# 教科室工作总结题词(精选45篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-04-25

*教科室工作总结题词19月份支教回来有一种跟不趟的感觉，觉得学校处处都是新鲜的，面对熟悉又陌生的环境我积极从各方面入手以适应新的工作状态。根据学校的安排，本学期教科室主要负责写字、科研、心理健康三大项工作，分述如下：>一、写字工作写字教学工作...*

**教科室工作总结题词1**

9月份支教回来有一种跟不趟的感觉，觉得学校处处都是新鲜的，面对熟悉又陌生的环境我积极从各方面入手以适应新的工作状态。根据学校的安排，本学期教科室主要负责写字、科研、心理健康三大项工作，分述如下：

>一、写字工作

写字教学工作教科室主要负责，可以说是本学期的重点工作：

(一)写字常规规范化

学校每天安排20分钟的写字时间。全校各个班每天的写字课可以说踏实有效。通过习字，培养学生审美情趣及持之以恒的学习态度，感受书法教育的艺术魅力，养成严谨、沉稳、儒雅的品行与修养。在追求提升书法艺术的过程中，提升学生综合素质。

1、制度到位。本学期教科室起草制定了《黄河路小学写字明星班评比制度》《黄河路小学学生写字“双姿”评价方案》《黄河路小学学生书法考评升级制度》《黄河路小学书法特色教学实施方案》。各年级制定了切实可行的写字计划，做到心中有标;教科室坚持每天设专门教师加强巡课力度，及时掌握各班写字情况并进行反馈总结。

2、指导到位。本学期教科室三次邀请书法专家范玉林老师对班主任老师及学生进行专业书法指导，并且分别在低中高年级上书法示范课。各年级都还自主邀请有专业书法老师指导。

3、工具到位。学校要求一二年级使用铅笔，三至六年级使用钢笔;平时练字为学生选择专业的书法用纸。

4、方法到位。写字笔画和结构的指导，扎实书写的基础;特别注重“双姿”：写字、握笔姿势，规范行为。

5、环境到位。建设书画长廊，每月更换教室走廊师生优秀书法作品;建立班级书法园地,如：“书法小能手”、“我是小小书法家”等;在班级文化墙张贴书法名家肖像和作品等。

(二)以“赛”促写、以“评”促优

为激发学生的练字积极性，我校写字每月一评比，以优带面，以评促写。本学期经过三次写字评比，发现同年级班与班的差距很大，有的班级学生写字水平整体非常好，有的班级整体写字状况不容乐观。老师们指导讲解都很认真负责，但收获与付出不成正比，反应出教师的指导有偏差，希望老师们多研究、多交流写字的指导方法，切实提高学生写字效率。今后从以下方面努力：

1、强调用笔要规范。练字必须是钢笔或铅笔，圆珠笔笔尖太硬，无弹性。钢笔、铅笔笔尖有弹性，利于笔画的提按;

2、练字一定要临帖。书写必须有练字的痕迹，随手写的字再工整、再整齐，仅是基础好。写好字必须临帖，评选优秀的标准之一就是是否有临帖的味道。

3、教师能根据字帖来指导。教师不一定非得自己示范书写，可以对照字帖来分析字的笔画、结构，让学生多对照字帖来练习。

4、参赛作品可以写平时练习的，参赛时可以临帖。

12月21日，河南省师德教育现场会在我校举行，其中我校的千人写字方阵格外引人注目，学生们坐姿整齐划一，写得字更是端正整洁，得到了前来参观的领导的一致好评。有的学生的作品更是被前来参观的人员收藏，这对孩子们是极大地鼓舞，更是对我校写字教学的充分肯定。期末考试语文有卷面分10分，六年级语文被市教研室抽考，学生整体书写干净整齐，卷面分普遍较高，可见我们的写字教学扎实有效。

成绩仅仅属于过去，下学期应再接再厉，让学校写字工作更上一层楼。

>二、科研工作的引领

教科室要做好教师的课题申报、立项工作，最重要的是积极引领教师进行校本教研，培养科研型教师。XX版课标定稿后，自上而下都要求教师积极学习，还要求全体教师参与课标考试。的确，作为教师《课标》是教学的纲领，不了解课标教学就如摸黑前行。如仅让教师自主学习，效果甚微。为此，我校决定集中学习《课标》，从整体上引领教师。去年我在河师大国培时，对XX版课标有一个系统的学习，这次自己又认真研读《课标》，数学组我引领全体数学教师对《课标》的一个基本内涵进行解读培训。

10月份，在个人课题申报时，我经过多方查阅资料和准备，针对申报课题的老师专门召开了“个人课题专项会议”，以什么是“个人课题”、个人课题如何定题、如何填写“教师个人课题申报表”和“专家评审表”为切入点对老师们进行了培训，坚定了老师们将教育教学的实际问题融入教育科研的决心。

本学期，我校共申报个人课题10个，段金环《小学一年级良好阅读习惯培养的研究》，李静《小学高年级语文预习的有效性研究》，周玛莉《小学高年级国学经典诵读教学的研究》，贾小李《培养低年级学生良好写字习惯的研究》，王沙沙《家校沟通有效途径的研究》，王建利《小学高年级生活化作文教学实践与研究》，杨会诊《小学数学高年级教学中小组合作学习实效性的研究》，李海燕《小学高年级学生数学自主预习能力培养的研究》，李艳利，《生本理念下小学数学课堂中提高师生互动实效性的研究》，张艳丽《小学数学课堂教学中有效性提问的研究》。

集体课题申报两个济源市基础教育教学研究课题，杨蕾主持的《小学作文素材课堂化教学模式研究》，孙佩佩主持的《小学生数学素养的构建与研究》。本学期还有两个课题结题，分别是《孔子教育智慧在小学语文教学中的应用研究》、《小学语文精读课教学设计的策略与实践研究》。

课题老师们研究了不少，但总感觉没有实效。课题工作一直与教师的日常教学工作融不到一体，是两张皮。今后我努力把“科研常规化”。把教师们日常教学中的共性问题作为课题来研究，引领教师由“经验型”转变为“科研型”。如，一年级数学课怎样上?三年级数学怎么上?其实我们各个年级的学科老师每天的课前商量，就是非常扎实的小教研，这就能形成有实效的个人课题。只是我们的教师缺乏把自己的经验归总的意识，教科室今后应注重此方面的引领。

本学期，我校教师积极参与教育科研各项工作，优质课获奖18人，论文发表81篇，cn发表10余篇，集体课题研究4个，个人课题研究10个，优秀辅导奖获得者92人。

>三、心理健康

心理健康工作是我教科室主负责。心理健康表格有16种，各类档案也有十几种之多，上级督导时教科室统筹安排，各项工作分类、分项快速完成各项，感谢老师们的积极配合。本学期，李杏花老师、韩佩老师积极学习心理健康理论知识，顺利拿到了心理咨询师证书，强化了心理健康教育师资。

在新的学期里，学校教科室将以人为本，求真务实，一如既往为教师、学校服务，积极推动我校教育科研的发展与创新。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光，思维着的精神是地球上最美丽的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。

**教科室工作总结题词2**

本学期我校教科研工作，坚持以积极稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮助教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。

>一、组织课题组教师认真学习课程理论，转变观念，提高教科研能力。

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作，

开辟“学习与研究”论坛，本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如综合实践活动、新课程引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面，请学校学科带头人，围绕主题，进行了专题讲座；同时教科室为各课题收集相关的理论资料，分发各课题组学习参考，提高课题研究的理论水平，促进课题研究健康有序发展。

（二）加强培养学校教科研骨干队伍，提高教师教科研能力。

首先我们努力提高课题组人员理论素养。我们组织课题组成员广阔阅读理论书籍，吸取营养，并及时将有关课题研究的.资料分发给大家。在此基础上，形成学习制度，每个课题组有固定的理论学习时间（每两周一次），每位教师要写好学习理论、学习心理，定期交流检查。

其次增强课题研究人员的科研能力。积极组织校内课题研讨活动，指导教师精心选择适宜的科研方法，对课题组成员进行科研方法的培训，提高教师的教科研能力。

再次，增强教师的科研业务能力。本学期我们根据省电化教育馆、州教科所的安排，认真组织课题组人员到昆明参加课题开题培训班。外出参加听课学习活动，外出听课后，我们要求课题组教师认真写好一份听课心得，并在课题组范围内组织学习讨论。

>二、加强学校教科研科学管理，促进教科研工作有序、高效开展。

（一）加强课题组自身建设

课题组建设包括组织建设、制度建设和思想建设。组织建设上要求新成立的课题组人员要精心物色，成员结构合理，以形成合力；制度建设上要求形成一套符合我校实际的制度，以使课题组开展活动有章可循，本学期我们进一步完善了“理论学习制度（定期交流、检查）”、“教学观摩制度”等、“课题研究考核制度”。

