# 学生读书活动工作总结报告

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-01-30

*学生读书活动工作总结报告7篇学生读书活动工作总结报告你是如何写的呢？总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的学生读书活动工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。学生读书活动工作...*

学生读书活动工作总结报告7篇

学生读书活动工作总结报告你是如何写的呢？总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的学生读书活动工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**学生读书活动工作总结报告（精选篇1）**

暑假期间，我校认真贯彻落实教育局关于在中小学开展读书活动的指示精神，进行了扎实有效读书活动，通过读书活动师生收益匪浅，为今后更好地开展读书活动，特做如下总结：

一、教师暑假读一本书。

“看一本书”使教师具备更优秀的道德修养，更新育人观念，具有更好的教育方法。“一本书”是根据教师自身来选择的：《陶行知教育文集》、《做幸福的老师》、《爱的教育》、《中国教师缺什么》、《给教师的建议》等教育名著成为教师手中捧着的一块宝。假期闲暇在家，看书翻报，获取新的教育教学信息，成为教师的一大乐事。在书中与名师谈话，向名师讨教，尽兴之余，拿起笔写下体会，偏偏随笔从笔尖溢出，领悟真谛。

二、学生暑假“落”书中。

“读一本书”使学生走进了历史，看到了未来，了解更多的奇闻异事，增加了孩子的聪明才智，“一本书”根据孩子的喜好来定，通话类、文学类、历史类、故事类、探险类、科普类等都成为同学们锁定的目标。这样不但提高了同学们的写作能力，更重要的是能学到别人的长处，补己之不足，向身边人学习，向身边人看齐，才是真正的进步，同学们在家的表现也令人欣喜，真正的在用心看书，有的在抄报，

有的读给家长听，有的写感受，将书中的内容化为自己的精神财富，假期成为孩子们阅读的“专题”广场，他们一个个专进了书中，成了“小书迷”，变成了“小书虫”，成了家庭文明的一道风景线。

三、师生开学“融”书中

“与君一席话，胜读十年书”，读书内容的传递，心得交流，思想的碰撞，都是收获的幸福。你的书海拾贝，我的书中领悟，他的书本评价，都在这里一一展示。

1、读书成果展览：一本本，一页页，都写满了喜悦与收获。

2、报纸摘抄，传阅快乐。一缕缕墨香，沁人心脾。

3、一篇篇读后感，催人奋进。

一个快乐的暑假，一个学习的暑假，一个收获的暑假，在不知不觉中度过，学无止境，读书永不停止。

**学生读书活动工作总结报告（精选篇2）**

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的读书节活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。派专人管理。每天有同学整理好书报架的书报。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。看后，在书的后面写上自己看后的心得或体会。还鼓励学生去图书馆看书、借阅书籍。教育学生充分利用中午的休息时间以及星期天双休日，进行阅读其他报纸和杂志。进一步扩大学生的阅读范围和知识面。

经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到空余时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。学生还能积极地参加学校组织的各类作文比赛、讲故事比赛……还获得了比较好的成绩。

