# 公园结对帮扶工作总结(热门32篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-19

*公园结对帮扶工作总结1根据县委办《关于切实做好“低收入农户收入倍增计划”结对帮扶工作通知》要求，我局是xx乡低收入农户收入倍增计划的牵头部门，具体联系xx村和xx村。今年以来，我局结合xx村的实际情况，坚持因地制宜、因情施策，以“领导挂点，...*

**公园结对帮扶工作总结1**

根据县委办《关于切实做好“低收入农户收入倍增计划”结对帮扶工作通知》要求，我局是xx乡低收入农户收入倍增计划的牵头部门，具体联系xx村和xx村。今年以来，我局结合xx村的实际情况，坚持因地制宜、因情施策，以“领导挂点，部门包村，干部帮户”为主线，积极引导群众致富奔小康，做到帮在关键处，扶在点子上。现将结对帮扶有关情况小结如下：

>一、做好经济发展的“智多星”

一是加强基层组织建设。以村党组织为龙头建设核心，推行党员干部绩效考核办法，完善党员干部管理和财务管理制度，坚持“三推一定”发展党员，“集体把关”监管财务，确保村级组织正常运行。二是加强方针政策宣传。紧紧围绕今年县委关于新农村建设的重要决策部署和重点工作，利用电视、广播、宣传栏、信息，全方位宣传我县社会主义新农村建设的新思路、新举措、新经验和新典型，为我县新农村建设提供强大的精神动力和智力支持。三是加强经济发展帮扶，按照“绿色发展、生态富民”的理念，帮助任职村班子理清发展思路，从经营、开发、发展等方面，帮助寻找发展壮大村级集体经济新路子。

>二、做好农民群众的“贴心人”

一是结对帮扶困难人群。与村贫困户、党员、村干部进行深入沟通，准确把握帮扶户的思想动态，全面了解帮扶对象的情况，定期走访结对帮扶对象，到位帮扶资金6万元，为结对困难户送上慰问品19件，慰问金万元。二是解决群众看病就医问题。为更好地解决当地村民的看病就医问题，协调落实相关政策资金，重点推进村卫生室标准化建设项目，特邀市卫生局相关领导到新建的xx乡上溪村卫生室进行现场调研，现场对卫生室新建、改建工作提出了具体指导意见。同时，将xx乡卫生院接入城镇职工医保网的工作也在有序进行中。目前，xx乡卫生院按照“全县卫生室建设规划”，已完成村卫生室建设7家，建设率达。

>三、做好五水共治的“急先锋”

一是积极开展清洁河道、清洁乡村专项行动。组织力量对村内河道和环境进行全面排查，开展“河道大清理”和“农村大扫除”，全面清理河道废弃漂浮物、病死动物、河中障碍物和沿岸垃圾，确保无成堆暴露垃圾，房前屋后整洁有序。二是认真开展清洁塘认领活动。按照“五水共治”活动工作要求，组织开展“五水共治”共建生态家园健康教育讲座和农村生活污水治理培训班，召开专题会议全面部署清洁塘认领工作，签订山清洁塘认领协议，明确双方共建责任义务。全系统共认领清洁塘17个，涉及9个乡镇（街道），累计金额达86万元，帮助投资兴建清洁塘设施，解决污水排放，淤泥清理和环境美化问题，努力实现该村水清、岸绿、景美，为广大群众提供良好的运动和生活环境，从而真正取得共建实效。一年来，通过帮助结对乡、村及农户发展生产，改善生活，加快增收，进一步密切党和人民群众的血肉联系，浓厚了局机关的廉洁氛围，为建设社会主义新农村，构建和谐社会做出积极的贡献。

**公园结对帮扶工作总结2**

根据上级文件精神和要求，按照制定的工作计划，我校关爱帮扶困难家庭未成年人子女工作有序开展，现将关爱工作总结如下：

>一、加强队伍建设，重视未成年人活动阵地。

按照未成年人思想道德建设工作长效机制要求，成立了关爱未成年人思想道德建设工作领导小组，及时调整和补充小组成员，保证未成年人关爱工作有序正常开展，对热衷关心下一代工作的老同志继续鼓励他们发挥带头作用，认真履行教育、关爱、服务青少年的职责，同时通过多渠道吸纳更多的“五老”人员投身到关心下一步工作中来，发挥他们的余热，为构建和谐社会贡献一份力量。

>二、多渠道开展结对

帮扶，继续加强对留守儿童、贫困家庭子女等重点关爱。我校继续通过多种渠道开展“一对一”结对帮扶。9月20日，我校结对帮扶特殊人员家庭，送上了慰问金2400元。通过志愿者帮扶，让关爱青少延伸到学习中去。

对贫困家庭子女和流动人口家庭未成年人等重点关爱对象进行关爱。9月30日，校领导看望了王官营村流动人口

家庭子女，现场为他们送上了学习用品；还对特殊人员家庭和流动人口家庭未成年子女又进行了慰问。

>三、利用图书室阵地，组织好未成年人道德实践活动

一是开展读好书活动。图书室节假日向学生开放，由图书室工作人员带领学生多读书、读好书。按照要求，我校图书室向学生开放。阅览室有专人管理，极大的.方便了学生借阅图书。

二是开展校外文体活动。利用校内乒乓球室、室等文体设施，组织未成年人和青少年开展体育比赛，文艺表演等文体活动。

三是开展校外功课辅导。义务志愿者为我校的青少年进行暑期免费的书画培训；组织社会志愿者为有补课需求的青少年进行义务上门家教。

**公园结对帮扶工作总结3**

1、加强连系,建立稳订的互访机制.一是领导互访,了解帮扶工作实施情况,确定下一阶段的工作要点,相互协调,保证帮扶工作顺力开展.二是教师互访,开展教研活动.主要以公开课、示饭课、讲座课为载体,来题高我校教师在实际教学中的应用能力.

2、双方学生加强合作交流,交流方式如捅过书信、网络等,以增进两校学生之间的友谊.

3、支教学校的学生与受援学校的学生建立\_手拉手\_互助互学活动.

**公园结对帮扶工作总结4**

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

>(一)对象分析

1、师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强;虚心好学，积极上进;特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2、业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

>(二)工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习\_同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

>(三)具体措施

1、师德方面

(1)树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2)培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生;要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

**公园结对帮扶工作总结5**

本学期，学校继续举行了师生帮扶学困生、经济生、问题生活动，作为班主任帮助学生进步更是责无旁贷。通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生、经济生、问题生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

>一、理解、尊重、宽容，善待差生

教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

>二、具体问题具体分析

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，争取科任老师热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生和问题生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。让经济生感受到大家对他得关爱，积极的去帮助他们，树立信心。

>三、对症下药，开发非智力因素

差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的`上进心。

>四、争取家长的配合：

没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，这对差生成绩的提高有很大的作用。

>五、给差生指出切实可行的目标

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。同时在班级里也形成一帮一的小组模式，去帮助那些有困难的学生。去感染他们主动去学习、去探究知识。适时的提出一些小小的奖励来鼓舞他们积极学习。

