# 乡村帮带对象工作总结(共46篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-03-12

*乡村帮带对象工作总结1转眼间新一轮的传帮带教研活动即将结束了，本阶段按照学校传帮带工作要求，本着自愿结合的原则，确立“结对子、一帮一”教研活动。本学年我指导的是曾自强老师。经过本阶段的共同努力，大家在各方面有了较大提高，学年初拟定的“传帮带...*

**乡村帮带对象工作总结1**

转眼间新一轮的传帮带教研活动即将结束了，本阶段按照学校传帮带工作要求，本着自愿结合的原则，确立“结对子、一帮一”教研活动。本学年我指导的是曾自强老师。经过本阶段的共同努力，大家在各方面有了较大提高，学年初拟定的“传帮带”计划基本实现。

>一、基本实现角色转换

社会对教师综合素质的要求是全面的，如何快速进入教师角色，适应日常教学生活，是成为一名合格教师的关键。在这一阶段的时间里，我以其自身实际行动作表率，通过他担任班\*\*工作，处理班级事务，与家长和同学们沟通，让他以请教解决问题的方法，不断思索如何使师生关系更加融洽、\*\*，使自己真正进入教师角色。通过三尺讲台向同学传道、授业、解惑，切身体会到教师职业的光荣和伟大，更加坚定了自己成为一名优秀教师的`信心。

>二、教学业务能力有所提高

教书育人是教师的天职。本阶段主要围绕教学各环节加强了学习和锻炼。具体做了如下工作：

(一)指导备课

在如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，他的教案越来越规范化，学期授课计划也在实践中得到体现，教学反思性总结也记录在教案之中。严格规范了教案的编写，教案详实且实用。

(二)指导课堂教学

在课堂教学\*\*、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理，如何上好多\*\*课等方面得到极大提高。通过指导，他的课堂教学能力得到发展，学生反映良好。

(三)指导作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，被指导教师作业批改规范，能正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进了教学工作，学生成绩得到了提高，学困生成绩得到了改变。

（四）指导他做好课后反思

上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水\*。让他做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。让他养成了善于课后反思的好习惯。

>（五）互听互评、共同提高

本学年互听互评课近30节，我从他身上看到了青春与活力，他从我身上学到了知识与经验。通过自己给他上示范课，让他评课，提出他发现的问题，研究共同改进的方法。我每周抽出一节课时间，观摩他的课，并认真做好听课笔记，课后共同研讨。针对他讲课中存在的不足，提出意见，如从整个教学环节的把握、新课的引入、知识的讲解等各方面进行了深入学习。理论性强的内容，要求他用多\*\*课上课，提高知识的直观性，激发同学们的学习兴趣。我向他提供了很多考试相关信息，如查阅考试资料的网址，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。要求他尊重学生，发扬教学\*\*，使学生学有所得，他把共同研究的许多好方法引入了课堂，收效良好。通过我的指导和培养，再加上他自身的勤奋努力和好学，他在20xx年春期全校数学教师教学技能比赛中，荣获“一等奖”。

回顾过去，学年初计划基本实现，通过开展“以老带新”工作，使他较快进入教师角色，并适应了我校的工作环境、生活节奏，避免了工作中走弯路、效率低下现象。今后的工作中，我要一如既往的与其他教师共同学习、共同进步，帮助别人的同时不断完善自己，锻炼自己，提高自己，使我校的教师得到更好的发展，这样才能更好地服务于我校教育、教学工作。

**乡村帮带对象工作总结2**

随着课改的不断深入和全面展开，广大教师提高实施、驾驭新课程能力的愿望更加强烈。对发展中的教师来说，要具备实施新课程的能力，成为与时俱进的合格教师，就得不断的学习、“充电”。这次在学校和教育局\*\*的关心之下，有幸成为成为铜仁地区首批骨干教师培训班的一员，使我在思想\*\*与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

新一轮国家\*\*给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。新课程能否顺利实施关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水\*。做为一名骨干教师和学校的数学教研组长，我深感到自己肩上的责任重大 。我感到顺利的实施课程\*\*，全面提高学校数学的教育教学水\*，不只是提高我一人素质的问题，还需要更加多的的教师加入进来，才能够共同进步，不断提高自己的教学教研水\*，为此，我是从以下几个方面做的：在自己不断加强教育理论和业务知识学习的同时，注意对未有机会参加学习和培训的教师进行传达。利用各种途径传达新的教育教学信息，新的教育教学思想和理念。比如利用小继教学习的机会对全体数学教师进行《数学课程标准》的培训；利用教研组和年级组学习的机会\*\*教师学习新的教育教学理念和观看优秀教师的讲座和优质课，积极参加学校的教育教验活动，并在学校的教研活动和全县小继教验收现场交流会上\*\*公开课，达到了和教师共同学习，共同进步的目的。

积极帮助年轻教师。年轻教师是学校教学工作的生力军，对教育的未来和发展有着非常重要的作用。作为一个骨干教师，我利用各种途径和方法，尽自己最大的努力帮助他们，是自己的职责。除了\*时在课余时间和教师进行谈心交流，还在教改活动中辅导年青教师15人次，并取得了较好的效果。

然而，做为一个骨干教师，我觉得我的`工作还做得很不够，还有许多值得改进的地方，离一个优秀的骨干教师的要求还很远。我一定在今后的工作中不断加强学习，认真总结，严格要求自己，能力提高自己的业务能力和教学水\*。

**乡村帮带对象工作总结3**

本学年我与曹衍均老师结成了“传帮带”关系。在“传帮带”活动中，充分发挥我的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。我不论在教学上，还是在日常班级管理工作方面，我都给予曹衍均很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

1.听课：在教学环节上非常重要的交流途径就是听课。听课后，我及时且耐心的给他指出授课的不足以及存在的问题，之后他再进行教学方法的调整。通过比较、总结经验，取得明显的成效，从而不断提高课堂教学的质量和驾驭课堂的能力。

2.讨论：要想教学技能与方法得到不断的提高与完善，讨论、交流是有效的方法。我和曹衍均经常在一起进行研讨，有时候还进行一些简单的模拟，遇到这样或那样的问题怎样解决，或是用什么样的方法可以把课上得更精彩，可以说随时随地的交流方法和心得，我给了他很多好的建议和意见。

3.研究教材：钻研教材是上好一堂课的重要前提之一，本学期我们除了利用下午教研时间经常坐在一起以外，课间时间也随时交流，钻研教材、研究教法，及时反馈学生的学习状况。

4.相互听课：本学年我和他相互听课几十节，做好听课记录，及时作好笔记，总结教学经验，方法，并且互相交流教学上的经验和教训。

5.传授班级管理经验：我从事班级管理的多年，有着丰富的班级管理经验。本学年度，我积极主动与其交流班级事务，听取他的汇报，结合班级情况，共同探讨班级个别学生的特殊情况，有针对性的提出处理建议。

6、取得的成绩：在我的指导下，他积极阅读和学习，积累教育教学理论知识和心得，他的教育教学水平有了较大的提高，教育教学方法更为科学，教育教学风格深受学生欢迎。由于他成长快，各方面表现出色。20xx年春期，他被学校选派参加沐爱片区教研联组组织的小学数学青年教师优质课展评活动，获得二等奖。

**乡村帮带对象工作总结4**

我局定点帮扶村的脱贫攻坚工作，取得了一定的阶段性工作成效，但与自治区、银川市提出的精准扶贫工作的要求相比，还存在一些亟需研究解决的问题，主要表现在以下几个方面：

（一）思想认识不够到位。脱贫攻坚工作涉及千家万户，需要做大量细致的工作，规划实施亦并非能立马出成效，然而部分扶贫干部有畏难情绪，对脱贫攻坚任务的艰巨性认识不足，依赖帮扶单位的思想较为突出，存在被动应付、“等缓看”等消极思想；部分帮扶单位及帮扶干部对扶贫政策一知半解，工作责任意识不强，工作缺少有力抓手，帮扶成效不明显；多数贫困户文化素质低、主观脱贫意识差，在国家惠农政策的实施兑现和社会捐资捐物的大背景下，部分贫困户产生了严重依赖思想，等、靠、要现象突出。

（二）项目订单业务量少。滨河家园三村服装车间二期项目，已于20xx年11月底建成并投产。该项目总建筑面积500平方米，预计招聘50名建档立卡户，将进一步巩固提升滨河家园三村脱贫攻坚成果，提高“精准扶贫”的工作质量。然而目前的订单业务不足，有可能造成资源的浪费与闲置，无法实现扶贫车间的可持续发展，政府、社会都需要加强对扶贫产业的支持力度，尤其在宣传力度上需要进一步加强。

