# 每月心理咨询工作总结(优选38篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-19

*每月心理咨询工作总结1>一、日常工作（一）周报表、月报表为了时刻掌握同学们的心理健康状况，更为了积极配合院心理健康中心的工作，本部门每月定时收取各班月报表，对存在问题的同学及时给予帮助，在校心理咨询室和院部老师积极有效的措施下，使同学们能够...*

**每月心理咨询工作总结1**

>一、日常工作

（一）周报表、月报表

为了时刻掌握同学们的心理健康状况，更为了积极配合院心理健康中心的工作，本部门每月定时收取各班月报表，对存在问题的同学及时给予帮助，在校心理咨询室和院部老师积极有效的措施下，使同学们能够以一个健康的心态面对生活、工作、学习中的问题。希望本部门的努力带给同学们在心理上、精神上更大的便利与舒心。本部门将致力于在心理健康周报表、月报表上。时刻关注同学们的心理健康状况，保证每一位同学保持健康、开朗、积极向上的心态。

（二）心理健康委员、寝室专干会议

为全面了解同学们的心理健康状况，本部门定时召开各班心理健康委员会议，了解同学们日常生活情况，针对问题提出整改措施，全力保证同学们的心理健康。本学期依旧坚持每月一次例会，集中反映同学们各自身边遇到的心理健康问题，并对接下来的工作作出指导。

（三）心理健康宣传栏

为了更好的普及同学们对心理健康常见问题的了解，为了加深同学们对本部门活动的了解。本部门每月初期更新心理健康宣传栏，展出本部门活动照片，心理知识等。

（四）及时更新本部门博客、空间

为了加深同学们对本部门的了解，本部门将举办的活动计划、总结、照片以及活动获得的奖状及时上传至部门博客、空间，扩大活动宣传力度，让更多的同学了解本部门的活动。

（五）成长辅导室

为了我部门更好配合老师工作，本部门加大宣传了“心路彩虹”特色成长辅导室，让更多的同学对成长辅导室有了更加正确的了解，主动走进成长辅导室，敞开心扉，解决自身问题。本部门将更加致力于成长辅导室的发展、宣传中，切实发挥它的作用，为更多同学排忧解难。

>二、主要活动

（一）心理健康知识讲座

本学期本部门举办了心理健康知识讲座，在本次讲座中，由桂艳萍老师担任主讲老师。桂老师幽默而生动的讲述使同学们对心理健康有了更深刻的认识，拥有了积极向上的心态，得到了很深的人生感悟。通过此次讲座，同学们对自己的大学生活有了新的目标和正确的定位。能够以一颗积极、健康的心去面对人生的坎坷。同时也有助于同学们更好的认识自我，关爱自我，善待他人，培养健全的人格。

（二）安全知识教育讲座

本学期本部门举办了安全知识教育讲座，在本次讲座中，由校保卫处张猛老师担任主讲老师。张猛老师的讲座成功地将安全意识深入到每位学生的心中，使大家懂得了关注安全、珍爱生命的重要性，更好地掌握了如何防范盗窃和诈骗行为，能够及时发现和消除安全隐患。希望同学们在生活或者学习生活中出现了自己难以处理的问题，要积极寻求他人帮助，使自己减轻内心矛盾和冲突，排解心中忧难，开发身心潜能。还能帮助自我正确认识自己、把握自己，有效地适应外界环境。

（三）“寻找最美的自己”自拍征集活动

本部门本学期举行了“寻找最美的自己”自拍征集活动。在本次活动初期，我们认真画好并张贴好了海报并积极下班宣传本次活动。因此在征集班级同学的照片时，我们获得了大量的支持并迅速的收集到了同学们的照片。本次活动给了大家一个自拍展示自我的机会。自拍要求能体现帅气的自己，或美丽的自己，自信的自己，阳光的自己等，符合肯定自我的主题。并配上一句自我勉励，自我肯定的话语，积极的自我暗示有助于更好的提升自我，真正树立健康的心理。不仅使大家懂得，美不过也就在眼前，也让大家懂得，自信才是最美的自己。

（四）“写给未来的自己”的一封信

本学期本部门举行了“写给未来的自己”的一封信活动。亲手写给未来一年后的你的一封信，或是抱怨或是收获，亦或是你对未来自己的希冀，又或是你对未来的期待，一切的一切你都可以装进小小的信封，寄给未来的一年后的你。而未来的你，将在一年后，亲启这封信。看看在这说长不长，说短也不短的一年中，是否做了自己想要做的`事，去过了自己想要去的地方，成为了自己想要成为的人。无论结果是否令人满意，这都将成为一个美好的回忆。这个明媚的五月，现在与未来共享。而本次活动也带给了大家很多，让大家对一年的自己充满希冀，更会为了成为自己想要成为的那个人而努力。

新的学期马上就要来临，本部门将在总结过去得失的基础上，与时俱进，开创教导工作的新局面，争取取得更好的成绩。本学期的各种活动的举办让我们获得了更多的经验，同时也让我们更有信心将本部门的在工作发展得越来越好并将会在下学期的日常工作中更加有条不紊。相信在接下来的心理健康工作中我们会做得越来越好！

**每月心理咨询工作总结2**

>一、日常工作

1.心理稿件

外国语言文学系心理健康部每周从各班上交的心理稿件中选出较为优秀的发至院心理健康部，参与每月优秀稿件的评选。

2.周报表、月报表

为了很好地掌握学生的心理健康状况，配合院心理健康中心的工作，本部门每月定时收集各班级的心理反馈表，将各班的心健委员上报的情况及时准确的反映给老师。对存在心理问题的同学进行辅导，在校心理咨询室和系部老师积极有效的措施下，使同学们能够以一个健康的心态面对生活、工作、学习中的问题。希望大家的努力更带给同学们在心理上、精神上更大的便利与舒心。本部门将在心理健康周报表、月报表上继续努力，时刻关注同学们的心理健康状况，保证每一位同学保持健康、开朗、积极向上的心态。

3.心理健康委员、寝室专干会议

为全面了解同学们的心理健康状况，本部门定时召开各班心理健康委员会议，集所有能团结的力量，全力保证同学们的心理健康。本年度坚持每月一次例会，集中反映各自身边遇到的心理健康问题，并对接下来的工作作出指导。

4.心理健康宣传栏

为普及心理健康知识，将心理健康意识普及到同学们的日常生活中，我们每月定期更新心理健康宣传栏，展出优秀心理稿件，活动照片、及心理知识等。

5.及时更新我系本部门博客、空间

本部门将举办的活动计划、总结、照片及时上传至部门博客、空间，扩大活动宣传力度，让更多的同学了解本部门的活动。同时我们也会将优秀心理稿件上传至博客、空间，与大家共同分享我系的优秀稿件。

>二、主要活动

1.第五届心理情景剧暨第五届英文戏剧大赛

此次比赛我们没有采用以往的全英文表演形式，而是在英文戏剧中增添中文戏剧，两种剧相互贯穿，给现场观众增添了不少趣味。此次大赛举办地比较顺利，但也有一些不足的地方，例如：组织班级人员进场速度较慢、接待秩序较乱、热水瓶等设备质量不佳。以后本部门会更加努力，争取把心理情景剧大赛举办地更好。

2.怀化学院20xx年十佳自强之星选拔工作

在“寻访怀化学院十佳自强之星”活动的开展过程中，外国语言文学系心理健康部一方面针对全系同学发布通知，鼓励自主报名，另一方面，由系部老师们推荐优秀的自强之星。此次活动时间紧，任务重，在候选人选拔的过程中遇到了一些困难，也有一些做得不够到位的地方。但是院心理健康部与我系心理健康部相互合作，系部老师不断给予支持，使得此次的工作有条不紊地进行。这次活动使外国语言文学系感触很深，更好地了解此活动开展的过程和形式，为“寻访怀化学院十佳自强之星”活动的的下一次开展积累了经验。我们将总结此次活动的经验和教训，争取将下次活动办得更好！

本学期以来本部门的日常工作进行得有条不紊，活动开展得有声有色。这些工作及活动让我们获得了更多的经验，加强了我系与其他系部之间的联系，同时也让我们更有信心将本部门的工作发展得越来越好。相信在接下来的心理健康工作中我们会做得越来越好！

**每月心理咨询工作总结3**

>一、活动方面：

由于期末考试和各种考级等都集中在六月份，因此本月的活动相对会比较少。主要有一个比较大的活动即6月11日(星期一)晚六点我们学院在食堂三楼举行了“20xx年下学期期末总结”，活动历时两个多小时。从五月底开始我院就开始策划本次活动，通过院心理部的精心安排，心理咨询中心的鼎力支持，我们这次活动圆满的落下帷幕。活动办法了这个学期，心理部举办的活动的各种奖项，我们汽车工程学院在夺奖方面丝毫没有处于下风。

>二、常规工作方面：

1、每周一报工作是我们始终坚持并重视的工作，我们依旧对于各班的情况进行仔细观察与了解，并密切关注各班同学每周的心理状况，如发现同学有情绪波动比较大时及时上报，并和其班主任或辅导员联系及时解决问题，防止意外发生。