**公园结对帮扶工作总结6**

根据县教育局相关文件的要求，我校积极落实开展中学“结对帮扶”的文件精神，本着实事求是、真抓实干的原则，我校充分借鉴的英语学科管理经验和资源优势，找准自己的薄弱环节，虚心向各学校学习，同时充分发挥了本校的主观能动性，切实加强管理，努力提高教学质量。现将一年来有关工作开展情况总结如下：

>首先，领导重视，规划有序。

为了尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，促进教育教学质量提高，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。根据教育局“结对帮扶”工作的布置安排，在县教研室的牵头带领下，学校领导召开了“结对帮扶工作会议”，制定了相关工作计划。成立了领导小组，并具体明确了工作职责：

1、每学期组织召开领导小组工作会议，宣传“结对帮扶”工作的相关精神。

2、负责组织安排和抽派中层干部和教师到县城学校培训学习和安排布置县城学校的老师到我校帮扶指导的相关事宜。

3、负责与白塔中学建立对口联系，组织协调每学期“结对帮扶”的相关事宜。

4、负责督促、自查“结对帮扶”工作协议书各项工作的落实情况，总结成功经验，发现存在问题，及时给予指导解决。

>其次，我校领导及骨干教师赴县城学校学习交流先进经验。

我校李校长、教务主任等老师一行参观学习，他们美丽的校容校貌、先进的教学理念、人性化的管理模式、激烈的竞争意识，无不给我们的代表留下深刻的印象！教师还认真听取老师如何用多媒体上数学课，他们把最先进的教学理念留给了我们前去学习的老师，使前往学习的老师满载而归。而后，马老师在学校上了观摩课，受到本校老师的一致好评，促使我校的教师教学业务水平不断的上升。

>第三，校际间师生开展帮扶活动

1、加强联系，建立稳定的互访机制。一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高我校教师在实际教学中的应用能力。

2、双方学生加强合作交流，交流方式如通过书信、网络等，以增进两校学生之间的友谊。

3、支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。

>第四、我校英语学科取得成绩

1、我校的英语成绩有大幅的提升，期中考试初三全县第2的好成绩，初二全县第6名，初一全县27。

2、英语教师通过学习，业务素质有很大提高，帮助了我校英语教师专业成长，增强了我校英语学校师资力量。肖建美和吴娟在全县第二届教师专业素养大赛荣获一、二等奖，吴娟在教育现代化课堂大赛中荣获一等奖；吴娟指导学生张美晨在“外教社杯”竞赛中荣获一等奖，肖建美指导学生马金芝在“外教社杯”竞赛中荣获一等奖，苗兆艳指导学生陈思达在“外教社杯”竞赛中荣获一等奖。

3、增加校际之间交流，让优质资源能共享，有利于对薄弱学校进步，缩小校际之间的差距，有利于教育均衡发展，全面提升我县教育教学水平。

总之，开展城镇学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，支援学校为薄弱学校带来了诸多的教育管理、教育教学帮助。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我们薄弱学校的办学条件，实现城镇基础教育均衡发展不懈地努力。

**公园结对帮扶工作总结7**

>（一）问地方所需，为精准脱贫打基础

“问诊”发展所需，“把脉”就业扶贫，是实现精准脱贫的关键一招。在本次对口帮扶工作中，松江区人社局聚焦就业、创业、培训、人才等主要工作。

一方面，与西双版纳州人社局和勐海县、勐腊县人社局举行业务交流和对口帮扶工作座谈会，在介绍当地发展和扶贫工作推进情况的基础上，州县人社局提出“建档立卡人员转移就业难、创业指导师资匮乏、职业培训参与度低、人才教育培训交流急需、高层次人才紧缺”等工作痛点和需求，希望松江人社予以帮扶。

另一方面，在当地人社部门的引导下，深入勐巴拉小镇、大益茶道院、勐混镇贺开村、勐混镇曼召村、勐海茶科所、勐腊生态经济创业园等地，了解当地茶叶、傣纸产业吸纳和转移当地农村劳动力就业情况，排摸培训、创业资源需求，为精准开展对口帮扶打下坚实基础。

>（二）尽松江所能，为狠抓落实明举措

区人社围绕“一个目标、三大举措”的总体目标，聚焦G60科创走廊建设，总结创业型城区创建、人才高地建设等工作开展的有益经验，细化帮扶举措，狠抓工作落实。

一是签订合作协议，确保政策、资金到位。在本次工作中，区人社与西双版纳州人社签订《“十三五”期间对口帮扶合作框架协议补充协议》，与勐腊县、勐海县人社局签订《帮扶合作计划》，让政策落脚更扎实、资金支持更有力。

二是加强劳务合作，助力转移就业。一方面，优选松江41家企业，提供167个招聘岗位、931人次招聘总量，联合勐腊、勐海县当地优质企业，共同举办2场专场招聘会，促进转移就业；另一方面，遴选区内的优质诚信中介机构与勐海县进行对接，定期采集、提供就业岗位信息，促成XX寅特尼信息科技有限公司与勐海县劳动就业服务中心签订《劳务合作协议》，建立联络机制。

三是共享双创经验，释放创业带动就业倍增效应。在西双版纳双创产业园开展了主题为“创业赋能，驱动乡村新发展”的经验分享活动，创业指导专家和孵化基地负责人聚焦西双版纳优势发展资源，共同探讨创业新业态，输送松江双创智慧经验，帮扶版纳创业者提升创业能力，指导版纳地区整合创业资源。

四是对接培训资源，提升就业技能。一方面，组织区内家政、农业专家同行，为版纳地区建档立卡人员提供家政行业、农业技能等方面指导；另一方面，开展主题为“走进新时代，拥抱新产业”的家政专题培训，帮助版纳地区家政从业人员树立新思想、提升新技能、做时代新女性。

五是落实人才工作，建立脱贫攻坚人才队伍。根据与版纳地区的合作协议、合作计划，通过双方沟通协调机制，进一步落实细化即将展开的\'人才支撑项目建设，协助版纳地区建立脱贫攻坚人才队伍。

>（三）扬各方所长，为携手共建搭桥梁

携手共赢，才能走得更长远。在本次对口帮扶工作中，版纳地区丰富的自然资源、多彩人文景观让人叹为观止，在建设“科创、人文、生态”的现代化新松江过程中，双方有很多可以相互学习、共建共赢的合作点。

一是人社工作再发力，全域旅游协同推进。在《20xx年松江区东西部扶贫协作和对口支援工作总结》中，将西双版纳地区纳入疗休养路线，带动当地旅游业、餐饮服务业劳动力就业和技能培训工作开展，同时为我区全域旅游工作开展借鉴宝贵经验。

二是指导专家齐上阵，合作共建初现成效。通过座谈交流、参观考察，创业指导专家XX晓雄吉他网络科技有限公司负责人在勐腊县找到合适投资项目，拟建小熊吉他网点；孵化基地负责人从电子商务角度思考双方在农产品营销方面的深入合作；培训专家以资源对接，寻求双方合作基础。