（三）兜底脱贫有待完善。一是兜底对象精准识别机制有待完善，低保评定中存在家庭收入核算难、家庭财产状况界定难、“踩线”群众认定难等问题。二是兜底保障措施有待完善。瘫痪等丧失生活自理能力的人员缺少相应的特殊救助护理机制，此外，临时救助手续不够便捷，救助覆盖面有待扩大。

**乡村帮带对象工作总结5**

>一、通过教学督导促教学

学院建立了教学督导\*\*，成立了教学督导组，邀请了一批院内有经验的老教师参与学院的教学督导，督、导结合，通过“听课”、““评教”等方式，关注青年教师在备课和上课过程中是否符合规范要求；关注青年教师在授课内容的解读上是否到位，教学目标的设定是否正确，教学环节的安排是否合理，教学问题的设计是否围绕目标展开，教学方法的选择是否有利于重点、难点的化解等。通过教学督导的有效督促，帮助青年教师纠正授课过程中出现的不足，有效地提高教学质量。

>二、采取教学观摩学方法

学院建立了教学观摩\*\*，每学期由教学办\*\*青年教师进行4～5次教学观摩。通过教学观摩课，青年教师向上课的老教师学习教学课件的设计、教学方法的安排、授课技巧的运用。青年教师通过向老教师的学习，形成自己的教学规范，提高自身的教学技能。

>三、结合师承计划传技能

为继承和整理老教授、老专家的学术思想和学术经验，提高青年教师的临床带教能力、临床辨证思维和技能操作手法，我院按照学校要求遴选并安排青年教师向老教授、老专家跟师学艺。老教授、老专家对青年教师进行手把手的传授，将多年来的行医心得和临床经验毫无保留的传授给他们，并且对青年教师的疑问和困惑给予一一解答，为青年教师的成长提高注添了新的动力。

>四、围绕爱岗敬业修师德

无论是在临床工作中还是在教学工作中，老教师“爱岗敬业”、“一丝不苟”的言行直接影响和感染着青年教师，青年教师向身边的教授、专家学习，促进了自身师德师风的提高。老教师不仅关心青年教师的工作和生活，还鼓励他们自奋、自律、自强，使他们以愉快的心情投入到教育教学和教研活动中去。

通过老教师的言传身教，通过“传、帮、带”的方式，青年教师的授课技能和教学质量得到有效提高，并且他们以老教师为榜样，以充沛的精力和活力投入到教书育人的工作中来，真正做到敬业、勤业、乐业。

因为我临床医学院成立只有短短的五年时间，“时间短，底子薄”，我院的师资队伍建设相对薄弱，经验方法相对欠缺，虽然在“传、帮、带”方面有一定心得，但仍然存在很多不足，我们将再接再厉，争取更大的进步！

**乡村帮带对象工作总结6**

作为xx镇第一书记，今年以来，全县深入贯彻落实中央和省、市扶贫开发工作会议精神，严格按照精准扶贫、精准脱贫要求，着力实施寿县片区扶贫攻坚规划，强力推进脱贫攻坚“十大”工程，各项工作稳步推进，取得了阶段性成效。5月7日至11日，农业部“百乡万户调查”安徽调研组在我县驻村调研产业扶贫，总结出“寿县模式”。5月13日，全市脱贫攻坚现场会在寿县举行。6月2日至8日，接受\_扶贫办第三方评估组对我县脱贫成效评估并获得了好评。

>一、主要做法

(一)重精准，扎实开展两项工作。集中力量开展扶贫对象建档立卡精准核查工作，围绕扶贫对象识别准不准、建档立卡程序把关严不严、基础信息采集录入真不真、帮扶措施制定实不实、“四项清单”制定细不细、档案资料保存全不全等六个方面要求，全县在核查中退出6146人，新增6146人，修改4290人基本信息，做到户有卡、村有册、乡镇有簿、县有档。把扶贫对象精准核查列入乡镇第二季度考核重要内容。采取全面检查和重点抽查相结合的方式，对驻村工作队履职情况进行督查，及时调换部分不能胜任的驻村工作队长。把驻村扶贫工作队履职情况列为县直单位半年考核重要指标。5月13日，全市脱贫攻坚现场会在寿县召开，我县在会上就两项工作开展做了交流发言。

(二)压责任，强化扶贫力量。我县始终把扶贫开发作为首要政治任务，立足我县实际出台了“1+3”脱贫攻坚系列文件，明确了工作目标、任务和措施。坚持以上率下，层层签订责任书，县四个班子28名党员领导干部全部到贫困村任“脱贫攻坚第一书记”。为配强扶贫工作力量，县扶贫办新增2个编制，同时抽调3名乡镇副科级干部到县扶贫办挂职锻炼。全县25个乡镇均已设立了扶贫工作站，村级扶贫专干已全部增设到位。

(三)上项目，精准扶贫举措。编制产业扶贫项目183个，建立产业扶贫到村到户项目库。截止目前，投入扶贫项目资金亿元，其中扶贫资金6206万元，整合资金8785万元。积极推进光伏扶贫和金融扶贫，建成村级光伏电站12个、户用光伏电站1000个;xxx年下达的25个村级光伏电站、1000个户用光伏电站，已完成招投标，正在组织实施;扶贫小额信贷完成评级授信万户，占贫困户总数(含20xx、xxx年已脱贫户)的，授信额度亿元，已发放贷款1919万元。

(四)聚合力，创新扶贫格局。今年以来，省直8家、市直83家、县直114家、乡镇直133家单位参与包保，对全县270个村实行“双包”工作全覆盖。对72个重点贫困村，由8家省直单位、21家市直单位、46家县直单位组成工作队，驻村重点帮扶;确定工作队员205人，其中工作队长72人，工作队队长同时兼任重点贫困村第一书记。对其余198个非重点贫困村，包村单位选派扶贫联络员。实行省、市、县、乡镇、村五级干部包户，全县所有贫困户，都有明确的帮扶人;15名市领导对口联系我县15个乡镇，每位市领导还对口帮扶3个贫困户;出台鼓励支持企业参与扶贫相关政策文件，开展“百社帮千户”活动，已有175家农民专业合作社与1469户贫困户签定了帮扶协议。县政府按照省政府31号专题会议纪要商定的省直单位和部门帮扶寿县事项，出台了对接文件，落实了推进对接事项的牵头县领导、县直有关单位和有关乡镇，每月20日前以《寿县扶贫》简报等方式，通报项目对接进度，并加强对接调度，确保帮扶项目对接有序有力。5月21日，副省长、致公党安徽省委主委谢广祥率全省致公党中层以上党员80余人，到正阳关镇谭套村进村入户，开展慰问和义诊。5月11日至12日，市工商联组织47家民营企业与我县47个重点贫困村对接见面，开展“百企帮百村”精准扶贫行动。

(五)严考核，确保扶贫实效。率先在全省出台乡镇、县直单位领导班子和领导干部脱贫攻坚工作成效考核办法，建立“月例会、季调度、年总评”的考核工作机制。4月6日-8日，已完成乡镇一季度脱贫成效考核。4月19日，县委、县政府召开了高规格的县扶贫开发领导组扩大会议，通报了第一季度乡镇脱贫攻坚成效考核情况。5月12日，县扶贫办出台下发了《脱贫攻坚第二季度乡镇考核指南》，和《县直单位脱贫攻坚半年考核指南》，明确了乡镇和县直单位考核内容。

(六)高标准，编制脱贫规划。投入216万元，围绕贫困村改善基础设施、完善公共服务、壮大集体经济，统一安排编制72个重点贫困村规划。在处理好时间与质量、总体规划与单项规划、整体建设与脱贫规划、建设与保护、尊重民意与扶贫发展五种关系的基础上，计划于六月底前完成规划编制，做到脱贫工作有规可依。

(七)重规范，配合完成评估调研。6月2日至8日，\_扶贫办抽调中国科学院16名由教授和博士生组成的评估组，对我县xxx年精准脱贫工作成效进行第三方评估。评估组抽查了我县4个乡镇、5个村的217户贫困户作为样本户，进行卫星定位、现场录音录像，对脱贫成效开展评估。这次评估由第三方独立完成，整个过程顺利，体现了真实性、可靠性。评估结束后，评估反馈的意见是：寿县建档立卡识别准确率、退出准确率和群众满意度都是较高的。5月8日-5月10日，农业部中国农垦经济发展中心副主任杨培生一行到我县涧沟、大顺、瓦埠、隐贤等乡镇开展农业产业精准扶贫调研。调研组实地走访了解楚淮养羊合作社、安徽华欣蔬菜专业合作社、复兴家庭农场、丰乐草莓种植基地和立田水产养殖公司等新型农业经营主体带动贫困户产业发展脱贫情况，看到了“百社帮千户”活动在带动贫困户真脱贫中所起的助推作用，总结出“寿县模式”，为国家实施产业扶贫提供参考。

