# 区域活动中保育工作总结(优选42篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-16

*区域活动中保育工作总结1中班第一学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：一、保育方面在本学期严抓幼儿...*

**区域活动中保育工作总结1**

中班第一学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、保育方面

在本学期严抓幼儿一日生活的卫生行为习惯。有了这个目标，我更加注重培养幼儿良好的生活卫生习惯。为幼儿创设干净舒适的环境，每天坚持擦窗子、桌子、拖地两次、清洁厕所，坚持做好晨检工作。并对有特殊情况的幼儿作好记录。坚持每周清洗玩具，对个别幼儿进行教育，特别做好秋冬两季的卫生教育。

二、教育方面

在教学活动中， 教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期三孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

三、环境创设

根据主题和孩子、家长共同创设活动环境，努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

四、家长合作

与家长的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子，我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的发展。

五、其他活动

本学期我们在正常的教学活动之外还开展了“拍皮球比赛”为孩子提供了展现自己的机会，得到了家长的认可，家长们都希望多些让孩子表现自己的机会，更希望我们能挖掘每个孩子潜在的能力。

以上是中班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

**区域活动中保育工作总结2**

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

>一、 抓好本班卫生，配合环境创设

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

>二、 做好消毒工作，顺利度过季节交替

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

>三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环

节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

>四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的.工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

>五、配合班长工作，为年轻教师做排头兵

托一班是九月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对丰四幼事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育工作战线上做个有心人!

**区域活动中保育工作总结3**

时间匆匆，转眼间一个学期过去了。我是三班的一名护士。这学期以来，在学校领导和班主任的指导下，我自觉遵守幼儿园的规章制度，不迟到不早退。不请假什么都不做，保证全勤。努力学习，努力工作，努力工作，不断总结经验，始终以“一切为了孩子”为宗旨，认真做好本职工作，全心全意为孩子服务，努力让每一个孩子都感受到。

生活在整洁、优美，舒适温磬的环境中，让他们健康地成长。本人现就本学期工作作以下总结：

>一、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我们必须用行动诠释着“爱”，在爱的行动中同时也能感受到孩子们的天真可爱。通过这段时间的工作，我认为：自己所干的事情，只有热爱了，才会有追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>二、手脚勤快、经常反思

要做好保育工作，我深知勤能补拙，时刻严格按照园卫生制度要求，对本班教室和睡室勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒玩具等等，还要在工作中多提醒幼儿喝水，注意天气变化，随时为幼儿增减衣服，幼儿午睡时，做到不离岗，不窜岗。认真巡视，发现不良睡姿，及时纠正，对特别难以入睡的孩子，要给于特别关心，使其尽快入睡，因为良好的午睡，有助于幼儿的健康发育。要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>三、密切联系，增进家长与幼儿园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的.配合。平时，我和老师们能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。通过与家长的交流，耐心认真听取家长建议。让家长也能了解孩子的一日生活方面的内容，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在孩子的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育知识，都是我要努力学习的目标。我一定要把好现有的优点保持下去，不足的地方要努力向别人学习，在今后的工作中，努力为我们第五幼儿园做出更多的贡献！

**区域活动中保育工作总结4**

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的暑假就要过去了。回顾这一个多月的时间，我和孩子都成长了很多。

>一、教育工作：

本暑假主要以国学经典和暑假快乐列车为主，让幼儿学习背诵古诗和吟唱古诗。幼儿对背诵古诗掌握的较好，对于吟唱和舞掌握的较差一点。快乐列车幼儿做错的对方较多，基本上都是幼儿在家做的，做的比较乱。按照教学大纲进行上课，及时做好复习工作。复习了拼音、律动，学习了新的生字、歌表演、幼儿掌握的还可以。现在幼儿大部分做到回家先写作业，早上先交作业，会主动复习。

>二、卫生工作：

班级做到一天三打扫，三五碗、杯、勺消毒，二、四紫外线消毒。周一为幼儿剪指甲，饭前便后带领幼儿洗手洗脸。根据天气情况为幼儿增减衣物，午休起床后给带药的幼儿喂药、给生病的幼儿量体温。天气热时，我们及时为幼儿打开空调，同时也及时开窗进行通风散气，以保障室内空气流通，避免室内外温差大，影响幼儿身体健康。幼儿自己的卫生也很注意，不乱扔垃圾。