三是转移就业出新招，学徒试点凝聚合力。为加大转移就业力度、帮扶脱贫攻坚，区人社拟遴选区内优质劳动力密集型技能企业，以新型学徒制试点工作为契机，动员版纳地区建档立卡青年到龙工等企业边学习、边工作。龙工集团也愿在双方合作中参与版纳建设、拓展业务范围。

四是人才交流更深入，拓宽人才培养渠道。版纳地区尤其是勐腊县在建设“勐腊（磨憨）重点开发开放试验区”和“中国老挝磨憨—磨丁经济技术合作区”过程中，提出“不求所有，但求所用”的高层次人才引进需求，不管是干部的挂职锻炼、交流培训，还是创业精英到版纳走访学习，都为双方人才队伍培养拓宽渠道，助力两地建设发展。

**公园结对帮扶工作总结8**

为进一步做好少年儿童教育工作，在学校的统筹安排下，我们每一位教师都与一名学生结成了对子，实施一对一的帮扶工作。根据本班学生实际，我选择了帮扶对象为陈海博同学。该生的父母文化低经济收入低，平时很少会陪孩子说话、聊天，也没有良好的家庭教育方法，从而导致该生养成了贪玩、迷恋电视，经常不做作业的坏习惯。根据孩子的基本情况，本人拟定了具体帮扶的基本措施，并扎实地实施了帮扶：

一是在思想上，做好孩子的心理辅导老师，架起学生、教师、家长三方互动的桥梁。我经常找孩子进行谈心，了解孩子的思想动向，急孩子之所急，想孩子之所想。同时，采取各种话家访等，与孩子的父母共同探讨孩子的教育引导问题和孩子的成长问题，教会家长科学的家教方法并最终让孩子的父母认识到了孩子教育的缺失，现在，该孩子的父母会经常抽空陪陪孩子并时常询问孩子的学习情况。

二是在经济上，做好孩子的坚强后盾，平时，自己出资为孩子买一些生活、学习用品。

三是在学习上，做好孩子的贴身指导老师。有计划的教给孩子学习的方法，检查孩子的作业情况，鼓励孩子坚持学习等。陈海博同学是个头脑灵活的孩子，课堂上经常能回答出别的孩子不能回答的问题，在作业中也都能完成具有一定难度的题目。

总之，实施帮扶以来，陈海博同学有了较大的改变，他现在表现得很阳光，很乐观，也很勤奋，还成为了数学小组长，帮助老师收作业并经常帮助我指导其他一些学习上有困难的孩子。在今后的工作中，我还将尽己所能，最大限度的帮助陈海博同学，帮助更多的同学！

**公园结对帮扶工作总结9**

>一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动就是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调区域经济发展的有效组织形式。从贾悦镇与沙河站镇的状况来看，贾悦镇区位优势明显，农业基础较好，近年，在工业发展上也有必须优势；沙河站镇在畜牧业和农业的保护地栽培方面拥有必须的发展空间，工业经济相对薄弱，双方具有必须的互补性。透过结对帮扶，彼此相互借鉴，取长补短，能够共同实现镇域经济的超常规、跨越式发展。基于此，我们把结对帮扶工作摆上重要议事日程，定期召开党委、政府联席会议进行研究，并由一名副书记和一名副镇长具体靠上，专门负责与沙河站镇的结对帮扶事宜，确保各项工作落到实处。

>二、坚持以项目扶持为切入点，变增加输血总量为增强造血功能

结对帮扶绝不就是单纯的送钱送物，要想从根本上产生实效，务必在思想上求突破，在增强造血功能上做文章。对此，我们围绕沙河站镇提出的“畜牧富镇、工业兴镇、旅游强镇、商贸活镇”的奋斗目标，以项目扶持为切入点、用心探索双方在畜牧、工业、农业、商贸等方面的合作，相互增强自我发展潜力。

（一）立足贾悦镇在畜牧业发展上的传统产业优势，组织我镇的营子、杨家水墩、王庄、葛家同等畜牧业专业村与沙河站镇的沙南、冯洼、李村、辛庄等村结对子，引导他们发展家兔、山羊等“短、平、快、省”的发家项目，加快农民增收步代。

（二）针对沙河站镇的工业以化工、建材、印刷、建筑安装为主的实际，我们对号入座，组织我们镇的家乐木业、红蓝俊杰涂装材料两公司分别和东平天成家具厂、东平泰山鹰化工有限公司结成对子，产业上互帮，市场上共拓，资源上互补，有效的促进了企业发展，壮大了镇域经济实力。

（三）在商贸发展上，镇党委、政府透过到沙河站镇考察论证，决定于近期投资100万元，在东平县设立东方帅领服装超市，主要销售东方帅领公司及诸城菲比特制衣有限公司生产的各类服饰，该超市的建立，既能宣传诸城，提高贾悦的知名度，又能促进东平第三产业的发展。

>三、把经济协作与全面交流结合起来，全面推进结对帮扶工作

一就是派员挂职交流。xx年5月21日至7月20日，沙河站镇副镇长孟华到我镇挂职副镇长两个月。挂职期间，我们安排专人靠上，陪同该同志全面考察我镇的综合状况，并重点围绕工业发展中的经验做法及存在问题进行调研，构成了专门的调研报告。挂职交流结束后，该同志高兴地说，挂职交流，不仅仅增强了自我抓项目运作的潜力，更重要的就是生活方式、工作作风、分析问题、解决问题的潜力等方面实现了根本转变。

二就是互相参观学习。沙河站镇组织机关干部、部门负责人及农村支部书记组成的代表团，对诸城及我镇进行了参观考察。我们也组织了党委、政府成员、管区主任等组成的考察团，主要领导带队，到东平县进行考察学习，我们互相听取了对方的状况介绍，并围绕如何树立和落实科学发展观，实现超常规、跨越式发展进行深入探讨，理清了工作思路，并将人才交流、劳务输出确定为双方对接的结合点，为下步有针对性地开展协作帮扶活动打下了良好基础。

三就是突出协作重点。根据双方在前段对接中达成的协议，我们计划下步主要在人才交流和劳务输出两方面加大帮扶协作力度，根据沙河站镇工业企业的需求，我们选派有经验的管理人才直接为其服务，并免费培养各类技术人才。同时，协调企业带给部分岗位，让沙河站镇的各类人才到贾悦传经送宝，为加快区域经济发展献计出力。针对沙河站镇农村剩余劳动力多，就业不平衡的实际，与沙河站镇初步达成成立诸城菲比特制衣有限公司就业介绍中心的合作意向，为沙河站镇部分闲散剩余劳动力带给就业机会，为诸城菲比特衣有限公司补充劳动力资源，实现相互交流，共同繁荣。

**公园结对帮扶工作总结10**

我校省级课题《基于信息技术环境的有效学习研究》经过2年的校内实践探究，取得了一定的成效，信息技术与学科整合更有针对性和实效性。我校与莆田锦江中学“结对帮扶”关系，校领导本着实事求是、真抓实干的原则，各校通过互相听课、研修和同题异构等方式，把课题成果在片区各校加于推广，把先进的教学理念和教学方法带给其他学校努力促进我校教育教学质量的提高。现将有关工作开展情况总结如下：

