# 遥感测绘实习的工作总结(通用20篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-01-16

*遥感测绘实习的工作总结1一、 实习目的与要求林业遥感是遥感技术在林业经营中具体应用的实用性强的专业课，旨在培养学生利用遥感手段进行森林资源监测和管理的基本技能，实习的主要目的是培养学生使用GPS进行野外地形参数的手工测量，内业计算机遥感图像...*

**遥感测绘实习的工作总结1**

一、 实习目的与要求

林业遥感是遥感技术在林业经营中具体应用的实用性强的专业课，旨在培养学生利用遥感手段进行森林资源监测和管理的基本技能，实习的主要目的是培养学生使用GPS进行野外地形参数的手工测量，内业计算机遥感图像的几何精校正和探索学习决策树分类方法对林业遥感影像进行分类研究的动手能力。通过实习，加深遥感技术在森林资源监测和管理中的应用和理解。

二、 实习内容

1)GPS采集地面控制点坐标

2)(经纬度或平面直角坐标)以及地形参数

3)(坡度，坡向) 野外训练区的地面调查

4)内业遥感图像的几何精校正

5) ENVI图像处理软件决策树分类器建立逐级决策规则

6)决策规则的修改与添加(与实地调查进行比较分析)

7)利用建立的决策规则对林业遥感图像进行分类 保存分类规则与分类图像

三、 实习中涉及的理论知识

1. 决策树分类简介

与其它分类方法相比，决策树分类具有如下特点：1)决策树分类是非参数分类，因此其独立于训练区像元亮度值的统计分布模式;2)决策树分类时模型的输入既可以是连续的光谱波段值，也可以是离散的数值，甚至是定名变量;3)分类结束后可以生成易于解译的分类判别准则文件;4)样本训练的速度快，分类精度通常高于其它的分类器

2. 决策树分类原理

决策树分类实质是利用输入分类器的多元特征参数，从多角度挖掘出蕴藏在其中的模式类别间的差异，并建立起“特征识别矩阵”(类似于判读检索表)，其外在表现为多个“If Then, else if then”的连用，就如同数学上的多个集合求交集运算，从而将满足交集条件的模式与不满足交集条件的模式区分开来，实现不同模式类别的自动识别。具体地讲，决策树可以像分类过程一样被定义，依据某种规则将窨数据集一级级往下细分以定义决策树的各个分支。决策树由一个根结点，一系列内部结点及终极结点组成，每一个结点只有一个父结点和两个或多个子结点。根据决策树的构成思想，以选定的样本数据为对象逐级找到分类树的结点，并且在每个结点上记录所选的空间数据图层的编号以及相应的判别函数参数，从而有可能反过来从树根到叶按照生成的判别规则，逐级地在每个结点上对样本数据以外的待分类数据进行分类

3. 本实习决策树分类规则描述

类1(class 1)：NDVI值大于，坡度大于或等于20度

类2(class 2)：NDVI值大于，坡度小于20度，阴坡

类3(class 3)：NDVI值大于，坡度小于20度，阳坡

类4(class 4)：NDVI值小于或等于，波段4的值大于或等于20

类5(class 5)：NDVI值小于或等于，波段4的值小于20

类6(class 6)：波段4的值等于0

类7(class 7)：波段1的值小于波段1的均值

决策树分类规则是在决策树分类过程中不断修改和添加的，为了实现逐步分类更加精细与准确

四、 实习步骤

1. 外业数据采集

在中山陵地区选取若干样点，利用GPS记录样点坐标，测定相应位置的地形参数。目的：练习使用GPS以及DEM的建立方法。

2. 研究资料确定与处理

1) 运行ENVI软件，打开并显示对决策树分类有贡献的影像文件：

(Landsat 5 TM影像) 与(相应的DEM空间子集)

2) 投影类型转换

查看bouldr\_tm影像特征：

Projection : UTM

Pixel: 30 Meters

Datum: NAD 27

查看boulder\_dem影像特征：

Projection : GAUSS-KRUGER

Pixel: 30 Meters

Datum: WGS84

以bouldr\_tm影像为基准，转换boulder\_dem影像的投影类型：

**遥感测绘实习的工作总结2**

数字化测图是测绘专业的必修课，通过实习，可以让我们对该课程有一个系统的了解和掌握，进一步深化对数字化测图的基本理论和基本知识的理解，提高实际操作能力，掌握数字化测图的基本过程和基本方法，掌握数字化测图仪器————全站仪的使用方法，掌握数字化成图软件进行数字化地图编绘的方法。同时，作为现代测绘工程专业的学生，不仅要学好各方面的测绘知识，更要掌握好测绘各方面的实际操作能力，只有掌握好了这些本领，将来才能为自己的事业打下结实的基础，所以，我们都很认真努力地对待这次实习。

我们小组这次的主要任务就是对我们学校雅园至一教范围内的地形、地物进行野外的数据点的采集，再导入电脑进行内业处理。野外测记和室内成图是数字化测图的主要模式，也是我们此次实习主要运用的模式。

全野外数据采集法成图主要有下列内容：

1、遥感图像处理的准备工作：仪器检较、准备数据记录所需的记录表、实地观察地形确定控制点、数据处理软件准备等；

2、控制测量；

3、外业测绘，碎部点采集；

5、图形细节修饰，成果保存。

我们组用索佳全站仪进行外业观测，测量数据自动存入仪器的数据终端，然后将数据终端通过接口设备输入到台式电脑。采用这种方法则从外业观测到内业处理直至成果输出整个流程实现自动化，尽可能减少人为因素而产生的错误。

实习第一天，我们组进行控制测量，12个控制点，由于学校人口密度较大，观测条件不是十分理想，导致我们组的水平观测角中误差超限，最后对所有控制点水平角进行重测，通过平差易软件对数据进行精度评定及平差，控制测量成果符合规范要求。

实习第二天，我们组以二号控制点为测站，一号控制点后视定向，进行碎部测量。我们组共五人，一人操作仪器，一人画草图，三人轮流跑杆，我们组对地物特征点的采集比较详细，如房屋点、道路、井盖、花台、草坪、垃圾桶、橱窗、独立树、行树、篮球场、沟渠、路灯等地物点都进行了采集。由于其他组需要用二号控制点，我们转站至雅园，第一天一共采集将近三百余点。

晚上内业作图，首先对全站仪数据进行读取，数据传输过程中将电脑参数设置成与全站仪参数一致，经过多次尝试，没有成功，最后检查出是由于数据线损坏的缘故，导致全站仪中点位坐标无法导出。迫于无奈，其他小组运用人工输入坐标的方式将全站仪数据输入电脑。

**遥感测绘实习的工作总结3**

本次实习是在摄影测量的教学基础上，理论实际相联系的动手操作实习，是我们在学习测量专业的一个重要的实习环节。一方面是培养我们的实践操作能力和运用软件解算数据的能力，另一方面培养我们在今后遇到问题应该如何去解决的能力，通过实习发现自己在实践动手方面的不足并想办法解决，为以后的工作实践打下扎实的基础。使我们熟练地掌握摄影测量及遥感的原理，信息获取的途径，数字处理系统和应用处理方法。并进一步巩固和深化理论知识，使理论与实践相结合。切实加强我们大家的实践动手能力，提高大家对这门新技术的认识和把握，全面培养我们的应用能了、创新能力和探索精神。

**遥感测绘实习的工作总结4**

这次实习，相比于以往的教学型实习，这次实习，相比于以往的教学型实习，真正的工程（实习）显然能够更好的体会所学到的知识。事实也确实是如此，通过这次实习，我真正的体会到了理论联系实际的重要性。测区属于山西的一部分，动植物种类较少，地势不是太，地貌比较复杂，但在这实习的一年里还是体会到了从未有过的艰辛。现在细细想来，这一年的经历，虽然艰苦，但却学到了很多，不仅仅是测量的实际能力，更有面对困难的忍耐。

我明白了扎实的专业知识是提高工作水平的坚实基础。在学校学习专业知识时，可能感觉枯燥无味，但当你工作以后，你才会发现专业知识是多么的重要。如我学的工程测量。在学校我们只学了些皮毛， 通过毕业测量实习，我学到了很多，比如对软件的操作更加熟练，加强了对所学知识的理解和掌握， 很大程度上提高了动手和动脑的能力。书上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在实习中，面对的是实实在在的任务，来不得半点推委和逃避。因此，这让我深深明白理论知识的重要，在学校余下的时间里，我要安心把所学的理论知识进行梳理和回顾，做到胸中有沟壑，一目了然。为以后实际的工作打下坚实的基础。

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来，这就是工科的特点。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、遥感图像处理、工程测量学。作为测绘工程专业的.跑棱镜的，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

通过这次实习，锻炼了很多测绘的基本能力。首先，是熟悉了全站仪的用途，熟练了全站仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差（仪器本身所决定，属客观误差来源）、观测误差（由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源）、外界影响误差（受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源）。了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，即要作到：

