# 高校春季绿化工作总结(通用5篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-04-08

*高校春季绿化工作总结1为绿化美化校园环境，把我校建成优美，整洁，文明的校园，为全校师生创造一个良好的学习，工作和生活环境，营造舒适的校园氛围特制定本工作计划。一、继续以校长杨维勇为组长的，总务主任关兴贵，校园绿化管理员王俊琼及生物教师组成的...*

**高校春季绿化工作总结1**

为绿化美化校园环境，把我校建成优美，整洁，文明的校园，为全校师生创造一个良好的学习，工作和生活环境，营造舒适的校园氛围特制定本工作计划。

一、继续以校长杨维勇为组长的，总务主任关兴贵，校园绿化管理员王俊琼及生物教师组成的校园绿化美化工作领导小组，由总务处具体实施校园绿化美化工作。

二、根据学校整体格局，认真制定学校校园绿化美化的长远规划，包括绿化美化的平面布局，树木花草配置，以及人力，物力，财力的配置等。

三、制定规划时应集思广益，博采众长，科学论证，精心设计，力求做到实用性与艺术性，经济效益与社会效益完美结合，和谐统一。

四、根据规划，按不同绿化区域的条件，类型，作用以及植物不同生长习性，因地制宜，因时制宜地种植各种花卉，树木及草类，搞好校园花木的有机配植。

五、树木配植做到五结合：

1、落叶树与常青树相结合，以常青树为主。

2、乔木与灌木相结合，以乔木为主。

3、观赏树与经济树相结合，以观赏树为主。

4、木本与草本相结合，以木本为主。

5、点、线、面相结合，以点、线搭配植物为主、

六、花草种植要做到配植合理，做到三季有花，四季常青。

七、建立苗圃，花房等形式的绿化美化基地，利用这些基地，在满足学校园林绿化各种规格，品种，数量(包括各种花卉，盆景，树木)需要的.基础上，积极开展绿化科研教学活动，培植新的品种，尽可能地发挥其经济效益，做到“以绿化养绿化”，从而增强绿化自我发展的能力。

八、广植盆景树。在搞好校园绿化美化的同时，利用盆景易搬动的特点，搞好学校接待室、办公室、会议室、教室、宿舍等室内的绿化美化，以便让师生们在紧张的学习和工作中，得以减轻劳累、疲倦，使室内充满盎然的生机，从而实现其观赏的价值。同时组织好师生参加绿化美化活动。

九、搞好校园花木的维护保养，做到“四要”：即春要栽、夏要剪、秋要管、冬要保，还要做到适时施肥、浇水、防治病虫害，适时修剪等，从而达到绿化美化校园的目的。

十、花木工要不断提高花木培植技术和管理水平，认真履行职责，不仅要做到勤于培植，还要搞好科学管理、

十一、对毁损花草树木的，不论是教职工，还是学生，均要给予处罚和赔偿、凡有下列行为者给予550元罚款。

1、乱折树枝、树叶、爬树、摇树，砍枝剔芽，攀花摘果。

2、在树上钉钉、刻划涂写，趁树搭棚、搭架、搭衣服、悬挂招牌、捆绳、捆铁丝。

3、在绿化树木下及花池内堆放各种废物(倒垃圾、污水)，点火，挖坑。

4、车辆等碰损轧坏树木、绿篱、绿地及园林绿化设施。

5、擅自砍伐修剪破坏树型，擅自移栽换栽绿化苗木，摘花等。

十二、交纳赔偿费与罚款的具体办法

1、学生损坏花草树木的罚款应由学生主动交纳，如不交纳，由所在班主任协助催交。

2、受罚的班级扣除当日的日常行为评分。

3、在我校的施工单位，损坏树木要主动交纳罚款，赔(罚)款由总务处从其工程款中扣除。

**高校春季绿化工作总结2**

我校从建校之初就把创办“现代化、开放式、文化型”智能化绿色学校作为办学目标。在创建绿色学校的活动中，领导有力，规划科学，措施得当，经费到位，活动落实，成果显著。对照呼伦贝尔市中小学校“绿色学校”评估标准进行全方位自评检查，20xx年我校