>一、加强领导，成立领导小组

为加强对“结对帮扶”行动的领导，成立莆田华侨中学帮扶工作领导小组，由校长吴玉荣任组长，副组长：陈国裕，成员：各中层行政、教研组长、初中年段长；成立三个工作小组具体负责实施，学校管理、师德建设由办公室负责，教育教学由教务处、政教处、团委会分别负责，教师业务素质由教研室负责。

>二、认真执行行动计划，确保帮扶工作进展顺利，取得成效

1、20xx年9月23日至20日（第4周）、20xx年11月25日至11月29日（第13周），我校初中部12个学科40多名教师举行公开教学活动，莆田锦江中学派50多名教师，两次利用教研活动的时间来我校参加听课研修活动，并参与了我校同学科教师的集体备课活动，互相学习，共同进步。

通过团队带动、聚焦教研，不但帮助了对方，也促进了我校教师的专业发展。教师的专业发展是“结对帮扶”行动的工作重心之一。一学期来，我校老师本着共同进步的态度，寻找对方的亮点，以欣赏的眼光学习对方的长处，特别是在加强师德教育方面，力求通过帮扶促进步、交流促提高。

2、为了使两个学校整体教育教学水平能尽快提高，我校在选派骨干教师到莆田锦江中学上示范课、听课、评课、作教学讲座的同时，两校还积极提倡“同课异构”的教学水平帮扶模式。在“同课异构”\_同找差距、明理念、练技能，从而共同提升进步。在第15周，两校共有4对教师开展了“同课异构”活动。这两周的“同课异构”活动，涵盖政治、物理、化学、生物四个学科，力求做到精而实，取得了预期的效果。

“同课异构”活动，围绕同一教学内容，根据授课教师对文本的理解和独具匠心的教学设计，运用不同的教学方法、精练的教学语言和多样的教学手段，精心组织课堂教学活动，将新课程理念很好地融入到了课堂教学之中，从而促使教师在比较中互相学习、互相借鉴、扬长避短、共同提高。

在互动交流环节中，同题异构的授课老师交流了各自的教学设计思路及课后反思。同学科教研组的听课教师就教学理念、驾驭课堂能力、教材文本的解读、教师的课堂教学、学生的学习成效等方面进行了探讨。他们既指出了执教老师在课堂教学中呈现的亮点，又毫不掩饰地对教学中部分环节提出了改进建议。备课、上课、反思、评课、再反思，是思想碰撞的过程，也是互相学习共同进步的过程；大家在思辩中成熟，在反思中成长，我校参与活动的老师纷纷表示受益匪浅。

3、20xx年10月，利用两校都要开展校运会的机会，两校分别派出负责组织该项活动的老师到对方学校，参加活动的整个过程，从开幕式的组织到颁奖仪式的设计，双方进行了学习和交流。

4、从开学初至今，我校共派出5名骨干教师到莆田锦江中学开展教研活动，10名骨干教师分科组听课，然后开展课后研讨，大家讨论热烈，氛围浓厚。莆田锦江中学不少老师表示：我校的教师从理论到实践与大家一起交流了新课改思想、教学体会，有血有肉，具有积极的指导意义。

我校骨干教师示范课活动，充分发挥了骨干教师及教学能手在学科教学中的引领作用，他们高效的课堂教学、宽松的课堂氛围，热烈的课堂探究，前沿的课堂教学理念，为莆田锦江中学教师提供了很好的教学展示平台，既促进了青年教师的成长，也促进了骨干教师自身的不断提高，同时在两个学校营造了更加浓厚的教研气氛，推动了两个学校教学教研工作的进一步发展。

6、开展了一次教学专题讲座。为了适应新形势下的教学，20xx年11月28日下午，莆田锦江中学张义昭副校长作题为《如何有效教学分析》的讲座。张副校长从中学教学质量分析的基本要求、纸卷分析的基本内容和技巧、怎样进行考试质量分析、怎样写试卷的分析报告四个方面深入浅出地阐述怎样做好试卷的质量分析以及试卷质量分析的重要性。通过这次讲座，两个学校教师们对做好教学质量分析有了新的.认识，受益匪浅。

7、本学期，莆田锦江中学选派总务处俞志谦主任到我校挂职，定期参与莆田华侨中学后勤管理工作；我校派出陈国裕副校长到莆田锦江中学，对管理模式和教学新方法等进行了具体的指导，努力逐步提高我校的教育教学的管理水平。

9、莆田锦江中学选派信息技术组姚宇航老师、语文组吴丽霞老师到我校挂教，一学期的挂教经历，两位老师切身感受到我校指导老师扎实的业务功底、教学技能和班级管理，持续地面对面交流、切磋，使两个学校的教师受益匪浅，对于他们的专业成长，驾驭课堂教学和班级管理能力必将产生较大影响。同时，我校也选派市级骨干教师陈冬梅老师去锦中支教，得到了锦中化学组老师的肯定与赞誉。

通过三个学期的结对互助活动，我校也学到了对方学校的许多关于学校管理、家校教育、特色教育、学校文化等方面的成功经验与作法，从中受到很多启发，“他山之石可以攻玉”，随着“结对帮扶”工作的深入推进，必将触及到学校管理过程中的盲区、漏洞，学校将尝试从不同的视角，不同的出发点探究解决问题的新方法、新途径、新思路，对改进本校的教育教学管理工作起到很大的促进作用。

>三、存在问题及建议

（一）存在问题：

1、由于双方教学理念的不同，在教学管理、教学手段等方面需要一段时间的磨合；

2、现在主要还是停留在课堂教学帮扶阶段，还欠缺深层次的帮扶。

3、由于双方教师均处于缺编状态，在互派教师上捉襟见肘，难以在面上形成有效的教学双向交流。

（二）建议：

1、下一步应该加大帮扶力度，双方派出教师换岗培训等。

2、进一步加强利用网络平台，建立“结对帮扶”博客以及教师QQ群，及时交流优质课件、教学案例、科研成果、上课听课感想等，促进了相互学习和共同提高。

3、加强德育交流，开展班级管理、社团交流等活动；开展“推进有效德育、培养智慧型班主任”活动。

4、加强双方学生合作交流，交流方式如通过书信、网络等，以增进两校学生之间的友谊。

5、加强联系，建立稳定的互访机制。一是管理干部互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座为载体，达到提高两校教师的实际教学能力。

6、建立参与活动教师的考评机制，并把考评结果纳入教师年度考核。

总之，经过这半个学期“结对帮扶”工作，片区各校对信息环境的有效学习，有了明确的目标，从理论认识过度到实践操作，但要做到熟练运用，还需要进一步实践巩固，才能更有效服务于教学。

**公园结对帮扶工作总结11**

今年来,我县以推进城乡一体化，建设社会主义新农村为总揽，以“整村推进、产业扶贫”为重点，以壮大农村集体经济、增加农民收入为目标，深入推进农村扶贫开发工作，着力改善贫困村生产生活条件，大力帮助贫困村发展主导产业，经过全县人民和彭州市贫困村广大干部、群众的共同努力，定点帮扶工作取得了阶段性成效。现将xxxx年上半年的工作情况总结如下：

