# 辅导班实习工作总结(热门29篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-02

*辅导班实习工作总结1进入公司的三个月时间里，在领导和同事们的悉心关怀和指导协助下，使我在较短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了公司的工作流程，现在基本能完成各项分配到的工作。虽然只有短短的三个月，但学到了很多，感悟了很多，以及对自身一些...*

**辅导班实习工作总结1**

进入公司的三个月时间里，在领导和同事们的悉心关怀和指导协助下，使我在较短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了公司的工作流程，现在基本能完成各项分配到的工作。

虽然只有短短的三个月，但学到了很多，感悟了很多，以及对自身一些不足的地方得到了改进与提升，增进了对公司文化的更深了解，看到公司的发展，我深深地感到骄傲和自豪。回顾这三个月，我对于领导交代的任务总是踏踏实实完成。当然对自己的工作表现有满意与也有不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

>一、专业知识

在这三个月里，为了不断提高自身的化学专业知识，主管给我们经常做考卷，通过做考卷来提高我们自身的专业。我也觉得作为一名教师，首先要先让自身有过硬的专业知识。通过这一段的训练，明显感觉自身能力的提高。虽然还没达到最高的程度，但是会继续往这方面努力的。

通过公司组织的赛课比赛，也不断在提高的心理素质。在这几个月的两次赛课中，我看到了自己的不足，也看到了别人的优点。我在今后的工作中我会吸取别人的优点，好好来锻炼自己。

>二、教学工作

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课跟學管做出反馈。

2、上好每一堂课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求

其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三个月的试用期就要结束了，但对于我来说，还远远不够，我未来的路还很长，我学习的东西还很多。我会以三个月培训为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，正如公司提倡的良心教育，做好自己努力的事，提升自己的能力，相信我会在教育事业中做出更好的成绩，在春天花开的时节，我会有更大的收获。

**辅导班实习工作总结2**

xx年年3月，我在济南东方汽车进口汽车服务有限公司进行维修实习。在来这一个多月的时间里，我对汽车维修服务站的、零部件供应、售后服务、维修以设备：举升机、轮胎动平衡机、车身校正架、烤漆房等，还拥有先进的进口检测仪器：x431电脑检测仪、点火测试仪等，及使用于维修业务的计算机网络。

>一、实习目的

1.通过实行加深学生对汽车专业在国民经济中所处地位和作用的认识，巩固专业思想，激发学习热情。

2.切身了解山东汽车服务市场现状

3.熟悉汽车修理环境、修理工具。为将来工作打下基础。

4.通过现场维修实习和企业员工的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的基础。

5.维修实习是对学生的一次综合能力的培养和训练。在整个实习过程中充分调动学生的主观能动性，深入细致地认真观察、实践，使自己的动手能力得到提高。

>二、实习内容：

这家公司不但拥有一批高素质、高技能的汽车维修技术人员，而且从国内、外购进一批先进的汽车维修检测设备。例如：电脑检测分析仪、喷油清洗分析仪、四轮定位仪、atf自动循环清洗……等等。使得该厂软、硬件兼备且完善。

拥有完善的维修服务流程，流程如下：

(一)汽车保养

汽车保养是很重要的，买的一辆新车，首先要懂得如何保养。汽车保养需要做的几项工作：

清洁汽车外表，检查门窗玻璃、刮水器、室内镜、后视镜、门锁与升降器手摇柄是否齐全有效。检查散热器的水量、曲轴箱内的机油量、油箱内的燃油储量、蓄电池内的电解液液面高度是否符合要求。检查喇叭、灯光是否齐全、有效，安装是否牢固。检查转向机构各连接部位是否松旷，安装是否牢固。检查轮胎气压是否充足，并清除胎间及胎纹间杂物。检查转向盘的游动间隙是否符合标准;轮毂轴承、转向节主销是否松动。检查离合器和制动踏板的自由行程是否符合规定。

检查轮胎螺母、半轴螺栓、钢板弹簧骑马螺栓和u形螺栓是否牢固可靠。起动发动机后，察看仪表工作是否正常，倾听发动机有无异响。检查车辆有无漏水、漏油、漏气、漏电等“四漏”现象。检查拖挂装置工作是否可靠。

机油的作用主要是对发动机进行润滑、冷却、密封、清洁、防锈、防腐……若没有机油，汽车的心脏就不能正常运转。使用矿物油，一般5000公里换一次机油。正确的换油标准是以“引擎运转时间”来计算的。(自估平均时速：公里/小时)x(100小时/矿物油-200小时/合成油)=换油公里数。

汽车换机油的五个步骤：

(1).正确选用润滑油的质量级别和粘度级别。

(2).选用正规厂家生产的高质量机油滤芯，防止因滤芯质量问题造成的油路阻塞、压力不足或过滤效果差而影响润滑效果。

(3).换油时要在发动机出于正常工作温度时关闭发动机，拧开加油口盖，拆下放油螺丝放出旧油，用专用工具拧下旧滤清器。有条件时应对发动机进行清洗以便彻底清洗掉发动机内的油泥和胶质。

(4).更换新滤芯时要检查滤芯密封圈是否完好，如发现有变形、破损等要及时更换。装配滤芯时应将滤芯内灌满干净润滑油，并将密封圈上涂抹润滑油，以防止在安装时造成损坏。

(5)、机油滤芯装好后，拧紧放油螺丝，按要求往发动机曲轴箱内加注一定量的新润滑油，油尺、油面应在上下刻线之间，装好油尺、拧紧加油口盖，启动发动机快速转动几分钟，检查油压是否正常、有无漏油现象，如有异常应及时停机检查排除。机油切不可加得过多或过少，过多会造成润滑油消耗过快，发动机运转阻力增加，燃油消耗增加汽车维修专业实习报告汽车维修专业实习报告。过少会造成油压太低、润滑不良等后果。

汽车保养除了换机油外，还要用电脑检测仪检查车各个电控部件是否正常。查看发动机机油液位，发动机冷冻液液位，自动变速器润滑油液位，(手动变速器润滑油，由于结构不同不需查看)刹车油油位，动力转向润滑油油位和轮胎气压。谈到轮胎气压，很多车主看到车轮很扁，以为气压不足，而给汽车车胎打气，直至不扁。实际上这是错的。太高的轮胎气压，造成轮胎过早磨损，在高速公路行驶时，容易发生爆胎，十分危险。轮胎气压太低也不好，最好按各车的标准，可查随车手册或驾驶员车门侧边的说明标签。

汽车制动液检查与更换：汽车行驶一定的时间就要检查制动液，必要时需更换。制动液在使用一定时间后，会出现沸点降低、污染及不同程度的氧化变质，所以应根据气候、环境条件、季节变化及工况等及时检查其质量性能，做到及时更换。普通工况下，制动液在使用2年或5万公里后就应更换。原则上，不同型号的制动液不能混用，以免相互间产生化学反应，影响制动效果。不同车型，使用的制动液也往往不同。制动液有矿物油型制动液、合成型制动液等类型。合成型制动液具备很多优点被普遍使用。

此外，在更换制动液时应使用专业更换设备，这样更换制动液更彻底，不残留杂质，避免出现气阻，并能有效避免人工更换制动液常出现的问题。如制动发软、放液(气)阀的损坏。

**辅导班实习工作总结3**

我实习的是一间外语培训中心，培训机构实习总结。中心的环境优美，虽然是几间教室,都弥漫着活泼的气息。实习的日子,自然也增添了不少情趣。

到培训中心报道后，我的带教老师是周老师。她教学经验丰富,待人很好。中心里的老师都说她的课讲得很好。领导说应该多向周老师请教。之后的时间，还来不及适应新的环境，我就被周老师领到了班级,当时想到就要面对四五十个学生,不免还是有点担心和紧张。

实习老师,是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫“老师好”的时候的那种错愕。渐渐适应,然后自如反应,点头示意。开始的一个礼拜,日渐习惯起中心的生活,仿佛重回小学校园一般。用以一种全新的角度来看待学生,以老师的身份来要求自己了,这种感觉挺奇妙。以往觉得“高高在上”的老师,突然间成了身边的“同事”,作为实习老师,又该以怎样的态度去面对高中的学生?身份的转变,是实习阶段第一个要跨越的坎吧?正确认识自己的身份:带教老师的学生,小学学生的老师。而自己的实习生涯也在这里拉开了序幕。

听课。这是实习的必经阶段,听课不仅能够学习带教老师的教学方法,也能熟悉自己将要教学的班级。小学阶段的英语课程与中专里大不相同,他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好，课程安排上面相当严谨,备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生,老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右,我基本上能去听的课都去了,为的是想了解整个章节上课的完整过程,每个部分都有不同的上课手段和形式。这些，都是值得我学习的地方。中专里所学的英语教学法课程,提及不少英语教学的教学方法,不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样,教学的内容就算一样,方式也可以有很多种,老师自己授课,可以让学生回答问题,可以结合练习加深印象。而对于学生的回答,老师给予的鼓励也可以有很多种,比如:good!great!excellent!等等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生,适当地抽他们回答问题以便让他们集中注意力。板书的排版也不能天马行空,而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课时间下来,作为实习生的我，感触都很深,除了以上提到的这些,光是“sitdown,please!”这一句,一个老师一节课就要说上几十遍,教学的内容固然重要,学生与老师间基本的尊重,也是我们今后教学中需要注意的地方。

写教案。教案是教学前的重头戏。周老师先让我仔细回忆一下她上课的步骤并结合我自己在学校里学到的东西来写教案。起初，我有点傻眼,但真正开始写的时候我只是写了部分重要的知识点和一些课堂用语到教案里去,就怕到自己展现讲台上上课的时候忘词。对于那些细节部分，则在自己的本子上一一注明。提醒自己，以防漏掉了什么。就连上课需要的口语部分也都是尽量背下来，记好。

试讲。正式上课前,周老师让我试讲。刚开始还以为，就只有她一个人在教师来听我的课。但是，当我迈进教室时，才发现还有其他的老师。当时的心“扑通扑通”直跳!可一想到周老师平时的话语和自己的充分准备就不是那么害怕了。试教的时候,刚上课那会儿，班里的学生都很迷糊，几乎连提的问题都回答不上来。后来，不知是他们的求知欲望，还是那种活泼的气息让他们开始活跃起来!一个个把小手举得老高说：“let’smetry!”那一瞬间，对学生的积极劲儿很是感动!