（二）加强课题研究过程管理

这也是教科研工作的重中之重。本学期每个课题组重点抓实验计划的制定（期初交教科室），抓具体研究汇报课，抓实验研讨活动，抓每个实验课题的进度及实验情况评估，抓实验资料整理和论文心得写作。期初教科室将每个课题组的进度开展情况列成表格、宏观控制，确保每个课题组按计划进行活动。每个课题组都要定期召开课题组学习会议，记录好每次会议、研究、活动情况，收集好各类资料，并定期交流，并由副校长室、教科室检查。

（三）全力提高课题组人员的理论素质

1、教科室设“图书室导读”将各类教育教学书刊编目分类发给课题组成员，把握教改动态，一有好的文章或材料立即复印分发给教师。

2、学校行政人员、年级组长、教科室人员和课题组组长带头做好学习笔记，并组织带头写好学习笔记。

3、坚持每两月一次的“课题研究日”（学术沙龙）;交流各自学习心得笔记和课题组开展情况（包括所遇困难），对某一研究个案深入探讨，或集体学习、观看影响资料，组织参观学习，用创新、形式各样的形式使理论、实践相结合。

>三、重视新课题的开发，促进学校课题研究的系统化。

本学期，我校除了继续搞好已立项的各级课题研究外，我们又申报了《加强小学生语文知识的积累和运用的研究》、《提高小学班主任工作实效性的研究》、《培养边疆少数民族学生实验能力的研究》、《构建学校、家庭、社会三位一体的“三生教育” 平台研究》、《让小学生在数学课里说起来的探讨》、《运用多媒体教学游戏软件提高课堂效率的研究》、《幼儿倾听能力培养研究》七个市级课题以及市科技局三项费课题《运用多媒体教学游戏软件构建新型课堂模式的研究》、《幼儿园民间艺术课程的开发研究》。

同时我们又被云南省“三生教育”办公室推荐为省级课题《运用现代教育技术，促进“三生教育”教学实践》的子课题研究单位。这样，我校的课题研究项目已经囊括了学校教育的各个方面，形成了由省级课题、市级课题、市科技局课题及校级课题层层发展的良好态势，促进了教师的发展。

为了使我校的课题研究井然有序、有重点、有层次地开展，我校教科室负责控制下的课题组与教导处组织下的教研组紧密结合，将教研组与课题组结合，通过具体研究，使课题研究真正将主攻方向放在深化课堂教学改革，提高课堂教学效益上，推动素质教育全面深入进行。

>四、加强课题规范操作，提高课堂教学效率。

(一)认真组织课题研究，提高课题研究的水平。

本学期，我校加强了科研课题的研究工作，每个课题组，对照学期计划，都开展了丰富、有效的课题研究活动，每个课题组有一半老师上了课题研究课，课前课题组教师集体备课，课中课题组教师集体听课，课后上课教师先谈设计思想，然后课题组教师中肯的评议，肯定优点，更提出建议，通过这样的活动，促进了学校教科研水平的提高，同时也促进了学校全体实验教师的发展。本学期，袁静老师执教的《黄鹤楼送别》在武进区小学现代教育技术实验学校课题研究课评优活动获一等奖。

（二）规范课题管理，提高课题研究质量。

为了规范课题研究的操作，教科室认真地对学校每项课题进行学期评估，以促进每个课题健康有序地开展，使教科研真正落到实处。本学期，我校出台了课题组教师考核办法，采用积分制的形式，对教师的学期教科研情况进行考核。同时，本学期我校积极做好市级以上课题的中期评估工作，省级课题《边疆少数民族地区小学生非智力因素的研究》顺利地通过了西双版纳州教育科研研究所的鉴定验收。xx市科技局课题《小学音乐教育与我州原生态民族歌舞的融合研究》，通过了市科技局的中期评估并获得了好评。

>五、积极创建教师展示研究成果的舞台，推广研究成果。

本学期，教科室和各课题组长、教研组长等组织指导好广大教师特别是课题组老师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，并帮助修改整理，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。

>六、有关活动的开展

（一）开学初组织参加“祖国在我心中”征文活动、并有14名选手分别获一、二、三等奖。

（二）组织参加了科技创新大赛，并有多位学生获奖，同时我校还被评为“优秀组织奖”

（三）如期完成了各级课题的申报工作。

纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是组织带领广大教师在课堂教学中的改革力度不够；教育科研论文等在省级以上刊物获奖发表的面还不广，但随着教育科研在我校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实

**教科室工作总结题词3**

20xx年度，我校教科室以年度工作计划为指导，紧紧围绕“科研兴校”的宗旨，不断改革创新教育教学工作，紧密结合学校工作实际，进一步加强教师队伍建设，以促进教师专业成长；以课题研究为引领，提升教师专业研究水平；以校本研修为核心手段，开展多层次教师的专业培训；教科室在本年度科研管理有序、有效。在教科研成果方面也取得了卓越的成绩，认真完成了上级下达的各项任务，使各项工作均迈上了一个新台阶。

>一、以基本装备建设为教育科研管理的开展提供有序、有效的物质基础

我校成立有专门的教科室，能结合学校教育发展实际和市教科所工作重点，制定科学的科研规划；有年度工作计划和总结，重要科研活动有总结，并及时向市教科所上报；教科室配有教科室主任和固定的教科员；有独立的办公室，配备电话、电脑、打印机、档案柜、书架、专门的教育科研杂志等教科研基本设施；教科室以下设有承担课题的科研小组。教科室主任和专兼职人员具有较高的科研素质和管理能力，具有指导教师教育科研实践的经验和能力，能出色配合市教科所完成各项科研管理和指导工作；科研小组成员热爱教育科研工作，带头承担课题研究，学校形成相对稳定的教科研队伍。教科室每年有科研经费，对重大科研课题或重要科研活动有专项经费，本年度用于此项金费4万多元。

档案资料详实、完整。分类科学、合理，便于查阅。真实可信，能清晰完整地反映研究的过程和轨迹。教科室有固定的教育科研信息员，能及时做好科研情报信息的收集、整理、传播工作。每月我们都要收集学校各个层面的教育科研信息，准时上报到玄武区教育网。

>二、以科学的制度建设搭建教师专业化

发展的高端平台为了建立激励机制，调动广大教师专业成长的积极性、能动性，在今年我们首先出台了《梅园中学教师专业化发展规划》，这是学校为教师设置各种体现德才水平的、具有不同等级的专业化平台，通过一定程序授予具备条件的优秀教师。目标是前进的导航，基于此我们又制定了《教师专业发展规划书》，我们认为追求发展是一种境界，并与人格精神彼此映射、互相涵养。因此在其中我们有教师目前的发展状态，未来5年期望达到的状态，的是为了促进教师用于追求事业的高峰，并且仔细思考实现事业追求的途径，在此基础上我们设立了学校教师专业发展的意向计划表，让教师们朝着确定的目标前行。我们还有意识的制定了《教师读书计划》，引领教师全面有效的读书。

>三、以课题研究为引领，提升教师专业研究水平，提升职业幸福感；做好课题研究的指导与管理工作，课题研究工作扎实推进，硕果累累。

1、首次拥有国家级课题xx年xx月申报《以\_精神为核心的风范教育的研究与实践》国家课题、xx月被批准立项、xx月上交开题申请，并与20xx年xx月现场开题，我们集体研讨，认真撰写开题报告，组织印刷各种过程性材料，开题论证答辩会，有由我校屠桂芳校长带领课题组核心成员王天文、柯勇、张素珍、章小亮等参加会议答辩，此后在全校广泛宣传，xx月确立5个子课题项目组以课题为中心线，开展全校性教学研究活动，以我校新立项国家规划课题《以\_精神为核心的风范教育的研究与实践》的校内子课题申报为抓手，让老师们选择某一课题，并在课题中做些适合自己的研究。

2、省级“xx”重点课题结题：《建构以\_精神为核心的学校文化引领学生主体育德的实践研究》。xx年xx月启动结题工作。xx月份，完成了省级《以\_精神为核心的和谐学校文化建设的实践研究》四集的策划、制作、排版、出样和完成省级课题结题准备工作。xx月份撰写省级课题工作总结，填写有关省级课题自评表，完成课题结题工作。

3、我校市区级教师个人研究踊跃课题，区内示范今年我校教师市、区个人课题XX年24人，另外每个老师都有针对个人的个性化校级课题，可以说我校的教师课题参与度达到了100%。xx月xx日召开了xx年市、区两级24位教师个人课题集体开题会，教师个人课题的研究工作落实在过程中，教科室的管理从启动到过程均有落实和督察，我校的贺璐璐老师对全区获得市级立项个人的教师进行专项经验分享，获得一致好评。