2、心理征文的征集也很顺利，每班心理委员都积极配合，在班级广泛征集同学们的文章，并在月底交与我部何嘉欣筛选整理，文章交与总院。

3、我部在做好本部门工作的同时，也积极配合其他部门的一些工作，如查寝、查卫生、查早课等。

4、本月我部也完成了优秀心理委员的评比工作，并打算对表现优秀的心理委员予以表彰。

以上是我部门六月份的工作总结，本学期即将结束，我部再次祝愿每位同学能努力备考，争取在各项考试中取得好成绩，其次我们会更加努力，将我部的活动办得更好，争取将常规工作做得更到位，加强部门成员的凝聚力，将心理协调部建设的更加和谐完美。

**每月心理咨询工作总结4**

转眼间，我担任班级心理委员已有一些时日，对心理委员的工作也有了一些接触，以下是我的工作总结。

一、参加心理委员知识培训。培训以上课进行，培训中，我及时记录心理团辅活动的相关知识，了解到日常常见心理问题及解决措施，并在培训后尝试阅读老师推荐的心理知识读本，这样的培训让我受益匪浅。

二、紧密跟踪班级活动。每次活动开展前，班长都会召集班干一起讨论，大家各抒己见。每次我都积极参与并提出自己的想法并认真倾听其他班干的想法，与大家一起努力把班级的事做好。

三、担任心理委员一职，是我的荣幸。因为是它让我拥有参加培训、参与班干讨论的权利，如果没有担任心理委，我将没能拥有上文所说的收获，是担任心理委员赋予了我这一切。

四、善于观察与发现。我发现，大二是大学里至关重要的一年，在这一年里，我们会同时担任许多角色：学生、社团协会负责人、班干等。一方面，我们要静心准备许多考试、比以前更想把专业课学好，这都是要花功夫的事；另一方面，我们要不断实践：策划方案、举办活动、写总结、带新人等，这需要花很多的精力与时间去做好。于是，我们身边的许多同学经常忙得焦头烂额、忘记吃饭、没有午休、没有周末、天天熬夜当夜猫，也因此影响到白天的学习效率，甚至有些同学患上焦虑症，总会出现一些不必要的担心。对于上述同学出现的状况我感到很担心，在这里，我想提醒同学们：有时候的担心避免不了，可是我们要做自己的主人，主宰自己的一切，多关心自己的心理状态，及时发现问题并设法解决问题，工作时认真工作，学习时认真学习，相信自己能处理好；同时注意休息、饮食规律性，自己照顾好自己，同学间互相理解、帮助，特别是男女同学间多交流。相信辛苦的岁月总会过去，努力终将换来回报。

以上就是我的工作总结。心里委员工作总结劳动委员工作总结纪律委员工作总结

**每月心理咨询工作总结5**

为迎接“”全国大学生心理健康日，进一步贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》精神，引导学生自立自信，构建有利于大学生身心健康发展的和谐校园，进一步推动我校大学生心理健康教育工作的深入开展，我院按照校第十三届“”大学生心理健康宣传周的活动要求，开展了一系列的活动。

>一、注重宣传，普及心里健康教育知识。

我院本着“打造心理健康教育平台，促进大学生心理健康发展”为宗旨，以“提高学生心理素质，塑造学生健全人格”为出发点，利用报刊、宣传橱窗等平台对本次心理健康宣传周活动进行了广泛的宣传，向广大学生普及心理健康知识，传授心理调适方法与技巧，使我院学生树立心理健康意识，营造一个和谐健康的校园氛围。

>二、问题学生的心理健康专项咨询。

各班辅导老师主动找问题学生谈话12人次，本次咨询活动使我院的心理健康教育工作在被动等待学生前来咨询的基础上主动走近同学，让心灵阳光普照每一个同学，使更多的同学受益。

>三、心理健康知识专题讲座。

积极组织学生按时参加学校的心理健康讲座，认真听取专业老师传授心理健康知识，参加团体辅导、心理沙龙，在这些活动中，让同学们学会如何去交流，如何去倾听，让大家学会如何去互相尊重。

>四、心理电影展播

在5月22号和25号分别选取了两部著名的心理电影《阿甘正转》、《妈妈再爱我一次》播放，以海报方式向全院师生宣传活动。电影播放当晚，吸引了各系的同学，在电影放映前，我们向大家介绍了本次宣传周活动的详情，使同学们对的系列活动有了进一步的深入了解。

>五、开展了主题为《心与心的沟通》征文活动

大学生正处于身心逐步成熟的阶段，面临学业、生活、家庭以及情感、同学交往等诸方面的影响和冲击，加之本身的性格等方面的个性差异，一些同学相对容易心理出现一些问题，影响自身的健康成长，因此我们一直把大学生的心理健康教育作为学生工作的重点，结合“”心理健康周的活动要求，开展了《心与心的沟通》征文活动。其中评选出了一、二、三等奖各一名，优秀奖四名。通过此次征文活动．同学们纷纷表示在学习和生活中要保持良好的心理。

健康是人生第一财富，心理健康更是当代大学生学业成就、事业成功、生活快乐的基础。自尊、自爱、自信、自立，积极地认识自我，关心自我，悦纳自我，才能关注人生、关注人性、关注社会。此次心理健康教育活动周活动让大家从中认识到心理健康的重要性，同时能学会运用心理知识处理好生活中的各种问题，用更积极的心态面对我们的大学生活。我们希望打造一座以心相通的桥梁，成为同学们成长路程中的贴心伙伴，让他们放飞心灵，和谐成长。

XX学院学生会心理健康部

20xx年5月

**每月心理咨询工作总结6**

五月，这个似水的五月。同学们的心中有太多言语感慨无法说出口，来到这所大学，刚离开高中不久的你们，心中有何所想？你是否有过幻想，一年后的自己是个怎样的人。是成熟帅气？还是美丽动人？一年后的你，是否兑现了当初许下的承诺，是否成为了自己想要成为的那个人。

在5·25心理健康月我们为你们准备了时光机，亲手写给未来一年后的你的一封信，或是抱怨或是收获，亦或是你对未来自己的希冀，又或是你对未来的期待，一切的一切你都可以装进小小的信封，寄给未来的一年后的你。而未来的你，将在一年后，亲启这封信。看看在这说长不长，说短也不短的一年中，是否做了自己想要做的事，去过了自己想要去的地方，成为了自己想要成为的人。无论结果是否令人满意，这都将成为一个美好的回忆。这个明媚的五月，现在与未来共享。

在本次活动初期，我们认真画好并张贴好了海报，积极下班宣传本次活动。通过召开心健委员会议部署本次活动，下发信封信纸。因此在征集班级同学的信时，我们获得了大量的支持并迅速的收集到了同学们写给未来的自己的信。虽然在收集信件的过程中，我们仍存在着许多的不足，有些班级少了信纸或信封，导致同学们断断续续的上交，但在我们的共同努力下，顺利的克服了这些困难。

给一年后的自己写一封信，这不但是自己对一年后的一次希冀，更可以说是一种展望。当你内心希望一年后的自己是个怎样的人。现在的你就会为了这个目标而努力，逐渐成为自己想象中的那个自己。

本次写给未来的自己的活动已经圆满落幕了，而本次活动也带给了大家很多，让大家对一年的自己充满希冀，更会为了成为自己想要成为的那个人而努力。

xx心理健康部

xxxx年5月27日

**每月心理咨询工作总结7**

当前，从总的情况来看学生心理工作已经开展起来，大体态势良好，学生心理普遍得到大水平的提高。但是，由于心理健康教育开展时间不久，心理健康教育的经验不足，一些心理疾患在学生中时有发生，相当一部分学生的心理仍然处于亚健康水平。现就本学期，心理咨询室在这方面的工作情况做出如下总结。

>一、做好心理档案的建设工作。

建立学生心理档案，对有问题的学生进行重点辅导，跟踪记录，抓住学生的.特点及个性进行教育，使班主任有的放矢地开展学生的工作，同时又为教育教学提高心理健康教育的科学性和实用性。

>二、在全校学生中开展多种形式的心理健康水平的调查和测试

1、本学期以团体测试为主渠道，加快对学生心理的了解和把握，为学校教育教学和学生心理健康发展服务。

2、加强与学生的直接交往，通过与学生了解学生心理生活中活生生的一面，获取各种学生心理资料。

3、为获取学生信息进行分析，制定干预方案，促成学生心理健康水平的提高。

>三、开放心理咨询室，进行心理咨询活动。

心理咨询是提高学生心理健康水平，促成其积极完善人格的一种行之有效的途径。每逢周一、周四下午第三节心理咨询教准时开放，接待学生来访。在咨询过程中，能做到以下几点：

1、以坦诚、信任、鼓励、平等、接纳的态度对待学生，使学生接纳和信任自己。形成一种和谐、相互信任的气氛，使学生毫无保留地吐露真情，反映真实思想和情况。

2、对学生的具体情况和问题，实事求是地进行分析，引导他们明辨是非，帮助他们调整看问题的角度，改变看问题的方法，建立新的思维模式，从而解决心理问题。

3、对单亲家庭学生进行个别的心理辅导工作，帮助他们克服心理障碍，使他们进入正常学习。通过咨询，学生的心理问题有所缓解，心理健康水平大大提高。

4、争取家长、教师、同学等各方面的有力配合支持。

>四、继续加强心理健康教育的宣传工作。

为了大面积提高学生对心理健康知识的了解，及时解决现实生活中学生心理存在的一些实际问题，利用广播专题墙报、海报等形式开展了针对学生实际生活问题的心理健康知识教育宣传。由于注重将理论同实践相结合，收到了较好的效果。

