# 师德师风工作总结模板

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-03-04

*师德师风工作总结模板（通用9篇）师德师风工作总结模板 篇1 为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才...*

师德师风工作总结模板（通用9篇）

师德师风工作总结模板 篇1

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

一、加强教师职业道德教育学习，我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

二、执行教师职业道德考核评估标准，我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

三、执行教师职业道德教育奖励惩处，我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了我们给于奖励，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

四、学校性犯罪案件报告制度情况，我们幼儿园没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

五、注重在教学过程中体现崇高师德，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

师德——不是简单的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我园将继续维护和发扬这一崇高的美德！

师德师风工作总结模板 篇2

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我园工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如下：

一、主要工作

1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习活动8次，通过学习，教师们在思想上对这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。

2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。

3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习活动等，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。

4、针对省教厅组织的幼教专家在对我园进行定级评估检查中指出的教育教学观念陈旧的问题，我园组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿园教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。

5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，时刻保持共产党员先进性，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行动，全园共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一人有难，八方支援的崇高精神。

6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园如家的思想已慰然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

二、基本成效

1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自已的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。

3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

三、存在的问题

1、教师队伍年龄偏大，班级人员配置不够，教学观念陈旧。

2、个别教师思想认识不深，工作上缺乏进取精神。

四、今后努力的方向

1、招聘年轻幼师生，引进新的教学力量。

2、继续加强理论学习，坚持有效在开展师德师风教育活动。

师德师风工作总结模板 篇3

我们常说：“十年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，但老师的职业更为神圣，在平日教书育人中需要我们付出很多精力、时间，但学生更需要老师的关爱。给予学生足够的`爱，能产生神奇而伟大的教育力量。许多教育学家在谈到他们的经验时都说，其实只有一个字：“爱”。爱你所从事的事业，爱你的班级，爱你每一个学生。老师既要爱又要善爱。对学生的爱要以理解和尊重为基础，要持之以恒，更要一视同仁。本人认为最重要的是爱还要因材施爱、因时施爱。既要关爱各类问题学生的细微处，也要关爱优等生细微处，更要关爱广泛层面上的“默默无闻”的学生细微处。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，德是人的素质的核心，也是人健康成长的一个动力。加强师德建设是加强教师队伍建设的核心。教师的师德是调动教书育人用心性、实施素质教育的决定因素。进一步推进素质教育，首要的问题是转变观念，统一认识，而这一切的实现，强化师资队伍的师德建设，提高教师的思想道德素质是关键。

透过短短的时间学习了师德师风后，令我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅，还认识到言传身教的重要性。古人云“亲其师，则信其道;信其道，则循其步”。喊破嗓子不如做出样貌，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照此刻，展望未来，查找自我存在的问题。现结合自我教学生涯认真剖析自我：

一、存在的问题

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人。作为语文老师，我醉心于提高本班学生的语文成绩的提高，满足于学生语文方面的进步。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等状况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、缺乏依法执教，个性是遇到一些屡教不改的学生时，教语文兼班主任的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止礼貌礼貌”。

3、小成即满。我发现自我习惯于自我跟自我比，个性是老把此刻跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。透过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。时代的发展要求我们必须要顺应潮流，这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

4、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：

(1)要明确自身的职责，帮忙学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人好处等;

(2)要为学生开发和带给充分的课程资源;

(3)要为学生确定新的教学观：首先要帮忙学生确定能够达成的目标;另外教学方式要服务于学生的学习方式，密切联系学生的生活世界;同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务;及时反馈，建构沟通的桥梁;不要限制学生思考的方向;帮忙学生发现知识的个人好处;强调理解而非死记结论;最后必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

5、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自我的职业活动为思考对象，对自我在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程十分强调教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的资料不够深入。

二、今后的改善

透过对照检查、分析，使我更加认识到自我存在的问题，在今后的工作中，我必须改善以下几个方面：

(一)在帮忙学生方面

1、对学生少一点斥责，少点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信任，多一份关切，尤其关爱学困生，用心与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才能感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步。

2、时刻要求自我“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自我首先要做到。

3、以身作则，要以自我的言行去感染每一位学生，使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。

4、帮忙学生检测和反思自我，明白自我想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。帮忙学生寻找、搜集和利用资源。

5、帮忙学生设计恰当的学习活动和构成有效的学习方式。帮忙学生发现他们所学东西的个人好处和社会价值。帮忙学生营造和维持学习过程中用心的心理氛围。

6、帮忙学生对学习过程和结果进行评价。帮忙学生发现自我的潜能。

(二)在自身修养方面

1、刻苦专研业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记“要给学生一杯水，自我务必有一桶水”。

2、在教育教学过程中，我除了应对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势个性需要与全体教师之间的合作，不一样年级、不一样学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅仅要教好自我的学科，还要主动关心用心配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间必须要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅仅具有教学的好处，而且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

