# 园务工作总结3篇(热门17篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-03-18

*园务工作总结3篇120xx学年度第二学期幼儿园园务管理工作总结提要：我园目前基本上已经是数字化的校园：每班都配备了电脑，开通乐网络，让教师能通过网络检索、查询、存储资料，方便了教学，开阔了视野，提高了工作效率和自身素质。>一、聆听教育课改之...*

**园务工作总结3篇1**

20xx学年度第二学期幼儿园园务管理工作总结提要：我园目前基本上已经是数字化的校园：每班都配备了电脑，开通乐网络，让教师能通过网络检索、查询、存储资料，方便了教学，开阔了视野，提高了工作效率和自身素质。

>一、聆听教育课改之声，提高教科研质量

1、教学需要之——研讨之声。本学期我园在开展常规教研活动的同时，还利用镇江市电教馆组织的“信息化在幼儿园教学中应用”评比活动时录像课的宝贵资源，组织教师进行集中观摩，学习其中的超前理念与科学的教学方法，尤其是对电子白板使用的手段进行学习。在观摩后又组织教师进行集体评课，使教师的听评课能力得到了提高。

本学期，我园还结合两名教师分别参加句容市与镇江市教学竞赛的活动，组织全园教师进行研课。通过对参赛课的反复琢磨研讨，一些教学上的难题迎刃而解，教学思路更清晰，教学方法更恰当了。虽然，参加竞赛的只有两人，但在其过程中得到进步与受益的却是全体教师。正因为有了大家的参与、支持和教研室专家的指导，以及参赛教师自己的努力，我园的方燕老师获得了句容市教学竞赛的一等奖；园长熊开清获得了镇江市信息化在教学中应用教学评比的二等奖。

2、课题成果之——丰收之声。本学期，我园的两个课题：镇江市级《农村留守子女心理问题与对策的研究》、国家级《幼儿园科学资源库的建设与运用的研究》，先后于四月份与六月份顺利结题。由于我园在镇江市级课题研究的过程中态度端正过程扎实、资料详实，被课题组验收专家高度评价为：“课题源于问题，研究重在过程，成果显于变化，资料重在积累，教师自主发展意识强”。国家级课题在各阶段成果的评比中，我园都取得了较好的成绩，因此本学期在国家级课题结题之时，我园的熊开清、陈小娟、张贤青、冀云等四位老师还被评为了“课题研究先进个人”。这些成绩的取得凝聚了幼儿园课题负责人的心血，更体现了课题组成员的团结协作、恪尽职守。

>二、聆听安全之声，维护和谐的园内环境

幼儿园的安全是师生进行教育教学活动的重要保证。我园每月进行一次安全专项检查；严格执行各项格安全制度，利用政治学习与例会时间强化教师的安全意识和工作责任心，抓好安全工作的日常管理，做好对幼儿的安全知识教育工作，切实加强安全工作。

本学期是全国各地校园安全管理特别年，几起恶性校园暴力事件的发生，给所有校园敲响了安全的警钟。从中央到地方都把校园防暴等安全工作提到了历史上从未有过的高度。作为幼儿园内部，我们也采取各种方法与途径，进行有效防范：强化内部管理，把好幼儿入园、离园关；完善安全管理制度，明确各岗位人员职责；配备相关物件：电警棍、辣椒水等；配备专职保安：中心园2名，村办班每个点1名；联合家长组织护园队，确保幼儿来、离园时间段人群聚集时的安全；加强幼儿自我保护意识与方法的教育，并把教师相关教育的记录作为考核内容进行检查等等。由于采取了全面、有效地防范措施，本学期我园未出现一例大小事故。

>三、聆听孩子之声，促进每个孩子都获得发展

在各种活动中促进幼儿全面发展，是实现幼儿园保教目标的主要途径。本学期，我园在认真、踏实地组织幼儿在园一日活动的同时，还积极、创新的开展了一些别开生面的活动。

例一：幼儿春游活动时，各班教师带领孩子到田野、二圣湖边去踏青、拾贝壳、放风筝、拾垃圾、拍照留影等，使孩子们在尽情陶醉在美丽春色中的同时，体验到了人与自然和谐相处的快乐，并在孩子们幼小的心灵中播下了保护环境的种子。

例二：在0—3早教活动中，我们不仅在学期中途邀请幼儿与家长来园参加了两期亲子活动，还充分利用幼儿放假后、教师放假前的时间段，组织全体幼儿教师观摩了我园本学期的第三期0—3亲子活动,在提高教师早期教育意识的同时，也促进了全体幼儿教师对0—3早教方法的认识与提高。在我园教师的努力下，0—3早教工作取得了明显的成效：每一次接到邀请的家长都踊跃参加亲子活动；有条件的家长也纷纷咨询与报名，将孩子送到托班

20xx学年度第二学期幼儿园园务管理工作总结提要：我园目前基本上已经是数字化的校园：每班都配备了电脑，开通乐网络，让教师能通过网络检索、查询、存储资料，方便了教学，开阔了视野，提高了工作效率和自身素质。

文章一”国际儿童节之际，我园不仅组织全员幼儿欢聚一堂，载歌载舞的庆祝孩子们自己的节日，还邀请社会各界人士来园，开展“二圣幼儿园20xx庆六一联谊活动”。通过此次活动，使社会各界人士在了解二圣幼儿园近年来良好发展情况和取得优异成绩的同时，也纷纷解囊，为孩子们创造优越的环境献上自己的一片爱心。

