# 读书主题活动总结与收获7篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-01-22

*20\_读书主题活动总结与收获7篇书籍，是文化传承的源泉，是人类进步的阶梯，在阅读的时候，我们得到了升华，那么读书主题活动的总结该怎么写？下面是小编为大家整理的关于读书主题活动总结与收获，希望对您有所帮助!读书主题活动总结与收获（篇1）书籍是...*

20\_读书主题活动总结与收获7篇

书籍，是文化传承的源泉，是人类进步的阶梯，在阅读的时候，我们得到了升华，那么读书主题活动的总结该怎么写？下面是小编为大家整理的关于读书主题活动总结与收获，希望对您有所帮助!

**读书主题活动总结与收获（篇1）**

书籍是人类进步的阶梯，也是人类精神文明成果的载体。优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生的心性。以读书为契机，行育人之举措，打造书香校园，这是我校这一年来教育教学的一项重要内容。为了进一步深入开展我校的读书活动，为了贯彻落实市教育局关于“书香杯读书竞赛活动”的文件精神，我们精心设计读书计划，积极行动起来，为教师读书创造一切便利条件。具体从以下几个方面去做：

一、领导重视，率先垂范

首先建立教师读书活动领导小组，由张晓峰校长任组长，业务副校长任副组长，确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，认真学习并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

为确保读书活动取得实际效果，我校努力做到读书活动与校本培训的有机结合。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现集中学习及学习交流活动与校本培训相统一。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组将检查教师的读书笔记，作为常规检查的重要内容。

三、加强组织领导，确保读书活动顺利开展。

为了确保活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，校长亲自挂帅。活动伊始，学校领导班子、教导处共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要活动内容。在校委会的指导和监督下，各部门分工协作，各司其职，使读书活动，能够按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

四、营造书香校园环境

读书也需要榜样，需要一种氛围，需要形成合力。为此，校长做了校园读书活动的“发动机”，并不遗余力地“逼”教师读书，以领导读书带动教师读书，使学校形成一种浓烈的阅读氛围和有效的相关管理机制。在读书交流会上，李冬老师就颇有感慨地说：“如果说每个人的心灵都是一片蓊蓊郁郁的森林，于我，书籍就是能穿透森林的那一束束阳光。”正所谓“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”此外，为了营造浓厚的书香氛围，我们将读书活动与学校的文化建设紧密结合起来，在校园的墙壁上制作了十多块有关读书的名人名言，让书香浸润师生的心灵，让浓郁的读书氛围充盈于校园的每个角落。

五、有效开展读书交流活动

在6月、11月，我校对教师上交的读书心得进行了两次综合评比，评选出了读书先进个人三人，并在读书报告会上做了经验交流。开展读书心得评比活动，大大促进了我校的读书活动，初步形成了人人爱读书，人人读好书的良好氛围。为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学能力。

通过领导教师全员的读书活动，我校的每位教师都能通过读书进行自我学习，无论是在理论上还是在实践中都受益匪浅。通过读书活动引导我校广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，促进我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质在不断的提升，为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础。

书香飘溢的校园，一定有内涵、有发展。今后我们要在原有的基础上，继续把读书活动进一步搞好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**读书主题活动总结与收获（篇2）**

本学期，我校开展了“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

1、读一本完整的书，每个学生在读书月活动期间坚持读完一本书，一年级以古诗连环画为主；二、三年级学生以阅读童话寓言、革命故事等为主；四、五年级学生以阅读儿童文学、中外名著、名人传记、百科全书为主。

2、开展“好图书、共分享我们最喜爱的图书”好书推荐活动，每班利用班队让同学向全班同学推荐自己读过的一本好书。

3、按照上级部门的安排和活动方案，推荐出了一名“读书标兵”、二名“读书小博士”和一个“书香世家”的读书先进个人，以及评选出的“小书虫”、“小书迷”、“读书小博士”、“读书小明星”等二十名同学，从而激发了学生读书的极大兴趣和积极性，为以后活动的继续进行奠定了基础。

通过一系列活动的开展，激发了教师与学生的读书热情，推动建设学习型校园深入开展，此项活动促使广大学生以读书感受为切入点，感受读书的快乐，进一步强化丰富了学生的知识储备、激发了学生的学习兴趣，对提高学生的学习能力，营造书香校园，提高学习阅读率都起到了积极的作用。