被评为海拉尔区级“绿色学校”，现特此申报呼伦贝尔市级“绿色学校”，请领导对我校的“绿色学校”创建工作进行检查和指导。

>一、重视环境教育工作，形成环保氛围

1、领导重视，确保学校环境教育持续发展。

学校领导十分重视环境教育和绿色学校的创建工作，学校的环境教育和绿色学校创建逐步向上发展到目前形成良性循环的学校环保工作运行机制。学校办学初期就把“创建现代化、开放式、文化型、智能化绿色学校”作为学校发展的长远目标，把对学生进行生态环境教育，创建生态学校，增强师生的环境意识，提高师生的道德素质和科学文化素质以及整个学校的社会主义精神文明建设作为办学宗旨。自20xx年起，我校成立了校环境教育教研组和学校环境教育领导小组，校长任组长。环境教育领导小组制定工作计划，对从校长“第一责任人”到教师、学生、职工等诸群体进行责任分工，以期促进环境教育合力和环境教育整体效应场的形成。

第一，各部门切实担负起了学校环境教育的领导与管理责任。加强了机构和管理队伍的配备，改变以往存在着的诸如“环境教育不需要或很少需要经费、人员投入”的错觉，在有关政策上（如活动经费、人员培训、交流等方面）加大对环境教育的倾斜度。

第二，校长切实担负起了学校环境教育工作“第一责任人”的责任。

第四，全体教职员工，学校各部门都切实担负起了形成环境教育合力的责任，促进环境教育的整体效应。

2、以学生的发展为本，完善学校环境教育管理体系

学校开展环境教育的目的是培养学生，提高学生的整体素质。每学期开学之初的校行政会，学校领导均要研究学校环境教育发展工作，学校要求任课教师在教学的主渠道中渗透环境教育，让全校每个学生认识到环保工作的必要性。各教研组都重视在教学主渠道中渗透环境教育，并开设渗透环保教育的公开课进行全校交流，在活动课时间指导环保小组进行活动，组织学生环保沙龙，进行全校性的环保知识测试等活动，环境教育己纳入学校教学管理的主渠道。

>二、加大环境建设投入，形成绿色校园

在生态环境建设和环境教育方面，学校确定了“三优先”原则：经费优先投入，活动优先安排，设备优先保证。学校的环境建设根据乐园于一园，集自然美、社会美、艺术美为一体的原则，进行系统性的规划建设，充分发挥环境的育人作用。学校的校园建设别具匠心，风格独特，主体空间由一个大操场、一个篮球场、自由活动场组成，蕴涵着高雅、纯洁的人文精神，洋溢着勃勃向上的生机，渗透了现代教育思想和教学理念。各种各样的教学空间、展示空间、休闲空间、体育锻炼空间、阅读和实验空间中，在看似不经意中体现各种环境教育的设计，同时利用楼梯间、长廊、墙角和开放空间，学校创设了各种环境教育园地，从知识性内容到学生成果和活动展示，让学生在潜移默化中得到环境教育的熏陶，提高了学生对环境保护工作的意识，让每个学生成为环保工作的小卫士。

学校的教学区运动区布局合理，可绿化地均能得到合理的绿化，校园一年四季花开花落，绿意浓浓。每天两次，负责卫生的学生都会捡拾干净草地上的杂物、拔除其间的杂草。在运动场等大型草坪铺草的时候，每个学生都积极参加劳动。通过多年的投入、大建设，我校的校园环境状况保持良好，水渠畅通、道路整洁、用水卫生、空气清新、光线明亮、景点美观。每层教学楼和每个教室都装有“饮水机”，方便学生随时喝上卫生洁净的矿泉水。校内设有定点垃圾存放点，所有的生活垃圾，每天都进行分类处理，按时统一清运走。校园内无卫生死角，无放养家禽，无乱堆放杂物的现象。

>三、加强环境教育管理，深入开展创建活动

**高校春季绿化工作总结3**

创造一个鸟语花香、绿树成荫、环境幽雅的校园环境，可以陶冶师生员工的思想情操，激励他们工作热情和学习热情，因此，加强校园绿化建设，对推动学校其它工作开展有极其重要的意义。XXX学校历来把校园绿化工作列为学校重要议事日程之一，精心组织，周密安排，认真落实义务植树及绿化美化工作，经过师生员工的艰苦努力和辛勤劳动，基本上达到了预期目标。

>一、加强领导，明确责任。

组织落实是搞好绿化工作的前提和重要保证。学校成立了校园绿化工作领导小组，XX校长为组长，绿化领导小组坚持“绿化美化、景点设置和基建工作统筹考虑”的思想，定期召开会议，总结经验，研究布置工作，制定绿化计划，为我校搞好校园绿化工作创造了必要条件。在校园绿化实践中，学校领导身先士卒，带头实干，增强了师生员工对搞好校园绿化工作的信心，提高了师生员工自觉爱护花草树木、园林设施、爱护环境的.素质，这对我校搞好校园绿化工作起到了促进作用。