**辅导班实习工作总结4**

一月八日——一月十三日(实际工作日4日) 第一周

来到了美丽的上海，来到了天职国际会计师事务所，一切是那么的陌生。那天人事主管把我带进了审计3部，向我介绍了部门秘书。之后的日子我们签订了实习协议，也就正式进入了我的实习生活。也许刚进来需要逐步了解、适应环境的缘故，这一个星期我基本没有被安排实质性工作，只是偶尔帮帮忙。刚刚踏出校门的我也许还带有一青涩，也许是我稍显内敛的性格，总觉得在公司没有事情做是那么的不自在，有时便自我安慰说这是福分埃偶尔与周围同事聊聊天，突然觉得这里的人是那么的容易亲近，也许是我们年龄相仿的缘故吧。我暗自对自己说，我要好好表现，不因别的，因为我好喜欢这份职业。

一月十四日——一月二十日(实际工作日7日) 第二周

我慢慢适应了上海的生活，慢慢适应了公司的环境，曾经的孤独似乎逐步淡化。那天部门经理安排我去张家港帮忙，我好开心，我终于可以有事情做了。我联系了我可敬的邰老师，买了当天的汽车票，就这样进行了的我第一次出差旅程。到了那，了解了被审单位的基本情况，被审单位是一家张家港比较有名的企业集团，叫江苏华程，主要从事钢管的生产、销售，他们最近在准备上市的一些基础工作，我们的审计也是他们上市的一项重要准备工作吧。邰老师后来还对我进行了略微的培训，接着就正式的工作了。邰老师安排了应收票据、长期待摊费用、管理费用、财务费用等科目给我。面对着那些我从来没有见过的表格、从来没有见过的凭证、从来没有使用过的金碟软件，我似乎被打倒了，突然感觉自己什么都不会做，感觉自己学的都是理论，真正使用起来谈何容易。可想而知，那天我是怎么窘迫的度过的，当然那天我甚至连一个科目都没有完成。没有办法，不会也要硬着头皮做，我相信自己会慢慢学会，于是我遇到不懂的地方就问邰老师和张老师，一开始还觉得不大好意思，后来脸皮好像变厚了不停的问，呵呵，都不知道两位老师有没有嫌我很烦阿。慢慢的，我有了点思路，每个科目我要首先获取或编制明细表，然后根据编制的程序表实施一些审计程序，主要是抽查凭证、分析性复核，再根据抽查的结果填制检查情况表，最后再完成审定表。仔细想想这个过程最起码从表面上看也没有什么复杂的，不过对于一个什么实务也没有接触过的我却被它困扰了一周。

一月二十一日——一月二十七日(实际工作日7日) 第三周

逐步适应了这里的工作，每天似乎在重复着做一些事情，可这一切却仍然对我充满了新鲜感。抽凭的时候，我接触了大量的记账凭证和原始凭证，我对会计的认识也得到了进一步提高。编表的时候，我逐步掌握了一些技巧，操作的速度也越来越快，怪不得别人说在事务所干上一个月excel水平提高很多呵！那天，我被邰老师安排到他们厂房去进行存货和固定资产的盘点，当时真的是又害怕又兴奋。我害怕我会做不好，因为我从来没见过别人怎么做，这对我来讲是一个挑战；但我我又因为这种挑战感而兴奋。在他们相关人员的陪同下，我们来到了他们的厂区。面对那些我从未见过的机器设备，大概我也最多看看上面的标签而已；还有那成堆的产成品，当时我就顾着他们在跟我说，我真不知道怎么去盘那满屋堆放的东西。就这么糊里糊涂的盘点完，出来感觉好失败，感觉都是他们在说，他们要是真想掩饰点什么，我根本发现不了的。也许是第一次做吧，有点紧张哈，不过感觉也就是那么回事。

一月二十八日——二月三日(实际工作日7日) 第四周

我们的项目进行到现在，遇到了一些问题，很多基础资料企业还不能很好的提供，尤其是他们的成本核算存在很大问题，还有些事情需要券商来解决，上市方案还迟迟出不来，我们不得不先离开企业。回到上海，竟感受到了那份亲切感，似乎我爱上了这所城市。回来后没多久，我被安排到了另外一小组的年报审计。这也是一个企业集团，叫上海电气集团。那天我们来到了上海凯钻标准件有限公司，是上海标准件进出口有限公司的子公司，而上海标准件进出口有限公司又被上海电气最终控制。这家企业在上海嘉定区，主要从事紧固件加工制造。这是家很小的企业，我们外勤主管也就是我可敬的李慧文老师说一天就做完，我当时吃了一惊，我想之前我在张家港那家做了近一个月都还没完成呢！后来才了解到这家企业很简单，而且年报审计项目一般都会比ipo项目要快很多。到了企业，我们小组三人分工协作，果真在天黑之前完成了任务。其实做的事情也和之前的差不多，只是这次是侧重获取相关资料、盘点相关资产、抽查凭证，一些可以完善的表格都放回以后回公司再完成。这样一天的工作，是那么的充实，也使我对审计思路有了一个更清晰的认识。

二月十八日——二月二十四(实际工作日5日) 第五周

过了一个愉快地春节，本想回学校参加公务员辅导，可学校辅导班迟迟未开，只好先来公司。我还是接着跟着李慧文她们小组，她们的外勤都已经结束，我们要做的是完善电子底稿、打印整理与复核底稿。前一阶段的时间主要是完善各式各样的电子表格，主要包括程序表、审定表、明细表、会计报表调整系统表、财务决算表、财务报表附注等。对前面三张表还是比较熟悉的，至于后面三张我又陷入了缓慢的学习状态。现在看来其实也并不复杂，只是完成任务的时候只顾着做，事先缺少了一些指导与思考，以至于大脑混乱、做事没有条理。现在来看这些表格，觉得在质量控制上还是有些帮助的。会计报表调整系统主要是通过填列本年和上年的试算平衡表来对资产负债表、利润表、现金流量表等进行审定，最大的优势在于编制调整分录来对报表进行自动调整，不过感觉该系统在某些方面还不够智能；财务决算表的数据其实是从会计报表调整系统中审定数中直接获取的，它是最终附于审计报告之后的报表，财务决算表工作簿里面自带一张审核表，对会计报表之间的钩稽关系进行了一次审核；财务报表附注工作簿中主要有财务报表和个附注项目明细，工作簿中自带的审核公式对表与附注的钩稽关系进行了很好的自动审核。下一阶段的工作便是打印整理复核工作底稿，对于从来没有完整接触过一个项目的我，这些底稿对我来讲还是充满了挑战性。

二月二十五日——三月二日(实际工作日6日) 第六周

似乎我快要适应底稿整理的时候我被派到另外一组临时帮忙，这样我就遇到了我另一位可敬的老师徐征老师。徐征老师的工作风格似乎与李慧文老师完全不同，不过我倒不觉得有谁优谁劣之分。他们组的外勤还没出完，相对而言较忙，她们现在主要在做太平洋机电这一块。我们的外勤地点是在太平洋机电的本部，徐征老师主要让我完成太平洋机电下一系列子公司的会计报表调整系统、财务决算表以及财务报表附注。由于之前对于这三张表已经有了一定的认识，因此这次做起来比较熟练。和他们的相处觉得也很愉快，我觉得这样很好，可以与不同的人相处，可以学习不同人身上的优点。我发现此刻的我已经完全适应了公司的节奏，我发现我真的很喜欢这样的工作与生活。

