?是还没有把学生的学习欲望挖出来啊!所以学会管理是很重要的!一定让学生学会自觉为您服务，认真学好你任教的那一科!在英语专家秦秀白谈英语学习方法中，秦秀白提到“好学生都不是在课堂上由老师“教”出来，而是靠老师在课堂内外“导”出来的。就学习英语而言，不要把“宝”都押在课堂教学上，而要靠自学。We live in and by language.要学会在生活中学英语。”所以，我现在一直在想方法，希望自己能突破这一点，让自己导出学生自觉学英语，这样比逼他学的效果好上好几倍呢!可是，出路我还是找不到，因此我要不断向优秀的老教师学习，一定要做到让学生喜欢上我的英语课。在李镇西老师《走进心灵》的引言中，有例子提到：比如某重点中学，一位语文教师为了给毕业班的学生多补一些知识，一次又一次地占用学生的自习课。学生开始还能“理解”老师，到后来实在无法忍受了，便给校长写信诉说他们的苦恼。当校长向语文老师转达学生的意见时，这位白发苍苍、快要退休的老师流泪了：“我可是一分钱的报酬都没要啊!我义务为学生补课，把我的全部身心都给了学生，可换来的竟是……”李镇西老师评价该老师是：“我一点也不怀疑这位老师对学生真诚的爱和他无私奉献的精神，但是我为他感到悲哀，因为他在付出”爱心“的同时，又“爱你没商量”地占用了学生本应该自己支配的自习课时间。可这也是学生的权利啊!”当我看到许多书写到这点时，我在反思，我在对我的行为做检讨，很多时候，我抓了学生上来默写单词，补习，中午时看到他们不想睡觉的，抓出来给我读书!我有没有想过他们需不需要我天天对他们的那种无私的爱，就连作业布置多点，学生都有怨言。

我一直在想，对比别班不用天天做作业都有那么好的成绩，我在哪方面出错了呢?我认真找结果，认真查自己身上的错误!得出结论是：对待学生的方法我一开始就用错了!这里的学生，应该很多方面还是需要老师强制去学的!而我一开始就用比较开明的方式让他们自主发展，想用爱心同化他们，但后来发现严格的老师比我做起事来轻松自如很多，而我带给学生的爱心，他们是看得到，但他们却钻了空子!这使我不仅怀疑自己当初的教学方式是不是选择错误了!微笑教学应该改为严肃脸孔教学才可以，等树立了威信让学生形成习惯之后再微笑教学。有段时间，我以一种“爱你有得商量”的态度抽学生给他们补习，结果报名的是清一色的优生。这搞到我真的很气愤!但又无法表露出来，只能表示很高兴看到他们报名。于是，就这些事情我也去请教了谭丽仪老师，她也是觉得逼学生学效果不一定好，但有时也不失是一种方法!但最好是让学生喜欢上你，然后他们觉得为你一定要学好才行。这样才会有效果!一定要让学生觉得你什么都懂，服你!

最近，我一直在研究谭老师说的这个问题!又要和学生打成一片又要让他们怕你!真的好难啊!这次期中考试，成绩虽然还是令我很伤心，但低分率有点起色了!人数下降了。我觉得定目标激励学生远远比你责怪他并逼他去学校效果来得快，我记得，有一个差生我叫他出来谈，一直都是说他近段的表现，不外乎顺提一下，老师对他是如何如何重视!他当时眼圈就红了然后询问他的英语成绩过了30分没有?我也没说什么，只说下次继续努力，老师看好他拿60分的。当时，他很感动，连续两三天都上课非常认真，但一过恶性又循环了!睡觉的劲头又来了!我抓他去补习，他不是要去训练就是说要下一次。于是，我实在要好好检讨一下自己对差生是不是过分关注了!现在优秀率似乎怎么也上不去?是不是自己忽视了对优生的关怀?记得一班的关靖怡，她的目标是全班第一，的确每次都拿到了!我只是例行公事一样表扬了她!末了说，我对你的期望是全级第一，加油!她在作业本上写着，老师，我很想和你谈谈，如果让我做你的科代表，您一定会很开心的。但是，当时，我也没怎么找她出来谈话，她似乎感受到我对她的冷落，(其实我是认为她能处理自己的事情)也就慢慢地学英语的劲头开始下滑了!于是，我开始额外给她资料，表示对她一直很在乎，她才开心起来。我发现，其实在呼吁关爱差生的今天，优生更需要人文的关怀啊!他们所付出的劳动可是差生的好几倍啊!记得我弟弟以前在班级里是后十几名，初三的时候，化学考了全班第一，老师和家里人狂喜，拼命表扬，后来，弟弟总分一直保持在班里前三名。但有一次，弟弟考了第八名。我当时很气愤也可能是随意吧!就大声说：“有没搞错?叫你保持好那个位置了，是不是又去玩了?”弟弟当时非屈，他说：“早知道，我就先考倒数第一，以后每次都进步给你看。”现在，回想起来，我似乎看到了现在某些学生的身影和心理和我弟弟当时的心态一样。所以，优生呵护那一片要做到位，我就是没有做到点子上才落使一些本可以成为优秀率的学生落马了!今后我要在优生方面继续努力。现在我在(1)班设立了奖分政策，无论目标如何，达到80分者都给予加分。(当然，不达到所定的目标也会扣分的，如有些学生目标是95分，那就既有倒扣也有加分)分档次加分。很多学生就抱怨说那不都是那些优生赚了!我说你们也要加油，只要你们达到80分我一样加分，何况你们还有另外一个达标加分奖呢!这次(1)班优秀率上了一些，我看关键也是在于这个加分制度!不过可惜我还没公布贴出去，导致效果还没有特别好!不过，现在我以准备好公布了!希望能激励到学生。

其实，说真的，有多媒体上课的班级效率会比没有多媒体上课的班级高一倍，而我也比较习惯用多媒体上课，但是，为了借一台手提电脑都要提前好几天去预定，往往借到了，欲望也没有了!真希望学校的多媒体改成台式电脑，一插U盘就可以用了!都方便!我想现在很多老师都干脆用粉笔上课也许就是太麻烦又没效果的原因吧!因为一装手提都去了两三分钟了，有时还会有事故，耽搁了半节课，所以干脆就不用了。但是，多媒体的效果是很好的啊!我在复习的时候就是在(1)班用了多媒体上课，学生记笔记的都增加了，而在(7)班大多数只是张大嘴巴看着我。