>二、加大宣传，提高认识。

校园绿化的实质，就是美化自己的家园，塑造高雅怡人的生活空间。学校领导积极利用班会时间向学生宣传绿化工作的重要性，定期刊出绿化工作板报，开展“绿化校园，美化环境”的主题宣传活动，组织学生参加义务植树活动，增强了师生的绿化意识，环境意识和生态意识。

>>三、加强管理，保护成果。

1、按照班级清洁区的划分，将学校绿地也分包到班。凡在清洁区的树木花草，由学生按时浇水，除草，并做好看管工作。

2、每年定期对绿地、花草树木打药、修剪，有效防止病虫害。

3、建立检查评比制度，与班级量化考评挂钩。

4、设立标志牌，专人给树木挂牌管理。

5、鼓励教职工捐花种树。

6、建立赔偿制度。

校园绿化是学校后勤管理水平高低的重要标志。经过我们的努力，如今的羊马中学校园，充满了欣欣向荣，花团锦簇的丽景，今后我们将再接再厉把绿化美化工作推向新高度。

**高校春季绿化工作总结4**

为全面贯彻党的教育方针，贯彻可持续发展战略和科教兴国战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，进一步推进青少年素质教育和学校精神文明建设，几年来，我校在上级有关部门的领导下，积极参与，加大学校育人环境建设力度，积极开展环境教育，卓有成效地开展了绿色学校的创建活动，并取得了较好的成绩，推动了我镇环境保护事业的深入开展。

>一、健全领导机构，加强科学管理。

自20xx年，我校另择新址建校以来，校领导极其重视学校的环境建设，成立以校长为组长，由校外知名人士、校内有关职能部门成员、师生员工组成主要成员的环境教育领导小组，并由教导主任直接分管该项工作，积极组织指导师生开展形式多样、内容丰富的环境教育活动，学校特意聘请绿化行家到校实地考察、规划，把环境教育纳入教育和工作计划之中，作为学校精神文明建设和推行素质教育的重要组成部分；制订了一系列的管理规章制度，切实做到平时有检查、有督促、整改措施、有总结，促进全校师生积极参与，把环境教育工作开展得有声有色，共同搞好我校的“绿色学校”创建工作。

同时，学校领导和教师能积极参加各类环保培训，并采取查阅资料，上网查询等方式，多渠道地搜集有关资料，不断提高自身的环境知识水平，积极探讨研究环境教育理论，撰写经验总结，效果良好。学校还设有环境教育宣传栏，各班黑板报增设环保专栏，定期向师生进行环保教育。校园里存有永久性的醒目环保宣传标语，图书室、阅览室添置了许多有关环保宣传教育的书刊，指定专人负责，让师生方便查阅。另外，学校重视各类档案资料的管理工作，有关环境教育的文件、计划与总结、论文、学科渗透教案等资料，指定责任心强又具有环保基础知识的教师专人管理且管理有序。

>二、积极筹措资金，抓好学校校园环境建设。

我校地处永春县最西部的山区乡镇，占地面积12亩，全校现有学生453人，教职员工26人，由于镇财、村财比较拮据，几年来，赵校长等领导班子成员四处奔波，多方筹措资金，修建了教学楼、教学综合大楼和学生宿舍楼以及学生食堂、值班室、厕所、自来水等生活服务配套设施，校舍建设总体规划科学合理、布局整洁美观，既解决了师生的工作生活需要，又确保了校园环境的优美、生活质量的提高。

同时，校领导极其重视校园文化建设，先后筹集资金十几万元，投入学校绿化、美化建设工作。修建了庄严大方的.校门和标准美观的国旗台；砌起了长达150米的溪砛和300米的围墙；校园内的伟人、科学家塑像栩栩如生；别具一格的假山、喷池，还有那别致的花灯柱以及向行人行队礼的少先队员塑像更令人赏心悦目。学校的绿化工作切实做到平面绿化与垂直绿化相交，树木与花卉并存，盆栽与地栽互补，大片绿化与小景布置结合，使校园成为四季长青、月月飘香的花园。（）同时，学校醒目的标语、校训、名人名言、专栏板报布局得当，美观大方，又是一道美丽的风景线。到目前为止，学校购买并培育盆花4000多盆，种植各类树木300多株，草坪1000多平方米，绿篱310米，园林小品8处，绿地布局合理，乔、灌木、花草配置得当，学校绿化面积5亩，绿化覆盖率达90%以上，学校已成为一所远近闻名的花园式学校，受到了各级领导、村民群众的高度赞扬。