三月三日——三月十六日(实际工作日5日) 第七、八周

这两周的我在奔波着，主要是回家了一趟准备和参加了江苏省公务员的考试。那天晚上下班之前王总问了我参加考试公务员考试的事，看得出来他是不愿意我在这个时候离开。我也知道当时正处非常时期，不少实习生已经离开了，所里人手比较紧缺，所以我感觉很为难。不过我还是婉言向他请了假，其实倒不是我非常想考取公务员，我觉得我不喜欢也不适合公务员的生活，至少现在是这样的。但是我却很想体验一下公务员的考试，我想把它当作一次经历，人生的体验而已。考试来到这里，这里依然一片繁忙景象，觉得挺对不住大家的。不过李慧文老师的工作似乎完成的还是比较快的。今天我又被派给了另外小组帮忙，也就是金嘉翔他们组。他们组是接的刚走的一位同事李国秀老师的项目，任务能还相对较重吧！他们的外勤也已经出完了，主要是手头上要处理的东西还比较多。

三月十七日——三月二十三日(实际工作日5日) 第九周

工作对我来讲似乎总是充满了新鲜感，最近主要在帮忙对会计报表审计报告进行复核。复核工作主要包括对报告正文、报表以及附注的核对，看起来比较容易，不过我却觉得这项工作非常具有挑战。发现了问题，尝试着去查找原因，然后修改，过程中总是充满了成就感。而且，这一过程中也使我对报表之间的以及报表和附注的钩稽关系有了更加深刻和直观的认识。通常存在的一些问题主要包括：报表中的“其中”栏填写不完整或不正确、坏账准备的计提与会计政策不符或未披露完整个别认定法计提的坏账准备、附注中现金流量表补充资料各项目填列不正确等。尤其是现金流量表补充资料的问题，通常出了问题后会很忙烦，企业不愿意承认错误或是不愿重新编制，最近正跟一位同事学着编制现金流量表呢！

三月二十四——三月三十一日(实际工作日6日) 第十周

年审似乎已经进入到最后时刻，陆陆续续已经有不少报告已经出来，工作就是在反复的整理底稿、复核底稿、送审、退回修改、再送审的过程中度过。通过这段时间，对于工作底稿有了更为清晰的认识。工作底稿一般分为永久类、综合类、业务类三大类。永久类底稿一般包括被审单位基本情况表、各企业业务项目基本情况表、各期审计工作底稿总表、公司历史沿革及法律资料、组织结构、财务管理制度、重要经济合同或协议、中介机构报告、会议纪要等；综合类底稿一般包括试算平衡表、审计确认函、管理层申明书、审计重大事项概要、业务报告流转控制表、审计控制表等；业务类底稿一般包括报表各项目的计划实施的实质性程序表、审定表、明细表、抽凭表及相关审计依据等。整理底稿的日子似乎并不是很辛苦，却使我对各种各样的审计底稿有了一个直观的认识，再也不像从前读书的时候只知其名。我对审计的流程也有了一个更为深刻的认识，很好的补充了我在学校学习的审计理论知识。

最终结束了我的实习生活，回忆起来，尽管也有艰辛，却是那么充实。

最初接触天职国际是在学校的招聘会。他给我专业、大度的第一印象。诚然，他们的招聘做的很好，因而他选择了我、我选择了他。

近两个月的实习，参与了ipo项目和年审项目，会计师事务所神秘的面纱在我面前揭开了。这里的生活与我的想象竟并无太大差异，工作着，快乐着。

实习的日子，总是在学习着，挑战与成就并存。在些具体实务方面，还有很多东西需要学习；但这两个月的日子使我对整个审计流程有了一个较为直观的认识，不仅仅再局限于书本上的那些。

公司的氛围很好，我也较快的适应了这里的环境。我始终坚信因为我喜欢，所以我要做的更好。在这里，我接触了很多曾经教导我的师傅，他们很辛苦却时常能给我关怀，这让我很感动。在这里，我们相互学习，我们共同进步，我喜欢这种学习型的组织。在这里，我们常常与客户沟通，每次沟通我都感觉到自己的成长与进步。

也许，这注定是我人生美好的回忆。这份回忆从辛酸到硕果，从无助到自信。是天职国际给了我这样一个平台，感谢天职国际，感谢您们给了我锻炼和成长的空间，感谢您们给了我展现自我的机会！

**辅导班实习工作总结5**

尽管今天是第一天实习，没有学到关于会计的知识，但是经过会计人员的介绍与对公司的了解，我对公司有了一个概括的认识。我想在我以后的学习与工作中，我会更努力的学习，更好的掌握公司的会计知识，为我以后的会计论文打下基础。在这里我会与其他的会计人员好好的相处，争取学到更多的会计知识与做人的道理。

>周记二

今天我进入成品车间了解了企业的产品情况，三利毛纺厂作为三利集团的支柱产业，技术力量雄厚，拥有一支强大的科研技术队伍。经过多年的研发，现已形成了投放市场的九大系列51种畅销产品。例如三利精纺休闲手编绒线本系列产品柔软顺滑，有羊绒般手感，同时色彩自然明畅，光泽柔和悦目；下午主任助理又带我去了成球车间了解了一些毛线的生产情况按纺织系统分类可分为精梳绒线、粗梳绒线、半精梳绒线。精梳绒线是采用长度较好的原料经精梳毛纺系统加工而成，毛线强力好，光泽悦目，线条均匀光洁、毛粒、草屑、死毛少，是绒线中的主体。粗梳和半精梳毛线在生产加工中未充分梳理，羊毛中杂质较多，纤维平行度差，纱疵发毛，抗起球性能不理想。在车间主任助理的讲解中，使我更进一步了解企业的生产情况。

通过在生产车间的学习，使我学习到一些与会计相关的知识，在课堂上我没有深刻的理解。从而当我进入车间我一下子明白了，生产车间的发生的各种耗费与产品有关的记入生产成本，如生产毛线的所用的羊毛，羊绒等记入生产成本；打包毛线所用的标签也应记入生产成本；而质检车间的工作人员的工资应记入管理费用。尽管今天在车间里忙活了一天，但我对企业的生产产品有了具体的认识，我想在我以后接触会计账本时对库存商品的记载时，不会因为产品数量多又杂而感到不熟悉了。

>周记三

今天在财务办公室熟悉了财务部的一些情况，财务主管和其他的会计工作人员。本企业的电算化软件用的是用友财务软件。财务部门分工明确，设有一个财务主管和财务经理，其他的会计人员各有不同的工作权限，设有两名出纳人员。下午查询了一下财务部门的规章制度。以下为财务部门的规章制度：

1、工作有目标，有计划，讲时效，重落实。

2、雷厉风行，操作到位，精益求精，不达不休。

3、艰苦奋斗，为企业节约每一分钱。

4、遵章守纪，做执行纪律的模范。

5、作风严谨，工作时不干私活，不打私话，不上网聊天。

6、收入磊落，不收受一分不义之财。

7、热爱企业，关心同事，不拉帮结派。

8、团结协作，有效组合，步调一致，集体活动军事化。

9、谈吐得体，举止文雅，尊重别人。

10、保护环境，不乱扔垃圾和随地吐痰。

本企业的会计的内部控制还比较健全，尤其是财务保全控制。严格控制限制无关的人员对资产的接触，只有经过授权批准的人员才能接触资产。还定期对实物资产进行盘点。并且建立了内部控制报告制度，畅通相关人员交流的渠道。

经过这一天的作凭证，我回忆了在我大二的时候，我们所作的会计试验。在当时我经常出错，当主任助理让我做凭证时，我觉得还比较得心应手。所以今天作的比较成功，她还夸奖了我一番，作任何事情一定要认真，尤其是会计工作。我想她今天的一番话会让我受益一生的。我在学校里学的是会计专业，这门学科要求我们作帐时要谨慎认真，尤其是出纳人员，再跟钱方面打交道时一定要仔细认真。会计教给我如何和人们沟通，好多时候都要自己去判断，去决定该如何做，在社会上只能依赖一个人，那就是自己，不要指望别人帮你做点什么，要看看你能帮别人做什么。

>周记四

今天通过王姐的介绍使我加深了对以前学的货币资金管理的有关内容地了解。我感觉货币资金的内控制度很好，就得应该这样，特别是不相容岗位相互分离和实行岗位轮换，因为不相容岗位相互分离可以相互制约和监督，在一定程度上限制舞弊，实行岗位轮换是针对那些长期从事一个工作的，尽管有的岗位不相容，但长期的从事一个岗位有利于滋生舞弊意念，实行岗位轮换可以说达到，兵不识将，将不知兵的效果。

>周记五

经过昨天做的工作，让我觉得做会计并没有想象中那么难应付拉，感到这次实习还蛮轻松的，我想主任助理昨天叫我写凭证，今天应该叫我做其他吧，谁知道她今天还是让我做凭证，只是数量比昨天多了一些。可能是我心高气傲的原因吧，认为自己都会做了，根本就没有复核过，写完就交给了她，结果她检查完就错了一半，我还以为会被骂呢，但她并没有说我什么，就是叫我改正错的地方。

下午我还是继续写凭证，但经过了上午的教训，我知道一定不能再马马虎虎了，要认真做才行，做凭证时认真计算清楚数额，完成后也一一检查。确认没有错误了，才交给建云，她看了以后，发现没有错误，就对我笑了笑，叫我储存到电脑里面。

主任助理对我说，凭证虽然容易做，但也是容易错的，就算是那写做了十几年的会计师，做了不审核，也都是会有错误的，因为会计是要计算的，没有复核是不会知道是否正确的，所以做会计一定要认真细心，不能太过于相信自己。她的一席话让我终于明白她为什么要我做这么多的凭证。原来就是这个原因，真是让我得益不少呢。

