# 师德师风学习工作总结900字范文10篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-03-29

*对一段时间分工作进行总结，有利于我们学习和工作能力的提升。让我们一起来学习怎么写总结吧。本篇文章是为您整理的《师德师风学习工作总结900字范文10篇》，供大家阅读。>1.师德师风学习工作总结900字范文　　时间就像流水一般转瞬即逝，转眼间，...*

对一段时间分工作进行总结，有利于我们学习和工作能力的提升。让我们一起来学习怎么写总结吧。本篇文章是为您整理的《师德师风学习工作总结900字范文10篇》，供大家阅读。

>1.师德师风学习工作总结900字范文

　　时间就像流水一般转瞬即逝，转眼间，一个学年的教育教学工作已经即将结束了，在这一学年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一学年来的工作表现总结如下。

　　一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

　　既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

　　二、加强政治学习，不断提高政治素养

　　自己应该系统地学习《义务教育法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

　　三、爱心是师德素养的重要表现

　　无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。

　　四、孜孜不倦，积极进取

　　有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

　　五、以身作则、率先垂范

　　教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

　　总之，作为一名人民教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。同时我会加强师德的x全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是秀的教育工作者。

>2.师德师风学习工作总结900字范文

　　教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人，集体职业工作关系的基本行为规范和准则。以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德文明的重要组成部分。

　　公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条怎重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮助、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

　　廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

　　我不断反思自己，在思想上我始终能保持高尚节操，为人师表，从不利用教师职业便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利，从不动员，组织学生参加有偿补课并从中牟利，从不体罚、变相体罚学生，能公正的对待所有的学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而形成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自己要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种积极的非权利影响力，有助于在学生面前树立良好的形象，和无形的榜样，无声的激励学生努力上进和正直做人。

　　我在教学中依法执教，没有以下行为：

　　1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利。

　　2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利。

　　3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利。

　　4、体罚、变相体罚学生。

　　5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长。

　　6、纪律涣散给工作造成严重损失。

　　7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

>3.师德师风学习工作总结900字范文

　　我们上峰中学现有教职工57人，学生385人。我校始终把加强师德师风建设作为学校工作的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程，狠抓落实。在区教育局发出加强“师德师风建设”的通知之后，我校已在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，成立相应机构，制定相关制度，扎扎实实地开展了师德师风建设活动。

　　经过学校领导和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长为组长，副校长为副组长的师德师风建设领导小组，制定活动实施方案。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及负责人，并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

　　一、调查摸底，分类梳理（2月——3月）

　　学校组织教师签订师德师风书。着重抓了三个环节的工作，一是制定方案，二是动员部署。通过召开教师大会，开展学习典型人物的事迹，组织教师集体学习先进教师的事迹，学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。组织专题讲座《教师的境界》、《如何做新时期的人民教师》等，三是排查摸底，党支部、工会将开展一次全方位，拉网式的大走访、大调查，切实掌握师德建设的现状和存在的问题。

　　二、梳理整改，晋位升级（4月——6月）

　　重点做好三项工作：

　　一是党支部、工会将梳理出来的突出问题，提出解决问题的措施和办法。

　　二是党支部、工会对需要整改的问题和薄弱环节，研究制定整改方案，明确整改目标、举措、期限和责任人，并作出公开，实行挂牌整改，做到整改一项，销号一项。

　　三是党支部、工会将按照轻重缓急确定立即整改、逐步整改事项，实行项目化推进，集中解决一批突出问题，力争在原有基础上有新的提高，实现晋位升级。

　　三、学习先进，创先争优（9月——10月）

　　主要做好三项工作：

　　一是在9月10日教师节期间组织开展创先争优专项表彰会上，根据实际开展评比表彰，（候选人采取两种形式，教师推荐、学生推荐）。

　　二是利用学校广播、橱窗和黑板报等开辟专栏，对创先争优活动中涌现出来的先进典型进行广泛宣传。

　　三是全体教职工学习身边的人、身边的事，“学先进见行动”，形成学习先进，崇尚先进，争当先进的良好氛围。

　　四、分析评估，巩固提升（10——12月）

　　党支部、工会围绕实施过程是否扎实，突出问题是否解决，争创成效是否明显，教职工是否满意等方面进行一次评估小结，并以制度形式固定下来，长期坚持下去，不断巩固扩大成果。

