# 英语学科生态文明工作总结(精选45篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-10

*英语学科生态文明工作总结1在平常的听课、学习中，我深深折服于那些名师们的教育智慧，那些精彩的生成，似随手拈来却又浑然天成，听课的过程成了一种享受的过程。探寻名师的成长之路，如窦桂梅老师，孙双金老师等，我越来越感到不断学习在教师成长过程中的重...*

**英语学科生态文明工作总结1**

在平常的听课、学习中，我深深折服于那些名师们的教育智慧，那些精彩的生成，似随手拈来却又浑然天成，听课的过程成了一种享受的过程。探寻名师的成长之路，如窦桂梅老师，孙双金老师等，我越来越感到不断学习在教师成长过程中的重要性。

在信息时代，学生信息的来源很多，知识老化的周期很短，更新的\'速度很快。只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名成功的教师。“师者，所谓传道授业解惑也。”要做到这几点，教师应具备广博的知识作基础。有道是,“根深才能叶茂”，“水厚方能负大舟”。一名教师的知识如果储备不足，教学中必定捉襟见肘；反之，如果教师具备了比较扎实的知识功底，具有学者的风范，课上举一反三，游刃有余，那么课堂将是学生有效充电的场所。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。最可怕的是，有的教师以为自己的学历高，读的书多，就不再充电，不再学习，那他只会误人子弟，他自己也终将被社会所淘汰。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，常看报，勤上网，尽量参加每一次培训。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出香甜的蜂蜜。

“桃李不言，下自成蹊。”我相信优秀的教师塑造优秀的学生。只有终身学习，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

**英语学科生态文明工作总结2**

>一、取得的成绩

1．新课程教育教学理念已逐步成为教师课堂教学的潜意识行为

随着课程改革的深入进行，教师的教育教学理念也发生了很大的变化。在课堂教学中，教师有意识地引导学生自主学习、合作学习，通过创设任务，让学生在完成任务的过程中，体会学习的乐趣，从而达到听、说、读、写基本技能的训练。

2．英语教学“五课型”制深入人心，课堂教学有声有色

我区倡导的英语“五课型”制，即“识字课”、“听说课”、“阅读课”、“写作课”、“复习课”的教学模式已被大多数老师所认同，并在实践中逐步走向成熟，特别是“听说课”“阅读课”“复习课”基本模式,很多老师已是得心应手，其中“复习课”教学模式还得到了市教研员张强老师的高度赞赏，称层次较高。可喜的是在这次视导中我区又涌现出了很多优秀的老师，如祝阳二中的赵玉艳老师的听说课，突出学生的自主学习和合作学习，教师及时点拨、启发、引导，教学环节有条不紊，目标明确、结构清晰。粥店中学的朱利老师的阅读课，非常符合新课程理念，学生真正成为学习的主人，教师能灵活地运用教材，整合教材，注意开发利用教学资源，选取学生实际生活中比较熟悉的素材，学生合作学习机会多，师生关系融洽，学生学习状态良好，积极向上。粥店中学的孙冬雪老师的复习课，创造性地适用学案，学生自主合作学习，学生敢于争辩，敢于发表不同见解，教师能真正地做到辅导、指导学生自主地学习。十二中的李萍老师的阅读课，教学环节环环相扣，节节为链，层层深入，以点带面，由易到难，遵循学生的认知规律。二十中的韩萍老师的复习课，小组合作学习运用充分自然，学生都有机会参与，充分发表意见，学生合作学习有效度也有深度。学生参与面广，教师融入学生群体中，师生关系非常融洽。还有很多老师都能在原有的基础上推陈出新，使英语教学呈现出生机勃勃的景象。

>二、存在的问题

（一）个别老师在课堂教学中还是放不开，还存在教师主导过多的现象

特别是毕业班老师思想不够解放，不敢放手让学生自主地学习，害怕学生学不会，担心老师自己若讲解不透彻，学生成绩会下来。

（二）英语课上成了语言点教学课，互视了学生对语言的语感培养

尤其是“阅读课”教学，教师注重学生对语言点的学习，将整篇的课文化成了支离破碎的知识点，注重了对知识的学习而互略了阅读策略的教学及对文章的整体的理解和把握，互

略了学生对课文的朗读教学，英语课听不到读英语的声音，使得我们的教学与语言的实际运用产生了矛盾。

（三）学生合作学习多流于形式

小组合作学习层次浅，仅限于“讨论”了事。任务布置不具体，讨论过程单一，目标不明确，检查落实环节太笼统，老师提问题，几个学习好的同学反复回答，提问面低，学生参与程度不高，探究性的问题几乎没有，个别学生不参与，教师也视而不见，致使相当一部分学生掉队，造成“差生”越来越多。

（四）少数英语教师口语不流畅，地方性口音明显

个别教师平时不注重对专业知识的学习，尤其是口语教学，满足于原有的口语水平，跟不上学生的步伐。有的老师口语水平远不如学生流利，不注意去模仿磁带教学，带有浓重的地方口音，个别发音不准，汉语式教学仍大有人在，这些都阻碍了英语教学的发展。

>三、采取的措施

一、继续解放思想，让学生真正成为课堂的主人

教师要继续学习新课程理念，掌握英语教学的基本规律与特点、基本原则、教学方法与教学手段，以培养学生运用英语的能力为目标，积极引导学生转变学习方式，把学习的主动权还给学生，给学生有个性的学习提供空间。教师要进一步确立新的教学观、转变教学方式，引导学生主动学习，既要注重学生对知识技能的.掌握，又要注重学生创新意识的培养，提高学生的实践能力和道德素养。

二、继续深化课堂教学改革，推广“五课型”制

下一步将通过各种形式的教学研讨会，通过老师上公开课、创新课等形式，进一步完善“五课型”制，特别是完善“识字课”和“写作课”，以及大力推行学案教学，深化课堂教学改革，在有限的教学时间内向45分钟要质量。

三、加强诵读，注重阅读策略的教学

在英语课上，要大力提倡学生大声朗读英语，逐步培养学生的语感；要注重口语教学，多让学生进行会话，加强诵读教学和阅读策略的培养；要改变只注重语言点学习的沉闷式的课堂教学现象。

加强阅读教学光靠课本的阅读是远远不够的，随着中考阅读量的增加，教师要尽可能引导学生进行大量的阅读，教给学生阅读的方法，开阔学生的视野，培养学生的阅读能力。

四、提高小组合作学习的有效性

英语作为一门语言是人们交际的一种工具，英语学习更是离不开小组的合作学习，更需要学生与学生、教师与学生之间的相互交流，通过对话形式、会话形式等来传递交流信息，激励学生的参与意识，从而实现课堂教学的交际化。要使合作学习真正发挥其作用，教师必须深入细致地研究，可以通过合理化分组、建立良好的机构组织、分工明确、建立科学的评价机制等，提高合作学习的有效性。

