# 党史教育工作总结4篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-01-28

*学院党委始终把党史学习教育作为思想政治工作体系的重要组成部分,有效地融入教育教学改革的全过程,整合学科教育资源,创新工作方法,，充分发挥党员、教师的学科专业优势和示范带头作用，引导青年学生坚定理想信念。 以下是为大家整理的关于党史教育工作总...*

学院党委始终把党史学习教育作为思想政治工作体系的重要组成部分,有效地融入教育教学改革的全过程,整合学科教育资源,创新工作方法,，充分发挥党员、教师的学科专业优势和示范带头作用，引导青年学生坚定理想信念。 以下是为大家整理的关于党史教育工作总结的文章4篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】党史教育工作总结**

　　202\_年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在202\_年3月开学第一周在全校开展了一系列以“学党史、颂党恩、跟党走”的一系列活动，将“学习党史”第一课和上好“开学第一课”相结合，在新学期开学之际，在各年级开展了党史和爱国主义教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。

　　本次活动由学校政教处主办，各班主任具体负责。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动国旗下的演讲。演讲过程中，同学们激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他们的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　四、开展读书活动。以班为单位组织学生阅读《抗日战争十四年》读本，并要求写读书笔记和读书心得，制作手抄报。

　　五、观看革命题材电影。发动学生利用课外时间观看视频《百年恰是风华正好》，一起回顾了党的百年历程，明确了党的性质、宗旨、奋斗目标以及党的初心和使命，同学们的爱国、爱党热情，民族自豪感和认同感油然而生。

　　一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，为民族独立、国家富强、人民幸福做出了巨大的贡献，人民选择了中国共产党，这是历史的必然选择。

　　开学第一课使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

**【篇2】党史教育工作总结**

　　自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

　　  >  绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　    xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

　　   > 细化一张“分类图”，高要求落实

　　    为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

　　>    拓展一张“实践图”，高标准推进

　　 镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系群众，及时回应群众关切，努力破解发展难点、民生痛点、治理堵点。基层党员结合“生态xx·先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村xx发展中，不忘初心，永远奋斗。xx镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博·治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

**【篇3】党史教育工作总结**

　　xx县xx镇：以“史”为炬照亮乡村振兴之路

　　xx县xx镇以党史学习教育为契机，用活红色资源、讲活历史故事，以乡村振兴为落脚点，围绕乡村振兴重点工作，筑牢全体党员干部的思想根基、增强锐意进取的勇气力量，进一步增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

　　以史为鉴，加强党史学习教育，打牢乡村振兴“火炬”根基

　　强理论，增强思想和行动自觉。全镇各村以党史学习为契机，镇领导班子成员及村党组织书记讲“党史”专题党课，结合“三会一课”把“党史”学习教育融入日常。切实增强农村基层党组织党员干部在乡村振兴的实践中守初心、担使命的思想和行动自觉。强能力，加强业务素质和能力。加强农村基层党组织干部对党章党规、工作条例的学习。形成农村基层党组织书记轮训常态化制度，加强对村党小组长的培训，全面提升农村基层党组织工作人员业务素质和能力。稳立场，坚定以人民为中心的思想。通过对照党章党规查找不足，促进工作作风的转变。促使农村党员干部不拿自己当干部，时刻不忘自己也是农民的一员，做到在乡村振兴战略布局实施过程中始终从群众的利益出发，始终维护好群众的利益。

　　以史为鉴，完善制度xx，增添乡村振兴为民“燃料”助力

　　畅通建言渠道，维护群众切身利益。党史学习教育的落脚点在维护群众利益。在乡村振兴战略关于村容村貌中，xx镇党委要求要充分听取专家和百姓的意见。光明村以村综合服务管理中心为辐射源，以微格服务微信群为平台，形成“四网合一”网格化管理模式，并形成三级解决制度。同时实施“五定制度”，充分听取群众意见，及时落实整改措施。创新工作方法，营造良好政治生态。汲取历史中的宝贵经验，结合具体工作实际，创新工作方法。曙光村创新“入户办公”方式，光明村推进“大篷车”进宅基制度，深入群众中，切实解决群众难题。最大限度地调动广大党员干部的积极性、主动性、创造性，激发创新活力，为想干事、能干事、干成事的党员干部担责。整合党群项目，引导多元主体参与农村社会治理。整合不同特色的党建微家功能，形成“一点一特色”，进一步提升党建微家的服务功能。引导社会组织参与农村社会治理，以网格课堂、党建微家、文明微家等为阵地，满足村民多元需求，提升群众幸福指数。为乡村由管理民主向治理有效升级找到了新路径，为实施乡村振兴战略提供有力保障。

