# 关于202\_年家庭教育宣传周活动总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-04-03

*关于20\_年家庭教育宣传周活动总结（7篇）家庭教育对一个人的启蒙、成长、成才有着不行估量的作用。那么我们怎么开展家庭教育的宣传工作呢？以下是小编整理的一些关于20\_年家庭教育宣传周活动总结，欢迎阅读参考。关于20\_年家庭教育宣传周活动总结【...*

关于20\_年家庭教育宣传周活动总结（7篇）

家庭教育对一个人的启蒙、成长、成才有着不行估量的作用。那么我们怎么开展家庭教育的宣传工作呢？以下是小编整理的一些关于20\_年家庭教育宣传周活动总结，欢迎阅读参考。

**关于20\_年家庭教育宣传周活动总结【篇1】**

现代社会家庭中，大多数都是以独生子女为主，作为父母的掌上明珠，父母对孩子更是非常的宠爱，甚至是达到了溺爱的程度，但是这样也许对孩子来说并不能够促进孩子的健康发展，众多的家庭对于孩子的教育还是存在着很大的误区，那么今天就一起来探讨一下关于家庭教育的心得。

现在的家庭中，大多数的父母都是以80后为主，自己经历了最为艰苦的奋斗才有了今天取得的成就，于是看到孩子就希望给予孩子最大的呵护，因此孩子也就成了温湿的花朵，根本无法去适应外面的生活。

众所周知，现代社会对人才的要求是非常严格的，但是在这种溺爱的环境下成长的孩子是否能承担住外面世界的风风雨雨呢?我相信所有的人心中都有一个明确的答案，虽然也现代有许许多多的人不断的鼓励让孩子脱离父母的怀抱，但是父母却是非常的舍不得，宁愿自己受苦受累也要让孩子过上最为舒适的生活，这样的孩子独立性，自主性都是非常的差的，尤其对社会的适应性上更是显得非常的弱，孩子是祖国的.未来，祖国的未来也在孩子的身上，可是这样成长起来的孩子，祖国的未来这样伟大的任务真的可以承担下来吗?

让孩子走出去，勇敢的接受外面的世界，这样对孩子的成长史非常有利的，我不希望看到的永远是我希望看到的是真正的效果。

**关于20\_年家庭教育宣传周活动总结【篇2】**

家庭教育对孩子的成长起着极其重要的作用，它塑造了一个人在个性、品德、修养、爱好、才能等方面的雏型。因此，我校对家庭教育特别重视，在家长学校工作中采取了很多切实有效地措施，并取得了很大的收获，现将我校的家庭教育工作总结如下：

一、详尽调查，深入了解我校学生家庭教育情况。

由于农村学生家长对教育的深远意义认识不够，所以为了顺利的展开家长学校工作，我校在工作展开的前期，对学生家庭教育进行了详尽、深入的调查。经过我们的细致工作，调查结果显示为：

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙家务，对孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是农村家庭教育的普遍现象。

2、多数家庭缺乏文明教育。家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽;此外，农闲时，有的还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。

3、“唯我独尊”的家长作风。一部分家长要求孩子必须惟命是从，若有不顺，便采取“高压政策”，甚至拳脚相加、施以棍棒。据统计，相当一部分的家庭教育中都有打骂行为，这些家长似乎并不知道什么是对的，却认定孩子不百依百顺就是错的，要让孩子“改”掉“叛逆”行为，惟一可行的方法就是体罚，这些家长简单粗暴的教育，致使一部分孩子形成了怯懦、孤僻的性格。

4、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。我校存有个别单亲儿童和一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

二、认真分析，制定切实的家庭教育措施。

总体看来，我校的家长受自身文化程度不高的影响，在教育孩子方面有很多的困惑。为了使广大家长掌握科学的教育方法，能够与孩子平等沟通、平等交流，营造宽松、民主、自由的家庭教育氛围，促进学生健康和谐发展，针对我校家庭教育存在的这些问题，我校采取以下措施来指导家庭教育：

1、组建家长委员会。家校合一为最高教育境界，我校在了解的基础上，聘请了六位文化素质较高、在村民中威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。

2、进行家庭教育理论培训。我校按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我校学生也渐变得乐观、开朗了。

3、建立家校联系册。利用联系册向家长告知学校的一些基本情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我校利用这种无声的\'交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。