>四、继续加强写作训练，重视学生书写的基本功

签于语言学习中，口语表达流利但一写就出错的现象，继续加强学生书写的基本功训练，（建议低年级老师板书要规范）强化话题写作，注重在实际中的运用。

**英语学科生态文明工作总结3**

这一学期，高一英语备课组的教学教研工作的完成是令人满意的。组员间互相交流，取长补短，随机教研，团结协作，互相学习，相互帮助，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享，为高质量的完成教学任务提供了重要保证。

>（一）定计划。

在开学初，我们就及时讨论制定大致统一的教学进度、目标、要求，明确教学要求，确保各位老师在根据不同班级情况做适当的调整时有大致的标准参照；

>（二）明确教学目标。

狠抓基础，狠抓落实，突出重点，突破难点，承上启下是我这一学期的教学工作重点。

>（三）严抓集体备课。

每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。值得强调的是，围绕着我们的教学目标，我们特别注重抓学生的词、句、篇的基础知识的积累。具体的做法是：每一位备课主备老师把每一单元的重点词、句、归纳出来，印刷发到学生手中，要求学生背诵、默写，并实行检查落实，对篇的要求是，学生要背诵每篇课文的缩写文章，以形成良好的语感。通过自始至终的\'狠抓不松，使学生形成良好的学习习惯，让学生有较好的语句语篇的积累。

>（四）狠抓检查落实，教学效果显着。

基础差，习惯差，懒惰是我们学生的普遍现象。因此，我们把狠抓落实检查这一环节，付出巨大的努力扭转学生的陋习。经过一学期的努力，我们看到了可喜的变化，学生良好的学习习惯在逐渐形成，英语教学工作正朝着良好的方向行进。

>（五）营造浓厚的教研氛围。

我组年轻教师多，他们虚心好学，上进。他们认真备课，备教材、备学生、备方法，积极听课，向老教师学习，而老教师也热心帮助，从教学方法到知识的答惑上都提供帮助，毫无保留，真正起到传帮带的作用。在这种浓浓的教研气氛中，年轻教师迅速成长，我组吴箐莎老师在我校本学期的优质课比赛中荣获第一名的娇绩。

最后，我想说的是我备课组的各项工作能顺利完成得归功于每一位老师，他们敬业、团结协作。尤其是他们的敬业精神让人敬佩。我备课组的老师以女教师居多，她们身兼数职，她们既要教书育人又要奉养老人、相夫教子，家务、工作双重压力，有的还身体不好，但她们从不因此耽误工作。她们不但不缺一节课，而且能做到保值保量的认真上好每一节课、完成每一项常规教学教研，其敬业精神可嘉！。

**英语学科生态文明工作总结4**

（一）努力争创市级绿色学校

继续绿化校园，使校园绿化覆盖率高标准。整体优化校园环境，利用宣传阵地（橱窗、黑板报等）宣传环保知识，教师以身作则，率先垂范，创文明办公室，师生共创“市级绿色学校”。

（二）加强组织领导，强化师资队伍

1.为了使学校的环境教育落到实处，要调整和充实环境教育领导小组，要构成我校环境教育的组织机构，全方位、立体式地推进环境教育。

2.强化师资队伍。要想使学生具有强烈的环保意识，具有较高环境教育素质的老师是关键。我们决定采取以下措施：

A.加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

B.请进来。请环保局领导、专家来校辅导。

C.创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。

D.订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。

E.定期交流环保信息。

（三）抓好四个结合，加强环境教育

A.与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查和好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

B.与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。

C.与行为习惯相结合。学校将根据校本教材《保护环境从身边做起》和《中学生环保行为规范》。要求做好行为习惯的养成训练教育，要求学生爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻；学校和教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区、自行车车棚等，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理，使每一个学生在爱环境的每个具体行为上检查自己“做好事”，“不做坏事”，在公共场合，如街道、医院、公园等不随地叶痰，不抛任何杂物，不损坏一草一木。

D.与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

（四）以“生态校园”建设校园

近来学校在重新调整、规划、建设的同时，要始终围绕建设“生态校园”的办学目标，创造“人化”自然，学校占地面积17000平方米，其中绿化面积平方米，绿化面积占学校总面积的，生均绿化面积达平方米。我校地处菱北西路旁，虽门前车水马龙，人声鼎沸，校园却清新静谧，四季飘香。学校要根据自身财力，经济地制订^v^让每一块墙壁说话，每一棵树木寓意，每一个景点启智^v^的环保教育总原则，发动师生挂植物铭牌，筑人工鸟巢，树环保警句，建生态校园。在自然与人的和谐相处中，规范道德与自然交往行为。

**英语学科生态文明工作总结5**

本学期的教学工作已结束，在此，我对本学期的学科工作总结如下：

>一、教学思路：

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

>二、教学步骤及内容：

1、对七九年级各个单元的单词，课文，语法要点逐个单元地进行分类总结和复习，并打出各个单元重难点的提纲配以典型的单元习题供学生操炼和复习，及时发现学生的缺漏点，并及时地对学生的这些缺漏点进行补充说明和讲解。

2、对各册书本的语法知识要点进行分类复习，专项练习。并在相关的语法中复习原来所学过的语法知识。

⑴复习时态：

①一般现在时的用法

②一般将来时和动词短语的用法

③一般过去式的用法

④现在进行时的用法

⑤现在完成时的用法

⑥过去完成时的用法（习题操练）

⑵复习语法：

①情态动词的\'用法（以书本句型为主）

②动词被动语态的用法（以习题操练为主）

③定语从句和宾语从句的区别与用法（试卷练习为主）

⑶英语写作专项复习：从各个单元中各抽出一篇重点例文进行范例讲解，指导学生认识在各类写作中应注意的要求与格式。

>三、综合检测。

教师利用试卷习题对学生进行测试，批阅与讲评，并且及时地找出学生容易出错和疏漏的环节，针对学生所却缺漏的环节进行再次地讲解，复习和操练。

**英语学科生态文明工作总结6**

时光飞逝，岁月如梭。转眼间，武进区20xx年新教师培训活动已经结束了。通过这一年的培训和在学校的学习，我对英语教师这个职业有了更加深入的认识，同时也在各位领导和老师的帮助下，越发感觉到当老师的幸福与充实。现将这一年的学科工作小结汇报如下：

>一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展。

本学期是我担任小学三年级英语教学工作。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学，本学期多次组织青年教师开展教研课和公开课。我在上半学期青年教师赛课中荣获二等奖。并且在本学期在郑陆协作片开展的英语教研活动中，我执教的3b《unit10 do you play》获得前辈老师的一致好评。

>三、在课堂教学中：

运用实物、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、学生。学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

>四、在课后反思和批改作业方面。

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的.事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，手把手地教后进生写字，纠正其发音。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**英语学科生态文明工作总结7**