**辅导班实习工作总结6**

>一、实习目的

>二、实习计划

在近三个月的实习生活中，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，

热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习单位的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到单位领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。

>三、实习单位及岗位简介

(一)实习单位简介

xx是一家结合了优质的教育资源(xx市重点中学一线教师资源，优秀外教等)

和先进的信息技术，专注于xx市初、高中教育领域的专业培训机构，机构专门致力于学生学习能力开发和培养、学习社区的建设、课外辅导服务、家庭教育的研究，提出的教育理念为“理解、总结、提炼、记忆、运用”。秉承该理念，机构注重学习兴趣的激发，在传授知识的同时，树立学生学习的信心，培养学生顽强的意志品质、沉着冷静的应试心理素质和积极健康的生活心态。与传统的大班授课教育相比较，采用4-8人左右的小单位授课方式，规范学生学习习惯，培养集中学习能力，从而全面提高学生的学习品质。

(二)连续8年紧跟考试形式，引领培训方向，在各位名师的共同努力下已经成

长为师资精良，桃李天下的教学机构，深受\_X市学生及家长的信赖。在多年的教学实践中\_X教育机构形成了一套由教师、教研室名师共同努力凝聚而成的具有科学性和系

统性的自编教材、内部习题和考纲经典，使教学呈现出多学科、多元化、多层次的均衡发展态势。

(三)实习岗位简介

在实习期间，我主要的任务是教学工作和班主任工作。在实习过程中，得到了指导老师的热情帮助，使得实习取得圆满成功。我所实习的班级有学生12人，学生都来自市里，个个聪明好学，勤学好问，班风良好，同学间关系融洽，是一个积极向上的班集体。在教学过程中，由于缺乏经验，在加上知识构建上还有许多断章，错误难免会发生。但是，在指导老师的帮助下，都得到了很好的解决。这些问题，为我今后走上工作岗位奠定了良好的基础。刚开始，学生不能适应我的教学方式，所以很教起来很费劲，学生听得也很吃力，但经过2周多的磨合，学生逐渐适应了我的教学方式，彼此之间配合的也比较默契。在担任班主任工作期间，我及时和指导老师沟通，开展了丰富多彩的课外活动，并取得了一定的成绩。使我懂得只有真正了解了学生的内心世界，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助，学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收获到好的教学效果。

**辅导班实习工作总结7**

眨眼间，在这个教育培训机构已经呆了一个星期了。回想当初刚踏进这个门时,内心的激动和兴奋在脑海里依旧是那么清晰。然而和当初来时内心仅有的兴奋不同，当初一心想着要挣钱，看见班里的其他同学整天来往于学校和公司之间也不免心中有些羡慕,自己时常也会想象着自己可以像将军一样带领并且指挥着很多“学生战士”，还想象着为那些天真浪漫的孩子释疑解惑后所拥有的成就感.然而实习了一个星期后,我用一个字形容内心的感觉:累!

不同于在学校上课,我每天都得6点起床然后坐一个多小时左右的公交去培训机构,早上8点上班,晚上六点左右下班,到学校也7点半左右了,通常这会卖饭的不多了,最好吃面,因为都是现煮的,还挺热乎,而自己喜欢吃的饭通常就没有了,可是我还偏偏不想或者可以说,就是不喜欢吃面食。刚开始工作的前两天一度想要放弃这份工作,但是想想以后毕业了找个离这个培训机构近点的房子就可以了嘛省得来回跑,还想到了班上一个小名叫毛毛的小男孩,甚是可爱啊,想着想着就告诉自己要坚持努力。

在刚来的这一周里：前两天,我主要是在培训机构里的王老师的带领和指导下,熟悉一下工作的环境以及天津小学四年级的英语课本,我记得我们那会是上初一才开始开设英语课,而且教材还和我们那儿的不一样。不是我跟不上时代,真是时代发展太快了啊。因此,我还非常认真地研究了一下教材的内容,找出了教学的难点和重点,还做了个教学计划和教案。通过自己那两天的实习我才发现真的是“台上三分钟，台下十年功”，站在讲台上只有四十五分钟，但课下的准备工作则有N个四十五分钟。我深深地体会到了做老师的良苦用心,我也十分后悔和愧疚在大学期间竟然会因为困而不去上老师们精心准备好的课。因为自己真的十分用心的去准备了,在准备的过程中自己也从其中学到了很多的东西。虽然在实习前也有一些试讲，但真正的教学对我来说还是有点难度的。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。

在接下来的几天里,王老师还安排我听了其他的,一些有着丰富经验老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的

效果，也就是“备学生”。我们班的孩子年龄还很小虽然个性都很活泼,但是一上课,整个课堂就会变得了无生气,课堂气氛不活跃，因为他们毕竟还是孩子嘛,都还很贪玩;二是他们觉得上课太枯燥了。所以在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构尽量使课堂生动起来，并应用现代教学手段“多媒体”进行教学，即方便又能吸引学生。希望我上的第一堂课会成功,并赢得孩子们的认可和喜欢。

**辅导班实习工作总结8**

引言：终于盼来了期望已久的实习，时间虽短，却给我们这些在学校只学过理论而没动过手的学生带来了不小的收获。

>一．时间：20xx年6月10日—20xx年6月12日

>二．地点：桂林市公交集团公司

>三．公司简介：桂林市公交集团公司以城市公共客运为主体，形成了集城市公共汽车、出租车运营、旅游车、船经营、旅行社及酒店服务,汽车修理,物业租赁，广告为一体的跨行业经营公交企业集团。该公司以城市公共汽车客运为主，建立安全，快捷,舒适,方便的城市公交网络；加快酒店、旅游、住宿、餐饮、广告为一体，多元化集团公司。

企业精神：团结、拼搏、务实、创新

企业宗旨：创造一流环境、提供一流的服务、做一流的企业

服务理念：让服务与山水同美

员工价值观：爱岗敬业、奉献社会

>四．实习内容

在这几天的实习期里，我们遵照公司的意思大部分时间都在看师傅们修车，很少动手，但这并不代表我们学不到什么，相反我们学到了许多课本上没有的知识，如维护安全技巧、大修竣工的检验过程、汽车轮胎的拆装、发动机排烟异常的原因、发动机自身熄火的原因等技巧和故障原因。

第一天主要学习了轮胎拆装的操作,车间的所有客车都是用专用举升设备顶起.具体操作步骤如下:

1.分清螺纹是正转还是反转。

2.连接好气动枪，并调好挡位。如果螺纹为正转，则的气动枪调为反转，挡位为四挡;反之，调到正转四挡。也就是说分清旋转方向后，大小为四挡.

3.拆下轮胎螺母,要放在清洁处,并逐个检查有无损伤,损伤严重的应更换.

4.拆下的轮胎,要记请原装胎位和车号,使其放在清洁、干燥、没有油污的地面．对于需要拆卸轮辋进行检查的轮胎,以及应进行二级维护作业的轮胎,应作好拆下后解体和轮胎胎位的标注,对需要修补的要及时取下.

在轮胎的拆装过程中需要特别注意的是端枪要有力,否则套筒可能会迸飞而伤人.

第二天主要学习了发动机的维护.

第一天去的时候就看到一辆23路公交车停在车间等待维修,现在才知道那辆车的发动机出现故障,专业人员将发动机拖弄到2号车间,然后将发动机拆卸..具体步骤为:

1.换机油,同时更换机油滤请器.用专用扳手松开机油滤清器（逆时针转动），在新机油滤清器的橡胶垫圈上涂上一点机油，拧上新机油滤清器，用手拧紧。加人机油，然后盖好机油加油盖，并起动发动机，检查机油滤清器和放油螺塞处是否有渗漏现象。

2更换空气滤请器空气滤清器外形较大，壳体呈盆形，装在化油器的上端，或者是汽油喷射装置的空气进口，更换方法：

1）旋下蝶形螺帽放在一边。有的还需要拆开几个卡夹子，取下滤清器的盖子。

2）取下旧的空气滤清器。如果脏得厉害的就要换掉。

3）检查曲轴箱小的通风管滤清器，是脏的就要换掉。

4）拆下夹子、曲轴箱弯头和滤清器。

5）装上新的曲轴箱滤清器。将弯头重新装到滤清器颈口上。

6）将空气滤清器的罩子里面擦干净，装上一个新的滤清器，盖上盖子，上紧卡夹子和蝶形螺帽。

3更换燃油滤清器和油水分离器。

⑴、拆下燃油滤清器和油水分离器总成，并倒出里面的燃油。

⑵、用虎钳夹紧总成，拆下燃油滤清器和油水分离器。

⑶、更换新的燃油滤清器和油水分离器。

⑷、装回该总成，并接上进油管路，不接出油管路。

⑸、手动泵油，直至有油溢出为止，目的是排除管路中的空气。

⑹、接上出油管路，并检查油路是否有漏油现象。

4研磨气门

⑴、清洗待研磨气门、气门座和气门导管。

⑵、在气门工作面上涂上研磨膏。

⑶、调整好气门研磨机后就可以开机进行研磨。

⑷、当气门工作面上出现均匀暗淡的环圈时，用煤油捡漏.