>三、安全工作：

给幼儿上安全教育课，给幼儿讲解安全知识。不让幼儿接触危险物品，户外活动时，让幼儿有秩序的排队，告诉幼儿不可以乱跑乱跳，与其他小朋友追逐打闹，以免发生碰、磕伤现象。在暑期中我班未发生安全事故。幼儿的安全意识也有所提高，以后会继续努力。

>四、家园共育：

家长缺少时间和老师仔细沟通，在接送孩子时与老师沟通。每天及时发送校讯通让家长知道一天幼儿的学习情况以及掌握情况。每周发放家长联系手册，让家长及时反映情况，每月及时填写幼儿在园表现。让家长清楚了解幼儿在幼儿园的表现。晨检接待是及时询问家长幼儿在家表现。学习以及学作业情况。对于未到园得幼儿及时打电话询问情况。对生病的幼儿表示关心。询问病因。需多久可以到园。根据家长反映的情况，及时的做调整。对与家长反映计算或拼音不会的幼儿多加辅导，长一对于回家不写作业的幼儿进行教育和家起搞好教育工作。

>五、个人成长：

每天看到孩子健康快乐的来到幼儿园，就是我最大的快乐。我爱我们班的孩子，虽然他们很调皮。他们单纯、善良、天真都感染着我，让我去做一个像他们那样的人。一双双炯炯有神天真无邪充满崇拜的眼神，一张张灿烂如花的笑脸望着我时，总有种说不出的感觉。我喜欢他们那样看着我，我喜欢我们班的每一个孩子，他们身上都有闪光的地方，值得我去探讨。我相信在我自己的努力下，做一个称职的幼儿园教师，为孩子们带来欢笑和快乐，让每一位家长都能放心！

我爱这份工作、我喜欢孩子们，以后要做到更好！加油！

**区域活动中保育工作总结5**

时间过得真快，转眼间一年的工作马上就要结束了。回顾这一年的保育工作，有成绩也有不足，现将本年的工作总结如下：

>一、师德师风方面：

在工作中，我能服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

>二、本职工作方面：

我十分热爱自己的本职工作，我爱孩子们，我是孩子们的好朋友、好伙伴，更是他们的好妈妈。在生活中，我时刻细心耐心地照顾、爱护他们，午睡时为他们盖被子，游戏时为他们擦汗，生病时为他们喂药，为尿床的幼儿清洗被褥、衣物 闲暇时为幼儿讲故事，启发他们的智慧，通过故事改正他们生活中常规的一些小错误，和他们谈心。以致于汤璐帆小朋友多次邀请我到她们家做客，并许诺：拿好多好多玩具给我玩。我告诉优优，我喜欢看书，她马上接着说：我家里也有很多很多的书呀。看到孩子们阳光灿烂的笑脸，我开心满足极了 我感觉我自己真正做到了一个保育老师应尽的责任。

作为保育老师，班级的卫生保健是一项非常重要的工作。为了做到班级的干净、整洁，我每天坚持仔细、认真地打扫盥洗室卫生，每天坚持为茶杯、毛巾消毒，坚持每周对班级进行按规定紫外线照射，每周用 84 消毒液擦拭桌椅、玩具、墙面、厕所、扶手等，每月清洗被褥 督促孩子要多喝水，注意个人卫生，做到饭前便后要洗手，还教育幼儿用正确的方法洗手，防止疾病的发生，积极配合园医做好幼儿身体全面的检查工作。

>三、保教配合方面：

作为保育老师教学工作也是非常重要的。进行教学活动时，做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏、讲故事等。我还经常在当班老师突然上面有事不在时，组织幼儿进行教学活动，写家园联系册，给家长打电话等。由于我的积极配合，得到了班级幼儿其他老师的肯定和称赞，我自己的素质也得到了提高。