我校不仅不惜投入大量资金进行学校环境建设，而且加强对师生的规范养成教育，添置了大批垃圾箱、垃圾桶，并实行垃圾分类，创设环境教育宣传栏；张贴了“学校是我家，清洁靠大家”、“人人有礼貌、个个爱学校”、“保护环境、爱我校园”等宣传标语，教育学生做到净化校园、美化校园、绿化校园，自觉主动保护校园清洁优美，校园可绿化地均能得到绿化，师生养成了良好的行为习惯，讲究卫生，爱护花草树木，无折枝毁木现象。学校能清除校园及其周边环境污染源，能采取有效措施控制并加以治理，杜绝一切污染源、噪声源；师生食堂美观整洁，符合卫生标准；厕所干净、无臭味。师生养成了节水、节电的好习惯，再生资源能够得到回收并加以利用，校园育人环境优美如画、清新怡人，学生在花园里健康成长。

>三、狠抓落实，再创佳绩。

几年来，我校一直大力宣传环境教育，不仅把环境教育列入学校重要议事日程，而且要求思想品德、语文、自然、社会等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，内容正确，结合贴切，学生反映良好。学校每学期都能组织2次以上的环境教育教研活动和环境专题教育；学校团队活动、少先队活动及其他社会活动都能适当安排环境保护内容；学校、班级经常组织学生徒步到龙湾风景区、桃园以及家乡其他风光秀丽的景点游览，有机结合环境教育，感受环境保护的意义。每学期，学校还积极组织不少于2次的环保选修课和讲座，指定专人负责，切实做到课内教育有计划、有安排、有课时、有教案、有成效。

学校环境教育课内、课外“两手抓”，成立了花卉培育兴趣小组，环保督查小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，在责任心强且有一定专业知识的辅导老师指导下，积极参加社区环保宣传、调查、监督等各种社会实践活动，带动全校师生、社区居民群众积极参与环保。学校每学期都能结合“6。5”世界环境日、地球日、水日、植树节、爱鸟周等纪念日，由少先队总辅导员组织开展大型主题宣传教育活动，举办环保讲座，开展“保持生态环境，拯救地球家园”等班队活动。学校环境教育活动有方案、活动形式新颖、效果良好，深受各级领导及村民的高度评价。学校绿化养管责任明确，有专人负责，责任落实到班级。学校积极开展“爱护绿地”、“爱护一草一木”、“为校园绿化献爱心”等活动，组织学生动手参与绿化、美化、净化校园劳动，草坪、绿篱定期修剪，树木、花卉保持优美状态，学校环境优美，花香怡人。

经过几年的努力，我校的育人环境发生了显著的变化，已成为一所远近闻名的园林式学校，并于20xx年9月申报参评“省绿化红旗单位”。学生能自觉遵守学校的“一日常规”，视校园为家园，养成了良好的环保行为规范，自觉爱护学校的一草一木，保持校园的美化、绿化与净化，学生参与环境教育活动普及率达100%，学校教师能以身作则，校园环境教育气氛浓厚，师生环保意识强，具有良好的环保行为，能自觉维护校园环境清洁，无吸烟、无乱丢、无乱吐、无乱写、无乱画行为，不高声喧哗，不破坏绿地，自觉节约、回收可利用资源。学校还重视学校、家庭、社会“三结合”教育网络，成立环保小分队，积极向家庭和社会宣传环保，师生员工家庭自觉地使用环保产品，促进社区居民群众规范环保行为，社会反响较好。

学校积极组织教师开展有关环境教育的研究与活动，教师认真撰写环境教育的经验总结和学科渗透环境教育教案，得到了区局专项检查组有关领导的好评与表彰。

经过几年的建设，我校已建设成花园式学校，校园环境优美，一年四季鸟语花香。师生长期积极参与环境保护和宣传活动，环保意识增强。在美化、绿化的环境里，学生的心灵受到了净化。当然，有关环境教育的论文、经验，学校教师、学生的获奖方面尚有待进一步努力，再添一把火，使我校的精神文明建设和素质教育工作更上一层楼，再创佳绩。