**每月心理咨询工作总结8**

时光飞逝，转眼间，已经临近本学期期末，我们这一学期的工作也接近了尾声。这一学期的工作可谓紧张又忙碌，然而也是收获颇丰。xx系心理健康部所有成员积极配合老师精心致力于心理健康教育工作。在本部门和各班心理健康委员以及寝室专干的共同努力下，有序开展本部门日常工作及特色活动，进一步深入宣传心理健康，为心理健康教育工作尽一份绵薄之力。现将本学期各项心理健康工作总结如下。

>一、日常工作

（一）周报表、月报表

为了很好地掌握学生的心理健康状况，配合院心理健康中心的工作，本部门每月定时收集各班级的心理反馈表，将各班的心健委员上报的情况及时准确的反映给老师。对存在问题的同学进行指导、跟进。本部门将在心理健康周报表、月报表上继续努力，时刻关注同学们的心理健康状况，保证每一位同学保持健康、开朗、积极向上的心态。

（二）心理健康委员、寝室专干会议

为全面了解同学们的心理健康状况，本部门定时召开各班心理健康委员会议，了解同学们日常生活情况，针对问题提出整改措施，全力保证同学们的心理健康。本学期依旧坚持每月一次例会，集中反映各自身边遇到的心理健康问题，并对接下来的工作作出指导。

（三）心理健康宣传栏

为深入宣传心理健康知识，将心理健康意识普及到同学们的日常生活中，我们每月定期更新心理健康宣传栏，展出优秀稿件，活动照片，及心理知识等。

（四）及时更新部门博客、空间

我部门将举办的活动计划、总结、照片及时上传至部门博客、空间，扩大活动宣传力度，让更多的同学了解本部门的活动。

（五）成长辅导室

本学期我部门配合老师工作，顺利完成了“心路彩虹”特色成长辅导室结项工作。同时加大了宣传力度，让更多的同学对成长辅导室有了更加正确的了解，主动走进成长辅导室，敞开心扉，解决自身问题。我们将更加致力于成长辅导室的发展、宣传中，切实发挥它的作用，为更多同学排忧解难。

>二、主要活动

（一）“超级作品，我心我秀”活动

在比赛初期本部门进行了大量的宣传工作，超级作品这一活动也引起了同学们的兴趣，纷纷动手或制作或写作，以手工作品、书法、文字等形式上上交了一份份精美且具有创意的作品。同学们上交的作品都按照自己独特的想法来表现作品特色和内涵。各种独具特色的作品，令大家眼前一亮的同时也展现了不一样的自我。

通过此活动选出优秀作品的同时，也调动了学生的积极性，带动同学们积极参与到心理健康部的活动中来。参赛选手在踊跃展现自己作品的同时，提升了自己的内心情感，并锻炼了自己，让自己的作品得到展现的同时，也能通过活动获取实践经验并最终完成个人锻炼与个人素质的提高。

（二）心理健康月系列活动

本学期我们心理健康月系列活动有：心理健康知识讲座和安全知识教育讲座；与爱心协会合作进行了特校之行活动，为特校孩子们送去关爱；心灵寄语活动；“浓情五月天，感恩母亲节”主题班会活动；主题电影展播活动。通过各式各样新鲜有趣的活动，让每个同学在参与活动的过程中感受到温馨和快乐。以生动活泼的方式倾听自己的内心，敞开心扉，让阳光走进心灵。同时专业老师的讲座在一定程度上能够纠正同学们的心理误区，更有效的宣传心理健康知识、提高大家心理素质，促使同学们乐观向上面对生活、享受生活，共同营造良好的校园文化氛围，创建文明校园。

（三）院级活动

为全国大学生心理健康日，我部门在开展活动的同时还积极响应院心健部号召，参与各项活动，选择优秀作品上交，最终在心理健康知识海报评选中，获一个一等奖，三个二等奖，两个三等奖；在心灵之声朋辈征文大赛中获一个一等奖，两个二等奖；由我系自主拍摄的心理健康微电影《迷返》在怀化学院XX年“”心理健康月第一届微电影大赛中获二等奖。

（四）第八届科技读书节之演讲比赛

为丰富校园文化生活内容，推动校园爱国主义文化建设，提升校园文化氛围，构建一个和谐校园，给同学们提供一个展现自我、提升自我的机会和平台，展现同学们的风采，更是配合第八届“科技读书节”的开展，培养同学们高尚的情操，抒发爱国情，xx系学生分会学习部主办和心理健康部协办以“爱国主义”为主题朗诵比赛。我们对本次活动做了充分准备，在大家的共同努力下，xx系“爱国主义”主题朗诵比赛初赛圆满结束。我们选出了优秀选手张xx同学参加院里举办的决赛，最终获得了三等奖。

本学期以来本部门的日常工作进行得有条不紊，活动开展得有声有色。这些工作及活动让我们获得了更多的经验，加强了我系与其他系部之间的联系，同时也让我们更有信心将本部门的工作发展得越来越好。相信在接下来的心理健康工作中我们会做得越来越好！

**每月心理咨询工作总结9**

本学期，在全体师生的共同努力下，我们学校的心理咨询工作开展得有声有色，取得了明显成效。主要做了以下工作：

>一、开展心理健康教育，从整体上提高学生心理素质。

为使学生的心理素质得到整体性提高，我们面向全体学生，着重开展了心理健康教育辅导。

（一）辅导的主要形式

1、我们根据学生的年级、年龄的特点，积极向学生开展心理健康教育。并根据一些班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，心理咨询室配合班主任做好学生工作。分别进行了班主任辅导学生群体辅导和个体心理辅导，并作好了相应记录。

2、进行个体咨询。采取多种方式来满足学生的要求。开辟了面面咨询、心理咨询信箱咨询。在前期工作的基础上不断总结经验，为学生提供更好的服务，心理咨询信箱每天定时打开，心理咨询师认真、仔细地分析每一封来信，给每个来信的学生一个满意的答复。

3、进行团体心理辅导与训练。由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。我们针对不同的团体的性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。

（二）辅导的主要内容

1、学习辅导。帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，学习意识，改善学习方法，学会计划学习，运用学习策略学习，提高学习能力。

2、青春期前辅导。让学生了解自己，提前学会克服青春期的烦恼，正确面对青春期，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己冲动行为，开展适宜的性教育活动。

3、情绪辅导。了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。

4、人际交往辅导。学会人际交往的技巧，加强师生、生生、学生与家长之间的人际沟通；了解异\_往的原则，学会正常交往；形成良好的礼仪素质，提高人际交往能力，培养良好的人际关系。

5、悦纳自我辅导。加强学生自我认识，客观地评价自己，能够扬长避短；逐步适应环境的各种变化，培养学生的耐挫折的能力，提高自信心。

6、生活辅导。引导学生树立正确的价值观和消费观，形成正确合理的消费行为及休闲方式，克服盲目攀比、超前消费的不切实际的心态。

7、贫困学生辅导。贫困学生一是要面对从农村到城市的反差。他们在家乡往往比较优秀，对自己的经济状况不太在乎，到学校后一下子陷入生活和别人关注的低谷，心态会格外自卑。二是与同学交往的困难。孤僻、沉默、敏感，这些学生往往处不好人际关系，以至于自闭和产生仇视心理；这些隐性的问题更应该得到足够重视。

（三）具体辅导情况

1、与学校工作相协调，向教师提供心理科学知识，便于学校开展心理健康教育。面向全体学生开展发展性、预防性的心理辅导，采取朋友式的心灵对话，使学生逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素质。

2、请班主任协助，做好心理诊断性的评价工作，分析学生有关心理症状，掌握学生确切的征兆，筛选学生心理方面的问题，以便提出排除障碍的措施即预防学生在校学习期间可能出现的问题，促进他们心理健康的发展。

3、做好行为矫正工作，具体地帮助道德越轨、学习困难、情绪挫折和社会性发展不适的学生，了解个他们的心理困惑，适时地和学生沟通心灵，帮助他们走出心理阴影，重塑自我形象，获得正常的发展。

**每月心理咨询工作总结10**

本学期我校认真贯彻市、旗关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。在本期的心理咨询工作中，我深深体会到了这一工作的重要性，尤其是在解决学生心理问题方面有了自己的一套方法，怎样的问题都能很快地给咨询者以较满意的答案，并收到了良好的效果。同时也激励我不断的去研究、去学习心理学，进一步了解小学生的心理特点等理论知识，使我受益匪浅。

>一、问题明显，类型多元：

现在小学生虽然从小生活条件优越，但升学的压力，家庭的变故，以及社会价值观念多元化等问题，使他们在成长过程中有的孩子形成了这样或那样的心理偏差和行为异常，他们所咨询的问题表现为：抗挫折能力差，不合群，唯我独尊，自私自利，厌学，攻击性强等心理问题。而我以学生朋友的身份出现，与他们平等对话交流，与学生建立相互信赖、相互依存的关系。高年级同学感到学习压力重（如问考试怎样才能考好，怎样才能治好“笨”病），中低年级普遍存在的是自我情绪、情感、人际交往上的困惑（如问怎样克服自卑感，我的朋友爱偷东西怎么办，为什么老师总不叫我发言）等等。那一句句热情洋溢的话，或激励孩子不断努力，或舒解烦闷，启迪心灵。给学生的心灵带来了贴心、有实效的温暖。