不过，看到许多老师不用多媒体也能上得那么好，实在羡慕。因此我要多听这些老师的课学到更多的教学技巧让自己能更好地服务于学生。我永远记得这里一个校长对我说过：“一分耕耘，一分收获;你付出了多少，你就收获多少。”虽然目前我没有发现自己收获了什么，还有些学生和我闹过情绪，但天光了!当我发现我们班的差生自觉走上讲台齐声说，老师，我们一定努力拿个四优班给你看时，我感动了!虽然他们没有能够立刻转变为很认真拼命去学习，但他们起码最近的纪律都做得很好了!所以，我也相信，我这样努力地付出，终有一天，我是有所收获的!因此，我要更加努力地工作，为了学生的一切，为了一切的学生。我会认真反思反复思考找出有效的管理班级方法做一个有智慧的老师---因为我发现一旦自己班级管理好了，威信起来了!你说什么学生都愿意去听，他们只要愿意去听就有效果，这样教学也就上来了。

在教学上虽然经过了大概一年时间的洗礼，但觉得自己很是很嫩，实在惭愧，经验的不足导致我把精力放错了位置---在维持纪律上，在监督学生课后温习上，往往上出的课达不到自己的预期目标，有时自己也很情绪话，如自己为了上好一节课反复在宿舍练习，但某些学生却不领情地在下面瞎搞时，自己就来气，整节课思路就乱了。

所以，以后这些我都要改!希望同事和领导继续帮助和监督我!

**考试工作总结复盘11**

毕业的日子是越来越近了，我们这些大三的学生是应该去外面磨练一下才行了，其实许久之前我就已经在幻想自己能在工作岗位上取得什么样的成就了，可不过等到我真真切切的进入工作之后，我才发现现实可真是太残酷了，我根本就没有什么能力去反抗，只能任由生活对我做出改变。实习就是这样一个被改造的过程，我原本比较桀骜的性格也不得不改变一下，不然在工作中只会处处碰壁。在我找实习工作的时候，我就感受到了自己的学识实在是太少了，根本满足不了一些较好企业的要求，所以我只能不断地寻觅，不断地提升自己。

过了许久，我都有点记不得自己给多少家企业投过简历了，也不记得自己面试过多少家企业了，我只知道自己的个人能力是提升了不少，最后我还是选择了一家公司，顺利地通过了面试。在公司里面，实习生每天要做的工作也不是很多，主要还是一个让我们熟悉的过程，除了入职培训外，我也会不定期的接受公司给我们准备的培训，这让我见识到了更多的技能，也明白了自己的确还有着许多的东西需要补足，所以我很快就把自己的心绪沉入到了工作之中，每天认真按照上级领导的要求工作，遇到问题及时处理、改正。在最初工作的时候，我由于对这工作业务还不是很熟练，所以我只能一点一点慢慢的去完成，但是随着一天天的历练和同事们的帮助，我已经能顺利地完成每一天的工作且不出现大的差错。

工作地点距离我的宿舍是有一点距离的，为了不让自己出现迟到的情况，我在工作日里每天都是早早地起了床，这在之前可是极少出现的。迟到一次扣除的奖金还是蛮多的，现在我也已经不好意思向家里面要钱了，所以各方面能省一点就省一点，工作其实就是一个修心的过程，我在实习的过程中体会到了生活的不易，但是我同样也结识了不少的新朋友，这对于我来言也是一个不小的收获。我很感谢实习给我带来的帮助，不然的\'话我或许还是一个懵懂无知的学生，无法体会到更多生活的滋味，实习时间虽然只过去了几个月，但是这几个月且让我感觉比学校里学一年还要有意义一些，以后的我依然会坚定不移的向更高的目标进发！

**考试工作总结复盘12**

今天回来迫不及待的问孩子的考试情况，结果是喜忧参半，整体来说和平时差不多，但数学可是创了历史新低。一晚上我的心情五味杂陈，不知道该如何面对现状，于是试着用激将法对孩子说：一年不如一年，明年是不是比今年更差，就这种情况能上哪儿高中呢？结果孩子一下就失望了，说我没有信心他就更没信心了，看来我对他的作用还是不能忽略的，这种激将法不行，还得鼓足信心和孩子共同面对现在的困难。

以前也经常拜读家长们的反思报告，好多家长让我触动很大，看着人家能从一个中等生一步步走到名列前茅，我真是觉得自己无地自容。孩子从上了中学我就几乎不再插手他的学习，第一觉得孩子的学习习惯还可以，成绩也算稳定，就由他自己去吧；第二觉得不能再惯他依赖我的习惯，让他自主学习，所以这两年来一直存在侥幸心理，只负责管好后勤服务工作，学习交给孩子自己。说真的，我一直觉得自己的教育方法还可以，因为从小学到现在孩子一直是老师表扬的对象，学习好，成绩好，稳定踏实等等，我引以为豪。所以我就固步自封，沉浸在自己的这种侥幸和理想中，从心里没有去接受别人好的方法和科学的教育理念，总想着孩子已经很优秀了，还搞那么累干嘛，没有真正从心里认识到事情的严重性。从这次考试成绩来看，我错了，虽然不能只看分数，但还是反映出一些问题。这半年多我鼓励孩子很少，老是责备他成绩不好，一定程度上伤害了孩子的自尊心，挫败了他的自信心，导致孩子破罐子破摔了。意识到这些自己的失败，我要从现在开始吸取别人的经验，接受老师的介意，踏踏实实陪孩子度过这最艰难的一年，争取通过我们共同的努力，孩子还可以回到原来的自己。

这里我只想对孩子说：儿子对不起，妈妈没有用心陪伴你，使得你偏离了自己的位置，相信妈妈相信自己，我们要重拾两年前的记忆和经验，艰苦奋斗这一年，我们的目标一定能实现。