**区域活动中保育工作总结6**

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

**区域活动中保育工作总结7**

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地说一声谢谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，积极学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的团体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。我进取参加各项时事、政治学习，进取学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中能够学会自我的事情自我做。刚开始幼儿的自理本事差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务本事大大加强。如：会自我搬椅子就坐，会独立吃完自我的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自我在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的教师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断提高，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活。

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水\*。

**区域活动中保育工作总结8**

本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自己的本质工作，具体做法有以下几个方面：

1.每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

2.现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练

幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

3.在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4.中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的\'物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

**区域活动中保育工作总结9**

时间过的好快，不经意间一学期就要过去了，回顾这一学期里有汗水也有欢乐，有工作上的困惑也有各方面的进步，真是又喜又忧。现将这学期的事情总结如下：

>一.日常规的培养

在日常工作中认真按照一日常规流程要求孩子，从入园到离园8个环节都不能掉以轻心。

1.入园后坚持每天开窗通风，用干净抹布擦拭教室内外窗台，做好餐前准备。

2.进餐时介绍食谱鼓励孩子健康饮食，及时为孩子添加饭菜，要求孩子吃饭时做到不撒饭、不剩饭、不挑饭，桌子干净、衣服干净、地面干净。针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿不错的进餐习惯。

3.间操环节跟在队伍的后面，及时提醒孩子增减衣物，上下楼梯不要打闹，跟着老师一起做操。

4.室内活动环节，配合班级教师进行教育活动，跟孩子一起做一个学习者。

5.户外环节，安全最重要，一定要让每个孩子都在老师的视线范围内活动，活动前后检查场地和幼儿人数。根据天气的转变给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水;随时携带毛巾和卫生纸为孩子擦汗，能做好幼儿活动的护理工作。

6.午睡环节，睡前要求孩子一定要去厕所xx，及时巡视为孩子盖好被子以防感冒。

7.午点环节，和早餐一样为孩子有趣的介绍餐点，幼儿吃完后迅速打扫完活动室。

8.离园环节，检查孩子的衣物和鞋子并及时整理，坚持做到人卡不分离，认真完成职责，做好离园后的消毒工作。

>二.安全教育的`开展

孩子的安全是幼儿园工作的重中之重，没有一个健康的身体何来美好的童年，因此幼儿的安全颇为重要。

我会在给孩子一个整洁舒适环境的同时配合班级教师开展一些安全教育内容的课程，并在幼儿户外活动时及时提醒幼儿不做危险动作和不到危险的地方去玩耍，保证让孩子每天早上开开心心的来到班级并在下午健健康康快快乐乐的回到家里。孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我的工作的肯定。

>三.消毒工作

按时进行玩教具消毒，并按照医务室要求的每周二.四开紫外线消毒灯管进行班级空气消毒。尤其是在传染病高发期一定按照医务室指示做好全面消毒。

>四.家园共育

由于是中间来到这个班级，对班级孩子和家长来说都很陌生，因此我更加应该呈现自身的一面让大家看到，让幼儿家长放心把孩子交到我们手里。利用每天接送幼儿的时间和家长简短孩子在园的情况，家长明确提出的问题一定要认真考虑后在给予对方合理的答复。发现问题及时解决避免发生不必要的麻烦。

本学期的保育总结如上，半年来我虽然取得了一些进步，但也同时存在着这样那样的不足，我会做好自身本职工作同时做到三多：多向有经验的保育老师请教、多学习相关业务知识、多反思自身的工作。继续努力，争取更上一层楼。

**区域活动中保育工作总结10**

我班在幼儿园保健组长的指导和保育员的努力下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：《危险的物品》、《如何爱护自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康跟踪记录。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持三浴锻炼，使幼儿能充分接收阳光浴、空气浴和水浴，加强幼儿的抵抗能力，在三浴活动中我们能注重加强幼儿的三浴常规，使幼儿能顺利的成长。

我班有一位体弱儿和一位先天性心脏病幼儿。本学期中，我们对这二位孩子进行了特别的护理，在保健老师的帮助下了解他们的护理方法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，家长都反映孩子体质也比以前好多了。

>保质保量地做好保育工作：

(一)在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1.班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是xx班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、养成良好的生活习惯

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了中班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。