>一、高度重视

3月26日，我县在彭州市葛仙山镇召开xxxx年定点帮扶工作会议，县扶贫办及16个定点帮扶单位参加了会议。会议传达了市扶贫办《关于进一步做好xxxx年农村扶贫开发工作的通知》（成扶贫办[xxxx年]4号）文件精神，并对xxxx年的\'定点帮扶工作进行了安排部署。会上，县农工办领导就此项工作提出四点要求：一是要高度重视定点帮扶工作，千方百计筹措资金，抽调必要的人力、物力、财力，确保市委、市政府下达给我县的定点帮扶工作全面完成；二是要进一步发扬积极、友爱的工作作风，深刻体会彭州市灾区人民在大地震中丧失家园，亲人离散的切肤之痛，投入真挚的感情开展工作；三是要进一步创新扶贫机制，拓宽工作思路，以产业扶贫，项目支持为重点，着力增强贫困村的造血功能；四是要进一步明确任务，落实责任，建立起工作互动和跟踪、督查机制，确保帮扶工作取得实效。

>二、落实责任

市上定点帮扶工作任务下达以后，县委、县政府制定了《关于做好xxxx年农村扶贫开发工作的意见》（郫委办52号），将定点帮扶各项目标分解下达到全县16个定点帮扶成员单位，并纳入县委、县政府重点目标考核内容。要求各定点帮扶单位要进一步创新工作机制，探索扶贫新路，保障资金投入，重点抓好产业扶贫，力争在xxxx年年末，使贫困村生产生活条件、农业基础实施、农村发展环境得到明显改善。

>三、严格督查

为确保各项工作落到实处，县扶贫办多次组织各帮扶单位及相关技术人员深入到邛崃市8个被帮扶村，就贫困村的产业发展等情况与帮扶镇、村进行磋商和交流；检查帮扶项目的落实和扶贫资金的使用情况，并对帮扶工作中的困难和问题及时进行协调并予以解决，有力地推动了帮扶工作的开展。

>四、进展顺利

截止xx年6月24日，我县在彭州市确定并正在实施定点帮扶项目16个,到位帮扶资金39万元；慰问贫苦党员、贫困户195户，发放慰问金万元；圆满完成时间过半、任务过办的工作目标。

**公园结对帮扶工作总结12**

本学期我与马桂琴、侯文华三位老师结对帮扶工作已经结束了。通过这学期的结对活动，我体会较深的是：这是一个同事相长的过程，在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

>一、结合教师的原有水平，制订师徒结对帮扶计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一起学习，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>二、结对帮扶，重点抓住这几个方面

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的\'思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对自己的缺点加以改正；还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

通过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**公园结对帮扶工作总结13**

自今年3月起,我院按照省委、省的统一部署,继续承担了新一轮扶贫结对工作,帮扶对象是丽水龙泉市宝溪乡的高山村、塘上村、宝更村和竹垟畲族乡的际上村、罗墩村等5个村.一年来,在组长单位省农办的直接指导下,我院领导高度重视结对帮扶工作,从加快推进当地经济社会发展的目标出发,采取深入实地调研、行使网络平台、进行专项妍究等方法,指导和帮助结对乡及五个村制定新农村建设规划、生产发展规划和项目建设目标.我院有关职能部门发挥各自尤势,竭力为结对村办实事、办好事、解难事,使当地广大村民得到实实在在的受益.现将我院开展帮扶工作情况总结如下:

一、领导重视,责任落实

浙委办[20-]8号>项目经费资助50万元,预计12月末赀金可到位.项目完工后将大大改善竹垟乡卫生院的基础设施和设备建设,方便村民就医,题高村民健康水泙等.

同时,我院还胁助申报省级项目 \_宝溪乡中心学校标准化学校建设项目\_,用于该校专用教室、围墙、校门、体育场的改造和相应校舍进行维修改造、设备添置、校园绿化.

三、结对帮扶,取得实效

根剧结对村的基本条件、发展近况、增收难点和尤势产业等实际情况,帮助制订五年发展规划和年度帮扶计划.充分发挥两个乡高山茶叶和竹林的产业尤势,帮助低收入侬户改善生产条件,括大种植面积,增多侬户收入.一年来我院为五个结对村提供帮扶赀金25万元,引进帮扶赀金50万元,实施帮扶项目6个,帮助发展特色产业基地面积500亩,帮扶项目侬户受益数443户;5个帮扶村集体经济收入增幅累计;经营性收入超5万元的村有3个;支持村镇举办培训班4次,培训人数300余人(以上数据由两地结对乡统计提供).此外,我院在开展结对帮扶工作时,严格尊守\_八项规定\_和\_省委二十八条禁令\_,廉洁自律,做风优良,受到结对帮扶村群众的普遍好评.

**公园结对帮扶工作总结14**

温泉县医局认真贯彻落实帮扶结对有关精神,按照脱贫攻坚工作的总体要求，50名干部职工于4月17、18日两天深入托里镇大庄子村，着力解决帮扶对象的生产生活困难，努力改善帮扶对象落后的生活状况，促进帮扶对象脱贫致富。现将有关情况汇报如下:

>(一)加强领导，确定责任

县医保局领导班子非常重视结对帮扶工作，召开会议研究商讨有关事宜，制定扶贫方案、确定扶贫方式，并将帮扶结对工作进行细化，帮扶对象具体落实到个人，确保帮扶责任个个有担子，贫困户家家有帮手。成立了帮扶结对工作领导小组，由一把手任组长，亲自抓结对帮扶工作的安排、督促落实，具体工作事宜由办公室负责，并明确了一名联络员，做好单位与村队对接工作，做到人人有责任，事事有要求。

>(二)深入排查，明确目标

落实单位主要领导遍访贫困户，对结对帮扶村队托里镇大庄子村贫困户逐户走访。对新调整的村队托里镇伊吉莫林墩村贫困人口进行熟悉了解，通过开展走访调研活动，做到进村入户，帮扶对象每户必进，人员必访，摸清情况，了解走访对象在想什么，在干什么，思想上有什么心结，生活上有什么困难，享受各项扶贫政策，家庭生产、生活情况。建立帮扶结对工作台账，详细记录帮扶结对对象、事项和需要解决的实际问题并上传到扶贫工作APP上。

>(三)狠抓落实，注重实效

根据排查情况，与定点村队共同细化定点帮扶村队帮扶计划，完善帮扶措施。

一是20xx年组织干部职工集中到大庄子村完善“一户一策”帮扶计划、与结对亲戚座谈各1次，根据帮扶对象实际，与结对亲戚一起掌握享受的政策，帮助结对亲戚理清思想，明确发展方向，制定20xx年帮扶计划，对扶志、扶智重点宣传，引导贫困户增强感恩意识，因地制宜实施脱贫；