**高校春季绿化工作总结5**

我校从建校之初就把创办“现代化、开放式、文化型”智能化绿色学校作为办学目标。在创建绿色学校的活动中，领导有力，规划科学，措施得当，经费到位，活动落实，成果显著。对照呼伦贝尔市中小学校“绿色学校”评估标准进行全方位自评检查，20xx年我校被评为海拉尔区级“绿色学校”，现特此申报呼伦贝尔市级“绿色学校”，请领导对我校的“绿色学校”创建工作进行检查和指导。

>一、加大环境建设投入，形成绿色校园

在生态环境建设和环境教育方面，学校确定了“三优先”原则：经费优先投入，活动优先安排，设备优先保证。学校的环境建设根据乐园于一园，集自然美、社会美、艺术美为一体的原则，进行系统性的规划建设，充分发挥环境的育人作用。学校的校园建设别具匠心，风格独特，主体空间由一个大操场、一个篮球场、自由活动场组成，蕴涵着高雅、纯洁的人文精神，洋溢着勃勃向上的生机，渗透了现代教育思想和教学理念。各种各样的教学空间、展示空间、休闲空间、体育锻炼空间、阅读和实验空间中，在看似不经意中体现各种环境教育的设计，同时利用楼梯间、长廊、墙角和开放空间，学校创设了各种环境教育园地，从知识性内容到学生成果和活动展示，让学生在潜移默化中得到环境教育的熏陶，提高了学生对环境保护工作的意识，让每个学生成为环保工作的小卫士。

学校的教学区运动区布局合理，可绿化地均能得到合理的绿化，校园一年四季花开花落，绿意浓浓。每天两次，负责卫生的学生都会捡拾干净草地上的杂物、拔除其间的杂草。在运动场等大型草坪铺草的.时候，每个学生都积极参加劳动。通过多年的投入、大建设，我校的校园环境状况保持良好，水渠畅通、道路整洁、用水卫生、空气清新、光线明亮、景点美观。每层教学楼和每个教室都装有“饮水机”，方便学生随时喝上卫生洁净的矿泉水。校内设有定点垃圾存放点，所有的生活垃圾，每天都进行分类处理，按时统一清运走。校园内无卫生死角，无放养家禽，无乱堆放杂物的现象。

>二、加强环境教育管理，深入开展创建活动

>三、组织多种形式社会活动，积极参与环保实践

学校的环境教育的目的是为了普及环境知识，提高环境意识，参与环保实践，学会环保动手技能。我们还积极开展环境保护实践，由于领导重视、组织精心、注重实效、学生参与面广、活动内容丰富、收到了良好的效果。

积极参与社区环境建设。我们认为，环境教育当务之急是使学生具有“绿色头脑”，故我们主要通过对学生创设环境情境教育，制定系列环境行为准则、创造良好舆论氛围，组织学生自觉参与有计划的环境实践活动得以实现环境意识和道德水平的提高。我们注重发挥学生的自主作用。

>四、重视环境教育作用，谱写绿色文明新曲

环境教育给学校教改不断带来新的成果，20xx年我校被评为海拉尔区级“绿色学校”。在环境教育的实践中，我们认为坚持环境教育的方向是正确的，成果是丰硕的，在育人中的作用也是积极的。

1、促进了学生全面素质的提高。学生在校内外不吸烟、不乱丢杂物、不乱倒垃圾、不乱吐痰、不乱画书桌、墙壁，不高声喧哗、不破坏绿化，自觉节约、回收资源；能够树立正确、合理、科学的消费观念，不用或少用对环境污染严重的、耗能高的商品。全校师生都具有较强的环保参与意识，能够积极参加（组织）、响应各种环保行为，对社区、家庭改善环境质量做出自己的最大贡献，从而为改善一定范围内的环境产生一定影响。

2、促进了校园绿化、净化和美化，加强了学校文化建设。我校进一步加强了精神文明建设，学校规定教师在公共场所（会议室、办公室等）不准吸烟，并将建为无烟学校。同时，校内的文化生活如课余文化活动、兴趣小组都蓬勃发展，黑板报、宣传栏等使学校增添了教育气氛，这些都使学生在学校特有教育环境中陶冶情操，产生一种积极向上的精神力量。

>五、存在问题和今后设想

我们虽然在环境教育上作了一些工作，但与先进学校相比还有距离，特别是进一步提高全体教师环境教育的素质，提高全体学生的环保意识和环境道德，还要做持续不断的努力。同时，我们希望在走出课堂，开阔学生视野，接触环保实际，提高学生对环保的感性认识方面，做更多的探索和努力。让更多的人、组织纳入绿色教育的阵营，让更多的孩子从绿色教育中受益。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！