3、转变作风，用心工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终持续与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和推荐，解决好自我的师德问题。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自我，坚持以先进的教育理念提升自我，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本;教师素质，师德为本。我会努力成为“信念坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

师德师风工作总结模板 篇4

正像教科文总干事马约翰先生说的： 世界上只有一种教育 爱的教育。 身为教师对每一个孩子都要做到 捧着一颗心来，不带半根草去 的境地，让教师永远做爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

一、为人师表，师爱的基础。

孔子说过： 其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。 这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到;凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。处处为学生表榜样，事事做出表率，在工作、为人上能严于律已，以身作则，才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信。 亲其师，信其道 ，才能收到 不令而行 之效。

二、爱每一个学生，师爱的准则。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。

爱，包容了教师工作的所有内涵。 金凤凰 可爱， 丑小鸭 更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信 丑小鸭 一定会变成美丽的 白天鹅 。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

三、培养孩子的爱心，师爱的升华。

古人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。 要立业，先树人 。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是 小太阳 、 小皇帝 ，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。

我把我最喜欢的一句话 要想别人爱你，你首先学会爱他人 送给学生们。并召开 爱、爱、爱 主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。我新接班时，通过调查发现，孩子们非常喜欢过生日，找自己的好朋友庆祝一番，却不知道父母的生日。为此，我借 三八 妇女节之际，开展了 特殊的礼物 的活动，每人为自己的母亲送上一份有意义的礼物，看谁的礼物能称之为 特殊的礼物 。孩子们有的送给妈妈一首歌，有的给妈妈写一封信，有的送一盒擦手油 在周记中写道：老师让我送给妈妈一件特殊的礼物，我开始认真的观察妈妈，妈妈每天除了要上班，回家还要照顾我，买菜、做饭、洗衣服 妈妈太辛苦了。今天，我发现妈妈的手是那么粗糙。我要送给妈妈一瓶擦手油，以后多帮妈妈做家务，让妈妈的手快快变光滑。

孩子们会关心家长了，正如家长们在回信中写道：礼物虽小，却表达了孩子对妈妈的爱、对妈妈的理解、对妈妈辛苦的回报。王乔的妈妈在信中特别提到：本以对孩子失去信心，在收到孩子礼物时，听到孩子的知心话语时，一下子拉近了母女的关系。对孩子又增加了信心，表示会全力以赴配合老师，教育好孩子。就在这点滴渗透中，孩子们学会了去帮助别人，去播洒爱心。他们主动帮助低年级小同学做值日，积极为身患绝症的小伙伴捐款。在绿色环保活动中，不怕脏不怕累，回收废品，为奥运会作贡献。前两天，顽皮的王维加，红着脸，悄悄地问我： 老师借我两块钱行吗? 干什么用? 今天是我爸爸的生日，我想给爸爸买件礼物，钱还没攒够 我一听高兴地笑了。教师一人之爱是有限的，学生的爱才更宽广。教师以一人之爱，唤起学生之爱，才是师爱的延续，师爱的非凡力量。

教师是 辛勤的园丁 ，教师是 燃烧的蜡烛 ，教师是 人梯 教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

师德师风工作总结模板 篇5

托尔斯泰认为：如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师 如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的： 世界上只有一种教育 爱的教育。 身为教师对每一个孩子都要做到 捧着一颗心来，不带半根草去 的境地，让教师永远做爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

一、学无止境，师爱的源泉。

要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。 这是人们通常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说： 活到老，学到老。 处于 知识爆炸 时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想、更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有 一桶 源源不断的 活水 。做到教到老，学到老。从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉：七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足 也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体 小组、年级，大集体 年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五(5)班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。在讲解《詹天佑》这一课时，叶冬昕制作的课件，一下子把 中部凿井法 展现在孩子们的面前，帮助大家理解了课文内容。蔡承制作的课件，把圆锥和圆柱的体积关系在等底等高、等体积等底的情况下的变化，清楚的反映出来，教学难点也随之突破了。当 非典 使孩子们离开心爱的学校，互联网拉进了师生的距离，电子邮件传递师生的真情。使我更坚信学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培育下健康成长。