本学期，我担任七年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认认真真工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。 希望通过反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学中能正式起步、上路、入轨。

>一、培养兴趣，树立学习信心

俗话说“兴趣是最好的老师”。 英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。尤其对于初一刚接触英语的孩子们来说，他们要从ABC学起，既没有良好的语言环境，又不知从何学起的这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，开始的两周我利用了“小不点启蒙学英语”的英语入门学习视频，让学生们一边快乐地接触较简单有趣的英语，一边学习音标。通过两周的学习，孩子们发现学习英语是有趣的快乐的，以此树立了孩子们学习英语的信心。之后开始了课本内容的学习。

体验了学习英语的乐趣，树立起了孩子们学习英语的信心，接下来就是如何保持孩子们学习的激情，那就需要我指引孩子们打好学习英语的基础了。

>二、夯实基础，为持久学习续航

为了让孩子们打好学习英语的.基础，我不断的要求自己多想些

“法子”，启发孩子们找 “路子”。

⒈英语启蒙书写起。英文书写的端正与规范，是开学阶段必须要抓好的。从开始学ABC,，我就要求每一位学生书写端正，每周临摹字帖，经过一段时间的狠抓整治，同学们终于形成了一个端正书写的良好习惯，大部分学生能在四线三格里正确书写英文单词，有的学生还能在没有四线三格的情况下写出优美的英文。

⒉学好英语不离口。语言的学习讲究的是说，因此，我要求学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口，这是非常必要的。在日常教学中，我常常鼓励学生开口，我认为只要他们开口读、说英语了，那么他们这一生的英语学习将会顺顺利利。所以我特别强调学生，一定要大声的朗读英语。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。 在早读课上，我想尽办法让学生们以不同的形式朗读，充分挖掘学生们读的潜能和兴趣，让学生们都能开口说英语。

⒊盖好“房子”，单词起。英语词汇很重要，开学第一堂课，我就跟学生讲，单词好比盖房子的砖，你要想日后盖出高楼大厦，你就得现在一块块地捡砖。为了让学生很容易地识记单词，我向学生讲述了正确识记单词拼写的方法：依据单词发音来识记单词的拼写。对于单词拼写的检测，我通过用每天课前检测，隔天听写单词的方式，培养学生勤记单词的习惯。

4.情景英语对话练。对于每个单元的情景对话，我先教读，然后让学生自由朗读、小组操练。然后，争取让学生有尽量多的机会展示，

尤其是每个单元的重要句型，我基本会让学生操练后小组进行展示。

5.良好习惯要培养。英语学习必须通过大量的听、说、读、写训练。从这点出发，可以说，英语学习的过程也是习惯养成的过程。通过一个学期的抓书写，练朗读，背课文，记单词的训练，有的学生基本形成了良好的学习英语的习惯，可是这些习惯还不算很牢固。有待以后继续加强。

>三、经验缺乏，困难涌现

1.学生产生英语学习厌烦情绪。随着时间的推移，学生刚学习英语那份新鲜感少了，慢慢觉得英语难了，单词难背，所学英语无处可施，产生了厌烦情绪。

2.后进生面积渐扩大。由于学生对英语缺乏新鲜感，学习兴趣淡化，上课学生不太积极了，甚至一上英语课就闹情绪。

3.课改教学不顺利。虽然经过一个学期的抓音标，大部分学生还是未能将音标学会，无法自己拼读单词。为此，运用导学案教学成了我和学生的一大困扰。针对这样的情况，为了激励学生的学习，我在教学当中常常给予后进生更多的关心与鼓励，帮助他们重新树立学好英语的信心，采取一切措施控制并缩小班级内英语学习后进生的数量。并且，对学习接受能力快的学生，给予引导和鼓励，让他们帮助学习相对困难的学生，以形成互助学习的氛围。

总之，这一学期的英语教学，快乐与悲伤共存，挫折与进步同在。我会再接再厉，克服各种，争取做好本职工作。

**英语学科生态文明工作总结8**

“提升教育质量

努力办好人民满意的教育”

20xx—20xx学第一学期 语文一组半学期教研工作总结

语文教研组前半学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干,以全体学生的发展为宗旨，以实施生本教学为核心，以强化三个“一”为主线，深入开展课题研究，切实抓课堂教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实的作风，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了半学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分收获，现总结如下：

>一、主要开展的工作：

（一）、学习区“提升教育质量，努力办好人民满 的教育”相关文件精神。

遵照平安区教育局提质专项行动计划号召，本学期我在学校组织下，认真学习区教育局下发的相关文件，深刻领会其精神，围绕“提升教育质量，努力办好人民满意的教育”这一主旨，半学期来我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把生本教学的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

（二）、所做工作

1、认真学习理论，更新教育观念，努力提高生本教学的实效性

生本教育既是一种教育理念也是一种教学模式。这学期我们组充分利用每周一次的集中教研时间和业余学习时间，组织大家进一步系统学习领会生本教育理论，深刻认识到生本教育课堂就应该是充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂，它的核心就是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，是以生命为本，关注学生的终身发展。从中不断更新了组员们的教学理念，进而使大家树立起了与生本教育相适应的课程观、教学观、人才观，增强了生本教学的实效性。

2、扣“三个一”要求，闪活动之亮点，助推学校教研工作再上新台阶。

前半学期，我们语文一组围绕学校教研工作新思路，紧扣教研“三个一”要求，适时推出相关活动，闪亮点，展特色，有力助推学校教研工作迈上了新台阶。

落实“一个以学生为主体的教研论文”。以论文为抓手，提升了教师解读教材的能力。开学初我们组结合本组教研中的实际问题，集体商讨申报了“如何规范小学生汉字书写”这一教研论题。然后，确定了论题分工，通过二个多月的全组成员研究结论，并初步形成了论文模型，初见成果，令人欣慰。

3、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文一组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂生本课，备出适合自己班级的课，通过教研组全组成员听课来检查老师的生本课堂教学，上半学期我们组统筹安排，从第二周开始就轮流开展生本推进课的听评活动。组员们充分运用学校先进的一体机、展台等教学设施，立足自身实际，结合班级学生特点，推出了一堂堂精彩纷呈的生本观摩课；授课者活力四射，听课者认真入神，评课者各抒己见；从中取长补短、相互借鉴，及时反思，有效提升了课堂教学效率，推进了组员专业化发展，使我组的生本教学见在日常，落在实处，凸显了课堂教学主阵地作用。

4、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

（1）、 教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。规范教研活动的内容，人人必须要做到四个一：做好一次集体中心发言，上好一堂生本推进课，写好一篇教研总结，评好一节课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

（2）、加强日常督促检查。每周组内对两名组员的日常工作做全面检查，对存在的问题及时发现并督促解决，从而避免了工作中出现大的问题，有效保证了教学工作的正常开展。

5、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的\'培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