**考试工作总结复盘13**

时间过得真快，仿佛开学就在昨天。而在今天，就是我们期末我考试的日子。我考试的前一天，我很认真的复习了课本和练习册，相信应该可以考得好成绩。

第二天我很早的来到教室，争取在我考试之前在看看书，让自己对课本上的知识再加深一边印象。过了一会，开始我考试了。

语文很简单，基础题我都会做，只是“黎明”这个词的不太确定，其他的都很好。阅读题也很好做，答案基本都在短文里，只要细心，就可以全对。这次的作文是：《一个印象深刻的人》我觉得我写的有些偏题了。这次我写的是小偷。但是，写到最后觉得没有可写的，就草草的结了尾。直到快交卷时才发现字数要求在500字左右。所以我有赶紧加了一些部分。总之，我觉得语文写的不好。

数学往往是我的弱点，每次我考试都在70至80左右。而这次，我觉得第一面做的很好，但是到第二面就遇到难题了。解方程有2题不会做，要用“天平原理”来解，但老师在讲课时我只学了一种解方程的方法，“天平原理”没有学，所以就吃亏了。分数的加减也有一题不会做，要是在老师讲课是我专心一点就好了，唉。第三面是画图，很好做。“解决问题”里有一题不会做，现在想想，那些都是老师讲过的题，这5分丢得真可惜。其他的都还可以。做完后，我结合自己会做的和不会做的题型，估了75分。

在星期四我查到了自己的分数。语文是94，数学是。哇！我太意外了，数学居然能考分！语文只靠了94分，我想，扣分最多的肯定是作文。说来也奇怪，平时我的作文写的都很好，怎么一到关键时刻就成这样呢？！我的平均分是，岑柯奇的是，李思颖的。唉，在我的朋友中，我怎么落到最后了呢？不，不！我不甘心，我不想当最后一名，从现在开始，我好好学习数学，一定要在我们三个中拿第一！马上就要考初中了，我一定要考到昆明的“云大附中”一定要在我们三个中“混”得最好，加油！李婧雯。

**考试工作总结复盘14**

期中考试结束，为了总结前半学期的教育教学工作，以标准提升管理，以规范提高成绩，进一步做好教育教学工作，XX一中高一2部连续召开了家长、教师总结会和学生表彰会。

>家长会

为加强家长与学校的联系，反馈学生在校的学习情况，形成家校教育合力，11月18日下午，高一2部召开期中考试后的家长会。家长会分两个阶段进行。第一阶段在学校礼堂举行，级部主任于峰峰作了“以严格规范提高成绩，让家校协作铸就梦想”的报告。他分析了新高考、新形势下夏季高考科目的改革、等级考试和招录机制的变化，并指出分层教学和分部管理的优势。于峰峰向家长们作了教学和管理方面的工作总结，并就学生目前存在的问题与家长作了交流。一个小时的报告会，会场井然有序，家长们听得全神贯注。第二阶段的家长会在各班教室举行，各班主任就本班开学以来的情况进行了总结，并在会后与部分家长作了交流探讨。

此次家长会是各班主任与家长们的第一次见面，各班主任精心准备，家长们积极配合，家校联手，共创美好未来。

>教师总结会

11月23日上午，高一2部在二楼多媒体召开期中阶段质量检测分析总结会，全体2部老师参加了会议。

在会上，XX对教师量化赋分标准进行了解读，并为在期中考试中成绩突出的学科老师颁发证书。接下来，他结合期中测验，总结了开学以来级部取得的成绩。在此次期中考试中，语文、历史、政治、地理等学科的多个班级平均分进入年级前16名，7名同学进入年级前200，156名同学进入年级前700。学生的学习习惯正逐步养成，纪律意识不断增强，整体学习风气渐浓。于峰峰表示，成绩的取得离不开2部每一位老师的辛勤付出，受表彰的老师是全体2部老师的缩影。老师们兢兢业业、踏实肯干的精神让人感动。为成绩感到高兴的同时，也要看到存在的一些问题。于峰峰分析了目前2部学生存在的不足，并提醒老师们今后工作中需要注意：继续严抓课堂纪律，培养良好的学习习惯；结合学生水平，调整教学进度，抓基础、重落实；挖掘前头学生的潜力，让优等生更优秀；不放弃后进生，提高学生的整体水平；适时进行学科学习方法指导。

>学生表彰会

11月23日下午，高一2部在学校礼堂召开面向学生的期中表彰大会。于峰峰、于坤、李文祥、刘安泉等向在期中考试中取得优异成绩的同学颁发了荣誉证书。

大会邀请优秀教师、班主任李文祥发表讲话。李文祥针对同学们存在的学习动力不足问题，提出了几点解决办法：应用期限效果、应用报酬效果、利用目标明确化、利用学习中愉快经验、正确处理学习和休息的关系……发言最后，他还向大家分享了自己的班级管理经验，告诉同学们要有集体意识和主人翁意识，每一位同学都要为班级承担起应有的责任。李文祥的发言幽默风趣，针对性强，赢得学生的满堂喝彩。

**考试工作总结复盘15**

>一、试题内容及考核目的分析

此次考试卷的内容覆盖面广，命题内容为：一是看拼音，写词语；二是多音字组词；三是选词填空四是改写句子；五是美文的积累；六是阅读训练；七是习作训练。此次的内容突出了学段的特点，重视考查学生对词句的理解、积累和句式转换，同时也检测学生的阅读理解和习作表达能力，体现了新的语文课程标准精神和要求。

>二、考试结果及分析

（一）总体分析

本次的测试内容相对来说较为基础，重视教材中的知识点积累。我们三年级二班参加测试的学生共有54人，及格人数53人，及格率为98%。优秀率为72%。从测试的成绩看，结果不是很理想，尤其是后进生较多，而当中有一位学生只有42分，试卷上较多的空白；而优生这一头也不是很明显，高分考得不是很多，看来得狠下心来抓两头、促中间。

（二）板块分析

第一题：读拼音写词语。这一题有些学生完成得不够理想，主要问题是没有拼读完音节就匆匆写上去，细微的“微”中间靠下方的横折竖提有的写成横折弯钩，考试的“试”多了一撇。还有个学生拼音掌握不好，这题全军覆没。对于这些基础的知识绝对不能放松，要多多巩固和加强。