⑸、达到要求标准后机即可停机。如果没有达标，按上述的过程重复操作，直到达标为止.

第三天除了和往常一样看师傅维修汽车,我还跑到检测车间看了那辆23路公交车的检测,这是我第一次看到汽车竣工的检验情形.根据我看到的和书上理论我总结步骤如下:

1.路试前整车检查

(1)驾驶室、车厢、车身等左右对称,高度一致.

(2)灯光信号灯标志齐全、光照度符合规定;仪表及指示正常,后视镜等安装可靠.

(3)前轴定位.、轴距、轮距等符合出厂规定

(4)各种附件设备齐全

(5)润滑、水、电解液等充足,无渗漏

2汽车的路试

(1)实验在干燥路面上进行.车速不得超过30km/h

(2)起步是离合器结合平稳可、分离彻底.

(3)转向灵活轻便、无跑偏和摇摆现象

(4)换挡顺利、不跳挡、不乱挡

(5)传动轴、驱动桥无异响

(6)手制动符合出厂规定

(8)加速和空挡滑行时应符合规定

3路试后检查

(1)各部位无漏油漏水漏气漏电等现象

(2)发动机温度温度不高于95℃

(3)变速器驱动桥齿轮油温度不大于85℃

(4)制动鼓不发烫

(5)检查不紧固个连接螺栓等

在这3天里，不仅学到了汽车维修的技巧，还让我了解了汽车维修前应了解的事项，这是在学校所不能学习到的，但却是汽车维修不可缺少的。

>汽车维修前应了解的事项：

（1）向驾驶员问清故障特征，发生的时间和规律要向驾驶员问清车辆故障发生的特征。比如，故障是突然发生还是逐渐发生，若驾驶员说不清楚时，可予以提示或引导，共同明确主要特点。

（2）向驾驶员了解在故障发生前的维修情况在电喷发动机的疑难复杂故障当中，有些故障是因维修不当引起的，或者更换了木某些新件而造成，导致有关线路的接插件错界或漏装。

（3）了解汽车的工作环境和运行里程电喷发动机运用10万千米之前，大的总成件出现故障较少，一般不考虑。

了解驾驶员的驾驶习惯和和驾驶技术驾驶作风严谨的，其车辆发生故障往往有规律性，在诊断上较难。

总结：在这里没有师傅的讲解，我们只能靠自己的双眼去观察，用脑子去记忆，去思考，用手去摸索，才能真正了解这次实习的价值与意义。在学校里我们大多是学的理论知识，不能很好的结合维修操作，在实习的这段时间里，我学会了将理论与实际作对比，因为有些师傅的经验要比书本上的理论对我们有价值的多，我们更应该珍惜的是这些老师傅的经验，没有什么比它更宝贵。

我觉得这次实习，应该算是我第一次融入社会，看到维修师傅身上的那些油污，看到他们工作的辛劳，我就像看到了以后的自己一样，心里异样的沉重。但是既然选择了这一行，我就会坚持走下去，就像一位师傅告诉我的那样：随着时间与经验的积累，你总有一天会成为一块抢手的金子。我们很快就要参加工作，而这次实习正是我们所需要的过渡期，在这里学到的技术与经验将对以后的工作有着不小的作用。

**辅导班实习工作总结9**

实践单位：苏州罗格教育信息咨询有限公司

实践实践：x年暑假x月-x月

>一、实践目的

1、实践的目的及意义

充实暑期生活，锻炼交际能力，积累知识技能及社会实践经验，探索就业方向。

2、时间单位概况

苏州罗格教育位于苏州市人民路200号。目前旗下设有中小学学科辅导，英语和法语三项特色学习部门，秉承着优师优质，严格管理，对学生未来用心负责的教育理念，精益求精、执着追求：目标更高、提高更快、学生更强。罗格拥有丰富的教学管理经验和强大的教学师资以及完善的服务和良好的口碑。学习中心设有“vip一对一”、“2人尊贵小班”“5人精品小班”。个性课程全方位、人性化、目标明确，贯穿各年级各学科，设置科学合理。

>二、实践内容

1、协助公司市场部进行市场推广及宣传

在社会实践期间，公司正在筹备秋季班招生工作并准备进一步扩大市场范围，因自己曾在学校的社团及学生会从事过相关工作，并见识过许多其他培训机构的宣传推广手段，经过总结及思考，给市场部提供了一些建议，并积极参与到具体工作中。

2、跟公司的前辈学习教学方法并接受教学培训

对于一个仅有专业英语知识而没有丰富的教学经验的我来说，教学培训让我受益匪浅，它不仅包括基础的课堂教学流程及方法的教授，还会介绍各个年龄段学生的心理状况及相应的应对措施，以便老师更好的与学生沟通，提高教学质量。

3、针对不同学生(主要是初一到高三的学生)的学习情况及要求，给予相应的课程辅导

公司设有“vip一对一”、“2人尊贵小班”、“5人精品小班”三种教学模式，根据学生家长的要求以及学生的学习情况采用不同的教学模式。由于我的资历尚浅，所以公司给我安排的第一个教学任务是辅导一名高一升高二的学生英语，这既是一次锻炼，也是一个过渡，为之后带精品小班打基础，积累经验。

4、新概念英语(第二册)的教学

经过一段时间的培训及教学实践，学生的反响还不错，公司经过审核和考虑，给我安排了一个精品小班。班里共有四个学生，小班的教学跟一对一的教学方式及难度有所区别，所以整个教学过程既是一次教学探索，也是一次锻炼，让我获益颇丰。

>三、实践结果

1、了解到教育机构的一些企业文化

2、自身原有技能及所学专业知识得到应用

3、学到了专业知识以外的技能

4、在教授课程过程中，自己的专业知识得到进一步巩固和梳理

>四、实践总结或体会

1、机遇与挑战

经学姐推荐以及自己的努力，才得到了这次实践机会。从准备、面试、试讲到被暂时录用对我这个非师范的大二学生来说是挑战;录用之后面对全新的教学任务以及随时被淘汰的可能性是挑战。感谢这些挑战让我不断突破自己，提升自己。对我来说它们同时又是机遇，如果表现能得到公司的认同，那么就能获得长期合作的机会，得以在锻炼中不断提升自己。

2、专业和上进心不容忽视

作为一个在苏州有着一定市场和良好口碑的培训机构，不可能轻易录用一个暑期实践的大学生，它更看重的是我的启用价值，能不能给它带来一定效益。大学生的青春活力和对工作的热情是一个得分点，另外，扎实的专业知识以及肯学肯吃苦求上进也是公司非常看中的一点。

3、交际的学问很重要

在一个培训机构实践会接触社会上形形色色的人，交际是一门需好好研究的学问。进入社会单凭过硬的技能是不够的，还要学会为人处世。社会实践让我明白了这一点，并让我从中受益良多。

为期四十多天的实践需要不断克服各种主客观问题，虽汗泪水交织，但达到了我的初始目的且收获颇丰，这个暑假很充实，很有意义。

**辅导班实习工作总结10**

>一、实习目的

经过二年专业理论知识的学习，现在踏身于实践当中，理论与实践的结合，使我学习到一些：

（一）不良反应的处理办法

（二）汽车发动机和空调系统散热不良，造成水温过高会出现以下几种故障现象及解决方法

（三）转向系零件的检查与维修

（四）转向系零件的检查与维修

（五）对密封性能处理的要点

>二、实习内容

（一）不良反应的处理办法

不良反应：车下滴漏出一摊莫名其妙的液体，且冷却液的液面高度下降。

原因：通常情况下造成滴漏的原因是连接冷却液箱和发动机间的橡皮管有裂缝。

解决方法：变质的冷却液防锈品质下降，不但容易导致散热器、管路、软管等部件的损坏，而且因冷却液的主要成分是乙二醇，滴漏到地上也会造成环境和空气污染。但我们很难通过目测判断冷却液是否变质，所以要定期更换冷却液，切莫等到出现故障再去更换冷却液。一般建议车辆每行驶x万公里或两年须更换新的冷却液，另外每两年须更换冷却风扇皮带。

不良反应：发动机点不着火。

原因：发动机的启动是靠电瓶的电流推动火花塞点火完成的，因而启动系统出现故障，很可能是由于电瓶生锈或者电瓶滴漏造成的。

解决方法：每一两个月要查看电瓶内的电瓶液是否充足。如果不足，可添加蒸馏水至适当的高度。目前轿车大都采用免维护电瓶，则不可擅自加水。此外，每年都要检查一下电瓶的正负端接点有无生锈或污浊的现象。如果有，要及时到4S店清除干净，以保持电路的畅通。电瓶修复后，可延缓电瓶的报废时间，减少资源浪费和废弃电瓶对环境的污染。

不良反应：发动机排气的噪声增加，废气排放也超标。

原因：发动机的废气经高温发生氧化作用，很可能导致排气系统泄漏。

解决方法：检查排气系统的管路、接口处是否被废气腐蚀，接口垫有没有被冲坏。若发现排气系统泄漏应及时修理或更换泄漏的部件。每年检查一次不仅可以保证排气系统正常运转，更重要的是减少尾气中有害物质对环境的污染。