（1）在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

（2）提高自身的测量水平，降低误差水平。

（3）通过各种处理数据的数学方法。

如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。

第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。

通过工程实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。

一次测量实习要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有团队的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。而这些，就是在测量之外所收获的了。团队成员的合作很重要，实习团队的气氛很大程度上影响实验的进度。在去东北之前，所有人的热情都相当高，不仅仅是对测绘的外业感兴趣，更多的是对东北的好奇。在工程正式开始之后，每个组（全站仪）都有一位组长和四位跑棱镜的，组长不但要做好团队的管理工作，还要对我们及时指导。在最初几天的新鲜感过后，每天重复而乏味的翻山越岭的体力劳动让很多人怨声载道，说实话，我也是如此。但工程本身的性质又不允许工期的延后，所以不得不继续早出

晚归。其实现在想来，也许绝大多数工作都是如此，这更多的只是从未有过的疲劳所带来的压力。最终也能够正确地完成了任务，看到了自己的成果。对于测量来说，确实没有一个人的英雄，只有做好合作——包括本团队内部和各团队之间，才能保质保量地完成任务。

计算机技术的迅速发展和信息革命浪潮的冲击 测绘必然由自动化、数字化、信息化方向发展。遥感图像处理取代模拟测图将成为必然。目前遥感图像处理有两种模式：

**遥感测绘实习的工作总结5**

一、实习目的及意义

1、进一步了解装配体及掌握各类典型零件的测绘方法、测绘步骤及测绘要求：熟悉常用测绘工具、量具的使用方法。

2、提高对零件上各类结构(含工艺结构)的认知及分析能力;培养对实际零件的综合图示表达能力。

3、提高对装配体结构的认知及分析能力，了解装配体的工作原理、动作过程、装拆顺序及各零件之间的装配连接关系;培养对简单装配体的综合图示表达能力。

4、培养徒手绘制零件草图和零件工程图的基本能力。

二、实习学习任务

1、测绘对象：一级直齿圆柱齿轮减速器装配体所有非标准零件。

2、实习任务：学生分组测绘一级直齿圆柱齿轮减速器装配体所有非标准零件。

3、我是a组成员，主要任务：

(1)、测绘完成箱盖零件图a2;

(2)、测绘完成一级直齿圆柱齿轮减速器装配体中的轴和齿轮。

三、实习要求

1、爱护和保管好实习场所内的所有设备、测绘用的工具、装配体及其所有零件。

2、测绘作息时间同正常作息时间，同学们自觉遵守。

四、零件测绘的方法和步骤

1、零件测绘，是对零件以目测的方法，徒手画出零件草图，按尺寸标注的基本要求注出所有尺寸的尺寸线、尺寸界线及箭头，然后使用量具及一定的方法进行相应尺寸的测量、在标注在零件草图中，然后对零件进行核查、修改和完善，最后完成零件工作图的绘制。

2、草图的绘制步骤：

(1)、分析了解零件

(2)、确定表达方案

(3)、绘制零件草图

(4)、对草图进行全面审核、补充、修改

五、实习心得总结

1、通过本次实习，我了解了一级直齿圆柱齿轮减速器的作用及工作原理，并对简单的机械装配有一定的了解。

2、通过本次实习，我明白了零件测绘的目的和意义。

3、本次的实习为我们后期学习机械制图很有帮助，我们通过实际操作，可以提高我们的识图能力和绘图能力。

**遥感测绘实习的工作总结6**

性质目的

毕业实习是我们在校内完成教学计划所规定的全部课程和实习、实验、课程设计以后的一次综合性生产技能锻炼实习。其目的是巩固和运用所学的全部知识，特别是测绘专业的理论知识和课程实践，通过参加实际工作，了解和掌握本专业的基本知识，锻炼分析问题和解决问题的实际能力。

实习单位

南阳--测绘有限公司

南阳--测绘公司位于南阳市工业南路，成立于20\_年，注册资金100万元，年产值150万元。是南阳市仅有的两家具有乙级测绘资质的公司之一。主要承担南阳区县地形地籍测绘、国土技术、国土资源信息、土地评估、登记代理、房地产、规划设计等测绘任务。公司同时还是日本宾得河南代理，索佳特约经销商，拓普康特约经销商，科力达南方河南代理。

实习地点

本次实习地点位于河南南阳社旗桥头镇。桥头镇是社旗县西部重镇，位于社旗、宛城、方城三县交接处。辖16个行政村，103个自然村，232个村民小组，43500人，83800亩耕地，南驻公路穿境而过。鸭河干渠横贯全竟，交通便利，水源充足，物产丰富，是我国优质棉产区。

项目简介

本次实习项目是南阳--测绘公司承接的社旗桥头镇1：202\_地形图测图任务。实测面积约为20平方公里，由10余人采用全站仪自动跟踪测量模式，在20天内测量完毕。

实习安排

我是20\_年3月1日到达实习公司，去时测区内控制点已经布设完毕，测图面积近1/3。在实习公司我参与完成了余下的测图任务。

二、实习过程

实习前言

近几年随着社会经济的迅速发展，数字化测图以其测图精度高、数据采集快，产品的使用与维护方便、快捷、利用率高，广泛用于测绘生产、土地管理、城市规划等部门，并为广大用户所接受。它能够更方便传输、处理、共享的数字信息，通过控制图形图层数据将用户所需专用信息输出来，即数字地形图，为信息时代地理信息的发挥产生积极的影响。

作业原理

数字化测图的主要作业过程分为三个步骤：数据采集、数据处理及地形图的数据输出(打印图纸、提供数据光盘等)。

数字化作业流程图如下：

本次在实习中测图采用的方法为地面数字测图，利用全站仪进行野外数字采集，在内业计算机上采用南方软件进行数据处理成图。

测绘软件

**遥感测绘实习的工作总结7**

本学期的最后一周，我们开始了遥感图像处理的实习。通过实习我认识到遥感图像处理是 通过获取立体影像来研究和确定被摄物体的形状、大小、空间位置、性质和相互关系的一门信息科学与技术。摄影测量教学实习是“遥感图像处理”课程教学的重要组成部分。

通过实习将课堂理论与实践相结合，使学生深入掌握遥感图像处理基本概念和原理，加强遥感图像处理的基本技能训练，培养学生分析问题和解决问题的实际动手能力。通过实际使用数字摄影测量工作站，了解数字摄影测量的内定向、相对定向、绝对定向、测图过程及方法；编制数字影像分割程序，使学生掌握数字摄影测量基本方法与实现，为今后从事有关应用遥感立体影像和数字摄影测量打下坚实基础。

我们本周实习的是数字摄影测量工作站的操作，应用计算机技术、数字影像处理、影像匹配、模式识别等多学科的理论与方法，提取所摄对象用数字方式表达的几何与物理信息，从而获得各种形式的数字产品和目视化产品。数字摄影测量系统是摄影测量自动化的必然产物。数字摄影测量系统为用户提供了从自动空中三角测量到测绘地形图的全套整体作业流程解决方案，大大改变了我国传统的测绘模式。VirtuoZo大部分的操作不需要人工干预，可以批处理地自动进行，用户也可以根据具体情况灵活选择作业方式，提高了行业的生产效率。它不仅是制作各种比例尺的4D测绘产品的强有力的工具，也为虚拟现实和GIS 提供了基础数据，是3S 集成、三维景观和城市建模等最强有力的操作平台。

本次实习是采用VirtuoZo数字摄影测量系统（教学版），实习目的：了解数字摄影测 量系统，掌握操作过程。实习主要内容：

1、数据准备，包括摄影比例尺、相机内方位元素、航高、航带数、像片排列、 控制点分布等；

2、 建立测区、设置测区参数；

3、建立模型、设置模型参数；

4、模型定向，包括内定向、相对定向、绝对定向方法与步骤。

K均值算法是迭代算法，每完成一次图像迭代，区域灰度平均值就重新计算一次，经过多次迭代，使区域灰度平均值趋于稳定。

K平均区域分割算法步骤：

（1）任意选择K个初始区域，计算每个区域的灰度平均值。

（2）使用最小距离判别准则，将图像全部像素分配给K类区域；

（3）用步骤（2）分类结果，重新计算各区域灰度平均值，并以此作为新的区域均值；

（4）比较两次区域均值之差，若小于某一阈值，则类中心稳定，终止算法；否则返回步骤（2）。

参数设定：图像初始分割区域数 K=2\*2，两次区域灰度平均值之差（阈值）=10 。编写与调试图像K平均区域分割程序，输入图像名：‘eight。tif’。

完成以上步骤后，我们的摄影测量的实习就算告一段落了。实习虽然只有短短的一周时间，但我学到了很多东西，让我更加深刻的了解了遥感图像处理，把平时所学到的理论知识更加真实的呈现在我面前，希望以后还会有这样的实习。

**遥感测绘实习的工作总结8**

一实习目的和要求

实习目的

1.通过直接参与企业的运作过程，学习实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高。

2.拓宽视野，增长知识，提高我们的专业素质和职业道德。

3.也提高了我们的实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。

4.也为我们毕业后走上工作岗位打下了一定的基础。

5.养成严肃认真、刻苦钻研、实事求是的工作作风。

实习要求

1.遵守贵州省第二测绘院的各项规章制度和安全生产规章制度。

2.尊重领导老师，虚心学习，将理论知识运用于实践，严格执行安全技术操作规程。

3.通过本次实习，要求了解和掌握本专业的基本知识在实践中的应用，提高分析和解决问题的能力。

二实习组织

学生毕业实习工作在学院和所在实习单位的双重领导下进行。

由测绘教研科室主任、本专业专业老师负责毕业实习工作的实施。其具体职责为：

1.按教学大纲要求，制定毕业实习大纲;