在师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

**学生读书活动工作总结报告（精选篇3）**

回首整个读书节，无论从量到质，从意义到效果，从参与度，无不令人惊喜。我们同时也清醒地认识到，读书节的传接任重道远。在总结成功经验的基础上，特提出以下建议和想法。

1、读书节将为社团提供一个更好的展示平台，走进社区，面向汕头，面向粤东。

如与招生办合作，利用社团到各中小学中广泛展示汕大社团的良好形象，推广汕头大学桑浦山读书节的精神，营造良好的氛围。

与汕头各媒体联合举办读书电视论坛、与汕头图书馆联办读书节等等，促进校园文化与城市文化的有效融合，促进汕头与汕大的相互了解。

如与汕头中信物业等合作开展社区文化读书节等活动。增强社区文化中的读书氛围，提高汕大在汕头的知名度。

让读书节走进农民、走进民工、走进那些需要书籍的人们。

2、将读书节的活动本土化、实用化。

通过读书节的举办，引导汕大学生参与\"汕头精神\"的讨论。\"海纳百川，自强不息\"是\"汕头精神\"的核心内涵，是汕头文化的核心价值观。它揭示了汕头精神特有的传统文化、华侨文化、特区文化和海洋文化的深刻含义，体现了自古以来汕头人民所具有的开放、奋斗、图强的共同精神品格，体现了汕头城市的地缘地理特征，是全市人民宝贵的精神财富和汕头发展的精神动力。

\"汕头精神\"的形成需要精心培育、积累、打造和锤炼，汕头大学作为粤东地区唯一的综合性大学，应更积极地关注粤东、关注汕头。读书节的举办，将推动汕大学生着眼潮汕文化，关心汕头的发展，群策群力振兴汕头。这也表明读书节的活动将本土化，多一点潮汕味，多一点实用主义。

3、实现提前三个月策划，提前一个月宣传的方案。

读书节是在三四月份进行，与文学院学术活动月和法学院的学术活动月存在时间上的冲突，今后的读书节将实现提早策划，提前宣传的方案，提前让相关社团进行准备，让社团成为读书节活动的有力先锋。做到先知先觉，在各类大型活动中凸显读书节的特色与优势。

4、在过往成功的经验基础上，更加量化、准确地把握该项工作，使之更为集约、有效地服务于学生，服务于校园文化建设。

加强对该项工作深入跟踪，加强与非本校部门与组织和具体参加活动的学生的沟通，总结和把握活动的得失，使学校、学生组织和学生能一起客观、有效、不断地找到该项工作的可增长点，使之紧跟学校改革与校园建设与学生需要变化的形势，永葆生命力，并发挥对学生素质拓展越来越大的的作用。经过十多年的实践，特别是近几年的发展，将更注重对该项工作的理论总结和提升，并把读书节与图书馆建设、校园文化活动有效结合起来，使读书节成为我校校园文化建设和图书馆完善的精彩部分。

**学生读书活动工作总结报告（精选篇4）**

书是人类进步的阶梯，是人类文明不灭的火种，是人类走向光明与真实境界的灯烛。《语文课程标准》把课外阅读作为语文教学中的一项重要内容，要求学生“少做题目多读书，读好书，好读书，读成本的书“，要求小学生课外阅读总量不少于150万字。然而，当前小学生读书现状令人担忧，据调查统计，现阶段在校学生每天平均仅阅读290多字，仅写50多字。如此微弱的阅读量和写作量，要把学生的听说读写能力，特别是读写能力提高到课标所要求的水平是不现实的。那么，怎样培养学生具有现代社会所需要的语文实践能力呢？我们认为应拓宽学生学习和运用的领域，深入开展读书活动，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉，渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要语文实践能力。开展 “读书”活动，旨在营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发师生及家长读书的兴趣，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！ 针对以上情况，本学期我校开展班级创新活动我选择学生读书活动为本班的主题。

一、课外阅读的目标：

用书香装潢自己，用书香装潢班级，用书香装潢学校，用书香装潢家庭，用书香装潢社会。通过开展读书行动，创设良好的阅读氛围，激发小学生的读书兴趣，培养读书意识、方法、能力、习惯。丰富学生积累，把学生培养成有读书习惯的人，适应21世纪发展需要的具有丰富的人文素养和科学素养的建设者和接班人。

二、课外阅读的原则：

宽松而不放松；自由而不散漫；指导而不限制；激励而不区分。

三、课外阅读行动的措施：

（一）开辟阵地，丰富读物

利用开放学校图书馆，发动学生捐出自己已读过的书设立班级图书角，采取个人捐书，同学之间互助定期或不定期交换读物等手段开辟阵地，丰富读物。同时，我们还启发学生，除了传统的书面阅读外还有音像阅读和取之不尽、用之不竭的阅读宝库——网络阅读。