（二）汽车发动机和空调系统散热不良，造成水温过高会出现以下几种故障现象及解决方法：

在交通不畅—堵车或长时间怠速时，发动机水温表显示过高，电子风扇高速挡工作时间过长，发动机噪音增大，气温过高开空调时故障最为明显。

解决方法：热车后，检查防冻液储水罐上端的xx管x情况，若xx不畅或堵塞会造成水温过高。

提醒：在维修中不要盲目拆件和换件。

在气温过高开空调时，怠速不稳转速浮动过大，急加速无力，发动机有异响。

解决方法：检查冷凝器与水箱之间的灰尘是否过多，用高压气彻底清洗，保证水箱和冷凝器有良好的散热性能。

提醒：平时注意擦拭冷凝器与水箱之间的灰尘。

热车熄火十几分钟后，在启动时不容易着车；热车行驶时有时会自动熄火。

解决方法：在热车时，检查水箱上下水管的温差，如果温差太大，需要检查节温器的开度和水泵是否有转速丢转的故障。

提醒：水箱上下水管的温差不能太大。

冷车时空调制冷温度很凉，热车时空调制冷效果不明显；而且空调系统内有较大的共振嗡鸣声。

解决方法：由于防冻液的添加和更换不规范，会造成发动机水道和水箱提前堵塞，出现水温高的现象。防冻液两年更换一次，在更换和添加时必须使用原厂配件。

提醒：发动机冷却系统内加入水后，或者加入的防冻液的浓度超过了60%以上，都会造成水温过高。

车平时没什么毛病，可是最近在行驶时离合器老有异常响动。请问遇到这类情况车主该如何应急？异响的原因是什么？

故障分析：当踏下离合器踏板时，能清楚地听到离合器部位有异响；当放松踏板的一瞬间更为明显，导致这种情况的原因主要是：离合器压盘弹簧折断或分离轴承松动；离合器钢片碎裂；离合器分离杠杆折断、磨损过度或分离杠杆调整螺栓折断。大多是离合器分离轴承出现了质量问题。这种情况更提醒车主要及时去维修。提前去维修，也许车主只需要更换分离轴承和导套，但如果长时间拖延，将会导致要更换一系列的东西，而且费用会更加昂贵。

如果车主遇到这种异响，也不要过于惊慌。首先应该和前车保持一定的车距，将汽车停在适当位置，拉紧手制动器，垫好三角木，将变速器挂入空挡位置。然后司机可以打电话咨询4S店，了解一些具体的应急操作方法，或者低速行驶将车开到4S店尽快维修。

（三）转向系零件的检查与维修

转向柱与转向管柱的检查

1）检查转向柱与转向管柱的变形与损坏情况

不允许补焊或矫正，若变形或损坏严重必须更换。检查转向柱轴承的磨损与烧蚀情况，严重时应更换。

2）转向传动轴万向节的检查

用手检查万向节在十字轴的两个方向的径向间隙，若发现有间隙时，应更换万向节的轴承。拆卸万向节时，先将轴承拆下，再拆下十字轴（拆前做好万向节与传动轴的对正标记）。装配时，应先将万向节与传动轴的对正标记对准，先装上十字轴，然后用台钳压人轴承。

3）转向柱支承环的检查

xx轿车转向柱支承环的检查。检查转向柱上支承环的磨损与损坏情况，严重的应更换。

4）安全柱销及橡胶支承套的检查

xx轿车安全柱销及橡胶支承套的检查。检查转向柱上的安全销是否损坏，橡胶衬套及聚乙稀套管是否损坏。检查橡胶支承环是否老化、损坏。检查弹簧是否损坏或弹力减弱。

转向器的检查

1）机械转向器的检查

检查转向小齿轮与齿条有无磨损与损坏，转向器壳体上是否有裂纹，并注意转向器上的零件不允许焊接或矫正，只能更换。还要检查轴承及衬套的磨损与损坏，以及油封、防尘套的磨损与老化情况，并及时更换之。

2）转向减振器的检查

xx轿车转向减振器的检查。检查转向减振器是否漏油，规定油量为86mL。

检查转向减振器的行程。工作行程L应为长度（Lmax）556mm与最小长度（Lmin）之差，为。行程不足时应更换。

检查转向减振器的阻尼力，阻尼载荷为560N，最小阻尼载荷为180N（在试验台上进行）。

检查转向减振器的支承是否开裂。

检查转向减振器端部的橡胶衬套是否损坏老化。

3）动力转向器的检查

检查所有漏油处，更换全部O形圈及密封垫。液压分配阀若有问题必须整体更换或更换分配阀上的密封环。检查小齿轮、齿条是否损坏。检查轴承、油封是否损坏。检查防尘罩是否损坏与老化。检查转向器外壳是否有裂纹和漏油处。

动力转向油泵的检查

动力转向泵所有金属元件的清洗只能使用酒精。流量控制阀的检查，检查流量控制阀，保证其能在泵壳、泵体孔滑动自如，若卡住，检查控制阀的泵壳、泵体孔是否存在杂质、刮痕和毛刺。毛刺可用细砂布去掉，若阀或泵壳、泵体有损坏而不能修复，则对损坏件进行更换。

流量控制阀只能作为一总成来维修，不能对它解体。从阀的进入口加液压时，应能顺利进入。当堵住一个阀孔，从阀孔朝阀内反方向加压时（xxkPa），空气不应从阀孔流出。

检查前压力板和后压力板表面是否与泵环接触良好。安装时要保证其与泵环（定子）平行，检查所有零件是否有裂纹和擦伤，更换损坏的零件。前压力板、后压力板及泵环（定子）上抛光度高的表面总是存在正常的摩擦痕迹，不要把这些看成是擦伤。

检查泵轴轴套、轴承，若损坏则更换。将轴承从泵轴上压出，再压入新轴承。

检查所有转子叶片在转子槽中是否运动自如，叶片与转子的槽侧隙，使用间隙为xxmm，超过时，应更换叶片。

检查泵轴花键是否磨损，泵轴是否有裂纹和其他损坏，更换所有过度磨损和损坏的零件，更换一新泵轴卡环。

检查泵壳是否有磨损、裂纹、铸造砂眼和损坏，有所列任一情况，则更换泵壳。

检查压力软管和控制阀塞子，若损坏则更换。

检查端盖卡环，若损坏，则更换。若卡环发生扭曲或变形，不能再用。

若不能肯定卡环好坏，则予以更换。

检查转子与定子的径向间隙，用塞尺x检查转子x与定子x的径向间隙。使用极限为0。06mm，超过时应优先更换定子（与转子有相同的标记的）。

转向横拉杆的检查

1）检查横拉杆是否弯曲

必要时校正。检查调整螺栓的螺纹有无乱纹现象。

2）转向横拉杆球头的检查

检查转向横拉杆内、外球接头（球头销）的转动力矩和摆动力，用弹簧秤检查内、外球头销的摆动力分别应为—51N和—。用扭力扳手检查转向横拉杆外球头销的轴向间隙应为0，转动力矩应在xx，若达不到要求，则应更换球头销。

3）连接支架的检查

桑塔纳轿车连接支架的检查。检查连接支架、连接件和减振器支架有无断裂和变形现象，检查转向横拉杆内衬套是否损坏和老化。

（四）汽车变速器的拆装注意事项：

先卸下万向节螺钉，使变速器和传动轴的万向节分离；再卸下离合器罩螺钉，使变速器和离合器分离；如果是远程操纵的变速器，则将操纵机构与变速器本体分离最后将变速器从汽车上拆卸下来。

拧下放油螺塞，放净变速器中的润滑油，再拧好油螺塞。

找一个干净无灰尘的场地，利用拆卸工具和铜棒，开始拆卸变速器。拆卸顺序一般是：变速器盖、第一轴、第二轴、中间轴、倒挡轴。

拆卸零件时，先看好零件原始的方向和位置后再拆卸，必要时，做好记录；拆下的零件按拆卸先后顺序，分部位排放整齐，必要时可用线或铁丝将各零件按顺序串在一起；齿轮可按原方向和位置套在轴上，以防装错或漏装。

拆卸的所有零件都应该清洗干净，并做相应检查，不能继续使用的应该予以更换；拆卸过的油封、密封垫一般不应该继续使用，应该更换。

装配前各轴承、油封、轴上的键槽、齿轮的内孔以及变速器箱体的轴承孔涂上齿轮油或机油，并将要更换的纸垫浸透机油。

装配顺序与拆卸顺序相反，即后拆下的零件先装，使全部零件都安装到原来的位置上，安装过程中要常转动配合件，注意油封的方向且不得有破损。

在安装变速器盖前，应检查场地有无漏装的零件，各轴及固定齿轮是否有轴向窜动，各处纸垫是否完好，各对啮合齿轮是否在全部齿宽内啮合；用手拨动滑动齿轮，看能否轴向移动到全齿宽啮合；用手转动第一轴，分别试一下各挡，都应能灵活平稳转动，无卡涩现象。按规定在变速箱体内加入适量的润滑油。

