# 202\_小学阳光体育活动总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-04-07

*20\_小学阳光体育活动总结模板5篇通过总结，个人和团队可以理清体育活动的规则和趋势，不断探索新的可能性，创新训练方法和技巧，以达到更好的成绩和效果。以下是小编整理的小学阳光体育活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_小学阳光体育活动总结【篇1】...*

20\_小学阳光体育活动总结模板5篇

通过总结，个人和团队可以理清体育活动的规则和趋势，不断探索新的可能性，创新训练方法和技巧，以达到更好的成绩和效果。以下是小编整理的小学阳光体育活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_小学阳光体育活动总结【篇1】**

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。我校本着“学生健康第一”的理念，全面推进“亿万青少年阳光体育活动”，积极响应和落实教育局关于开展“阳光体育活动”的精神，认真开展阳光体育运动，大力宏扬奥林匹克精神，推广“我运动、我健康、我快乐”，提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。现在将工作总结如下：

一、认真组织，提高认识。

我校领导高度重视阳光体育运动，并将其作为一项长期的工作进行，常抓不懈，处处落实，将开展阳光体育运动和减轻学生课业负担联系起来。为了落实到位，学校成立了阳光体育活动领导小组。

总之，通过本次“秋季阳光体育活动”的深入开展，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，参加阳光体育活动，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！通过阳光体育系列活动的开展，不仅增强了班集体荣誉感，而且营造了一个生机勃勃、充满激情、健康向上的校园环境。

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”认识到体格锻炼对孩子们的生理和心理发展大有很大的益处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面发展。组织幼儿经常进行体格锻炼，可以增强身体素质，减少疾病，全面地增强智能，促进身体健康地生长发育。

校长为活动第一责任人，一把手亲自抓，分管领导具体抓，确保活动有序、安全地开展。为加大宣传力度，扩大影响，教师会上不定期进行了宣传、布置。同时组织学生进行板报和广播宣传，使同学们的运动兴趣，集体感等充分被激发，也激活了学生健康第一的理念。

二、落实举措，加强监管。

1、我校按照上级的文件精神，开足体育课，保证课时，严禁教师挤占、挪用体育课，保障学生参加科学的体育锻炼。

2、用好大课间，在9：30————10：00各年级分层次地开展各种主体活动，如本学期，一二年级开展少儿体操活动，三四年级开展跳绳、跑步活动，五六年级开展篮球、乒乓球活动。每项活动要求全体教师参与，分管教师做好记载。

利用大型集会时间，学校领导和体育教师对阳光体育活动进行宣传和动员，必须做到每一位教师都知道，每一名学生都知道。

我校根据文件的统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

3、落实“两操”，我校充分利用课间操和眼保健操的契机，增强学生体育锻炼和保护视力的意识，让学生科学用眼，劳逸结合。

三、精心安排，内容丰富。

为了促进学生身心健康全面发展，落实阳光体育活动，丰富学生的暑期生活，活跃校园气氛，结合学校资源向社区开放，学校开放了校园各种教育阵地。

1、每位同学按照“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的成长理念，积极参加各类体育健身活动。

2、开展一系列的体育竞赛活动。乒乓球比赛、篮球对抗赛、拔河比赛及体操比赛等团体对抗比赛，培养了学生的`团体精神和集体主义荣誉感，同时也锻炼了学生各项身体素质，让学生明白团体力量和健康都不容忽视。本月初，我校分年级班级进行“跳、踢、跑”活动。按照事前的计划，各个班级的学生在班主任带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神，趣味往返跑活动精彩纷呈，活泼身影跳跃奔腾生命的活力昭然于眼前。

3、学校还提倡学生与家长、同学、邻居、朋友一起参加小型体育锻炼活动、趣味游戏活动，增强天天锻炼意识，养成运动好习惯。

由于活动的安排比较周详，落实的较好，使得活动达到了预期的目的。阳光体育锻炼活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神。从而使广大师生深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立“健康第一”的思想，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

各学校评选出了阳光体育活动先进班级、优秀班主任、优秀体育教师、“体育锻炼小明星”（小学）、“体育锻炼阳光少年”（初中）、“体育锻炼健康青年”（高中），充分展示了现代青少年儿童的阳光气魄。

通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的活力。今后，我校在阳光体育运动将进一步细化工作环节，充分发挥学生各自的特长，培养了团体协作意识。让学生们认识健康，追求健康，有了健康的身体，感受到了生活的快乐形成全校学生参与的体育锻炼良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的，有力地促进我校体育工作。