在教师个人课题的研究中，教科室发挥服务功能，帮助教师梳理探讨研究什么我们提出：学校研究的课题即教育教学过程中出现的问题，我们组织全校教职工都参与课题研究。

（1）做什么研究什么，把工作中的问题与难题作为研究课题；

（2）研究什么学习什么，结合研究课题学习相应的教育理论，既有针对性，也易激发兴趣；

（3）把工作计划和课题研究方案结合起来；

（4）把工作过程和课题研究过程结合起来；

（5）把工作总结和撰写研究论文结合起来。这种机制适应教职工的需要，便于教职工从经验型向科研型转变。

我们特别意识到作为基层学校的教师，仅仅有科研意识和研究热情是不够的，还需要看到：研究的问题要具有可迁移性和一定的推广意义，新的课程理念需要的实践来证明，心理学以全面的姿态浸润着学校教育方方面面。这些教育研究中的新动向，默默地提示着我们的教师们在课题研究中的方向和重点。在这样的认知下，我们教师的课题申报通过率一直位于全区前茅，并且在全市领先。市区教师个人课题立项从xx年10人、xx年14人、XX年24人的逐年提升，大步迈进的好成绩。

4、参加市教科所的省级《主题育德》课题的子课题研究xx月29召开省级学校课题的德育子课题组的核心组会议，布置课题现场结题的相关准备和管理工作，4月我校完成子课题组的结题全部工作并上交结题材料。

5、xx月份开展教师第五期个人课题的相关申报工作的组织、培训申报工作。

>四、以校本研修为核心手段，开展多层次教师的专业培训：

教师队伍建设是学校发展的关键教师队伍是学校教育质量有所保证的重要环节，就今天这样的社会现实下，家长对学校的认可度，与学校的教学质量是密切相关。在本年的校本培训中我们坚持一贯的优秀制度，也拓展了思路，进行培训的校内创新。

（1）以拜师结对为载体的青年教师培养：

我校一贯执行一、三、五、七青篮工程的青年教师培养制度，在xx月xx日，我们对刚跨进校门二位新教师和四位刚开始班主任岗位的青年教师进行拜师活动，我们谨慎选择师傅，认真拜师入手，严格学徒过程，加强过程性的管理，设计青年教师成长记录表，每月一张，反馈本月教育和教学的情况。

（2）全方位渗透的骨干教师培养结合区骨干教师管理的政策和要求，先是召开基本要求的培训会，然后在各级研究课、示范课、课题研究和论文评审方面，鼓励骨干教师积极参与，并在教研组中形成领军势态，带领教研组教师的专业发展。今年在区级骨干教师的年度考核中，我校34位特级、市区学科带头人和青优在自评中全部达到各个级别的分数线要求。

（3）全员参与的教师沙龙我们举办这样的沙龙的基本目标是期望使得教师获得：交流、实践、提升、反思。交流，我们开展了二期班主任沙龙和一期学教研沙龙。班主任沙龙是《赢在起点——班集体的建立》、《意料之外、情理之中——校园安全事件》，教学沙龙是《课堂的优化——在课堂中开展三全五优化的实践反思》。每次沙龙的研讨时间均在晚上6—8点的时间，都是全员参与，教师们根据校园具体教育和教学事件的观点碰撞、激烈争论中反思提升。

（4）为适应新课程改革，有效促进现代教育技术与学科的整合。变革教师的教学方式和学生的学习方式，以竞赛增添动力，彰显活力：我们在xx年xx月xx日开展了全校35岁下共51位教师的板书大赛，在xx月开展了全校40岁以下教师共72位的教学案例评比，在xx月开展了“推进课堂教学改革系列读本”读后感比赛。内容主要围绕“高效课堂22条”结合本学科的特点来进行论述。在这些比赛中，我们坚持培训——训练——比赛——表彰——优秀成果分享与反思提升五环节，使得教师们在这样的竞赛活动中能够切实得到提升。

（5）青年教师每月听课记录活动为督促青年教师的专业成长，壮大教师队伍。使师傅们在其中也得以成长，逐渐迈向名师行列，我校本学期开展了青年教师每月听课记录活动，受到了学校老师的积极响应和好评。

（6）促进教师岗位成长和有效课堂推进的专家引领系列的举措。在本学期我校邀请了江苏省特级教师、南京市教研室杨昭主任，为我校全体教职工做了一场题为“基于课堂的专业成长”的讲座。此举受到了全体教师的积极相应。

>五、表彰成绩是激励教师队伍的不可缺或的手段：

**教科室工作总结题词4**

本学期，教科室根据学校工作计划以及《xxx市教科室20xx年工作计划》，以教师“绩效考核方案”为契机，围绕以“教育科研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路，致力全面提升学校品味”这一总体思路，树立“科研引路，教学创新”理念，不断丰富“科研兴校”内涵，加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展。

主要做了以下工作：

>（一）通过多种渠道，加强教师理论学习

本学期，教科室将结合我校实际开展一系列学习活动，坚持“三结合”：

1、集中学习和自己学习相结合。本学期各位教师学期初从新华书店购买书籍进行阅读，恢复周二、周三晨读制，周二副班主任进阅览室阅读，周三班主任进阅览室阅读，阅读时间为早操后至晨会课结束。

2、精读与通读相结合。每位教师，要求教师充分利用学校的图书资源，开展读书工程，倡导读名著读经典的风尚，在全体教师中继续开展至少精读一本教育书籍的活动，提高教师的人文科学品位。

3、读与写相结合。坚持写好学习体会，要求教师认真撰写读书心得。本学期建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。

>（二）开展校本培训，促进教师专业成长

打造具有校本特色的教师研修机制。本学期要在“群体”和“有效”上下功夫，形成平等、合作、共享的研究氛围，注重教师群体之间的同伴互助，以取得共同成长。

1、倡导行动研究。根据我校确立的“自由空间，自主发展”的活力课堂教学模式，开展行动研究。结合每周的开课，开展了35周岁以下的老师赛课活动，强化教学反思，进行课堂诊断，案例研究，提高课堂教学水平。通过精心打磨一节课，反复试上，反复修改，切实提高青年教师的课堂教学水平。语文教师的赛课活动可谓扎扎实实。教师在“磨”字上下功夫，从课前的钻研到试上到课后的研讨，师傅和同年段教师参与，大大提高了课堂教学质量。吕特在顾问道教总结会上也肯定了本学期我校的语文课堂教学面貌大大转变，很多教师有进步教学掀起“比、学、赶、帮、超”的热潮。一个“磨”字道出了其中的反反复复的.修改斟酌和教师的辛勤劳动。教师在教研总结时都肯定了青年教师的磨课活动。获得一等奖的是王初霞、\_，二等奖的是壮雅琴、束晓燕、王丽霞、贡仙华、乔静、陆燕，获得三等奖的是眭艳萍、眭娟、丁月华、步红云、吕红霞、贺康琳、沈春华、季琴、马琴。

本学期进行每月的随笔评比。45周岁以下的教师能每月撰写教学反思，坚持原创，结合每月的月工作检查，让教研组长从网上搜索是否原创，并进行打分、评比，每月公布评比结果，结合教研活动反馈教学反思撰写情况，提高了教学反思的质量。

2、专家引领。坚持“请进来，走出去”的原则，提高教师教科研水平。学校将邀请有关专家、行家来校作讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。其次，组织部分教师外出参观学习，拓宽视野、思路。

3、本学期，学校将继续指导各位教师读好所买书籍，在认真阅读的基础上，写好读后感，并将举行相应的青年教师读书沙龙活动，让读书写作活动由他律走向自律。期末举行的读书报告会，许凤珍、丁月华、王初霞老师精心准备，作了精彩的报告，取得了较好的效果。

4、加强骨干教师管理。本学期末将举行学科带头人、教学骨干的年终考核。学校将不断完善骨干教师评选、考核、管理办法，充分发挥了骨干教师在校内的示范与辐射作用，结合青年教师赛课活动，帮助青年教师成长。

>（三）深化课题研究，规范课题研究过程

教育科研要以“三个发展”为根本宗旨，即教育科研要促进教师发展、学生发展、学校发展。因此，我们要把教育科研的中心放在新课程的实施中，放在教育教学活动的改革中，用教育科研的思想和方法来引领新课程的实施。

**教科室工作总结题词5**

本学期，中学部教研室根据学初制定的工作计划，真抓实干，扎实工作，进一步加强教师队伍的建设，继续立足于课堂教学改革，结合现代教育技术，深化课堂有效教学，坚持以教研教改为基础，发挥教研的先导作用，注重教师的教学理论、教学技能培训，精心打造学习型、研究型教师队伍，致力实现“全体教师、学生共同发展”的教育理想，全面提高教育教学质量。现将一年来的工作总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

“活到老，学到老”，作为教师虽有了一定的学识，但时代在前进，社会在变革，知识在更新。特别在当前教育改革的浪潮中，更需要我们教师首先跟上形势发展的需要，更新观念更新知识，这样才能不贻误下一代。因此，本学期，我们继续加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、继续加强教师教育教学理论、教学技能的学习培训

本学期我们继续加强了教育教学理论与实践经验的学习，组织教师学习新课程和教育教学理论，更新教学观点，探索教学法则。让教师通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的转变。改进评价内容和评价方法，即努力做到在关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感、态度、行为方式的发展，把教师评价、学生自我评价和其他社会成员评价结合起来，实现评价的多元化，并重视培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。11月份教科室为各学科订齐了杂志，并配送到各办公室，方便教师阅读。教科室平时注意收集先进的教育理念和教学方法，并进行概括，每周一次以短信形式向教师发送，方便教师学习提升。