2.组织学生进行实习前的动员教育，并做好实习学生到实习单位的组织工作。

3.定期到实习单位检查、了解学生实习情况，及时反馈信息，由学院和实习单位共同解决学生实习中存在的问题。

4.定期召开实习工作会议，听取实习单位对学生工作的意见和建议，及时总结经验，交流工作经验。

实习单位

1.实习单位为贵州省第二测绘院，具备相应的实习条件和设备要求。实习单位接受学校委托，全面负责实习生在该院的实习工作，确保毕业实习的顺利进行。

2.实习单位主要负责实习工作的具体实施，制定实习规章制度，落实各项实习任务;加强实习管理，落实计划，定期进行实习考核评估和检查。

3.管理实习学生的组织纪律，做好实习学生的政治思想工作，不断提高其职业道德素养。

4.实习结束时进行学生。对实习生实习期间工作进行最终评价。

三实习进度安排

第一阶段

实习时间：\_\_\_\_年2月24日～2月28日，共1周。

实习地点：贵州省第二测绘院

第二阶段

实习时间：\_\_\_\_年3月1日～3月6日，共1周。

实习地点：贵州开磷集团矿肥有限责任公司

四实习内容

贵州省第二测绘院

在贵州省第二测绘院的国土部门刘吉院长、孙俊英副院长、潘红艳书记等有关领导带领下，我们进行了关于全国第一次地理国情普查工作关于贵州省的地理国情普查的相关工作。首先，院领导对我们将进行实习的相关工作做了有关说明说明并进行了工作的先前培训，然后组我们分组，本班共计48人，每6人一组，共计8组，各组一个组长(由单位人员担任)，最后并进行电脑分配，使得一人一电脑，然后开始用EPS软件绘图，进行正式生产。

贵州开磷集团矿肥有限责任公司

在贵州开磷集团矿肥有限责任公司的有关领导带领下，首先进行工作展开前的相关培训，包括该公司的有关简介，矿下安全等注意事项。然后带领我们去参观矿井，讲解矿井的构造、掘进巷道、磷肥等生产的过程，还有井下测绘控制点的布置和日常测绘工作。

五实习心得

毕业实习是即将走出校园，走向社会的一次大演习。它集合了大学4年的专业所学，是对知识的一次综合运用。在贵州省第二测绘院及贵州开磷集团矿肥有限公司短短的时间里，我收获很多。

首先，通过毕业测量实习，我学到了很多，比如了解了新的有关绘图软件的使用，加强了对所学知识的理解和掌握，很大程度上提高了动手和动脑的能力。书上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在实习中，面对的是实实在在的任务，来不得半点推委和逃避，一切都必须及时解决。因此，这让我深深明白理论知识的重要，在学校余下的时间里，我要安心把所学的理论知识进行梳理和回顾，做到胸中有沟壑，一目了然。为以后实际的工作打下坚实的基础。

其次，拓展了与人交际、合作的能力。我深感一次测量工作的圆满完成，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能快速而高效。因此，在以后的工作中自己在不断加强业务能力的同时，要学会和同伴和睦相处，学会包容，学会忍受。

再次，通过实习我也认识到虚心求教的重要性。在工作中，有部分同伴(各组组长)有的只是中专学历，他们没有受过高等教育，但是他们在着遥感和航测方面却有着坚固的理论知识和丰富的经验，那是一种宝贵的财富，这种财富在课本上是学习不到的。因此，在以后的工作中需要向常年工作在一线的测绘工作人员学习，不能摆架子，耍脾气。虚心求教，认真学习，坚持理论和实际相结合，使自己更快的成为一名合格的工程人员。

**遥感测绘实习的工作总结9**

和上次一样，大山也用它那特有的热情迎接了我们;雷雨，闪电和着狂风，我们行驶在大山之中;回忆着两年前和这片大山的那段感情，我们或多或少的都有些触景生情，我们急切的想知道我们将要去的“宏村”现在如何了?我们十天的考察生活又会给我们带来什么?很多很多的问号出现在我的脑子里，我想我会用这短短的十天去一一地解答他们------

凌晨四点，到了我们的目的地——宏村。

死寂的村子，让人感到恐惧------

男生们麻利地搬好了行李，洗好澡后就早早的休息了。虽然很累，但内心的一丝兴奋加上窗外汹涌江水的咆哮声，还是使我们久久不能入睡------

当然还是这一天，接近中午醒来时，真的象所说的那样太阳已经照到我们很多人的头顶了。一个阳光明媚的日子，有机会去拜访一下老朋友了!

还是那座桥，岁月好像并没有影响我们似的影响它，依旧是那样的苍老;昨晚汹涌咆哮的江水不见了，取而代之的是潺潺的小溪，这就是大自然的力量，只能叹服!清澈见底的水，当年我们就是在下面淌水，抓蟹，篝火，历历在目，就想发生在昨天，原来记忆也这么美好------

白天的村子热闹许多，比起夜晚的死寂，简直是判若两境，或许这正是我们这些生活在大城市的人所不曾能感受到的吧!比起两年前，这里增设了许多的小商店和摊铺;可以看到的是这里的人们更懂得了利用这里无限的商机;可是同时村民的那一份淳朴，村巷的那一份幽邃，先人留下的那份希望也渐渐地消失了。面对这琳琅满目的纪念品，我不知道是该高兴还是悲哀------

一天的调整休息就在这种复杂的心情中结束了。当晚，带队老师布置了任务并且分好了组，我知道我们真正的挑战来了，不仅是专业技术上的或是耐心毅力上的挑战，我想这更是在团队合作，协调上的挑战。 很多时候都会问自己：你能和别人合作的很好吗? 我从不怀疑过自己的能力，过分的自信有时让我感觉不是很好，所以我想对我的挑战也许后者更重要。真正能理解这其中的意味的人也许就已经算是一种成功了吧!当然，生活刚刚开始，更多更大的挑战还在等着我们，我们现在应做的就是从中去体验，并且学会什么------学会什么呢?

现在想来，真的庆幸当初得到了测量“承志堂”这样一个极为艰巨的任务。这座被誉为“民间故宫”的清代徽州民居给我们带来了很多的麻烦，是的!不过它带给我们更多的是欢乐，是经验，是生活!我已经把它当成是我的一个老朋友，就是这个朋友陪伴了我们整整十天，给了我们一个可以证明自己的地方，让我了解了它，同时它也了解了我。我不会忘了它，希望以后我去探望它时，它也会记得我!

有必要介绍一下我的这个朋友：

“承志堂”位于宏村上水圳中段，建于清咸丰五年(公元1855年)，是清末大盐商汪定贵的住宅。

整栋建筑为木结构，内部砖、石、木雕装饰富丽堂皇，正厅有两进、三开间，左右有小厅堂，还有书房厅、鱼塘厅，以及娱乐场所排山阁、吞云轩等。全宅有9个天井，大小房间60间，庭院内有花木果树、水井、池塘，总占地面积约平方米，建筑面积3000余平方米，是一幢保存完整的大型民居建筑。全屋系木、砖结构，饰以砖、木、石，“三雕”。(单木雕即花了二十个工人雕了四年之久。)全屋有一百三十六根木柱。两层楼房有七处。 大小门口有六十个。当时造价花去白银六十万两(其中木雕上所镀黄金有一百两)。

全屋分内院、外院、前堂、后堂、东厢、西厢、书房厅、鱼塘厅、厨房、马厩等。还有搓麻将牌的“排山阁”，吸\_烟的“吞云轩”。还有保镖房、男、女佣住房。屋内有池塘，水井、用水不出屋。

大院前堂，按照过去宗族规定，只是迎接贵宾或婚娶寿诞喜庆日子，才大开中门的。额坊上的木雕图案是“唐肃宗宴官图”，长约六尺，高一尺余，图上雕有四张八仙桌，众官员坐、站、行、立姿态各异。图东西两头有服务人员，东边烧开水的手拿蒲扇扇风炉和西头理发的坐在高凳上给官员挖耳朵。每个图案线条清晰，构图饱满，行止逼真。在五、六分厚图案中，雕出六、七个层次。据北京故宫博物馆来人讲。故宫大梁上不能雕人物画像，否则把皇帝踩在脚下，有犯上之嫌。只能雕龙、凤、狮子、麒麟等吉祥物。所以这种图案只有民间住宅才有。

天井下檐四根支柱，雕有渔、樵、耕、读图案。叫门之上，即渔樵耕读之下，有一长幅图案，“百子闹元宵图”，全图一百个小孩，全是男孩，过去重男轻女，避免女孩站在男儿头上，不吉利。再详细看，有舞龙灯的、凤灯的、还有狮子灯及其它各式各样的花灯的。图中有旱船，船上有小孩，船下有四个轮子， 还有敲锣的，打鼓的，放鞭炮的，吹喇叭的，踩高跷的，两手捂耳的，千姿百态，惟妙惟肖。