（二）切实规划，严格落实

1、时间落实

学校每周一～五在12：20～13：00开设一节课外阅读指导课，指导老师引导学生读一些有关科学技术、艺术欣赏、社会常识、劳动实践等书籍，实现阅读能力与社会实际的紧密关系，提高对知识的整体理解水平和综合运用能力。

2、管理落实

建立健全的管理制度，使得读书活动有序进行，并设计了灵活多样而注重实效的组织形式。每天的阅读课要求指导老师备课，并纳入学校期末考核，明确要求，促进师生共读；组织交流，展示读书成果。

3、辅导落实

（1）、上阅读指导课教师应引导学生开展“四多读”：①多读与课堂教学有关的书籍，以扩大知识视野，加深对课文内容的理解。②多读传统少儿读物，如英雄模范故事、伟人传记等，从中得到做人启迪；③多读知识性书籍，培养学生从小热爱科学，如少年科普读物等：④多读短篇的适合儿童特点的，易于理解的、得益较大的读物，如童话、寓言以及符合小学生阅读的各类期刊等。

（2）阅读、交流相结合。如七（1）班上学期举行一次古诗文鉴赏课，采用擂台赛形式让同学们回顾自己以前学过的古诗文，即让他们感受到中华文化博大精深，又激发了同学们对古诗文兴趣。

3、笔记落实

读与写相结合，要求三年级同学以摘抄型为主，可写简单读后感；四年级同学以提纲型和感想型为主，鼓励高年级同学创造型写作。如：今年我校清明赴茅山新四军纪念馆开展的远足活动，要求学生针对自己实际情况把活动过程写下来，同学们兴趣很高，效果明显。

4、活动落实

（1）、每天“三个半”活动，即：每天收看半小时新闻或少儿节目，每天参加半小时文体活动，每天阅读半小时课外书或上网查找资料半小时。

（2）针对人教版教材重视积累特点，根据不同年级段每周开展“三个一”活动。即“每天背一句名言警句或歇后语、谚语”，“每天读一个故事“，每周背一篇古诗文（原则上是小学生必背诗文100首中，可以在黑板报上开辟专栏。）

（3）搞好“两个结合”：①结合传统节日和学校社会重大事件，办好黑板报，手抄报。②结合课堂教学，运用所学知识理解解决课外读物中实际问题等。

(四)认真组织，悉心指导

1、通过围绕“营造书香校园”的国旗下讲话和开展以“读书活动”为主体的班队活动，充分发挥广播站的作用，开办“好书介绍”、“读书心得征文活动”和“阅读小明星”等栏目。

2、教给学生读书方法。指导学生掌握四读方法，浏览、泛读、速读、精读。指导学生看书做到“三动”，即“眼动、脑动、手动“，读写结合。指导学生养成“圈、点、批、划、记”良好的读书习惯。

3定期做好学生读书活动的调查，检查工作，保证学生有计划有重点读每一本书，保证读书活动的时效性。

（五）家长同学习、共进步

呼吁家长参与共学，构建学习型家庭。向学生家长广泛宣传博览群书的意义，公开学校开展读书活动准备采取措施和做法，以求得家长的理解、支持和配合。请家长按时为孩子购置必读书。尽力为孩子营造一个宽松、和谐的家庭读书环境。同时为了激发孩子看书兴趣，还要求家长抽时间和孩子一起读书，一起交流读书心得。

四、课题活动结硕果

“一分耕耘、一分收获”，两年多来，我们踏踏实实，坚持不懈地通过各种途径开展读书活动，引领学生走出课堂步入更广阔的语文课外天地，有意识地丰富学生的文化积累，充实文化底蕴，提升语文素养。实践证明，这是一条能有效提高学生综合素质的途径。