**20\_小学阳光体育活动总结【篇2】**

为了更活动的安排比较周详，落实的较好，使得活动达到了预期的目的。阳光体育锻炼活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神。从而使广大师生深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立“健康第一”的思想，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的活力。今后，我校在阳光体育运动将进一步细化工作环节，充分发挥学生各自的特长，培养了团体协作意识。让学生们认识健康，追求健康，有了健康的身体，感受到了生活的快乐形成全校学生参与的体育锻炼良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的，有力地促进我校体育工作。

为了更好的贯彻落实全国学校体育工作会议精神，响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，牢固树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，切实减轻学生过重的课业负担，全面推进素质教育，促进学生德、智、体、美全面发展。让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，掀起全民健身运动的高潮。我校周密部署，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将一学期来的阳光体育活动简单总结如下。

一、领导重视，认真组织

校领导高度重视阳光体育活动。为了搞好阳光体育活动，组织老师座谈听取建议并成立了阳光体育活动领导小组。朱校长为组长，形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，政教处、教导处与各年级联合，确保活动有序、安全。同时在开学初利用周一升旗仪式启动阳光体育活动的启动仪式，加大宣传力度，扩大影响，要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

二、开足、开齐各年级的体育课程

认真落实《全日制义务教育体育与健康课程标准》和《泉山区中小学体育活动实施要求》，确保学生每天活动一小时 。学校领导对阳光体育活

动认识非常高，积极布置阳光体育活动的各项任务。保证体育教师能够在上好两操的前提下，认真对待每一节体育课和活动课，使学生对体育充满了兴趣。

三、精心安排，内容丰富。

根据各年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，教导处协同体育组精心策划，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。

规定活动组织者为各班班主任、及相关年级的体育教师。活动内容有皮筋、田径、游戏、拔河、球类、绳类等。

同时学校还定期举行全校性体育活动和比赛，每年秋季举行全校性的田径运动会。本学期开始，利用阳光体育活动的时间组织各年级的学生进行耐力接力体育大联赛和篮球技能体育大联赛等活动。

四、取得的成绩

由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光体育活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动远远超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了师生们的一致好评。全校学生的体质健康达标合格率达95%以上。

五、存在的问题与不足

开展阳光体育运动，增强了群体性活动广泛开展，使学生的体质健康

状况得到了普遍改善。但是学生体质健康方面仍存在一些不可忽视的问题，如耐力素质和反映心肺功能的肺活量的上升趋势还不太明显；肥胖、超重的学生依然居高不下，造成这些问题的主要原因有：

1、社会、家庭对阳光体育运动的不认同、不理解。受应试教育的影响，家长的唯文化成绩论观念短时间还难以改变，担心阳光体育运动会影响子女的学习，在一定程度上限制小孩的活动时间，对保证学生每天锻炼一小时产生了负面效应。

2、在校学生人数较多，受活动场地面积的影响，对全面开展阳光体育运动在一定程度上受到限制。

3、活动的过程中还需穿插更丰富的小游戏，同时进一步创新体育运动的形式，加大体育运动的趣味性，从而进一步提高同学们的投入程度。当然，由于阳光体育活动处于刚刚起步阶段，难免会存在一些问题。对于活动中存在的不足，只要通过不断的积累和总结经验，相信在今后的活动中会做的更好。

总之，阳光体育运动所取得的效果是显著的，所带来的影响是巨大的。今后我们将继续在市、区教育局、体育局的领导下，一定要将阳光体育运动持续深入开展下去，为我校的体育工作再上新台阶而努力工作！

**20\_小学阳光体育活动总结【篇3】**

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。我校本着“学生健康第一”的理念，全面推进“亿万青少年阳光体育活动”，认真开展阳光体育运动，大力宏扬奥林匹克精神，推广“我运动、我健康、我快乐”，提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。现在将工作总结如下：

一、认真组织，提高认识。

我校领导高度重视阳光体育运动，并将其作为一项长期的工作进行，常抓不懈，处处落实，将开展阳光体育运动和减轻学生课业负担联系起来。为了落实到位，学校成立了阳光体育活动领导小组。

组 长：黄维松

副组长：朱坤林林伟

组 员：各年级体育教师

二、落实举措，加强监管。

1、我校按照上级的文件精神，开足体育课，保证课时，严禁教师挤占、挪用体育课，保障学生参加科学的体育锻炼；

2、落实“两操”，我校充分利用课间操和眼保健操的契机，增强学生体育锻炼和保护视力的意识，让学生科学用眼，劳逸结合。

三、精心安排，内容丰富。

为了促进学生身心健康全面发展，落实阳光体育活动，丰富学生的暑期生活，活跃校园气氛，结合学校资源向社区开放，学校开放了校园各种教育阵地。

1、每位同学按照“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的成长理念，积极参加各类体育健身活动。