6、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。上半学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，同伴交互阅读，三四年级的学生学写读书笔记和读书心得。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。

>二、存在的问题

作为教研组长，对于教研工作一切都还在摸索，也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、教学工作艰巨繁杂，教研工作任重而道远，对于农村学校来说，教研工作的开展更是难上加难。一方面是师资有限，另一方面是跟学校长期的一种教研氛围有关。在本学期的教研工作中，因为本人能力有限，教研氛围还是没有很好地建立起来，教师的教研水平未得到有效的培训、落实。教师参加教研活动或是写心得体会、反思总结之类的作业都有点完成任务的感觉，这是对教师教学与教研上的一种荒废，有待解决。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。

>三、整改的措施

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

>四努力方向

1.教研活动的有效展开。

首先，教研活动的主题还要精选，能更好地为教师专业成长服务。其次，教研活动的展开要最大程度地实现少而精。

2、在计划、安排工作时还要留意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完善。

总之，在上半学期里，我们语文一组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结上班学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下半学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**英语学科生态文明工作总结9**

本教研组在教研员的监督下，在学校领导的关心帮助下，在成员们的齐心努力下，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，严格执行学校的各项教育教学制度与要求，积极开展教育教学活动，认真制定并落实教研组计划，完成各项教育教学任务。现对本教研组的工作总结如下：

>一、加强业务学习，以理论指导实践，提高教师素养

为了提高素质，我乡英语科组结合课堂教学实践，学习外语教学的基本理论，开展课堂教学研究，反思教学，进行教学实验，探索适合本乡的教学途径，从中吸取宝贵的经验，并在课余时间学习了《新课程标准》及相关理论，进一步培训课程标准解读和《三标准、一模式、一要求》，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键，明确小学各个年级的英语教学目的、任务以及要求。一个学期以来，通过教学研讨和外出听课使英语教师能相互交流经验，彼此取长补短，进一步理解英语新课程标准，了解课改进程，探讨行之有效的小学英语教学方式。

>二、积极开展研究，注重教学实效

在制定详尽有效的计划下，英语科组的每一位成员都充满热情，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛；教研活动中，能积极主动的\'提出意见和创新见解，交流中乐于得到共同提高。我们英语教研组能够认真备课，对教材进行细致的分析与研究，努力做到教材在心中，经常不断的进行研讨、反思，发现自己的不足，从而进行改正。在课堂上随时关注学生的接受情况，并及时的进行反思与调整。在每课教案都要做到有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。认真组织和准备，积极参加uc教研和教师“岗位大练兵”活动。

>三、紧抓学科质量，提高学生素质

我们始终把学科质量摆在首位，除了狠抓课堂教学外，加大对学生的辅导力度，并因人而异。根据不同学生的不同掌握情况进行辅导，使学生能够学有所获。

一个学期的工作很快结束了，回头想想我们的收获不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。下个学期，我们将从以下几方面继续努力：务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。带领全组老师加强网络学习意识。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

**英语学科生态文明工作总结10**

二月份：

1. 制订环保教育工作计划及有关活动方案。

2. 各班黑板报要有环保内容。

3. 用好环保教材

4. 学校大队部、团委向全校学生发出倡议，认真实践＜中小学生环保行为规范＞。

5. 各中队组织学倡议书，明确环保身边小事内容。

三月份：

1. 广泛开展为环保做好身边小事活动。

2. 用好环境教育渗透参考材料。

3. 植树护绿活动。要求每个学生种好一棵树、栽好一盆花。

4. “”世界水日宣传教育活动。

5. 环保小卫士上街开展护绿活动，并开展清除白色污染活动。

6. 要求各科教师在教育中进行环保渗透，加强对学生的环保教育。

7. 开展环保征文活动。

四月份：

1. 组织学生进行“人与自然”社会实践活动

2. 纪念“”地球日活动。

3. “－的爱鸟周活动。

4. 学校环保小卫士评选。

**英语学科生态文明工作总结11**

本学期我校英语科贯彻区教研室及市教研室小英科新学期的工作要求，以新课程实验推进为中心，深化小学英语课程改革，通过学科教研工作机制的改进，进一步完善教研网络建设，探索切实可行的工作模式，提高教研活动实效，促进教师的专业化发展，不断优化课堂教学，提高全校英语教学质量。着重抓好了以下三方面的工作

>一．提高了教研活动的实效。

这学期， 我们科组加强了建设，增强了科组的凝聚力和战斗力，健全理论业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作。本学期，我校英语科坚持了每周一次的科组教研活动，科组里的所有成员每次都能按时参加，并且做到每次都有主持，有记录。科组活动开展的形式有集体备课、教材研讨、评课、观看教学录像等，科组成员在教研活动中畅所欲言，教研气氛浓厚。

>二．促进了教师的\'专业化发展。

本学期，科组的老师加强了自身的学习，首先是继续深入学习新课标理论，并以新课标的理念来指导自己的教学实践，改革落后的教学模式，以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，将新课标理念真正落实到教学中，不断提高了课堂的教学质量。本学期第十二周，我校举办了校本研讨日暨家长开放日的活动，在这次活动中，科组老师张冰莹和钟军雄各上了一节五年级和四年级的英语公开课，四年级英语课的话题是radio and televison, 五年级的话题是i prefer hamburgers. 从教学效果来看，这两节课都能体现新课标的精神，采用任务型教学模式，在课堂上创设语言情景，重视学生对课堂活动的参与，并采用灵活多样的教学方法如表演、游戏、唱歌、tpr（全身反应法）等，激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。另外，上课教师精心准备教具，利用图片、录音、电脑软件等教学媒介来辅助教学。通过老师们的努力，两节公开课都得到了听课老师及家长的认同。

这学期，我们科组还注重了对新教师的培养，对刚毕业的巫露英老师加强了指导，定期听她的课，并帮她备课和评课，经过一个学期的磨练，巫老师已经能够较好地掌握英语新授课、巩固课和复习课的模式，课堂的调控能力有了很大的提高，已经成为在教学上能够独挡一面的教师。

>三．提高了教学质量。

本学期，我们科组的各位老师紧抓教学质量，每个级都做好了每一单元的检测，除了向课堂四十分钟要质量外，还利用课余时间为学生查漏补缺，一二年级抓好口语教学，三至六年级全面提高学生听、说、读、写的能力，经过一学期的努力，学生的学习成绩有了不同程度的提高。

**英语学科生态文明工作总结12**

（一） 努力争创绿色学校

继续绿化校园，使校园绿化覆盖率高标准超省标。整体优化校园环境，利用宣传阵地（橱窗、黑板报等）宣传环保知识，教师以身作则，率先垂范，创文明办公室，师生共创“绿色学校”。