二、为人师表，师爱的基础。

孔子说过： 其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。 这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到;凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。处处为学生表榜样，事事做出表率，在工作、为人上能严于律已，以身作则，才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信。 亲其师，信其道 ，才能收到 不令而行 之效。1999年我参加计算试验活动，由于连续做课，我的右胳膊上长了一个小疙瘩很疼。医生建议我少抬胳膊，尽量减少摩擦。但是实验没有结束，还要完成学区做课任务。没办法，只好坚持。结果引起感染，每次抬右臂写板书时，疼得直哆嗦。身教胜于言教，孩子们被感动了，积极参与课堂活动，课上得很成功。刚一下课，孩子们就围拢过来，淘气的张骁红着眼圈说： 宋老师，手一定很疼吧? 我笑了笑说： 没事。 张骁拉着我的手，指着我的胳膊说： 一定很疼，你们看，血都印出来了。 看着大家伤心的样子，我忙说： 你们表现得那么出色，老师早忘记疼了。 几天后，我班在与四班的拔河比赛中，竟然赢了身高力大的四班。孩子们在日记中写道：拔河时，我们使出全力，手被绳子磨得特别疼，但一想到宋老师的胳膊，这点疼算什么，我们不能松劲儿，一定能赢 这正是教师以模范品行作榜样，成为学生效仿的楷模，使平凡的师爱，发挥非凡的力量。

三 、爱每一个学生，师爱的准则。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。 金凤凰 可爱， 丑小鸭 更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信 丑小鸭 一定会变成美丽的 白天鹅 。记得一天中午，午休的铃声已打过，我照例到班里巡视一下，发现班里只剩下张然一个人。我忙说： 张然，该上管理班了。 平时淘气的他，此时却老老实实地坐在座位上一动也不动。我又问： 怎么了? 边说边走到了他身边。见我走了过来，张然的头埋得更低了。 有事么?老师帮你。 我关切的问。听了这话，张然哇的一声哭了，原来贪玩的他不小心弄了一裤子屎。看着他满脸的泪水，我赶快安慰他： 别哭，老师帮你。 说着，我帮他察看弄脏的情况，并安慰他： 没关系，就是内裤弄脏了，老师帮你洗一洗就行。 帮他换下内裤，我又到厕所把它的内裤洗干净，晾在暖气上。因为天冷，我的双手冻得通红。张然看着我的手，不好意思的说： 老师谢谢您。 我搓了搓手说： 没关系，放学前一定能干了。 这时，午休结束了，同学们陆续回到教室，看到张然的内裤就围着张然问。这时张然一脸无助的看着我，我连忙解围说： 张然的裤子不小心能上水了，晒一晒就好了。 大家听我这么一说，就走开了。张然看着我，惠心地笑了。这件事之后，张然好像变了一个人，和我更亲近了，学习积极性更高了 我想这就是爱的魅力。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

古人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。 要立业，先树人 。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是 小太阳 、 小皇帝 ，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话 要想别人爱你，你首先学会爱他人 送给学生们。并召开 爱、爱、爱 主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。我新接五(5)班时，通过调查发现，孩子们非常喜欢过生日，找自己的好朋友庆祝一番，却不知道父母的生日。为此，我借 三八 妇女节之际，开展了 特殊的礼物 的活动，每人为自己的母亲送上一份有意义的礼物，看谁的礼物能称之为 特殊的礼物 。孩子们有的送给妈妈一首歌，有的给妈妈写一封信，有的送一盒擦手油 裴淼在周记中写道：老师让我送给妈妈一件特殊的礼物，我开始认真的观察妈妈，妈妈每天除了要上班，回家还要照顾我，买菜、做饭、洗衣服 妈妈太辛苦了。今天，我发现妈妈的手是那么粗糙。我要送给妈妈一瓶擦手油，以后多帮妈妈做家务，让妈妈的手快快变光滑。孩子们会关心家长了，正如家长们在回信中写道：礼物虽小，却表达了孩子对妈妈的爱、对妈妈的理解、对妈妈辛苦的回报。王乔的妈妈在信中特别提到:本以对孩子失去信心,在收到孩子礼物时,听到孩子的知心话语时,一下子拉近了母女的关系。对孩子又增加了信心,表示会全力以赴配合老师,教育好孩子。就在这点滴渗透中,孩子们学会了去帮助别人,去播洒爱心。他们主动帮助低年级小同学做值日,积极为身患绝症的小伙伴捐款.在绿色环保活动中,不怕脏不怕累,回收废品,为奥运会作贡献。前两天,顽皮的王维加,红着脸,悄悄地问我: 老师借我两块钱行吗? 干什么用? 今天是我爸爸的生日,我想给爸爸买件礼物,钱还没攒够 我一听高兴地笑了。教师一人之爱是有限的，学生的爱才更宽广。教师以一人之爱，唤起学生之爱，才是师爱的延续，师爱的非凡力量。

教师是 辛勤的园丁 ，教师是 燃烧的蜡烛 ，教师是 人梯 教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

师德师风工作总结模板 篇6

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!

