# 幼儿园大班学期末总结范文

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-01-16

*幼儿园大班学期末总结范文5篇总结是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。如果让你写一篇总结，你知道怎么写吗?下面是小编为大家带来的幼儿园大班学期末总结范文，希望大家能够喜欢!幼儿园大班学期末总结范文1随着...*

幼儿园大班学期末总结范文5篇

总结是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。如果让你写一篇总结，你知道怎么写吗?下面是小编为大家带来的幼儿园大班学期末总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园大班学期末总结范文1**

随着二期课改课程的进一步实施和展开，学习方式的改变让孩子们在幼儿园的学习更趋灵活和主动，随着时间的推移，孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何很好地适应是首要的问题，为此在幼小衔接工作我们采取了以下一些措施：

一、满足孩子个体需要，增强学做小学生意识，培养孩子良好的学习习惯。

良好的学习习惯是孩子进入小学学习的重要前提，为此，本学期，我们首先请孩子每天背着书包来园，学着整理自己的书包，多次参观小学，了解哥哥姐姐们的小学生活，满足孩子想做小学生的愿望。同时，在平时活动中，我们及时提醒孩子上课时坐的姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大声的回答教师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯，朝着良好学习习惯的轨道发展。

二、加强学习兴趣，减缓幼小衔接的坡度

1.关于阅读兴趣的培养

在平时的活动中，我们加强幼儿的听、说能力。例如：在一些活动中通过引导幼儿听故事、儿歌、看图书等使幼儿喜爱文学作品。同时，引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑，激发幼儿积极动脑思考，养成良好的学习习惯。同时，提高了幼儿的口语表达能力。我们不放弃任何可以帮助幼儿阅读的途径，让孩子之间相互学习，以互相带教的方法一起阅读，增加阅读兴趣;提供可写本子，让孩子学着书写，以进一步引发幼儿对汉字和写字的兴趣。

2.关于计算兴趣的培养

平时，利用生活中的可供资源，吸引幼儿一起数数，并练习编题和列计算题，同时，结合主题活动，自编教材增加一定量的计算内容，如：捡树叶、配菜、送鱼儿回家、小鸟的窝、破译电话号码等活动。根据不同层次的幼儿提出不同的要求，使孩子根据能力需要逐渐的对计算感兴趣，使孩子为学所用。

三、加强幼儿的社会性适应

对于幼儿而言，必要的规则意识，任务意识、责任感和独立交往能力的培养为他们进入小学生活和以后的成长有着非凡的意义。因此，在这些方面，我们努力创设条件，在各项活动中有机渗透，使幼儿能够自然地理解、接受。如：运动中加强孩子的交往能力，班级集体中加强责任意识，具有一定的集体荣誉感等。每一环节的有意识引导，使我班孩子在只有这些能力的同时，真的有了一份长大的感觉。

总之，通过一学期来对幼儿幼小衔接的培养，为其能顺利的进入小学打下一定的基础，但同时也有一些不足之处不可避免的存在着。相信，通过以后的不断的努力和实践肯定会不断的完善。

**幼儿园大班学期末总结范文2**

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此十分有必须要写一份总结哦。我们该怎么写总结呢?以下是小编为大家收集的幼儿园中班教室期末工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展状况，正确实施教育。

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有，能够说是很乱。针对这一状况，我认为我们班的纪律及自立潜力要一齐抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。自立潜力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立潜力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动。

二期课改强调以儿童为本，透过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，决定生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶个性感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的\'基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一齐去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽可能为孩子们带给丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于潜力较强的孩子，我推荐他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能带给而自己又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品;而相对潜力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知潜力、生活经验互相衔接，选取确定适合本班孩子发展的资料与形式。所以，教师务必熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展带给更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长明白老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，透过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习状况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活状况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮忙孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质。

在珍惜幼儿园带给学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的完美童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

**幼儿园大班学期末总结范文3**

各项教育教学活动的实践情况，经过本班教师的团结协作，家园的努力配合，幼儿的各方面能力均在原有水平上有了提高。现将本学期的工作总结如下：

一、班级概况

进入大班后，班上幼儿的生活自理能力和语言表达能力方面都有了很大进步。许多幼儿在日常活动出也表现出较强的责任心和班级荣誉感，对规则的意识更加的重视。\_\_、\_\_、\_\_小朋友变得更加自信大方了;\_\_、\_\_小朋友与人交往方面也有很大的进步;大部分幼儿已经初步形成任务意识，能及时完成老师交代的任务。在进步的同时依然存在一些不足需要改善，比如部分幼儿的生活习惯和学习习惯还不够好，个别幼儿的自信心还很薄弱，需要后期进一步努力提升。