>二、存在的问题

一是基数大，难度高。寿县集行蓄洪区、江淮分水岭地区于一体，贫困人口绝对数、贫困人口发生率都排在全省“第一方阵”，到xxx年底，尚有72个重点贫困村，贫困人口万户、万人分布在270个村(街)，其中一般贫困户、低保贫困户、五保贫困户分别占比为52%、31%、17%，因病、因残、无劳动力和其他四种原因致贫比例分别为51%、13%、11%、25%，脱贫成本高，脱贫难度大。

二是基础差，底子薄。寿县是贫困县，财政收入十分有限，一方面基础设施欠账较多，另一方面扶贫投入虽相对数较大，但绝对量依然很小。同时，农田水利设施薄弱、道路交通滞后、防汛抗旱任务艰巨、农村生产生活条件差、村级小学基础设施建设滞后等困难较多。此外，土地、资金、人才和环境要素制约仍然是寿县脱贫致富目标顺利实现的重要障碍。

三是创新少，落实慢。主要表现为，一是上热下冷。\_、\_对脱贫攻坚高度重视，中央扶贫开发工作会议规格规模前所未有，省、市、县出台的政策措施前所未有。但少数乡镇、村和县直单位干部责任意识和压力感还不够强，工作还只是停留在口头上，说起来头头是道、干起来虚虚实实。二是宣传不到位。没有想办法激发贫困户“穷则思变”的内生动力，造成贫困户的“等、靠、要”思想严重，“靠着墙根晒太阳，等着别人送小康”。三是双包工作差距大。部分帮扶单位没有把脱贫攻坚工作放在首要位置，重视不够，认识不高，措施乏力。派出的驻村工作队长和联络员工作作风漂浮，不驻点、不走访，没有发挥驻村工作的应有作用。单位干部包户不扎实，蜻蜓点水，没有实打实的帮扶措施。四是项目落实难。到村到户具体项目落实进展缓慢，扶贫项目资金不会用、不敢用，项目进展不平衡。

>三、下半年重点工作计划

我们将按照\_对脱贫攻坚提出的“打出气势，打出成效，势如破竹”的要求，锁定目标，加大推进力度，实现开门红。一是保质保量完成年度减贫任务，完成万人脱贫、25个贫困村出列的年度脱贫任务。二是强力推进脱贫攻坚十大工程，加快实施进度，做到每个项目、每笔投资都与贫困人口挂钩，都落实到贫困户人头上。三是健全精准扶贫工作机制，结合省里即将出台的大数据管理、定点帮扶工作考核评价和民营企业“千企帮千村”行动等制度、办法和方案，不断充实完善我县的精准脱贫工作机制。四是广泛开展社会扶贫，以“百社帮千户”活动为平台，聚集社会公众扶贫济困的力量，营造更加浓厚的脱贫攻坚工作氛围。五是工作责任再压实，形成全县上下每一天都在抓扶贫，每一个干部都在抓扶贫，每一项扶贫任务都落实到人，每一户贫困家庭都有人帮扶。六是督查考核再严格，及时兑现考核奖惩，实行责任追究，限度地发挥好考核指挥棒作用。七是加大培训力度，紧紧围绕精准扶贫、精准脱贫和“两学一做”的要求，加强学习教育，建设一支精准脱贫干部队伍。

**乡村帮带对象工作总结7**

在区委、区政府的坚强领导下，区乡村振兴局紧紧围绕区委、区政府部署的各项中心工作。按照中央、省、市的部署安排，尽锐出战，持续发力，突出项目建设，加快产业发展，坚持以实施乡村振兴战略为切入口，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，全速推进、全面实施乡村振兴战略，切实搞好巩固脱贫成果衔接乡村振兴工作。在20xx年荣获“全省脱贫攻坚先进集体”称号。

>一、今年来所做工作

（一）全面摸排，切实落实防止返贫致贫动态监测

x月底，按照省市要求，区乡村振兴局牵头组织区医保、交警等xx部门及乡镇，对农村人口进行摸排工作，x月下旬又再次组织各行业部门、乡镇、村社干部开展逐村、逐户全面排查，重点围绕脱贫质量，重大政策的落实情况，特别是“两不愁、三保障”及安全饮水情况。此次摸排工作共排查农户xxxxx户、xxxxx人。其中脱贫户、低保特困户、重病慢病户、重残户xxxx户、一般农户xxxxx户，做到了摸底排查工作全覆盖。截止目前，xx区现有脱贫户、监测对象共计xxxx户、xxxx人。通过多次摸排、精准画像，今年新识别监测对象xx户xxx人（后死亡一人）。现有监测对象共计xxx户、xxx人，其中已消除风险的监测对象xx户xx人，未消除风险的监测对象xx户xxx人。确保应纳尽纳，不漏一人。

（二）夯实基础，做好各项基础性工作。

一是就业稳岗方面，20xx年我区持续加大就业帮扶力度，持续巩固拓展成果，促进脱贫人口、监测人口稳定就业。截止20xx年xx月底，xx区脱贫人口务工人数为xxxx人，其中省外务工xxx人，省内区外务工xxx人，区内务工xxx人；监测人口务工人数为xx人，其中省外务工x人，省内区外务工x人，区内务工xx人。二是公益性岗位方面，公益性岗位安置方面，提供了xxx个公益性岗位（xx乡xx个，xx镇xx个，丹洲xx个），其中脱贫人口安排公益性岗位就业xxx人，监测人口安排公益性岗位就业x人。振兴车间工作主要由区人社局牵头，今年的任务已全部完成，目前已经将岗位补贴全部打卡发放。三是教育助学方面，20xx年我区“雨露计划”职业教育补助工作于x月正式启动，经学生申请，有关部门对贫困资格、学籍审核、各级公示等环节，全年开展春季秋季雨露计划共打卡发放资金xx万元，资助学生xxx人。四是医疗保障方面，截止20xx年x月xx日，全区脱贫户、监测对象共xxxx人已全部参加城乡居民基本医疗保险和城镇职工基本医疗保险，脱贫户、监测户、低保特困对象、重残人员全面参保。五是住房安全方面，对全区行政村范围内所有农村房屋xxxxx栋开展了安全隐患入户调查，排查出初判存在安全隐患房屋xx户，已纳入今年危房改造计划，目前全部完工。六是饮水安全方面，区水利局建立了全区安全饮水台账，全面保障区农村饮水安全，常态化进行水质合格检测（每季度一次），建立季节性缺水应急预案，保证饮水安全。七是小额信贷工作，截止20xx年xx月底，xx区20xx年新增发放贷款xx笔xxx万元，均用于脱贫户产业发展需要，历年来未产生不良贷款，风险补偿金xxx万元也未动用。

（三）科学安排，规范各级衔接资金使用

20xx年中央财政衔接资金xxx万元，专项扶贫资金xxx万元，和省级财政衔接资金xxx万元，区级配套资金xxx万元（另老区发展xx万元扶贫资金直接划拨区民政局）共计xxxx万元，我们严格按照衔接资金的管理规定，把资金和项目全部安排到乡镇和村（社），目前，大部分工程已经竣工，资金拨付达。

（四）强化责任，狠抓驻村帮扶和结对帮扶

1、驻村帮扶：按照市派驻村办工作要求，结合我区实际，严格落实“精锐出战”要求，选派一批优秀干部参与驻村帮扶工作。x月xx日，新一轮驻村帮扶共选派x支乡村振兴驻村工作队，选派驻村帮扶工作队xx人，后盾单位xx家。xx月xx日，根据省市要求重新调整安排乡村振兴重点帮扶村、一般脱贫村、省级乡村振兴示范村、党组织软弱涣散村，驻村帮扶共选派xx支乡村振兴驻村工作队，驻村帮扶工作队xx人，后盾单位xx家，并将每个帮扶村的后盾单位增加为x个。工作队的队长均为后盾单位科级以上干部或中层业务骨干，协调组成员均由各后盾单位班子成员担任。全面实现区级领导包联、驻村工作队帮扶、党员干部结对、企业深度参与的“全覆盖”乡村振兴格局。

2、结对帮扶：我区虽处常德市中心城区，农村区域体量不大，脱贫户、监测户不多，但我区严格按照中央“四个不摘”要求继续执行结对帮扶全覆盖的措施。我们安排在编在岗干部对全区所有脱贫户、监测户开展全覆盖结对帮扶工作，且监测户实行后盾单位或乡镇党委政府班子成员联系帮扶制度。