第二题：多音字组词。有些学生辨析不清，说明学生在平常练习还不够仔细、认真。

第四题：句式变换。这一道题是在二年级上学期第二单元学过的内容，只有个别困难生出错。

第五题积累填空，均出自语文园地中的日积月累及经典课文，但学生在完成过程中，写出了很多的错别字因而失分。

第六题课外阅读，是一篇童话故事，大多数学生完成较好，但也有的学生没有认真读题因而出错。

第七题习作，这是在第二单元练习过的，可考试中出现了一个问题，这次是一个半命题的习作，有的学生把习作要求中的题目补充完整，而下方正文中没有再写题目，因而失分；还有的有点离题。

>三、补教措施

1、字词的基础问题应该加强、高度重视。从测试中发现，学生对于拼音这一基础知识掌握的不是很好，尤其是几位后进生，对于这些基础性的知识几乎空白没写。在平时的教学中要多多关注后进生，在课堂上给予他们表现的机会，逐步培养他们的自信心。教学生字词时对于拼音有意识的进行巩固，尽量让每一位学生在这些题目上不失分。

2、重视文本语言的积累和巩固。对于词句的积累，要让学生多动笔以加强记忆，尤其是对于日积月累、读读背背的内容，应该进行好好地落实。

3、对于阅读题

上好每一堂语文课。这是提高学生阅读能力的重要途径，精心设计每一个问题，关注生在课堂上的表现，相信学生的阅读能力会得到逐步的提高。

教给答题的方法。要提高学习成绩，学习方法很重要。在这次的测试中，发现有较多的学生读题、审题能力不够强。在日常的学习和教学中，注意渗透这些方法，从而提高答题的正确率。

拓展学生的课外阅读。要真正提高学生的语文素养，让学生多读书，爱读书是最终的解决途径。针对课外阅读不够落实的问题，要多动脑筋，花时间进行落实。尽量让每一位学生都能够爱上读书。

4关于习作

在这次习作中存在着以下一些问题：

篇幅比较短，内容不够具体。有少数学生由于时间仓促来不及完成，因而篇幅短不能很好地展开而失分。在写作过程中，有一些学生，写的很直白，没有多少修饰的语言，对于所描写的少了各方面的描写，单单写动作或是人物是语言了，文章写得很平淡、无味。错别字情况不容忽视。在这次的作文中，错别字出现的几率较高。在平日的作文教学中错别字应该予以好好地加强和落实。

提高、解决措施：

（1、）重视作文的讲评。每周最少抽一节课的时间对学生的习作进行讲评，让学生读读同学中所写的好词佳句，发现同学中作文存在的问题，通过小组合作，增强评改力量，提高评改的能量。

（2、）激发学生作文的兴趣。由于三年级刚刚有作文课，应该适当降低难度，保护学生的学习积极性。通过多种方法对学生进行激励，让学生减少对作文的畏惧感，逐步提高学生的习作能力。

**考试工作总结复盘16**

20xx年高考早结束了，回顾这三年来的教学与班级管理工作，我还是想写出来，但愿相关的学生不见不怪，见了也莫怪。

高考成绩一出来，我的第一感觉就是：虚、假、本该如此。

这里是三类学校的学生，我带的是两个文科班：三(14)班(A班)是文科普通班，三(15)班(B班)是文科重点班。我同时是A班的班主任、高三语文备课组长。1—4班是理科英才班，5—9班是理科重点班，10—12班是理科普通班，13—14是文科普通班，15班是文科重点班，16班是文科次重点班，17班是理科复读班。

从全市三月联考、四月联考成绩来看，校内比较，以各班总分前50名的语文均分和语文过百分人数计，A班的语文比1、2班略差，和4班相当，比3班要好;B班是全校高三语文各项指标中最好的，比1、2班略好。在普通班语文中，各项指标中A班远超10-13班。其中，从三年的考试成绩看，3、5、6、10、13班在同类比较中是较差的。

然而，高考成绩出来了，我感到了无比的滑稽，感到其中长期隐藏的可耻、可悲和可笑。

1—4班中，4班语文后来居上，考得最好，第一次比B班好，而且B班在高分段上比1、2班都要差，只小胜3班。从总分看，4班也是雄踞英才班之首，这是一个意外。可见B班在三月联考达到巅峰之后，就一直懈怠不前了。老本吃完了，不进则退。这是B班的耻辱!A班语文一直狂胜13班，从分数看两班是不在同一水平线上的。四月联考，A班与B班前50名的均分甚至只差1分，A班比13班的均分甚至高出近10分。但高考分数呢?B班在均分上比A班高出4分，而过百分的人数只比A班多3人，这是怎样的一个可耻数字啊!简直是可悲了!什么文科重点班!!上课混日子的太多了。A班语文均分比13班高出4分，高分也保持往日的优势，但感觉平时考试抄袭的分数也太假，这次终于打回原形了。

同样的老师在教，8班远好于9班，5、6班一起差，11、12班原来的成绩太假，这次也打回了原形。由于班级管理问题，10、13班的语文一直考得不像人样，拉学校的后腿。综合考察，我的结论如下：

第一，严明的班规只对不思进取的学生有震慑、督促作用，对先进生、主动性强的学生来说可有可无。如A班(77人)和13班(66人)，同是文科普通班，A班在总分前10名上并不占明显优势，但过250分的人数比13班多20人，且没有线下生(其他普通班都有线下生)，13班有5个线下生。当然，作为班主任，我平时与学生交流不够，刚性有余，情感不够，学生学习的潜力和积极性挖掘不力。

第二，有的科任老师不太配合班级管理，对违纪现象睁只眼闭只眼，教学效果不好。这样一来，学生看人上课，学会了偷懒、乖巧，实则是害自己。在A班，语文、地理科一直是学生的得分大户，英语、历史、数学科老师管得较松，政治老师时紧时松。教师的态度不同，教学效果也不同。班风、学风不同，教师的教学管理水平、教学态度不同，比教学水平的不同带来的差异还要大。教学水平的不足可由班风、教学态度、教辅资料、学生学习的主动性来弥补，但教学管理水平和教学态度的不足是教学水平、其他条件弥补不了的。我终于明白了。