>二、真诚以助，调整心理：

1、帮助低年级学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣；教他们如何喜欢与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

2、帮助中、高年级学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

>三、不断总结，实践提升：

心理咨询是提高学生心理健康水平，促成其积极健康人格的一种行之有效的途径。在咨询过程中，我尽量做到以下几点：

1、以真诚、信任、鼓励、平等、接纳的态度对待每一位咨询者，使其接纳和信任自己。形成一种和谐、相互信任的气氛，使咨询者毫无保留地吐露真情，反映真实思想和情况。

2、对咨询者的具体情况和问题，实事求是地进行分析，引导他们明辨是非，帮助他们调整看问题的角度，改变看问题的方法，建立新的思维模式，从而解决心理问题。3、对单亲家庭的咨询者进行个别的心理辅导工作，帮助他们克服心理障碍，使他们进入正常学习，并做好回访与

4、通过与咨询者谈心，倾听他们的心声，帮助他们，使他们的身心得到松弛，减轻心理负担，增强了学习、生活的自信心，逐渐恢复了健康向上的精神状态。

总之，心理咨询工作不是一朝一夕的事，需要我和同事们不断学习，掌握过硬的理论知识，在实践中不断总结提高，持之以恒，坚持不懈，方能达到“润物细无声”的境界。我将一直朝着这个目标迈进。

**每月心理咨询工作总结11**

>一、常规工作

1.召开每周例会，通过例会将每月工作细化，利于每月工作的完成，使干事们对今后的工作有更深层次的理解，对于工作中的不足及时改进，提高工作完成的速度和质量；

2.每周召开寝室长小型座谈会，深入了解同学们的心理健康状况,及时地了解同学们的心理状态，帮助同学们解决问题，释放压力。对于过激行为可以及时发现并制止，保障同学们的生命安全；

3.心理部成员定时到801值班室进行巡查，记录心理委员值班情况，值班室清洁情况及咨询情况，督促心理委员履行自身职责，保证咨询工作的顺利进行，保证值班室的清洁卫生与美观对前来咨询的人员进行及时的记录与了解；

4.及时更新微博，发布心灵鸡汤及心理小测试，充实微博内容，积极与粉丝互动，通过微博私信的形式帮助同学们解决心灵上的困扰，增加微博关注量及影响力。

>二、爱情心理学讲座及互动活动

1.在双十一这样一个应景的时节，举办爱情心理学讲座,由刘文雯老师主讲；

2.讲座包括讲课一小时和一小时的课堂互动小游戏，增强讲座的趣味性；

3.通过爱情心理学这样的趣味心理学，改变同学们认为心理学枯燥乏味的想法。

>三、第二次心理委员培训

1.为了展开相关工作，我部门组织安排第二次心理委员培训，使各班心理委员掌握了心里咨询的基本技能，提高心理委员的自身能力，为今后的服务与工作提供保障；

2.帮助心理委员认识到了自身职位的重要性，使各班心理委员以更高的热情投入到工作中；

3.拉近了心理部成员与各班心理委员间的距离。

>四、我爱我家活动

1.心理部联合各班心理委员举办我爱我家经费筹集活动，人员自己准备物资并进行贩卖，物资不限，活动地点及场合不限，根据销售情况评选一二三名并给予奖励，筹集到的经费用来购买装饰品和书籍，大家齐心协力共建我们的家；

2.本次活动尽管赚得的经费不多，但是我们在活动中锻炼了自己各方面的能力，这将成为我们宝贵的经历，相信经过这次活动，我们商院心理部成员和各班心委会更加团结，共同爱护这个大家庭。

>五、感恩亲人活动

1.活动期间，在文化长廊搭设帐篷，展示宣传板画，宣传“感恩亲人”的主题；

2.我们免费提供信纸和信封，让参与者把自己的心意传递给远方的亲人，同时征集全家福，晒一晒洋溢着温暖与幸福的家；

3.我们总是一味索取，忘了感恩，通过对亲人的感恩，让我们回归心的纯真。

**每月心理咨询工作总结12**

到六月份，学生会各部的活动都开始少了起来，我部也不例外。六月初期，我部主要是以制作次月的心理健康教育月活动成果展的宣传板为主要活动力点，收集活动资料，粘贴活动照片，参加校里的成果展展板比赛。在学生会各部的配合之下，我院的成果展板获得榜眼之名，并获荣誉证书。其后，我部主要工作中心转移到优化部门职能，提高工作效率，加强与各部门之间的联系，广听群众的意见与建议，努力改善部门内部结构，加快部门的成长壮大，为下学期的招生工作做准备。

其次，在本月末，配合与参加学生会干部舞会，在经历了几次活动的洗礼之后，我部各干部都已娴熟掌握了组织活动的能力，积累了充足的实践经验，所以在此次的干部舞会布置会场工作中，我部各干部把自身能力发挥到了极致，彰显了我部风采，最终舞会圆满成功。

回首六月，捋捋思绪，虽然在这一个月的时间里，我部没有自己组织的活动，虽然大多数时间都是在配合其他部门的工作，但这样却是我们学习与积累的一个机会，只有充分理解了其他兄弟部门的活动流程与工作方法，我部才能发现自身的不足之处，这样才能优化部门职能。同时，学习其他部门的工作方式，与本部门的自身情况相结合，创立出一套属于本部门的工作方案或工作方式方法，这不是两全其美，一石二鸟吗，何乐而不为呢！

最后，总结本部门自本学期创立以来做的工作，取得的成绩，取其精华去其糟粕，发现美的地方，继续发扬下去，找到不足之处，提出解决方案，提高个人的工作能力。再而做得就是，做出本部门的职能简介，部门工作内容以及工作目标，为下学期的招干工作做好准备。

相信在下学期的工作中，我部一定会做得更加出色，虽然我们是个年轻的部门，但年轻就是力量，年轻就是动力，年轻无极限，年轻一定会成功；因为我们一直都在学习，因为我们一直都在积累，因为我们一直都在努力，因为我们是学生会的一员。

**每月心理咨询工作总结13**

1. 4月15-21日，英语风采大赛的宣传工作及报名工作的展开，我部分是这次英语风采大赛的主要负责部分。

2. 4月28日，英语风采大赛的初赛提拔，我部分与体育部，女生部一起合作，这次初赛的提拔为决赛的展开做好铺垫工作。

3. 5 月初，我部分进行xx亚运会志愿者的宣传工作，希望更多的学生参加到亚运会志愿者的行列当中。

4. 5月2日，院五四优秀红旗团总支学生会的评选，我部派代表参加这次评选的投票。这次评选从中可以加深与其他系的交换。

5. 5月17日，我部，体育部和女生部负责英语风采大赛的复赛提拔工作。

6. 5月中旬进入心理活动周的前期工作：心理活动周的宣传，我部分干事到09级的各班宣传及到各栋教学楼写黑板宣传;

提拔一批优秀的选手代表我系参加定向越野的活动;

18号之前写好关于做好本次活动周的计划书及摊位活动的计划。

25号商量摊位的布置工作

选手选出后，并对其选手进行培训(心理，地理和生活主题的培训)

7. 5月16日，院举行的心理健康知识讲座，我部分通知09级心理委员参加本次讲座，我部分也要在场听，从中让广大的学生了解心理的重要性。

8. 5月20日 diy大赛，我部分与纪检部负责会场的桌椅，赛场环保箱的设计。

9. 5月24日 ，心理活动周维持一个星期的工作日程以下：

a.“成长信箱的挂箱仪式”

b. 阳光广场，我系举行“手指指”的摊位游戏活动

c. 在7号楼举行电影展播活动，我部分负责通知09级各班心理委员参加本次活动

d.心理健康知识与歌曲的播放

e.定向越野。我部陪同我系12个优秀的选手完成这次越野的活动

f.心理活动周的闭幕式。

10. 5月20，25，26，30日为英语风采大赛选手有关礼节，演讲方面的培训课，我部分与体育部，女生部陪同选手的上课培训。

11. 5月28日 怀旧舞会的彩排，我部分负责场地的布置工作，模特的设计工作。

12. 6月9日 英语风采大赛的决赛。我部分负责专业组选手的工作，让比赛的进展顺利进行

13. 6月18日 我部分协助生活部进行检查宿舍。

14 .4月份~6月份 五个系的中文辩论赛，在这7场剧烈的比赛中，我部分负责后台的拉幕工作，这场比赛我系夺得亚军。

**每月心理咨询工作总结14**

本学期，会计学系心理健康服务部在东方学院团委、会计学系学管会的指导下本着普及心理健康知识、预防心理疾病、调试心理状态、发掘个人潜力、培养良好的心理素质的宗旨展开了一系列的工作，并且积极配合院心理健康服务部举办的各项活动，我部成员在本学期都得到了不同程度的磨练和提高。现将本学期的工作进行如下几条总结：