　　经过全体师生的共同努力，我校师德、师风建设取得了阶段性成果。同时涌现出一大批爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家为大家，教书育人、刻苦专研、精通业务等优秀典型。在先进典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

　　下阶段工作打算：

　　第一、对前一阶段的工作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。

　　第二、广泛深入抓机遇，建章立制强管理。

　　第三、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

　　师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，文明要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务实求真，我们上峰中学的明天一定会更加美好。

>4.师德师风学习工作总结900字范文

　　时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。自踏入教育这个岗位以来，我一直以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

　　一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

　　本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，在工作中能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

　　二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

　　根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

　　把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

　　总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

>5.师德师风学习工作总结900字范文

　　时光飞逝，岁月如梭，不知不觉中又度过了一学期，回想一学期走过的路可谓酸甜苦辣，这其间有成功，也有失败，有快乐，也有苦恼，有失去，也有获得。总的来说，一学期的工作虽然忙忙碌碌，但却留下了一串串踏踏实实的足迹。

　　一、确立目标，形成导向，狠抓常规，形成自觉。

　　这个学期我给在班里给学生确立班级目标是：创文明班级，做文明学生。班级警言：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。学生要在二年五班这个集体里学习、生活、成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次的管理，学生的纪律明显改进，很快地我们班多次获得流动红旗，同学们都为此兴奋。当一个集体有了一种精神，就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学，我们以后的班级日常工作就成为一种自觉的行为了。在以后的几个月里，全体同学争先创优，爱班好学。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

　　二、制订班规，多维约束，喜报激情，培养习惯。

　　我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。为此我和同学们一同制订了班规班法，并全面实施。并努力做好以下几个方面：

　　（1）全面衡量、重点突出。从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定制订班规班法的目的，在认识学生、了解学生的基础上，针对学生不足之处制订一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的规矩，促学生主动发展。

　　（2）在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。人人有事做，事事有人做。

　　（3）相信学生，放手发动学生，让学生在管理的舞台上唱主角。

　　（4）《处分制度》是管理制度中一项强制性措施，对制止歪风邪气有着较强的震慑力。它既是一项对班主任管理工作的制约和规范措施，又是班主任管理班级强有力的支持手段。具体办法是：把学生在校的所有行为予以量化记分，定期公布，累计积分，并把积分作为评优的依据，每一周评出好的小组，在每周总结时发给学生粘贴红花。当红花积累到一定的程度，可以换取小礼物，这样能激起学生拼搏的持久性，培养了学生的恒心。

　　（5）班主任做好监督工作。认真履行制度所规定的组织程序，把工作做实、做细。

　　三、抓好读书教育活动

　　1、继续开展“书香班级”主题教育活动。鼓励学生多读课外书，积累好词、句、段的活动。激发孩子读课外书的兴趣，逐渐培养读书的好习惯，学生在博览群书中提高了语文能力。

　　2、充分发挥了评比栏的作用。针对学生的学习、纪律、卫生等方面进行了评比，并每周都评出了“班级之最”和“先进小组”。由于学生好胜心强，这样充分调动起了他们的积极进取之心。现在已经是一片红彤彤的丰收景像。

　　四、做好了学困生转化的工作

　　对待学生，原谅他们之间的差异性，善于发现他们的闪光点，及时进行表扬和鼓励。每天都抽出休息时间来“补差”。并开展了“一帮一”活动，让优生帮助学困生，促进了学困生的进步。使每个学生都潇洒，快乐地度过了每一天并能把知识都牢固的掌握住了。