4、开展教师访活动。本学期初，我校就组织教师进行了家访，了解学生的家庭情况、学习情况，与家长面对面交流，共同探讨教育孩子的好方法。

例如我校四(一)班的侯江涛同学有较长一段时间一直闹着要退学，通过班主任和科任老师的了解调查发现:该生是独生子，父亲外出打工，孩子经常和外公、外婆在一起生活，由于家长的溺爱，他养成了好吃懒做、自私自利的习惯并产生了厌学的情绪，哭着闹着要退学。得知此事后他的父亲、母亲及时赶到学校，可无论怎么与孩子够沟通交流都无济于事，最后气急败坏的父亲动手打了孩子，班主任和学校领导进行了及时制止。班主任老师随即将孩子的父母叫到办公室，从孩子产生厌学心理的原因，作为家长如何教育好孩子，怎样与孩子平等方面与家长进行了面对面的交流，感动了孩子的家长，像这样与学生家长进行心与心交流的事情还有很多，他们提起庙上小学的老师，都竖大拇指，说“把孩子交给他们，放心!”

5、展开家庭教育调查问卷。为了更全面的了解家庭教育，我们设计了“庙上小学家庭教育调查问卷”，试卷从学生家庭的基本情况、学生的学习环境、家长的教育观念、家长与孩子、家长对学校和老师的要求等方面进行了调查。调查结果显示：教育思想端正、教育方法好的家长是少数;教育态度比较端正而教育法不够完善，自身感到教育能力欠缺的是多数，教育态度不端正，父母本身有问题的是少数。我校还对家庭教育问卷调查中出现的问题提出相应对策，学生家长也欣然接受我们的建议，还要求我们多做这样有益于他们思想成长的活动。

三、反思总结，再增加家校教育的合力。

做了这么多家校教育的工作，难免有疏漏，“为了更好，只有努力”我们发现，今后工作中还需完善的地方有：

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，“不求次次参加，力求有次参加”式的渗透，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，相信“明天会更好”!

**关于20\_年家庭教育宣传周活动总结【篇3】**

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动。

一年来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，组成新的家长学校组织机构，聘请全国劳模李玉军、七营村书记林宏军等作为家长学校领导小组成员，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学年的工作主题，着重组织家长讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”、“怎样做一个合格的家长”、“怎样辅导孩子学习”等活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

二、召开家长会议，传授家教方法。

一年来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

三、印发家校联系卡，密切家校联系。

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系册(小学生素质报告册)，以便家长向老师反映情况，获取信息。同时，学校要求家长每星期写反馈意见。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

四、组织教师家访，了解学生在家表现。

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，结合海原县千名教师进社区活动，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

五、以家长学校为依托，支持家长参与学校的各项活动，形成孩子、家长、教师三方的有效互动。

1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。邀请部分家长参加学校的六一、元旦等庆祝活动，取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品和表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。

2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加社会实践活动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。

3、开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，

又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。从参与人的角度看，孩子一方可以是一人，也可以是多人，可以是自家的孩子，也可以是别家的孩子。从阅读活动的内容来看，除了核心的阅读活动外，亲子阅读可以从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书——读书——聊书——再选书——再读书……”循环立体的过程。

从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音);除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分享多种形式的阅读过程。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

**关于20\_年家庭教育宣传周活动总结【篇4】**

\_\_中学\_\_学年学校宣传工作在校领导的关怀和指导下，全校通讯员，恪尽职守，尽心尽力地完成了年初制定的宣传工作任务，一学年来，学校宣传工作始终围绕学校中心工作，服务大局，着力在增强凝聚力、扩大影响力、提升综合实力上下功夫，为学校的改革发展提供了有力的思想保证和舆论支持。现就一年来学校宣传工作情况作如下总结。

一、加强制度建设，全面提高宣传能力。

本学年重新规定了各科室和教研组工作的任务和目标，对新闻报道稿件、图片等作出具体统一要求，并将各科室和教研组任务完成情况纳入年终考核。较好地解决了校园网内容更新速度慢，校报稿件不足的状况。同时，规范稿件审核程序，要求各通讯员的稿件在上传、上报前先经过宣传组长审核，并在两天内在校园网上发布，保证信息宣传的及时和准确。制定宣传工作章程，组建学校宣传报道队伍，在20\_\_年3月组建了陈勇斌等9人组成的学校信息宣传小组，一学年来，共撰写报道近300篇，其中综合性报道50余篇。

二、依托校园网络，全方位宣传学校工作。

为更好的宣传和展现学校各项工作，本学年初完成了校园网站的新设计，重新调整了校园网的内容结构，使校园网的页面更紧凑，更美观。同时加强日常维护、信息审核、更新。一年来共审核、发布各类信息500多条。全面展现了学校发展新成就、学生新风貌、学校重大活动、校园环境建设新成果、教学工作新突破等学校发展状况。