>一、学期初，我部在系学管会的管理下进行了选纳副部和招贤纳新的工作

在副部竞选中，我部挑选了两名能力突出的大二学生作为副部来指导干事的工作，在纳新中，召集了八名大一新生作为我部干事。无论是新上任的副部还是刚刚加入本部的干事在工作中都表现出认真负责的态度，积极性高，并能尽快将工作掌握到位。注入了新力量的心理健康服务部，正一步一步的趋于完善。

>二、播放心理电影

在本学期初，我部召集了部内成员和各班心理委员，为他们播放了《爱德华大夫》这部心理电影，这部电影教育同学们在任何时候都要保持真实的自我，保持将抗的心态来面对问题。在播放电影的过程中，我部将现场秩序组织的井然有序。

>三、响应院心理健康服务部号召，组织各班举办心里主题班会

为了让大一新生尽快适应大学生活，并且迅速融入集体，我部在院心理健康服务部的指导下领导全系各班开展了以“我的青春，我的大学”为主题的心理班会。部内成员指导各班拟写班会策划方案以保障班会的顺利进行。

这次班会的举行让同学之间少了份陌生多了份熟悉，给同学彼此交流提供了佳机，班会也圆满结束。但在此期间也存在一些不足，在指导各班举办晚会时做好应急措上还有所欠缺，通过此次活动，我部吸取经验教训会在以后加以改正，越办越好。

>四、“心路历程”演讲

将“心路历程”演讲渗透到“一早”的四个五分钟中，让同学们互相深入了解彼此的同时也帮同学们释放了感情，建立了自信心。能够大胆的将出自己的故事与感受，引起其他同学的共鸣。在我部调查的情况中，各班都落实的很好，也达到了沟通心灵的目的，希望各班同学都积极的参与其中，共同构建和谐校园。

>五、创建“东方会计学系心理健康服务部贴吧”

在期末，我部为贴吧的创建作了长远的准备，个成员干事搜集各样心理资料，分享心得，不断丰富贴吧内容。各干事按照我部制定的执勤表，按时进行贴吧秩序的维护和内容的完善。由于时间仓促，贴吧还在内部建设中，计划在下学期开学时向广大师生公开，让同学们在这一平台上自由的沟通交流，抒发内心情感，排除心中疑虑。六、心理培训活动团体辅导我部在院心理老师的指导下让部内成员参加了团体辅导的培训，然后在系内面向全系开展了一次团体辅导。此次团体辅导的主题是增强自信心，通过几个有趣的心理游戏让同学们打开了心扉，提高了同学们的自信心。

本学期，整个部门在工作中互帮互助，形成一股凝聚力，共同完成每一项工作，在今后，我们会更加的努力，让我部更加成熟，更好的为同学们服务。

**每月心理咨询工作总结15**

20xx年是我校心理健康教育工作取得了丰硕的成果，上半年成功创建XX市示范心理咨询室。本学期，在巩固己有的成绩的同时，本着促进我校心理健康教育更加深入健康地发展，全面推进素质教育的目的，我们在总结过去的成功经验的同时，对工作提出了更高的要求，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。回顾过去的一学期我们开展的心理健康教育工作，总结如下：

>一、积极开设心理健康教育课

开设心理健康教育课，是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。我校在部分年级开设心理健康教育课，并纳入常规教学工作检查。上好心理健康教育课有利于我校心理选修课程朝着规范、有序的方向发展，也有利于以点带面，促进我校心理健康教育工作的整体开展。本学期马恒松老师开设的心理辅导活动课规定，我校在师资紧张的情况下，从本学期开始设专职心理健康教育老师，并且在五、六年级专门开设心理健康课。除了平时接待来访者咨询之外，心理咨询室还积极响应东兴市教育局的号召，在11月多层次多角度全方位地安排了形式多样、丰富多彩的主题教育活动，将心理健康教育渗透教育教学中，营造宽松愉悦的教学氛围，真正推进素质教育。

为了总结经验，吸取教训，将来能够更好地开展工作，现将心理咨询室一个学期的工作总结如下：

>一、增设课程，普及知识。

本学期，我校心理健康专职教师开始教授六年级的心理健康课。这门课每周一节，以其贴近学生心理需要为特色，为学生们解决生活学习中的困惑，在青春期生理心理知识的普及、学习方法、人际交往、自我认识、情绪管理等方面给与学生切实有用的指导，深受学生的喜爱。

>二、坐诊接待，排忧解难。

本人坚持每周一、二、四下午第二节课以后坐诊，专门接待学生来访，并答复“心语信箱”的学生信件。考虑到放学后能接待的人员有限，为了适应不同学生老师的需要，还经常和班主任预约，利用非主课时间接待有需要的孩子来访。特别要提到的是：心理咨询室的工作得到校领导的大力支持，在我校经费紧张的情况下，学校专门拨款购买心理咨询用具――箱庭，使我校的咨询硬件水平得到很大提升，使我校心理咨询室面向孩子的吸引力大大增强。

学校增设箱庭后，本人从家中带来相机，把每一次来访者（教师和学生）的箱庭作品都拍照、保存、建档，并进行箱庭分析。

（下图为一个三年级女生和一个五年级男生的箱庭作品）

本学期共接待教师来访3人次。家长来访3人次。学生来访45人次。教师、家长来访的问题都是孩子的教育问题，其中涉及到家庭教养方式，家长自己的情绪困扰问题以及孩子转换环境的适应不良问题等。

而接待来访的学生主要问题有：

1.青春期心理、生理发育困惑。六年级居多。

2.学习方法问题，注意力不能集中、学习困难、自信心不足。四五六年级都有。

3.人际交往问题，主要是和同伴交往困扰情绪，影响学习生活。四五年级的学生居多。在这些案例中，有10%的案例涉及到了师源性的心理问题，即教师的态度对学生造成伤害和情绪干扰。针对该问题，本人及时在12月的德育调查会议上向校领导做了汇报。

>三、危机干预，创伤辅导。

20xx年10月31日，是一个非常令人伤心的日子。大家的好同事老师不慎落水身亡。噩耗传来，我校在第一时间成立了危机处理小组。本人在11月1日协助学校领导，发动社会关系联系《东兴日报》总编，清除不良舆论的发布。并且在11月3日（星期一）第一时间为高老师所带的三年级5班的学生做创伤辅导，因为专业的危机干预跟进得十分及时，所以把该班的学生的创伤减到最小。

>四、开展活动，意识渗透。

心理咨询室积极响应东兴市教育局的号召，在11月“心理健康月”多层次多角度全方位地安排了形式多样、丰富多彩的主题教育活动。

（一）全校动员，深入人心。

11月5日我校举办了一个主题鲜明、简短而又精彩的“心理健康教育日”动员仪式。首先，由本人进行全校动员。接着四年级学生表演了音乐心理剧《我们是一家人》，精彩的表演引来全场同学们会心的微笑和阵阵的掌声。六年级学生一首手语操表演《感恩的心》将全场氛围推向高潮，全校同学都情不自禁地一起欢唱，一起表演，整个校园被一种温馨的感恩笼罩着，学会感恩，学会做人的感谢行动在感动着孩子们，影响着孩子们。动员仪式收到了很好的效果。

另外，我校有效利用了升旗仪式的良好教育契机。 11月24日，升旗仪式上，梁敏老师进行了《学会微笑》的演讲，将本月的“学会感恩”的心理健康教育正常化、持续细化。

（二）培训教师，正本清源。

我们知道：只有心理健康的老师才能培养出心理健康的孩子，我校重视组织教师参加各级心理健康培训。

1．在德育处的组织安排下，本人于11月15日面对全校教师举办《掌控情绪，成就孩子》的专题讲座，受到老师们的欢迎。

2．11月26日下午，心理咨询室联系邀请东兴心理学教育专家“笔迹心理过程与运用”研究中心主任金一贵老师做讲座。他结合丰富多彩的案例进行了生动而形象阐述，引发了我校教师的思考。金老师的讲课引起了很大的共鸣，12月一年段和五年段分别邀请金老师开设两场家教讲座。

（三）培养学生，深化教育。

1.以课堂为阵地，本人就“青春期的身体发育”，给六年级的同学作专题讲座，通过讲述一个人从“怀胎十月”—“嗷嗷待哺”—“长大成人”的成长过程，渗透“父母养育孩子的辛苦”的理念，教孩子们学会尊重长辈、孝敬父母的感恩教育。

3.充分利用校园网、黑板报、宣传栏、广播电视等媒介对学生进行心理教育，加强心育知识宣传的力度和广度，使心理健康教育落到实处。

由大队部牵头，咨询室老师组织，电教组老师配合，由红领巾电视台学生自主拍摄的心理访谈专题节目《阳光快车》分别在11月12日、11月19日、11月26日拍摄了《我的心情我做主》、《批评方式》、《安全上网你会吗？》三期节目，学生以心理剧表演、讨论会等形式，向全校同学展示良好的人际交往的方式，让孩子们真正学会“学会感恩，尊重他人”。

（四）携手家长，凝聚合力。

1．我校充分利用家长教育资源，《故事爸爸妈妈进课堂》的活动是我校的家庭教育、家校联系的一大特色。11月，我们就“学会感恩，尊重他人”的教育理念告诉家长，得到家长的密切配合，各班的家长充分发挥自身的优势，把木偶表演、中国传统文化、歌仔戏、显微镜送进课堂，医生的、建筑师、航天测控科研人员……来自各行各业的家长把教育资源带进课堂，引导学生观察、触摸、实践体验、感受，活动深受学生的欢迎。