（五）加紧推进，全面实施乡村振兴战略

1、谋划顶层设计，强化组织保障。

xx区为加快推进全区乡村振兴工作，强化组织领导，落实工作责任，成立了区委实施乡村振兴战略领导小组，由区委书记和区长担任双组长，区委副书记担任第一副组长，区人大、区政府、区政协联系乡村振兴工作的分管领导担任副组长。领导小组下设办公室，办公室设在区乡村振兴局，区乡村振兴局主要负责人兼任办公室主任。

2、聚焦重点引领，确立示范片区。

xx区作为中心城区，为切实推进乡村振兴战略实施，把乡村振兴的美丽蓝图变成农业农村现代化的现实图景，结合我区区域特点，打造乡村振兴示范片建设。经领导小组研究，分别在芦荻山乡与丹洲乡成立两个乡村振兴示范片。

>二、亮点特色工作

对口帮扶。我区承担了xx县xx村、xx村、xx村、x村四个贫困村的对口帮扶工作，截止20xx年x月x日，累计投资金xxxx余万元，通过基础建设，发展生态旅游等方式，不仅让贫困户脱了贫，还顺利通过了国检验收。目前x个村、家家有项目、户户有产业，人人能增收，补齐了短板，有效促进了贫困群众稳定增收，今年x月初，根据市委组织部《关于认真做好xxxx-20xx年市派驻村工作队选派工作的通知》要求，我区继续对口帮扶xx县x个全省乡村振兴重点帮扶村（xx镇xx村、x村、xx社区、xx村）。派驻的xx名优秀驻村干部按时间节点赴xx县开展新一轮驻村工作。今年以来，区委书记康少中，区委副书记、区长寻健，区委副书记王先波，区委常委、常务副区长林红华等领导，带领相关部门负责人前往对口帮扶的xx县xx镇开展调研多次，积极谋划今年四个村的乡村振兴建设项目，已落实资金xxxx余万元用于去年x月调整后四个村的基础设施建设产业发展，有序的启动了对口帮扶村的脱贫攻坚与乡村振兴衔接工作。

>三、20xx年工作计划

20xx年，我局将按照“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴”的要求，持续聚焦“守底线、抓发展、促振兴”的工作思路，牢牢守住不发生规模性返贫底线，务实推进乡村建设、乡村治理和农村社会事业发展。围绕抓牢防止返贫监测和帮扶“两个环节”，抓住产业发展和就业帮扶“两个关键”，抓实新型农村集体经济和扶贫项目资产“两个基础”，重点从以下几个方面下力：

（一）巩固拓展脱贫攻坚成果

1、健全防返贫监测与帮扶机制

围绕抓牢防止返贫监测和帮扶“两个环节”，健全和完善防止返贫监测帮扶机制，一是依托省防返贫监测与帮扶管理平台，常态化开展监测预警和动态管理，进一步明确监测范围、对象和标准，规范监测方式和程序，对监测对象不设规模限制，确保早发现、早干预，做到应纳尽纳、应扶尽扶。二是按照缺什么补什么的原则，根据监测对象风险类别、发展需求等开展针对性帮扶，坚持预防性措施和事后帮扶相结合，使用行业政策、财政衔接推进乡村振兴补助资金等，对所有监测对象开展精准帮扶。切实做到精准监测、精准帮扶。三是严格把握风险消除标准，规范风险消除程序，稳定消除返贫致贫风险，切实防止返贫致贫，坚决守住不发生规模性返贫的底线。

2、落实各类政策保障措施

按照“新政不出、旧政不退”的原则，督促各行业部门在完善提升相关扶贫政策的前提下，使现有帮扶政策在过渡期内保持总体稳定，增强政策的延续性和扩展性，使原有的扶贫政策保持不变，支持力度不减，从而更好实现脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接。持续跟踪脱贫人口“三保障”和饮水安全实现情况，落实好教育、医疗、住房、饮水等民生保障普惠性政策，重点抓住产业发展和就业帮扶“两个关键”，及时针对政策落实情况组织开展“回头看”工作，并根据脱贫人口实际困难给予倾斜。抓实新型农村集体经济和扶贫项目资产“两个基础”，强化乡村振兴衔接资金项目管理，充分发挥强短板、补弱项的项目资金使用绩效，让衔接资金来撬动社会资本参与乡村振兴的行动。建立健全扶贫项目资产管理长效机制，进一步加强扶贫项目资产后续管护，并落实管护责任人，推动扶贫项目资产持续发挥效益。

3、构建乡村振兴帮扶体系

严格落实“四个不摘”工作要求，进一步深化帮扶工作体系建设，完善区级领导联点和区直单位干部结对帮扶机制，保持帮扶力度不减，不断拓展帮扶领域，调整完善结对关系，更好发挥区直单位帮扶作用。积极整合社会力量参与帮扶，深入实施“万企兴万村”行动，开发用好中国社会帮扶网络平台，充分利用“我们村”平台开展各类社会帮扶活动，不断凝聚全社会帮扶的强大合力。持续开展对口xx帮扶工作，积极对接好产业发展与项目建设。用好“两支力量”，即驻村工作队和农村基层组织。20xx年要充分发挥驻村第一书记和工作队作用。重点抓好巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村产业发展、乡村建设、乡村治理、农村社会事业发展及农村党建等工作。要做好抓党建促乡村振兴工作，推动选优配强村党组织书记，促进退伍军人、返乡大学生等更多本土人才充实村“两委”力量，积极投身乡村振兴。

（二）全面实施乡村振兴战略

1、编制好规划。乡村振兴，规划先行，各个乡村都要拿出符合实际的规划设计，切忌大而空，要充分尊重历史、尊重自然、尊重民意，拿出符合村庄实际、通过努力又可以实现的规划。

2、发展好产业。要鼓励好和扶持农民群众、立足本地资源发展特色农业、乡村旅游和实体经济，特别是要引进能人、流转土地、集中发展名优特农业产业，让农业产业红红火火。

3、示范好样板。xx区农村体量不大，各个乡镇每年以“幸福屋场”或“自然村落”为单位办x-x个示范样板，持续通过x-x年的努力，x-x年后xx区一定是个全域的美丽乡村样板区。

4、整合好资金。将各级涉农资金在政策允许的范围内整合，分期分批集中投放到对应的区域和项目，与此同时区级财政要适当拿一些引导资金，让乡村建设的开展有资金保障。

5、治理好乡村。在办点示范的同时，对大面上的农村区域，移风易俗、人居环境整治提升等为抓手，推动面上工作的平稳推进。

6、发展好集体经济。要整合一切力量，调动一切因素，分村施策，因地制宜，大力发展集体经济，实现村富明强。

7、擦亮好名片。按照省市的要求继续抓好xx县xx镇x个村的对口帮扶，把对口帮扶这块名片擦得更亮，彰显xx区的政治担当。

**乡村帮带对象工作总结8**

蹲不住就不能及时了解老百姓的心声，不能有针对性的开展工作。一年来，我们全体队员坚持出勤，从未因个人问题请假，每天坚持记录工作日志，至今已经写了满满三大本。由于驻地离乡镇太远，村内又没有固定的蔬菜销售地点，买菜非常不方便。在工作之余，我们还利用业余时间，翻整荒废土地，开辟了半亩菜园，一方面可以解决自己的吃菜问题，另一方面可以将收获的蔬菜及时送到村里的五保户和困难户家中，解决他们雨天雪天的吃菜难题。在各项工作开展的时候，我们全体队员都不怕苦、不怕累，树立了帮扶队员良好的形象。

**乡村帮带对象工作总结9**

随着基础教育课程改革的不断深入，为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法送往比较薄弱的学校，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。好的成果是需要分享的，这样才能起到鼓励的作用。同时这也有利于激励其他员工共同奋斗，工作总结无疑使能使一个好的工作总结得到好的分享的好平台，因此，写好工作总结是延续成功的有效方法。

为了提高农村教师的教育教学水平，使农村孩子也能接受更多更好的教育，日前，我校开展了送教下乡活动，此次活动由教导主任亲自带队，带着李敏、周春光两位教师，5月22日来到双庙子小学，上了一节数学课、一节英语课。效果非常好，课后，做课教师教师与听课教师还进行了广泛的交流，通过学习、交流，听课教师普遍感到开课教师在教材处理、课堂驾驭等有很多值得学习的东西，因而收益匪浅。尤其双庙子五年级班主任是心新来的特岗教师，收获颇丰。

送什么的问题。如果仅把送教下乡活动理解为让城镇学校的一节优秀课到乡村薄弱学校去演示一遍、并想以此来提高教师教学水平的话，那就送教下乡活动的根本目的来说，一般是很难达到的。因为这种杯水车薪的行为是不能从根本上解决问题的。所以，我认为有效的送教下乡活动，应该注意以下几个方面:

1、送教育理念。教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。所以，向这些学校和教师传递先进的教育理念就显得尤为重要。未来的社会对人才的要求也不仅是指文化知识，更包括良好健康的心理品质、强烈的创新意识和善于与人共事的合作精神;教育的目标也将不再是为了学生传承知识，而是为了激发和培养学生终身学习的愿望和能力，让学生学会学习。这些，无疑对我们的信息技术课教学提出了更高的要求。为了顺应这种社会发展的潮流，为了培养21世纪有用的人才，我们就必须不断更新教育观念，努力掌握现代信息技术，有效改进教学方法。从而使教育理念成为教师提高教学水平的强大内驱力。

2、送教学经验。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。从我区目前一些在信息技术学科教学上比较薄弱的学校情况看，它们所最缺少的，也不是教学硬件上的投入，牵制学校前进的，恰恰是教师的教学水平不高，而这种水平的不高，也不单纯是教师自身的学历不高和素质不好，而是教学经验的匮乏。他们也在钻研教材，但最后不得要领;他们也在探索教法，但最终不够科学;他们甚至付出了比城镇学校教师更多的劳动，但效果却不尽如人意。所以在送教下乡的活动中，向他们传递一些先进的数学课教学经验，对于提高薄弱学校教师在数学课教学方面的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

3、送教学方法。如果把在送教下乡活动中传递的教育理念和教学经验看作是一种理性的、抽象的行为，那么教学方法的传递应该是感性和具体的了。课堂教学是学校、教师教学活动的根本，也是教师教书育人的重要场所，教学方法是否先进、得当，将直接关系到教书育人的质量。所以，教学方法的传递是送教下乡活动中的重头戏。执教老师要借用课堂这个载体，运用现代教育理论，选用恰当的教学方法，直面听课教师展示自己的教学过程，让听课教师从听课的过程中得到启发和感悟，从而提高自己的教学水平。

总之这次送教下乡活动，无论做课教师还是受课学校的教师，都有所收获，相互学习，共同提高，不断提高教育教学水平。

**乡村帮带对象工作总结10**

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水\*，增强实施新课程的能力，在学校举办的“传帮带”活动中，我与王金莲老师结合，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给她，用一些现代教学思想影她，鼓励她多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。本学期，王老师担任一年级的\*\*教学工作，此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与她的交流中，也从她身上学到许多东西。

二、鼓励多听、多上，提高教学水\*。

王老师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励她这学期至少上一节高质量的公开课。这个学期一开始王老师参加了校教学研讨课，我与她一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，我跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导她修改。功夫不负有心人，在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和\*\*的一致好评。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给她，经过我们的共同努力，她在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力\*\*增强了。

三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，\*时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励她努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。王老师还参加了学校校级课题《有效课堂教学研究》。学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

**乡村帮带对象工作总结11**

在本学期我有幸与付志琴老师签定师徒合同，学习她在教育教学方面优秀的经验和育人方法。

我主要是从以下几个方面做的：

一、听课：在教学环节上非常重要的交流的途径就是听课，而且听课后，付老师及时且耐心的给我指出授课的不足以及存在的问题，之后进行教学方法的调整，通过比较、总结经验，取得明显的成效，从而不断提高课堂教学的质量和驾驭课堂的能力。

二、讨论：要想教学技能与方法得到不断的提高与完善，讨论、交流是有效的方法。我和付老师经常在一起进行研讨，有时候还进行一些简单的模拟，遇到这样或那样的问题怎样解决，或是用什么样的方法可以把课上得更精彩，付老师给了我很多好的建议和意见。

三、研究教材：钻研教材是上好一堂课的重要前提之一，本学期我们除了利用规定的教研时间经常坐在一起以外，其它时间也随时交流，钻研教材、研究教法，及时反馈学生的学习状况。

四、我主动听课（以听指导老师的课为主），做好听课记录，及时作好笔记，总结教学经验，方法，并且互相交流教学上的\'经验和教训。

五、汲取班级管理经验：付老师是一位从事班级管理的有着丰富的班级管理经验的老班\*\*，我无论课上还是课下，积极主动与其交流班级事务，听取她的意见，结合班级情况，适当采用，并与其探讨班级个别学生的情况，汲取她的育人经验。

在付老师的指导下，我积极学习，积累理论知识和教学心得。我的教育教学水\*有了较大的提高，教育教学方法更为科学，教学深受学生欢迎，在此我衷心感谢我的师傅。

**乡村帮带对象工作总结12**

为了尽快提升教师的教学业务水\*，优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流\*台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我部实行教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以专业带头人为指导、骨干教师为引领的帮扶\*\*。

>一、指导思想

依据学校的办学指导思想，紧紧围绕有利于提高教育教学质量，有利于实现学校的培养目标\*\*开展“传帮带”活动，有利于教师队伍素质建设的目标，促进一批优秀教师迅速成长，加快成教学骨干的培养，实现学校又好又快地发展。

>二、指导原则

为了更好地实现帮扶目标，加强管理和\*\*，同时提高帮扶的实际效果，特制定以下指导原则。

1、实行二级指导原则。先由专业带头人对骨干教师进行业务指导，然后再由骨干教师对帮扶对象进行指导。

2、坚持一对一帮扶原则。对于青年教师的培养实行一对一的帮扶原则，由相应的骨干教师负责具体指导。

3、坚持理论与实践的双向指导原则。青年教师是未来学校发展的中坚力量，他们的成长不仅需要提高教学理论水\*，同时也还要加强专业技能训练的辅导，因此在指导过程中必须坚持理论与实践的双向指导。

>三、指导内容与措施

由于教师的教育、教学工作都比较忙，我们将在时间上采取互相协作的办法，找时间在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

（一）备课

从如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，使帮扶教师的教案规范化，突出学期授课计划实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，使教师学会科学的对教学进行反思性总结并记录以教案之中。

（二）课堂教学与管理

在课堂教学\*\*、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理等方面加以指导。通过指导，使帮扶教师的课堂教学能反映教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，切实提高学生的学习效率。

（三）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使帮扶教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（四）教育教学理论的学习及应用通过指导，要使帮扶教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。并引导帮扶教师学会分析、处理和思考实际教学过程中出现的问题，把理论与实践紧密结合起来，提高帮扶教师的理论水\*与实践能力。

>五、指导方案

（一）、“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的\'指导时间不少于10个小时。

（二）、开展“同题互教”活动。针对性共性问题或相似问题，可以加强同相关教师的联系与沟通，开展集体备课活动，共同探讨重难点和知识点，一起研究教材教法。

（三）、主动坚持听指导教师的常规教学课，在实践中向指导教师学习经验。

（四）、帮扶教师每学期必须完成一节汇报课或公开课，并由指导教师进行全面的点评。

>六、指导目标

通过传帮带活动，进一步加快青年教师的成长，促进教育教学水\*的提高。引导青年教师认真备课，潜心研究教材，提高课堂教学效率。同时不断加强教学理论与方法的学习和运用，提升运用现代教育技术的能力，不断探索，实现自身专业素质的发展。

**乡村帮带对象工作总结13**

省社会科学院是我省的科研单位，人才集中，信息灵通，具有较高的理论水平和科研能力，省\_工作队充分利用单位优势，制定了“社会科学下乡计划”，结合息县的实际状况，开展所有制改革、三农问题、区域经济发展、基层党组织建设、文史知识普及等方面的专题报告或研讨会，并对息县的经济社会发展开展专题调研，帮助制订“十一五”发展规划，为息县发展提供智力支持。9月2日以来，省\_副院长喻新安教授为息县领导干部举办了学习党的十六届四中全会精神报告会和“树组工干部形象”专题报告会；息县驻村工作队负责人闫恒处长为息县乡村领导干部举行了“发展特色产业，壮大县域经济”和“深化农村改革，解决三农问题”专题报告会；\_社科所副所长王友洛教授为息县乡村领导干部举办了“提高执政能力建设”专题讲座。这些报告或讲座受到息县领导和干部的很大反响和好评。省公路局工作队充分利用自身优势，积极申报息县所驻村的公路建设项目，改善乡村道路建设，促进农民增收。省贸促会工作队利用其外贸信息和对外劳务输出的信息灵通和涉外劳务的工作经验，积极帮助所驻乡村提供劳务信息，为农民进城务工经商创造条件。省驻息县工作队还邀请劳动厅劳务输出公司书记到息县，为当地劳务输出工作提供信息和指导，积极帮助息县政府和劳动部门的劳务输出工作献计献策，为增加农民收入拓宽渠道，为农民进城务工经商搭建平台。