二是开展走访、住户工作。我局50名干部开展走访34次，第一季度住户率完成100%，4月份走访24次，收集困难诉求2个，解决困难2个。

三是鼓励有能力的`贫困户创业，同时给予人力、物力、财力支持，鼓励有就业能力的在村镇的帮助下实现就业。

四是加强慰问帮困。局领导班子成员今春以来四次来到托里镇大庄子村进行了走访慰问。

今后，我局继续将脱贫攻坚工作形成常态化、专门化、固定化，尽最大努力防止贫困户“因病致贫、因病返贫”，为托里镇大庄子村全面进入小康社会做出应有的贡献。

**公园结对帮扶工作总结15**

近年来,我依靠项目带动,围绕工作要点,坚持\_输血\_与\_造血\_相结合,确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题.进一步完膳结对村的基础设施、农田水利设施、交通设施,改善村民的生产、生活条件,为侬户增收奔小康创造了良好的条件.主要实施了21个项目的帮扶工作.如道太乡考坑村的三歧路口浇三面光和绿化项目;达对头新建公共厕所项目;新建自来水水池项目.前赖村的龙松接口处候车亭建设项目;新建垃圾焚烧池项目;新建机耕路路基和路面硬化;村办公楼,新建花坛和绿化项目.双格村的全村浑水处理侬户改厕项目;村机耕路水毁工程修复项目.上横村的防洪堤建设和码头改造项目.王庄村的王庄库湾道路建设项目;浑水处理项目;杜瓜基地.流地村的流地至大苏链接公路项目;村庄道路硬化项目;新开机耕路项目.上垟镇供建村的村议事中心建设项目;机耕路建设项目;老学校改革老年居家养老中心项目.

当然,在肯定成绩的同时,我们清楚地认识到还存在以下几个问题.一是调研走坊、联络沟通不够.虽然我们的地面局龙泉局与道太乡和上垟镇及有关帮扶村之间有比较多的沟通,但省层面有待进一步加强.二是缺伐系统的规划.存在帮扶村急需什么,我们帮扶什么的现像,下一步我们要加快制定一个立足长远,坚持\_输血\_与\_造血\_相结合的帮扶方案出来.三是帮扶改善生活生产基础设施的多,发展特色产业,带动侬户增收的项目少.

总之,在龙泉帮扶团组的领导下,在龙泉道太乡和上垟镇党委、和结对村的配合支持下,浙江邮政的帮扶工作得到了有用推进.此外,由于我对结对帮扶工作十分重视,把这项工作作为一项任务来部署,作为企业应尽的一份社会责任来履行,作为转变干部做风的有用载体来推进,职员捅过深入农村、走进侬户,真切感受到了低收入群众生活的艰辛,进一步深化了对基层、对群众的感情,更加珍惜工作岗位,从而强化了做好本职员作的责任,员工得到了培育.

20xx年,市外乔办以党的xx大精神为指导,根剧的文件精神和总体部署,我办任真做好结对扶贫工作.结合本办实际,真情帮扶,在开展与海门市包场镇河南村的\_部门单位帮村,党员干部帮户\_工作中取得了较好的成效,现将工作开展情况总结如下:

**公园结对帮扶工作总结16**

为了积极响应区、地、县教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与哈尼喀塔木中学、墩阔坦中学结对帮扶，我校是授助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳提供帮助，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校与捆绑对象学校，在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下:。

>一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。

因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，三校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派12名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。我校于20xx年10月12日举行了

第五中学与第三中学《捆绑式》互帮共促教学经验交流大会。两校主管教学的副校长及近70多位教师参加了本次活动。经两校研究决定，今后要加强两校之间的学习交流，多开展教研活动，共同促进两校教学质量的提高。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，保二小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风，积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

**公园结对帮扶工作总结17**

xx年9月1日，带着憧憬，带着喜悦，带着期待，同样带着万分的忐忑，走进日照市实验小学，有幸参加城乡教师交流活动。与其说是交流，不如说是去学习锻炼。现将几个月来的学习总结如下：

开学的前几天，学校组织了教师培训活动，听了几位优秀教师以及专家的发言，收获颇多。“师者，传道受业解惑也。”这里的每位老师，不仅仅是教学能手，更是育人高手。每位老师都有几把“刷子”。让我真真切切看到了自己与他们的差距，让我坚定了一个信念：认认真真学习，扎扎实实工作。

会后教务处张主任公布了这一学期的任课安排。我教四年级语文兼班主任，外加三年级两个班英语。顿时感到了任务的艰巨。并不是怕累，主要是担心干不好！心生万分忐忑。拿到学生名单的那一刻，傻眼了，四年级五班，64名学生，原来学生数的三倍，这该如何下手？

开学第一天，忙得不可开交。主要对学校不熟悉，不知道该干什么，怎么干，什么时间干，去哪里干。好在学校老师都很热情，学生也很懂事，用了整整一个星期，对学校的一日常规渐渐摸索清楚。从学生入校，到晨读，到做操，到午练，到活动，到放学，每一时刻作为班主任，都必须跟上。为了尽快熟悉每位学生，我争取将更多的时间陪在孩子身边，找到他们原来班主任，向他们了解学生情况，从学习到家庭，不断地批阅孩子的作业，从作业发现孩子的特点......64名学生，居然用了一个多星期全部记住。这对于记性非常差的我来说，真的是不容易。慢慢地，一切步入正轨。

我们开始了在一起的学习生活……

庄严肃穆的升国旗仪式开始了，红领巾映红了一张张笑脸。

我们在国旗下茁壮成长......

我们的课间操。

朗朗的读书声开启了每一个美好的早上，我们的早读让每个早晨充满书香，填满智慧。

愉快的课间活动充满了孩子的欢声笑语……

我们的午练最多彩，看书、写字，静享午后的宁静。

家长会的召开，让老师、家长有了更多的交流，分享了更多的教育经验。

有趣的阳光运动会，丰富了孩子的学习生活，增进了同学间的友谊。

在实验小学学习的孩子是幸福的。他们学习氛围宽松，教学设备先进，课程开设齐全，活动内容丰富，每个孩子都有自己的兴趣爱好，校本课程的开设让孩子多才多艺。各种活动比赛，让他们有着更多的展示自我的机会。

实验小学的老师都敬业爱岗，勤勤恳恳，这里的老师个个都是“多面手”，无论教学还是班级管理，都有很强的能力。每位老师都扎实备课，认真上课，师生相处融洽，每位教师每天都是紧张而艰辛的，但老师们脸上的笑容却是多彩的，他们由衷的喜欢他们的职业，爱着他们的学生。这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我去学习。

实验小学孩子的家长都是积极配合的。无论是孩子的学习，还是学校的各项活动，家长都给予了大力支持。每天的作业家长及时检查，与班主任和各科任老师及时沟通，了解反应孩子的学习生活情况。家长护卫队活动，班级集体旅游活动，家长会活动，每一次家长都积极参加。可以说，孩子的优秀，离不开家长的积极配合。

几个月的交流学习使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

另外，对于个人教学能力的提高，学校也提供了很好的机会，学校采用多种形式和途径为青年教师提供锻炼的舞台。

开学初，学校组织了青年教师展示课。这次听课，让我们有机会展示自己，让有经验的老师指出我们的优缺点，让我们有了学习的方向。

另外学校还实行导师制，即一帮一、一带一的模式，进行新教师培养。一名新教师和一名老教师一组，一名老教师帮带一名新教师。通过老教师的言传身教，不断提升新教师的教育教学能力，让新教师树立正确的职业观和良好的师德修养。