>四、聆听各界之声，打开融入社会之门

>1、广征意见之——家长之声。

幼儿园的各项工作都离不开家长的支持，犹如鱼儿离不开水。本学期，我园在开展各项家长常规工作的同时，还在学期结束之际开展了家长评教工作。我们对全园幼儿发放了“二圣幼儿园家长对教师工作满意度测评表”，请家长和孩子共同为孩子所在班级教师的综合表现进行测评。通过家长评教活动进一步促进了教师教学行为的规范，强化幼儿一日活动常规，提高幼儿在园活动质量。家长对此举深表赞同，并希望以后多参与类似活动。

>2、积极使用之——信息之声。

我园目前基本上已经是数字化的校园：每班都配备了电脑，开通乐网络，让教师能通过网络检索、查询、存储资料，方便了教学，开阔了视野，提高了工作效率和自身素质。本学期还给每个年级组配备了一台数码相机，方便教师在活动中留下资料，为教学、为教师、为孩子服务。并要求各班的班级网页网页、教师博客做到定期更新工作，方便家长获得更多的信息浏览，让家长通过网络来了解幼儿园，宣传幼儿园，不断提高幼儿园的声誉和知名度。与此同时，本学期还开创了我园宣传报道之先河：在镇江教育信息网和句容教育信息网，分别报道了我园开展的重大活动内容达7次，较好的宣传了我园开展各项工作的\'情况。

>3、争取关注之——呼吁之声。

随着社会各界对教育的日益重视，教师的待遇也逐渐提高。而非公办幼儿教师目前的待遇还达不到公办教师的一半。虽然待遇低，但由于幼儿园教师中80%以上都是非公办的性质，所以幼儿园的工作几乎都是靠非公办幼儿教师在顶着。在辛苦的付出与回报严重失调的现状中，我们利用各种机会向各级领导反应教师心声，争取待遇方面的提高。在强烈呼吁一年多以后，本学期市教育局终于出台了非公办幼儿教师绩效工资发放标准，尽管总体标准还不高，但毕竟也是对非公办教师的管理体现了逐步规范的趋势。

本学期，在市教育局领导的安排下，我园的园长代表全市的非公办幼儿教师代表参加了在镇江市召开的省学前教育调研座谈会。会上，园长熊开清汇报了二圣幼儿园近年来的跨越式发展与取得优异成绩的同时，也真实、生动的反应了一线非公办幼儿教师的无私奉献、敬业爱岗的精神与目前各方面待遇的现状，并提出了一些务实、有效地建议，引起了省教育厅有关领导的高度重视。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项工作在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，今后工作中，我们将继续思想飞扬，脚踏实地的研究，不断用心聆听各种声音，开启智慧的灵光，继续潜心实践，在工作中再取佳绩！

**园务工作总结3篇2**

满怀着希望与憧憬，满载着收获与欣喜，我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一年。

一年来，我园全体教职工根据县教育局。县幼教室的总体工作目标要求，以幼儿园工作规程，幼儿园管理条例为指针，以进一步推进课程改革，优化园本培训为抓手，以办人民满意教育，创特色和谐幼儿园为宗旨，树立了新的形象，作出了新的贡献，取得了新的成绩。

今天，我代表幼儿园从幼儿园设施设备、教学管理、教研教改、卫生保健、安全工作等几方面向各位领导汇报一年的工作，请领导审阅。

>一、整合各种资源，优化了环境创设

“主题背景下的环境创设”是我园围绕“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题开展的系列教研活动之一，也是本学年工作的亮点。

在环境创设上，我们遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，真正做到了从孩子年龄出发，体现了生活化、情趣化、艺术化、儿童化的特点，让环境成为一位不说话的老师。一年来，我园在班级环境创设上有了十分可喜的变化，墙壁上处处都是孩子们喜爱的卡通画，处处都是孩子们自己的作品和孩子们活动的掠影，处处可见各种操作材料，处处都留下了教育的痕迹，孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，积极参予到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。（班班设有主题活动墙饰，优秀的环境创设我们都有影相记录（以相片为主）。

>二、落实责任目标，健全了管理网络

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。

>三、开展园本培训，加强了课程改革的深入

针对我园今年薪招聘教师多，经验不足的实际，我们加大了业务学习的力度，采取组织教师学习业务理论、理论考试、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念。

主要开展了以下工作

1、认真组织开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

2、深入课题研究，园本课程初见成效。一年来，在“通过单元主题活动方案建构园本课程”进一步深入研究中。我们深入认真钻研《幼儿活动材料用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力，我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识（也就是教案和学案的形成：适宜的活动设计和幼儿作业）使教师们更深刻的理解了《幼儿活动材料用书》内涵，教师在组织与实施过程中摸索出了我们自己的一些教学方法。与此同时我们还编汇了各年龄段的学期计划、月计划、周计划与《幼儿活动材料用书》相应的幼儿作业又名《想想、说说、做做》（正在整理打印中，学期结束将本学期的三册完成）。（在这一课题结束时我们将汇编单元主题活动幼儿用书）

3。以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年骨干教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

4。正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，正副园长分组分片进入在课堂中，就教学活动的设计与组织、班级环境的创设及区域活动的开展等内容进行了互动交流。通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

5。为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的`机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

（我们还每月汇集了优秀的美工作品：保存并制作成电子相册的形式）

6、举办专题培训。就“主题活动的导入策略”、“主题背景下的环境创设”“主题活动中集体教学活动设计”这四个专题内容进行了理论知识培训，并进行了理论考试。大家一致认为培训内容贴近实际，不仅针对教师们日常教学中存在的问题给予了具体的指导，而且还使教师们从理论的角度对所存在的问题进行了深层次的理解。