2、开展一系列的体育竞赛活动。乒乓球比赛、篮球对抗赛、体操比赛等团体对抗比赛，培养了学生的团体精神和集体主义荣誉感，同时也锻炼了学生各项身体素质，让学生明白团体力量和健康都不容忽视。本月初，我校分年级班级进行“跳、踢、跑”活动。按照事前的计划，各个班级的学生在班主任带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神，趣味往返跑活动精彩纷呈，活泼身影跳跃奔腾生命的活力昭然于眼前。

3、学校还提倡学生与家长、同学、邻居、朋友一起参加小型体育锻炼活动、趣味游戏活动，增强天天锻炼意识，养成运动好习惯。由于活动的安排比较周详，落实的较好，使得活动达到了预期的目的。阳光体育锻炼活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神。从而使广大师生深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立“健康第一”的思想，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的活力。今后，我校在阳光体育运动将进一步细化工作环节，充分发挥学生各自的特长，培养了团体协作意识。让学生们认识健康，追求健康，有了健康的身体，感受到了生活的快乐形成全校学生参与的体育锻炼良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的，有力地促进我校体育工作。

**20\_小学阳光体育活动总结【篇4】**

为了更好的贯彻落实全国学校体育工作会议精神，响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，牢固树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，切实减轻学生过重的课业负担，全面推进素质教育，促进学生德、智、体、美全面发展。让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，掀起全民健身运动的高潮。我校周密部署，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将开展体育活动以来的情况简单总结如下。

一、领导重视，认真组织。

校领导高度重视阳光体育活动。为了搞好阳光体育活动，成立了阳光体育活动领导小组。校长曹艳霞为组长，成员有朱予成、曹红、张长征、张勇、翟霞、颜柯，全体班主任。形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，政教处、教导处与各年级联合，确保活动有序、安全。要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

二、开足、开齐各年级的体育课程。

开齐并上好体育课。充分发挥“主渠道”作用。把实施“2+1项目”中的体育项目融入新课改之中，以保证体育等课程有效教学为核心，充分发挥课堂教学这一“主渠道”的作用。禁止挤占体育课课程的时间给学生补习文化课。一学期来体育课堂正常有序，真正让学生得到锻炼的机会，提高了体育运动技能。

三、精心安排，内容丰富。

(一)大课间：

根据各年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，教导处协同体育组精心策划，明确各阶段大课间的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。具体如下：

第一部分：

《七彩阳光》

各班安排一到两名领操员。通过广播操既锻炼了学生的综合素质和协调能力，又起到了热身的作用。

第二部分：

1.技巧类：

滑板、轮滑、滚铁环。在相对比较空旷平整的地方练习。

呼啦圈、挂脚球、篮球、足球

跳绳：跳小绳、双人跳、跳大绳;

可以锻炼学生的身体柔韧度和节奏感。

踢毽子：个踢、对踢、集体踢;

2.跳跃类：

包含立定跳远、单脚跳、双脚跳、青蛙跳、袋鼠跳、跳跳球等结合跳的游戏，有效的锻炼学生的跳跃能力，发展下肢力量。

3.奔跑类：

包含接力跑、夹球跑、换物接力、跨越障碍接力等多种形式，充分发展学生的心肺功能。

4.传统游戏类：

包含钓鱼、兔子舞、编花篮、贴膏药、跳房子等传统游戏项目，是学生喜闻乐见而又极富效率的健身项目。

组织形式

上午大课间：

(1)9：50-9：51校园集结号，集合准备。

(2)9：51-9：55师生集合、整队、带入，在自己的位置上站好。(音乐：红星歌)负责人：曹红 张永

(3)9：55-10：00集体展示《七彩阳光》。

负责人：曹红、顔轲、长征 练习：各班班主任和配班教师

(4)10：00-10：15分年级开展学校特色活动。(滑板、轮滑、滚铁环、挂脚球;推小车;跳绳：跳小绳、双人跳、跳大绳;踢毽子：个踢、对踢;呼啦圈;游戏：一、二年级跳圈接力、夹球跑等)

