# 读书分享会活动总结5篇范文

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-12

*读书分享会活动总结\_学校读书交流活动总结高尔基说过:“书是人类进步的阶梯。”而且读书的好处是有很多的，在学校举办读书分享会活动的时候，作为学生一定要去参加，下面是小编给大家整理的读书分享会活动总结\_学校读书交流活动总结，欢迎大家借鉴与参考，...*

读书分享会活动总结\_学校读书交流活动总结

高尔基说过:“书是人类进步的阶梯。”而且读书的好处是有很多的，在学校举办读书分享会活动的时候，作为学生一定要去参加，下面是小编给大家整理的读书分享会活动总结\_学校读书交流活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

>更多“读书活动总结”内容请点击关注（↓↓↓）

>班级读书活动总结范文

>学校读书活动总结范文

>小学读书活动总结范文

>教师读书活动总结范文

>读书活动总结报告范文

>读书分享会活动总结一

在昨天的三四节课的语文课，我们在语文老师的带领下，举办了一次读书活动。虽然这一次的读书活动会只有短短两节课加中间下课十分钟，但是后面的准备时间却是非常的长，是从这学期开课就开始的，甚至从上学期语文老师教我们班时让我们多阅读书籍就开始的。经过这么长时间的准备，所以我们都有不少的心得体会，所以这一次的读书活动会举办的非常热烈，相信从我们下课都不愿意停止，出教室也能够看出来!所以，下面我就我个人谈一谈我对本次读书活动的总结。

一、读书活动的目的

在上学期，老师刚来我们教语文的时候，老师就给我们提出了一个要求——一个学期至少读两本课外优秀书籍，最好是写上一两篇的读书收获感言。老师说，读一些优秀的书籍可以帮我们增加自己的知识积累，从而提高我们的语文成绩;还有就是可以提高我们的视野，让我们对这个世界有更多的认识，能够学习到很多课文上不会讲的知识;还有一点就是可以增加我们的想象力，这样可以帮助我们写作文的时候更加得心应手。

二、读书活动的重要举措

除了让我们自己去购买书籍读书之外，也通过班级的班费，在教室的后面置办了一个读书角，里面放置了班费购买的各类书籍。有百科全书，有十万个为什么，还有童话故事书等等。这样的环境让我们班级同学有了很好的读书习惯，下课的时候经常聚在后面阅读书籍。

还有就是，老师在上课的时候，也会给我们分享一些好听、有用的故事，经典的名言警句等等。帮我们理解一些优秀的词句，帮助我们营造一个浓厚的读书氛围，激发同学们去读书、爱读书的习惯。

三、读书活动的收获

在最开始的时候，我更多的是应付性的去读书，一个学期就随便找一两本书读了应付老师的任务。但是随着阅读的进行，我开始转变了自己的观点。因为我随着读书活动的进行，渐渐陷入读书氛围里面。

读书帮助我知道了许多问题的答案，百科全书和十万个为什么之类的书籍让我增加了对世界的认识，让我更加对世界充满了好奇心。还有就是阅读故事书的时候，很好的增加了我的想象力，让我面对生活和学习中了问题时，能够更好地发散思维去思考问题。

目前给我最大的收获，就是大家在写日记或者考试写作文的不知道怎么写的时候，我就能利用我从书里面收集的优秀词句写到作文里面，所以我的日记和作文分总是能得到老师给优的评分。

总之，班级读书活动我认为是非常好的一个活动，希望同学们一定要好好珍惜，千万不能不重视!

>读书分享会活动总结二

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我园在全体教师中开展了“以书为友，与书同行”为主题的读书活动，旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮忙教师加强终身学习的理念。

一、宣传发动，层层落实

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以中心主任为组长，园长为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实职责，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

二、营造氛围，人人参与

针对教师教育教学工作的需要，幼儿园精心挑选了不一样种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及与课题有关的书籍，使教师们能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态、增强教学技能。

本学期，幼儿园在教师每周自主阅读的基础上，向教师们推荐了《儿童文化与儿童教育》、《幼儿园教育的50个细节》两本必读书目，教师人人参与。首先由教师有计划地进行自主阅读，撰写读书笔记和读书心得，在校园网上发布。其次，在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自我在阅读中的感受与收获与同行分享，选取两位教师到全园交流。最后，在个人研读、小组分享后开展全园性交流研讨活动，进一步强化教师的读书意识，在全体教师间将读书经验共享与推广。这样以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了“相互尊重、用心主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识明显增强。