另外案例分析也是我们经常组织的教研方式，我们把着眼点放在教师发现、分析、解决问题的能力，提高教师熟练驾驭教育理论的能力上（进行了10多次集体园本教研，并将教研结果整理，汇编）。强调集体备课，资源共享，注重幼儿活动实录及课后反思。说课制度，评课制度，都作为每一学期教研活动中的常规活动，使教研组真正成为教师的练兵场。

正因为营造这种自主、开放、互动的园本文化氛围，教师们自己谈体会，展示自己的活动，亮自己的观点，并积极对他人的活动提出问题，共同探讨。在各级各类比赛中，在教学论文、案例研究论文中，我们的得奖率遥遥领先。如：（我们园有20几篇论文在《中国教育创新》《教育与科研》《魅力中国》等国家级刊物上发表并获奖，我们的教师成为研讨的中心力量。

>四、狠抓课题研究，促进了教学水平整体提升

一年中我们深入研究“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题内容，组织园内骨干教师在反复研读《山西省幼儿园课程改革理论指导》和《实践指导》及省编新教材的基础上，对课改实施以来较为经典的、有价值的活动素材进行了搜集、选择与整理。具体成绩

单元主题活动的内容框架初步形成

每一个主题方案中的内容由五大部分构成：

1、主题经验：即大主题的核心经验。如“了解春天是一个万物生长的季节，关注自然环境的不断变化，感受大自然美丽的景象，以各种方式表达自己的情感与体验”。

2、集体活动：包括本园教师的优秀集体活动和外出观摩收集的优秀集体活动。以及双语活动，每一个主题下至少包含十个以上的活动。集体活动的内容要素包括活动目标、活动准备、活动流程呈现活动的主要环节，以及各环节的导语、主要提问、对幼儿的要求、内容重点、备注（一些需要注意的，如有的活动内容是园外收集的，要在“备注”里注明，提醒教师实施时注意对本园、本班幼儿的适切性）。

3、区域创设与材料投放提示：

①幼儿需要建构的经验

②环境创设（墙面环境、种植区域、室内垂挂、桌面布置）

③材料投放（按照阅读区、表现区、生活区、操作区、陈列区分别呈现）

④个别学习（目的、材料、个别探索、个别指导）。

4、可用于本主题的环境提示：按照环境名称、照片实例、墙面或材料说明进行整理，并附有教师自己的分析与想法。

5、其他环境与材料借鉴：教师外出参观收集的资料，内容包括环境名称、材料与制作说明，并配有照片、生活、运动、家园共育提示：详细地列出生活、运动及家园共育中可以开展哪些与主题有关的内容或活动，并注明内容呈现或活动开展的具体方法。

**园务工作总结3篇3**

随着时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系。让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**园务工作总结3篇4**

满怀着希望与憧憬，满载着收获与欣喜，在上级主管部门的领导下，在全园教职工的共同努力下，我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一学期。在这一学期里，各项工作取得一定成绩，现将半年工作总结如下：

>一、加强宣传，完善服务机制，扩大招生：

我园远离密集的住宅区，生源影响了幼儿园的发展。今年我们在提高教育质量的基础上，加强了宣传力度，让更多的人了解幼儿园。六一儿童节我们邀请幼儿园小中大班的全部家长来园参加活动，进行一场别开一面的“饺子王”比赛，在大家都搞文艺表演的同时，我们来一场不一样的活动，让社会家长全面了解幼儿园，提高幼儿知名度。在加大宣传的同时，我们在完善了幼儿园的服务机制，扩大接送队伍，优质服务。

>二、完善管理机制，实施“人本化”管理：

幼儿园的管理实际上是对人对物的管理，实施“人本化”管理，就是要尊重教职工的人格，满足他们的需求，听取他们的意见，本学期，我们在已有的规章制度的基础听取了广大教职工意见，制定了考核细则，与工资挂钩，真正做到了能者多得，多劳多分，调动了教职工工作的热情，同时，园领导还通过多种渠道从生活上关心教职工的需求，经常找教职工谈心，组织大家外出活动，如：三八龙门铁泉游，清明烧烤，六一唱K等温情管理拉近了园领导和职工的距离，形成一种向心力，使每一个教职工尽心尽力干好本职工作，为幼儿园发展尽自己一份力量。

>三、加强教师队伍建设，提高教师素质：

好的保教质量离不开一支高素质的教师队伍，今年我园把提高教师素质作为重要工作来抓，首先是师德建设，我们组织教师反复学习“教师职业准则”。其次是能力的提升，我们组织教师进行专业理论学习，有序安排组织学习“家长工作危机处理”、“班级管理一日流程”、“沟通能力的提升”，认真组织开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

>四、开展多样式的竞赛，提高了教师与幼儿的能力及积极性：

本学期我们结合节日、纪念日开展丰富多彩的`主题活动。围绕主题活动，我们采用向课本学、向社会学的方法，开展了形式多样的实践活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，如：三八节的给献花、母亲节的“种下妈妈的爱”、端午节的“包粽子”、父亲节的“给爸爸一个吻”大大班毕业典礼等系列活动。还先后组织了各种比赛活动，如：区域活动评比、“六一”饺子王大赛、早操比赛、等，均得到社会家长的好评。

>五、重视安全管理，创建平安校园

本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及厨房等进行全面的检查和维护，做到周周有记录、日日有报告。二是严格接送制度，制作了安全接送卡，要求家长有效利用接送卡，实行持卡接送制，并督促门卫把好大门关，非放园时间来接孩子必须要有老师开的放行条方可放行，杜绝幼儿走失现象的发生。三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。而有些意外是难于避免的，六月初大二班的金云坤小朋友在活动中从平衡木上摔下来倒致右手上臂折断，老师和园领导都非常尽心负责的配合家长解决问题。四是对接送司机严格要求，必须有五年驾龄以上，不急不燥，顺利安全接送孩子。