（二）加强组织领导，强化师资队伍

1.为了使学校的环境教育落到实处，要调整和充实环境教育领导小组，要构成我校环境教育的组织机构，全方位、立体式地推进环境教育。

2.强化师资队伍。要想使孩子具有强烈的环保意识，具有较高环境教育素质的老师是关键。我们决定采取以下措施：

A.加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

B.请进来。请环保局领导、环保组织来校辅导。

C.创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。

D.订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。

E.定期交流环保信息。

（三）抓好四个结合，加强环境教育

A.与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查和好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

B.与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。

C.与行为习惯相结合。要求学生爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻；学校和教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区、自行车车棚等，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理，使每一个学生在爱环境的每个具体行为上检查自己“做好事”，“不做坏事”，在公共场合，如街道、医院、公园等不随地叶痰，不抛任何杂物，不损坏一草一木。

D.与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

（四）以“生态校园”建设校园

我校是一所老校，在重新调整、规划、建设的同时，学校要始终围绕建设“生态校园”的办学目标，创造“人化”自然，学校占地面积30290平方米，其中绿化面积10005平方米，绿化面积占学校总面积的33%，生均绿化面积达平方米。校园清新静谧，四季飘香。学校要根据自身财力，经济地制订^v^让每一块墙壁说话，每一棵树木寓意，每一个景点启智^v^的环保教育总原则，发动师生挂植物铭牌，树环保警句，建生态校园。在自然与人的和谐相处中，规范道德与自然交往行为。

**英语学科生态文明工作总结13**

1、完善制度和队伍建设

⑴、定期组织教师开展环境教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

⑵、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环境教育成为全社会的共同责任。

⑶、发挥外聘环保指导人员的作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘环保单位指导环境教育工作。

2、加强宣传

利用晨会、国旗下讲话、宣传栏、红领巾广播站在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章。

3、以学科环境教育渗透为主渠道，宣传环境保护知识，在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。让学生学会爱护大自然。综合运用各种教学途径和方法，灵活选择户外教育、社区教育、实地考察、个案研究等方法，理解各学科中包含的自然和社会环境知识，充分利用学生的生活经验与所学知识，对周边环境加以观察、调查和访问，善于发现并分析解决有关环境问题，并尝试构建与可持续发展相适应的道德规范和行为方式。

4、以环保学校创建为抓手，提升环境教育层次。各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行环保手抄报、美术绘画等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。要将环境教育体现于学校教学计划和规章制度中，体现在学校生活的各个方面，要倡导有利于环境保护的工作生活方式，形成有益于环境保护的校园文化氛围。确立环保学校创建的目标或规划，不断巩固环保学校创建成果，全面深化环保学校创建活动。

5、以环境保护节日为契机，开展环境专题教育。精心组织开展“六个一”活动：（1）举行一次国旗下讲话；

（2）开展一次班队会活动，如如何宣传、社会实践、环保知识竞赛等；

（3组织学生进行“弯腰精神，美化校园，从我做起”的美化净化校园劳动，

（4）举办一期班级讲座，宣传环保法律法规和环保小知识，开展环保警示教育等；

（5）举行一次“争做环保小卫士，共建环保模范城”签名活动。

（6）进行一次环境保护实践活动。

6、加大常规教育

学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，将学校办成“花园式的学校”，使每一位学生在这里茁壮成长

精品文章

《生态文明教育工作计划》

根据《彭水苗族土家族自治县教育委员会关于在全县中小学开展生态文明教育的通知》（彭水教基„xx‟19号）要求，为进一步加强全校学生态文明教育，切实把生态文明教育内容融入学校教育教学计划，培育和践行社会主义核心价值观，全面提升全校学生生态文明素质。决定全校开展生态文明教育，具体工作计划如下：

一、指导思想以党的十八大和十八届三中全会关于加强生态文明建设有关精神为指导，以全校学生为对象，以倡导环保行为、普及低碳理念为内容，多层次、多形式、全方位开展生态文明教育，使广大师生成为绿色社会的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，环境保护的宣传者、监督者。二、工作目标通过在全校开展生态文明教育，弘扬生态文明，传播生态知识，倡导绿色生活，引导全校师生树立生态环保意识，尊重自然、顺应自然、保护自然，共同参与到“建设美丽学校、实施生态教育“的行动中，让生态文明教育普及率达到100%，从而促进自身的发展，为建设和谐幸福家园做出积极贡献。三、具体措施（一）成立环境教育领导小组，加强对学校环境教育工作的领导。组长：王云信（校长）副组长：张静（副校长）、沈元程（副校长）曾宪娟（副校长）、

精品文章

聂强（副校长）组员：何林糠、何光宏、何全胜、何志强、尹川xx、王光芳、吴相维及各班主任（二）课内渗透，课外实践，进行环境知识教育。1、以课堂教学为主，以教学大纲为纲，以现行课本为本，适时、

适量、适度渗透环境教育。2、加强环境教育管理，纳入学校工作计划和教师的教学计划，

1-6年级平均每学期不少于6课时安排生态文明教材读本教学内容。3、开展形式多样的环境教育活动：（1）举办预防传染病及环保知识国旗下讲话（4月15日和6月

3日）（2）组织外出参观考察的环境教育如清明节扫墓、五年级学生

综合实践活动等等；（3）开展社会调查；（4）组织“环保小卫士”或“护绿小义工”等环保实践活动活

动；（5）撰写环境小论文；（6）举办环保手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛等；（7）实行

节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用等活动4、积极开展生态文明主题教育活动。围绕全县“建设美丽学校、实施生态教育”目标任务，认真落实

“四个一”主题活动。一是开好一堂主题班队会。结合“中国植树节”、“世界地球日”、“环境日”等环保宣传日活动，以“绿

精品文章

色、生态、文明”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态环保课，传授生态环保知识，对学生进行生态环保教育和科普宣传。

二是每学期举办一次征文、绘画或演讲竞赛。以”建设美丽学校、实施生态教育“为主题，分学段让学生通过写一写、画一画、说一说的方式，谈谈对生态文明的理解和认识、参与活动的收获和体会。

三是开辟一个生态文明教育宣传专栏，以普及生态文明知识和推介班级活动成果为主要内容，每月更新一次。

四是印发一份致家长的倡议书。以“保护生态环境、共建绿色家园“为主题，向家长发一份倡议书，动员学生家长人人参与和谐幸福家园建设。

5、以身作则，言传身教，提高环境教育效果。1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随地吐痰等。2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。3、教师带头不浪费纸张粉笔等。彭水县第四小学德育处xx年3月19日第二篇：生态文明教育教学计划枫林铺完小生态文明教育教学计划^v^政治报告中指出把“建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式”放在发展战略的高度。这是^v^首次把“建设生态文明”写入党代会的政治报告，

