# 防踩踏演练总结集合6篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-21

*以下是为大家整理的关于防踩踏演练总结的文章6篇 , 欢迎大家参考查阅！第1篇: 防踩踏演练总结　　为加强生命教育，努力提升全校教师和学生安全意识和自护自救能力，尤其是提高学生的安全自救与安全防范意识，创建一个平安、文明、和谐的校园，并结合上...*

以下是为大家整理的关于防踩踏演练总结的文章6篇 , 欢迎大家参考查阅！

**第1篇: 防踩踏演练总结**

　　为加强生命教育，努力提升全校教师和学生安全意识和自护自救能力，尤其是提高学生的安全自救与安全防范意识，创建一个平安、文明、和谐的校园，并结合上级主管部门的工作精神我校于202\_年9月5日上午组织全校师生进行了防踩踏安全演练。

　　一、各班级学习疏散相关要领。各班在班主任的指导下反复进行应急练习，班主任帮助学生在教室内熟悉，熟悉应急的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

　　二、应急演练结束后，班主任不断告诉学生在发生险情时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下维护有序。

　　演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

　　为强化广大师生安全意识，掌握安全逃生常识，提高自救互救能力，防止楼梯拥挤踩踏事故发生。我们制订了《疏散、防踩踏演习方案》，并于5月18日进行了实际演练。

　>　一、领导重视，演练活动组织到位。

　　为了确保演练活动落到实处，学校成立了演练领导小组，并召开会议，部署演练工作。要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强防踩踏安全意识，在学生中进行安全教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级各班要层层落实，确保演练活动顺利进行。

　>　二、筹划缜密，演练方

　　案安全可行。

　　为了使得演练方案安调方案全可行，对演练方案进行整、充实和完善，使演练切实可行。在方案中就演练的时间、地点、内容都作了具体的说明。要求班主任教

　　育学生防止两个极端：一是避免过分紧张，二是杜绝满不在乎。听到信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全疏散；不得拥挤、推搡、起哄、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险要求各小组责，到达规各自的任

　　>三、师生参好。

　　地。按照各自的职定的位置，完成务。

　　与，演练效果良

　　周五下午2:10，疏散、防踩踏演习活动开始。在场教师指导学生捂口鼻、弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告安全主任简要总动结束，回到教就本班参立即进行分析、小结。

　　这次活动学生从教室撤离到操场用时2分30秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。这次演练活动是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一

　　校长。对演习活动进行结。宣布演练活请各班有秩序地室，要求班主任加这次演练活动

　　步增强师生防踩踏安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动基本上达到了预期目标。

　>　四、预案不足、需调整之处

　　虽然在上次防震疏散的基础上做了调整，但也存在疏散路线不太合理，疏散过程中有相互妨碍的现象。个别师生重视程度不够，有满不在乎的表现。

　　下次制定方案时，一要疏散路线要重新调整、二要强化师生安全意识。

**第2篇: 防踩踏演练总结**

　　為了進一步強化學生上下樓安全教育，提高抗擊突發事件の應變能力，能有組織、迅速地引導學生安全疏散，學會正確の疏散以及掌握逃生の方法。我校按照“防震應急預案”，進行了全校性の防踩踏演練。現將活動情況總結如下：

　>　一、取得の成效

　　1、本次活動從警報響起到學生到操場集中共歷時一分四十秒。

　　2、本次活動使全體師生の防踩踏安全意識有所增強，對緊急疏散の安全常識有了進一步の瞭解。

　　2、對抗擊突發事件の應變能力有所提高，全校絕大多數班級能有組織、迅速地引導學生安全疏散，對今後應付突發事件很有益處。

　　3、演練過程中，學生の遵守紀律觀念、“一切行動聽指揮”觀念經受了考驗，班集體榮譽感得到了昇華。

　　4、學校安全工作領導小組の組織能力、指揮能力、應變能力也受到了鍛煉。

>　　二、存在不足

　　1、少數學生對本次活動の安全意識還不夠強，對此次活動沒有真正提高到緊張程度。

　　2、個別班級の班主任組織指揮能力欠缺，表現在行動緩慢、班級紀律鬆散、秩序較亂、不夠嚴肅。

　　Fpg

　　Fpg

　　3、有些教師對應急內容瞭解の不是很充分，以致學生の應急做法不正確。

　　以上不足須在今後工作、活動中加以克服，使各方面能力得以提高。

　　Fpg

　　Fpg

　　防震安全逃生演練

　　調兵市第十二小學

　　202\_.5.10

　　Fpg

第二篇：防踩踏演练

　　预防踩踏安全演练活动方案

　>　一、活动目的

　　为了增强全校师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，根据上级部门的文件精神，结合我校实际，决定开展“预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