重视卫生保健工作，提高防病控病能力。为了有效预防“H7N9流感”在我园的蔓延，卫生保健老师每日认真执行晨检制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，一旦发现有发热的幼儿或出水痘的幼儿入园，及时通知家长并隔离观察，同时立即对所在班级进行消毒，防止病情扩散；每日核查请假未入园幼儿的情况，做到心中有数，有发热的幼儿必须有回访记录，做到日日有小结，周周有总结，月月有汇总。另外，还利用家园栏定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。

以上成绩的取得，真诚的感谢领导班子精诚团结，配合默契，务实创新，他们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有你们的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌！

**园务工作总结3篇5**

本学期我园以继续加强常态下一日活动质量为重点，进一步提高教师的专业素养，大力开展教育特色在一日活动中的实施研究，凸显园本课程的特点，扎实、深入的开展了教育教学研究工作，特别是在细化对常态化教学的管理、深化园本课程研究、教师专业素养提升几个方面工作中，开展了几项研究活动，不断细化教育教学管理，促常态教学质量的提高，不断提高教师教学实践智慧和教育研究水平，进一步推动幼儿园教育教学质量的全面提高，现将特色工作总结如下：

>一、活动区研究：做法：

1、开展问题版式教研，在研究中发现问题，找到突破点。学期初，我们对活动进行了批判性的思考，我们发现，如今的活动区存在以下几个问题：

1）活动区的创设由教师主宰，一成不变，趋于程式化，体现不出年龄特点。

2）活动区材料提供丰富，但是层次性、探索性不足，多元、整合性目标无法突出。

3）活动区活动内容繁多，但是真正能引发幼儿创造、促进活动区互动，促进幼儿自主性学习的内容不多。

4）教师对活动区的组织与指导程式化，目标性不强，过程性的观察与指导不到位。

5）幼儿在活动区活动中看似自选活动，但是幼儿的自主交往、自主探索、自主发展区得不到充分的体现。

2、在现场观摩式教研中，深化特色的研究，帮助不同的年龄班确立自己的活动区研究特色。对问题达成共识，通过一次一次的教研活动，研究寻找解决问题的办法，并在实践中通过观摩交流，不断的调整改进，确立的班级的特色区域，以点带面，力求使活动区活动研究有所突破，质量有所提高，从而深化主题活动、突出课程特色。

3、加强以级部为单位的活动区集体备课，使活动的研究成为级部教研的重要内容。提高教师组织活动区活动的目标性，总结了开始与结束部分的组织方法与策略。

5、开展活动区活动的观摩评比活动，并且以教师的指导与幼儿的发展，为重要的考核标准，以提高教师组织活动的水平，促进幼儿在活动区中自主性、创造性的发展。在活动中重点加强活动区活动过程中两位教师的配合，以提高教师对活动区活动全面的观察与把握，提高教师组织活动区的目标性和指导过程中的目的性。成效：

活动区活动是落实教育思想、实施园本课程，促进教师与幼儿发展的重要途径，一直以来，我园把活动区的研究，作为幼儿园园本课程研究的重要内容。力求通过研究有所突破，凸显特色，让活动区活动成为深化主题活动、突出课程特色的主阵地。通过研究我们出现了以下突破点，班级特色区域的扩大，创意制作区域与结构区互动结合，美工区与语言区互动结合，科学区与益智区相互融合。通过特色区域活动的开展，更好的凸显了园本课程的特色。活动区的互动性增强了，给了幼儿更多的在活动中自主交往的机会，从而引发幼儿自主探索，自由创造的兴趣，使幼儿在活动区中自主性，创造性得到了更好的发展。

>二>、特色园本教研做法：

以“抓住领域核心价值，制定活动目标”为主题开展深入扎实的集体备课，结合区培训内容，让老教师给年轻教师分析不同领域的学科特点，分析不同教材的核心价值，分析幼儿创造性发展目标的制定，在此基础上，制定出具体可行的活动目标，提高教师把握幼儿年龄特点、分析教材、制定活动目标的能力。成效：

通过集体备课的开展，提高了教师的分析教材、目标制定的能力，同时建立了检查机制（集体备课签到），在教师备课中，检查教师教材分析与目标制定的情况，通过教研活动与实践跟进的方法，切实促进了教师分析教材和目标制定的能力。

>三、教师培养情况做法：

实行备课分层管理制，按照新教师、骨干教师、班主任等不同群体需求和实际情况，实行发分层培训、分层评价、分层考核的方法，科学、合理的对。教师发展进行全面评价。

1、新教师培训“四个一”工程。“四个一”即：每月一次的\'师徒帮带教育活动的展示，每月一次交流活动，每月一次教学方法的培训，每学期独立组织一次半日开放活动，从教学基本功入手，培养新教师独立组织教育教学活动的能力。

2、加强对骨干教师的强化培训：通过看专家讲座、培训等，形成自身独特的教育风格，打造适合自己的教学特色。

3、加强对班主任的学习与培训，提高管理能力，每周制定班级工作教学计划，召开班委会，及时查找教学中的不足，制定相应的改进措施。每月开展“三个一”交流活动，即：班级教学管理工作中发现的一个小问题、采取的一个号策略、设想的一个新思路进行交流，提升班主任的组织调控能力。成效：