2.我校开设家长课程，努力提高家长们的教育能力，力求形成教育的合力。本学期，每个年段都从观念、态度、教养子女的方式等方面对家长开展行之有效的培训活动，收到了良好的效果。

20xx—20xx学年第一学期，我校心理咨询室在上级教育主管部门的指导下，在学校领导的高度重视下，在全体老师的帮助下，扎扎实实上好课，踏踏实实接待来访者，认认真真给学生回信，并且通过一系列内容丰富、有针对性的活动，广泛宣传心理健康知识，提高全体教师对心理健康问题的意识和责任。帮助学生化解不良情绪，养成良好的行为习惯，形成积极健康的心理模式。

回顾半年的工作，感觉还有一些不足和遗憾之处：

1.因为本人做心理健康教育专职老师还兼一年段段长，繁杂的行政工作有时会占用下午的咨询时间（如临时的开会、家访、危机处理包括送学生去医院，处理家长之间的纠纷），感到不能给来访学生留出专门的时间，十分遗憾。

2.本人虽然考取了国家心理咨询师资格证，但毕竟是半路出家，自学成长，并不是专业人士，所以在接待学生来访和老师“遣送”的问题孩子时，有的问题处理感到力不从心。现在解决的渠道是：

（1）买书、读书自学；

（2）一直积极参加各级各类培训、讲座、夜校的学习；

（3）与东兴的专业人士接触，不断取经、求教。但是感到还是缺乏专业的培训和提升。

3.“独木不能成林”，我感到我校老师因为平时的工作庞杂，没有很足够的人力投入到心理健康教育领域，这个问题希望得到学校的重视，下学期有一定的方案出台，打造我校一支有战斗力的队伍。

今后，本人还将再接再厉，为东兴实验小学这片学生心灵的港湾及快乐和谐的阳光校园而不懈努力。

**每月心理咨询工作总结16**

>一、建设组织，建立并完善规章制度

为了更好地组织和管理心理协会的工作，指导老师、协会负责人和部分主要成员于协会成立初期，组织修订和建立了协会的规章制度，主要包括心理协会章程、心理协会主要干事和成员考核制度、心理协会成员值班制度等。制度的建立在于完善我们的组织结构，方便组织的建设与管理，以便能够促进心理协会更好地发展。

>二、心理健康教育活动

（一）心理协会成功举办了成立仪式

10月x日下午，心理协会在教学楼三楼的团体心理辅导室成功地举行了成立仪式。副校长郑丽萍，学工处主任何银娟和团委书记蔡丹，应邀出席了本次成立仪式。同时，冯湖老师，陈蔓老师和朱丽芳老师，以及首届心理协会干事及所有的成员均参加了本次成立仪式。

成立仪式隆重而不失严肃，这样的氛围鼓舞了所有的协会成员，使他们信心百倍，下定决定要将我们的心理协会推向全校，甚至推向全市。

（二）“心理健康”黑板报评比活动以及主题班会

为了促进我校心理协会成长，宣传心理健康知识，增进学生对心理健康知识的了解，20xx年x月x日举办了一次全校性的，以心理健康为主题的黑板报评比活动，活动取得了良好的效果，全校学生的参与积极性很高。通过本次活动，我校学生对心理健康的认识得到了提高，增强我校学生对心理健康的意识。同学学校为了配合本次活动，还特意要求各个班级举行以心理健康为主题的班会，这极大的、更大范围地宣传了心理健康的知识，在深一层的基础上，让学生了解了心理健康的意义。

（三）心理健康知识的海报宣传活动

20xx年x月x日，我校心理协会为了使学生对健康有个更为全面的认识，关注自身的心理健康，特意出版一期主要针对心理健康知识的宣传海报。海报的内容包括什么是心理健康，心理健康的标准，以及如何维护心理健康等方面的知识。海报宣传吸引了广大学生的关注，引起了众多学生对心理健康的重视。

（四）心理协会成功举行了“心灵相约，温馨祝福”活动

20xx年x月x日，我校心理协会在体育馆旁边的宣传栏处举办了一次以“心灵相约，温馨祝福”为主题的心理健康教育活动，本次活动备受学生们的喜爱，活动现场学生们踊跃参与，纵多学生纷纷争抢着传递对同学、朋友的衷心祝福。通过此次活动，让同学们感受到了同学们之间互相的关心，拉近同学们之间的距离，增进同学们之间的感情，并在全校范围内，营造同学们之间的温馨相处氛围。

（五）心理剧

为了配合我校团委的工作——举办每年一期的各个社团的才艺汇演的活动，心理协会在汇演的当天，表演了一出以中专生在校学习生活为主题的心理剧——中专。经过了为期近一个月的准备与排练的大量的工作，心理剧的表演得以顺利的进行，心理剧的目的在于让我们的学生能从中学习到一些合理的观念。该剧意义深刻，发人深省，引发我们的学生思考自己来中专学习的意义和目的，希望我们的学生能够从该剧中领悟到正确的人生观和价值观。

（六）定期接受专业知识的培训

自协会成立以来，我们定于每个星期四的中午接受指导老师的专业培训，培训的内容包括放松训练、催眠治疗及其体验、心理问题的分辨、心理健康标准及学生常见的心理困惑、作为一个心理协会成员可以怎样帮助他人、认识自我等等。培训的开展，丰富了我们的专业知识，让我们更加真切、从更为深的层次上了解心理健康方面的知识，以及学习到一些帮助自我和他人心理健康的技巧。

>三、存在的不足和今后的努力方向

心理协会在全体会员的共同努力下，取得了一定的成绩，但工作中仍有许多不足之处，如活动开展前考虑问题不周全，干事与会员之间分工与合作有待加强等等。今后，我们将从以下几个方面继续努力：

（一）加强协会内部组织规章制度建设

虽然乐于参加心理协会的人员不少，常常有学生申请加入我们的协会，但是却存在一个非常明显的一个问题，那就是时不时的有入会

的成员要退出，这种现象已经影响到我们协会的操作，各项活动的顺利进展，为此，在接下来的时间里，我们需要通过完善我们的制度，增强对会员的管束，约束会员的行为，以减少该现象的发生，促使我们的心理协会向更加健康、健全的方向发展。

（二）加大活动力度、扩大活动范围和影响力

可以把心理健康知识融入到心理游戏、心理素质拓展、心理剧、文娱晚会等活动中，让会员和广大的学生在快乐中学习，在学习中感受快乐，通过更多的心理活动形式，达到心理健康教育的目的。在今后的工作中，我们还拟联系兄弟学校的心理协会，进一步把我校的心理健康活动推广出去。

（三）努力提高会员们的专业知识修养

在今后的工作中，要加大对协会成员的培训力度，以使我们协会成员成为一个具有专业知识修养的人员，能在心理的层面上帮助那些需要帮助的学生；还可以订购心理健康方面的杂志期刊；或者为会员提供更多的心理健康知识资料供学习交流等等。

自心理协会成立以来，在校领导和各位老师的关怀和指导下，她稚嫩的生命顽强地成长，突破了一个又一个难关，取得了一个又一个成长的喜悦和收获。我们相信，在今后的日子里，她必将不负众望，继往开来，为心理健康知识的普及和宣传工作写下自己的光辉岁月。

**每月心理咨询工作总结17**

（一）开学初，一年级班主任对全体家长开展了一次家校合力的讲座。本次讲座分为三部分：第一部分：学会尊重孩子；第二部分：如何帮助孩子学习；第三部分为家长讲解家长的身份定位，为家长明确自己的责任。

（二）十一月份，我校还聘请了邀请了鄂尔多斯市中小学幼儿园德育工作讲师团副团长奇斯琴老师为全体家长举办“你为孩子准备了什么样的家庭教育”为主题的家庭教育讲座；

两次培训得到了广大家长的好评，我们会继续加强心理健康知识的推广、普及工作。

**每月心理咨询工作总结18**

>一、年度工作要点和部门计划的落实与完成情况

1、对部门进行宣传：

（1）部门活动的开展离不开全院学生的大力支持，为了在全院范围内掀起重视心理教育的热潮，构建和谐的校园氛围，心理咨询室制作了新生手册，并发放到同学的手中。

（2）利用我们的心理橱窗，以板报的宣传方式，每个月更换主题板报，用最新的资讯，新颖的主题吸引广大学生，使他们真正了解到心理知识。

2、进行心理健康问卷调查，既对新生的心理状况有一定了解，又保证对其他年级学生心理健康追踪的连续性。

3、为使部门在工作中更好的开展活动，心理部召开了部门会议以及各班心理委员会议。会议中主要讨论的话题有：心理委员职责、《心理健康月度报表》正确的填写以及每月上交的时间。同时也讨论了学生会在所搞活动中获得的经验和教训，并讨论大学生关于如何正确利用时间来学习和工作等问题。在部门会议中，我们着重讨论如何将我们心理部的职责发挥得更大，如何使网络传媒系团学会心理部成为一个具有特色的部门。