2、重视对青年教师的关心培养

9月份教研室开展“师徒结对”活动，结成语文、数学、历史、化学四个对子，为期一年，为青年教师聘请教育教学经验丰富的教师担任师傅，充分发挥骨干教师的引领作用，并对师徒提出各自的具体要求，制定好实施方案，每学期结束由教科室组织考核。

>二、积极开展丰富的教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的指导和管理

学初，教科室制作《校公开课安排表》，对于校级公开课，由教研组长负责组织安排，对于各科组内公开课要求本组教师积极参与听课，做好听课记录、评析，当场做好课堂教学得失的总结。本学期中学部校级公开示范课共19人次。

为帮助青年教师提高业务水平，我校在xxxx年12月6日开展初中部分学科活力课堂研究交流，邀请市教研室及麦溪中学、行宫中学等专家、骨干教师参与指导。此次活动，我校教师十分珍惜学习机会，积极参与，共有8位教师开设市级公开课，上课教师认真备课、上课，虚心请教，受益良多。

2、组织好以“赛”育人活动

本学期教研室认真组织教师参加各类教育教学业务技能的竞赛活动，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。开展“教学设计”大比武；优秀论文或经验总结评比、优秀案例分析评比、优秀课件展示评比等活动，有效地以促进教师业务技能与水平的提高。

>三、重视课题研究和课程开发

本学期，教科室帮助教师做好原有课题的管理、督促和指导工作。并积极组织教师申报新课题。在“十三五课题”的申报活动中，我校申报了xx省级课题，申报了xx三个xx市课题。目前正在课题的落实过程中。

>四、加强对教师的考核管理

学期结束，中学部根据“xxxx年度xx学校教师教学业绩获奖分值”，评选出5位初中部学校“教科研先进个人”。11月底对市拔尖人才进行考核，并选出优秀一人报送丹阳市。

>五、认真落实上级教育主管部门组织的各种培训活动

本学期对上级教育主管部门组织的各种教研培训活动，比如“江苏省中小学教师健康知识网络竞赛活动”“xx市全员培训”等都及时安排教师参加。

>六、存在的问题与不足

1、教师个体专业发展规划还未来得及制订，下学期初将落实。

2、教师的读书热情不高，今后将进一步督促。

**教科室工作总结题词6**

伴着炎炎的烈日，一学期的教育教学工作又结束了。本学期在区教研室的指导下，在校长室的领导下，在广大教师的热情支持下，我们教科室开展了一些工作，为学校的发展做出了一定的贡献，现总结如下：

>一、围绕有效课堂开展校本教研活动

本学期我们先后组织开展了“三级骨干示范研究课”活动“同课异构”活动、教育开放活动、四级电子备课交流互动活动、青年教师的专家指导课活动。组织参加了各级各类征文竞赛活动和片、广陵区“育花奖”赛课活动。

开学第一个月内，我们组织学校的市、区学科带头人、中青年骨干对全体教师上师范研究课，戴玉兰校长打头阵，杨静、高峰龄紧跟其后，分别为教师们上课示范课，他们还结合自己的课例围绕“有效课堂”这一主题对教师们进行理论培训，三位校领导给教师们树立了榜样，教师们也深深感到自己身上的担子很重，不学习，不研讨就会“落伍”。

本学期我校开展的校本教研活动中要数“同课异构”这部重头戏了，为了将“有效的课堂”落到实处，本学期，我们组织各学科教师按年级教研组进行了32节次的“同课异构”活动，既有语、数、外三大主要学科，也有音、体、美，内容涵盖全面，课型也丰富多彩，既有新授课，也有阶段整理练习和期中、期末复习课。教师们每听一节课都要完成一份《课堂教学评价量表》，还要参加课后的研讨活动。这一活动开展的目的是通过对一堂堂鲜活的课例的研讨让广大教师体验什么是“有效”、“无效”、“低效”。让每一位参加活动的教师对自己的课堂教学水平有一个客观的认识，从而激励中青年教师积极进取，不断提高教学技艺。

几年来我校一直坚持开展对家长举行教育开放活动，开学第一天，我们就邀请两个班的家长来我校听课，平时学校每开展一项特色活动，都会邀请家长来参加，特别在素质教育展示周中，我们将学校的各层面的课程与活动都向家长进行开放。

四级电子备课模式是我校的办学特色之一，常有省内外同行来我校学习交流，为了进一步抓好抓实这项工作，开学初我们就对四级电子备课工作进行全面部署和安排，将每个单元的备课和疏导教材任务落实到人，利用教研活动时间，组织集体备课活动，同时还组织全校教师进行抽样检查学习交流。促进了各教师四级电子备课的进一步优化。

青年教师的专家指导课活动已经传承了4年之久，四年来，我们根据青年教师的实际情况，不断改进专家指导方式，由集体研磨向个体研磨转化，本学期我们对青年教师进行了近百节课的指导研磨，如今青年教师的课堂教学水平有了显著提高。

本学期，我们抓住区市、区教研室开展的各项赛课活动这一契机，先后组织教师参加片、区各学科的“育花奖”赛课活动，从说课到课堂实战，老师们一路闯关，取得了令人满意的成绩。五月上旬，我校吴跃蓉老师参加省“杏坛杯”赛课活动，取得了二等奖的好成绩；在今年五月20日举行的省综合实践研讨会上，我校教师的观摩课“巧手钩织，花儿朵朵”一课，获得与会者的一致好评。在上好每一课的同时，我们时刻不忘教师的“练笔”，我们抓住一切机会组织教师参加各类“笔耕”活动，本学期先后有多位教师的论文获省“杏坛杯”论文竞赛奖，7篇文章在省级以上刊物上发表。

>二、围绕“有效课堂提问”开展课题研究

“新课程背景下小学课堂提问的有效设计与评价”课题是目前我们学校的主打课题，本学期，我们聚焦课堂，把提高课堂有效教学作为学校的研究重点，将有效提问作为提高课堂教学的切入点，通过课题研究，提高教师课堂教学提问的技巧，把握提问的时机，掌握提问的分寸，考虑提问的层次，优化提问的方法，多提问一些开放性问题。教师在课堂教学设计中，要有让学生提问的时空，使课堂提问成为学生创新能力培养的基点。同时教师应该巧妙利用提问，开展一些形式多样的学习活动，让学生会提问，敢于提问，提高孩子的学习热情。主要做了以下工作：

1、建立课题组织网络，明确课题研究内容

建立课题研究组织网络，由校长任组长，学校骨干教师为核心成员。明确课题开展的思路，以学科为单位，分为语文、数学、英语三个课题组，以教研组为单位进行课题研究。开学初召开了课题组长会议，培训课题研究相关内容。

2、多种方式理论学习

采用“请进来，走出去”的基本方式，加强对外交流。请专家来我校作报告、作讲座、作指导；组织课题组成员外出参加学术研讨、业务培训。另外，开展了系列教师读书竞赛活动，鼓励教师自主学习。

3、有效备课上课

运用了电子备课的模式，重点提高教学设计的质量，教科室随机抽查教案。教师精心设计教案，对于关键问题还注明设计意图，课后写下教学反思。每周四上午安排两节数学专家指导课，下午安排专家指导课，课后教者谈教后感，专家提出指导意见。间周举行“同课异构”活动，同一个教学内容由两个教师在不同班级授课，组内教师一起听课，课后评课，双周语文，单周数学。

4、多种形式交流反思

教研组内有教师上专家指导课，其他教师参与备课听课，听课后交流讨论。先由教者谈教学设计意图和教后感想，再由其他听课教师突出听课意见，比较两节课有哪些可取之处，有哪些环节需要改进，可以比较整个教学流程的设计，或者就其中的某个教学环节讨论教学提问的有效性。对于“同课异构”，学校该学科教师都参与听课评课。

5、检察督促到位

教师精心设计课堂教学，学期结束上交一篇自己最满意的教学设计，其中有修改意见及教学反思。每次听课教师要留下听课意见，及时交给教科室。学期结束举行教学沙龙，总结课堂有效提问设计与评价的经验反思。

>三、围绕“服务高效”抓好信息技术管理

本学期电教中心本着“更好地为教育教学服务”的宗旨，以保障全校教育教学工作的开展为中心，力求高效、节约、稳定，努力发挥现代教育技术在学校教育教学中的作用，配合其他部门开展做好各类活动与教学工作，为学校的教育教学工作贡献一份力量。具体工作情况总结如下：