1、通过新教师“四个一”工程的实施，给新教师搭建了竞争，合作的平台，树立了自信，极大的调动了新教师的工作学习和研究的积极性，激励了新教师不断成长。

2、在本学期中的职初教师比赛中，我园五位教师通过了笔试、说课进入到决赛，这些都为她们成为一名优秀教师奠定了良好的基础。

3、通过对骨干教师和班主任的特色打造，有效提升了教师教育智慧。

**园务工作总结3篇6**

作为幼儿园副园长的我在上半年的时间里能够正确认清自身的职责所在，通过工作中的努力协助园长完成幼儿园的诸多事务，而且我在处理好幼儿园工作的时候能够尽力进行辅佐并协调好各教职工之间的关系，这样的话便能够营造出团结的氛围从而让幼儿园得到更好的发展，对此我应该总结好上半年完成的幼儿园副园长工作。

协助园长处理幼儿园大小事务并定期召开教职工会议，为了做好幼儿园的各项工作自然得协助领导履行这方面的职责才行，因此我会根据职能的不同来安排幼儿园的相关工作并在请示领导以后将其落实下去，为了加深与教师之间的联系也会定期召开园务会议并针对幼儿园的现状与工作的展开进行讨论，从中我也会认真听取幼儿教师的建议并针对教学工作重在的问题向园长进行反馈，这样的话自然能够及时找出幼儿园工作中存在的问题并进行改善，而且我也会针对保育工作中存在的不足提出建议并要求保育员采取有效措施进行改进。

通过听课的方式了解到各班的教学情况并对课程进行合理安排，为了改进幼儿园的工作质量自然得对教师们的教学水平有着清晰的认识才行，所以我会定期前往不同的班级进行听课以便于了解教师们的教学质量，这样的话也方便我展开教学评比活动并通过探讨改进教师的教学质量，而且我也会组织教师进行培训与学习从而帮助他们总结教学工作中的经验，这对教职工综合素质的提升以及教学水平的进步而言无疑是很重要的，所以我很重视这项工作的展开并上半年的努力较好地改进了幼儿园的工作质量。

组织好幼儿园的各项活动并做好家长方面的宣传工作，无论是平时的亲子活动还是节假日活动都要在组织方面做到位才行，毕竟对幼儿园工作的展开来说孩子们的成长向来都是很重要的，所以我会协助园长做好运动会或者户外活动之类的事情，主要是通过活动的展开调动孩子们的学习积极性从而更好地提升他们的学校效率，再加上也会邀请家长进行参加自然能够在活动中取得理想的效果，而且我也会定期组织家长会并针对孩子们的学习问题和家长进行探讨。

我明白在上半年做好幼儿园副园长的工作是自己的职责所在，所以我会总结好这方面的经验并为下半年的工作积极做好准备，而且我并不会因为上半年工作中取得的成就感到骄傲自满，因为我在自身工作中仍存在不少需要得到改进的地方，所以我会更加严谨地对待自身的工作并争取在以后做得更好。

**园务工作总结3篇7**

不知不觉一个忙碌的学期接近尾声了，每学期末我们都会把工作总结当作学习、反思和提高的机会，面对日新月异的幼教发展形势，我们必须不断地调整自我、提高自我、适应社会发展的需要，才能继续获得发展自我的机会，现将本学期我园的各项工作总结如下：

>一、规范管理

本学期，我园根据上级文件精神，坚持依法办园，实行园长负责制和目标管理，建立民主平等、科学有效的决策机制和建全的规章制度，建立健全园务组织，园务领导班子成员明确分工，团结协作，积极主动开展工作，使各项工作有条不紊。同时，班子成员注重加强自身的学习与反思，注重批评与自我批评，强化责任意识，有效促进园务工作的开展，使幼儿园形成了一股凝聚力。

>二、安全工作

1、安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我园一直来坚持层层负责、明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患。“安全第一，警钟长鸣，责任重于泰山”这是我们幼儿园安全工作会议常讲的一句话。本期针对本园房舍存旧具有一定的不安全隐患的情况，加大检查和汇报的力度：从开学始组织检查组对全园房屋进行了一次大检查，把发现的问题和整改的措施与董事会汇报同时自筹资金进行维修。同时加大安全教育力度，利用园本培训等方式，组织教职工学习《幼儿园常见意外事故的及时处理》和《幼儿园人员、财产的安全》等安全知识和法规，树立安全意识，安全意识已经存活在每一位教职工的心中。

2、营造安全环境，提高幼儿及家长的安全意识，开学初，我园给每位幼儿发了“致家长的一封信”，让家长自觉遵守幼儿园各项规章制度，引导家长配合老师对孩子进行饮食、交通、防溺水、防火等教育，本学期，我们还进行了消防演习和校车逃生演习，各班幼儿进行了逃生的教育和演习，通过一系列安全教育活动，增强了幼儿自我防护的意识。

3、发挥幼儿园安全工作领导小组的作用，做到安全工作四落实，即安全工作有人查，发现隐患有人管，出现问题严追究，整改结果有落实。

4、安全工作从细节做起，从实际出发，本学期，我园加强日常细节的落实。例如；手、足、口病的预防，意识到位、检查消毒到位、宣传到位及时的控制了病情。我们把安全工作立足于日常生活观察、排查、预防中，将安全事故扼杀在隐患状态，本学期未发生责任事故。

5、健全食堂管理网络，严格把好食堂进货关、验收关，登记关，检查督促关，规范操作关，严格执行食品卫生法，不断改进工作方法，以服务全园教职工为宗旨，做好各方面的工作，确保了饮食安全。