将拨叉装入并固定到相应的拨叉轴上，再将该拨叉轴装入变速器盖相应的孔中。安装拨叉轴时要注意将自锁机构和互锁机构装入相应的孔中，拨叉轴有三个槽的一侧应对正自锁机构钢球的方向，拨叉轴上有一个槽的一侧对正互锁机构。各拨叉轴都安装到位以后，将其置于空挡位置，变速传动机构中的滑动齿轮也都置于空挡位置，将变速器盖装到变速器箱体上，此时，各拨叉正好安装到相应齿轮的拨槽中，装上连接螺栓，并按规定的次序和规定的力矩拧紧螺栓，用变速杆挂入不同的挡，依次检查能否顺利挂挡，若挂不上，可用手轻轻来回转动第一轴，若仍挂不上应拆下箱盖检查。

装好后，要进行试运转，各挡应能灵活转动，无渗油、漏油和卡涩现象，在任何挡位下不允许有跳挡、乱挡现象，换挡时应轻便自如，不得有不正常响声和过热现象。在修理汽车线路时，应将所有车身孔、洞处穿线束的密封圈装到位，因为这些密封圈不仅起密封作用，而且还起保护线束的作用。如果密封圈已经损坏或线束能在密封圈中转动或窜动，应更换密封圈，并将它与车身孔、洞装配牢固，将线束稳固好。

>三、实习总结

实习生活很快就结束了，在实习过程中，不仅学会了不良反应的处理办法，汽车发动机和空调系统散热不良，造成水温过高会出现以下几种故障现象及解决方法，我转向系零件的检查与维修，转向系零件的检查与维修以及对密封性能处理的要点等等内容，不仅学到了专业知识，还学会了如何处世为人。

**辅导班实习工作总结11**

一、实习基本情况

第一次参加社会实习，我明白社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近两个月的实习，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实习加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基矗我在实践中得到许多的感悟! 下面是我实习的一些基本情况：

1、实习时间为：20\_年2月20日至20\_年4月15日。

2、实习地点为：南宁市东葛路\_\_\_。

3、实习单位为：广西南宁\_教育咨询有限公司。

4、实习方式为：深入学习html、asp、access、SQL数据库及网站的开发、系统维护、服务器维护以及SNS网络推广等。

5、 实习目的： 规范自己的编程习惯，熟悉html、javascript编程，在VS20\_、dreamweaver下开发水平达到一般大学应届生毕业一年后的同等工作水平。

6、公司简介：\_教育总部设在北京，是全国知名的公务员考试、事业单位考试、村官选拔考试的资深研究和教育辅导机构。广西南宁\_教育咨询有限公司作为\_教育在广西的总部，已在广西扎根七年。七年来，在广西区考与国考中，\_教育以专注专业的权威师资，精研精编的原创教材，全心全意的教学服务，至诚至真的理念，帮助大批考生顺利通过笔试面试，成功成为公职队伍中的一员。

\_教育是目前广西公务员考试辅导和教材的首选机构，广获各学员的好评。西苑出版社、\_中央党校出版社出版的广西公务员考试系列教材就是由\_教育策划、研发、出版、发行的。

二、实习主要内容

初踏社会，心情激动、紧张。激动的是我终于可以长大了，可以开始我真正的人生;紧张的是不知自己是否能适应这个社会，战胜这新环境。

大学毕业，就要面临就业和择业的选择，为此，在大四这个即将毕业的时期里，我选择了来到广西南宁\_教育咨询有限公司进行实习，进一步深入学习html、javascript编程，在VS20\_、dreamweaver下开发水平达到一般大学应届生毕业一年后的同等工作水平。

刚开始学习编程的日子总是枯燥乏味，但总要快乐的编程。

第一周的实习主要学习了javascript脚本的编写操作，由于在学校的时候接触javascript脚本和js，我和其他大部分同学都对此不解，只得跟着机械敲代码，开始调试出了很多错误，以后的日子，我们对所犯的错误总结了一些方法，慢慢适应学习环境。

第二周，深入学习了html语言，并对命名规则、程序的书写、变量定义书写，断言、异常处理，安全性、函数效率进行了分析与规范。

第三周，深入了解javascript编程，自己也尝试书写一些小项目：在windows下完成对UDP、TCP下的教育资料收集与整理系统的编写，在项目中考验自己，发现更多的错误，在接近实战中更好地解决实际问题。

**辅导班实习工作总结12**

对于一个正处于大四实习期的我，写实习总结还是第一次，感受颇多但不知如何理出头绪。在这短短两个月时间里，我感受了很多新鲜，也发现了自己还是有太多的不成熟，对工作也有很多时候没法做到游刃有余。对于这半个月的实习经历在这里略作总结，相信这些梳理会在以后的工作中给予我帮助。

一，备课。教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。在这个学期的教学工作中，我们工作的重心就是备课。备课是上课前最重要的事情。在没有开始教学前，对于备课的意义我的理解只停留在对要教授的内容的把握上。而来到学校后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节，使环节与环节之间自然过渡，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

二，教学工作。教师无论做什么准备工作，最终的目的都是为了能够在课堂上以最佳的状态最好的方式把新知识传授给学生。在没有去沃尔德之前，我并不十分清楚培训学校里的上课方式。对于教学方式的了解也只是大学里的一些死板的书面知识。如何教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法教授给小学生，如何在课堂上吸引学生，尤其是一群注意力很难集中的儿童，这些对我来说都是空白，我束手无策。

十几岁岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个中学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。我采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当 小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

对于一些喜欢炫耀自己的学生，我会根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“good”、“good job”、“very good”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

两个月时间在极度忙碌和疲惫中过去了，我爱上了我所有的学生，我也开始亲昵的称他们为“孩子”。刚开始的经历真的很锻炼人，一切都是被压缩的，没有办法写出详细的教案，没有办法去仔细的了解每个学生，所有的备课要在一天内完成，有时做梦时都在想着上课的情景。而新老师难以回避的指责和质疑，也冲击着我，我也质疑自己，觉得很用心但依然做不好，可能自己真的不适合做培训学校的老师，在周围人的鼓励下我慢慢地从低落中走了出来，我告诉自己尽力就好。其实很庆幸，在真正走上工作岗位之前能有这么一个锻炼的机会。

对于上课，有几点总结：

1、应该关注全体学生，注意学生的反应这是老师在课堂上教学效果最直接的信息反馈，在检测阶段要重点检查较弱的学生。

2、还要调动学生的情绪和兴趣，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，同时，创造良好的课堂气氛。在第一个学期教学中，做游戏时有时难以保障良好的课堂秩序，在接到新班时一直在想方法控制秩序，小班的学生较容易控制，而大班常需要运用扣分的方式来控制秩序。

3、在教学时，课堂语言简洁明了，简单的课堂指令配合肢体语言，让学生容易记住明白意思。

4、课堂提问面向全体学生，注意鼓励较内向的学生主动举手回答问题，往往这些学生在受到激励后会有很大的进步。课堂上讲练结合，不能一味教授，要把主动权交给学生，多练习，在布置家庭作业时，作业少而精，既能让学生得到复习巩固又不加重学生的负担。

5、做好课后辅导工作。要想全面的了解学生课后的学习情况，就需要进行电话教学，与家长沟通孩子的学习情况，让家长了解到孩子在学校的表现，同时通过与家长的沟通也能更加了解孩子的情况，有些孩子在学校非常顽皮，通过交流会发现在家里没人关心他，这也就需要老师在学校给与他特别的关注，这样“对症下药”的教育方式才能收到更好的效果。

6、针对每次课课堂上学生的表现、反应在课后写好教学小节，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。在实际的教学中，不断累积经验。

三，自我学习。我从事的教育工作，是一项常做常新工作。社会在发展，时代在进步，每个学生的特点和所出现的问题也在发生着不断的变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，教书的同时还要关注到每个孩子的成长问题，这就使得我们必须了解学生，学习如何解决不同学生身上的不同问题，这样也有利于我们更好的开展教学工作。过去书上学的教育学、心理学，已经慢慢跟不上社会的发展了，学生们身上出现的新问题还需要我们自己去解决，而儿童时期的身心健康对于人的一生的发展都是至关重要的，常常有家长和我们讨论孩子的教育问题，而我们也有责任给予家长科学的正确的建议，因此作为教师，我们必须不断地丰富自己的教育知识，这样才有能力去教育新时代的儿童。

同样，我们的专业知识更是要不断地更新，我们不能停滞不前，一味的用过去我们所学的知识来教授给学生，时代在进步，知识更新迅速，现在距离我初学英语已经过去十年了，我们所学的也许已经成为不常用的旧知识了。作为老师我需要教授给学生准确而实用的知识，因此我需要关注英语知识的新变化，多看看流行的英语电影，为教学内容注入新鲜血液，在教授书本知识的同时把最新的英语知识带给学生。学生们对英语国家的知识知道的还是很少的，学习语言不能脱离文化，作为教师我们的目标不能只放在让学生考高分上，我们还要让学生了解英语国家的文化，这样也就对教师提出了更高的要求，首先我们必须熟悉部分英语国家的文化。在过去的两个学期里，在教授知识时也适当的代入了一些文化介绍，学生们对此较感兴趣，尤其是大班的学生，在以后的教学中还是要结合文化教育，用有趣的文化差异来引起学生对英语的兴趣。