二、教育教学工作

1、学期初各班级科学合理地进行了班级的布置整理工作，重点结合大班幼儿的年龄特点调整、更新区角的环境和墙饰。

2、选择适合大班幼儿年龄特点的音乐与操节编排生动活泼的新早操。根据园部规划邀请家长和幼儿共同参与收集和制作各种体育器械。

3、开展有关“\_\_X”、“\_\_X”、“\_\_X”等主题活动。加强幼儿关爱自我、保护他人的意识，增强幼儿的自主探究能力。

4、根据年段统一制定的教学目标、教学进度，规范拼音、语言、数学教学活动，汲取经验指导家长与幼儿做好幼小衔接的相关准备。

5、组织幼儿秋游，感受秋高气爽的季节特征，并指导家长做好幼儿秋游的准备事宜，培养幼儿外出时的安全意识。

6、年段开展以安全教育为主题的“\_\_”寓教于乐活动， 增强幼儿关爱生命的意识，懂得了基本的消防、交通等安全常识。

7、结合新年，组织开展新年亲子运动会活动，通过入场仪式、啦啦队舞蹈、幼儿个人、小组、集体的运动项目、颁奖等丰富多彩的环节，让幼儿充分得到锻炼和展示，培养了集体荣誉感和自信坚持的品质。

8、各班根据本班的实际情况，对照计划与教育目标，进行补缺补漏工作，加强课程平衡，并根据本学期的目标，对幼儿发展进行较全面的测评，做好终期评估工作，向家长反馈幼儿发展情况，为新学期制定计划提供依据。

三、家园联系工作

1、召开“幼小衔接”讲座与班级家长会，帮助家长答疑解惑，做好幼儿入小学前的各项准备。

2、利用家园联系栏、QQ群，展示有关秋冬季保健和幼儿安全的知识，充分调动了家长们的资源，引导其在家配合幼儿园对幼儿进行适当的保健安全教育。

3、邀请家长参加家长开放日活动，让家长了解幼儿在园一日生活学习情况，加强了家园的有效联系与沟通。

4、指导家长为幼儿安排科学合理的寒假生活，建立良好的生活作息时间，培养幼儿良好的卫生习惯和学习习惯。

四、下学期工作设想

1、继续培养班级幼儿良好的学习习惯，规范前书写要求。

2、增强幼儿完成任务的意识和时间观念，养成每天上学不迟到的好习惯。

2、组织幼儿参观小学，激发上小学的愿望和信心。

3、尽早开展幼儿毕业的相关准备工作：选购、填写毕业纪念册、拍毕业照、举行毕业典礼等。

**幼儿园大班学期末总结范文4**

我们常常说一个班级就像一个大家庭，教师、幼儿、家长都在这个家庭中扮演着各自的角色，如何管理好这个大家庭，是一件不容易的事，就我来说，本学期我是通过以下几个方面来进行班级管理的。

一.与班主任密切配合，共同制定教育计划。

本学期大班还是有两位老师共同带班，学期初，我们首先商量好各自负责的主题活动，然后制定主题计划，这样每个人都非常明确自己的责任，以便于提早做准备。一位老师在进行活动时，另一位老师也会在旁边协助管理，大大提高了幼儿的听课效率。对于幼儿园布置的任务，我们也是相互商量，共同合作，在本学期的“迎春环境创设“比赛中通过我们的努力，取得了第二名的成绩。由此我觉得要管理好一个班级，两位老师的良好关系是非常重要的。