>三、教师队伍建设

1、加强师德教育，开展“教师崇高而神圣的职业”师德主题活动。本学期我们注重树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的.言行符合师德规范，成为幼儿的表率；要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等，使每位教师懂得：一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每一个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。通过学习，提升了教师的道德行为。

2、教师的发展，需理论知识的支撑，需业务能力的提高，因此我园以指导与培养，以优化教师队伍。我们的做法：一是储备青年、骨干教师的培训。对青年教师积极开展分层培训活动和外出学习观摩，有效促进了青年教师的成长。二是发挥示范作用，充分发挥教研组成员的示范带头作用，平时教研组长对各班定期听课指导、与教师探讨交流教育、教学情况；本学期，实现了优势互补，促进了共同提高。我园还注重教师的继续学习，提高教师文化水平，鼓励教师参加高一次层的进修学习，本学期，又有四名教师参加了大专函授。

>四、卫生保健工作

做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。

（1）、提高膳食质量，保证幼儿生长发育的需要

保健教师负责抓好定量食谱、采买、烹调三个环节的工作，做到两周菜谱不重复，注意保证每天提供有一定量的绿色蔬菜，努力为幼儿提供可口的餐点，让幼儿吃饱吃好。

（2）、常规性与季节性卫生保健工作相结合常规性的卫生保健工作如：入园前健康体检，我园坚持做到幼儿与员工体检率达100%；坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿；常规的卫生及消毒工作我园一直长抓不懈，并做到定时检查评比。一些临时性和季节性的保健工作能及时进行隔离和督促治疗，并要求各班认真做好消毒卫全工作和缺席幼儿的情况登记手续；还配合镇防疫站做好健康体检。

>五、教育教学工作

1、本学期，我园继续把《幼儿园教育纲要》和《幼儿园整合课程》作为我们教育教学工作的依据和指南，教师们的思想认识进一步提高，在组织教动中能注重教学形式多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，尝试创新的也多了。

2、为加大教育教学研究的力度，我们加强了教师对选材、说课活动和对《纲要课程的能力。在本学期的教研公开活动评析中，老师们共同探讨教法、学法，在参与讨论的过程中，每一位老师都有讲公开课的机会，每一位老师都有听课、评课的机会，全园教师在一起比优秀，找差距，取长补短，总结经验，相互学习，共同进步，既发挥了每个教师的特点，又提高了教师的反思能力和活动评价能力。同时在全体家长面前展示教学课程。

3、在做好幼小衔接工作中，我们注重了幼儿日常生活中良好生活卫生习惯、学习习惯及良好行为习惯的培养，组织了幼儿、家、园、交流座谈会，培养了幼儿良好的自我服务意识和学习为他人服务的能力。在家长的活动反馈中反映出，家长已逐步消除了对孩子入小学的疑虑，另外，针对本学期有两个毕业班，我们还认真组织了系列幼小衔接工作；如：参观小学、观看升旗仪式等等，为这些孩子升小学做了许多准备工作，取得较好的效果。

>六、家长工作

1、开展多种形式的家长工作，本学期继续开展亲子活动，家长开放日、家访工作。特别是由于这学期的H1N1流感我们幼儿园提前放假，教师们主动地与家长联系，告知放假的原因，老师们真诚、热情、负责的工作责任心，得到了家长的理解与支持，他们没有一句怨言，反而很体谅幼儿园的难处。另外，每班的家长园地、家长会得到了更多家长的关注，提高了家长的满意度和社会的信誉度。本学期，在与家长委员会的交流中，很多家长都反映幼儿园管理好，保教质量好，教师对幼儿关心，关注幼儿的成长，孩子们在幼儿园开心、愉快，得到了健康发展。

2、在六一节之际，我们邀请家长与孩子一起开展庆六一文艺汇演。整场活动演出节目精彩纷呈，家长情绪高亢，给节日加添了欢乐和喜庆。孩子们精彩的演出还是赢得全场热烈的掌声，本次活动既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。

>七、做好后勤工作，为教学第一线服务

1、后勤厨房人员能做好各类餐点按时提供给幼儿和教师，注意计量制作，每日依幼儿实际出勤人数确定食品用量，注意把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒，保证了饮食安全。

2、行政人员积极为保教第一线服务，及时提供教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

本学期的工作任务已基本完成，但存在着一些急待改进的不足之处，如：安全工作管理要进一步细化，幼儿膳食营养要均衡，教研活动和业务学习要更切合实际、更有针对性，教师的教科研水平要提升等等。在以后的工作中，我园会继续严格要求自己，精益求精、再接再厉，争创好成绩，让蓝翔幼儿园的优质教育，人人皆知，人人赞美。

**园务工作总结3篇8**

一学期以来，在主管部门的领导下，在全体教师的努力下，我园遵循《幼儿园章程》，全面贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁幼儿发展指南》，进一步提高并巩固了全园教工的服务意识，圆满完成保教任务，使园务管理更加规范化、科学化，整体工作得到了持续改进与提高，下面就本学期的工作总结如下：

>一、 实行科学管理，注重提高教师素质

1、完善各项规章制度

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的目标，对幼儿园各项工作和全体人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。本学期我们由园领导与全体教职员工共同商议，形成各方共同承认和接受的工作指向，不断完善各项规章制度：重新学习了教职工职业道德规范，明确了岗位责任制度，制定了后勤工作各项职责。在实施过程中，对照规章制度进行监督、检查、总结、反思，使各项管理工作落到实处。