作为老师，一个有效而直接的学习途径就是听评课。在教了一段时间后，会感觉用的比较顺手的游戏就那几个，已经不能十分吸引学生了，这个时候最好的方式就是去听听别的老师的课。在别人的课堂上，静静地想想自己的教学组织、在课堂上的表现，结合别人的教学方式来改善自己的方式，这对教师来说是一个自我提高的过程。而其他同事听自己的课也会发现一些自己没有注意到的细节，下课后相互交流一下对自己也是善。

在两个多学期的工作中，我发现每个孩子其实都有可爱的地方，是要通过不断地了解，细心发现的。虽然这些性格各异的孩子有时让我非常头痛，但他们也慢慢改变了我，让我变得有耐心，让我变得细心起来。对于教学，我永远是尽最大的努力，无愧于每个学生，每个家长，无愧于教师这一职业。但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍需要继续学习。

两个月的实习，对我来说是一个考验，一个班共三十多个孩子，年龄的差异和知识的差异以及家里的教育差异，使孩子们之间经常发生小矛盾。作为老师的我一开始只是劝和，劝孩子不要哭了，不要打了，然后再讲道理。不多久我才发现我所做的根本不起作用，对于犯错误的孩子肯定是要严厉批评的，而俗话说“两个人打架，不是一个人的错”，我们主任教我说以后再遇到学生们打仗只管狠劲批评就行！之后发现这个方法确实奏效！慢慢地，随着相处的时间增长，我与同学们之间越来越熟悉，我也越来越感受到了学生们的聪明可爱。两个月时间匆匆而过，分别的时候竟然发现我是那么的不舍，离开这里之后将不再有这么纯真的眼神，不再有学生跟在后面喊“金老师，XX又怎么怎么了？”

从事教学工作需要耐心，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。从事教学工作需要与人交心，在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流掌握的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

做老师的日子很快就过去了，但却受益不浅，对于未来，我有了的信心和勇气。在这些日子里，我和他们是表面上的师生关系，但意义上是朋友，在休息的时候可以给他们讲我在大学或生活上有意思的事，而他们也和我说他们的开心与欢笑。不论这其中有过怎样的困难，我们一起走过，现在已经达到了比较好的磨合，虽然有过力不从心，但我毅然的走了过来，体会了在学校所不能学到的东西，也许实践的意义就是在于此吧。谈到做老师的最大感受，我觉得一句话可以概括———“用心和学生沟通，做他们的朋友”。 不仅如此，我们做每一份事都要用心的去做，做辅导老师如此，做任何其它的事都是这样。

通过这段辅导老师的工作，我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生。这次实践培养了我的耐心与宽容，关心与责任感，是我大学收获的最丰硕的果实。

想起那群孩子们可爱而天真的眼神，想起孩子父母热切而盼望的眼神，我就很开心。至少我在他们的成长过程中起到过一些积极作用。

这两个月的实习工作，有辛酸，有欢乐；有彷徨，也有收获。通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

**辅导班实习工作总结13**

暑假期间，我有幸来到了中国工商银行某地支行进行了为期一个月的业务实习，学到了许多书本以外的知识，受益非浅。下面是我对银行储蓄存款实名制进行的一点简单探讨。

>一、储蓄存款实名制的含义

储蓄存款实名制是指居民在金融机构开户和办理储蓄业务时，必须出示有效身份证明，银行员工有义务给予记录，并要求存款人在存单上留下自己姓名的制度。其根本宗旨在于有效保护个人利益和维护国家利益的前提下，促进金融体系在公平、公正、公开的基础上进行，保证个人金融资产的真实性、合法性。

我国建国五十年来，储蓄存款制度一直实行的是记名(虚名)储蓄制度。其记名可以是真名、假名、代码亦可以是亲友的名字。特别是活期储蓄，银行只认存折不认人，只要取款人提供存折出示印鉴或输对密码(由取款人开户时约定)银行即按折付款。储蓄存款实名制是发达国家早已实行的一项金融制度，也是绝大多数发展中国家实行的金融制度.

>二、为什么要实储蓄存款实名制

我国现行的储蓄存款记名制可以说从源头上造成了一系列社会经济问题，已经妨碍了改革开放的进程，到了积重难返的地步。

1、储蓄存款加快增长现象下掩盖了触目惊心的社会财富转移。截止19xx年6月末，我国商业银行储蓄存款总额(本外币全折人民币)达万亿元。我国居民储蓄存款是呈几何级数增长的，19xx年，我国居民储蓄存款余额仅3073亿元,19xx年突破1万亿元,19xx年突破2万亿元,t9xx年突破3万亿元，到19xx年末更是达万亿元，而仅仅半年,19xx年6月末已达万亿元。19xx年以来，我国GDP增长率虽然走上了快速增长的通道，最高的\'年份是19xx年的，最低的年份是19xx年的，从xx年到xx年，算术平均数也仅的增长与储蓄存款增长不同步，这说明两点，一是国民收入的分配过份向个人倾斜。二是有些个人收入已经不来源于国民收入，而是直接来源于国有资产的流失。

2、税收征管困难，偷逃税款严重。纳税是公民的义务，但在现实条件下，能偷逃税赋成了个人的本事，对不少财务管理人员来说，逃税倒成了其义务，我国个人所得税规占人均GDP的比重大约在左右，远低于发展中国家平均水平的，税源流失过多，根源在于我国的现行储蓄存款制度根本无法支持个人所得税的征收和监管，而存款制度的不完善，不利于建立公民的信用体系，不能明确个人对国家应尽的义务，无法通过税收杠杆调节居民收入差距和贫富差距，缓解社会矛盾，使国家集中力量办大事。

3、使我国的相关调整政策无所适从，实施效果大打折扣。比如，针对我国内需不旺、消费疲软的状况，国家出台了一系列刺激消费的政策，如连续下调利率、鼓励消费信贷、征收储蓄利息所得税、增加事业单位人员工资收入、刺激教育消费等等，但这些政策实施效果很不明显，为什么?因为储蓄存款记名制掩盖了贫富差距，立法和行政机构很难对症下药，对少部分暴富阶层的人士来说(据非官方资料，这部分仅占存款人数7%的阶层控制了约60%以上的储蓄存款总额)，收入只是数字的增加减少，钱对他们来说几辈子也花不完，该有的都有了，因此他们对刺激消费的政策很麻木。

4、个人信用制度无法建立起来。某场经济就是信用经济，一切经济关系要靠信用来维系，没有好的信用制度，就会产生“交易冷淡”和“投资锁定”现象，由于互不信任，交易方式会向现金交易和以货易货等原始的刻板的方式滑落，“银行惜贷、企业惜投、个人惜借”的悲观情绪弥漫，造成经济活力日益下降，宏观调控政策难以发挥作用。个人信用制度建立当然是一个复杂的程序，涉及到金融法律法规建设、金融产品创新、技术创新和管理创新等诸多内容，但储蓄暑期实习报告存款实名制则是最基本、最核心的内容。

**辅导班实习工作总结14**

转眼就到了我实习工作快要结束的时候，回顾我的实习期，我作为一名大学辅导员，有了很多第一次的尝试，也有了很多不一样的体验。这种体验的感觉虽然很累，但是我依然乐在其中，并且想一直继续下去。为了能够在实习之后，获得转正的机会，我在此写下了这篇关于我在——大学作为一名辅导员的实习工作总结，总结如下：

因为我的经验少，所以，在作为辅导员的实习期间，我一直保持着良好的谦卑态度。对待学生，我不会摆什么架子，也不会感到不耐烦。可能也是因为我年轻的原因，他们更愿意和我交流，在我们的班级群里面，他们也都是想说什么就说什么，非常的活跃和热闹。他们对我有哪些意见，或者班级里面有哪些需要改善和完善的地方，他们也都会直接的对我说出来。这让我能够更加的进步，也有利于我对班级的管理。

我和他们的关系不仅一直保持在良好的师生关系上，还是十分亲密的伙伴关系。虽然他们已经现在已经是大学生了，但是我所实习的班级都是大一的学生，他们刚进学校，有很多不懂的`地方，也会出现各种各样的问题，所以这些都需要我去解决和处理，对于他们所提出来的问题，我也都会做到一一回复。用心负责的安排好他们的一切事宜，生怕自己有哪些做的不够妥当的地方。我宁愿自己工作累一点，多吃一些苦，我也不愿意看到学生们为了有关学校事务的事情而焦头烂额，如果出现这种情况，就只能说明是我这个辅导员没有做好工作，是我这个辅导员当得不够称职。

对待其他老师和同事，我也都是保持着一种谦和的态度。在工作中，遇到什么疑难问题，我都会虚心的向他们请教，有时也会加入到他们一起交流，一起探讨的队伍当中。在交流工作的过程里，我不仅收获到了很多的工作技巧，还增强了和其他老师之间的关系。在生活上，我们也经常会相互关心，相互照顾，特别是在我们经管系的办公室里，永远都是一片和谐和欢乐的办公氛围。

虽然在实习期间，我也有过很多艰难的时候，但是靠着我坚韧的意志，我也就

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！