**乡村帮带对象工作总结14**

为确保我局“三送”活动扎实有效开展，县委动员会结束后，局领导班子高度重视，召开了局长办公会进行了专题研究，成立了局党组书记、局长为组长，其他班子成员为副组长，各股室负责人为成员的“三送”活动领导小组，成立了“三送”活动办公室，制定了《大余县国土资源局开展“滤布三送”活动的实施方案》，以及建立责任包干，公开承诺，民情台账联动工作，责任追究等制度，在此基础上，工作队先后制作了“三送”公示栏，并在村委会，村主干道等显眼处悬挂了5条“三送”宣传横幅和宣传标语，以提高“三送”活动在群众中的知晓率，工作队还召开了村民小组长、党员、群众代表参加的动员会，进一步扩大“三送”活动在群众中影响。

**乡村帮带对象工作总结15**

xx村位于xx镇西北部，属省定特困村。全村辖11个村民小组，329户，1240人，其中有劳动力650人，党员37名，总面积约20平方公里，常年耕地面积951亩，其中水田396亩，旱地555亩，山地总面积1500亩。20xx年以来，按照“加强班子建设，完善基础设施，油茶、烟叶并举，开发旅游产业，提高村民素质，促进社会和谐”的思路，坚持突出重点、统筹兼顾、科学扶贫，全面、协调推进基层组织建设、产业建设、基础设施建设、社会建设(共计投入万元)，村级班子战斗力明显增强，基础设施明显改善，村民收入明显提高，20xx年人均纯收入达1605元(增长425元)，20xx年，深入贯彻落实中发20x1号文件、党的十七届三中、四中全会和中央农村工作会议精神，认真对照全市农村建设扶贫工作会议要求，以突出民生为导向，以产业结构调整为抓手，不断加强基层组织建设、基础设施建设，进一步推动基础产业的发展、基础环境的改善和基础工作的提升，确保两年建扶工作规划的顺利完成。

>一、以开展学习实践活动为契机，努力提升村支两委的学习和工作能力

按照年初全市农村建设扶贫工作会议上的要求，建扶工作组在重视物质扶贫的同时，进一步加强精神扶贫的力度，尤其是加大了村支两委政策理论学习力度。建扶工作组和村支两委班子以开展第二批学习实践活动为契机，结合扶贫工作计划，从党员干部的政治思想素质、廉政勤政意识、服务群众意识、工作作风意识、创新意识等方面着手，狠抓支部建设，狠抓党员教育管理。今年以来，建扶工作组和村支两委共组织村组干部、党员开展集中学习4次，认真学习了中发20x1号文件、中央农村工作会议精神和全市农村工作会议精神以及20xx年全市建扶工作要点，明确了20xx年的工作目标，极大地增强了工作针对性，提高了村组干部的政策理论水平。3月初，建扶工作组还组织村支两委班子、组长以及部分党员到新农村建设试点村进行了参观学习，学习他们开展建设扶贫、建设新农村的先进经验，增强了党员干部带领广大群众脱贫致富、建设新农村的信心。在抓好村组干部能力建设的同时，大力推行党务、村务公开，增加工作透明度，严格执行“四议两公开”制度，把建设扶贫与村民自治有机结合起来，让广大群众享有知情权、参与权、管理权，确保各项工作顺利开展。

>二、以加强基础设施建设为重点，努力改善村民的生产生活条件

20xx年以来，建扶工作组在去年投入168万元的基础上，今年将继续积极争取项目和资金投入，努力改善村民的生产生活条件。

1、xx村现有输电线路基本上是群众自筹资金并投工投劳建设，线路设计及架设不合理，加之运行多年，线路破损多、网损大、安全系数差，给群众造成昂贵电费的同时，也威胁着

广大群众的生命财产安全。今年初，经与县电业局衔接，已将xx村的农网改造项目纳入了全县第一批改造单位，总投入预计65万元，改造完成后将有效改善全村农村电网主网架结构，大幅提高供电能力、供电效率和供电可靠性。供用电条件的改善和成本的降低，将进一步带动全村经济的发展，使村民得到实惠。该项目将于五月上旬启动。

2、不断完善村部的服务功能。去年建扶工作组投入17万元对村部进行了改造翻修，彻底改写了村民无村级活动场所，党员干部无学习场所的“两无”历史。今年，在建扶工作组的积极争取下，村部的各项服务职能得到了进一步完善。县文化局已经xx村列为全县农家书屋建设计划，预计4月底可到位，建成后将切实解决农村农民群众读书难、借书难、看书难的问题，进一步提高村民素质，为今后的发展打下良好的知识储备。同时，县卫生局也将xx溪村列入了全县卫生室建设计划，该项目完成后，将极大地提高农村卫生服务能力，更好地解决村民“看病难、看病贵”的问题。此外，xx村还被市体育局列入了全民健身计划，将提供篮球架两个，乒乓球桌两个，体育用品若干，市建扶工作组也将向小学赠送篮球架两个，乒乓球桌两个。

3、村组公路的整修。去年全村共完成了公路硬化5公里，路基整理5公里，拓宽改造3公里，使受益群众达831人。今年，建扶工作组还将进一步对村组公路进行整修，预计投入10万元，进一步改善村民的出行条件，完善全村的交通网络建设。

>三、以产业结构调整为抓手，推动全村的基础产业发展

目前，xx村主要以种植业、养殖业为主。今年上半年，在上级部门的关心和帮助下，在建扶工作组和村组干部的共同努力下，全村先后完成了400亩木瓜、350亩油茶的产业基地建设和500亩烟叶基地建设，涌现出一批种植业大户，全村已逐步形成东边5个组种植油茶，西边6个组种植烟叶、木瓜等经济作物两翼齐飞的格局。并在县林业部门的帮助下，计划成立木瓜协会和油茶协会，加强产业发展过程中的组织性和针对性，提高种植木瓜和油茶的技术水平，帮助更多的群众解决生产中的疑难问题。在养殖业方面，全村规模较大的养殖户仅3-4家，主要采取小步慢跑的发展方式，资金、信息、规模等成为他们进一步发展的瓶颈。建扶工作组目前正积极联系发改、畜牧等部门争取专项资金对他们进行扶持，破除发展瓶颈，加快发展速度。

>四、以建设生态村为载体，不断加强基础环境建设

近年来，随着村民的物质生活水平的提高，农村生活垃圾的处理问题已日益严重，开始出现“垃圾围村”的现象，已极大地影响了村容村貌和人居环境。为此，建扶工作组以建设生态村为载体，发动广大党员干部开展清洁工程，具体从三个方面狠抓生活垃圾的处理问题。一是认真规划，加快基础环境设施的建设。建扶工作组和村组干部一起对全村人口居住集中地进行了调查走访，初步选定了垃圾围的建设地点，并与镇环卫所积极协商，将全村垃圾处理列入了全镇的环卫范围。二是分段包干，建立保洁长效机制。村支两委发动广大党员干部实行“门前三包”，并将公路和房屋周边的的卫生责任细化到每个党员群

众身上，目前正在制定奖惩方案，评选卫生文明户并适当奖励，充分调动全村群众开展清洁工程，建设生态村的积极性。三是广泛宣传发动，使文明生态观念深入人心。建扶工作组将拿出专门经费，制订若干文明生态宣传小标语，粘贴在全村道路两旁以及群众屋外显眼处，使文明生态、清洁卫生观点随处可见，争取在潜移默化中改变群众的卫生观念。

下半年年工作设想：

1、继续培养好后备干部和入党积极分子，进一步提高班子的战斗力。

2、突出基础设施建设，重点抓好村组公路和电网改造等工程。

3、查漏补缺，做好两年建设扶贫总结工作，迎接年底省市两级建设扶贫的验收。

通过20xx年的建扶工作，xx村的面貌焕然一新，经济社会文化事业得到了极快的发展，取得了阶段性的成果，这些成绩的取得离不开部务会的正确领导和各级部门的无私帮助，离不开村支两委班子以及广大党员群众的共同努力，在20xx年，我们决心继续扎实工作，进一步加大建扶工作力度，力争圆满地完成这一轮建设扶贫各项工作目标任务，向市委和xx村全体村民交出一份满意的答卷。

**乡村帮带对象工作总结16**

为贯彻响应\_《关于进一步加强农村卫生工作的决定》、\_《关于城市卫生支援农村卫生工作的意见》等政策，我于20xx年x月x日至20xx年x月x日在三江县人民医院进行对口支援，圆满完成了这项医疗服务任务。现总结如下：

一、与三江县人民医院外一科医务人员共同完成门诊、值班的日常医疗工作，将病历书写、处方管理等基本医疗管理制度切实的运用到实际工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。在工作中帮助医务人员提高基本诊疗业务技术水平，对普通外科常见病、多发病，尤其是肝胆胰脾疾病、胃肠疾病和甲状腺疾病的诊疗常规，都进行了规范化培训，受到基层医护人与的好评。