二.建立良好的师幼关系，真正走进孩子的心。

平常我们总在说要了解孩子的心，走进孩子的心，但事实是说得多，做得少。在工作中受老师关注的往往是那些表现好的小朋友，对于那些调皮、不听话的幼儿，我们更多的是抱怨、批评。所以本学期，我更重视的是和班上那些“捣蛋鬼”亲近，与他们多聊天，从而也让我了解了他们调皮捣蛋外的另一面，像班上的沈俊杰小朋友，平时不管上课、下课话特别多，不管老师怎样劝，他就是管不住自己的嘴，后来他调到了第一排，我们的距离近了，我就常找他聊天，从中知道了他爸爸是油漆工，每天很早就出门了，天黑了还不回家，妈妈的工作也很忙，爷爷奶奶忙于干农活，家里根本没人和他聊天，所以他只能在幼儿园与小朋友讲，讲他的发现，讲他的想法。从我主动和他聊天后，我发觉他在课上讲话的次数明显少了，而且看见我总是笑眯眯的，我想他是真正的接受我了。这也让我对自己的做法更有信心了。

三.积极开展各项活动，丰富幼儿生活。

学期初我们就在园领导的安排下制定了每月活动，以此来丰富幼儿的生活。4月份大班的孩子参加了幼儿园举办的迎春绘画展，有10名幼儿分别获得了一、二、三等奖，5月份参加了“我运动，我健康，我快乐”运动会，有10多名幼儿取得了名次，6月份，班上又有6名幼儿参加了“唱响美好童年”的歌唱比赛，孩子们取得了不错的成绩。为班级取得了荣誉，同时幼儿各方面的素质能力得到了不同程度的提高。在班级中，我们也开展了“三字经”诵读比赛，陶冶了幼儿的情操。

四.密切联系家长，促进家园合作。

1.我们会在主题活动开展前，把主题活动表张贴在家园联系栏，让家长了解孩子活动，配合我们的活动需要。

2.每周五把幼儿新学的故事写在“贝贝小金库”上，让幼儿回家复述，也让家长了解了自己孩子对新知识的掌握程度，对于有些当面碰不到的家长，我们也会通过小金库与他们沟通，他们也会把自己的疑问写在小金库上。小金库成了家园之间的桥梁。

3.当幼儿在园不舒服时，我们会及时打电话通知家长，并主动打电话去关心幼儿的病情，家长们对于老师的关心也很感谢，拉近了彼此的距离。

4.在“六一”节上，家长们也是积极地帮幼儿化妆、梳头，拍照，摄影，给了我们更多工作的信心。

5.学期中安排家长听了有关家教的知识讲座，发放有关幼小衔接的家长信，受到了家长的好评，认为我们的工作很周到。

五.做好幼小衔接工作，帮助幼儿顺利过渡。

做好幼小衔接工作，也是本学期工作的重点之一，在学期初我就做好了幼小衔接方案，重点培养幼儿良好的学习习惯，并制作了大班幼儿学习制度表和班级管理生记录册，让幼儿有对照的进行学习和做值日生，减少了教师不必要的管理行为。学期末，我们在学习内容和时间的安排上也做了调整，使幼儿渐渐适应小学的作息制度。我们还带领幼儿参观了靖江一小，在参观时，他们对小学的一切都很好奇，表现出了对小学的向往，产生了做一名小学生的美好愿望。种种活动的开展，都为幼儿进入小学，做好了准备。

当然在班级管理工作中，我们还有很多做的不足的地方。

1.大班幼儿在自律方面还表现得不够理想，活动中表现得不够专注，大部分孩子的积极性不高，整个班风比较懒散，这是我们以后在班级管理中特别需要改进的地方。

2.本学期中也有个别家长对我们的工作产生了误会，造成了幼儿园的烦恼，这也提醒我们在以后的家长工作中需要更细心，更注意自己的言行。

总之做好班级管理也是一门艺术，需要我们不断地工作、学习、总结、思考，我相信每个老师都有自己独到的管理方法，我也希望大家能相互学习优点，争取把班级工作做得更好。

**幼儿园大班学期末总结范文5**

在繁忙、快节奏的教育教学工作中，20\_\_学年第一学期即将结束了，看着41位小宝贝都有着其独具的特点，他们一天天在成长，一天天在进步，我们真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新，现将本学期的班级工作做一个总结：

一、有序开展班级管理工作。

本学期我们班的老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心，扎扎实实地做好各项工作。努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。以主人翁的态度来参加班级的各项事务，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班级工作正常、有序、较好地开展。