1、读写能力显著提高。读书活动开展以来，学生的阅读速度明显变快了，理解感悟能力变强了，思路开阔了，口头、书面表达能力明显提高了。作文内容丰富，语句通顺且语言优美，选材立意新颖。

2、良好习惯，自觉养成。由于课外读书活动的带动，学生在阅读中受到大量优秀作品情感的熏陶和启迪，是非辨别能力明显加强，有正确的情感、态度和价值观。

总之，通过开展班级读书活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长！

**学生读书活动工作总结报告（精选篇5）**

引言：

中国自古有“腹有诗书气自华”的民谚，而温总理也有言：“我一直认为，知识不仅给人力量，还给人安全，给人幸福。”的确，读书人是幸福的人，徜徉在由伟大灵魂构建起来的精神圣殿中，山川如在指尖，古今尽在眼前，大智大美在眼前闪耀迷人的光辉。读书人是幸福的人。通过读书我们的心能抵达船只去不了的地方，我们的梦想能在高高的雪域开出洁白的莲花。

然而，读书不仅仅于个人有益，更是一项“民族事业”，在国际竞争日益激烈的现今，推广全民读书更具有其意义。因为“读书关系到一个人的思想境界与修养，关系到一个民族的性质，关系到一个国家的兴旺发达。一个人不读书是没有前途的，一个不读书的民族也是没有前途的。” 因此，我们不仅要自己读书，还要带动身边的人读书，将读书变成日常生活的一部分。

今年的4月23日是第十五个世界读书日，为了宣传读书，鼓励读书，在全校范围内掀起一股读书的热潮，提高大学生的人文素质和自身修养，营造良好的读书氛围，促进资源共享，同时促进学校良好的学风、校风建设，我校记者团携手校读书会、校青志总队开展了此次“书香动感南华”读书活动。人说：送人玫瑰，手留余香。通过“图书漂流”活动，我们希望将自己的书拿出来与大家分享，让书籍在人群中“漂流”，让书籍的余香洒满所到之处。

一、活动概况

“书香动感南华”活动由南华大学党委宣传部、南华大学党校主办，校学生记者团、南华大学读书会、校青年志愿者总队承办，活动主体有三个：宿舍书籍大搜索行动、图书馆一楼大厅书展、书籍漂流活动。进行时间为4月22日至4月24日，持续三天。校记者团全体成员、读书会及青志总队部分成员参与其中。活动设有总负责人一名，分负责人三名，三个校区分负责人6名，小组长若干，基本上责任到人，保证工作有序开展。

(一)前期准备

4月18日活动工作安排会议在1-113召开了工作安排会议，之后又开展了活动前动员会议。二者主要内容是统计活动人员名单及安排具体工作。在活动安排会议后，前期准备活动如设计书籍信息登记卡、发放倡议书、联系图书馆及拉赞助等前期准备活动均如期开展。

前期准备工作进行得总体上还算顺利，图书馆给予了本次活动大力支持，不仅提供一百本热门书籍，还给我们提供了五个展台及展览场地。但由于在拉赞助和联系制作展板人员方面出现一些小状况，使得活动不能完全按计划不得不进行改动，对活动规模进行缩减。表现在：横幅、海报等宣传形式被取消，活动所需资金减少，原定的发放读书宣传小册子活动被迫取消，造成原定对“大学生应该读的100本书书目”的宣传不能落到实处，宣传“新三味书屋”的目的无法达到。

（二）宿舍书籍搜索行动

为保证足够的书源，我们将原定一晚的宿舍搜书行动改为两天。22日、23日，记者团所有成员几乎全部动员，在三个校区负责人的带领下进入各楼栋个宿舍进行搜书行动。从结果来看，成果是丰硕的，两个晚上共搜到书籍约400本，杂志约280余本。从队员们的工作