二、对三江县人民医院外一科医护人员和实习轮转学生以集中授课、重点示范、病例讨论等形式开展教育工作，将本专业的新进展、新理论传递到基层。合计开展全科学术讲座2次（讲座名称：右肝肿瘤切除术和腹腔镜下左半结肠切除术），开展新技术1项（腹腔镜下左半结肠切除术治疗乙状结肠癌技术），帮助他们尽快提高业务水平、更新了业务知识。

三、与三江县人民医院外一科领导讨论，并根据工作体会，为其提供了多条合理化建议及改进措施，比如科室设置、病房管理、人员培训、科研支持等，为科室发展献计献策。

四、利用三江县人民医院组织的义诊活动或开展专门的医学健康教育课堂，向广大群众普及医疗卫生知识，宣传一些常见疾病如肝炎、肝硬化、肝内外胆管结石、胃炎、结节性甲状腺肿的发病机理和日常生活行为的指导，传授一些如急腹症的诊疗方法和腹部外伤的急救技术。

五、半年来，我和基层医务人员一起工作和生活，从他们身上学到了如何与患者更好的沟通，如何建立和谐的医患关系，朴实的廉洁行医，使患者的依从性更好。他们的团结协作、吃苦耐劳、严谨治学、精益求精的工作作风和敬业精神给我留下了深刻的印象。

六、通过下乡帮扶活动，我了解到我国基层医疗单位存在着设备简陋、人员学历低、职称结构偏低、人员流失等不足;广大农村居民的卫生健康知识有限，对一些常见疾病的认识不足，缺乏基本的健康指导等。这些都需要引起全社会的重视，尤其是政府应加大资金投入和政策支持，进一步加强新时期的农村卫生工作，为提高农民健康水平，增强农民素质，减轻农民负担，繁荣农村经济，促进农村稳定提供重要的保障。

**乡村帮带对象工作总结17**

备好课是上好课的关键，将从备课抓起，要让杨老师从思想上充分认识到备课对上好课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点，难点上一起探讨。引导根据学生的实际情况，确立教学目标，重点，难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高对教材的理解和课堂的驾御能力。

听课：

先让杨老师听我上课，了解课堂教学，上课中尽可能有多\*\*教学，指导熟练地运用现代教育技术辅助教学，之后登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。

在理论学习方面：

检查、评价：

在\*时的工作中，我们相互进行教案进行检查、交流。

班务工作方面：

\*时一同讨论班级日常事务，熟悉班级管理技巧，总结班\*\*工作经验。

总之，在一年的传帮带工作后，使得杨老师很快适应工作课程，从思想上要通过传帮带使杨老师树立立足本职工作，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德。尽快适应高中生物学教学。

**乡村帮带对象工作总结18**

“传帮带”既是我校的优良传统，又是我们同组教学管理的重要\*\*形式。在过去的一年里，为了适应新时期教学工作的要求，我认真学习有关新课程教学\*\*的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使＂传帮带＂教学工作有计划，有\*\*，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年＂传帮带＂教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

>一、认真备课。

在教学上，有疑难问题迅速请教周围的教师。做到先备课，然后跟班听课，课后进行二次备课，修补教案，备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法，每堂课都在课前做好充分准备。

>二、增强上课技能，提高教学质量

突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受．在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

>三、促进教师队伍的成长

为了帮助新教师尽快成长起来，在带教期间，师徒共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。师徒间互相听课，我开放课堂，让我们李轶随时可以走进我的课堂；同时也常放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。认真听取新教师的开课设想，对其初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵。

在20xx—20xx（下）的“传帮带”活动中，我能够做到：

（1）指导李老师制定工作计划。

（2）指导李老师工作的各个环节、传授自己的工作心得。

（3）常常听李老师上课，每节课都必须与李老师交换意见。

（4）指导李老师进行课改和科研。

（5）开放自己的课堂、公开自己的教案本与学生练习本。

（6）全面关心李老师的工作、学习、生活和思想。

（7）加强与相关班\*\*和学生联系，了解胥巧玲老师的工作情况，指导李老师及时调整工作目标和工作方法。

经过＂传帮带＂工作，受益最多的莫过学校最年轻的教师，各项工作都有改善，使自己尽快成长起来，因为还有很长的路要走，新的一年必将更加努力。＂传帮带＂工作可以促进教师的团结与融合，更有利于继承和发扬我校的优良传统，加强教育教学科研，使全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

**乡村帮带对象工作总结19**

指导思想：

创建教育\*\*与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程\*\*需要的教师队伍，提高全体新\*\*教师实施素质教育和推进基础教育\*\*的能力和水\*，我们将把培养新\*\*教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使\*\*教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育教学骨干。

培养目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的\*\*教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

主要工作：

1、加强\*\*管理，成立培养工作\*\*小组。

2、重视\*\*教师的目标引领，每一位\*\*教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视\*\*教师的思想\*\*工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，\*\*他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、\*\*开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研专栏等给\*\*教师提供各种教学信息。

5、实施“师徒结对”活动。学校安排教学骨干与新\*\*教师开展“一帮一”“一帮多”的“结对子”活动，通过互相听课、评课等活动，进行针对性带教。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”工作，督促\*\*教师迅速掌握教育

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水\*更上一层楼，沿著名教师的轨迹发展。

6、每位\*\*教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高\*\*教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求\*\*教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，\*\*演讲、三笔字、教学设计、案例分析等比赛，以赛促练，掀起\*\*教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对\*\*教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

具体措施：

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让\*\*教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次\*\*教师汇报课活动，提供更多展示\*台。 导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。\*\*教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，\*\*观看年度“感动\*人物”，学习献身教育的先进人物事迹等，以榜样的力量影响教育\*\*教师，帮助\*\*教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊\*\*，抗得住\*\*。

2、学\*\*引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。\*\*要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远规划中；鼓励\*\*教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高\*\*层次；有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学\*\*；做到有\*\*、有步骤、有落实、有检查。\*\*、\*支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确定学习目标和奋斗方向；努力提高教师的综合素质水\*，在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带，就是带动、带领\*\*教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师，必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此，学校要加强对\*\*教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层级指导\*\*，鼓励有经验的教学骨干对\*\*教师进行业务指导，传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作，使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长；通过开展“手拉手，结对子”的帮扶活动，促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方法，促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先，在备课上要求做到“三个一”；即每周一次集体教研或集体备课；每月检查一次教案；每学期一次教案交流，使教师互相学习，取长补短。其次，在教学基本训练上要求做到“四个一”：即每周至少写一次听课笔记；每月一篇教学心得或教育随笔；每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例；每学年上一次汇报课。夯实基础，提高教师的教学能力和业务水\*。

压，就是压担子、给任务，给新教师添码、加压，使他们成为独当一面的能手，充分发挥他们的聪明才智，使他们的才华得以施展；对部分理论功底扎实、擅长研究的教师，可指定他们承担学校课题的研究工作，给他们压担子，使其早出成绩，快出成果；对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学工作，开展音乐、美术、书法等项目教学，做到人尽其才、各尽所能；定期选派教师外出参观、学习、培训，让他们带着任务去，带着成果回，要求学习后回来进行二级培训，主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩，使每位教师都得到学习和锻炼。\*\*教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对\*\*教师适时加压，让他们充分感受到成长的体验，进一步激发\*\*教师自我成长的需要，并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀\*\*教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛，就是比赛、竞赛，使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有\*\*地开展各类竞赛活动，通过赛教学基本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等，创设竞争向上的氛围，促进\*\*教师在竞赛中脱颖而出，使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要\*\*和鼓励\*\*教师参加各种选拔赛，多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、示范课或其他展示活动，通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动，使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设，尤其是\*\*教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校。

**乡村帮带对象工作总结20**

根据县委办《关于切实做好“低收入农户收入倍增计划”结对帮扶工作通知》要求，我局是xx乡低收入农户收入倍增计划的牵头部门，具体联系xx村和xx村。今年以来，我局结合xx村的实际情况，坚持因地制宜、因情施策，以“领导挂点，部门包村，干部帮户”为主线，积极引导群众致富奔小康，做到帮在关键处，扶在点子上。现将结对帮扶有关情况小结如下：

>一、做好经济发展的“智多星”