　　1.使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过教室疏散通道，撤离到指定地点。

　　2.使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

　　二、活动时间：202\_.4.16

　　三、演练路线

　　所有同学从教室出来后，以较快速度赶到田径场按课间操队形站好。

　　注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。

　>　四、演练启动和结束信号演练启动信号：第二节课下课铃声

>　　五、演练安排

　　本次活动分两个阶段：

　　（一）教育训练阶段

　　1.各班利用班会课时间组织学生观看《预防踩踏事件》视频，并根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐，队伍整齐靠右行，不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分），使学生了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。要求学生在演练的前几天按照疏散路线赶到操场做课间操，以熟悉疏散路线。并告知学生，今后的课间操、放学、集会等情况下都要按照这次演练的路线和要求去疏散。

　　2.各年级组要对组内老师进行防踩踏知识和活动要求进行培训，并明确责任。

　　（二）疏散演练阶段

　　1．第二节课下课前3分钟各组成员应及时赶到现场指定地点，班主任老师进班指挥,组织疏散学生，以防出现混乱。2．学生疏散安排

　　每班靠门的前后学生立即把门打开，分两路纵队出门。由正在上课的老师负责疏散，年级组长、班主任如没课，应立即到班级所在教室处疏导学生。在撤离途中，如出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口老师应立即大声喊“停”同时停止不动，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼顺序撤出。

　　3．操场集结安排

　　各班学生集中到位之后，班主任立即清点人数，并向现场总指挥报告。全体学生集结后，总指挥对演练过程进行点评后，宣布演练结束，各班有序带回，对演练过程再次进行分析评点，总结经验教训，并强化防踩踏知识教育。

　　>六、具体要求

　　1、所有人员务必保持镇静有序，听从指挥，确保师生人身安全。2．正在上课的老师，要负责所在班级学生的疏散指挥（没课的班主任老师要迅速赶到班级所在楼梯口疏散学生），在听到演练指令后，指挥学生将前后门打开，让学生以两纵列、有秩序的、较快的按指定疏散路线疏散，等最后一名同学离开教室后，老师才能跟着队伍一起疏散。疏散到操场后，老师应立即清点人数，并将情况报告给指挥部。

　　3．在教室门口指挥疏散的老师，应控制责任区域内学生的速度，不宜过快，提醒学生注意脚下，不要摔倒，避免发生拥挤、踩踏事故，一旦发生拥挤、摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

　　4．所有学生在疏散过程中一定要听从老师的指挥，不要大喊大叫，不要弯腰捡东西、系鞋带，撤离的速度不要过快，注意脚下，防止摔倒，与前面的同学要保持一定的距离，严禁挤推前面的同学，以免发生拥挤、踩踏事故，发现前面的同学摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

　　5．全体师生应认真学习防踩踏知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务

**第3篇: 防踩踏演练总结**

　　为加强生命教育，努力提升全校教师和学生安全意识和自护自救能力，尤其是提高学生的安全自救与安全防范意识，创建一个平安、文明、和谐的校园，并结合上级主管部门的工作精神我校于分别于20XX年12月2日下午组织全校师生进行了防震疏散演练。

　　20XX年12月2日中午，召开了全校教师会议专门布置防震疏散演练工作，明确各相关人员职责。

　　20XX年12月2日下午3：15分，全校师生利用大课间时间，共分三个步骤进行了防踩踏疏散演练。

　　一、各班级学习疏散相关要领和熟悉警报。各班在班主任的指导下反复进行应急练习，班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，熟悉应急的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

　　二、应急疏散演练结束后，班主任带领各班学生反复熟悉撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

　　三、实际演练。在各班级练习基本熟悉的情况下，各班按正常上课教学。3：15分，演练警报响起，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己，并注意不推挤和喧哗。

　　演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

防踩踏应急疏散演练总结2

　　3月26日是全国第xx个《中小学安全教育宣传日》，我校根据教育局的工作部署及我校实际情况制订了我校“学校应急疏散演练方案”，进行了应急疏散演练，全体师生通过实践演练，增强了应急疏散的经验和能力。现将活动过程总结如下：

　　根据上级要求和学校的实际情况，我校成立了以校长为组长的应急疏散演练活动领导小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一做了讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动主要策划常主任在演练的`前一天在校会上进一步明确了疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个楼梯口都有疏导老师把守，以防意外事故的发生。要求听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能留一人；不得拥挤、拥堵，更不得喧哗、开玩笑；出楼门迅速跑步到校操场规定的位置集合。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