负责人：张永 (音乐) 练习：各班班主任和配班教师

(5)10：15—10：20放松操、集合、整队带回。(音乐：种太阳)负责人：翟霞、曹红 练习：各班班主任和配班教师

下午大课间：

(1)3：25-3：30校园集合乐曲，集合准备。

(2)3：30—3：35集体展示：校园集体舞

(3)3：35—3：55分年级开展学校特色活动。(滑板、轮滑、滚铁环、挂脚球;推小车;跳绳：跳小绳、双人跳、跳大绳;踢毽子：个踢、对踢;呼啦圈;游戏：一、二年级跳圈接力、夹球跑等)

负责人：张永

(4)3：55—4：00放松操、集合、整队带回。

负责人：(顔轲、长征、曹红、翟霞)

(二)单项活动：

为丰富学生的课余文体生活，增强身体素质，全面展示“运动快乐健康”的阳光体育风采，“六一”国际儿童节到来之际，体育组举办了“跳大绳、跳绳、踢毽子”第五届校园体育健身比赛，以比赛促锻炼，让学生在完成运动的过程中，体验“我运动、我快乐、我健康”。比赛场地上，角逐激烈，精彩迭起，加油声一浪接过一浪，不时响起一阵阵欢声笑语，处处充满着激动与欣喜，无论谁输谁赢，学生们都尽情的享受了一番快乐时光。此时此刻，学生们的`脸上写满了喜悦和幸福，内心充满了欢乐与童趣。本届校园体育健身赛融趣味与健身为一体，磨练了学生的意志，培养了学生的团队精神。活动的开展展现了学生们的运动风采，让他们享受了运动的快乐，激发了全体学生参与运动的积极性，推进了学校全民健身运动的深入开展。

四、认真做好体育艺术“2+1”项目的认定工作。

学校成立由体育教师和班主任联合组成的“体育、艺术2+1项目”多个认定小组，根据教育部制定的《“2+1项目”体育与艺术技能标准》和学校实际，由学校在学期末安排时间进行认定，并将认定结果记入《学生综合素质报告单》和学生成长记录册。对学生一个阶段的锻炼成绩反馈给学生，以期在下阶段锻炼中再提高。技能标准力求简明易行，体现激励机制，鼓励学生积极参与，允许复评，努力达标。并鼓励学生通过课外体育活动、社会体育活动及家庭教育等多种方式，提高项目成绩。

总之，阳光体育运动所取得的效果是显著的，所带来的影响是巨大的。今后我们将继续在市、区教育局的领导下，一定要将阳光体育运动持续深入开展下去，为我校的体育工作再上新台阶而努力工作!

**20\_小学阳光体育活动总结【篇5】**

为贯彻落实中央国务院关于开展阳关体育文物精神，切实提升学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，现将相关工作总结如下：

一、加强组织领导，健全规章制度，用制度保证阳光体育活动顺利实施。

为了保证学生阳光体育运动方案的顺利实施，我校成立了阳光体育运动领导小组，由校长任组长，体育老师为副组长，班主任、其他任课教师组成的阳光体育活动领导小组，并且细化了各自的.职责和具体要求。学校制定严格的规章制度和评价机制以及相应的活动方案，并逐步逐项落实。

二、打造健康文化，传播健康理念，用理念引领阳关体育活动开展。

为使每一位师生都能自觉地参加到阳关体育活动中来，充分享受运动带给生命的快乐。学校充分利用宣传栏、校园网等各种宣传工具和手段，大力宣传阳关体育运动，广泛传播“健康第一”的思想，让“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”，唤起全校师生对健康的关注。特别注意开展丰富的教师体育娱乐活动，用教室带动学生体育活动的开展，以此带动更多学生参与到阳光体育活动中。

三、强化规范管理，丰富活动内容，用内容彰显阳光体育活动的魅力。

1、我校严格落实常规的要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每节体育课，确保全体师生每天体育活动不少于一小时。杜绝了挤占体育课时的现象。保证所有学生都能按计划参加体育活动。

2、精心设计安排大课间活动，突出特色。

目前我校结合自身实际，充分调动、正和现有资源，利用大课间开展以空竹项目进行锻炼，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，班主任积极配合做好学生的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

四、遵循科学规律，明确活动主题，用主题催动阳光体育活动的全面发展。

为使我校阳光体育活动科学有序的进行，我们按照教育局的要求，结合我校实际情况，推行阳光体育主题月活动，如冬季阳光长跑、冬季三项运动和拔河比赛等活动。通过活动，提高了锻炼质量，同时也拍养了学生的集体主义观念，提高了学生的合作能力。

总之，通过系列阳光体育活动，我校广大师生深深地体会到了“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”的内涵，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识。阳光体育活动不仅有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，而且极大地增强了学生团队协作意识，磨练了学生的意志，陶冶了学生的道德情操。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！