在肯定成绩的前提下，不足的地方还是存在的，针对如把读书活动真真实实地开展下去，扎扎实实地出成效，提出几点建议：

1、现在一些班级还存在学生热衷看漫画书的现象，我们应该根据班级存在的问题及时开展“读好书”的中队活动，指导学生看健康、有意义的书籍。

2、我们在阅读中结合课文进行拓展时，有意识地对一些优秀书籍进行宣传，激发学生读好书的欲望。

3、一个月向同学推荐一本好书，并以读后感的形式评比读书积极分子。

书籍是人类进步的阶梯，也是人类精神文明成果的载体，从某种意义上讲，一个重视读书的民族，必将是一个大有希望的民族；而一个重视读书的个人，必定是一个富有理想的人。我相信经过我们共同的努力，全校师生必将以书为友，让读书活动成为经常性的学习习惯。让读好书求进步的观念融入到我们每个人的心中，让崇尚知识、追求进步的良好风尚在翠北蔚然成风。

**读书主题活动总结与收获（篇3）**

我校以创建“书香校园”为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、 校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对对学生进行读书指导：

（1）书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

（2）加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等；

（3）加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持；另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意；教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料；学生能够坐下来、读进去、学进去；而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分；课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶；谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

三、为学生搭建读书成果展示的平台，促学生各种读书习惯的养成

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用\"红领巾广播站\"，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法；根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做“手抄报”，表达他们对社会、生活的“稚嫩”的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯；每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：“迎国庆、庆中秋”诗歌朗诵比赛、“我们的节日——端午”诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**读书主题活动总结与收获（篇4）**

根据省纪委、省文化厅《关于组织开展第三届全省廉洁读书月活动的通知》文件要求，我局在七月至十月期间，认真组织开展了以“读廉洁书籍，扬清风正气”为主题的廉洁读书月活动。现将有关情况总结如下：

一、制定计划，思想动员

为确保廉洁读书月活动按步骤、有计划地开展，我局制定了具体的活动计划，明确了“学”、“看”、“谈”、“读”、“写”每个阶段的活动内容和要求。首先，组织全体干部职工召开动员会议，学习了省纪委、省文化厅《关于组织开展第三届全省廉洁读书月活动的通知》，对活动进行了全面动员和部署，要求全体干部职工高度重视，以积极认真的态度参与到学习活动之中。

二、组织学习，观看谈论

通过集中学习，以会议形式组织全体干部职工观看了反面教材相关影片，并让党员干部带头发表观后感，认真对照深刻反思，开展批评与自我批评。通过相互学习对照，找出各自相对薄弱环节，从而为全面提升自身素质明确了努力方向。

三、掀起读书潮，总结体会

这次活动我局以个人阅读为主。为促进读书月活动的开展，扩大干部职工图书阅读范围，我局除了专门收集了系列图书供干部职工阅览。内容涉及政治理论、党纪党规、国家法律法规、道德教育、品行修养、以及长篇反腐文学作品、历史人物传记、廉洁文化作品等。还号召干部职工工作之余到图书馆阅读更多的相关书籍，以及围绕活动主题，积极参与廉洁书籍读后感征文活动，扩大廉洁读书月活动的影响。

**读书主题活动总结与收获（篇5）**

为了使读书教育活动深入人心，我局组织召开了全民读书动员筹备会，建立了领导小组，制定了活动方案及活动安排，此次活动由局长牵头带队，并对此次进行分解部署，分工明确，责任到人，活动进行有目的，有步骤，程度的满足了全县人民的读书要求，营造了良好的读书氛围。

为了确保“全民读书月”活动有效、规范、深入有序的开展，我局通过县电视台、条幅、传单等多种形式向全县人民发出“每人阅读一小时”的倡议，努力提高活动的知晓率和影响力，积极倡导科学、文明、健康的生活方式，全面营造人人爱读书，家家飘书香的良好氛围。鼓励年轻的父母带孩子共同阅读，年轻的孩子陪父母一起阅读。

“全民阅读月”活动内容丰富，形式多样，富有意义。我局结合“读书乐道，梦想飞扬”的主题，积极动员各有关部门策划开展了多种多样、喜闻乐见的读书活动。

（一）推荐一批优秀读物。围绕这次主题，推荐一批适合成年人和孩子假期品读的优秀作品，提高阅读习惯，用优秀作品陪伴全县人民度过一个有意义的假期。

（二）举办一个图书展销会。通过图书馆、书店及图书批发店以打折等形式，吸引市民走进书市，感受书香，丰富自己的知识，丰富自己的文化生活。

（三）开展志愿者活动。面向全县招募一批以大学生为主的全民阅读志愿者，以捐书、赠书的形式走进农村、社区开展关爱助读活动，带动身边的人及需要帮助的人爱读书、会读书、有书读。