　　3月26日下午二点五十分，学校疏散演练开始。活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到3分钟的时间，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。十分钟过去，学校主管安全的张书记进行了总结讲话并宣布演练活动圆满结束。在全体师生及参与活动的工作人员的配合下，在校领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。

　　这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救、的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**第4篇: 防踩踏演练总结**

　　為了進一步強化學生上下樓安全教育，提高抗擊突發事件の應變能力，能有組織、迅速地引導學生安全疏散，學會正確の疏散以及掌握逃生の方法。我校按照“防震應急預案”，進行了全校性の防踩踏演練。現將活動情況總結如下：

　>　一、取得の成效

　　1、本次活動從警報響起到學生到操場集中共歷時一分四十秒。

　　2、本次活動使全體師生の防踩踏安全意識有所增強，對緊急疏散の安全常識有了進一步の瞭解。

　　2、對抗擊突發事件の應變能力有所提高，全校絕大多數班級能有組織、迅速地引導學生安全疏散，對今後應付突發事件很有益處。

　　3、演練過程中，學生の遵守紀律觀念、“一切行動聽指揮”觀念經受了考驗，班集體榮譽感得到了昇華。

　　4、學校安全工作領導小組の組織能力、指揮能力、應變能力也受到了鍛煉。

>　　二、存在不足

　　1、少數學生對本次活動の安全意識還不夠強，對此次活動沒有真正提高到緊張程度。

　　2、個別班級の班主任組織指揮能力欠缺，表現在行動緩慢、班級紀律鬆散、秩序較亂、不夠嚴肅。

　　Fpg

　　Fpg

　　3、有些教師對應急內容瞭解の不是很充分，以致學生の應急做法不正確。

　　以上不足須在今後工作、活動中加以克服，使各方面能力得以提高。

　　Fpg

　　Fpg

　　防震安全逃生演練

　　調兵市第十二小學

　　202\_.5.10

　　Fpg

第二篇：防踩踏演练

　　预防踩踏安全演练活动方案

　>　一、活动目的

　　为了增强全校师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，根据上级部门的文件精神，结合我校实际，决定开展“预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

　　1.使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过教室疏散通道，撤离到指定地点。

　　2.使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

　　二、活动时间：202\_.4.16

　　三、演练路线

　　所有同学从教室出来后，以较快速度赶到田径场按课间操队形站好。

　　注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。

　>　四、演练启动和结束信号演练启动信号：第二节课下课铃声

>　　五、演练安排

　　本次活动分两个阶段：

　　（一）教育训练阶段

　　1.各班利用班会课时间组织学生观看《预防踩踏事件》视频，并根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐，队伍整齐靠右行，不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分），使学生了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。要求学生在演练的前几天按照疏散路线赶到操场做课间操，以熟悉疏散路线。并告知学生，今后的课间操、放学、集会等情况下都要按照这次演练的路线和要求去疏散。

　　2.各年级组要对组内老师进行防踩踏知识和活动要求进行培训，并明确责任。

　　（二）疏散演练阶段

　　1．第二节课下课前3分钟各组成员应及时赶到现场指定地点，班主任老师进班指挥,组织疏散学生，以防出现混乱。2．学生疏散安排

　　每班靠门的前后学生立即把门打开，分两路纵队出门。由正在上课的老师负责疏散，年级组长、班主任如没课，应立即到班级所在教室处疏导学生。在撤离途中，如出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口老师应立即大声喊“停”同时停止不动，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼顺序撤出。

　　3．操场集结安排

　　各班学生集中到位之后，班主任立即清点人数，并向现场总指挥报告。全体学生集结后，总指挥对演练过程进行点评后，宣布演练结束，各班有序带回，对演练过程再次进行分析评点，总结经验教训，并强化防踩踏知识教育。

　　>六、具体要求

　　1、所有人员务必保持镇静有序，听从指挥，确保师生人身安全。2．正在上课的老师，要负责所在班级学生的疏散指挥（没课的班主任老师要迅速赶到班级所在楼梯口疏散学生），在听到演练指令后，指挥学生将前后门打开，让学生以两纵列、有秩序的、较快的按指定疏散路线疏散，等最后一名同学离开教室后，老师才能跟着队伍一起疏散。疏散到操场后，老师应立即清点人数，并将情况报告给指挥部。

　　3．在教室门口指挥疏散的老师，应控制责任区域内学生的速度，不宜过快，提醒学生注意脚下，不要摔倒，避免发生拥挤、踩踏事故，一旦发生拥挤、摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