第三，有的班干部不能以身作则，对违纪的同学包庇、纵容，该扣分的不扣分，不能“上传”，只能“下达”。结果，班主任不能全面、真实地了解学生的实情。

**考试工作总结复盘17**

时间飞逝，开学的繁忙感还没消失，半期的脚步已悄悄降临，半学期以来的工作在紧张繁忙中有有序地进行着，现将半学期以来的工作做一个反思：

>一、班级特色文化建设方面：

作为一个班集体，首先要树立正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。半期来我配合学校的德育工作和教材，积极组织学生开展许多有益于学生身心健康发展的活动，如《说说我的梦想》《感恩父母珍爱生命》等主题班队会，组织学生进行“学守则，讲文明”知识竞赛等，让学生在活动中明事理、长见识。直接的批评换回来的可能是思想的叛逆。因此我利用班会课和一日小结时间对学生进行思想教育，及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。这样，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

>二、学生管理方面。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级guǎn lǐ中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

>三、安全工作，家校联系：

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。在工作中，注意做到“安全教育，警钟长鸣”结合学生的学习生活实际，从小处着眼，把安全工作执行到底，针对学生中出现的安全隐患，及时讲，及时疏导，并经常以各级报刊新闻中的安全事故为契机对安全教育工作实行常抓常管的唠叨原则。

班主任工作，既繁琐，又富有挑战性，面对学生这样鲜活的教育对象，不仅要有一定的教育经验，更要有善于思考的大脑，在工作中遇到许多困惑的问题在今后的日子里，还要加强学习，力争作一个学生爱戴、家长满意的老师。

**考试工作总结复盘18**

20xx年x月x日晚自习时间，我们八年级组全体教师在政教处办公室召开了八年级组期中考试工作总结会，各科任教师、班主任对期中考试成绩做了认真分析，查找了差距及并分析了存在的问题，认真总结了前半学期的工作得失，提出了具体可行的整改措施，以求在今后的教育教学中，优化教学过程，完善班级管理，查缺补漏，提高教育教学质量。现在我就八年级前半学期的教育教学工作做以下总结：

>一、优势和特色

我们八年级全体教师工作态度端正，能做到精心备课、认真上课、细心批改作业、耐心辅导学生，注重分层教学，尝试运用新教法，激发学生学习兴趣，体现新课改精神。

我们八年级的班主任老师能做到关爱学生，善于与学生沟通，做好学生的思想教育工作，对他们进行理想教育、目标教育，文明礼仪教育和感恩教育，加强常规管理，富有特色，收效较好。例如班级成立纪律、学习、卫生等监督小组，随时监督，及时报告，多种方法予以教育，收效显著。

八年级的学生表现较好的是各班大多数同学都比较乖巧听话，能遵守学校各项规章制度，自习课等时间也能保持一个较好的秩序。同学之间和睦相处，互相关爱，晚上就寝按时安静。参加学校各项活动比较积极，各项工作都能正常有序的开展。同学们有良好的卫生习惯，教室、宿舍、环境卫生的打扫得都比较彻底。形成了的较好的班风和学风。分班后有利于教师对学生进行分层教学，学生能做到好的“吃饱”，中的“吃好”，差的“易于消化”。老师、学生的反应都比较积极，教师有抓好学生的信心和魄力，学生有在原有基础上更进一步的勇气和决心，这是一个好的兆头。

>二、问题分>析

>1、期中考试中反映出的问题

本次检测七年级共进行了语、数、外、物、政、史、地、生八门学科的检测，总分为750分，参加检测的人数为186人，最高分706分，最低分260分。700分以上人数两人，杨淼706分，俞静茹702分，650—700分人数22人，而450分以下人数有43人，尖子生和中等学生人数较少;后进生人数较多，各班好中差学生分布不均匀，两极分化严重。拔尖转差教学工作任务较为艰巨。

从成绩上看，大部分学科的合格率偏低，优秀率低。反映出我们教学工作的不足，平时教学中，对全体学生基础知识掌握的教学关注不够，学生掌握知识不够全面深刻。突出拔尖学生少，培优方面也显用力不足。此外，从学生的整体成绩上看，每个班都不同程度的分布着一大部分学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，甚至不及格。差距较大，对班级整体成绩的提高造成重大影响，因此我们的班级管理有待进一步加强。

>2、部分学生基础差，学习的主动性差，学习习惯差。

我们八年级还存在着很大一部分基础薄弱。学习吃力的学生，他们对学习丧失信心，上课走神，下课嬉闹、作业靠抄，书写潦草、敷衍了事，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。如语文的生字识记，古诗词默写等，理科中的基本计算，文科历史政治地理学科知识的识记等。

学习的主动性和积极性不高，学习意识淡薄，缺乏积极探究勤奋钻研的求知精神。整天无所事事，考试六神无主，不知所措。学生的书写习惯、上课认真听讲的习惯、课前预习及课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等良好的学习习惯还没有完全养成。

>3、部分学生不想也不会动脑经，不会思维，学习方法不当，成绩有待提高。

>三、整改措施

>(一)学科教学方面：

1、各科教师要查找自身的不足和问题，有针对性的改进。努力充实知识面、拓宽视野。给学生创造发现问题，分析问题、解决问题的平台。改进学习方法，提高学习效率，全面提高学生的学习成绩。

2、抓好分层教学。各任课教师要根据各班学生的学习实际情况备课、上课、布置作业、辅导等，使得各个层次的学生都能取得进步。对差班的学生，在课堂教学中要降低难度，要以最基本的知识和最基本的训练为主。

**考试工作总结复盘19**

本周的教学内容不多，因为周三、周四、周五三天时间作为高考准备和考试时间，学校的一部分老师有监考任务，所以学校安排了学生的第二次月考，因此本来打算的录课也只能推迟。

这次录课不同于上次着重一个知识点讲解，时间十五分钟，而是录完整的一堂课，那接着原本的教学进度，我打算将21课《伟大的悲剧》作为录课内容，以下是教学内容的大致构想：

一、 导入:有人说，南极，曾是一块神秘的大陆，吸引着众多的探险者来到这里。196月1日，英国人斯科特带领探险队离开英国，前往南极。1911月，他们在埃尔斯角附近登陆，准备征服南极点……结果如何呢？现在就让我们跟着奥地利作家茨威格的步伐一起走进这条探险之旅。