陈琪轩麒是我们班上一位小朋友，他感冒，坚持要到户外活动。到了户外，他就开始流鼻涕，我帮他拿纸，他说冷，我给他暖手。在户外活动结束后，大家一起回到了活动室，我想坐下。眼睛正在四处找椅子，这时，陈琪轩已经把小椅放在了我身边，我看着他笑了。他那双大眼睛，冲我眨了眨也笑了……

孩子在午睡时，我们会为他们准备水果(午点)，我削苹果，快削完的时候，苏天鸿醒了，看到我拿着一把大刀“挥舞”着，吓了一跳，连忙说：“老师，你小心点，这么大的刀，可别削到手!”……

一件件与孩子们发生的小事，却让我深深的感受到了“人情味”，一种深情。让我在关心别人的同时也被关心着。这是何等的幸福呀!我们还有什么理由不去努力工作呢?

三、在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢?我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么;也可能是我的引导语不明确;也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也比的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来!

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师(顾老师)，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢!您们辛苦了!

在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向您们看齐!

师德师风工作总结模板 篇7

本学期我所面对的仍然是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的三年十一班学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展，现将本学期工作总结如下：

一、强化思想教育

1、本学期定期召开主题班会和队会。认真组织学生参加每周一的升国旗活动。

2、为纪念“三八”国际劳动妇女节，让全体学生度过一个健康、和谐、快乐、温馨、难忘而有意义的节日，开展了以“幸福在身边”为主题的感恩教育活动。

3、为使学生在突发事件中紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，认真组织学生参加了学校举行的师生紧急情况疏散演习。

4、开展了第九届校园读书节活动，林琳和王奕开在学校举办的“我爱背古诗”比赛中分别获得了“校园古诗王”和“冠军”称号。

5、第八个全国防灾减灾日，积极组织学生收看了政教处利用中午午休时间播放的在教室内观看防火、防盗、防雷雨安全教育片。既避免学生因下雨在室外活动发生危险，又学到了安全知识，再一次提升了学生的安全意识，将安全工作落到了实处。

6、对学生进行夏季防雷雨和防溺水教育，并通过《致家长一封信》的形式进行宣传和普及。让每个家庭及社会都要对孩子溺水事件加以关注，普及救生知识和自救方法。

二、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。班主任因为每天和学生接触的比较多一些，因而教育责任更重一些。所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、让学生展示自我树立自信

三年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，把学生自己做的作品和手工，让学生自己选取比较好的展示到展示台上，让更多的孩子和家长能够看到。不仅展示学生各方面的才能，而且发展了学生的个性。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，每天一大早，我总是比学生早到校，提前把教师打扫干净，课间发现教室有纸片，主动捡起来，给学生做表率，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体，在各项比赛中均取得较好成绩。

五、经常家校沟通

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中更出色。

师德师风工作总结模板 篇8

一、强化思想品德及安全教育。

一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”和“勿忘国耻，圆梦中华” “面对侵害如何自救” “珍爱生命，从遵章守纪做起 ”等主题班队活动及疏散演练，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。

二、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三.让孩子们快乐阅读与积累。

自从教室里的“图书角”办成以后，同学们可乐了，他们甚至高兴地嚷道：“老师我们可有书看了。”我纳闷了，我们哪一节不是在看书，我们哪一节不是在和书交谈?哦，我懂了，原来他们把课外当成了课内必须完成的任务。而课外书只是他们课外的兴趣与爱好，只要下课或中午的空闲时间，他们就阅读，如今孩子们的.阅读量更大了，他们每天都在快乐地阅读。本学期课前积累内容也已经全部学习完毕。

四、开展丰富多彩的活动

本学期学生参加了“说好普通话，圆梦你我他”第7届推普周活动，完成了“变废为宝”实践作业，作品在学校网站发表，参加了第八届校园艺术节活动，参加了“蓝韵杯”校园乒乓球比赛，全班学生都积极参加了为“建昌县、绥中”捐书活动，学期末班级举行了新年联欢会，本学期有6人参加了学校科普活动，其中有一人被评为科普活动先进个人。

五、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心;耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种持之以恒的精神。

六、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么了比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定;当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的话我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

师德师风工作总结模板 篇9

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以 德高为师，身正为范 这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的 教书匠 ，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任 。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在 严 和 慈 上。常言道： 严师出高徒。 又说： 严是爱，宽是害 。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。

自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男 。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过： 谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。 师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

无德无以为师。 真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！