　　4．所有学生在疏散过程中一定要听从老师的指挥，不要大喊大叫，不要弯腰捡东西、系鞋带，撤离的速度不要过快，注意脚下，防止摔倒，与前面的同学要保持一定的距离，严禁挤推前面的同学，以免发生拥挤、踩踏事故，发现前面的同学摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

　　5．全体师生应认真学习防踩踏知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务

**第5篇: 防踩踏演练总结**

　　为加强生命教育，努力提升全校教师和学生安全意识和自护自救能力，尤其是提高学生的安全自救与安全防范意识，创建一个平安、文明、和谐的校园，并结合上级主管部门的工作精神我校于202\_年9月5日上午组织全校师生进行了防踩踏安全演练。

　　一、各班级学习疏散相关要领。各班在班主任的指导下反复进行应急练习，班主任帮助学生在教室内熟悉，熟悉应急的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

　　二、应急演练结束后，班主任不断告诉学生在发生险情时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下维护有序。

　　演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

　　为强化广大师生安全意识，掌握安全逃生常识，提高自救互救能力，防止楼梯拥挤踩踏事故发生。我们制订了《疏散、防踩踏演习方案》，并于5月18日进行了实际演练。

　>　一、领导重视，演练活动组织到位。

　　为了确保演练活动落到实处，学校成立了演练领导小组，并召开会议，部署演练工作。要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强防踩踏安全意识，在学生中进行安全教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级各班要层层落实，确保演练活动顺利进行。

　>　二、筹划缜密，演练方

　　案安全可行。

　　为了使得演练方案安调方案全可行，对演练方案进行整、充实和完善，使演练切实可行。在方案中就演练的时间、地点、内容都作了具体的说明。要求班主任教

　　育学生防止两个极端：一是避免过分紧张，二是杜绝满不在乎。听到信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全疏散；不得拥挤、推搡、起哄、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险要求各小组责，到达规各自的任

　　>三、师生参好。

　　地。按照各自的职定的位置，完成务。

　　与，演练效果良

　　周五下午2:10，疏散、防踩踏演习活动开始。在场教师指导学生捂口鼻、弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告安全主任简要总动结束，回到教就本班参立即进行分析、小结。

　　这次活动学生从教室撤离到操场用时2分30秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。这次演练活动是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一

　　校长。对演习活动进行结。宣布演练活请各班有秩序地室，要求班主任加这次演练活动

　　步增强师生防踩踏安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动基本上达到了预期目标。

　>　四、预案不足、需调整之处

　　虽然在上次防震疏散的基础上做了调整，但也存在疏散路线不太合理，疏散过程中有相互妨碍的现象。个别师生重视程度不够，有满不在乎的表现。

　　下次制定方案时，一要疏散路线要重新调整、二要强化师生安全意识。

**第6篇: 防踩踏演练总结**

　　为加强生命教育，努力提升全校教师和学生安全意识和自护自救能力，尤其是提高学生的安全自救与安全防范意识，创建一个平安、文明、和谐的校园，并结合上级主管部门的工作精神我校于分别于20XX年12月2日下午组织全校师生进行了防震疏散演练。

　　20XX年12月2日中午，召开了全校教师会议专门布置防震疏散演练工作，明确各相关人员职责。

　　20XX年12月2日下午3：15分，全校师生利用大课间时间，共分三个步骤进行了防踩踏疏散演练。

　　一、各班级学习疏散相关要领和熟悉警报。各班在班主任的指导下反复进行应急练习，班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，熟悉应急的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

　　二、应急疏散演练结束后，班主任带领各班学生反复熟悉撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

　　三、实际演练。在各班级练习基本熟悉的情况下，各班按正常上课教学。3：15分，演练警报响起，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己，并注意不推挤和喧哗。

　　演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

防踩踏应急疏散演练总结2

　　3月26日是全国第xx个《中小学安全教育宣传日》，我校根据教育局的工作部署及我校实际情况制订了我校“学校应急疏散演练方案”，进行了应急疏散演练，全体师生通过实践演练，增强了应急疏散的经验和能力。现将活动过程总结如下：

　　根据上级要求和学校的实际情况，我校成立了以校长为组长的应急疏散演练活动领导小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一做了讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动主要策划常主任在演练的`前一天在校会上进一步明确了疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个楼梯口都有疏导老师把守，以防意外事故的发生。要求听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能留一人；不得拥挤、拥堵，更不得喧哗、开玩笑；出楼门迅速跑步到校操场规定的位置集合。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

　　3月26日下午二点五十分，学校疏散演练开始。活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到3分钟的时间，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。十分钟过去，学校主管安全的张书记进行了总结讲话并宣布演练活动圆满结束。在全体师生及参与活动的工作人员的配合下，在校领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。

　　这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救、的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！