二、加强幼儿日常生活常规教育。

对于大班的孩子，独立自主的要求提高了，在班级常规的指定上要充分发挥幼儿的能动性。如我们给每个孩子的水杯格上、毛巾格上、水杯架上都贴了孩子们的名字，并且把区角的物品上都贴上了标签，有了这些名字和标签，孩子们的学习和学习用品就能自己能摆放整齐了，而且给我们教学活动减少了不必要的等待。还如午睡起床后的那段时间也是较难管理的环节，既要给幼儿梳头，又要管理午睡间相对速度较慢的孩子，我们就用VCD带子带领动作快的孩子们一起唱歌，孩子们很是喜欢，能跟着VCD边演唱边表演动作，从而养成了习惯，也减少了你追我跑的不良习惯。

为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证天天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织 “我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评选活动，使幼儿熟悉到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。

三、引导幼儿生动活泼，主动学习。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

做好每星期的绘本漂流活动，在亲子阅读中我们看到孩子们对早期阅读有了较为浓厚的爱好，而且家长也能认真对待，在每次亲子阅读后总能写下阅读体会，从而使孩子的阅读能力有了很大的进步。

开展美术特色活动：结合我的小课题研究《“童话童画”在幼儿美术创作中的应用研究》，开展了一系列的绘画活动，如结合传统节日《中秋节》、《元旦》开展了绘画活动，结合园本节日《读书节》开展了绘画活动，还开展了几次幼儿绘画日记活动，利用双休日让孩子回家和家长一起写绘画日记，孩子把想的事画下来讲述，家长在画旁进行记录，孩子们将自己的日记讲给大家听，和大家一起分享绘画日记。通过活动，不但帮助幼儿从绘画创作中发展语言能力，而且帮助幼儿建构绘画创作的内容，在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。

开展丰富多彩的区域活动。如在美工区：提供材料各种瓶子、一次性盘子等进行线条画创作，将作品展示在活动室，充分体现了废物利用，渗透了环保教育。在益智区：投放了孩子们带来的各种拼图、根据主题活动需要自制了动物拼图，并增设了钓鱼区，在鱼的背面贴上了加减运算题，让幼儿@\_@我是分割线@\_@在游戏的同时也巩固加减法运算。其它还创设了餐饮店、建构区、表演区、阅读区、运动区。能根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。让幼儿能积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

四、架起家园合作教育之桥梁。

认真写好《家园互动手册》，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。定期更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。对家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。家长也更加支持我们的工作了，如开展教学活动需要收集资料时家长能积极配合;需要布置环境了，家长们会主动为我们提供些材料。从这些一点一滴中，我们感受到了家长对我们工作的支持与认可。

四、注重个体发展，因材施教。

教师工作的原则就是同等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。如乐怡小朋友胆子很小、性格内向，不愿与小朋友交往，家长为此非常着急。尽管老师用了很多办法亲近、并帮助她，但是收效不是很大。在一次绘画活动中，我惊喜的发现孩子在绘画有一定基础，于是我们捉住孩子的特点，平时对于孩子的绘画常给予肯定，增强了孩子的自信心。还如欣悦十分腼腆害羞，平时话很少，总是用一双大眼睛悄悄地看老师，而当老师注意到她，她便迅速将目光移开。有一次，放学后，我给还没来接的孩子播放VCD歌曲，当音乐响起时，我突然发现，欣悦跟着音乐很有节奏地舞动起来。我悄悄走到她身边，没有打断她，而是感到很吃惊，我不由得竖起大拇指说：“你跳得真棒，请你带着小朋友一起跳好吗?”欣悦听了用力地点点头。此后，每当播放音乐时，总能看到她那欢快的样子。通过我们的努力，孩子变的活泼、开朗了。

是啊，作为教师，必须还要有一颗博爱且宽容的心。我们对于孩子们一视同仁，不存在偏爱;对于不听话、容易犯错的孩子，我耐心的给他们讲道理，用爱心打动他们。用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。所以这学期，孩子的情感教育得到了进一步的提升，受到家长的好评，有家长说：孩子回家也懂得孝敬大人了，如敲敲背、捶捶腿等;也会帮助做一些力所能力的事，如扫地、拿筷子等等。孩子良好的行为与平时教育是分不开的。

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不同程度的提高，在付出的同时也收获希望。在园级“故事大王”比赛中我班的一位小朋友获得了一等奖，两位小朋友获得了二等奖;在读书节系列活动中我班的一个家庭获得了园级“书香家庭”、两位小朋友获得了“阅读之星”等。

虽然有了点滴收获也有不足，今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！