每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

**区域活动中保育工作总结11**

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就半学期班级保教工作具体情况总结如下：

一、教育教学方面我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

二、生活护理及常规教育1、生活管理在幼儿园工作中，教育孩子的.工作固然重要，但保育工作也不能忽视。严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。

2、培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立能力提高了。

三、家长工作本学期我们通过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。

四、个别幼儿的培养每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。罗成贵小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。有一次吃午餐的时候他主动帮助小班小朋友盛饭，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现非常棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他现在比以前进步多了，我对小朋友的教育方式也改变了。五、存在不足与努力方向虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

我将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

**区域活动中保育工作总结12**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的工作水平。

本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班三位教师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

>一、不断学习积极，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级教师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

>二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断积极，才会得到家长和孩子的信任。

>三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

虽然我加入保育员岗位时间不长，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今日这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

>四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中能够让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自己服务的本事，以及为他人服务的本事，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的教师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的`工作中，会不断提高，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

>五、多与家长密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长供给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**区域活动中保育工作总结13**

这是本人在当了一年幼儿园小班、一年幼儿园中班的保育员之后，终于当上了幼儿园大班保育员的一年，在这一年里，本人体会到大班的孩子真的是要比小班和中班的孩子大，我们这些保育员要做的事情也不像带小班中班孩子时，那么辛苦和累心了。现将这一年来在幼儿园大班当保育员的工作，总结如下：

>一、幼儿上课方面

因为大班的孩子比小班中班孩子大一点的缘故，组织他们上课不再是让我们这些保育员头痛的事情。只要幼师走进教室内，幼儿园大班的小朋友们也就能够安安静静等着幼师开始上课了。我们这些保育员只需要在他们上课有的忽然想去洗手间时，陪伴他们去洗手间，最多给还不能很好给自己擦屁股的小朋友一些必要的帮助，在上课方面也就没有很大的工作量了，这相比小班和中班的上课来说，真是容易太多了。

>二、幼儿进餐方面

在进餐方面的工作，或许要比上课方面的大一点。虽然孩子们都读到了幼儿园大班，但很多小朋友在吃饭方面还是非常挑食的，一挑食就难免影响他们的营养吸收，进而影响他们的生长发育，这对于幼儿来说是影响非常大的事情。这时候，做保育员的我也就派上用场了。我会想尽办法哄着那些挑食的小朋友把食物不管是喜欢还是不喜欢都吃完，不能保证每天都能够乖乖吃完，但一定保证他们在每日进餐时能够听得进我的话，不会是哭着才把饭吃完，而是开心地吃完他们并不是特别喜欢的饭。

>三、幼儿午休方面

相比小班和中班的午休情况，大班的午休情况也要轻松很多。小班和中班的孩子在午休时还经常出现尿床的情况，到了大班，他们基本上就都不再尿床了，偶尔几个不愿意午休的孩子，我会想办法让他们保持安静，保证他们的不愿意闭眼午休不会影响到其他的小朋友，至于这些不愿意午休的孩子下午上课的状态，我会做到时刻跟踪提醒，以避免他们下午上课打瞌睡。当他们一旦开始打瞌睡时，我会顺势劝这些第二天乖乖地午休以保证上课不睡觉。

以上三个方面的工作基本上就是保育员我的日常工作了，专门负责协助幼儿园的教师管理这些活泼泼的小孩子。今年负责大班的保育工作让我终于感到保育员的工作轻松了一些些，不过不管轻松与否，我都会认真做好的!

**区域活动中保育工作总结14**

20xx年4月19日，我很荣幸参加了晋江市在沙塘中心园开展的卫生保健例会暨保健培训活动，让我们收获颇丰，也让作为后勤助理的我感受到承担后勤及卫生保健工作管理的职责“重于泰山。”

先是妇幼陈常娅医师，给我们讲了幼儿园教师每年体检一次和新生入园必须体检的重要性。让我领略了她的专业造诣。接下来是妇幼的黄兰兰主任，她讲了儿童注意缺陷多动症的障碍，这是我们教师们都会烦恼的一个问题，很感激黄兰兰主任帮我们解决这一难题。