三、带给平台，共享智慧

在开展读书活动中，幼儿园还充分利用校园网的网络平台，开设了“好书推荐”“名文赏析”“心得反思”“计划总结”“活动花絮”五个栏目，进行读书信息发布，交流读书体会，推荐好书阅读等活动，并鼓励教师在自我的博客上与同行互动探讨，展开在线讨论，达成经验、智慧的共享。

四、及时总结，不断进步

透过读书活动，教师们从内心深处喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，并透过活动评选出了《书中“良方利行”》《抓住教育的契机》《不容忽视的安全问题》等一些优秀心得，树立典型，推广先进，促使教师在读书的同时不断反思、不断进步。

读书系列活动的开展为构建书香校园起到了用心的推动作用，唤起了陆幼教师对于读书的热爱，更让大家在和图书交朋友的同时进一步了解了阅读的重要性，分享着“时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩”的惊喜与快乐。相信在未来的日子里，我们定会将工作做得更细致，更实在，更有效，让读书活动中播下的种子发芽、开花、结果。

>读书分享会活动总结三

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、期初创建工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习;第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进;还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明;苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

>读书分享会活动总结四

“读书贵神韵，无事守章句。”阅读能力在语文能力中占据着核心的位置，让我们的每一个孩子喜欢语文，爱上阅读是每位语文教师的责任。《课程标准》中规定小学生要完成不少于四百万字的阅读，在不断的研究探索中，我发挥班级作用，营造书香班级，可有效而又全面地提高学生的素质。积极举办班级读书会，让读书成为孩子们生活中不可缺少的一件事，一件快乐的事，一件幸福的事，一件品尝成功的事。我们做的就是一项花的事业，根的工程——踏踏实实地做孩子们阅读的“点灯人”。

一、教师，用书香润泽心灵

和孩子们一起阅读的感觉是什么样的呢?\_\_\_老师说：“我们一起想象那林子和葱茏，想象着诗意的风儿很轻柔地从童年的脸上吹过去，童年心里就葱茏了”。哦，念书给孩子听，是在心里种下阅读的种子，就好像和孩子手牵手到故事国去旅行，共同分享一个充满温暖语言的快乐时光那样美好。每次想到儿童阅读的重要性，我总感觉肩头沉甸甸的。我们教师，作为班级读书会的组织者和领导者，个人素质、爱心和精力的投入，决定了读书活动的持久性和成败。热爱阅读的班主任，才会不断充实阅读资源，愿意与孩子们共同成长，一起在书的海洋中尽情遨游，提升读书会丰富的内涵。“凡是开头难”，刚开始的时候，我是尝试着在班级开展读书活动，苦于身边无人手把手地指导，自己只能边实践边摸索，摸着石头过河的过程是艰辛而盲目的。终于有一天，我看到了一片绿洲——薛瑞萍的教育随笔《给我一个班，我就心满意足了》，这是我在校信通当博腕时候得到的奖品。走进字里行间，那纯真实的教育原生态纪录，纯真诚的关注学生成长的教育观，让我心底萌生了新的希翼——我要带学生大量的、高品味的阅读，像看云那样带学生潜心阅读!于是，去书店、上网邮购，我到处寻找看云的书籍：《心平气和的一年级》、《\_\_\_读教育理论》、《我们班的阅读日志》、《书声琅琅的三年级》、1——6年级的《日有所诵》、由“亲近母语儿童阅读研究中心”主编的《儿童阅读指导丛书》、《班级读书会abc》、《上读书课啦》、《大声读给孩子听》、《我们班的阅读日志》…….一本本好书陆续来到了我的身旁，成了我书架上的新宠。闲暇之余，常随心所欲翻看一番，让我有了一份心灵的愉悦，一种回味的感动，一方思绪的晴空，一缕流水潺潺的遐想。这几本书特别实用，有具体的读书会教案，有健全班级读书会的各种好做法，就像身边有了名师做指导。