（一）计算机及电教设备的管理和维护。

1、继续维护好校内服务器及ftp服务器，保证实现文件的共享和传输。

2、及时对机房的主机、显示器、地板、桌凳、鼠标、键盘等损坏情况进行维修和更换。

3、定期检查维护多媒体1室的电脑、投影仪、展台，音响、话筒等系统，充分保障学校各类活动的顺利开展。

4、各办公室、各部门、各教室的电脑、投影仪、展台、打印机等电教设备，平时出现问题报修到电教中心，一般当天解决问题，保障了教师的正常的教学工作。

5、定期检查维护校园广播系统和内部电话系统，使之能正常运转。

（二）日常工作

1、组织电教人员对校本教材进行多次排版，直至定稿。

2、组织部分学生（27名）参加全国计算机等级考试培训。

3、修复校内集团电话行政部门外线不通等问题。

4、完成电教课题中期评估的资料收集与整理，同时进一步充实了我校的资源库平台。

5、学校外部网站维护：为了更好的通过网络宣传我校的教育教学工作，重新更换了网站，目前新网站使用良好。另外为了统一风格便于管理寄予校长论坛已经改版，属于新网站的子栏目。

6、完成音像资料的档案整理编排工作。

7、配合各部门完成各种活动：运动会、育花课、艺术节等等。

**教科室工作总结题词7**

本学期，在学校校长室的领导下，教科室围绕“科研兴校”的宗旨，结合我市教育局关于开展“三三三”工程，继续深化教育改革，强化教育科研管理，贯彻科研兴校战略。在课题研究、教学指导、教学示范、青年教师队伍建设方面充分发挥了其职能作用，营造出了全员科研的氛围，建设起了一支科研型教师队伍，发挥了教育科研的理论指导、实验探索和决策作用。同时以基础教育课程改革为契机，以扎实课题研究过程管理、提升课题研究品位为抓手，努力促进教师教学思想、教学方法的转变，逐步形成开放、民主、高效的教研机制，促进教师能力的全面提升，用实实在在的科研过程和成果提升学校教育教学的品位，促进学校工作的全面提高。

>一、关注青年教师培养，开展卓有成效的培训活动。

随着我校青年教师队伍近年来不断壮大，让他们迅速成长起来，担当并胜任教育教学工作和发展的重任，已成为我校工作的当务之急和重中之重，这是实现学校可持续发展的基本保障。本学期以来，我们在校长室的领导下，继续组织好“崇实杯”青年教师理科组基本功竞赛，并对赛程及评价方式进行了优化调整。开展了青年教师教学沙龙活动，协助教务处组织了教师参加本学科统测考试活动，提高广大教师专业技能，取得明显成效。

为了让新课程的理念深入到每一位教师的心中，同时还让在青年教师基本功竞赛中取得优异成绩的老师上研讨课。其中，邵国纲老师获得市美术评优课一等奖，韩伟、李峰等老师在市基本功竞赛中也取得较好的成绩。此外，学校还有多位老师在市教科所组织的教科研优秀论文评选活动中获奖。

>二、继续抓好各级各类科研课题的研究管理工作。

本学期，学校教科室做好了《崇实月报》教师论文版的出版准备工作，计划在今年暑假完成出版工作。

>四、认真完成学校高中年级的研究性学习的组织工作，完成校本教材的开发。

本着“以生为本，为学生终身发展而教育”的理念，积极开发校本，组织好研究性学习工作。高中研究性学习根据学生的自身兴趣，在教师指导下，从自然环境、社会生活、历史文化、个人发展等方面自主选择和确定研究专题，组成研究小组，实行分工合作。

本学期，依托赛珍珠、茅以升两大人文资源，教科室组织高三教师在原有的基础上又开发了一批校本教材，并进一步完善《文化人桥--赛珍珠》、《中国桥魂--茅以升》、《文明二中人》、《让歌声响彻在风车山上》、《防灾减灾》等重点校本教材，形成较为全面的校本教材系列，充分保证学生对校本课程的自由选择，彰显了学校的办学特色。

回顾本学期的教科研工作，我们取得了一些成绩，但还有很多地方需要反思、调整和改进。我们将秉承“教育科研是教育发展的第一生产力”这一理念，扎实科研，积极探究，努力开创学校教育科研工作的新局面。

**教科室工作总结题词8**

转眼间，时间又已过去一年。回顾年，我校教科室根据州、市教科所的工作安排，结合我校工作实际，在上级主管部门和学校行政的领导下，本着以人为本，尊重差异，发展个性，面向全体，全面发展的教学理念；以课改实施为载体，以研究教法学法、优化课堂教学过程、科研兴校、增强教师课改理念、提高教学水平为重点；注重教师的教学理论培训，加大素质教育力度，增强教育科研动力，全面提高教育教学质量。通过全体教师的团结协作，取得了较好的成绩，促进了我校工作的发展。现将我校教科室工作总结如下：

>一、转变教学观念，加强自身学习

1、学期初，学校教科室制定了教师培训计划，个人学习计划，和具体的培训内容、培训时间，培训做到了定时、定责、定量。教科室定期检查指导。

2、开学初，教科室根据各年级组具体情况，分组就新课标、教材进行学习。

3、分组学习《教师教育技术能力》一书，在组内竞赛基础上，推选优秀选手参加校级教师教育技术能力大赛。其中一位音乐教师、一位语文教师、一位英语教师推选为乡级舞阳中心学校组织的教师教育技术能力大赛中分获一、二、三等奖。

4、每位教师每期业务学习笔记8篇以上、撰写教育故事、远程教育笔记各4篇。

>二、强化师资培训，提高教师队伍素质

身正垂范，学高为师。为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，掌握多媒体现代教学技术，实现与时俱进。教科室安排了如下活动：

1、每期每个教研组轮流进行一组开展上汇报课；一组开展优质课竞赛；一组开展校本教研活动。教研组内根据要求组织好听、说、评课，通过公开课、示范课、优质课，老师们在实践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自己的教学方法。常言道“他山之石可以攻玉”。

2、通过看光盘、影像带、远教资源等看课活动，让老师先向名师专家学习，参悟他们的先进教法，充实自己的教学经验。

3、通过信息技术老师的信息技术知识培训，我校有一部分老师能熟练的制作课件，绝大部分老师能够运用多媒体上课，为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础，也为教学方法的多变注入了活力。

>三、常规教研活动开展扎实，效果显著

首先各教研组组长能够深入角色，以身示范，充分调动了本组教师参与教研的积极性，展示了各科教学特点，推动了学校教育科研的进程。特别是综合组，本学期认真组织的校本教研活动，获得了的好评，得到学校领导的认可，他们还在教师教育技术能力大赛活动中，以综合评分第一优异的成绩成为本期学校优秀教研组。

其次，充分利用远教资源，提高了教研质量。本期以来，老师们自制课件到远教室上课，已蔚然成风，全校有十多位老师能自制课件，全校教师每人每学期各上了12次远教课，掀起了我校利用多媒体教学手段、掌握现代教学技术上课的高潮。

再次，与白杨的熊家岩小学的联校校本教研活动、长堰小学进行的手拉手联片教研活动，由于准备充分，安排周密，因此得到了与会教师的好评和两校领导的肯定。

总体看，通过“互相听课评课”、“青年教师汇报课”、“外出教师汇报课”、“教学片段与反思评选”、“我的教育教学故事评选”等多种形式研讨，大家从备课、上课，到说课、反思，既有自己的思考，也有集体的智慧，使本学期新课程理论的实施落到实处，教师们都感觉到了实实在在的提高。学校各项工作蒸蒸日上，课堂效率全面提高。考试吧。

>四、课题申报

根据州教科所要求，结合我校实际情况，我校本学期还申报了恩施州教育科学“十一五”规划课题《开掘运用本地德育资源提高中小学德育的针对性和实效性研究》之《校园文化德育资源的建设与运用研究》。

>五、经验论文的撰写。

老师们在教学这块园地不但勤于探索，而且还善于总结，根据教务处、教科室计划，本学期学校举行了“我的教育教学故事”评选活动。本次活动收到参赛作品24篇，通过评委认真评选，共评出一等奖10篇，二等奖14篇。

>六，参加各种竞赛和研讨活动。

本期教科室注重宣传、鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且为学校争得了荣誉。在20xx年湖北省教师电教作品大赛评选活动中，龚永菊的博客荣获教育博客类二等奖和在网络平台下执教的《节约能源》一课荣获信息技术与学科整合课例类三等奖。

>七，健全制度，抓好教研组的建设

为明确教研组的职责和激发各教研组教研教改的积极性，充分发挥组员的潜能，教科室进一步完善和制定了《教研室职责》、《教研组长职责》等学校一系列规章制度。把职责与处罚、激发与奖励有机的结合起来，更具人本化、科学性、操作性。

>八、与其他处室密切配合，完成临时性任务。

与其他处室密切配合，完成临时性任务，同时为教育学生、扩大学校影响，做出了成绩。

当然，教科室工作还存在许多不足之处，如有个别的组活动没有及时开展，有个别年级组的小课题研究力度还不够，教法的探讨不够多样性、没有放开手脚、对学生的学法探讨不够、多媒体运用不够普及等。这些都力争在今后的工作中找出缺陷的弥补办法，力争在新的学年把工作做得更好。