　　五、注意和家长的沟通，共同教育好学生。

　　我与家长经常沟通，建立了密切联系，还增进了情感的交流。我班卫乐然同学因年龄小、个子小，学习非常吃力，平时我注重多鼓励和对其自信心的培养，并与家长取得联系，双方面帮助，孩子有很大进步，我对学生的教育不仅赢得学生对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。班上的劳动工具坏了，家长主动捐献劳动工具；班级的奖品没了，家长主动买；班级搞活动，家长主动参与。以上事实说明，做好和家长之间的沟通是教育过程中不可缺少的环节。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的进步。

>6.师德师风学习工作总结900字范文

　　学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

　　一、班子和谐带动教师

　　为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

　　二、大力宣传发动教师

　　开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

　　三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

　　1、抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》《xx中学教师十不准》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

　　2、抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。

　　四、主要收获

　　通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

　　五、下阶段的打算

　　1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

　　2、进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

　　3、积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

>7.师德师风学习工作总结900字范文

　　师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有二十几个年头了，想想自己所走过的路程，对照教书育人，为人师表这个基本内容，深有体会。

　　自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。为教育事业奋斗终身的献身精神，把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用学为人师、行为示范的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的三满意教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

　　到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。

　　因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作知识爆炸时代、数字时代、互联网时代的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

　　要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。

　　我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。热爱学生的老师欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%；而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。

　　因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：人怕敬，鬼怕送。你敬我一尺，我敬你一丈。所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，而是要有爱师爱。

>8.师德师风学习工作总结900字范文

　　本学期孩子们升入了二年级，来到了总校区学习和生活，本班开学第二天转入一名女生，现共有学生54人，其中男生30人，女生24人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。下面把本学期工作总结如下：

　　一、强化思想品德及安全教育。

　　一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”和“勿忘国耻，圆梦中华”“面对侵害如何自救”“珍爱生命，从遵章守纪做起”等主题班队活动及疏散演练，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。

　　二、培养学生的良好习惯。

　　二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

　　三、让孩子们快乐阅读与积累。

　　自从教室里的“图书角”办成以后，同学们可乐了，他们甚至高兴地嚷道：“老师我们可有书看了。”我纳闷了，我们哪一节不是在看书，我们哪一节不是在和书交谈？哦，我懂了，原来他们把课外当成了课内必须完成的任务。而课外书只是他们课外的兴趣与爱好，只要下课或中午的空闲时间，他们就阅读，如今孩子们的阅读量更大了，他们每天都在快乐地阅读。本学期课前积累内容也已经全部学习完毕。

　　四、开展丰富多彩的活动

　　本学期学生参加了“说好普通话，圆梦你我他”第xx届推普周活动，完成了“变废为宝”实践作业，作品在学校网站发表，参加了第xx届校园艺术节活动，参加了“蓝韵杯”校园乒乓球比赛，全班学生都积极参加了为“建昌县、绥中”捐书活动，学期末班级举行了新年联欢会，本学期有6人参加了学校科普活动，其中有一人被评为科普活动先进个人。

　　五、做好后进生的转化工作

　　后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心；耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种持之以恒的精神。

　　六、加强和学生家长的联系

　　学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么了比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定；当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的话我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

　　经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

>9.师德师风学习工作总结900字范文

　　作为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

　　一、做好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

　　二、做好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

　　三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

　　四、做好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育

　　发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

　　总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

>10.师德师风学习工作总结900字范文

　　我校20xx这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

　　一、思想认识

　　在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的.教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

　　二、学习教育阶段

　　学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》等。

　　三、对照检查阶段

　　对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

　　四、整改提高阶段

　　根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

　　五、今后努力的方向

　　1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

　　2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

　　3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

　　4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

　　5、要树立4个意识

　　（1）树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

　　（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

　　（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

　　（4）树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

　　6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

　　以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！