此外学校还开展了大量的听评课活动。一名合格的教师必须拿出像样的课。为了让青年教师迅速适应课堂，学校开展了丰富多彩的听评课活动。像“展示示范课”、“绿色课堂”、“党员示范课”等等。从研讨教材、撰写详案，到课堂展示，课后研讨，每一个步骤都精心准备。

这一系列的活动，让我们刚刚步入教育行列的年轻教师有了很好的学习机会，我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和急迫感，增强了主动学习的自觉性。在今后的学习工作中，要认真吸取优秀教师的先进的教学模式和教学方法，并和这些老师认真交流，谈教学得失，谈教学方法，参与集体备课，积极参加教研活动。另外，许多老师不仅有很强的教学能力，而且知识渊博，多才多艺。因而平日除了搞好自己教学之外，在各方面也应该不断提高自己。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的教学水平。

作为一名农村年轻老师，我所要学习的还有很多。虽然有很大压力，可是通过这次活动，让我增长了见识，吸取了经验，提高了自己的教育教学水平。教师交流活动是难得的，是珍贵的，是有益的。通过教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。因此，在今后的工作中，我要不断总结经验，不断学习，不断改进，认真把握这次学习机会，努力提升自己。学习更多的教育教学经验带回我们农村小学，让我们农村里的孩子早日体验到那种丰富多彩的学习生活。希望城乡差距越来越小，孩子都能享受良好的教育。

**公园结对帮扶工作总结18**

xxxx年，我场结对帮扶工作在县委、县政府的正确领导下，坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以提高农民文明素质和生活质量为目标；以促进乡风文明、村容整洁为重点；坚持尽力而为，量力而行，充分发挥特点和优势；全年帮扶工作取得了良好成效。

>一、结合实际情况，为村民提供法律援助。

工作中，我场能够不断健全和完善各种帮扶工作制度，落实岗位责任制，做到各司其责、分工合作、工作扎实、实中求新，讲究用心为帮扶对象着想，确保工作满意。针对村民法律知识贫乏，我场积极组织辖区相关单位组成自愿者服务队，深入到村，走街串户深入到村民家中宣传法律知识，提供法律援助。

>二、注重帮扶实效，切实为困难村民排忧解难。

积极实施送温暖工程，注重借机借力送温暖，持续深入地开展帮扶困难村民活动。一是组织班子成员与困难村民结成“一帮一”帮扶对子，实行每周走访制，推进帮扶活动的经常化、制度化，真正为困难村民排扰解难，办好事、办实事。今年新结特困村民帮扶队10队、为困难村民25人发放慰问品。二是注重就业援助，切实做好重点帮扶工作。深入开展“双卡制”服务，加强对困难家庭富裕劳动力的就业援助。做到每月入户跟踪回访困难家庭生活和就业最新变动，平时有了合适岗位，做到及时通知帮扶对象，及时指导就业。

>三、探索创新载体，拓展帮扶工作新模式。

为扩大帮扶的工作力度，让辖区更多的人参与到这项活动中去，积极探索和利用新载体，发放连心卡，利用各种渠道加大宣传，取得良好成效。

**公园结对帮扶工作总结19**

结对帮扶是我校出台的行之有效的班主任管理措施，结对帮扶措施的实行，使班主任工作又上一个新台阶。本学期我的结对帮扶对象是刘晓霞老师，刘老师是一位教学经验较丰富的老师，在班级管理中，我和刘老师互相帮助、互相提醒，本学期我们初20xx级1班级取得了一定的成绩。下面简单回顾一下本学期我和刘老师班级管理工作共同提高的过程：

>一、师亦徒，徒亦师

师徒结对让我再一次我真切的感受到了“三人行，必有我师”这句话的深刻含义!

我想，有机会成为班主任指导教师，那是一种荣幸。正因为这样，从结对的那一天起，在我的心目中，两个人一起进步成长，成了自我的一种追求。因此，师徒结对后我自己也进入学习状态，一方面是对自己的要求更高了，随时注意自己的模范作用，另一方面是指导教师除自己的教学外，能自觉地关心自己的徒弟，自觉向徒弟学习。

我觉得，其实，所谓师徒仅是暂时的，从一开始起就是相互为师的。刘老师有丰富的教学经验，特别是现在接手初三英语教学后更是得心应手。作为指导教师，也可以从自己的徒弟那里学到不少东西。从这一点来说，在这里我要感谢她这一学期以来对我的支持和帮助。

>二、共同管理，同进步

学期刚开始时，我们两个基本上都能够到位，到我们的班级管理进入正规后，我们共同管理使班里的不管是成绩还是班级管理都取得了一定的成绩。 学校开展活动时互相帮助，比如升旗、集会、听报告等等，开展好活动对学生的发展以及班级的工作都起巨大的推进作用，我和刘老师都非常重视每次活动，互相帮助，互相学习，共同管理，一起研究、讨论，争取使两个班都达到最好的效果。

>三、共同讨论班会内容

学校每个星期一下午的第三节课是班会课，而且学校规定徒弟要听师傅的班会课，从这个角度来说我是个不合格的师傅，因为我这个学期没有听过刘老师的班会课，当然这跟我同时也要开班有关，就算为自己找个借口吧。但是，每周的班会课我和刘老师都会提前商量，近段时间班里存在哪些共性的问题，我们应该从哪些方面来解决这些问题。本次班会应该提醒同学们注意哪些问题，进行哪些常规教育，本周应该重点解决哪些问题，由于我们及时商量、研究，很多事情我们都处理得非常到位。

>四、共同使用班级管理方法

后进生转化、班干部的培养等是班级管理工作的重中之重，我和刘老师经常交流经验和心得。班干部培训有时我们两个在一起进行，让小班干部各自交流在班级管理的经验，取长补短，以提高班级管理的能力，在工作中开展“比帮赶超”，从而促进了两个班级共同的发展。两个班都有一批得力的班干部，比如每一次考试前和考试后桌椅的摆放我们几乎不用操心，即使有一班忘记了，看到另一个班做了，班委会马上去通知本班学生做。

共同使用班级管理方法，比如班级专人负责制，名言、警句激励法，值日班长记录班级每天发生的事等等。

总之，以后我们将继续相互学习、交流，共同管理，共同进步。

**公园结对帮扶工作总结20**

本学期即将结束，结合开学初学校政教处工作安排，现将本学期转化学困生以来开展的工作作以总结。

>一、基本情况：

本学期本人进行帮扶的对象为八三班寇家强，这位学生的主要问题是学习基础太差，有严重的厌学情绪。上课不注意听讲，不关心学习。书写不过关，小有脾气，对老师批评有逆反心理。爱玩网络游戏。但对人热情，真诚。

>二、实施方法：

1、进行心理辅导，对症下药。从根源上分析其问题存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们的优点，改正不良习惯。

2、加强思想教育、纪律教育和法制教育，提高他们的认识。创设良好的谈话氛围，对他们进行各种教育，通过典型的案例，让他们认识到一些不良行为的危害，让他们知道“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”告诫他们要防微杜渐，改正不良行为。