**教科室工作总结题词9**

>一、工作重点

1、深化课改，积极开展中职课堂教学改革，探索“个性化教学”和“有效教研”的新模式，打造“学为中心”的高效课堂，提高教育教学质量。

2、关注青年教师，提供更多的平台和机会，促使青年教师茁壮成长。

3、培养学科带头人，推荐名师评选，发挥骨干教师示范辐射作用，帮带\_同成长。

4、务实校本教研内容，真正实现“教研为教学服务”的目的。

5、关注课堂教学，创新课堂的教学，改善“教”“学”“研”之间的关系

6、鼓励教师参加各级各类教学、论文评比，促进教师专业成长。

>二、具体工作成效

1、各教研组落实好教研组计划。

2、立足我校专业课教学实际情况，探索适合我校专业课特点的课堂范式。

3、引导教师在课堂教学中积极采用摹课、微课等信息化新手段，促进教师专业成长。关注青年教师，提供更多的平台和机会，促使青年教师茁壮成长。

4、规范校本教研材料上交流程，做到每次活动有计划、有过程材料、有记录总结。

5、教师积极参加各级各类教学比赛，成绩显著。语文组王凭老师获县市教学设计比赛二、三等奖；郑佳惠老师获市教学设计比赛二等奖。德育组黄xx老师获县国家创新杯说课比赛一、二等奖，市说课比赛一等奖，县微课题比赛二等奖；冯日平老师获县市教学论文比赛二、三等奖，县市教学设计比赛均二等奖，县说课比赛二等奖，市优质课二等奖，县案例比赛一等奖；陈xx老师获省级优秀教师突出贡献奖。音乐组张xx老师获市师生技能大赛三等奖。计算机组王xx老师获县教学论文比赛三等奖。英语组张xx老师获县微课题比赛三等奖；马xx老师获县教学论文比赛三等奖。科学组白洪为老师获县命题比赛二等奖。旅游组吴xx老师获县社团优秀指导师。

**教科室工作总结题词10**

20xx年度，学校教科室以年度工作计划为指导，紧紧围绕“科研兴校”的宗旨，不断改革创新教育教学工作，紧密结合学校工作实际，进一步加强教师队伍建设，以促进教师专业成长，认真完成了上级下达的各项任务，使各项工作均迈上了一个新台阶。现就本学期工作总结如下：

>一、更新理念，营造氛围，研教合一。

进一步加强教师的科研意识，通过多种途径，使教师们在工作中获得从事教育科研工作的认同感，纠正教师的本职是教好书，搞科研是额外负担的错误认识，把教学过程和教育科研过程有机统一起来。学校鼓励教师在教学后积极反思课堂活动，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。在各级报刊、各级网站发表研究文章，进一步提升科研水平。

>二、积极开展课题研究、联片教研活动

旨在以学科常态教学为研究载体，关注课堂教学中激趣策略的随机运用，关注师生互动中的知识构建，关注常态下富有生命活力的教学呈现，关注体现课改理念的教学细节，改进常态教学行为，提高教学效率。同时，以区域合作交流为突破口，促进各校共同发展，全面提高联片学校的.办学质量。

>三、搞好教师培训工作

（一）认真落实校本培训计划

教科室继续落实“教师外出学习，回校后带动大家共同提高”的工作目标，本学期就有张祥玉、张琼、符涛等老师外出学习，并在回校后上了移植课，把先进的教学理念带给了所有同科的老师。

（二）加大师培师训力度

加强骨干教师队伍建设。本学期我们开展了“学科带头人讲示范课”的活动，通过十几位语文、数学、外语等教师的教学展示，在全校形成了浓厚的课堂研讨氛围，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。

>四、总结经验，组织教师学习杜郎口教学模式。

教科室在狠抓教师业务素质提高，促进教研教改工作方面取得了较好成绩，但我们认识到提高教师素质，全面实施素质教育的意义十分深远，在理论上还需要我们再认识再提高，在实践中也需要不断地完善和充实，故而，我们一边督促老师学习理论知识，一边组织老师们外出观摩教学过程，真正地做到了理论与实践相结合，这也有利于促进教师们教学水平的提高。五、做好资料归档工作教科室严格按照高标准、严要求来开展工作，教师保质保量地完成了相关工作任务。教科室在期末组织对每个教师的教研活动记录在册。对相关资料进行收集、整理、装订、归档，并做出专项宣传展示。在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

**教科室工作总结题词11**

本学期，顺龙中学教科室完成了以下一些工作。

>一、研究课题方面。

继续开展了县级课题研究活动和学校小课题活动。

本期是县级课题《新课程初中语文朗读评价研究》课题正式开始研究的第六学期。在县教科室的专家的指导下，对原来的研究做了相应的修改。开学之初，就修改研究范围召开了所有参研老师参加的工作会议，明确了每个老师的具体任务，并规定每两个学月完成一篇教学论文的任务。填写了相关表格。在研究过程中，每个参研老师认真对待，不仅完成了对学生的阅读量和阅读面的调查，还写出了有质量的调查报告，掌握了可贵的第一手资料，为最后阶段的研究提供了依据。特别是迎接了县教科室组织的课题全面检查。准备在下学期完成结题。

小课题研究一直在开展，只是有的老师积极性不高，成交不是是很明显，特别是形成成果方面，没有较有质量的论文或者较新颖的观点出现。

>二、继续教育方面。

本学期组织了六名老师参加“国培”学习，并都取得了优异的成绩，得到县教研室的表扬。送一名教师到乐山师范学院参加培训，也取得较好的成绩。到目前为止，参加培训的老师超过了上级规定的要求。

骨干教师培养方面，本期认真组织了全校四名骨干教学习，培训，写总结并新增加了一名县级骨干教师。虽然上级检查的时候提出了不少意见，但取得的成绩也得到了肯定。

>三、教育技术培训方面

本学期学校增添了电子白板，教科室组织了老师到县上进行学习，掌握了使用技术，并制定了在下期进行全员培训的计划。

>四、校本教研方面。

开学就督促了各教研组制定计划，并按计划执行。力求每次教研活动都收到实效。但各教研组也存在准备不充分，材料收集不到位的情况，希望来期有所进步。

>五、编写了反映教师教学成果的教学论文集和学生文章集。

教科室规定，每位参研老师必须每两个学月完成一篇有质量的论文，老师们不仅都完成了，而且有的还超额完成了。教科室在期末顺利地编写成集。

顺龙中学教科室的工作到目前已经走上了正轨，接下来就需要进一步在落实上下功夫，期望来期有更好的表现。

**教科室工作总结题词12**

本学期教科室根据市教科室工作计划和学校工作计划安排，积极推进“书香校园”、“炎武文化校园”建设和十三﹒五课题的开题。深化校本教研活动，加强青年教师业务培训工作。

>一、科室合作，服务教师

本学期在校党委和教务处的安排下，通过政治、业务学习来加强教师团队的建设与“现代教育理论”学习。通过学习、讲座、外出培训、青年教师教学大比赛等形式来加速青年教师专业成长。校党委、各科室特别注重教师专业核心素养的发展，积极搭建促进教师专业核心素养发展的平台。全体行政人员从思想和行动上树立为一线教师服务的意识。

>二、注重青年教师培训，促进骨干教师成长

这几年我校的青年教师特别多，给学校注入活力的同时，也给教育教学带来了挑战，在放手给年轻教师机会的同时，学校领导层更多考虑的是：如何提高青年教师的业务水平、教学能力以及班主任管理工作能力等等，一直是学校对青年教师的培训重点。

1. 开学初为青年教师开动员、指导大会，学期结束为青年教师开总结点评大会，为青年教师能走好每一步进行把脉。学期中途针对情况对青年教师的专业成长开座谈会。

2. 为青年教师和新班主任聘请指导教师，利用骨干教师的业务能力和教育教学正能量来带动年轻教师的快速成长，特别是教学、班级管理业务的快速成长。

3. 按照教育局相关部门的要求和学校教师培训计划的安排，校办、德育处、教科室先后选派多名教师参加各级各类的教学科研培训活动。先后派教师去浙江、上海、扬州、海门无锡、苏州等地进行培训学习。通过把教师派出去参观、培训和学习等活动，开拓了教师的视野，提高了教师业务水平，同时也转变了教师教育教学的观念，促进了教育、教学的发展，更加快了青年教师的成长速度。