4、我们部门在11月份了一个“美丽尽显燃点美丽”关于如何增强大学生的自信心的化妆讲座，从外貌增强学生的自信心，增强学生的自强心，从而促进校园的和谐和健康发展。

>二、取得的成绩和亮点

今年心理部比去年增加了一人，能够更好地协调和分配任务，在今年举行的“魅力尽显燃点美丽”的化妆讲座，在11月11日完满成功，教授了学生们如何增强自信心和自强心，在日常工作方面，每月上交心里月报表，观察和预防意外的发生。

三、存在的问题及改进措施本学期的工作已接近尾声，我们做出了成绩，但也存在许多不足之处：

1、各班配合工作的积极程度不够充分，有待加强。

2、在活动前，策划，活动部署安排不到位，活动定位不高。

3、部门成员参加部门各项活动的积极性不高。

4、管理制度不够完善，分配下去的任务没有落实到位，责任心不强管理不到位，以致没有了活动的意义。

>四、本部门20xx年工作基本思路

1、继续围绕大学生心理健康，开展一系列丰富校园文化的活动，力求新颖、有意义，使大学生活更加丰富多彩。

2、加强团队建设实施制度化管理、健全各项规章制度。要进一步完善部门的评优制度、考核制度、加强工作监督制度。

3、进一步加强与各系的交流，为活动的开展提供人员基础。

4、活动前制定预警机制，应对突发状况，确保活动的有序开展。

5、在实践中探寻，在活动中总结，做到每一次都有进步。

6、在实践中探寻，在活动中总结，做到每一次都有进步。最后我谨代表学生会心理部感谢心理咨询中心的老师们这一年来的关心与指导，负责人的积极配合，感谢所有为心理健康事业而付出努力的同学们，感谢你们！同时也祝愿在以后的日子里院系交流与配合更加完善，祝愿我们的部门在以后的道路上越走越好，工作顺利，事业有成！祝愿心理部的每个成员身体健康，学业有成！最后祝愿我们的心理部明天会更好！学生的心理健康，不仅影响到学生本身的身体健康，而且还影响到教学效果与质量，更影响到学校的发展。的确，在新的教育形势下，为了能让全校学生及时进行自身心理调试，为自己营造宽松的学习氛围，微笑面对学习、面对今后的工作和生活，做一名真正幸福快乐的人。

最后，我真诚的祝愿大家通过自身的努力，人人都具有博大的胸怀，宽广的爱心，坚强的毅力，具有积极向上的人格魅力，拥抱自己的幸福生活！

**每月心理咨询工作总结19**

本学期，在学校领导和团委于某某书记的领导下我们努力提高自身的业务素质，通过自学、参加行业人员培训、大量阅读心理专业书籍、和同行进行广泛交流等形式不断提高自身的业务水平。本学期的主要工作有：

1、做好个案辅导工作。本学期来——咨询的学生的主要问题还是集中在学习问题、人际关系和家庭关系等几个方面。我们针对来访学生的具体情况，实施个案辅导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，我们会及时转介到专业诊治部门。学生咨询比较集中的时间是考试前后，有不少学生是成绩非常优秀甚至在年级都名列前茅的。来咨询的学生中，部分学生是自愿来的，部分学生是班主任和各科老师推荐来的，还有部分学生是家长带着来的，另外也有家长为了孩子的问题单独前来咨询。

同时，本学期，依然有几位老师走进心理咨询室。谢谢你们的信任！我们共同成长！

2、针对学生的心理成长需要，每月定期精心编发《心语》。

3、做好来访学生的预约记录和咨询记录并认真做好工作。

4、做好学生心理健康教育讲座

本学期——为高一年级学生开展了心理健康教育讲座：《播种梦想》，讲座做了两场，每场讲座近三个小时，以激发出学生们奋发向上的内在动力，并用一些活动体验让学生直观的感受“信念”的力量，以促进学生们树立自信，并保持积极的心态。讲座后舒心苑还发起《我和未来有个约会》活动，让孩子们规划自己的人生，和未来做个约定，不要忘记自己的梦想。学生们积极参与，用心的写下这份规划和约定，并交托给舒心苑保存。我们也期待着若干年后见证他们梦想的实现！

5、开展5。25心理健康月活动

（1）用两期《心语》及《心理加油站》传递正能量。

（2）精心策划“杯水浓情谢师恩”活动，高一高二的每位同学都热情高涨的积极参与，表达对老师们的感恩之情，并行谢师礼。不少老师很受触动，师生情谊进一步融合和升华。

6、高考前精心准备了《高考心理加油站》，对高考前和高考期间学生的心理状况做出针对性的指导。不少高考前来咨询的高三学生都表示从中受益。

在咨询过程中，我们发现学生问题的原因与家庭有密切关系，或需要家庭配合的，我们会积极联系家庭，本学期有不少家长通过电话或直接来舒心苑咨询有关孩子的问题，我们都会热情接待并引导学生家长关心子女的心理健康，这也是对学生进行心理教育的重要形式，当我们发现学生心理出现不好的苗头时，也会积极和其班主任及相关人员联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理健康知识的普及与心理咨询工作开展的过程中，我们深切地感受着广大师生和家长对心理。

**每月心理咨询工作总结20**

>一、心理咨询工作

从（周一）起，每周一中午12：30—13：20及每周一傍晚16：20—17：10开放心理咨询室，后因起咨询室开始装修，咨询室暂停开放。由于至期间，主动到咨询室咨询的学生非常少，故咨询室装修以后至学期末，就未在相应时段开放咨询室。计划在第二学期每周一的中午开放咨询室，还是给学生一个求助的渠道。

本学期一共接待了13个来访学生以及两位家长。除初三年段外，其他五个年段均有学生前来咨询，其中高一和高三的学生占了大多数。来访学生的问题主要是学习方面的问题，如压力大、不适应、成绩下降等；其次是人际交往上的问题；此外，还有情感问题、自信心和注意力方面的问题。

>二、讲座

原定于10月27日举行的初三学生半期考考前辅导讲座，应学生和老师的具体需求改为青春期情感教育讲座，于12月17日中午举行。对象为初三年段全体女生。由于第一次举办这样的讲座，缺乏经验，有些言语不够恰当，经初三一些班主任建议，以后可以讲一些以性教育为主题的讲座。

>三、心理问题学生筛查

1、20xx年1月5日，心理教师对初一、高一的全体学生以发问卷的形式进行了新生心理健康状况调查。并且经过分析，测查出了各班可能有中度及以上心理问题的学生。

2、本学期只向个别班级的班主任反馈了有中度及以上心理症状的学生名单，尚未建立这些学生的心理档案，但他们的问卷结果有存档。

>四、心理健康课

本学期在高一各班都平均上了两节心理课，基本都是先调查各班学生的具体需要再定主题。心理课主题包括亲子关系辅导、婚恋观辅导、学习辅导、人际关系等。此外，给高三各班都上了职业兴趣辅导课，课上通过职业兴趣测试帮助学生了解自己的职业兴趣。

>五、心理活动

原计划在科艺节举办的活动没有开展。但在高一一些班级有播放心理教育电影。

>六、心理刊物

本学期尚未编写心理刊物，但有针对高一个别班级同学的提问进行书面的问题解答，张贴在相应班级的学习园地上。

>七、心理咨询室建设

1、至本学期期末，心理咨询室的总体装修完工，包括粉刷墙壁、铺地隔、购置办公桌椅，咨询室桌椅以及将原有的黑色沙发用颜色鲜艳的帆布重新包装；

2、订阅了两份心理杂志，购买了少量心理书籍。

**每月心理咨询工作总结21**

“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵”。随着时代的变化，社会的发展，大学生的心理健康越来越受到社会各方面的重视，大学校园里的心理健康教育工作更加不能被忽视。心理素质关系到人生的成败。在本学期我们开展了一系列细致、深入的工作，及时发现同学存在的问题并给以了帮助和开导。并定期对心理委员所反馈的学生心理信息进行收集和整理。本着“同学利益无小事”的工作态度，我们认真、负责的对待工作的内容，这也使我们的工作得到老师和学生会的肯定，现做工作总结如下：

>一、历次活动总结：

1、这个学年度我部主要举办了“心理电影展，祝福语传递，微笑明星”等活动，

广大同学能积极参与，而且参与度、响应热情一次比一次好，我部成员工作能力都得到了锻炼，身体力行践行了全心全意为同学服务的理念。

2、定期召开心理委员会议，定时上交心理健康委员的班级心理健康汇报，为了

更好的了解同学们的心理健康状况，加强与同学们的沟通与交流，部门在每个班都设立了一名心理健康委员。心理委员作为干预模式中重要的组成部分、作为学院与同学们沟通的桥梁，我们加大了对心理委员的工作要求，在心理委员定期汇报本班同学的心理健康状况的基础上，更要去关注和跟近自己所反映的情况。及时反馈信息，我们针对不同的情况，采取了相应的措施，尽力解决所出现的问题及状况。并且在上交心理咨询中心的班级心理健康汇报中及时反映了当月发生的情况，以取得咨询中心的指导及帮助。