三、扩大宣传领域，提升学校的知名度和美誉度。

在立足校园网络宣传的前提下，积极向市区级网站投稿，一学年来共投稿200余篇，被湖州市教育动态录用两篇，被吴兴区录用12篇。同时，向湖州日报、湖州晚报和湖州电视台等报刊新闻媒体积极投稿，被湖州晚报录用17篇，湖州电视台报道我校校园文化建设、社团建设、学生16岁集体生日，先进教师事迹等内容共6次。极大提升了学校的知名度和美誉度。

成绩属于过去，总结经验才能更好地走向未来，今后，我们将进一步解放思想，紧紧围绕学校的中心工作，创新宣传工作思路和方法，加大协调统筹和综合宣传的力度，服务教育教学工作，努力工作，使学校的宣传工作再上新台阶。

**关于20\_年家庭教育宣传周活动总结【篇5】**

家庭教育是人一生中起步最早、影响最深的一种教育，它直接塑造了一个人在个性、品德、修养、爱好、才能等方面的雏型。因此，我校对家庭教育特别重视，在家长学校工作中采取了很多切实有效地措施，并取得了很大的收获，现将我校的家庭教育工作总结如下：

深入调查，了解我校学生家庭教育情况。我校为地处郊区的一所乡镇学校，周边的居民对家庭教育的深远意义认识不够，所以为了顺利的展开家长学校工作，我校在工作展开的前期，对学生家庭教育进行了深入的调查。经过我们的细致调查，结果显示为：

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙打工，对孩子的学习和身心健康很少过问。

2、留守儿童、农民工子女缺乏家庭教育。我校大部分学生因父母外出打工，只能留守在家，或由爷爷奶奶生活在一起，或独自生活，有的孩子连最基本的生活都得不到保障，这些孩子，根本无法接受正常的家庭教育，其生活现状令人担忧。

调查得出，我校的家长受自身文化程度的影响，在教育孩子方面存在着许多的困惑，针对于此，我校采取以下措施来进行家庭教育指导：

一、建立健全家庭教育指导委员会。为使我校家庭教育工作顺利开展，我校成立了以校长、德育主任、教务主任、班主任及每班3位学生家长为核心的家庭教育指导委员会，通过家庭教育指导委员会成员的广泛宣传、影响和带动下，许多家长渐渐关注起孩子的成长，积极参与到我校开展的家庭教育的活动中来。

二、提高家庭教育指导者的能力。为了让班主任能正确指导家长的家庭教育，把自己从繁杂的工作中解脱出来，我们学校开展了形式多样的培训和交流活动，互相探讨班主任工作中如何与家长进行沟通、交流的技巧，使我校班主任队伍的业务能力大大大提升。

三、加大家庭教育理论指导培训力度。自我校成立家庭指导委员会至今，特邀了中华家庭讲师团讲师崔伟华、地区幼儿园副院长再屯娜老师先后开展了3次家庭教育培训、家长座谈会、《不输在家庭教育上》的读书交流会等，累计培训教师50余人，家长300余人。除此之外，我校还组织教师定期以班级为单位对家长进行家庭教育指导讲座，培训率达到95%以上。家长们通过学习和培训，借鉴经验、取长补短，掌握了许多教育子女的方法。

四、建立菜单式家庭教育模式。为了使学校的家庭教育指导更具针对性和实效性，为了更好地营造孩子的健康成长家庭环境，根据我校实际情况，我们制定出了具有灵活性、趣味性、生动性和深刻性的菜单式家庭教育模式，建立个案分析档案，举办针对“学习困难学生”、“心理问题生”、“行为偏差生”等学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题;各班还开展各种亲子活动，如：亲子小报、拉面实践活动、拼盘比赛等，活动拉近了父母与孩子间的距离，增强了子女与家长的沟通与交流，从而促使我校的家长学校更加贴近家长需求。

五、做好家访工作，创新家长会形式。家访是长期以来教师与家长个别交流的主要途径。为了提高家访的质量，我校要求每位教师都参与家访活动，确保了教师在第一时间对自己的学生有一个较为全面的了解，使家长在第一时间对老师有一定的了解，从而使家校能有效携手。同时，我校在定期召开家长会的基础上，也鼓励班主任对家长会的形式进行创新，不是一味的说教和传达学生在校的表现和成绩，而是通过各种形式让家长更加了解自己的孩子，如我校六年级毕业班的家长会上，班主任将孩子们六年来的点点滴滴做成了幻灯片，和家长们一起回忆一起分享孩子们成长的历程，对每个孩子都作出了肯定，家长们也对自己的孩子充满了信心。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。今后我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，把我校的家庭教育工作办得更有实效、更具特色。