二、 速度，整体感知；

2、 快速浏览课文，用简练的语言概括文章的主要内容。

三、 题目解读

题目是“伟大的悲剧”，“悲剧”体现在哪些方面？“伟大”体现在哪些方面？

悲剧：死亡之悲、失败之悲、作证之悲、世人之悲。

伟大：勇于探索的精神；诚信，有令人敬佩的绅士风度；坚毅执着，为事业献身的英雄气概；强烈的集体主义精神；无私的爱，到生命的尽头，考虑的不是自己，心中惦记的始终是别人。

四、 语句赏析

**考试工作总结复盘20**

天的的xx学实习早已结束了，但是迟迟未提笔写总结。现在在拼命地赶着实习论，同时也不断地会想起了一个大半月前的鼎湖实习。那真是一段令人难以忘怀的时光。痛并快乐着，但是，究竟是痛苦多，还是快乐多点，我至今也无法判断出，或许，并没有真正的痛苦，也没有真正的快乐。可是它确实如此真实地存在着。

痛苦的事还真不少！先是在炎炎的七月去到那肇庆市鼎湖风景区，而且连续三天忍受着烈日爬行在鼎湖上。其次是，戴着刺人的村姑般的草帽，穿着长裤长衣，一边在路上拖着逐渐增重的标本袋匍匐前进，一边还要悉心地听着老师的讲解，还要做笔记、采标本等等。简直是苦不堪言。而且，中午留在上，只能吃一些干粮。所幸的是在上途中没有胃痛，要不痛苦的旅\_是再也无法忍受。更有甚者的是，每天晚上回去吃完饭都无法吃得饱。每个人狼吞虎咽，必在十几分钟内依次把盛上的每一道菜连汁带渣消灭得干干净净。所以，每天晚上回到宿舍只能吃着零食充饥了。最痛苦的事，应该要数是每天晚上的认种，特别是最后一天晚上，那认种的惨状一辈子都难以忘却啊！

然而，快乐的事，也有不少呢。上认种是很辛苦，但是，无时无刻看到周云龙老师的笑容，以及他不断地说自己不累，我顿时觉得再次充满力量与精力。在庆云寺时，他还组织小组人员搞了个小小的余兴节目，令我们这群孩子跟着老师这个大小孩一起轻松起。而每天上路上也会出现挺多有趣的事。有美丽的田园风景、古老的路、清澈的小溪、蓝绿的湖水、壮观的瀑布、冰凉的潭水等等，都能让人忘掉一切痛苦。每天下回，和舍友都拖着疲惫的身躯去大排档吃上一顿美餐，然后喝着奶茶，吃着双皮奶，真是惬意！最开心的是回到宿舍认完种后，等着追看那时直播的《好心作怪》电视。早回的话，还可以看看电视在睡个下午觉。真心觉得好开心！而学习时，也有开心的时候。最后一个晚上时，和舍友在记忆着那些种名、科名，然后猜测着老师会考哪些，什么银柴、锥栗、假鹰爪等都被我们列入必考名单，结果第二天真的考了。以前从不觉得学习是快乐的事，但是，那一晚，我们快乐无比，尽管明天要考试了。

不管在鼎湖实习我们是痛苦的还是快乐的，我想都成为了每个人心中无法磨灭的一道痕迹。也许，有一天我们老去了，也还会说起那时的痛于乐。想必我们也会开心地留下年轻时的眼泪。

**考试工作总结复盘21**

>一、总体评价

七年级第二学期期末考试语文试卷的组织和编写充分体现了工具性和人文性相统一的语文课程的基本特点，致力于全面提高学生的语文素质;改变了过于强调接受学习、机械答题的现状，积极倡导了自主、合作、探究的语文考试的答题方式，注重了培养学生的创新精神;体现了时代特点和现代意识，关注人类和自然，理解和尊重了多样化，注重了学生正确的世界观，人生观、价值观的培养;改变了过于强调接受学习、机械的语文考试的答题方式，注重了培养学生的创新精神;体现了时代特点和现代意识，关注人类和自然，理解和尊重了多样化，注重了学生正确的世界观、人生观、价值观的培养;遵循了语文教育教学的规律，使学生体会到了应该在实践中学习语文，突出了学生语文实践活动，没有刻意追求语文知识的系统性和完整性，特别注重了学生语文能力的形式的考核，具有一定的开放性和弹性，给地方，学校，老师留有一定的开放性和弹性，更给学生留有选择和拓展的空间，促进了学生自主地学习和发展。

>二、具体分析

试题分析七年级本学期期末考试语文试卷试题设计“积累、课文巩固”、“探究、阅读鉴赏”、“创造、表达分享”三个大题共19个小题。设计的三个大题19个小题与人教版教材联系较为紧密，也考虑了地方语文教育教学的实际。

(一)、第一大题：积累、课文巩固，第1小题考察了学生基础知识的同时也考察了学生的学习态度;第2、3小题成语运用、语病的考察，在考察学生对成语理解的同时也考察了学生考试的审题的细致程度;第4小题考察学生的课内阅读，紧扣教材，使学生意识到语本知识是蓝本，万变不变之中的道理，表面考察了学生对语句衔接地理解，同时对学生进行德育渗透的良好教育，使学生在接受知识等方面都达到了“润物细无声”的自然效果;第5小题一改往常的考法，既达到了考察学生诗词诵读完成情况的程度，又考察了语文与科学关系及在实践中学习语文的方式;第6小题综合性学习的考察，真正考察了综合性，同时更体现了时代特点和现代意识。第7-9大题，考察了文言文比较阅读，第7-11小题有的检测了学生们的学习完成情况及学习态度，有的检测了学生的学习方法，但更多的是注重了学生正确的世界观，人生观，价值观的培养。文言文阅读考查的阅读材料一段出自课内，一段出自课外。在《语文课程标准》“阅读浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容”的指导思想下，课内外文言文阅读在积累、识记、理解的感性层面和思考、分析、综合的理性层面设题。除了对理解词语含义、翻译句子、概括选文大意这类基础知识、能力的常规考查外，还加强了对整篇文章(或语段)的理解性、鉴赏性阅读的考查。这些题涉及品味、鉴赏、拓展等诸方面，有利于提高学生的欣赏品位。7.“古诗词名句默写”部分分析