同时，中心园柯淑满园长经过自我多年的工作经验，阐述了卫生保健工作在幼儿园工作中的重要性，她说：“卫生保健工作是托幼机构管理工作的一个重要组成部分;卫生保健工作是靠本机构每个人共同完成的工作;卫生保健人员是一个管理者和实施者;卫生保健工作的人选是决定幼儿园工作成效的50%;赋予卫生保健人员适当的权力，卫生保健工作会得到很大提升;幼儿园领导应当关注卫生保健工作统计工作。”

确实卫生保健工作是幼儿园管理的一个重要方面，是为保证幼儿身心正常发育和健康成长实施的各种措施，卫生保健工作在幼儿园工作中具有异常重要的意义，这也是幼儿园教育与管理区别于中小学的一大特色。幼儿园必须经过卫生保健工作，实施良好的保育与教育，促进幼儿健康成长。自在幼儿园精细化管理过程中，作为园长更要将卫生保健工作置于管理的重要位置，立足本园实际，探索卫生保健工作精细化管理，不断提高卫生保健水平，使园所保教质量稳步提高。

首先，抓自身学习，树立职责意识。作为单位的`一把手，应是卫生保健管理工作第一职责人。要实施精细化管理，做到对园所的各方面工作全面了解，在工作实践中就要“学”字当头，如颁布的《托儿所幼儿园卫生保健工作管理办法》及《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》等一系列法规文件，从“法”的高度明确了卫生保健工作在幼儿园中的重要地位和作用。作为幼儿园园长及教师要加强学习，广为宣传，从思想上高度重视卫生保健工作。不仅仅要了解卫生保健工作的意义和任务，更要清楚卫生保健工做的资料构架，即包括两大方面资料，保健管理，保健教育指导。在学习过程中，还要对照标准反思园内工作，寻找差距，针对工作中的薄弱环节，制定相关的卫生保健工作要求，将其纳入园务工作计划中，从而保证贯彻执行。

其次，抓好保健员，增强主管意识。幼儿园的保健员既是卫生保健制度的执行者，也是各项保健工作的组织者，更是园长管理和指导的参与者，在实施精细化管理中，要注意抓好保健员这个点，以保健员为点带卫生保健面，从而提高全园卫生保健精细化水平。卫生保健工作涉及面广，工作要求高、难度大。在实施精细化管理中，抓好对保健员的管理是十分重要的，保健员应当做到“三勤三心”，三勤既嘴勤手勤腿勤;三心既耐心、细心、用心。同时保健员要经常深入保教一线，定期检查指导，做到不走过场，及时向园长反馈交流，成为协助园长组织实施有关保健卫生制度并监督执行的得力助手。

**区域活动中保育工作总结15**

>一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作。

社会在发展，对保育员不断提出新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员。在工作中，我以幼儿园及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的水平。

>二、关心孩子，热心工作

自从我担任了中班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、手脚勤快、经常反思

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、努力方向

这半年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，

但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位

>五、密切联系，增进家园互动

家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方法，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了信任的家园关系。

**区域活动中保育工作总结16**

时间过得真快，又一个学期即将。本学期在园领导正确领导和各班教师的共同努力下我园保育工作取得很大提高，受到幼儿家长的好评，为了在下一个学期里把工作做得更好，现总如下：

>一、道德规范.遵守职责

本园保育人员都能做到忠实于党的教育事业，热爱本职工作，热爱幼儿，对孩子做到关心、耐心、不歧视、不体罚。服从领导分配，工作踏实、吃苦耐劳、对幼儿高度负责，末出任何责任事故。遵守职责坚持每天早上在幼儿入园前，做好了一切清洁工作，保持环境整洁、美好、安静、舒适，准时到岗迎接孩子。

>二、良好习惯的培养，加强幼儿的自理能力

坚持对幼儿进行卫生、睡眠、饮食等各方面习惯的培养和检查。每天坚持餐前洗手，教育孩子洗好手之后如何保持手的清洁。在进餐前，保育员们向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。餐后，指导幼儿养成漱口、洗脸的好习惯。保育员们还注意培养幼儿的桌面清洁，进餐速度也比以前有提高。