**关于20\_年家庭教育宣传周活动总结【篇6】**

家庭教育是人一生中起步最早、影响最深的一种教育，它直接塑造了一个人在个性、品德、修养、爱好、才能等方面的雏型。镇政府、宣教局对此非常重视，小学的“家长义工”在我市影响颇大。因此，我校对家庭教育特别重视，在家长学校工作中采取了很多切实有效地措施，形成了自己的特色：

一、不断完善组织机构建设，制度健全。

1、我校成立家校联动领导小组。以家长学校校长为核心，全面开展学校家庭教育工作，学校社工协助，他们走进社区、走进学生家庭。从校级领导负责到年级组长负责，最后班主任老师负责学校家庭教育方面工作。各级负责人经常通过家访、电访或者座谈等方式与家长联系、沟通。

2、我校成立家长委员会，做到有挂牌、有场所，为学校家庭教育工作提供了便利。20\_\_年9月22日，我校进行新一届的家长委员会换届选举，新一届家长委员会的家长代表全校一千五百多学生家长履行家校沟通工作，起到桥梁作用。

3、我校实行行政挂靠村(居)制度。我校十二位行政分别挂靠全镇十二个管理区。每个学期定期向管理区管教支委汇报该村学生的学习生活情况，探讨如何感化差生，使之成人成才。

4、设立专职关工委主任。我校返聘一位有丰富学生思想工作经验的退休教师担任专职关工委主任。发挥关工委的组织优势、经验优势和资源优势与社区、家长合作，开展针对青年学生的思想工作。

5、与市第三人民法院、镇公安分局定期开展法制教育进课堂、进社区活动，还与班主任、社工一起探访“问题”学生家庭。

二、促进基础常规工作的开展

1、学期初始，我校家校联合领导小组主任曾荣耀结合市教育局、镇宣教局家庭教育会议精神及相关文件，并联系我校实际情况认真制定家庭教育工作计划、家长学校工作计划。

2、加强家长学校建设工作。

(1)制定家长学校授课课程计划。积极调动各年级年级组长以及邀请学校家庭教育指导师，为家长办讲座，举办家长家庭教育交流会，努力解决困扰家长们的家庭教育问题，更好的实现学生、家长、学校三赢的局面。

(2)家长授课培训方式异彩纷呈。我们有讲座、读书交流会、优秀传统文化培训等方式。20\_\_年4月14日，我校邀请全国著名演讲师邹越老师到我校演讲，全校三千多师生感动得泪洒侨中，感悟颇深。20\_\_年11月18日我们邀请广东省著名一线教师“大山笑长”到我校举办“赢在起跑线上”的讲座。20\_\_年11月10日，家校联合小组组长召开本年度校级家长委员会，与会家长委员12人，座谈会中，家长们不仅是聆听，还畅所欲言，为治理学校周边环境献计献策。20\_\_年下学期，第一次段考后，召开全校家长会。各班家长会改变以往老师一言堂模式，鼓励家长主持家长会，班级家长委员会成员积极发言，在家长们的交流、讨论中解决班级问题，更方便、更睿智。20\_\_年12月，我校邀请各管理区管教支委到我校参观指导、座谈。让各管理区管教支委了解我校教学教育情况，为我校的进一步发展提出很多建设性的建议。

(3)认真做好家长学校资料整理好工作。收集整理家长委员会、家长座谈会、家长会的签到表、活动记录表等，20\_\_年12月，由于家校工作优秀，我校获得了“市关心下一代工作先进单位”荣誉称号，家校领导小组主任荣获先进个人。

三、积极开创我校特色家庭教育服务。

在各项活动中，提供家长参与的平台，让家长在亲子活动中更好的实践从教材中，从讲座中，从交流会中学习到的家庭教育理论，增进亲子之间的理解与关爱。20\_\_年10月25日，初一(7)班张老师倡议学生感恩实践---给妈妈洗洗脚，活动中，不仅有学生们的认真完成，还有家长们用心的记录，一张张照片彰显出的是一个个其乐无穷、融洽的家庭，一份份心得书写出爸爸妈妈此刻最激动的心情。20\_\_年12月10日，我校开展二十一届校运会，每班邀请了十位家长参加，让家长与他们的孩子一起赛跑等，这些亲子活动让他们在运动比赛中加强了解、增进感情。20\_\_年5月，镇读书节启动仪式在我校举行中，各班家长和学生纷纷响应，其中初三(1)班赖小彤家庭的心得体会最为出色，孩子和爸爸妈妈都写出了共读一本书的心得体会，并且图文并茂，内容具体丰富。