二、了解，从阅读童书开始

怎样才能走进孩子们纯净的心灵天空?作为班级读书会的引领者，我们应该在把一本书推荐给学生之前，自己一定要读一读，不要把自己不喜欢的书推荐给孩子。莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。”是的，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。学生的成长之旅不能缺乏书籍的滋润，教师的专业化成长路途中除了要有教育理论书籍，童书更是不可缺乏。走进一本本有趣的童书，我们自己应该先走进文本，与作者直接对话：从书名和封面设计想到了什么呢?作者有什么背景?想一想，阅读材料的优点在哪里?预设一下孩子们可能对哪一部分的内容比较喜爱?原因是什么呢?孩子们会提出什么问题?读书会上会出现怎样的场面?除此之外，我们还应该对作者的创作动机进行深层次的思考，以更好的把握作品的创作意图……就这样，我的手边常常闪现着《四大名著》系列、《窗边的小豆豆》、《红岩》、《假如给我三天光明》、《夏洛的网》、《安徒生童话全集》、《你看起来好像很好吃》、《逃家小兔》、《乌丢丢奇遇记》、《小猪唏哩呼噜》、《笨笨猪》……读着这本本好书，浮躁的一颗心也沉浸在文字带来的遐想之中，在这里，有静水流香的温馨，有流水潺潺的叮咚，有曾经沧海的苦涩，更有雨后彩虹的惊喜!走在回归本真的阅读童书之路上，我感觉自己年轻了，纯净了，更懂得孩子的心了，越来越真切地能倾听到孩子们脉搏的跳动之音了。

三、活动，让班级成为“巴学园”

“孩子们，这里摆着的书，谁都可以读，读哪一本都可以。只要喜欢，什么时候来都可以。如果你的家里有什么好书，希望大家都读一读的话，老师非常欢迎你拿来给同学们看。总而言之，请你们多多的读书!”《窗边的小豆豆》里，小林校长为孩子们创设的民主和谐的阅读环境让人感动，我想，孩子们之所以喜欢巴学园，这方面也是重要的一个原因吧!那么，如何让班级读书会成为爱读书的孩子们的“巴学园”呢?我号召小书友们共同建立了班级图书柜。

>读书分享会活动总结五

“教书育人”是教师的职责，然而教育学生的每一位老师，又该如何学习呢?唯有多读书、读好书。这是我们学校这次开展教师读书活动的初衷，亦是我们培养每一位教师阅读习惯的开始。这次的教师读书活动能够圆满完成，不仅跟每一位教师的积极配合有关，也跟这次读书活动的策划有关。为保证未来此类活动越办越好，现将这次活动总结如下：

一、基本情况

本校于20\_\_年\_月\_日到20\_\_年\_月\_日，进行了为期一个学期的教师读书活动。在活动开始，学校就成立了以校长为首的教师读书活动领导小组，制定了相应的读书方案以及教师读书计划。在确定了活动后，校长亲自召开了全体教师都来参加此次读书活动的动员大会，动员了全体教师都参加了此次的读书活动。之后在活动的开展中，每一位活动领导小组的人员都带头读书，每一位教师都积极配合，将读书活动方案以及教师读书计划中的书籍进行了认真地阅读。

二、主要收获

这一系列举措都对帮助教师提高对读书的认识以及营造良好的读书氛围产生了巨大的影响。原本学校里的教师都只备课、讲课，很少有时间会用来读书、充电，这在一定程度上导致我们学校的老师都思想境界不是特别高，有些甚至于思想狭隘，这当然是对教书育人没什么好处的。经过此次的教师读书活动，明显看到了许多教师有了精神上的提高，还看见有许多教师开始带着学生们一起读书，这就是此次活动带来的最大收获。这一次活动举办的非常成功，我校也将在今后的学期中，多组织开展相应的活动，大力帮助教师们提高对读书的认识，为我们学校营造更加良好的读书氛围。

三、存在问题

当然，再好的活动也不是没有问题的。此次的教师读书活动虽然开展的很成功，但也还是存在一个小的问题。这个问题是读书活动在选书上还不够全面，没能保证到每一位教师的读书“进度”，导致有些教师发现读书活动书单上的书都是以前看过的，只能又开始重读。这个问题在以后的活动种会加以改进，以保证读过的书，可以重读，也可以有其他没读过的书，拓展阅读的广度。

总得来说，此次的教师读书活动还是举办的非常成功的，但愿学校以后多组织开展这一类读书活动，让大家都能够一起成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！