4. 严格执行亭林中学中青年教师校本培训方案及计划，记录好青年教师和骨干教师的成长档案。

>三、踏实做好教科研工作

1. 完成十三﹒五课题、昆山实验区家校合作课题的开题工作

20xx年4月完成苏州市教育科学十三﹒五规划立项课题开题。做课题研究的子课题分组工作，制定课题研究活动的年度计划，明确子课题活动的要求。

我校目前有苏州市级立项课题1个，昆山市立项课题3个，教师个人课题4个。

2.做实教育科研参赛工作

2月份组织参加苏州市教育学会优秀教案评比，5月份组织参加苏州市“行知杯”论文评比，6月份组织参加省蓝天杯教学论文评比，6月份参加省优秀教育管理论文评比。

3. 教育科研统计

省级发表17篇，省市级获奖论文1篇，省市级获奖教案6篇，昆山市级公开课4节，苏州市级公开课4节。

4.《亭中教育》校刊获昆山市16年教育科研刊物评比一等奖。

本学期出版了第10、11期《亭中人》校报。

5. 组织参加“昆山市首届诗词大会”比赛（初赛、复赛第一轮、复赛第二轮）获昆山市初中组团体第八名。

6. 组织学生参加“姑苏情 诗词歌赋”创作比赛，1名学生获一等奖，2名学生获二等奖，3名学生获三等奖。

7.完善青年教师和骨干教师的专业成长（发展）档案。

8．负责“家在苏州﹒e路成长”未成年人实践体活动验站（顾炎武故居）活动方案的设计、评估、论证。

9．文学班“歇马桥”采风活动，从62篇采风作品中选出30篇入围，再请作家从30篇入围作品中评选出一二三等奖16篇（）。并对入围的30篇作品进行修改、汇编成册。

>四、积极开展教学研讨活动，提高专业水平

1. 根据计划安排，本学期教务处、德育处、教科室、校长室分别组织教师外出观摩、学习、培训，既提升了教师的教育教学业务能力，也加强了校际间的合作关系。通过组织教师参加各种培训与研讨活动，对外出参加培训和教学研讨活动的教师要及时把活动内容进行总结、消化、反思并形成书面文字，以此提高教师教育科研能力和业务素质。

2. 注重教研活动落到实处，每一周都有校内公开课安排计划，每一节公开课都有各科室的领导、教研组、备课组和其他学科的教师参与听课，并利用集体备课时间及时认真评课，同时做好评课记录的记载。通过公开课、评课、赛课等教研活动，助推教师加强业务学习、教学研究、经验交流和备课协作，同时也增强了教研组和备课组成员之间的相互协作能力。

教科室工作有时有点杂，不一定都是教科方面的工作，但只要是学校和工作的需要，本科室将积极做好各项工作，为学校、教师的发展尽心尽力。

**教科室工作总结题词13**

我校教育科研工作在上级教育部门的关心和指导下，立足当前课程改革的新要求和新学期学校的中心工作，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，依靠全体教职工的共同努力，本学期在教科研方面取得了一定的成绩。具体做法汇报如下：

一、加强学习培训，转变思想观念。

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期充分利用周三下午业务学习时间，以教研组为单位，要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，组织认真学习与特教相关的教学刊物。通过看教学录像、组织教师外出学习、培训等方式，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写业务笔记、学后反思、教学随笔，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、承担课题实验研究，探索教改之路。

1、坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研机制，深化课题研究，推动课改进程。充分利用学校主课题的核心引领作用，通过学科间的有效沟通与积极整合，带动语文、数学、音乐、、律动、信息技术、烹饪、语康以及自闭症等的课题研究，形成“科科有专题、人人搞研究”的良好局面。

2、做好课题管理工作，对已立项的课题根据实验方案认真实施，动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，45岁以下教师人人有课题，人人制定出切实可行的课题研究方案，积极建设科研骨干队伍。

3、建设好我校市规划一般课题《通过多元化职业教育课型研究，满足智障学生就业需要》大课题下九个子课题的研究工作。通过该课题研究和实验，通过组织骨干教师攻关，开展学习研讨，研究典型课例，总结实验成效，把实验不断引向深入，从而培养学生良好的学习习惯，改进教学，大面积提高教学质量，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

4、定期进行课题研究交流会，注重了课题研究的计划性，实效性。

5、抓好课题研究的过程管理，注意落实研究计划，搜集、整理课题实验有关原始资料，加强课题实验工作的阶段性总结，每月开展活动，注重交流。

三、加强校本培训和教研活动，提高课堂教学效率。

通过校本培训和教研活动，以理论阐述和案例剖析相结合的形式，向教师讲明新课改形势下，备课的形式、环节和要求，了解课堂教学应遵循的基本原则，及如何在教学中落实这些原则。要求教师明确学生应具备的基本学习习惯并在教学过程中持之以恒地贯彻和培养，并能通过学习培训，让实在、实用、高效的课堂呈现在启迪校园。突出抓好教师教学基本功训练，全面提升教师素质。学校通过多种形式督促教师在普通话、书写、教研能力、微机等各方面都有所提高。

教导处在教研活动中设置有精品课、教研课、家常课三个层次组成的教学研讨体系，进一步丰富校本教研活动。精品课展示优秀教师的先进理念和精湛的教学艺术。教研课主题明确，采用集体式备课，或一人上一课，众人研讨，或多人上一课，博采众长。家常课旨在提供“原汁原味”的课堂，发现课堂中潜在的真实问题，共同寻找研究点，共同商讨、共享经验、共享成果。

10月份，我校积极组织教师参加了“第二届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛”的观摩学习活动，通过学习研讨交流，进一步提高了全体教师的教学水平及教师的反思能力。

11月中旬，学校以学科组为单位，组织教师参加了“市特殊教育进取杯”“市特殊教育开拓杯”教学大赛。大赛前夕，教师们开展了课题课的交流研讨活动，课题组事先认真分析了教材，研究了教法并讨论了本轮研究课的研究重点。教师根据组内成员的评课和自身的反思，进行多次备课、上课，使研究课真正能为课题研究服务。11月末，学校又以“教师自学材料交流汇报”为主题开展了一次科研课题的研讨交流活动，阐述了如何将自学材料中好的方法借鉴到自己的课题研究中，并将具有推广价值的资料推荐给其他教师。12月末，学校开展了“校级科研骨干”的评选活动。本次活动设立了以校长为首的评选小组，根据教师积累的科研材料和开展课题研究过程中各方面的表现，在“公开、公正、公平”的原则下评选出了2名校级科研骨干。这两名骨干将在以后的课题研究过程中起到示范引领作用，带动其他教师从事课题研究。本次评选活动严肃认真，在教师中产生了深刻的印象和长远的影响，将促动教师在今后工作中更加认真、积极开展科学研究。

四、注重科研总结，推广研究成果。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写了教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在国家、省、市级范围内获奖。

五、强化激励措施，提高科研积极性。

本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，根据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作中取得一定成果（包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等）的教师，根据学校奖励细则进行加分奖励。

六、目前科研工作中存在的问题。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。我校现在存在的困难有缺少科研经费，学校的办学经费紧缺，导致科研经费受限制；学校不能建立校园网，不能开展网上论坛。

在今后的工作中，我们会克服困难，努力营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

七、认真制定教科研计划，有序进行教科研工作

结合学校科研重点和主攻方向，通过有计划的、科学规范地组织管理，提高教育科研质量，推动教育改革和发展的效益，从而唱响科研兴校，科研兴教的主旋律，把我校的教科研提升到新的高度。

以课题为引领，构建自主有效课堂。科研课题研究常抓不懈。利用课题研究途径，提升教师科研意识，促进教育教学质量稳步提高。扎实做好我校教育科研省级课题《培养物理学习兴趣的研究》的研究工作。严格按照课题计划方案有步骤的开展研究活动。以课题的研究辐射作用，不断积累经验，加快学校科研工作的进程。

**教科室工作总结题词14**

>一、指导思想：

本年度，我校教科室工作将立足教改精神和学校的中心工作，以推进素质教育和新课程改革为研究重点，坚持一个中心，即教育科研与课堂教学紧密结合。实施两项策略，即在实践中研究，用实践的方法研究。努力推进教育科研工作又快又好发展，使学校教科研“源于教学，高于教学，指导教学”，努力促进我校教育教学质量的提高，努力实现教育科研工作的新突破，努力研究践行“建构式生态课堂”模式，打造优质课堂、高效课堂，不断促使学校向高品位有特色发展。

>二、工作目标：

1、大力加强教学常规进一步制度化、规范化和科学化。

2、以校本培训和活动着手点，促进教师专业化发展，关注青年教师的二次发展和提高。

3、深入开展教研组、备课组的专题、主题研究，提高校本研修一体化进程，推进教科研内涵发展。

4、以制度求规范，以落实促规范，实现管理再上新台阶；以科研导教学，以教学促科研，实现新课程有新突破。

5、做好教师教学案例、叙事的征集、筛选和推荐工作，特别是省市五四杯、省师陶杯和省级教海探航，教科室做了大量工作，激活广大教师撰写热情，增加了获奖人次，提高获奖档次，在全县位居前列。

6、研究、推行“建构式生态课堂”模式，打造优质课堂、高效课堂。

>三、主要工作及措施：

1、加强了理论学习，提高思想理论修养，促进教育科研。

没有科学理论和方法的指导，就没有教育实践的创新和发展，也谈不上教育科研的科学有效。作为教育科研第一线的实践者，尤其需要提高理论修养，才能避免实践的盲目性和研究的低层次、低效率。因此，将继续认真组织教师广泛深入地学习现代教育理论，普及教育科研理论和方法。教科室将收集、汇编有关宣传新课程的教育理念和教育科研的理论以及好文章、好材料提供给各位一线教师，为广大教师提供第一手鲜活资料并承办校级期刊《教育资讯》。