一是加强基层组织建设。以村党组织为龙头建设核心，推行党员干部绩效考核办法，完善党员干部管理和财务管理制度，坚持“三推一定”发展党员，“集体把关”监管财务，确保村级组织正常运行。二是加强方针政策宣传。紧紧围绕今年县委关于新农村建设的重要决策部署和重点工作，利用电视、广播、宣传栏、信息，全方位宣传我县社会主义新农村建设的新思路、新举措、新经验和新典型，为我县新农村建设提供强大的精神动力和智力支持。三是加强经济发展帮扶，按照“绿色发展、生态富民”的理念，帮助任职村班子理清发展思路，从经营、开发、发展等方面，帮助寻找发展壮大村级集体经济新路子。

>二、做好农民群众的“贴心人”

一是结对帮扶困难人群。与村贫困户、党员、村干部进行深入沟通，准确把握帮扶户的思想动态，全面了解帮扶对象的情况，定期走访结对帮扶对象，到位帮扶资金6万元，为结对困难户送上慰问品19件，慰问金万元。二是解决群众看病就医问题。为更好地解决当地村民的看病就医问题，协调落实相关政策资金，重点推进村卫生室标准化建设项目，特邀市卫生局相关领导到新建的Xx乡上溪村卫生室进行现场调研，现场对卫生室新建、改建工作提出了具体指导意见。同时，将Xx乡卫生院接入城镇职工医保网的工作也在有序进行中。目前，Xx乡卫生院按照“全县卫生室建设规划”，已完成村卫生室建设7家，建设率达。

>三、做好五水共治的“急先锋”

一是积极开展清洁河道、清洁乡村专项行动。组织力量对村内河道和环境进行全面排查，开展“河道大清理”和“农村大扫除”，全面清理河道废弃漂浮物、病死动物、河中障碍物和沿岸垃圾，确保无成堆暴露垃圾，房前屋后整洁有序。二是认真开展清洁塘认领活动。按照“五水共治”活动工作要求，组织开展“五水共治”共建生态家园健康教育讲座和农村生活污水治理培训班，召开专题会议全面部署清洁塘认领工作，签订山清洁塘认领协议，明确双方共建责任义务。全系统共认领清洁塘17个，涉及9个乡镇（街道），累计金额达86万元，帮助投资兴建清洁塘设施，解决污水排放，淤泥清理和环境美化问题，努力实现该村水清、岸绿、景美，为广大群众提供良好的运动和生活环境，从而真正取得共建实效。一年来，通过帮助结对乡、村及农户发展生产，改善生活，加快增收，进一步密切党和人民群众的血肉联系，浓厚了局机关的廉洁氛围，为建设社会主义新农村，构建和谐社会做出积极的贡献。

**乡村帮带对象工作总结21**

20xx年，我负责扶贫工作，一年来，我紧紧围绕扶贫工作，认真的完成了xx村扶贫工作的各项工作任务。现将一年来履行职责情况和廉洁从政情况报告如下：

>一、职责履行情况

（一）坚持学习，提高自身素质。

为完成好上级交办的各项工作任务，我始终坚持把加强学习作为提高自身素质和能力水平的手段。认真学习贯彻十九届四中、五中全会精神以及上级扶贫工作会议精神及县、乡关于廉政建设的有关规定。通过学习，进一步提高了贯彻党的路线、方针、政策和落实党风廉政建设目标责任制的自觉性，为做好各项工作打下了坚实基础。

（二）求真务实，抓好扶贫工作。

一年来，我主要抓了以下几方面工作：

一是深入调查研究，摸清村情民意。

我担任村的第一书记和驻村工作队长后，利用两个多月的时间，对全村户贫困户进行了全方位遍访，掌握每户、每人的实际情况，分别制定了帮扶措施，20xx年落实了“；20xx年落实了“”对具有劳动能力的建档立卡贫困户实施了小养殖、小种植项目，为家庭增收提供了保障。

二是心系贫困群众，多办实事解民忧。

群众对驻村干部的期望值很高，只有深入到群众中去，才能了解群众家中存在什么问题。找准问题，做好工作。

比如像这样的事例还有很多很多……，我用实际行动告诉村民：“小康路上，我们决不会让一人掉队。”

三是积极协调帮扶单位、帮扶责任人，帮助群众解决生产困难。

这些工作的落实与开展深受群众好评。

四是积极参加村里的其他各项工作任务。

一是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作。协助召开专门会议安排部署主题教育工作，通过读原著、学原文、悟原理，紧密联系工作实际，提高群众满意度；

二是协助开展扫黑除恶专项工作。对xx村的形势进行分析研判，通过多种活动，使我村群众的安全感明显提升；

三是配合开展“双百活动”工作。积极发挥驻村干部优势，认真排查化解矛盾纠纷，坚持抓早、抓小、抓苗头，千方百计把矛盾纠纷化解在基层，化解在萌芽状态；

四是协助开展“三务”公开工作，保证了村民的知情权、话语权和参与权；

五是协助成立新时代文明实践志愿服务小分队，开展多种多样的志愿服务活动；

六是协助完成第七次人口普查工作；

七是协助进行“两委”换届工作。

这些工作的开展让群众切切实实感受到了我带领下的驻村工作队是一支为群众办实事，办好事的工作队，深受群众的一致好评。

>二、廉洁自律情况

到村一年来，我始终以一名普通\_员的身份严格要求自己，廉洁自律，堂堂正正做人，清清白白做官，扎扎实实做事，勤勤恳恳为民。经常学习《中国\_纪律处分条例》、《党章》等，以此来警示自己。

>三、工作体会及下步工作打算

回顾近一年来的工作情况，使我深深地体会到，只要沉下身子，深入基层，脚踏实地为群众办实事、办好事，就能赢得群众的信任，就能把脱贫攻坚工作落到实处。下一步工作我将继续尽自己的最大努力，在党的领导下，努力推动xx村各项工作的蓬勃发展。

**乡村帮带对象工作总结22**

为深入贯彻落实省、市、县协会精神，切实调动各村计划生育协会的积极性和发挥广大会员的主人翁作用，为实现“双降”目标作贡献，朱家场镇计划生育协会在今年5月开始在全镇广大会员中开展会员帮带活动,充分发挥协会“带头、宣传、服务、监督、交流”五大职能作用，积极开展各项活动，增强计生协的生命力和凝聚力，努力推进我镇协会工作。我镇协会工作在镇党委、政府高度重视下，在各村级协会的大力支持下，和广大会员的密切配合下，按照协会“五步工作法”开展帮带工作，现将帮带工作总结如下：

>（一）组织机构健全，规章制度完善

朱家场镇党委、政府配齐镇、村协会组织，落实了办公场所，配备了办公设施，做到有人管事、有钱做事，计生协工作得到了长足发展。全镇共有村级计生协会18个，会员小组155个，发展会员1385人，签订结对帮带协议415份，并有两个村级计生协会文娱宣传队。各村协会建立完善的工作制度并规范上墙。

>（二）紧紧围绕“双降”主题，大力开展“万名会员一帮一，带头少生促双降”活动

按照市、县计生协的工作要求，5月份，我镇计生协以村为单位，摸清全镇人口总数23190人，已婚育龄妇女3693人，流动人口2937人，计生困难家庭96人，政策内现孕对象30人，事实婚姻2对，未落实长效措施的35人。目前，各包村干部积极地对本村生育对象做推迟或放弃二孩工作，共87人，以此有效控制政策外生育，积极促进人口计生工作“双降”目标的实现。

>（三）以协会活动为契机，大力宣传计划生育法律法规

（1）朱家场计生协会员活动以文艺汇演的形式大肆宣传了“百万会员一帮一，带头少生促双降”的工作机制。并邀请县医院、县计生指导站医生开展了免费义诊活动，各村计生协为新生儿家庭发放了宝宝服，发放宣传资料1000余份。

（2）开展了生殖健康进校园、进企业活动。这些活动

的开展为构建和谐朱家场，创造良好的人口环境作出了一定的贡献。

（3)通过开展保持党的纯洁性教育活动，在镇党委、政府的领导下，组织广大会员成立5组秋收小分队分到村为计生困难家庭收割稻谷，特别是谢桥分队帮忙收割的是老支书杨光荣家，老支书是独生子女死亡家庭，严重的缺乏劳动力，对于刚从学校毕业及很少干农活的收割小分队，不怕辛苦，

不顾天热，帮老支书家那一亩地收割完。解决了计生户的生产，生活问题。

>（四）开展医疗帮扶活动

为了深入开展生育关怀行动，给广大育龄妇女提供优质服务，6月25日，县计生协、镇计生协、计生站联合开展“生育关怀乡村行活动，此次活动采取健康体检和现场咨询等形式，邀请了铜仁市华夏医院妇科专家免费为广大育龄妇女进行妇检，这次活动共为朱家场镇100余名育龄妇女进行了生殖健康检查，咨询服务达300余次。

>（五）进一步加强支部+协会建设，促进人口和经济社会建设

在镇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！