东西两边门上呈古钱币形，也像古元宝倒挂，财到的意思。又像商人的商。除皇上封的七品官以上走中门进出之外，其他吏是小官，都要从“商”下边进出，意思是商人高高在上。四周木雕图案有“董卓进京”，“三英战吕布”，“战长沙”， “战宛城”，“定军山”，“甘露寺”，“长板坡”，等徽剧节目。拱栅里雕的是倒挂双狮滚绣球。东西厢房门上是“吉祥如意”，图中雕的行双鱼的意思是年年有余。厢房联花门上有八个方格，系 “明八仙图”，图中雕有铁拐李，吕洞宾，张果老，汉钟离，曹国舅，蓝采和，韩湘子和何仙姑等。每个仙家还带一个道童，共计十六人。太师椅靠背上雕的是暗八仙图，看雕的道具来定仙人。腰板上雕的也是渔樵耕读四大弟子，还有南帝段王爷人物像。腰板之下雕的是福、禄、寿、禧四星高照。

前厅楼上是闺房，房顶有天窗，采光性能好，便于闺女绣花描红。阳台花栏轩设有燎望窗，小姐从这里可以窥望楼下大厅上，特别是相亲时，小姐可以把来提亲的才子看个仔细。 如合心称意，就会共结连理。瓦面上雨水流到天井四周锡制的水槽里，叫做“四水归堂”，而水沿着锡管流入地下水沼，就叫“肥水不外流”，有聚财之意。

后堂和前堂结构基本相同，但所有木雕图案就不同了。后堂主要是长辈住的地方，柱石上有寿，称作“高党”。额枋上雕的是“郭子仪上寿图”图中间雕的是郭子仪 老夫妇，两边是贺寿的文武百官，跪着拜寿的是儿孙晚辈。下枋雕的是“九世同堂图”，描写的是山东郓城张继昌(又名“公艺”)家九代相见的故事。

后堂左侧下首厢房叫“吞云轩”。天花板上彩绘云雾袅绕中有\_花，这是徽州一带清代\_烟室的装饰。后堂左侧上首厢房叫“排山阁”，是专门给搓麻将牌的地方。阁后有暗间，可以临时回避衙门当差人的“敲竹杠”以及当时的小妾回避正房太太之用。

后堂右侧通向厨房，有六十平方米地面，过去有一大排灶台，还加上有二楼。厨房通西厢天井有水井一口，办几十桌酒席都很宽松。

最具有特色当数“轿廊”西边的鱼塘厅(如右图)，是当时的管家住的地方。它的构造是大三角套小三角，厅的顶和地面都是由三角形组成。池塘周围有木结构“美人靠”栏背。十步石梯到水池，上有一方天井，下有两口明塘。坐在厅中，抬头望月，俯首观鱼，其乐无穷。它的正面墙设有一扇石雕漏窗，雕的是“喜鹊呈腊梅”图案，名曰“四喜图”，又称“喜上眉梢”，这是徽州石雕精品。还有大门上，花园门额上的砖雕花样繁多，丰富多彩，可与木雕与石雕媲美。这节俭的取得科学情趣的结合，是少有的建筑佳品。

这就是我通过这十天所了解到的这个朋友的基本情况。一些专业的数据我想在这里不用过多的提及，因为图纸上都会很清楚的。倒是这些我们听到的有关于它的典故更应该详细的说说，可以这么说，我现在对于它的了解已不亚于村里任何一个导游了。当然这些数据，故事的得来并不是一帆风顺的。

可能起先谁也没有估计到为了得到这些资料和数据会遇到很多的麻烦。由于体量的过于庞大令我们一开始根本无法入手，还有房屋本身结构上的复杂性使我们一度有点灰心丧气;当然，由于我们大家的努力这些困难被我们一一地克服了。体会最深的是在整个过程中对建筑测绘的认识;无论是从建筑大轮廓的把握上，局部细节的处理，还是其中相互的连接，等等，我们都走了不少弯路。最后通过分析和反复的论证我们还是的出了最为精确的数据尺寸。这些在实地的工作中所得到的经验是我们在课堂中永远无法得到的，因为有些结构很难通过想象去完成;更甚至于有时你看着实物也会有这样那样的误差和错觉的产生。这样反复的验证和观察对我们对于建筑结构的理解和体量的把握上有很大的帮助，这样的锻炼对于我们将来在自己的专业领域的学习和研究的帮助是不可估量的，所有的同学都受益非浅。

应该说虽然我们没有很先进的测量设备，但是我们还是很好的完成了测量的任务。一些自创测量方法更是我们智慧的体现，也许这正是此次测绘考察的真正目的。

事实上，我们得到的又何止是这些?同学间的了解，从刚开始模糊到最后的清晰，无论是意料之中还是意料之外?总是一份珍贵的收获，因为当你了解了一个人时就是多了一段经历，多了一份对自己的了解。有什么比这样的经历更好的收获呢?还有那一份对老屋的情结，我永远忘不了。正由于此吧，当我最后告别十天来朝夕相处的这位老朋友时，一阵莫名的伤感，我也不知道为什么------

我想这个朋友所经历的远比我所要了解的要多的多，相对于它来说，我们所遇到的那些所谓的困难有算得了什么呢?我相信它是有生命的，它肯定知道我们这几个小孩这十天想干什么;我相信它有灵性，是它在我们困难时会给我们灵感;我相信它的善良，因为当看到我们克服了困难获得了想要的数据时，它笑了------

又是一个很早很早的清晨，我们踏上了回故乡的路。

虽然天色还是很暗，但是大山的悲伤我们都可以感觉到，也许它也舍不得我们了------一路上我们都没有说话。我一直在想着来时出现在我脑子里的那些问号，他们真的解决了吗?是的，我想是的!

谁也不知道何时再会踏上这片土地，又一阵莫名的伤感------不知道是不是人人都会有这样的感觉，总觉得奇怪?难道自己真的是一个性情中人?

**遥感测绘实习的工作总结10**

【摘 要】本文结合测绘工程项目实例，论述了高校转型发展中结合工程项目进行测绘实习，有利于创设应用型人才成长的环境，有利于学生实践技能的提高，是培养具有实践能力的应用型人才的重要途径。

【关键词】转型发展；工程项目；测绘实习；应用型

推动本科高校向应用型转变，把办学思路真正转到服务辽宁经济社会发展上来，转到产教融合、校企合作、培养应用型人才、增强学生就业创业能力上来[1]。应用型本科教育突出职业能力的培养，在高校转型发展过程中，测绘实习肩负着测绘工程专业培养应用型人才的重要任务。组织学生进行测绘实习是培养学生操作能力的有效途径，结合工程项目实习是培养学生实际操作技能、提高学生独立分析问题和解决问题能力的不可或缺的环节，是转型发展中培养应用型人才的重要途径。

1.结合工程项目进行测绘实习 有利于创设应用型人才成长的环境

提高学生的基本技能与技巧，加强学生实践能力的培养，必须创设与之相应的实践环境。测绘实践教学正是符合这一特点的教学环境，但是结合工程项目进行测绘实习要优于测绘教学实习。结合工程项目进行测绘实习的最终目的是向委托单位提供合格的测绘产品。结合工程项目进行测绘实习，师生肩负重大责任，在思想上倍加重视，学生积极性很高，这样的精神状态，在测绘教学实习中是没有的。在整个习过程中，学生要认真学习、熟知规范、研究技术细则、图例图式等有关要求。在外业观测和内业计算中，必须严格按照规范要求一丝不苟的进行观测和认真计算，如果某个环节超限不合格或计算出现错误，就必须进行认真分析研究，查明原因并及时纠正或返工，从而培养学生独立分析问题和解决问题的能力，培养学生的实践能力，增强创新创业能力，有利于应用型人才的培养。

结合工程项目进行测绘实习，可以让学生以职业人的身份从事生产性工作，承担任务的责任和义务，结合工程项目进行测绘实习可以发挥学生的主体作用，因为主体的实践活动是学生职业素质形成和发展的必由之路，学生对专业知识的学习、职业技能的掌握和一些职业素养的养成必须以自己的亲身经历为前提条件。通过结合工程项目进行测绘实习，可以让学生熟悉和适应企业工作环境，培养学生的职业能力，从而提高学生的综合素质，全面提升学生创新创业的能力。

2.结合工程项目进行测绘实习，有利于师生业务能力与实践技能的提高

结合工程项目进行测绘实习，首先要求教师对生产单位的要求做到心中有数。在指导学生测绘实习过程中，学生遇到的疑难问题，要由指导教师来处理、解决，有利于教师业务能力的提升。我们于20\_年组织工程测量技术专业测量ZG06届二个班级82名学生，深入到本溪县、桓仁县2个县，进行乡镇地籍调查与测量工作，任务是完成《本溪市农村土地利用数据库建设》任务的外业调绘任务。学生对有机会参加实际的测绘项目实习任务，感到非常高兴。在土地调查的实际工作中，学生们克服了天气寒冷及翻山越岭长途拔涉等各种困难，在指导教师的带领下，顺利完成了本溪县、桓仁县2个县共23个乡镇《农村土地利用数据库建设》项目的外业调绘与测量任务，调绘与测量的成果达到了规范要求。通过这次结合项目的实习，学生学会并掌握了影像图的识别，地类的划分与区别，各种地籍表格的填写等专业知识与技能，学会了与人交往的能力。尤其是艰苦奋斗思想和集体主义观念得到了加强，学生普遍反映很好。为此，我们于20\_年11月，对本溪市火连寨镇响山子村、高程寨村进行了大比例尺数字地形图的测绘工作。该工程施测面积大，工期要求紧。我们精心组织了测绘工程专业测绘BG08届二个班级76名学生，测绘工程教研室10名老师参加，经师生共同努力奋战两个月，施测了1：500的数字地形图，实地面积达平方公里。极大地锻炼了老师和学生的工程实践能力。经验收，图形质量优秀，受到委托单位的好评。参加这次实习任务的学生参与了该工程项目的全部实施过程。即：坐标系的转换控制网的测设数据采集数据传输地形图的绘制与输出。在实践中学到了书本上没有学到的知识，获得了地形测绘的知识与技能，积累了实践经验，满怀信心地走上了工作岗位。