精品文章

引起了全社会的广泛关注。保护环境，教育为本。日益严重的生态环境问题，给世界各国经济和社会带来极大威

胁，严重影响了可持续发展的进程。加强生态文明教育，增强生态文明教育对引导人们科学地走健康生存与可持续发展道路的历史使命和时代责任具有重要意义。

一、教材分析：教材将生态文明分为广、狭两个层面来理解，从广义上讲，生态文明是人类经历农业文明、工业文明后的一个新的文明发展阶段；从狭义上讲，生态文明是与物质文明、精神文明和政治文明并列的文明形式，是协调人与自然关系的文明。生态文明的核心内涵是通过人和环境的和谐相处实现社会的可持续发展，其中，可持续发展是生态文明建设所要实现的目标，而达成目标的途径则是人和环境的和谐相处，即实现人类社会的生态化。二：教学目标：知识目标：了解生态文明的基本含义；牢记^v^关于建设生态文明的关键表述，以便在生活中做到灵活运用。能力目标：从“是什么”、“为什么”、“怎么办”三个角度，联系生活实际对生态文明进行全方位、多角度系统分析，拓展思维，提高分析和运用能力。情感目标。培养节能环保意识、绿色消费观念、使生态文明观念牢固树立。三、学生任务分析：充分利用教科书提供的素材和活动。鼓励学生从事观察、分析、判断、归纳、总结、畅谈、设想、讨论、汇报等活动，帮助学生有意

精品文章

识地积累活动经验，获得成功的体验。教学中应鼓励学生动手、动口、动脑、合作和交流，充分展示学生主性、合作性，知识的积累性及学生们“观察、操作——猜想、探索——说理（有条理地表达）”的过程，分析、讨论、畅想的基础上发表自身观点，学会说理。体现学生情感、情操及良性价值观的发展，促进学生形成科学地、能动地认识世界的良好品质和价值观。

学生通过自身对本地区的发展及生态情况的了解，积累了一定的地方性知识的活动经验。对和谐的深刻理解为探讨“生态文明”打下了坚实的基础。

五、教学目标：（1）通地分析教材材料理解什么是生态。什么是文明。什么是生态文明。（2）理解生态文明的内涵，从而畅谈自己心目中的生态文明的什么样的。自己心中的生态文明与他人的有什么异同。为什么。（3）通过讨论、分析与合作，让学生们将自身或小组观点进行汇报，培养其全作能力及表达、汇总能力。六、教学重点：什么样的城市才是生态文明城市。各自心目中的生态文明城市是什么样的。怎样将自己心目的生态文明城市用语言表达出来。从设置情景提出问题，到交流，直至归纳得出结论，使学生经历了解生态文明知识过程，体会了一种分析生态文明问题的方法，，这将有利于学生更好的理解生态、文明、生态文明的概念及形态。

精品文章

施方案

为深入贯彻落实^v^高台县委办公室高台县人民政府办公室《关于印发

20\_年度高台县国家生态文明建设示范县创建工作计划的通知》《咼台县人民

政府办公室关于印发咼台县

20\_

年环境保护工作要点的通知》和《高台县教育系统关于进一步加强生态文明教

育的实施方案》精神，加强广大师生的生态文明教育，结合我校实际，制定本

实施方案。

一、指导思想

全面贯彻落实党的十九大精神，牢固树立新发展理念和“绿水青山就

是金山银山”的理念，以“国家生态文明建设示范县”为目标，把生

态文明建设作为素质教育的重要内容，

融入中小学校教

育的全过程，形成生态文明建设的良好社会风尚，努力实现天更

蓝、山更青、水更绿的生态高台、美丽高台。使全体师生成为绿色社会的播种

者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，环境保护的宣传者、监督者。

二、目标任务

1.生态文明教育全面加强。

将生态文明教育摆上学校素质教育的突出位置，在教育教学过程中融入生

态文明行为的培养与训练。全校师生生态文明教育的普及率达90%以上；每学

年生态文明教育不少于6课时。在校园布局、建筑设计以及各类设施的配备上

充分体现生态文明理念和要求，打造各具特色的校园生态文化，使绿色、环保、低碳、节能成为学校校园文化的基色和城市的靓丽名片，充分彰显新一代高台人的气质魅力。

2.生态文明宣传活动丰富多彩。多样化、常态化、制度化开展以绿色、环保、低碳为主题的校内外生态文明宣传活动，促进生态文明理念入脑入心、生态文明行为习惯自然、生态文明风尚迅速形成。在学校新教学楼即将落成之际，坚持整体规划、共同参与、循序渐进、因地制宜的原则，扎实推进绿色学校创建；扎实推进“节能减排学校行动”；扎实推进“无烟校园”创建活动，努力创建市、县级绿色学校。3.将生态文明教育系列活动到位大力开展以生态文明教育走进校园、走进课堂、走进教材为主要内容的“三走进”活动。结合“世界环境日”、“世界地球日”、“世界湿地日”、“世界无烟日”、“世界水日”、“植树节”、“中国水周”等纪念日深入开展宣传，深化活动成效。以生态文明教育为主题，组织全师生开展“双六个一”活动即：学校开展一次“我为美丽高台献一策”征文、开展一次主题班会（团队会）、举办一次知识竞赛、举行一次演讲比赛、开展一次手抄报比赛、举办一次手工制作成果展“六个一”活动；个人开展多植一棵树、节省一粒粮、少扔一张纸、节约一滴水、少用一度电、家长少开一次车“六个一”活动，坚持一月一主题，并将活动开展情况与学校评先评优、学生入队和雏鹰争章、评星定级有机结合，确保取得实效。三、推进措施注重发挥学校教育的主渠道作用，引导家庭、社会共同参与学校生态文

明教育，营造浓厚氛围，形成强大合力，确保实现预期效果。1.强化组织领导。学校成立生态文明教育领导小组，由校长吴斌任组长，副校

长闫康、后勤主任宋学斌同志任副组长，办公室、教导处、政教处、各处室、各校区负责人为成员，领导小组下设办公室，桑有同志任办公室主任。建立健全以生态文明教育为主体的生态文明教育工作机制，推动学校生态文明教育不断向纵深发展。强化督查考核，将生态文明教育纳入学校综合素质评价体系，作为对各处室、教师绩效考核评估的重要内容，建立健全监督体系，完善考核办法，推动学校生态文明教育工作有序、有力、有效开展。

**英语学科生态文明工作总结14**

宣化镇中心小学

关于全面加强生态文明教育的实施方案

为深入贯彻落实^v^高台县委办公室高台县人民政府办公室《关于印发20\_年度高台县国家生态文明建设示范县创建工作计划的通知》《高台县人民政府办公室关于印发高台县20\_年环境保护工作要点的通知》和《高台县教育系统关于进一步加强生态文明教育的实施方案》精神，加强广大师生的生态文明教育，结合我校实际,制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻落实党的十九大精神,牢固树立新发展理念和“绿水青山就是金山银山”的理念，以“国家生态文明建设示范县”为目标，把生态文明建设作为素质教育的重要内容，融入中小学校教育的全过程，形成生态文明建设的良好社会风尚，努力实现天更蓝、山更青、水更绿的生态高台、美丽高台。使全体师生成为绿色社会的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，环境保护的宣传者、监督者。