回顾过去，我们在家庭教育工作上有特色、有闪光，但是也存在不足。展望新年，我们还要不断完善自身工作，我们将努力实现以下目标：

1、向兄弟学校学习，向小学学习，取长补短，争取“家长义工”制度在我校铺开。

2、进一步提升家长学校讲座质量，为家长们提供及时有效的家庭教育服务。

3、 继续做好家长学校特色——亲子活动，力求活动范围广、家长参与度高、家校认同感强。

**关于20\_年家庭教育宣传周活动总结【篇7】**

家庭环境是学生第一学习环境，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的熏陶，父母对孩子的教育和影响，是孩子终生难忘的。可见要想把孩子培养成才，首先要培养合格的家长。因此开办家长学校，提高家长素质，造就合格父母就成为社会的一项迫切任务。因此，我校领导十分重视家庭教育工作，将提高家长素质，提高家教水平，培养新一代高素质的人才作为家长学校的办学宗旨，大胆探索，开拓创新，积极开展工作，现将主要的做法与成效总结如下：

一、健全机构，加强领导

1、学校校长高度重视家长学校工作，把办好家长学校纳入学校的整体计划，摆上重要议事日程。校长亲自担任家长学校的领导工作，并安排学校副校长专门负责，班科任老师具体实施。每一项工作做到六有，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

2、加强家长委员会管理，不定期召开家长委员会会议，通过座谈、问卷调查、民主评议等形式共同商讨家长学校的具体工作，征集家长对学校各项工作的意见和建议，较好地发挥了家长与学校的桥梁作用。

二、强化管理，规范制度

1、落实家长学校上课制度。本学期学校统一授课3次(期初召开新生家长会、期中邀请专家讲座，期末召开毕业班家长会)，班级授课2次(期初、期末各1次)。每次上课均做到有签到、有记录、有反馈。每次授课学员的受教育率均达到95%以上。每次课后，均安排班主任、科任老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

2、贯彻《中和小学家校联系制度》，继续抓好家长访谈、家访、家长会(期初、期中、期末)、家校联系手册、分发告家长书等常规工作，并将这些工作列入教师学期量化考评中，使各项工作更规范。

3、开展优秀家长评选活动，宣传典型，推广优秀事迹，激励家长争做优秀家长。

4、做好各项资料的收集、整理、归档工作。

三、多种形式，丰富活动

1、家长专家面对面的指导

为了提高家长的家教水平，本学期邀请了教育部智慧家庭教研组全国巡回报告团知名教育专家为全体家长做《让孩子爱上学习》专题报告会，专家们的讲座受到了家长们的一致好评，帮助家长们走出了家庭教育误区，了解了许多科学教子方法，有效地提高了家长的家庭教育水平。我们还要求家长听完讲座后要撰写心得体会，并从中择优6名家长的心得体会在教育教学开放日举行家长沙龙，让家长们现身说法，并汇编了《让孩子爱上学习家长沙龙稿集》。

2、家长课堂零距离的接触

本学期13周我校举行了一场教育教学开放日，邀请家长来校听课、评议，让家长走进课堂，关注教育;走近孩子，倾听心声;走进学校，参与管理，使家长能在第一时间了解学校课堂教学情况以及孩子在校各方面的表现，使他们对课改有了更直观的感受和认识，更好地调整对孩子的教育态度和方法。

3、家长学生活动中融亲情

我校充分利用各种节庆日开展活动，邀请家长来校参加，体味亲情，增强家校合力，如结合全国安全日举行亲子交通安全知识竞赛;利用三八妇女节和母亲节开展不知道的世界我的妈妈调查活动、写给爸爸妈妈的一封信评选活动、我为妈妈……等感恩行动;结合爱国卫生宣传月举行传染病防治亲子手抄报比赛;邀请家长参与淘宝大行动……让家长和孩子在共同参与活动中增进感情，促进了亲子之间的沟通与交流。

总之，通过家长学校的健康开展，以抓实常规工作为主，其它形式多样的教育活动予以配合，家长素质有了一定的提高，家庭教育逐渐走向科学规范的轨道，多数家长能自觉和学校配合，积极为学校提合理化建议，出谋献策，真正使家长学校发挥了学校、社会、家庭三结合网络作用。学校获得晋江市优秀家长学校荣誉称号。

今后，我校将认真总结经验，与时俱进，开拓创新，不断摸索家长学校工作的新路子、新方向，进一步争取家庭、社会的支持与参与，为形成家校互动，共建教育平台的办学特色不懈努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！