3.结合工程项目进行测绘实习的收获

政治思想方面

结合工程项目进行测绘实习，从校园走上社会使学生亲眼目睹了改革开放所取得的伟大成就。在农村学生们看到了发展中的新农村，好多学生深情地说，党的改革开放政策是富国强民的政策，进而更加热爱党，热爱我们的国家。

结合工程项目进行测绘实习，使学生亲身感受到测绘工作的艰辛，认识到测绘工作的价值

和意义，培养了学生吃苦耐劳，艰苦奋斗的精神。使学生形成正确的劳动观，养成遵守纪律的习惯，在为社会奉献中找到个人的真正价值。为了完成任务，劳动强度很大，要早出晚归，翻山越岭，吃冷饭喝凉水。正如学生们所说：“虽然苦不堪言，但乐在其中。圆满完成任务为社会做出了贡献，同时自己也学到了过硬本领。”还有的学生说：“苦，不能使一个人失去斗志，反而使人斗志昂扬。尽管每天都精疲力竭，却从没泄气，反而觉得愉快。在苦中寻乐，才能体会到什么是甜。”显然，通过艰苦的磨炼，学生们品尝到测量工作的艰辛，也体会到其中之甜，才能有上述的苦乐观和劳动观。

业务和技能方面

**遥感测绘实习的工作总结11**

关键词： 测绘工程专业 实践教学体系 体系优化

1.引言

实践教学是测绘工程专业课程教学体系的重要组成部分，长期以来由于传统教育思想的束缚和影响，重视知识传授、忽视能力培养，直接影响了教学质量，使得学生毕业后难以适应市场的需求。近年来，随着国家对大型工程项目和基础设施投入的不断加大，以及现代测绘技术的快速发展，社会对测绘人才的需求量越来越大，快速发展的社会经济和市场需求对测绘工程专业人才的培养提出了更高要求，更需要加强对测绘工程应用型人才能力的培养，更加突出了实践教学在测绘工程专业人才培养中的重要地位[1]。

目前，我校正以“城市”为主题，以成功通过教育部本科教学工作水平评估为契机，为争创一流的应用型本科院校而奋进。实践教学是高等学校培养学生能力的人才培养模式中的重要环节，它是加强专业知识教育，增加学生的感性认识，培养学生实践知识、实践能力、综合素质、创新能力的重要综合性训练环节。对于测绘工程专业来讲，它是一个理论与技术相结合，实践性很强的专业，要求学生经过亲手操作，了解更多的仪器设备性能并掌握其操作方法，熟练使用它们并完成既定的测量任务，测绘工程专业主干课程教学效果的好坏很大程度上取决于实践教学质量的高低[2]。因此，测绘工程专业的实践教学体系在测绘人才培养中起着相当重要的作用，加之测绘工程专业已朝现代化、实时化、数字化、动态化、智能化、集成化方向发展；高精的新式测绘仪器不断涌现，传统的测绘方法不断革新，在这种形势下，测绘工程专业的教育与教学要不断进行调整，在注重理论知识积累的同时，更加强实践动手能力和创新能力的培养。因此，优化实践教学体系，改革传统的实践教学方式，使所培养的学生能与时展相适应，对提高测绘工程专业学生的能力具有十分重要的意义。

2.优化测绘工程专业实践教学体系的内容

对测绘工程专业实践教学体系进行优化，应根据应用型测绘工程专业人才培养的目标与定位，建立切实可行的实践教学体系。我们通过确立多元化的实践教学目标，构建系统化的实践教学内容，采取多样化的实践教学方式，以及加强配套化的课外实践活动进行实践教学总体设计的优化；构建富有创造性的课程及教材体系，建立课程淘汰制度，改革课程讲授内容，以及加强专业化的授课等措施建立创新人才培养的课程体系；建设固定的实践基地，对现有实验仪器设备进行统筹协调，优化资源配置等手段改善实践条件。通过上述措施，对人才培养方案和测绘工程专业实践教学体系进行优化，培养学生广阔的基础知识和基本技能，为测绘工程专业实践教学提高到一个新水平奠定物质基础。

3.优化实践教学体系的途径

优化人才培养方案，加强学生能力的培养。

当前，我国在全面推进素质教育，培养创新人才的建设，学生不仅要有厚基础、宽知识，还要具备研究和创新能力。要培养高素质的创新人才，必须转变传递式教学思维，确立创新教育理念，改革单项传递知识的教学体系，倡导传知探究相结合，这是测绘工程专业创新人才培养的前提。

坚持“厚基础、宽口径、强实践、高素质”的人才培养目标，课程体系设置适应社会发展对人才的需要。根据社会发展对测绘工程专业人才的要求，课程体系以专业相关的基本理论和专业知识为主体，突出工程性等实用专业知识，综合人文、社科、自然科学等相关课程，根据市场需求和学生发展的需要，柔性设置专业方向课程模块，形成注重综合素质、加强实践能力培养的人才培养方案。

注重学生实践能力的培养。考虑测绘工程专业毕业生主要从事工程第一线实际工作，在培养方案中加强实践性教学环节，安排上循序渐进，四年不断线，步步深入；专业基础课和专业课程的设置紧密围绕设计、施工、管理等实际工作的需要开设，同时兼顾注册工程师对知识构成的要求；增加综合性、设计性实验项目在实验课程中的比例，实验室面向学生开放，增强学生的实践能力与创新意识；毕业设计选题的内容覆盖面广，贴近生产实际，尽可能涉及专业的新技术，并鼓励毕业设计真题真做[3]。

重视创新精神和创新意识培养。通过定期举行测量技能竞赛、工程测量工技能鉴定、测量程序设计比赛等，组织学生参加挑战杯、参与教师的科研课题，培养学生的学习兴趣与科学精神；积极组织学生参加与专业紧密结合的社会实践和创新科技活动，体现第二课堂的学习实效。如参加“高速公路的勘测与设计、新农村规划测量、农村宅基地调查”等，提高学生的工程素养及创新意识。

加强通识教育、素质教育，巩固学生的专业思想。设立本科生课外拓展学分，促进科学教育与人文教育、专业教育与通识教育的融合，提高学生的综合素质，提高学生综合运用基础知识的水平，以厚实的专业知识发展学生的创新能力。

加强实践教学改革，促进学生创新能力的培养。

在制订的测绘工程专业应用型人才培养方案的过程中，必须将实践教学环节作为专业建设的重点，结合地方经济建设及人才市场的需求要不断进行改革，保证实践教学环节循序渐进，贯穿整个培养过程。需要在测绘工程专业应用型人才的培养过程中对实践教学环节进行改革。

教学实习的改革。测绘工程专业的主要实习有认识实习、测量实习、生产实习、毕业实习。教学实习改革的主要内容包括：（1）强化课程实践环节，将分散的课程实习，整合为综合性实习。在培养方案制订中将传统测量仪器操作、全站仪操作、认识实习、数字化测图实习、地籍测量有机结合。通过优化培养方案，提高学生实习兴趣，营造学生自主学习空间，增强学生创新意识和实践能力；（2）在测量实习中，采用组合作与个性安排相结合，培养学生的团队合作精神，为今后走上工作岗位打下基础；（3）在生产实习中，采取“走出去，请进来”的方法，密切依靠实习基地，结合生产实际实习，请有经验的工程技术人员为学生讲课，在实习中与技术管理人员打成一片，通过实际锻炼学生[4]；（4）在毕业实习中，学生与生产单位工程技术人员打成一片，锻炼积极合作、不怕吃苦的测绘精神，多参与、多动手，严格按照教学计划的要求，熟悉项目生产的整个过程，把书本知识运用到生产实际中。学生通过实习收集到更多素材，在指导教师和生产单位技术人员的指导下，根据自己的就业方向和兴趣，结合毕业设计选题，请校外专家开展有针对性的讲座，通过到生产单位实习扩大学生专业知识面，为毕业设计打下良好基础。