（四）建立图书阅览站。在公园、商场、单位等人流密集的场所，无偿取读，自觉归还。培养人们诚信自律文明阅读的良好习惯。

“全民阅读月”活动得到了相关单位、团体及热心人士的支持，是这次活动开展顺利。通过开展读书学习活动，在全县形成了勤奋学习、学以致用的良好风气，营造了“读好书，好书读，读好书”的浓厚氛围，切实增强了创新意识、争先意识，提高了全县人民群众的整体素质。

**读书主题活动总结与收获（篇6）**

为了进一步激发教师的读书热情，引发幼儿从小对书籍、阅读的兴趣，倡导爱读书，勤读书，乐读书，培养师幼良好的阅读习惯，活跃我园文化生活，树立终身学习理念。我校开展了为期一个月的第\_\_届读书节活动。现总结如下：

一、深入宣传，营造氛围

根据幼儿园工作计划制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，\_\_幼儿园全体教师举行了“第\_\_届阅读节”启动仪式。此次活动旨在营造园内、园外齐读书、读好书的浓厚书香氛围，使教师、幼儿及家长能亲近书籍，明白读书的意义，养成“爱读书、会读书、读好书”的习惯。会议上首先宣读了本次阅读节的活动方案，使教师们充分认识到读书节活动的重要性，再次对活动做了具体的安排。让教师们多渠道、深层次宣传读书的重要意义，并按照年龄段为每班配发了图书，营造班级文化氛围，提高师幼的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，开展活动

1.落实与开展

为确保“读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展、根据活动方案，层层落实责任、分解任务。结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

2.教师阅读活动精彩纷呈

(1)精品书屋：每半个月开展一次全园教师集体读书活动(周四一小时读书活动)，活动前十分钟，园办负责挑选优秀的专业型文章推荐大家共同阅读分享。

(2)课余拜读：广大教师利用课余时间，不断发掘新书，拜读一些有利于身心健康的书籍，并将优秀书籍推荐到时幼网站读书栏目的好书推荐中分享;在阅读过程中，教师们还将书中的精彩片段用文字的方式记录下来。

3.幼儿读书活动渗透各个环节

(1)班级开展“吟诵经典”活动。

各班利用午间、离园前等开展每日吟诵活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个经典小故事。

(2)亲子故事半小时

建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，共同将喜欢的故事用图画的形式记录下来，制作成绘本，促进父母与子女间的交流，共同成长。

**读书主题活动总结与收获（篇7）**

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉!为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，立足于本班实际，开展课外阅读活动，具体做法如下：

一、丰富阅读，提高兴趣

为了抓好孩子们的课外阅读，我班及时针对学生的实际情况：一是农村小学的孩子文化知识起点低，底子薄。二是家长不注重帮孩子购买书籍。三是辅导时间少。基于这些，要想提高学生语文知识能力，必须培养学生课外阅读兴趣，丰富学生的课外知识。

1、许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

2、要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多采行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩翰的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部分学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而弛。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

二、营造氛围，弥漫书香

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多,阅读兴趣大;非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

1、更新图书，丰富书籍

让图书角的书籍丰富而又时尚，是我班开展课外阅读活动中的一个主题思想。因此，我们通过多种渠道，多元化的丰富我班的图书。

2、媒体传播，赏析佳作

为营造浓浓书香，让班级沉浸在书海之中，我经常向学生推荐相关书籍，激发课外阅读兴趣;有时利用午读20分钟读书时间，向同学们美读优秀作品，让学生赏析佳作，提升了学生的阅读水平。

3、静动搭配，纵横拓展

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，我们班开展了“好书共享”的活动。为了取得家长的理解与支持，我班常常用不同的方式家长交流，鼓励家长为学生买几本新书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，在班内交流、互换读物，班级图书角的图书定期交流，横向交流，实现“以一当百”的目标，资源共享。

三、有效指导，愉悦阅读

当学生有了阅读兴趣时，我们还应该适时的给他们提供合适的课外读物和时间，进行有效的指导。

1、保证有统一的阅读书刊。比如：每学期要读哪几本书,列出书单及必读书目。

2、保证阅读时间，确保有效指导。充分利用每周一节阅读课，有秩序、有计划、有针对性的指导、组织学生阅读。

3、保证阅读质量，组织学生读书。每个学生一本“采蜜本”，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！