2、提高教师队伍素质

高素质的保教队伍是提高幼儿教育质量的重要保证，在这学期里我们把提高保教人员的业务素质作为教育的根本来抓：

(1)鼓励教师通过各种渠道提高自己的学历;

(2)开展园内的教学观摩活动评比、取长补短、互相提高、共同进步;

(3)外出学习时将学习内容记录回来，在教研活动时学习、讨论，或上汇报课，或写心得体会交流，学习观摩与自我消化并重;

(4)定期召开教研会议，组织教师学习幼教新动态，新理念、搜索新消息。

通过各种途径，利用一切机会，用理论武装自己，用制度规范自己，不断提高自身的政治、业务素质和文化知识水平，进一步更新教育观念，提高教育教学技能。

>二、提高保教质量，促进幼儿全面发展

保教工作是幼儿园的中心工作，为使全园教职工进一步更新观念、提高教育教学质量，本学期我们以《纲要》为指导，开展了一系列的教研实践活动，整个活动过程中以综合教材为主要内容，以主题活动为手段，本着“求实、创新”的原则开展了各类教育教学活动：

9月份：

1、组织教师对各班级及幼儿园墙壁进行了环境布置;

2、组织教师学习《纲要》《3-6岁幼儿发展指南》和综合教材的先进理念来制定教育教学计划，注重学科之间多层次的整合;

3、制定良好行为习惯的培养方案。

10月份：

1、配合圣堂卫生防预站对全园幼儿的健康接种进行严格的普查，对没有及时接种的幼儿发放了接种通知，要求家长自愿填写疫苗申请书，并协助防预站及时给部分幼儿补种疫苗;

2、召开幼儿家长会，家庭教育专家讲座，开展了家长会及有关育儿方面的讲座，在这次家长会的讲座，家长们在育儿方面受益匪浅，专家精彩的讲座深受家长们的好评。

11月份：

1、全园进行消防安全演习，增强幼儿自我保护意识与防火意识。

2、良好行为习惯环境创设评比。

12月份：

1、全园教师进行了优质课的评比。本次优质课的评比活动，教师的教学水平普遍得到了提高，幼儿手脑并用，在游戏中学习，在快乐中成长;

2、家长开放日暨“迎新年”游园活动

3、中、大班级户外体育活动跳绳、拍球比赛，通过这些活动营造了幼儿积极向上，努力争取的精神。

1月份：

1、为了了解幼儿的日常生活良好行为习惯的养成，我园1月初对全园幼儿进行良好行为习惯评价，首先班级教师自评其次园领导进入班级蹲点，对于个别班级个别幼儿的不良行为习惯给予及时的纠正，通过本次评价幼儿再日常行为习惯方面得到很大的进步。

2、为更好的与家族沟通，了解幼儿情况组织教师进行家访活动。

>三、加强保育工作，提高卫生保健水平

1、落实晨检和消毒措施。班主任教师做到每天验收消毒、卫生制度。消毒的消毒、清洗的清洗、日晒的日晒、喷洒的喷洒，努力为幼儿创造良好、安全、卫生的环境。

2、加强幼儿的体格锻炼，增强幼儿体质，做好了疾病预防工作，杜绝了传染病的蔓延;

3、再次加强了食堂管理工作，把好质量关和入口关。我园厨房内所有食品皆由实验学校统一招标、专人检验、专人运送。到我园后，我园值班教师、保健教师和厨师三者同时对食品质量再次检查并过秤，确保每日幼儿的午餐、两点的质量安全。

>四、加强宣传工作，形成素质教育的合力

幼儿教育是一个系统工程，幼儿的素质受到家庭、幼儿园、社会等环境的影响，只有将家庭教育、幼儿教育和社会教育相互结合起来，才能有效地促进幼儿的全面发展。所以本学期我们一方面通过家长园地、家教知识讲座等形式向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，提高家长的教育责任感;另一方面又通过教育信息网的宣传报道、向家长开放半日活动等，让家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现及幼儿园的教育内容和方法，从而解决家长的忧虑。平时还充分利用了与家长沟通的各种方式(信息、电话、家访)，加强了家长和教师之间的沟通。

>五、不足之处：

1、在管理工作中：缺乏信息化和科学化的管理，教师的\'精神面貌没有达到最佳状态;教师的综合素质和专业技能有待于提高;

2、在保教工作质量上：业务学习、培训的效果不佳，教研活动开展不够深入，教师评课的能力和观察能力有待提高，教师的教育思路、观察能力、教育手段和随机教育缺乏灵活性;各项常规培养、工作的开展缺乏坚持性，没有很好地达到持续改进;

3、在教研活动中：计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显;

4、未能结合学校具体情况，确立确实可行的教科研课题，未能通过利用加强教科研工作，提高老师的业务素质。

这些既是我们的不足之处，也是我们今后努力的方向，工作的重点。只有全面、正确、清晰地认识自身，才能使我们突破制约发展的瓶颈，争取更上一层楼。

**园务工作总结3篇9**

园务公开是加强幼儿园管理，推动改革发展，推进党风廉政和行风建设很重要的一项工作，20\_\_年我园园务公开工作在规范化、制度化等方面取得明显成效。下面就我园在园务公开工作方面作一汇报：

一、健章立制，加强领导。

1、健全机构。为使园务公开工作顺利开展，重新调整了二个小组成员。

以园长为组长，分管助理为副组长，总务室、办公室等职能部门组成的园务公开工作小组。

以工会委员为组长，工会代表，教师代表等组成的园务公开监督小组。各工作小组分工合作，各负其责，层层把关，事事落实，有力地保证了园务公开的内容规范，程序合法，方式多样。