2、强化细化管理，健全和完善教科研制度，向管理要质量，向管理要发展。

教科室将在学校领导的关心领导和上级主管部门的悉心指导下，借鉴外校先进经验，依靠民主科学的管理，制订《沟陡中学教育科研管理条例》、《沟陡中学教科研课题管理办法》、《教科研工作积分细则》、《沟陡中学青年骨干教师培养、“青蓝”工程培养制度》等一系列制度，为提高各教师搞科研的积极性，使教科研落实到教师日常教学工作中去，营造出人人从事教科研的优良氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵，打造学校品牌特色。

3、完善校本教研，坚持“研训一体”，实现“教”“学”“研”三者同期互动。

本学期，教科室将逐步完善教科研活动机制，监管各教研组要围绕本组既定研究专题和主题，有重点地开展集体备课、磨课、听课、赛课、评课，反思、总结活动。充分发挥宣传导向、政策导向、奖励导向等功能，树立教师的科研先行观念，向科研要质量的观念，树立以参与教科研为荣，只教书不反思为耻，树立以撰写教育故事、教学反思为荣，拷贝教育故事、教学反思为耻的荣辱观，营造一个“我教我学，我教我思，我教我写”良好的教科研氛围。深入研究“建构式生态课堂”模式，走有效、高效课堂之路。

教研组研究的问题要来源于教育教学中的问题，以问题引导学习，促进研究。各教研组长要加强学科教学问题的研究和梳理，使问题形成课题，课题形成系列，围绕着课题去研究，围绕着问题解决去学习，真正实现“教”“学”“研”三者的同期互动，学有目的，研有成效，把研究的成果及时反馈到课堂，指导到学生身上，不断提升教学的品位，促进教师专业发展。

校本教研活动的开展本着“从教学实践中来，到教学实践中去，为教学实践服务”的宗旨，实实在在地研究问题，实实在在地付诸实践。各教研组要进一步聚焦课堂，围绕提高课堂教学效率，研究课堂、研究教材、研究教法、研究学生、研究学法，通过研究，提高备课质量，提高上课水平，提高课堂效率，减轻学生负担，提高学生成绩。

4、努力构建以“教师自我反思、集体同伴互助、研究人员专业引领”为核心的校本教研新体系。

自我反思——校本教研的前提条件和最高境界。教学反思的内容包括教学个案、案例分析、教学故事、教学分析、教后反思等。其中对教学中的教学小现象和真问题的研究是最主要、最有效、最实用的。我们所说的教学反思不是对以前工作的简要回顾，它带有研究的性质，是用先进的理念审视已发生的教学实践和教学现象，备课组要建立教师教学反思录，教科室将对优秀教学反思评选和搜集，并汇编入《沟陡中学教育资讯》。

同伴互助——校本教研的重要组织形式。同伴互助可以实现教师的主动交流与合作，资源共享，使每个教师都获得单独研究所得不到的东西“同伴互助不能局限于集体备课和相互评课，而应侧重把推进新课程中遇到的一个人不能解决的实际问题、困难和困惑变成研究课题来共同研究，形成一种在研究状态下的工作方式，在问题解决的过程中实现教师的专业成长。特别是通过集体研究，可以实现相互促进，相互影响，共同成长之目的，培养一支优秀教师群体。

专业引领——提高校本教研水平的重要保障。专业引领，实质是理论对实践的指导。专业引领可以是专家、学者的讲学指导，但更多的、更直接的是骨干教师（学科带头人、教坛新秀、名师）的参与，学校行政领导的理论讲座与指导，网络资源或专业学术刊物的引领，以及先期进入教学科研的教师的经验和教训。这对青年教师起着无法估量的引领和促进作用。在条件许可的情况下，教科室将协调组建一个跨学科、跨年级的青年教师读书学习会，为他们的专业快速发展搭桥铺路，让他们在教科研方面走得更稳、看得更远、想得更深。

5、不断践行“建构式生态课堂”模式，提高教育教学效益。

6、进一步完善教科研课题研究资料建设，发动全体教师，在实践中反思，在反思中积极撰写新的论文、案例、叙事和课题。

>四、取得成绩

1、我校有18位老师市级个人课题立项，并准备结题。

2、在省市五四杯论文大赛中，有9人次获奖，在全县位居前列。其中，蒋鹏老师获得市一等奖，孙户老师获得省一等奖。

3、在省师陶杯论文大赛中，我校有6人次获奖，其中王维东老师获得一等奖。

4、在其他各项比赛中，我校均取得了较好成绩。

>五、存在不足

1、我校教科研氛气还不够浓；

2、有的老师急功近利，没有长远规划。

3、教科研研究没有全面地和教育教学和谐结合。

**教科室工作总结题词15**

本学期的工作重心是：围绕服市推广构建式生态课堂的\'大方向，更加重视校本研究制度建设，更加重视模式创新，更加重视师资培训校本发展，着重开展提高教师的学历和其他形式的继续教育，继续高举“科研先导”旗帜，继续坚持“以人为本”理念，为实现素质教育的可持续发展，达到教科研方式、手段、目标、成果的全面优化而不懈努力。

>一、认真落实教师培训

(一)校内培训

1.本学期都我校开展校级高效课堂比赛，分各学科进行，全员参与比赛。学期结束时每学科评出一等奖1名，二等奖3名。实行加分制，年终纳入绩效考核。

2.开展了一系列关于课题为主的校级培训。我校的各类课题申报结题率都比上一年度提升了很多。

3.坚持组织每月至少一次的校级教研培训工作。

(二)外出培训

1.顺利完成暑期全员培训和连云港网络培训和考核。

2.组织老师参加教师教育网上健康知识竞赛和全员提升能力工程。

3.本学期认真组织参加有关教科室的各类培训。

>二、组织教师参加各项教学技能竞赛和各类论文写作。

1.论文获奖及发表

我校今年参加的各类论文比赛中。省级论文获奖有6篇，市级获奖有6篇，县级获奖有11篇，其中吕静、冯小倩在中国教育优秀教学课例评选荣获国家级三等奖，谭刘霞老师等获得第二届江苏省中小学、幼儿园环境教育优秀教案二等奖，姚秀红和姚超老师在主流期刊发表论文各一篇。

2.课题类

几年我校有5位教师申报了省“十三五”课题，刘华成和沈晓红教师申报了规划课题在连云港市教科所立项，姚超教师连云港市教育学会课题顺利结题，20\_年度有4位教师提交了县级课题结题材料。

3.读书活动类

我校将读书活动与博客活动相融合，大大提高了教师读书的积极性，并取得了一定的成绩，我校的博客建设屡次受到县级的认可和表扬。我校组织了校级读书征文活动，其中吕静老师被推荐参加了县级暑期读书征文活动。

4.学科专业比赛类

本年度组织各学科参加东海县教师专业的各项比赛，并取得了优异的成绩。姚超获得连云港市初中物理教师实验操作基本功比赛一等奖，王玉环获得连云港市乡村学校初中生物骨干教师培育站课堂大赛一等奖和连云港市乡村骨干教师培育站教学技能比赛三等奖。县级专业比赛获奖的老师有杨怀旺吕静等六位教师。

5.辅导类

我校魏东成老师指导学生获得“江苏省第27届青少年科技创新大赛成果奖二等奖”。张道霞、陈洁和杨静等老师辅导学生参加连云港初中英语学生听读竞赛获得连云港市优秀辅导奖。

>三、完成电子档案、公修培训和教师专业成长档案工作

1.完成全校教职工电子档案的修改完善。

2.经过充分准备、发动、多次研讨部署，组织教师完成公修科目培训报名工作，部分教师已完成培训。

3.完成全校所有教师专业成长资料收集。

>四、开展丰富多彩的教科研活动

1.组织了一次以“课堂教学高效性”为主题的教学沙龙活动，从方案制定、各备课组研讨并选出一个代表到学校的研讨，历时四周，准备充分，研讨热烈，三十位教师各抒己见。

2.组织了学生阅读征文比赛赛。

3.组织学生参加科技创新大赛。

4.组织老师参加读书演讲比赛，读书心得交流，读书知识竞赛等读书活动。

5.组织老师参加人人通注册，并引导正确使用。

>五、关于教科课题的研究管理

1.组织省十三五课题的申报立项工作和20\_年市个人小课题申报工作，

2.组织了老师参加县教科室课题。

3.组织教师参加教研室市级专项课题申报与开题工作。

>六、教科研成果喜人

本人顺利的完成了本学期教师获奖情况统计，共有2位教师在主流刊物发表论文，有1位教师论文在省师教海探航获得二等奖，有2位教师课准备省十三五课题，有7位教师准备市级专项课题，有2位教师获得连云港市专业比赛二等奖，有1位教师辅导学生参加省级比赛并获二等奖。其它类数不胜数。

>七、完成资料收集、整理、归档工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！