　　以史为鉴，走好群众路线，点燃乡村振兴村民参与热情

　　以农民集中居住为主抓手，提升农民居住品质。xx镇始终严守“上楼为主、平移为辅”“离地不失地、离房不失房”的原则底线，引入房地产开发模式，xx“150”集中安置基地，着手启动“江海沈陆”“杨王六墩”两个平移归并点的xx，推动农民相对集中居住，重塑乡村生态空间。202\_年xx镇共完成置换上楼签约328户，计划今年至少完成215户签约。以“三园一总部”为主模式，加速乡村产业振兴。产业振兴、经济发展是乡村振兴的前提与基础，xx设立一亿元乡村振兴基金，搭建“xx、招商、运营”三大平台，打造庄园、田园、庭院总部模式。目前依托“三园一总部”招商平台，共有9家企业入驻，22家签订意向入驻协议，20xx年1-2月9家入驻企业实现税收4223万元。后续计划将南庄路乡村振兴示范线升格为“良渚江海”生态商务区，以开发区模式，发展地处郊野的以总部经济为主的绿色生态型商务区。以三块地改革为主战场，全面实现xx乡村振兴。利用闲置宅基打造乡村人才公寓，华严村、灵芝村对闲置宅基进行统一收储装修、统一出租，与村民自行出租收益相比，村民房租收入至少提高30%，每户年均增收至少1.5万元。让参与集中上楼的农户自愿认购宅基地权益股权，让农民既当“房东”又当“股东”，实现“农民变股民、资金变股金、房屋变资产”。以更高维度、更高标准，对郊野单元规划落地的乡村商服用地进行统一收储、统一开发、统一招商、统一运营。推动集体xx用地使用精细极致，将乡间的明珠串珠成链。

**【篇4】党史教育工作总结**

　>　一、工作措施

　　（一）加强组织领导。按照党中央、省市县委党史学习教育要求，我局党组高度重视，召开专题会议，研究成立了以局党组书记、局长为组长，局党组成员、副局长，政务服务中心副科级及以上领导为副组长的党史学习教育领导小组，研究制定了《府谷县行政审批服务局党史学习教育实施方案》，明确了开展党史学习教育的总体要求、目标任务、学习内容、时间范围、措施方法、具体要求、工作安排等，确保党史学习教育深入扎实推进、取得实效。

　　（二）明确学习重点。研究制定了《府谷县行政审批服务局党史学习教育学习计划》，开展党史学习教育专题学习，结合党组理论学习中心组学习，通过领导带头学、支部集中学、个人自觉学、创新形式学，对集中学习习近平《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等指定学习材料以及《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展史》《话说延安精神》等重要参考材料进行全面详细的安排。

　　（三）开展交流研讨。结台我局工作实际，积极组织党员干部开展研讨交流，分享学习心得，开展批评和自我批评，在学思践悟总书记重要讲话中交流心得，在思想碰撞交流中明细工作思路，在批评和自我批评中发现问题，明确努力方向，把学习研讨的认识成果转化为推动我局行政审批服务工作的根本动力，切实推进我局各项工作任务的完成。

　　（四）组织实践活动。组织观看红色党史电影，组织局、政务服务中心全体干部观看《觉醒时代》《回望1921》《建党伟业》等红色电影，重现共产党人艰难奋斗的峥嵘岁月，让党员干部感受共产党员的理想信念和敢于牺牲的革命精神，帮助广大党员干部在感怀先辈们的丰功伟绩中更加直观地了解党史。

　　（五）建立报送机制。按照县委党史学习教育领导小组工作要求，我局建立定期信息报送机制，指定分管领导和专人负责，按要求及时汇报我局党史学习教育进展各项情况，于每月15日、30日报送党史学习教育进展情况。

　>　二、亮点特色

　　（一）健全工作机制。制定了《府谷县行政审批服务局“为民办实事”实践活动实施方案》，列出了为民办实事清单。把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容，围绕行政审批服务工作，制定《府谷县行政审批服务局“我为群众办实事”实践活动实施方案》，开展“我为群众办实事”实践活动。