态度来看，各成员都能以较高的激情投入到活动中，各校区负责人更是在组织与联系人员、及时反馈信息等方面付出了很多努力。从同学们的反应来看，我记者团成员在进宿舍搜书时能自觉维护记者团的形象，积极宣传世界读书日及“书香动感南华”读书活动，在一定程度引起了同学们对读书日的关注。搜书活动也得到了同学们的大力支持。搜书行动的成功开展为4月24日书展的顺利开展提供了保证。

（三）书展

4月24日星期六，我们在图书馆一楼大厅进行了为期一天的书展。展出的书由搜集到的500余册书和从图书馆二楼借来的一百本书两部分构成。为了便于管理，我们先是将所搜索的书籍进行分类：回收类和非回收类。然后将要求回收的书籍出处进行标注，并按照校区、楼栋分好，同一个校区的书籍放在同一个展台上展出，大厅左侧和右侧分别展出非回收书籍和回合搜书籍。非回收类有读书会保管，回合搜类由记者团人员保管。为了书展有序进行，我们对记者团人员进行排班，每两二小时一班，分派看守人员以及借书信息登记人员。准备就绪后，上午10时许，书展正式开始。下午五点，书展结束。

（四）书籍漂流

书籍漂流是书展的目的和一个后期延续。主要是在书展过程当中借出的书在南华学子当中“漂流”的过程。大家相互交流书籍，分享好书，交流读书心得体会，起到了比较良好的效果。由于各方面的原因，漂流期缩短为一周。目前，书籍的归还情况以基本到位。

二、活动影响、效果

（一） 宣传了世界读书日，鼓励大家读书，有利于营造良好的读书氛围。

（1） 通过进宿舍进行地毯式的搜书活动，带给大家有关读书日的知识，引起他们对读书

日的重视，对读书的重视。搜书活动得到了大家的重视和支持，大家纷纷“捐”出自己的书籍，希望能够同大家交换书籍，一起分享好书。搜书活动维持了两个晚上，几乎全团动员，分工到楼栋，影响范围广、人员多。

（2） 通过读书漂流活动，促进资源共享，营造良好氛围。从反馈信息来看，爱好读书的

的大有人在，书籍“漂流”这一形式得到了大家的广泛认同。“送人玫瑰，手留余香”，通过读书“漂流”，让“我读书我快乐”的观念不着痕迹地进入大家的思想里。同一本书让我们拥有同一种情感，这份情感交集让大家联系在一起。一本书不仅起到了情感交流的作用，而且让有些同学甚至由不相识变为了朋友。

（3） 结合展板宣传及校报读书日专版，引起大家对读书日的重视。在书展当天，我们在

图书馆前陈放了两块展板，主要内容为读书日简介及“大学生应该读的一百本书书目”等。在4月30的校报三版，我们设置了“读书日”的专版：对读书日、我们的读书活动进行介绍和报道；对党校副校长、党委宣传部副部长廖力进行的读书专题的专访；时评及好书推荐。进一步扩大了宣传和影响。

（4） 通过信息反馈来看，本活动确实让很多同学意识到或重新考虑到读书的必要和意义。

一些同学还在读书漂流中意识到自己所看书的少量，并在其中发现了不少自己感兴趣的书，激发了他们读书的兴趣。

（二） 活跃了记者团氛围，加强了各成员间的交流，锻炼了一批成员，也出现了一批优秀

成员。

（1） 活跃了记者团氛围，加强了各成员间的交流，集体观念加强。

这是一次集体性的活动，记者团成员几乎全部参与其中。由于活动的持续性和繁琐性，很多工作都必须要各个队员分工合作进行。不论是哪个环节，我们都根据实际情况划分了小组，并设立了通讯录，确保信息通畅。小组成员分工合作，共同完成工作。活动促进了成员间的积极交流和彼此的了解，在活动感情也在沟通与合作中进一步加深，集体意识得到强化，更加紧密团结，有利于以后各项工作的开展。