>三、严把消毒关.预防发生传染病

坚持消毒隔离制度，保育员每天都要用“84”消毒液擦桌、椅、门把手、杯架、床架等幼儿摸到的地方，玩具、厕所、地面，空气消毒每天用“紫外线灯”〞臭氧〝消毒，每天有记录，每周要检查并记录检查果，学期末进行总评，由于各班消毒措施到位本学期虽然发生几例传染病和中二班因手足口病而停课，但没有造成这些传染病在我园的蔓延和流行。 四.安全第一、警钟长鸣

定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。安全工作也是保育员们的首要工作，如提醒幼儿不去玩危险游戏，不攀登高物，幼儿之间不互相推搡，不随便去摸危险物品等。同时，还协助老师传授一些防火、防水、防电等知识。培养幼儿友好相处，不争玩具等。

幼儿园保育员工作总结秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小班保育工作也一个学期了。这一学期使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

>一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

>二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗拖地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会拖干，做到每天消毒不少于三次，经常用卫生香去味，做到勤冲勤刷；教室拖把和厕所拖把分开使用，

做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的`都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

>三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

>四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。 >五、保育员学习方面：

能认真学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！

幼儿园保育员工作总结时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的工作水平。

**区域活动中保育工作总结17**

既然来到了幼儿园，我也是按照幼儿园的一个制度去做事，在自己保育的岗位上，从来没有吃到过，考勤都非常的好，对待孩子们都是公\*的，从不偏爱某一个孩子，也不会嫌弃孩子，都是认真负责的去做事情。对于领导给到了的一个安排，我都是会认真的去完成，班级的孩子，我也是很好的去照顾，遇到什么问题，也是会尽快的去处理，除了做好保育的工作，我也是积极的去学习，提升自己的保育能力，经常的和其他同事交流，通过这些学习，让自己在照顾孩子方面有更多的心得和经验。

**区域活动中保育工作总结18**

时光飞逝，本学期的各项工作即将结束，在各级领导和同志们的共同帮忙下，尽职尽则地完成了本职工作，下头，我从以下几点方面总结如下：

>一、思想方面

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今日，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。所以，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

>二、卫生方面

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。经过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

>三、保育方面

1、在日常教学活动中，我能够配合其他教师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些保护的技能。

2、进取协助教师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

4、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

**区域活动中保育工作总结19**

本学期是一个比较特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多，这就更需要发挥年级组的作用，发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班长及班级教师的工作积极性，使中班年级组工作更上一层楼。

一、分析调整

根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩，但也存在不足：如班级的区域环境创设、年青教师的成长。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

一、主要工作与措施

1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

2、从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，苦练内功，提高整体教育教学水平。我们的活动内容注意抓住主要问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

3、提高年青教师的教学水平，并充分发挥教师的个人专长，培养有特长的老师。

4、鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善区域工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

5、要求各班教师、保育员能够协调一致，共同做好本班常规工作及家长工作。

6、安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级教职工搞好本职工作。

二、具体工作安排：

1、不定期地组织年级组教师会议，商量和布置工作，并配合园教研计划，组织好年级组教师的业务学习。

2、抓好中班组幼儿一日活动的安排，本学期组织半日活动的检查。一起分析研究幼儿各方面发展的情况，并采取有针对性的措施，解决好各种问题。

3、了解好本年级组各班的基本情况，互相交流，共同抓好常规教育管理工作。

4、在二月底重新编一套符合幼儿年龄特点的新中班组早操。

5、加强中班组各班与家庭的联系与合作的关系，提升家庭教育能力，争取家园共育，让幼儿园在家长中形成良好的口碑。

6、在三月举行中班组区域活动观摩活动，共同找出不足，提出整改措施。

7、在四月配合全园搞好春季亲子运动会。

8、对幼儿进行安全教育，完成安全童话剧的编排。

9、搞好六一的庆典活动。

总之在本学期的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个教师都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成院内的其他各项工作。

**区域活动中保育工作总结20**

\*时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

时间过得真快，转眼间一年的工作马上就要结束了。回顾这一年的保育工作，有成绩也有不足，现将本年的工作总结如下：

**区域活动中保育工作总结21**

1、对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的资料。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你能够教我画吗”在我们\*等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，此后，他的用心性、主动性更高了。