二、目标任务

1.生态文明教育全面加强。

将生态文明教育摆上学校素质教育的突出位置，在教育教学过程中融入生态文明行为的培养与训练。全校师生生态文明教育的普及率达90%以上；每学年生态文明教育不少于6课时。在校园布局、建筑设计以及各类设施的配备上充分体现生态文明理念和要求，打造各具特色的校园生态文化，使绿色、环保、低碳、节能成为学校校园文化的基色和城市的靓丽名片，充分彰显新一代高台人的气质魅力。

2.生态文明宣传活动丰富多彩。

多样化、常态化、制度化开展以绿色、环保、低碳为主题的校内外生态文明宣传活动，促进生态文明理念入脑入心、生态文明行为习惯自然、生态文明风尚迅速形成。在学校新教学楼即将落成之际，坚持整体规划、共同参与、循序渐进、因地制宜的原则，扎实推进绿色学校创建；扎实推进“节能减排学校行动”；扎实推进“无烟校园”创建活动，努力创建市、县级绿色学校。

3.将生态文明教育系列活动到位

大力开展以生态文明教育走进校园、走进课堂、走进教材为主要内容的“三走进”活动。结合“世界环境日”、“世界地球日”、“世界湿地日”、“世界无烟日”、“世界水日”、“植树节”、“中国水周”等纪念日深入开展宣传，深化活动成效。以生态文明教育为主题，组织全师生开展“双六个一”活动，即：学校开展一次“我为美丽高台献一策”征文、开展一次主题班会（团队会）、举办一次知识竞赛、举行一次演讲比赛、开展一次手抄报比赛、举办一次手工制作成果展“六个一”活动；个人开展多植一棵树、节省一粒粮、少扔一张纸、节约一滴水、少用一度电、家长少开一次车“六个一”活动，坚持一月一主题，并将活动开展情况与学校评先评优、学生入队和雏鹰争章、评星定级有机结合，确保取得实效。

三、推进措施

注重发挥学校教育的主渠道作用，引导家庭、社会共同参与学校生态文明教育，营造浓厚氛围，形成强大合力，确保实现预期效果。

1.强化组织领导。

学校成立生态文明教育领导小组，由校长吴斌任组长，副校长闫康、后勤主任宋学斌同志任副组长，办公室、教导处、政教处、各处室、各校区负责人为成员，领导小组下设办公室，桑有同志任办公室主任。建立健全以生态文明教育为主体的生态文明教育工作机制，推动学校生态文明教育不断向纵深发展。强化督查考核，将生态文明教育纳入学校综合素质评价体系，作为对各处室、教师绩效考核评估的重要内容，建立健全监督体系，完善考核办法，推动学校生态文明教育工作有序、有力、有效开展。

2.造浓宣传氛围。

五年级下生态文明课程教学方案五年级下册生态文明课程教学方案一、总体教学目标本学期我担任五年级10,11两个班的生态文明课程。我觉得生态文明课程应做到以下几点：1、培养学生热爱家乡的情感。2、了解当地的气候、物产、民族风情、名胜风光、产业经济等，初步形成关心社会、关心家乡的品质。3、培养学生从小养成保护环境的良好行为习惯和生态公德意识。二、教材总体设计思路1、教材以生态文明知识为主线，吸纳先进的课改理念，力求完成知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观诸方面的教育教学要求。2．抽取生态文明城市建设的主要内容，针对小学生的认知、心理、思维等特征，从学生乐学入手，贴近学生的日常生活，贴近学生的身心特点，表达教材润物细无声的成效。根本不涉及生态文明城市建设的原因和规律的探析。教材以人文、地理、气候、景观、产业等为典型范例，来培养学生“人与自然和谐相处〞的意识。3．教材的素质教育功能力争做到“四要〞：一要让学生喜欢，二要对学生的人生产生影响，三要学生读出生态的比拟优势，四要能提高学生的综合素质。“读一读〞：课本知识的拓展性内容，用于拓展学生的知识，有利于开阔学生的知识面，并使教材有一定的弹性，以适合不同学生的要求。“想一想〞：侧重思维活动的设计。2“做一做〞：侧重行为活动的设计。每课还设计了小引言，用以开篇引导或承上启下，以引起学生学习兴趣或提示本课学习内容。5、灵活运用多种形式的图片，传递

1/2

2/2

成良好的行为习惯，健康快乐的成长!二、教学：1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，

不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周三班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。三、安全纪律：1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。四、卫生：1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

五、家校沟通教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，但是，\_\_\_孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

4、“想一想”、“议一议”中的问题，多为开放式答案，教师应注意引导、启发学生从多角度思考回答，给学生多一些自由发挥想象的空间，培养学生创新的精神。

四、评价评价应遵循“三维目标”，即应包括知识目标、能力目标与情感、态度和价值观目标。教师应充分发挥评价的正面导向作用对学生进行积极评价，同时应重视学生自评和互评，激发学生的学习兴趣和促进学生的学业成长。

为全面贯彻落实市委、市政府关于生态文明建设工程的总体部署，继续在全市中小学校普及生态文明教育，进一步提高广大师生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育，全面建设社会主义精神文明，特制定如下计划：

**英语学科生态文明工作总结15**

本学期我担任第六小学四年级（1）（2）；第七小学四年级（1）（2）班，北关小学三（1）（2），四年级（1）（2），五年级，六年级的英语教学工作。此教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言任务，即：话题—功能—结构—任务，以体验，实践`参与交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务型”的教学思想，把综合语言运用能力的培养落实在教学的过程。

根据学生的年龄特点，以及课程改革的要求，我在课前备课，就充分考虑到每堂课如何从学习的兴趣出发，课堂上提倡学生的综合语言运用能力，使英语的学习过程，成为学生积极的情感态度，鼓励学生主动思维，大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习的习惯。英语作为基础教育阶段的必修课程，它有其独特性，首先要求教师自身要易教乐教，而教师在教学过程中，如何使学生易学乐学，是我不断探索的永恒的课题。

小学英语的`教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分A、B、C 三部分，教学时通常用拟人画呈现单词，绘画，A、B部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，73个单词，18个游戏，12个“TPR”活动，8个小制作，14首歌曲，10首歌谣，6个幽默小故事，和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面，我教学大量倾注于激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上就灌输给学生要有终身学习的决心。

>教材中：

（1）Let`s talk , Let`s play 我的课堂教学多采用在游戏中表演生成,如:用头饰进行表演。

（２）在听听做做中强化（词汇教学），我在教学中充分重视单词发音的示范性，将单词教学融在语言中进行，充分发挥（全部动作反应法，）节奏活动的优势，灵活选择教学参考资料补充游戏，