本年度活动的宗旨是：通过一系列内容丰富、形式多样、温馨感人的小活动，在同学中营造一种关注心理健康，重视心理健康的氛围。

通过这些活动，同学们不仅从实际行动中认识到心理健康的重要性，而且从心灵上思想上得到升华。总得来说，本月活动完成质量还不错，同学的参与热情高涨，但具体到每项活动，或多或少还存有不足，比如：宣传力度有待加强，处理紧急状况不灵活等。但我们相信以后的`活动工作，我们会不断汲取经验，端正态度，认真对待每项工作、每次活动，遇到问题多向老师、学长请教，及时改正，努力把工作干得更出色。本年度活动得到了系部，学团会的大力支持，在此向老师们、学团会的成员表示感谢。

>二、本年度活动经验：

微笑明星展出活动原本定于周一但是由于天气原因，推迟了展出，所以我们在做好活动前要充分考虑到各个方面的因素，做好应对突发事件的准备。

>三、工作中的不足：

1、本学期举办的活动虽然取得了不错的成果，但总体上讲，活动影响力不够。

下一阶段要着重提高其活动影响力。

2、活动前期宣传力度不够，以后应加强活动宣传力度，争取更多师生参与到活动中来。

“革命尚未成功，同志仍需努力”。前方的路还很长，心理健康教育必然会越来越体现出它的重要性。我们会在吸取上一届部门好的东西外，我们更追求自己的发展、创造。给下一届部门留下更多学习的东西。在取得成绩的同时，我们也发现了自己工作中的许多不足之处。比如部门委员的积极性没有充分发挥出来，部门工作条理性不够等等。针对这些不足，我们将进一步加强学院的心理健康教育工作，在今后的工作中更加严格的要求和部署，不断努力探索，改进工作方式，勇于实践，使我系的心理健康教育工作更加全面、更加迅速、更加有效的发展下去。

**每月心理咨询工作总结22**

为进一步加强中小学生心理健康教育，广泛宣传普及心理健康教育知识，不断提高中小学生心理素质，根据省教工委[XX]33号《青海省教育厅关于印发开展“”心理健康日活动的指导意见的通知》和贵教委【XX】21文件精神，结合我校心理健康教育工作实际，我校团委、德育处、综治办联合于XX年5月21日——5月27日开展了以“我爱我，我爱他人、我爱社会”为主题的首届中小学生心理健康教育宣传周活动，现将活动总结如下：

>一、心理健康宣传

充分利用各种宣传途径进行心理健康教育的宣传，5月21日利用升旗仪式时间，举行“关爱自己，关爱他人”国旗下讲话宣传启动仪式；5月21日各班利用班会时间开展一次“我爱我，我爱他人、我爱社会”主题班会；5月22日各班发放《“我爱我”心理健康教育周倡议书》并通过校园广播进行多次宣传。

>二、心心相映电影展

为了更好普及宣传心理知识，分享经典心理影片，我校于5月24日选取了著名的心理电影《仙境之桥》播放，以海报方式向全校师生宣传活动，并组织学生观看；使得同学们对的系列活动有了进一步的了解。

>三、“关爱自己，关爱他人”大型签名活动

5月23日利用课间操及课外活动时间，举行“关爱自己，关爱他人”师生千人签名活动。活动旨在宣传心理健康知识，唤醒当代中小学生对自身的注意。将近两个小时的签名活动圆满成功，望着写满字迹的横幅，此次活动圆满结束。签名仅仅是形式，然而，正是通过这个简单的形式，使更多的同学了解、认识到了这个属于学生自己的日子，使我们更深刻的意识到了保护、调节心灵健康的重要性。

>四、心理健康漫画展览

5月25日各班出一期a3纸大小的心理健康教育主题“关爱自己，关爱他人”的手抄报，并在宣传栏张贴。5月26日低年级学生开展一次a4“认识自己”个人画像介绍活动。中年级学生征集a4“我的家庭”画。我的家庭（家庭动态图可以考察作画者对家庭的态度，父母的婚姻关系，作画者的人格特征、亲子关系，孩子与同龄朋友之间的互动，甚至家庭成员的教育程度）。每班至少5幅作品。高年级、初中部学生开展征集a4“七彩生命”漫画作品，每班至少上交3幅作品。作品要通过绘画表达一定的心理主题，比如心路历程、学习成绩、误解与沟通、宽容、友情故事等等，要求内容积极向上，借助漫画的手法，诠释“关爱自己，关爱他人”呵护心灵，珍爱生命的内涵；同时进行心理漫画展。

>五、心理健康讲座

5月23日我校赵校长携德育处、校团委成员及部分班主任参加县寄校举办的“学校心理健康教育”专家讲座，5月25日我校邀请青海省教育学会学校心理健康专业委员会副主任委员张秀琴教授为全校教师进行了“专题辅导、互动”活动，我校多名老师与张教授进行互动，张教授从沟通的定义与重要性、沟通的困难、实现有效沟通与沟通的密码四个方面讲述了人际沟通在实际生活中的应用，提升了广大师生的人际关系处理能力。

通过本次活动，广泛宣传普及了心理健康知识，使我校广大师生对中小学生心理健康教育有了更深刻的认识，陶冶了情操；活动帮助学生们树立了正确的心理健康观念，建立了自信，提高了人际交往能力，提升了心理健康水平与心理素质，倡导了一种健康的生活理念，有效促进了心身健康，最大限度的使每个学生都达到认知正常、情感协调、意志健全、个性完整和适应良好的健康生活状态，促使学生能够充分发挥自身的最大潜能，以适应生活、学习、工作和社会环境的发展与变化的需要。

最后要说的是：本次活动虽然圆满结束，但就心理辅导工作而言，这仅仅是拉开了一个序幕，我们的心理健康教育工作远没有止境。在今后的工作中，我们还需要更多的心理学知识的普及、以及团队辅导和个案分析的技巧学习。

**每月心理咨询工作总结23**

夏天披着一身的绿叶儿在暖风里蹦跳着走来了，初夏的阳光从密密层层的枝叶间透射下来，五月的所有计划顺利的完成。我们部门也越来越有活力，每个人都尽职尽责，我们四月份的成果为六月份的工作成功的架起了桥梁。我部这个月的活动总体来说是非常成功的。以下是本部门五月份的工作总结：

>一、开展与广播台的合作：

5月5日，由我心里健康部牵头与广播台进行合作。这次例会主要讨论了并确定了以后合作的主题。我们两个部门的合作更好的利用了现有的资源，更加体现我们部门的作用，为广大的学生提供了一个美好的学习环境。

>二、阳光心理大舞台：

5月15日，我们部门如期的开展了阳光心里大舞台的活动，这次活动总体来说非常的成功，其中与各个部门的积极配合是分不开的。这次活动主要是以心里舞台剧为主要的表演方式来橡各位观众展示。各个学院的表演都非常的精彩，充分的体现了当代大学生的心里活动，让我们看到了大学生克服种种困难坚强的一面。

>三、心理健康主题展板：

5月20日，我部各学院在中门广场开展了有关感恩的心理健康教育的活动展板，让更多的人明白感恩的重要性，充分体现了我部的职能。

>四、活动

5月25日，我部在中门举行了大学生节的签名仪式，让更多的学生了解了这个日子，心教中心的老师到场观看了这个活动的举行，并圆满的结束了此次的活动。

>五、漫画展出：

5月27日，我部在中门举行了大学生漫画的展出，各个学院积极参加，漫画反映了我们当代人们的心里活动。让更多的大学生了解到我们人们心中的心里！

**每月心理咨询工作总结24**

心理访谈工作是心理健康教育重要的组成部分。随着学生学习压力的增大，竞争的激烈，青春期的躁动以及一系列青少年常见的心理问题，他们迫切的需要心理辅导以摆脱不良的情绪困扰。我校心理访谈工作充分发挥其职能作用，开设了电话访谈、短信访谈、学生个体或团体访谈、家长访谈。

从访谈的内容看，学生的心理困惑主要涉及新生适应（学习、生活），人际关系处理、家庭关系、异\_往等问题，针对学生在学习与生活中遇到的各类心理困惑，从心理专业角度为他们解释、建议，帮助他们顺利度过心理困惑期。一般情况下，学生主动预约心理访谈，并在约定好的时间来心理辅导室，如有必要，也会主动联系个别学生，了解学生的心理状况。

**每月心理咨询工作总结25**

20xx年学期即将结束，在金融系团总支学生会工作的这一学期中，我充分的感受到了学生会这个大家庭的温度，大家相亲相爱，互相帮助。同时，我也体会到了金融系团总支学生会强大的感染力，和让人钦佩的工作效率，在这一学期中，金融系系举行了多次既有意义又具有广泛参与性的活动。现将本学期心理健康部这一学期的工作总结如下：

>一、每周定期批阅心理日志

批阅心理日志心得：心理日志是心理健康教育的重要组成部分，是了解同学们心理变化的主要途径之一，在这一学期中我们认真的批阅每一周心理日志，细致，及时了解同学心理情绪，从每周的日志中找到问题，及时和寝室长心理委员沟通。发现特殊重大问题，及时向上级汇报。这一学期来，经过我们的努力和心理委员的配合，系并没出现重大的心理问题。

>二、独立组织并策划的活动：心理健康知识竞赛

活动目的：心理知识趣味赛旨在通过心理知识竞赛丰富同学们的心理知识，提高大学生对心理知识的关注度，加强大学生对心理知识的了解从而使得大学生提高心理素质增强自我心理调适能力。活动意

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！