2、组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水\*所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选取资料丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每一天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们能够玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、\*衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮忙幼儿想象成“小红军”的主角，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都十分投入地完成每一个规定动作，努力做秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它能够有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和群众比赛相结合的形式练习拍球。

3、保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的潜力。改变了以前手把手帮忙幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依靠习惯。此刻我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮忙，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友个性会出汗，如林佳慧、王家妮、黄勤宇每次体锻\*室，内衣都湿透了，了解状况后，我始终记着每一天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长明白后，个性感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

**区域活动中保育工作总结22**

快乐但也辛苦、紧张的一学期生活即将结束了，回想这一期来我们付出的艰辛和努力，看到孩子们取得的进步，心中感慨不已，五味俱全。现将本期的工作作如下总结。

一、万事开头难

我们幼儿园是今年下期新创办的。为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，了解自己的老师和环境，开学初，我们通过让家长填写《情况调查表》及家访，初步了解了每个孩子的喜好和特点。同时为每个孩子制作一张包括照片、姓名、性别等基本信息的园卡，让孩子来园就配带好，这样能方便老师及时认识每个孩子，又防止了张官李戴的现象发生，卡片的标记又让孩子意识到要使用自己的毛巾、水杯和床。

二、保育工作

在中班阶段，保育也是摆在最重要的位置的。班主任与保育员老师互相协调工作，是让孩子适应幼儿园生活的重要保证。幼儿生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食的现象都有，部分孩子不会自己大小便;一到午睡便听见的是一声声哀怜\"老师，我要回家\"\"我要妈妈\"……不会睡觉、甚至闹着不睡觉的现象并不少。我们保教老师，在学期初的第一个月，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。由于天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等。魏娜小朋友情况特殊，她是一个有智障的孩子，自理能力极差，不能正常说话表达自己的思想，吃饭不知饱足，小便要不断提醒和特别辅导，否则便是裤子里外都湿透，特别是大冬天，尿湿了裤子总能得到保育员及时的更换和清洗。可以说他的成长离不开保教老师辛勤的劳动和爱的鼓励。

三、了解每个孩子的个性特点

有的孩子吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的;有的反应慢，老师叫好几遍没反应;有的喜欢推翻别人搭的积木;还有的时不时会尖叫一声等等。我们班有特点的孩子特别多。一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期的努力，很多孩子有了很大进步。每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了;能大方的在全体小朋友面前讲故事了;能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助;遇到困难也能请求老师帮助，不再哭了。

四、孩子们的好习惯在不断形成

在各种活动中，磨炼了孩子们的意志，培养了自信心，同时又增强了集体观念和责任感、表现力。我们还根据小班孩子的年龄特点，通过主题《亲亲热热一家人》，初步体验父母对自己的爱，萌发爱父母的情感;在日常活动中，我们教育幼儿要守纪律、讲文明、懂礼貌，会主动向人打招呼，同伴之间互相谦让，友好相处，不小心碰到小朋友，会赔礼道歉，幼儿在这些方面都做得较好。有趣的教学活动吸引了小朋友学习的兴趣，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，建立了以美术兴趣培养为主的班级特色活动，并取得了一定效果。

五、家园互动，走向同一目标

首先，让家长充分了解我们的\"幼儿园\"课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。其次，从开学后我们对家长的调查了解知道，大多数家长想参与孩子教育的主动性、积极性的心情很迫切。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们利用《家园联系册》让家长与老师相互交流、畅所欲言;我们还利用幼儿园QQ群与老师相互交流，让家长及时了解孩子的在园学习情况以及需要配合的活动。每周不定时的家访(电话家访)等等，使我们仔细了解了幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