（2） 锻炼了一大批大一成员。事实证明，在活动中个人的能力能得到最充分的展现和提

高。责任到人，分小组团队进行活动，此次活动大大提高了个成员的参与性。活动设总负责人1名，分负责人3名，同时委派各校区人6人，每个校区下设2到3小组，同时设小组长，这样，让队员们自主管理队员，不仅增强了其主人翁意识，同时也给他们提供了更好的平台，通过联络人员到组织展开活动，各负责人的能力都能得到进一步提高。通过做负责人队员也能体会作为负责人的不易与快乐，总结经验，吸取教训，积累活动经验，以便下次活动更好的开展。

（3） 一批优秀成员脱颖而出。团队活动就是一面很好的镜子，能够看出队员的积极性，

同时也能反映而成员的水平和能力。在活动中，虽有少数成员参与度不高，但总的来说，大家投入了自己热情，并能够积极表现自己。优秀成员的脱颖而出为下一届记者团骨干补充了后备力量。

三、问题与不足：

（一）宣传力度不够，影响范围有限。

宣传力度不够体现在几个方面：展板海报宣传不到位，小册子宣传计划被迫取消，书展影响范围小。

具体来说，第一，除了22日23日两个晚上宿舍搜书时散发了一些倡议书和食堂门前贴的几张手写红纸海报之外，活动前几乎没有其他的宣传形式；第二，临时赶制的展板内容粗糙，也仅在图书馆前摆放一天。此外，活动中几乎无宣传，加之周六图书馆一楼的人流量并无想象中大，影响人数也就难以达到与其估计。第三，由于拉赞助的失败，使得小册子宣传计划被迫取消。而小册子宣传时我们策划中很重要的一部分，因为大量的宣传信息包括读书日的介绍、一百本书目及好书推荐等内容都定在小册子宣传上。

上述情况的出现一方面是由于记者团、读书会缺乏在海报展板等方面拿手的专门人才队伍，致使前期宣传几乎偏废。另一方面也由于活动从策划到实施时间短促，对一些突发情况的预设和处理不周。

（二） 工作安排出现疏漏，部分成员关注度不高

在活动开始前，我们召开了工作安排会议和动员大会，分配人员，安排具体工作。并在网上通过QQ群及时发布了策划信息及更新进展情况。但从结果来看，真正关注并落实的并不算多。在活动展开时，仍然有很大一部分同学不知道自己的工作是什么，不知道活动进展情况甚至不知道我们活动的内容。

造成这种现象的\'原因有二：第一，活动策划时间短促，组织人员经验不足。在诸多地方出现疏漏和安排不到位之处；第二，部分成员责任心不强，被动消极，得过且过，没有尽心多好本职工作。

（三） 活动时间有限，并未真正达到“鼓励读书，掀起读书热潮”的最终目标

由于场地、书籍管理制度、值班制度无法得到实时有效的解决，综合考虑书籍拥有者的意愿，造成“图书漂流”不得不缩短期限，使得短短一个礼拜的“漂流”流于形式，并未能让书籍拥有者与借书者细细分享书本的精彩。

四、启示和努力方向

总结经验，反思不足，是为了下次活动更好地开展。我认为，下回若开展类似的活动可以从以下几个方面努力：

（1） 携手同心，完善策划。首先，从活动目的与内容来看，策划不仅仅是一两个策划者的事，它必须体现全体成员起码是大部分成员的意愿。其二，集思广益，充分听取大家意见，尽可能多地设想可能遇到的情况，并制定应急措施，使策划更灵活、完善。其三，人员安排上应急可能地了解队员的现实情况，在工作安排后，物特殊情况不得擅自变更和自动离职。

（2） 保证信息的畅通灵活。第一是活动负责人必须保证信息准确，并传达到位。在活动前确保所有人员对活动大致情况有一定程度的掌握。其二所有成员也必须密切关注活动进展及变动情况。