　　（二）创新学习方式。开展专题讲座。4月13日，举办了以“伟大的光辉历程继续前行的启示”为主题的党史学习教育专题讲座。此次专题讲座，生动阐述了深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述及开展党史学习教育的重大意义，并围绕认真研读党史基本著作，全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性成就，回顾了中国共产党的百年奋斗历史和中国革命的艰辛探索，阐明了中国共产党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质。讲座生动再现了大量史实，分享了丰富的理论研究成果，加深了广大党员干部对党的历史的了解。

　　（三）开展服务活动。开展“爱心暖春”党员志愿服务活动。开展“爱心暖春”党员志愿服务活动，累计30余名党员干部参加此次活动，为办事群众提供业务咨询、路线引导、线上操作等志愿服务，同时协助开展体温检测、人员登记等疫情防控工作及大厅周边垃圾清扫等工作，营造良好的政务服务环境。

　　三、取得成效

　　（一）提高了思想认识。按照党史学习教育和党组理论中心组学习计划，通过15次集中学习和个人自学及“学习强国”APP、“陕西干部网络学院”学习，局、政务服务中心全体工作人员对党史和习近平新时代中国特色社会主义思想有了进一步深刻的理解，切实提高了全体工作人员的思想认识，并用所学理论指导实践。

　　（二）提升了政务服务质量。积极开展“我为群众办实事”活动，开展了绿色通道服务、“陪办帮办代办”服务、“预约办、延时办”服务、常态化企业开办专区服务、综合窗口受理服务、“全省通办”综窗服务、“六减两优”服务、高效审批服务、党支部及党员承诺办实事服务、“争当红旗窗口、争当服务标兵”活动、志愿者服务、走访慰问党员活动，切实提升政务服务中心的办事效率和服务水平，为办事企业、群众带来更多获得感和幸福感。

>　　四、存在问题

　　（一）党史学习教育学习的深度和广度不够。加强党史教育对提高党员的的思想觉悟具有不可替代的作用。学习历史伟人的境界、渗透红色精神于职业素养，是党史教育的根本任务。我局党组及时制定了党史学习教育学习计划，多次组织局、政务服务中心全体工作人员进行集体学习，并结合学习内容，进行个人自学，但学习内容还不够系统全面，对党史中重要历史事件背后所蕴藏的深刻哲理和共产主义思想掌握的不够深刻，利用党史学习教育成效指导工作实践还有一定差距。

　　（二）开展“我为群众办实事”不够深入。结合党史学习教育，切实开展“我为群众办实事”，解决群众反映强烈的痛点堵点难点问题时，能够冲在前面，发挥党员的先锋模范作用，切实解决好服务群众的“最后一公里”，但沉下心来深入群众还不够，

　　对群众“急难愁盼”问题掌握还不够透。

　　（三）党史学习教育宣传力度不够。党史学习教育开展以来，在政务大厅电子屏及多媒体展示机积极宣传党史学习教育，并通过县级媒体进行宣传，但是宣传的内容不够新颖、宣传形式较为单一。

　　>五、下一步打算

　　（一）提高认识，强化理论升华。党史学习教育是提升和改进每一名党员思想认识和工作作风的最重要途径。要认识这一点，把党史研究和学习教育放在重要的高度，深刻提炼党史背后的理论信念。真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

　　（二）持之以恒，紧抓学习实效。继续把党史学习教育活动当做一项重大政治任务来抓，持续用力。深入结合工作实际，在学习教育活动中组织“回头看”，全面总结经验，查找不足。对已取得的成效，采取巩固措施，对效果不明显的，查明原因制定整改措施，做实党史学习教育活动。

　　（三）持续深化“我为群众办实事”活动。围绕党史学习教育及行政审批服务工作，持续深入开展“我为群众办实事”活动，在提升政务服务质量和水平上下功夫，把学习成效转化为工作动力，进一步发挥党员先锋模范作用，强化党员为民服务的宗旨。

　　（四）加大宣传力度。通过府谷在线、府谷发布等平台和政务大厅电子显示屏、展板、多媒体展示机等及时分享展示实践活动成果和经验做法，营造“学党史、悟思想、办实事、开新局”的浓厚氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！