**区域活动中保育工作总结23**

细化规范保教工作，注重实效性，全面优化幼儿一日活动;规范一日生活常规。关注教育中的细节，抓住每个教育的点培养幼儿，促进其发展。根据儿童成长目标，制定美术、音乐、体育等教学活动。根据幼儿年龄特征、正视幼儿个体差异，因材施教，有针对性地进行教育。努力挖掘每个幼儿的兴趣点。在美术上，由于中班幼儿有了自己一定的思维与想象，所以我注重创造自由轻松的环境，多让幼儿想象作画，真正做到让孩子的画来反应他们真实的内心世界，并指导幼儿得用身边的物品制作玩具等来美化自己的生活或开展其他活动，像制作不倒翁。数学活动力求将抽象的概念以形象的方式呈现在幼儿面前，这样不但丰富了幼儿的知识面，而且提高了幼儿的学习积极性。。但在自制一些数学操作材料上，我还需要再勤快一些，让幼儿拥有丰富的操作材料。还利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿园对书籍、阅读和书写的兴趣。我每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告保育主任，根据情况进行处理。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用

消毒液拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

**区域活动中保育工作总结24**

一个学期的时间已经过去，这个学期为了幼儿的发展我们几位老师做了很多的工作，也取得了不错的工作成绩。中班相比小班是要好带很多的，所以这一个学期的工作是稍微的要轻松一些的，但也还是很疲惫的。这个学期的工作已经结束了，在新学期开始之前，为我们这半个学期的工作做一个总结，让我们在新的学期能够有更多的进步。

一、具体的工作

在这半个学期我们是做了以下几个方面的工作的：

1.教学方面。在中班幼儿的年纪已经大一点了，可以接受一些知识方面的学习了，我们几位老师也根据幼儿的年龄制定了一些教学计划，在这一方面是取得了不错的成果的，幼儿们都有在课堂上学到知识，也能够为之后的学习打下一些基础，以后更好的学习。

2.习惯培养方面。在这一个学期我们致力于去培养幼儿好的学习习惯和生活习惯，让他们学会自己去做一些事情，而不是一直依靠老师和家长的帮助，这样在之后是没有办法适应小学的生活的。学习习惯这方面我们把重点放在课堂纪律上，以及完成作业上，让他们养成学习的好习惯。

3.跟家长沟通方面。在这个学期中我们会经常跟家长联系，告知孩子们在幼儿园的学习和生活的情况，同时也和家长配合着让幼儿养成好的生活习惯，自己独立的去做一些事。若是在幼儿园能够自己做事情，但到了家里就需要家长的帮助，那我们老师的工作就等于是白做了的，所以还是需要家长们的帮助的。

4.安全方面。在这一个学期中我们举办了几次主题活动，对幼儿进行了安全方面的教育，告诉他们什么东西是不能去碰的，哪些地方是很危险不能去的或者是需要家长陪同的，在平常的游戏中需要注意一些什么，让他们有安全的意识，保证自己的安全。

二、所做的努力

我们几位老师为了能够更好的开展教学，在这个学期中组织了几次学习，也召开了几次会议，在会议上大家畅所欲言，说出了自己的想法，让我们能够更好的完成工作。在下班时间我们也会去阅读教育方面的书籍，教师之间交流心得和感想，一起进步，一起让幼儿在园内接受更好的教育，在这个学期中几位老师都有了进步。

一个学期的工作已经结束了，之后就应该要为做好新学期的工作而努力了。

**区域活动中保育工作总结25**

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自己力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全职责事故的发生。

老师们有高度的职责心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我透过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

**区域活动中保育工作总结26**

时光流逝，转眼间二月份的工作结束了，做为一名保育员。我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽则地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。下面，我从以下几点方面总结如下：

>一、指导思想

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的工作计划为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

>二、主要工作

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的`预防措施，发现问题及时报告和处理。

>三、工作态度

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、团结奋进

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

>五、不足之处

在这个月的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也也让我受到了园领导的不少批评。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，转眼随着二月的结束，这个学期也结束了。这个学期的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

**区域活动中保育工作总结27**

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的\'对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

**区域活动中保育工作总结28**

>一、指导思想

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

>二、工作目标

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

（二）继续加强理论学习，不断更新教育观念。

（三）通过多种培训，不断强化专业水平。

（四）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

（五）以家园共育为目的，不断促进深层合作。

（六）以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

>三、具体措施

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1、继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2、继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3、继续组织开展关于师德师风系列活动。切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

（二）加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1、继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！