实验教学的改革。主要改革内容有：（1）密切跟踪工程实践的发展，不断更新实验教学内容与方法；（2）完善实践教学体系，结合专业实际情况区分基础实验课、专业基础实验课、专业方向实验课三个模块，由易到难、逐步深入，区分验证性、综合性、设计性三个层次，切实加强培养学生的动手操作能力，分析问题、解决问题的能力，团结协作的能力；（3）改进实践教学手段。在实践教学中，要充分利用多媒体、网络等多种现代化教学手段，使实验教学内容生动形象、易于被学生接受。例如，我们利用三维动画的形式模拟测量仪器的构造及测量的原理与过程；利用多媒体课件向学生展示新仪器及在工程中的应用情况，改变了传统教学中“教师讲学生看”的现象，提高了学生学习的兴趣和积极性[5]；使基本操作与现代模拟仿真相结合，达到了实验教学目的；（4）积极推行开放性实验，让学生有自主选择权，自主完成实验过程，教师进行必要的启发、引导和评价，通过建设开放式管理平台，推广开放式实践教学模式，实现了时间、空间、内容、仪器设备的开放，进一步提高了基地、设备和教师资源的利用率，同时制定和完善了管理及开放制度和实施细则，体现了以生为本的教学理念。

课程设计与毕业设计的改革。改革内容主要包括：（1）课程设计主要围绕设计选题、指导方法、成绩评定等环节进行改革；（2）设计选题要求多样化；（3）指导方法采取课堂指导与网上指导结合；（4）毕业设计严格按照一人一题要求，如：部分毕业生深入工程一线真题真做，聘请生产第一线的专家参与毕业设计指导和毕业答辩，部分同学到设计院直接进行高层建筑测绘工程设计等；（5）鼓励教师将成熟的科研成果融入毕业设计，让学生感受和参与最新科研成果的应用。

实践教学方法的改革。实践教学方法对于实现实验教学目标，确保实验教学质量起着决定性作用。在传统教学方法下，教师给出详细的实验步骤，让学生按部就班地得出实验结果，不能调动学生学习的能动性。要想避免传统实验教学的弊端，就要在教学观念上以学生实践能力和创新精神的培养为主线，突出学生的主体地位。在实践教学中，指导教师主要发挥引导和辅助作用，实施启发式教学，促进学生思考，引导学生的思维方向，达到通过实践教学提高学生实践和创新能力的目的。

加强实践教学条件建设，确保实践教学的质量和效果。

实习教学是十分重要的实践教学环节。除了学校下发的有关实习教学的工作规程外，相关的教研室还应对实习教学的各项建设与教学实施进行比较详细的规定。从思想上、行动上对实习教学工作高度重视，精心筹划，加强组织，确保实习教学的质量和效果。

搞好实习教学的组织计划。一是按照有关规定，合理进行实习教学工作的组织分工。二是要搞好实习教学的总体安排，主要是安排好四类实习、两种方式。即对认识实习、课程实习、生产实习和毕业实习四种类型的实习进行统筹安排，形成相互联系的有机整体；采取集中与分散两种方式具体实施。三要科学制订实习教学大纲和实施计划，组织编写实习教材或指导书，对实习教学进行具体安排。

加强测绘实践教学中心/实验室建设。实验室是高等教育的重要组成部分，一个学校实验室的建设和管理水平，体现了学校的教学、科研和管理水平和地位。因此，加强实验室改革与建设，合理配置教学资源，改革与优化实验教学体系，对保证教学质量，提升测绘工程专业建设水平有重要作用。

加强校内外实习基地建设。实习基地在实习教学中有重要作用，同时，校内外实习基地建设也是教育部评估的重要观测点。校内实习基地应加强基地建设规划、基地的组成框架、师资队伍建设、场地与环境建设、仪器设备及经费投入、管理体制和措施等主要内容的建设。对于校外实习基地，应充分利用社会资源，把学生放到生产、服务的第一线去学习和锻炼，让学生在真实的工作环境中体会生产者、服务者的感觉，使他们的能力、素质在实践中得以提高，可与有关的企业、公司、服务机构等联合共建实习基地。

加强实习教学过程的协调控制。突出实习教学的关节点，加强组织协调与控制。（1）实习准备。认真做好实习前调查研究和必要的准备，成立实习教学指导小组，拟订实习计划，编写实习指导书，等等。（2）实习动员。使学生明确实习的目的、意义，提高实习的自觉性和积极性。同时组织学生学习有关实习的基本理论、生产知识、安全知识等，强化实习效果。（3）实习实施。实习中严格要求学生完成实习计划中所规定的各项任务，遵守实习单位的各项规章制度，及时检查学生的实习情况[6]。（4）实习考核。严格按实纲要求进行考核，考核的形式应根据实习性质不同而多样化，如写出实习报告、口试、现场操作、完成指定作业等，并结合学生的实习态度、劳动纪律、考勤情况和实习报告、小结等综合评定实习成绩。（5）实结。实习结束后，各院系要组织交流，并写出书面总结，内容包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、体会与建议，等等。

启发学生的创造性，培养学生的团队协作精神。

开发人的潜能，发展人的创造性，是教育的使命。发展人的创造性是21世纪时展的必然要求。要尽可能地为学生从事科研实践提供必要的机会，让大学生参与科学研究，针对学生科技实践环节的不足，最直接的改进措施就是让大学生参与到研究中，亲身体验发现的过程，在这一过程中加强创造性思维训练、科学方法训练和实际操作能力训练。在注重培养学生的实践能力的同时，注重培养学生的团结协作精神，因为良好的协作精神是测绘工程专业应用型人才的必备素质。

优化实习考核指标体系。

目前，对于测绘工程专业的教学实习，国内许多高校仍缺少一套完善的指标体系指导，其完成的质量、精度、时间等，均没有严格的考核标准，以致给每位同学评定实习成绩时，尤其是评定每位同学的实际操作能力时，没有一个定量或定性的标准。因此，建立一套完善的测绘工程专业的实践性教学环节的考核指标体系，不仅是提高实践教学质量的有力保证，而且是培养学生实际动手能力，保证教学质量的重要手段。根据测绘工程专业实践性教学的内容及特点，在实践与探索的基础上，构建一套较为系统的实践性教学考核指标体系就显得十分必要。例如我校根据实际情况，构建的考核指标体系着重考核学生的测、算、绘的综合能力，尤其是学生动手操作仪器的能力，同时兼顾测绘工作必备的团结协作能力及实习报告的编写等综合素质。

4.结语

测绘工程专业的实践教学是一项系统工程，实践教学体系的研究是一个长期复杂的过程，并与测绘科学技术的发展有很大关系。数字时代，改革与完善实践性教学体系的工作任重而道远。面对新形势，应对测绘工程专业的实践性教学环节进行深层次、全方位设计，积极与生产、科研单位交流，及时引进新思想、新方法和新技术，不断完善和优化实践教学体系，更好地培养高素质的测绘工程应用型人才。

参考文献：

[1]付宗堂.测绘工程专业实践教学体系的构建[J].中国地质教育，20\_，21（3）：79-81.

[2]朱刘娟，景海涛.测绘工程专业实践教学体系的构建与实施[J].中国现代教育装备，20\_，13（6）：131-133.

[3]赵琴霞.论应用型测绘工程专业实践教学体系的有效性构建[J].辽宁科技学院学报，20\_，12（3）：67-68.

[4]贾永华，周铭.测绘工程专业实践教学体系的研究与实践[J].科技情报开发与经济，20\_，19（23）：152-153.

**遥感测绘实习的工作总结12**

(一) 实习目的

(1)通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

(2)熟悉水准仪、经纬仪的工作原理。

(3)巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(4)通过实习，熟悉并掌握三、四等控制测量的作业程序及施测方法。 (5)掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

(二) 前言

自6月16日起，我们进行了为期14天的工程测量实习。 这次实习的内容是对工程测量知识的实践化,实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。

在实习的第一天，由刘国栋老师给我们做了实习的动员。在动员会上，刘老师强调了本次实习的重要性，并分析了地理条件较复杂及建筑物密集等因素给本次实习带来的困难。并鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

(三) 实习建议

为期两个星期的工程测量学习已经结束了，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是我们重庆市双福新区交通大学学生活动中心四周，因为要画的平面图比较大，为了能尽快地完成任务，我们小组星期六、星期天加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

(四)实习总结

通过这次实习，学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力;也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。

一、除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力。

二、是熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。

三、在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差(仪器本身所决定，属客观误差来源)、观测误差(由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源)、外界影响误差(受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源)。了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，即要作到：

(1)在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

(2)提高自身的测量水平，降低误差水平。

(3)通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。

这一次实习给我的总体感觉很好，因为我学到了很多的东西。无论是什么样的实习，只要自己能够找到不同的学习方法和实习之路，在实习的过程中不断的努力，那么学到的东西肯定会有很多，我相信我是能够做好这样的。其实实习真的很好，可惜很多人并没有意识到其中的好处，还是在不断的玩乐之中，我很遗憾。我会做好我自己的!