（３）在唱唱演演中巩固，坚持在每节课中渗透，灵活服务于各个环节，唱演结合，培养艺术素质，这一部分让各班性格活泼，成绩优良的学生带动其他学生唱起来，跳起来。

（４）在动手动脑中创新，多让学生上台表演，培养他们听懂指令并操作。

（５）在趣味中发展。让学生通过口谈看图，结合所学英语句子，阅读和理解英文大胆发挥，学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣。

（６）在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的学习经验，以丰富课堂教学。

（７）在听力游戏中评价。看图猜意，听音画圈、图图。

总之，我在拿到新教材，就充分认识到作为教师首先要把自己的角色调整好，课堂上留给学生想象发挥的空间，放开的让学生去说，融入到学生当中，通过大量的辅助手段，使课堂上充满生机和活力。如适当适时做头饰，教具，改唱歌曲，分角色表演，甚至和学生一起玩游戏，带动大量的学生投入到教学活动中，。我始终坚持一步一个脚印，自我完善的同时，多吸取别人的好方法，并不断总结平时课堂的得与失，积累好的经验，使今后的课堂有更多更好的发挥空间，真正投入到课改的实践中。

**英语学科生态文明工作总结16**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，

一、 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常征求其他老师的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到博雅书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的.辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上进。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进生本教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的九(二)班学生比较偏科，上课的时候比较不太认真，虽然大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为有偏科现象，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我结合版主任狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评偏科得学生。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后来大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习英语的重要性，跟他们讲一些有趣的英语故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，我尽善尽美地完成了这学期的教学任务，有了辛苦的付出，也收到了可喜的成绩，这就是进步。但是我不能满足眼前的点滴成绩，还要继续努力，争取最优秀的成绩!

**英语学科生态文明工作总结17**

本学期英语教研组工作能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高高年级学科组教研工作水平。

>一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。紧密配合学校教务处的工作安排，每周我们都积极的参加学科研工作，精心的准备和学习，武装自己思想的同时，更是积极的让理论和实际相结合的提高课堂教学效率。开学初，就引领老师们依据课程标准的进行备课和上课。并带领组内的老师将课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

>二、开展了一系列英语教研活动

>1、教学

本学期开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动， 特别是在进行开放性达标课堂时，我们不断探索教材，寻找自己的特长，上出自己的风格，体现出“精气神”。同时每次上完课后还进行反思、总结，不断提高自己的教学水平。在备课中，我们不断的创新，有个人备课到集体备课再到个人总结领悟。在每天的小教研研讨中，每位老师都要发表自己的看法，对与提不出问题的老师，我会适时的提出问题，让她回答，以此来督促他们去研讨教材和教法。

>2、常规

每周对老师的各项常规工作进行检查，出现问题及时的提出，让其改正，下周继续跟踪检查。

(1)听课记录上重点看评课意见的建议，看是否写得详细和具有操作性。

(2)认真写好每天的工作日志，详细的写出第二天的上课流程，同时要记录下一些课堂感悟和反思。

(3)每周选定一位教师上组内示范课，这节课先有组内老师共同研讨，然后在课后在进行集中的`评课和总结，总结出优与不足。

(4)每月进行一次学生的作业检查，强烈要求严抓学生的书写，用好中午的写字课。

(5)每次试卷的拟定，一定是结合学情，组内老师共同制定的精选试题。从听力的录制到试卷的批改，力争像大考一样实施，每次都要计算出各项分值，让每班寻找出自己的位置，为下阶段的学习给出标准和目标，查漏补缺。

(6)每次小的考试结束后，要求每位老师认真进行个人和组内试卷分析，组内共同的找出不足，并研讨出解决的办法。段考和期末考后，更是让老师们详细的对试卷作出分析，具体到每一个小题，并研究命题的方向和思路。

**英语学科生态文明工作总结18**

本学期是我的教学工作，紧张、忙碌而又充实。尤其，十月份以后，不仅担任两个四年级的英语教学任务，还担任三年一班的班主任并兼任三年数学的教学任务。尽管忙碌、繁杂，我对教学工作不敢怠慢，我始终有我的原则和方法法，从学情出发，牺牲休息时间，认真备课。认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。但由于时间关系，没有更多的辅导时间，使基础知识，及增优补差方面难以面面俱到。以下是我在本学期的教学情况。

认真备课，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的\'情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，排课本剧；把学到的生活中的单词贴上英语标签；运用事物、相关图形丰富教学。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中平时测验可以看出两个班的平均水平相当，差生面相对较大。所以，我把力量主要集中在两班的差生上，特别是四年一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于本学期兼任班主任，实难抽身给两班学生更多、有效地辅导，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**英语学科生态文明工作总结19**

一学期过去了，英语组全体教师出色的完成了本学期的各项工作。儿童的心理需要主要由兴趣、成功、审美、创造性四要素构成。其中，兴趣是影响学习自觉性和积极性的最直接因素。因此，本学期教师从教学实际出发，运用学生乐于接受的教学形式，激发学生的学习兴趣，满足了他们积极学习的心理需要。加强小学英语教学的活动性是培养学生学习英语兴趣的行之有效的方法。通过游戏、唱歌、比赛、表演等教学形式，把学生的认知活动与情感体验巧妙地结合起来，同时向学生进行了道德品质教育。

>一、学科德育渗透

英语学科教师依据《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。良好的语言习惯是培养能力、发展智力的一个重要开端。在教学中，培养了学生的良好语言习惯，培养了学生的跨国际意识。教会了学生良好的学习方法，养成良好的学习习惯，使学生终身受益。

>二、主要工作

本学期，我校英语学科在校领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐渐提高。

任课教师对教材把握到位，有一个认识、磨合和适应的过程；中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。这就要求全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作，实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

（一）加强理论学习，更新教师观念

1、充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；英语教师努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的`理论素养。

3、进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成了用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）落实教学常规，提高教学效益

认真学习教育教学理论思想，全体英语学科教师做到了努力研究教材及教法，不断提高教学质量。

1、集体备课

在每个单元新授前由备课组长召集，对教材和提供的教案进行研讨，分析教材内容，确定教学重点、难点，为能结合学生实际情况，凸显教师个性。设计出适合学生发展的教法。

2、改进课堂教学，推进课堂教学的探索

在英语教学中，注重发掘其内容的深层的内涵与现实意义，给学生以深深的启示。不但激发学生学习英语的兴趣，并自觉摒弃日常生活中不文明的语言，提高自身的语言修养、个人交往的水平和能力。通过语言美的教育，陶冶学生的情操，净化他们的心灵，增加交往的信心和勇气，使他们的日常用语趋向规范和得体。

⑴确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

⑵采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开有情景，有语言，有过程，有结果。

⑶课堂教学中采用集体、个人

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！