优：学生都能写，得分较高

缺：错字较多，失分较大

8.：“鉴赏诗歌《春夜洛城闻笛》”分析

优：出题不难，学生容易把握

缺：学生马虎，把“思乡”写成“想乡”的都有。

9.文言文阅读分析

优：《孙权劝学》这篇文章不是很难，学生失分不会很多。

缺：字词解释、内容理解、主旨把握等考点仍有失分情况。作为教师，对这部分的教学更应细化了，一定要学生“读读背背，了解大意”。

(二)、第二大题共有两个阅读题：课内阅读《斑羚飞渡》和课外阅读《黑蛋，回家吃饭啦》。最后一个阅读文选来自于课外，是一篇情感度很浓厚的文章，大意是黑蛋从小失去母亲，缺乏母爱，姨妈领养了他，每天叫他吃饭，让他重新有了幸福感。“黑蛋，回家吃饭了------”很朴素的情感，能让学生们在比较之中感受自己的幸福。这道题不仅考了语文阅读该有的能力技巧：概括、搜集、表达等，还注意了对学生生活情感的培养，即使不懂回答问题，但如果心里有了触动，那也是一种收获。问题考查的难度对咱们的学生来讲，稍大了些。

这道题，学生们的回答情况不容乐观，普遍表现是概括能力较差，几乎是摘抄文章句段，达不到“简洁概括”的要求。

(三)、第三大题创造、表达分享。

1、纵观分析：从今年的中考和初二语文质量检测来看，在作文要求侧重于续写与看图写作这两大模块，可以看出基础教育的目标旨在培养学生的想象能力。

2、分别解析：第一篇写作要求是续写，也就是考查学生的发散思维。但是还是很少看到属于他们这个七 彩年华的想象力，写得都很大人化。其实写这篇文章可以从几个方面入手：(1).风筝对女孩子有没有特殊的意义

(2).女孩子会弄出色彩斑斓的风筝是谁教的

(3).女孩子纤弱的身体是什么原因;

(4).女孩子的微笑

(5).女孩子是怎样在一年四季里卖风筝的

第二篇写作要求是根据画面寄意展开联想写文章，这篇相对来说较难。很多同学都写马的形状、家人带他们去看马等话题。没有真正领悟到这八骏图所寄予的寓意。教师平时知道时可以从以下几个方面着手：

(1)、要认真、详细地向学生介绍看图作文的基本常识及看图作文的常见形式。

(2)、应该使学生明白：以画章的内容为基础，以自己对画面内容的认识为依据，作出比较、分析、判断，以确定作文的体裁。因为就看图作文而言，从某一 角度来讲，也可以说成是提供写作材料的命意之文，所以考生不能丢开画章(材料)而旁生枝节，即确定全文中心之后，就要决定文章的体裁，这是行文前重要环节之一。

**考试工作总结复盘22**

本学期按照学校教学工作计划，制定了学科组工作计划，根据工作计划完成了预定的教学任务。现从以下方面进行总结：

>1、 很抓基础知识的落实。

在课堂教学中要求学生把知识要点和教师补充的相关知识点落实到教材上，这样使集中注意力，课堂听课效果提高，同时便于以后的积累与复习。

通过课堂提问及时反馈学生对基础知识的掌握情况，利用前两分钟，朗读、背诵前一天所学要点内容，上课后提问，发现问题再讲解、强调。

每一单元学完之后，要求学生列出单元知识体系表，前几个单元老师完成，之后由学生自己动手，整理归纳。

>2、 注重课堂、自习的教学效率。

课堂上要求学生纪录整理，随时提问反馈。自习课明确学习任务，做作业或练习册，比如做练习册时明确到具体某页某题，然后当堂反馈检查。

>3、 加强解题能力的训练。

本学期采取了多做基础题，以题带基础知识的做法。除了两本练习册以外，每课一练一评，题量是7-8个选择题，一个很基础的非选择题，做到小步子快反馈。每单元一测一过关，如果发现学生出现错误较多的知识点，再讲解、强调、错题重做。

实验班适当做稍难题，在周测时适量出一些高考题或高考模拟题，提升能力，拓展视野。

平行班以练习册上的题为主，要求学生全做，教师祥讲。4、 培养答题技巧和规范答题。

教会学生审题：单项选择题教会学生抓材料和问题的关键词，关注肯定项和否定项。非选择题，教会学生提炼材料，找要点结论，注意时间断限。

>5、 注重史学基本理论和史观教学。

例如生产力和生产关系的原理内容及运用;全球化、现代化、文明史观等史观。

>6、 在期中考试前制定了详细的复习计划，把主要知识点按复习日期列表，下发到每个学生手中，强化学生背诵。

**考试工作总结复盘23**

20XX年高考中，学生的数学考得还好，这是高三全体数学教师共同努力、辛勤耕耘的结果。高考的复习和备考是一个系统工程，是需要周密考虑设计的。一年来所做的工作如下。

>一、制订有效的复习方法

1、优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。在第一轮复习中，潜心钻研教材，明确教材系统，居高临下地驾驭教材，合理地拓宽加深，宁可少些，但要精些，切实给学生编织出一张完整的知识网络，让学生懂一点，晓一类，通一片。对各个模块进行细心梳理，慢功出细活，尽量做到在复习教学中不漏掉任何一个知识点，对数学的基本方法和思想逐一进行归纳和训练，夯实了学生的数学基础知识和基本技能，提高课堂教学效率。让学生一步一个脚印，扎扎实实地学好基础知识。

2、对高考的重点、热点、难点反复训练，循环滚动式训练。①加强函数部分的复习。以函数部分为复习主线，带出不等式、数列、三角的复习，用函数思想方法去统领不等式、数列、三角。②对学生得分的重点反复训练。一是选择题、填空题训练，二是重点抓解答题中的立体几何、三角函数、数列，选修部分的解答题。③在复习现阶段的同时，平时测验要穿插已经复习过的内容，按高考的要求选题，用循环滚动式的训练来强化和巩固复习过的知识和技能，降低遗忘率。