篇(3)：测绘实习报告模板

实习目的：通过实地的测量实习，巩固课堂所学的理论知识，熟练掌握水准仪、经纬仪的基本操作，掌握导线测量、三角高程测量、四等水准测量的观测和计算方法，学习如何进行实地的地形控制测量和地形图的展绘、拼接，在实习的同时也体验一下实际测量工作的生活、培养团队协作能力。

实习时间：20\_年5月11日到20\_年5月19日

实习地点：江西省蚕桑茶叶研究所

实习人员：14水利水电工程专业全体学生及老师

实习仪器：经纬仪，水准仪，水准尺，尺垫，计算器，记录本，三角板等

实习计划：踏勘选点一天，控制测量三天，控制点坐标计算和展绘一天，地形测量四天，拼图一天(计划十天，实际实习时间为九天)。

实习经历及体会：

20\_年5月11日上午，带着愉快的心情，坐上一路向南的汽车，开始了我们本学期的工程测量实习，这也是我们专业第三次的实习!一个多小时之后，我们来到了我们实习的目的地——江西省桑蚕茶叶研究所!

在这里不得不介绍一下江西省蚕桑茶叶研究所了，江西省蚕桑茶叶研究所始建于1958年，经50年的建设，现已发展成集蚕桑、茶叶科学研究与科技服务，农业良种繁育与推广，园林设计与苗木栽培及现代农业展示为一体的科研事业单位。所内主要经营项目有：蚕种培育、茶叶加工、苗木种植、园林设计和果树栽培等。我们所住的招待所周围空气清新，树木繁茂，山塘众多，地貌丰富，植被覆盖率超高，而且民风淳朴，安居乐业，的确是旅游观光、休闲度假的理想之地，是人民居住的天堂啊!

当日下午，在招待所门前，我们的欧阳老师简单地开了个动员大会，他重申了我们此次实习的意义和要求，强调了应当遵守的一些纪隶和安全事项，还为我们打气，鼓励我们勇敢机智面对将要到来的困难!接着马上就是踏勘选点，围绕着招待所外面的“8”字圈，我们选取了a·b两条线路，每条12个点，就这样，我们10几个小组被分成4路!

接下来的头3天是平面控制测量!我们小组先是用了一天半的时间完成角度测量，然后用一天半来完成高程测量。

1、用经纬仪来测角度，架设仪器：将经纬仪放置在架头上，使架头大致水平，旋紧连接螺旋。

2 、对中：目的是使仪器中心与测站点位于同一铅垂线上。可以移动脚架、旋转脚螺旋使对中标志准确对准测站点的中心。

3 、整平：目的是使仪器竖轴铅垂，水平度盘水平。根据水平角的定义，是两条方向线的夹角在水平面上的投影，所以水平度盘一定要水平。粗平：伸缩脚架腿，使圆水准气泡居中。检查并精确对中：检查对中标志是否偏离地面点。如果偏离了，旋松三角架上的连接螺旋，平移仪器基座使对中标志准确对准测站点的中心，拧紧连接螺旋。精平：旋转脚螺旋，使管水准气泡居中。

4 、瞄准与读数：① 目镜对光：目镜调焦使十字丝清晰。② 瞄准和物镜对光：粗瞄目标，物镜调焦使目标清晰。注意消除视差。精瞄目标。③ 读数：调整照明反光镜，使读数窗亮度适中，旋转读数显微镜的目镜使刻划线清晰，然后读数。

用水准仪来测高程时，先将仪器的三脚架张开，使其高度适中，架头大致水平，并将脚架踩实;再开箱取出仪器，将其固连在三脚架上。对照仪器，指出准星、缺口、目镜及其调焦螺旋、物镜、对光螺旋、管水准仪、圆水准仪、制动和微动螺旋、微倾螺旋、脚螺旋等，了解其作用并熟悉其使用方法。对照水准尺，熟悉其分划注记并练习读数。

(1)粗平：双手食指和拇指各拧一只脚螺旋，同时以相反的方向转动，使圆水准器气泡向中间移动;再拧另一只脚螺旋，使圆气泡居中。若一次不能居中，可反复进行(观察左手拇指转动脚螺旋的方向与气泡移动方向之间的关系)。

(2)瞄准：在离仪器不远处选一点a，并在其上立一根水准尺;转动目镜调焦螺旋使十字丝清晰;松开制动螺旋，转动仪器，用缺口和准星大致瞄准a点水准尺，拧紧制动螺旋;转动对光螺旋看清水准尺;转动微动螺旋使水准尺位于视线中央;再转动对光螺旋，使目标清晰并消除视差(观察视差现象，练习消除方法)。

(3)精平：转动微倾螺旋，使符合水准管气泡两端的半影像吻合(成圆弧状)，即水准管气泡居中(观察微倾螺旋转动方向与气泡移动方向之间的关系)。

(4)读数: 从望远镜中观察十字丝横丝在水准尺上的分划位置，读取4位数字，即直接读出米(m)、分米(dm)、厘米(cm)的数值，估读毫米(mm)的数值，记为后视读数a。注意读数完毕时水准管气泡仍需居中。若不居中，应再资助精平，重新读数。

(5)分别 在b、c、d等点立尺按(2)~(4)步读取前视读数b，记录。

(6)计算 高差，h=a – b

(7)改变仪器高度或搬站再次观测a与b、c、d等的高差，进行比较。

第五天的控制点坐标计算和展绘工作，前面三天的测量我们历经辛苦，一边测量，一边记录~计算~检查~校对误差，最终很好地控制了误差，因此利用老师给出了b9点的三维坐标，很快地完成了坐标计算和展绘的工作!

最后的四天是碎部测量和地形图的描绘。首先进行碎部测量前的准备工作，在各导线控制点上测定碎部点，同时描绘地物和地貌。

我们小组采用的是dj6的经纬仪，进行碎部测量。将经纬仪安置在控制点上，测绘板安置于测站旁，用经纬仪测出碎部点方向与已知方向之间的水平夹角;再用视距测量方法测出测站到碎部点的水平距离及碎部点的高程;然后根据测定的水平角和水平距离，用量角器和比例尺将碎部点展绘在图纸上，并在点的右侧注记其高程。然后对照实地情况，按照地形图图式规定的符号绘出地形图。

在这里向讲下地形图的检查和整饰

(1)地形图的检查

在测图中，测量人员应做到随测随检查。为了确保成图的质量，在地形图测完后，必须对完成的成果成图资料进行严格的自检和互检。图的检查可分为室内检查和室外检查两部分。

①室内检查的内容有图面地物、地貌是否清晰易读，各种符号、注记是否正确，等高线与地貌特征点的高程是否相符等。

②野外检查是在室内检查的基础上进行重点抽查。检查方法分巡视检查和仪器检查两种。巡视检查时应携带测图板，根据室内检查的重点，按预定的巡视检查路线，进行实地对照查看。主要查看地物、地貌各要素测绘是否正确、齐全，取舍是否恰当。等高线的勾绘是否逼真，图式符号运用是否正确等;仪器设站检查是在室内检查和野外巡视检查的基础上进行的。除对发现的问题进行补测和修正外，还要对本测站所测地形进行检查，看所测地形图是否符合要求，如果发现点位的误差超限，应按正确的观测结果修正。

(2)地形图的整饰

原图经过检查后，还应按规定的地形图图式符号对地物、地貌进行清绘和整饰，使图面更加合理、清晰、美观。整饰的顺序是先图内后图外，先注记后符号，先地物后地貌。最后写出图名、比例尺、坐标系统及高程系统、施测单位、测绘者及施测日期等。

在此次工程测量实习的过程中，我们也遇到了一些困难和问题。刚开始的时候，我们担心自己测不好，要是让我摆弄水准仪和经纬仪，没什么问题。但想到实习最后是要地形测量和地形图的绘制，心里就没底了，觉得我们好难完成任务。但还好，我们的团结、默契，克服了测量中的种种问题，终于按时完成了任务。

以下是其中一些实际测量工作中遇到的问题：

1、准仪和经纬仪测量的过程当中，偶尔出现比较大的误差，经过我们对误差来源的分析后，再进行重新的测量和计算，误差减小到了允许的范围。

2、标尺时，需要立直，尽量避免晃动，有晃动时，应该选择数据最小的时候进行读取外，还应该选在合适而且重要的点。因此，选点是很重要的。点一定要选在有代表性的地方，同时要注意并非点越多越好，相反选取的无用点过多不但会增加工作量，浪费宝贵的时间，而且会因点多而杂乱产生较大的误差。

3、计算问题。计算必须由包括初步的计算和校核。在此过程当中，也还是出现了计算错误的问题，我们在不断的重复校核计算后算出了正确的数值，让误差达到了允许范围。

4、团结协作。刚开始的时候，分工不是很明确，所以耽误了工作时间。后来，我们吸取教训，分工明确，精诚合作，使得我们的工作速度和质量都有所提升。

5、每次读数前，定将长水准管气泡调平，则造成的误差会很大。

6、最好使单线与目标重合，如果目标有一定宽度，可以用双丝夹住目标。

7、进行量仪器高时候一定要小心，因为稍微碰了一下仪器，就要重新调整对中水平，否则就会导致数据错误，也可能导致仪器的损坏。

8、记录数据时，每位成员都要细心，既要看得准，还要果断，不能犹豫不决，任何一个错误都有可能导致最终的成果的错误。

9、道路和主要建筑物确定下来，然后在添加其余次要方面，这样不但条理清楚，有利于作图的准确和随时进行实物和图形的对比从而检验测量数据的准确与否。我们还要对所测过得范围能够做到胸中有数，避免漏测、重测。