（3） 加强宣传意识，搞好宣传。作为记者团成员，本身就有着较强的宣传意识，因此，在前期宣传这块绝不能落人后，也切不可认为可有可无。可以这么说，前期宣传的力度在一定程度上决定了活动所能达到的效果。除了新闻稿件之外，应该采取更加多样灵活的宣传方式，多种方式并举，达到宣传效果。另外，对活动进行后期报道也是必不可少的。

（4） 尽心尽职，确保工作有序开展。在工作安排确定后，无特殊情况不得自动离职。个成员应树立主人翁意识，共同努力将活动搞完稿好。若为大型活动，在活动结束后可结合“表彰大会”，表彰先进工作者，在条件允许的情况下评选“先进工作者”，并颁发奖状和奖品。肯定优秀工作者的努力同时也带动大家的积极性。

读书活动已告一段落，虽然有不尽如人意之处，但总的来说，活动取得了不错的效果。在一定程度上引起了大家对读书的重视，也在一定范围内营造了读书的氛围。加强了记者团内部成员的交流，活跃了气氛，也扩大了记者团的影响。总结经验，吸取教训，活动的开展也为我们下次大型活动的开展积累了宝贵经验。今后我们会再接再厉，着眼全局，看准细节，争取举办更加富有特色，更加具有意义，和更加富于趣味的活动。

最后，谢谢大家对本次活动的大力支持，对于不足之处也谢谢大家的包含。在此，让我们谢谢本次活动的总协调人罗静，活动总负责人郭丹，活动的另外两名分负责人：邱佩珊、贺状文。还有三个校区负责人，他们是：刘慧、徐浩、伍璐、刘盼、吴安东、颜未、刘娜。他们付出了很多，谢谢！也祝大家工作顺利，学习进步，天天开心。

**学生读书活动工作总结报告（精选篇6）**

在开展读书活动中，学校根据每个孩子不同年级，不同阅读能力，开展了不同层次的成果展示，如一年级讲故事专场;二年级编故事专场;三年级演讲专场;四年级调查报告专场。还有全体学生参与的班级朗诵、课本剧表演专场。这些活动将孩子们所阅读的书籍，或化作声情并茂的故事，或化作激情澎湃的演说，或变成一篇精美绝伦的童话，或变成一份深邃的调查报告……

正如一位家长在给老师的留言中说道：“老师，看到孩子为完成清明、端午这两个中国传统节日的调查报告时，跑了数次新书书店，翻遍家中所有参考书籍，搜索无数“百度”时，我着实激动。这样的阅读倍有意义。这样的学习方式方是吾辈之所冀望的!”

是啊，让孩子爱上阅读仅是学校的初衷。通过阅读，通过读书活动提升孩子的各种能力，从而让好书为孩子的人生奠基，则是我们不断追寻的目标，而能力的培养是一个循序渐进的过程。基于这样的考虑，我们在读书的活动中，巧设载体，不断为孩子创设机会。如4月份我们举行了一年级的古诗配画活动、二年级的书签制作比赛、三年级的读书小报评比、四年级 的“采蜜本” 评比。让孩子在阅读中，养成“不动笔墨不读书” 的习惯，将文章的好词、好句、好段细细采撷、熟读成诵。久而久之，提高了孩子的写作能力，积淀了孩子的文学素养。

此外，学校还根据同学们活动中的表现，评选出“背诗大王”、“读书小博士” 、“阅读明星”、 “读书活动先进班级”，让孩子们在读书活动中享受丰收的喜悦 。一个个读书活动掀起了阵阵读书热潮，如今漫步文溪园，你总能见到学生如痴如醉读书的神情。正如一位学生在演讲中动情地说：“如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我;如果我是一条小鱼，那么书就是清清的溪流，它滋润着我!如果我是一只小鸟，那么书就是碧蓝的天空，它支撑着我!是读书，让孩子的人生流光溢彩，精彩无限。

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。 要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。 营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**学生读书活动工作总结报告（精选篇7）**

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！