3、坚持周考和月考相结合，限时训练。检验复习的成果，找出存在问题。

4、考前重视培养学生的考试经验和良好的考试心理，考前学生往往会出现焦虑、紧张等情绪，这一阶段我们便耐心帮助学生查漏补缺，让学生对模糊不清甚至遗忘了的知识再重新清晰起来，这样便可以树立高考必胜的信心;我们还对学生每次考试的试卷进行面批面改，帮助他们查找解题中出现的各种失分原因，积累他们的考试经验，养成良好的解题规范。

>二、认真吃透考纲，重视各地信息

考纲已细化至考试说明，吃透考试说明，是指导复习的根本前提，这是一个方向性、原则性的问题，不能有半点的含糊。我们备课组在不同的阶段反复研究、通读考试说明，挖掘出其精髓，把握准确复习的方向。信息时代，信息当然是重要的，收集各地的备考信息，对指导备考、修正复习方向有很大催化作用。以上便是一年来我们的高三数学备考工作，今后我们将再接再励，向所有学校和老师学习，为完善和提高备考水平而奋斗。

**考试工作总结复盘24**

自从上学以来最讨厌的事情不过就是开学，考试和不放假，对于每一个学生来说，考试是一件非常煎熬的事情，坐在那里就算不会做，也必须在那里死等交卷，那时候觉得监考老师好轻松，就在前面坐着不用做题，多么自在。上学的时候在幻想自己也能站在讲台上看着别人在下面答卷子，那种感觉一定很好，现在自己成为了一名实习老师终于有机会监考别人了，而且这次的监考是高二的会考，是一场比较严格的考试，当听见这个消息的时候，心里既是激动又是忐忑，就这样我当上了考试的主考。

当拿到主考的那个牌子的时候，自己内心真的有种说不出的感觉，这么多年一直是被监考的，突然变成了监考人，还真的有点不适应，现在不是以一个学生的身份进入考场，而是一个老师的身份，刚开始的时候有点害怕和不好意思，而且自己什么也不会，就只能跟着提示一步一步的进行，害怕自己一不小心就会出错误，就这样开始了我的监考之旅，原来学生时代的好奇心在监完一场以后全都消失，满满的煎熬感冲上心头。当学生的时候可是做题，感觉时间过得很快，时间是不够用的，但是监考的时候就不一样了，时间一分一秒的过，不能瞌睡，不能有太大的动静感觉时间过得好慢呀，以前的所以想法都改变了，好想自己是考生之中的一个，也可以就做题，又回到自己的青春时代，感受一次时间不够用考试。

就这样三天的监考之旅就结束了，可以美美的睡一个懒觉了，可是又到了孩子们开学的日子了，有开始了自己的教学之路了。现在已经进入了实习的尾声，各种工作都堆积上来了，录课，各种表的填写把我本来很闲的时间都占满了，有时候也会莫名的烦，不想说话，就想一动不动的发呆，但是有时想到自己马上就要离开了，心里也会阵阵的酸楚，遇到困难的时候也会像孩子一样想家，这半年过得很充实，各种学生都接触了，各种新鲜的事情也都尝试了，真的过得很开心。

马上就要过圣诞和平安夜了，心里还暗暗的想自己的孩子会不会给自己送苹果的，吃的不是苹果而是那份情，很期待的！

**考试工作总结复盘25**

期末考试结束了，试卷发下来了，这次我考试题量不大，也不难，只要上课认真听讲，平时认真完成老师布置的作业，做好这三张卷子并不难。我的语文考了分，数学和英语都考了分。

我自认为数学和英语是能考100分的，结果还是出了点问题。数学是因为有一道估算的题“八千加一千等于多少？”我把答案写成了“八千”，我考试检查的时候，总认为这些题第一次已经算过了，是对的，因为检查不够细心造成丢分。

英语是因为两道选择题出错而失分。第一道是选“there”的意思，应该是“那里、那儿”，可是我选成了“这里、这儿”；第二道题是选“不能在课堂上睡觉”用英语怎么说，正确答案应该是：“Don\'t sleep in class。”，可我选成了“Not sleep in class。”。又是因为检查时不细心，造成失分，下次我考试我一定要做到细心、细心、再细心。这样才能考出自己的最好水平。妈妈也说过：“一道题错了，要是不会是可以原谅的，以后学会就行；但是因为粗心而出错，是不能原谅的。”

这次语文我考试在作文方面我是吃了亏的 ，内容还不错，就是因为写了几个错字，我把“旗”错写成了“旅”，把“拔”错写成了“拨”，这篇作文丢了三分。写作文就像盖房子，字词是基础，即使作文内容写得再好，字词出现错误，也是要影响成绩的。还有一道题是让写出一些按时开放的花，可是我只写出了一种，丢了1分。还有分是因为有一个字写错了，看来以后我的字词还需要加强。不过这次我考试与上学期相比还是进步了，主要是因为我平时学习认真，期末复习下了大工夫。尤其在复习时，我特别注重基础知识的掌握，比如，老师在课本里选了一些词，让我们看一看，可是我一看有这么多词，就不想去记了，可是妈妈说一定要把这些词听写会，在妈妈的严格要求下，我掌握了所有的词，这也是语文能考好的一个原因。

**考试工作总结复盘26**

本次期末考试学校领导一如既往地给予高度重视，把严肃考风考纪作为一项重要工作来抓。王书记主持召开了全校考前动员会，要求认真做好期末考试各项组织安排，学工处要抓好学生诚信考试教育，后勤管理处要及时做好对考场秩序和环境卫生的管理，同学们要自觉遵守学校的各项考试纪律，各方同心同力，确保期末考试顺利有序进行。本次期末考试教务处采取了一些创新做法：为了进一步规范考务管理，制定了《监考操作规程》并于考前印发给所有监考人员和巡考人员，经过各方的共同努力，本次期末考试工作圆满顺利完成，并取得零作弊的明显成效。现具体总结如下：

>一、考试组织工作

1、成立巡考组，对监考进行监督和指导

为确保考试顺利进行，成立巡考小组，由校长担任总巡考，负责考试的巡查与监督，并将巡考责任落实到专人专区。

2、考前准备工作

①通过考前动员会，发动广大师生认真学习《考核教务管理规定》，明确监考职责，强调考试纪律；

②提前编制好考试日程表，组织试卷

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！