通过此次在省蚕茶所的测量实习，我们培养了理论联系实际、分析问题和解决问题的能力以及实际动手操作能力，并培养了严格认真的科学态度、实事求是的工作作风、吃苦耐劳的精神和团结协作的能力，为今后从事实际测绘工作打下良好的基础。

通过这次实习工作，我从中学到了很多实实在在的东西，很多在课本上不可能学到的知识。在实践操作中，巩固、扩大和加深我们从课堂上所学的理论知识。对水准仪、经纬仪的操作也更加熟练，并提高了快速处理数据的计算能力。这些知识往往是我们在课堂很少接触、注意的，但又是十分重要、十分基础的知识。

**遥感测绘实习的工作总结13**

现在，随着数字测图仪器、电脑和软件的发展，传统的测绘方法因此而发生了巨大的变化。以全站仪为代表的智能化、数字化测绘仪器，使三维数据自动采集、传输、处理的测量数据处理系统得以实现，从而减轻了测绘人员的工作强度，提高了效率，缩短了人员培训时间，测绘精度也得到了保证和提高。

所谓数字测图(digital surveying and mapping，dsm)系统是以计算机及其软件为核心在外接输入输出设备的支持下，对地形空间数据进行采集、输入、成图、绘图、输出、管理的测绘系统。数字地图(digital map)以数字形式存贮在磁盘、磁带、光盘等介质上的地图。

通常我们所看到的地图是以纸张、布或其他可见真实大小的物体为载体的，地图内容是绘制或印制在这些载体上。而数字地图是存储在计算机的硬盘、软盘或磁带等介质上的，地图内容是通过数字来表示的，需要通过专用的计算机软件对这些数字进行显示、读取、检索、分析。数字地图上可以表示的信息量远大于普通地图。

数字地图可以非常方便地对普通地图的内容进行任意形式的要素组合、拼接，形成新的地图。可以对数字地图进行任意比例尺、任意范围的绘图输出。它易于修改，可极大的缩短成图时间;可以很方便地与卫星影象、航空照片等其他信息源结合，生成新的图种。可以利用数字地图记录的信息，派生新的数据。如地图上等高线表示地貌形态，但非专业人员很难看懂，利用数字地图的等高线和高程点可以生成数字高程模型，将地表起伏以数字形式表现出来，可以直观立体地表现地貌形态。这是普通地形图不可能达到的表现效果。

数字化测图是现代测绘测绘专业的必修课，通过实习，可以让我门对该课程有一个系统的了解和掌握，进一步深化对数字化测图的基本理论和基本知识的理解，提高实际操作能力，掌握数字化测图的基本过程和基本方法，掌握数字化测图仪器全站仪的使用方法，掌握数字化成图软件进行数字化地图编绘的方法。同时，数字化地图测绘是地理信息系统的所必须先准备的，是地理信息系统很重要的一部分，作为现代测绘工程专业的学生，不仅要学好各方面的测绘知识，更要掌握好测绘各方面的实际操作能力，只有掌握好了这些能本领，将来才能为自己的事业打下结实的基础，所以，我们都很认真努力的对待这次实习。

我们这次的主要任务就是对我们学校进行野外的数据点的采集，再导入电脑进行内业处理。野外常规数据采集是工程测量中，尤其是工程中大比例尺测图获取数据信息的主要方法。

全野外数据采集法成图主要有下列内容：

1.数字化测图的准备工作(测区资料收集、设计、设备软件准备、计划等);

2.控制测量;

3.外业测绘;

4.内业图形(包括常用、图形分幅、图幅整饰等);

5.成果归档

用全站仪进行外业观测，测量数据自动存入仪器的数据终端，然后将数据终端通过接口设备输入到台式电脑。采用这种方法则从外业观测到内业处理直至成果输出整个流程实现自动化。

实际上，数字测图的全过程都是在进行数据处理，但这里讲的数据处理阶段是指在数据采集以后到图形输出之前对图形数据的各种处理。数据处理主要包括数据传输、数据须处理、数据转换、数据计算、图形生成、图形与整饰、图形信息的管理与应用等。数据预处理包括坐标变换、各种数据资料的匹配、图比例尺的统一、不同结构数据的转换等等。数据转换内容很多，如将野外采集到的带简码的数据文件或无码数据文件转换为带绘图编码的数据文件，供自动绘图使用;将图形数据文件转换为cass的交换文件。经过数据处理后，可产生平面图形数据文件和数字地面模型文件。要想得到一幅规范的地形图，还要对数据处理后生成的“原始”图形进行修改、、整理，并填充各种面状地物符号;还要进行测区图形拼接、图形分幅和图廓整饰等。数据处理还包括对图形信息的全息保存、管理、使用等。数据处理是数字测图的关键阶段。在数据处理时，既有对图形数据进行交互处理，也有批处理。数字测图系统的优劣取决于数据处理的功能。采集的数据点见下

**遥感测绘实习的工作总结14**

此次实习为期5天，令人期待的实习从20\_年6月6日开始，6月10日结束，虽然相对于之前做过的数字测土实习、大地测量实习，时间较短，但是收获是颇丰的。全班在老师的全程指导下顺利完成了此次实习任务。这里要感谢老师的悉心指导，耐心帮助。

记得是实习正式开始的地一个早上，班级的同学如数早早的到了实验是门口，当时还没到实验室的开放时间，这也充分的体现了班级同学对此次实习的重视态度及积极性。在实习过程中，老师先是对原理及当天的实习内容进行讲解，之后通过电脑给我们讲解操作的过程。到了关键步骤，老师会着重强调，并将重点板书在实验室的黑板上。由于机房的计算机运行速度较慢，所以到了第二天，大家都各自带上笔记本，在实验室用自己的电脑做起实验，现在回想起来当时实验室的气氛非常好。中午的时候很多同学都没有回寝室，而是继续留在实验室内，处理数据。实习过程中每个人都会遇到这样或那样的问题，有可能各不相同，也有出现相同或类似的问题，当遇到相似的问题时，同学之间会相互讨论，讨论不出结果的，向老师请教。

通过此次实习，我认识到了遥感获得的数据经过处理后，可以转化为一些有用的数据载有Arcgis软件来处理。最后当我成功的用Arcgis制作出基于遥感研究区植被信息空间分布图时，很有成就感。

**遥感测绘实习的工作总结15**

1 引言

随着社会的快速发展，当代社会对即将毕业的大学生的要求越来越高，对于即将毕业的我们而言，为了能更好的适应严峻的就业形势，毕业后能够尽快的融入社会，同时能够为自己步入社会打下坚实的基础，故而开展毕业实习必不可少。毕业实习是学校为我们安排的在校期间最后一次全面性、总结性的重要实践环节，也是我们大学生走出校园的第一个舞台以及告别学生角色的一个桥梁。平常学到的都是书面上的知识，能不能把我们学到的知识应用到生活、工作中是我们能否适应社会的基本体现。如果不能巧妙的应用理论知识，我们学的再好那也是纸上谈兵。

而毕业实习正好就给了我们一个在投身社会工作之前把理论知识与实际设计联系起来的机会，通过毕业实习，我们至少可以获得以下三点宝贵的财富：一是加深对职业与行业的了解，确认喜欢或擅长的职业，二是为从学生向职场人士转变做准备，三是增强找工作时的竞争优势。通过毕业实习，从找工作到找到工作到工作的过程中发生的点滴给我留下了深刻的印象，也让我学到了许多知识，体会到很多，相信此次经历多我而言是一笔宝贵的财富。

毕业实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，使我认识到将所学的知识具体应用到工作中去，为以后进一步走向社会打下坚实的基础，只有在实习期间尽快调整好自己的学习方式，适应社会，才能被这个社会所接纳，进而生存发展。

实习名称

毕业实习。

实习目的

(1)实践教学环节，是理论联系实际，培养学生独立工作能力的重要途径。开展毕业实习，就是使学生校外实践活动达到预期目的，保证实践教学活动有领导、有计划、有组织地进行。

(2)巩固和深化课堂教学知识，加深对课本课程的基本理论、水准仪、全站仪以及GPS的理解与使用，力求做到理论与实践相统一。

(3)毕业实习是我们在校外完成教学计划所规定的全部课程和实习、实验、课程设计以后的一次综合性生产技能锻炼实习，其目的是巩固和运用所学的全部知识，特别是测绘专业的理论知识和课程实践，通过参加实际工作，了解和掌握本专业的基本知识，锻炼分析问题和解决问题的实际能力。

实习时间与单位、地点

实习时间：20\_\_年2月24日—3月31日。

实习单位：杭州新海建设工程实业有限公司长春分公司。

实习地点：长春市经济开发区洋浦大街3188号。

实习项目简介

本次实习项目是杭州新海建设工程实业有限公司长春分公司承接的长春市经济开发区长春澳海新海建设集团的小区住房变形监测任务。

实习项目安排

我是20\_\_年2月24日到达实习公司，去时测区内控制点已经布设完毕，在实习公司我参与完成了余下的监测任务。

2 测区概况

测区的地理位置

长春位于北半球中纬地带，欧亚大陆东岸中国东北松辽平原腹地，是东北地区天然地理中心，东北亚几何中心，东北亚十字经济走廊核心。总面积20604平方公里。居北纬43 °05’～45 °15’;东经124 °18’～127 °02’。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！