3、加强亲情教育。通过一些简单典型的事例，让他们明白父母对他们的养育不容易，对父母要有感恩之心，而如果他们没有尽到作为学生、作为子女的责任，则是大大的不孝。

4、持之以恒做好帮扶工作。每个学生肯定都想学好，表现好，但个别同学往往做不到。因此抓问题学生工作不能满足于一时的成

功，应该有反复抓的思想准备。针对这一现象，要经常与家长联系，分析自身的问题，促其行为及思想有所进步，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

5、要过多的给予爱心。在一点一滴的小事上，善于发现问题学生的闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强问题学生的自信心。

6、及时进行“电访”和家访活动。教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，本学期我将与家长共商教子之道，有针对性地采取有效措施教育学生，以期取得事半功倍之效果。

7、密切关注，随时跟踪，了解动态，及时教育。采取亲自到班上和向班主任和其他学生了解相结合，随时了解其思想和行为，及时进行教育。

>三、取得成绩和存在不足

1、取得成绩

寇家强书写有了进步，能写短小通顺的.日记。基本养成了按时完成作业的习惯。

语文成绩由开学初的四五十分到现在的及格成绩，可以看出他们学习态度在转变着，不断进步着。

已经由开学初的无知、捣蛋、惹是生非转变成现在的不迟到、不打架、安分守己，说明他们的品质也在转变着。

2、存在不足

和家长沟通不够。 除了个人的帮扶外，今后应该多和家长联系，取得教育上的沟通，这样对于学生的转变效果会更理想。

学习的目标不明确。 给学困生指出切实可行的目标，不要过高，有长期目标和短期目标，以帮助他们实现自己的理想，树立较强的自信心。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

**公园结对帮扶工作总结21**

为了积极响应教育局城镇学校与农村学校结对帮扶的号召，尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我们和上村马小学结为城乡帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要出发，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，促进学校资源共享，共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本活动开展情况总结如下：

>一、高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱学校工程的实施，有利于发挥支援学校的示范辐射作用，有利于加深校际关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我校根据教育局关于城乡学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案。

>二、开展各项活动，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，学校领导多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，老师们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来，我校曾先后三次派教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。上村马小学教导主任带领4位语文、数学骨干教师为我校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，上村马小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的`感谢。我们收获的是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

>四、工作中的不足

1、学校师资相对较少，教师有外出学习欲望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想出去学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校之间交流互动活动开展的还较少。

**公园结对帮扶工作总结22**

按照区委办公室、区政府办公室《关于印发xx区20xx年区直单位新农村建设驻村帮扶工作方案的通知》(吉青办字〔20xx〕77号)要求，我局高度重视，及时召开局党组会议研究，抽调政治思想过硬、工作能力强的业务骨干为工作人员，下到挂点帮扶的东固畲族乡白云山村开展工作。为使挂点村新农村建设的各项工作顺利推进，农村经济持续增长，推进脱贫致富进程，局领导多次与工作人员一起到白云山村与两委班子一起研究工作措施，制定新农村建设工作计划，真正做到扶真贫、真扶贫。通过一年的努力，帮扶工作取得了明显成效，现将具体工作总结如下：

>一、具体工作做法及取得成效

(一)深入调查研究，制定工作规划。为全面了解掌握挂点村的基本情况，局领导和村干部一同深入农户、田间地块，以走访当地知明人事、老同志、老党员、致富能人和座谈等形式调查了解当地气候、人文状况、群众的发展愿望、资源优势和发展潜力等。同时针对该村现况，局领导多次与村“两委”干部一起分析研究，制定提出了工作措施，努力提高群众的内在素质，激发脱贫致富的信心，着力从种植业、养殖业、劳务输出、结对帮扶等方面帮助农民增收。

(二)抓好组织建设，增强堡垒作用。为充分发挥好村“两委”班子在工作中牵头作用，积极与村“两委”班子进行座谈、交流，了解掌握班子状况、工作思路等情况，并与村“两委”班子一起分析研究工作措施，适时组织班子成员在一起交流思想、探讨工作，帮助解决工作中的一些困难和问题，为他们鼓舞土气，进一步理清了工作思路，增强了班子的凝聚力，增强了带领群众脱贫奔小康的信心和干劲，为深入推进挂点村各项工作的开展奠定了坚实基础。

(三)努力培养新型农民。针对贫困户存在的“等、靠、要”、守土安贫和悲观失望等落后思想观念，利用召开党员、社长和群众会议等，组织学习党在农村的现行路线、方针、政策，深入开展“解放思想，艰苦创业”讨论活动，与群众面对面谈心，分析贫困原因，寻找致富门路，宣讲新观念、新思路，有针对性地解决思想观念上的问题，并请本乡本村的致富能手、种田大户、外出务工致富人员以身示范，介绍致富经验和创业历程，使贫困户开阔了视野，增强了自立意识和脱贫信心，激活了他们的内在动力。同时，组织群众学习相关法律法规知识，教育广大群众遵纪守法，做团结邻里的新型农民。

(四)认真解决群众反映突出的问题。在解决群众实际困难上，局领导积极筹措，在尽可能的情况下予以解决，使群众反映的\'突出问题基本得到解决，从而进一步拉近了距离、增进了感情、凝聚了民心，为挂点帮扶工作的开展营造了良好的环境条件。11月17日，在局领导的带领下，全局职工带着4000元帮扶资金，进村入户看望贫困群众，让他们感受到了温暖和关怀。

(五)加强精神文明建设，推进新农村建设。按照新农村建设的总体要求，为改善群众落后的生产生活状况，不断提高群众的精神文化生活，推进文明村组建设，我们积极谋划，重点从宣传教育、环境整治着手，充分利用相关会议组织群众学习有关法律法规知识，引导群众规范粪堆、柴草堆，教育群众养成尊老爱幼、团结邻里、文明守法的公民，督促村民清理垃圾，防蚊灭蝇，搞好住宅周围环境卫生。

>二、存在困难及下步工作打算

一是基础设施建设落后，发展后劲不足，制约发展因素大。

二是群众性的精神文化生活落后，新农村建设进展缓慢。

三是由于我局是一个负债单位，在新农村建设挂点工作中的一些短小发展项目上都无资金帮助解决，一定程度上给工作带来了困难。

在下步工作中，我们针对存在不足，进一步细化工作措施，更加深入群众，切实将挂钩村工作做细、做扎实，从智力、信息、资金等方面给予帮助和扶持，确保收到实效。

一是积极协调相关部门，帮助争取项目、资金，改善该村基础设施建设，增强发展后劲。二是进一步抓好结对扶贫工作的落实，督促检查干部职工开展结对扶贫情况，真正使结对帮扶工作见成效。三是加强与村两委的联系与研究，努力推进新农村建设示范点工作。

**公园结对帮扶工作总结23**

>一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

（一）对象分析

1、师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作职责心较强；虚心好学，用心上进；特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有必须的开拓进取精神。

2、业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有必须的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

（二）工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习\_同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

（三）具体措施

1、师德方面

（1）树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

（2）培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，应对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的`问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

（1）加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！