2、完善制度。将园务公开工作摆在重要的议事日程上，设立园内外园务公开专栏，意见箱，举报电话。责任到人，落实到位，切实把园务公开工作当作幼儿园党政工共建活动的重中之重来抓，纳入幼儿园工作议事日程，幼儿园各部门各司其职，相互配合，定期检查，监督和总结，贯彻于园务公开全过程之中，从而建立了园务公开制度化，正常化的保障体系。

二、重在内容 ,形式多样。

我园园务公开主要采取下列几种形式：

1、园务公开栏形式：在园务公开专栏上公开了关系到幼儿园重大改革和广大教职工所关心的热点、重点、难点问题，接受全园教职工和社会监督，并得到教职工的认可和社会的好评。

2、各种会议形式：幼儿园按不同的对象、范围在不同会议上公开。

教代会上公开。幼儿园将关系到教职工切身利益的改革方案，民主评议幼儿园领导干部，幼儿园重大决策都在教代会上公开，并经教代会审议通过实施。

全园教职工大会上公开。对幼儿园发展规划、幼儿园课改方案、评先评优、职称评定、选拔培养青年干部、业务培训、奖惩制度、师德师风建设等需要全体教职工知道的问题，都在教职工大会上公开，增加透明度，积极调动了教职工的积极性。

行政会上公开。各职能部门的阶段性任务，教育教学中人事安排，上级机关的各种检查评估，工程立项，招标，投标及大宗物质采购等事务都在行政会上公开，使各职能部门各司其责，为幼儿园教育教学工作做好服务。

党政工联席会议上公开。公开党政工在共建工作中各自的职责，公开共建过程中出现的各种实际问题，通过研讨，协调解决，使共建工作常建常新。

家长座谈会上公开。及时向家长公开幼儿园教育教学改革的重大举措，公开关于幼儿入园收费问题，新生招生、插(转)生问题，以及整顿园风师风等问题，取得了广大家长的密切配合和支持。

3、文件形式：幼儿园工作计划、工作总结、规章制度，教代会通过的《决议》、评优决定、奖励方案、业务培训等均由幼儿园或各职能部门下文到各年段和各部门予以公开。

三、正常有序，规范公开。

为确保园务公开工作正常有序地进行，我们坚持园务公开在内容、时间、程序上规范进一步化。

1、园务公开内容规范化。对社会、教师关心的热点问题，如收费、招生工作、职称评定等，都能做到及时、真实地通过内外公开专栏等多种形式给予公开。

2、园务公开时间规范化。采取定期和不定期的方式予以公开。如在开学初和学期结束前对收费、招生、评优等园务定时予以公开，对于幼儿园办园过程及上级下达的各种指令，采取多种形式给予公开。

3、园务公开程序规范化。①明确各职能部门园务公开职责。②园务公开工作小组认真执行工作任务，本分类整理资料上专栏或在各种形式的会议上公开。③工作小组将上栏资料备份存档。④园校务公开监督小组，搜集教职工对园务公开的意见，反馈给领导小组进行整改。

四、深化公开 ,凸显成效

我园深入开展园务公开工作后，幼儿园不仅取得了明显的办园成效，而且在推进幼儿园民主建设，加强领导班子建设，密切干群关系，赢得社会广泛支持，提高虹桥幼儿园知名度等方面都取得显著成效。

1、园务公开营造了民主氛围，推动了教职工代表大会制度的健全和完善，使教代会的内涵进一步延伸和拓展。幼儿园党政工领导非常重视每学年召开的一次教代会，在教代会上公开讨论审议关系幼儿园发展的规划，教职工队伍建设，改革方案与教职工密切相关的主要规章制度及教职工的生活福利等重大问题，认真评议幼儿园领导干部。

2、园务公开增进了园领导班子团结，密切了领导与教职工的关系。园务公开坚持同加强领导班子建设相结合，同培养和使用青年干部相结合。领导把自身置于全体教职工监督之中，发放民意测验表，广泛听取教职工的意见。

3、通过园务公开，保证了幼儿园党政干部的廉洁自律，端正了行风，有利于幼儿园的健康发展。最大限度地维护了幼儿园、教职工的合法权益，增强了幼儿园的活力，调动了教职工的积极性。

近几年来，我园先后获得了江苏省优质幼儿园、市德育先进学校、区级文明单位、区优秀教师群体、区教科研先进单位等等。幼儿园教育教学质量不断提高，在社会上已获得了良好的声誉。

**园务工作总结3篇10**

转眼间已走过半学期了，在教育办的领导下，通过全体教职员工的努力，以及在各位家长的大力支持下，使幼儿园的工作得以顺利的开展，现将半学期的工作小结如下：

>一、严格制度，规范办园

1、制定安全工作制度。开学之前，我园就组织全体教师对全园的安全隐患进行了排查，为开学工作作好了充分的准备，制定了各类安全工作计划，明确责任，与各负责人签定了《安全工作责任书》。

2、制定常规管理制度。要求教师严格按照制度工作。

3、制定学期工作计划，同时要求教师结合园的计划和本班具体情况编写工作计划，并在工作中具体执行。

>二、学园工作管理

1、加强教育教学工作管理，严格执行岗位责任制，认真制定学期的园务工作计划、明确发展思路和工作目标，在这半个学期中参加了教师阅读书比赛、幼儿唱歌比赛、安全演练等几项比较大的活动。

2、规范明确收费项目，做到收费前一周公示，让家长了解收费的标准。

3、定期召开教师例会，组织教师学习安海教育网周历工作文件精神，要求全体教职工在工作中树立“一切为了孩子”的精神，创优质服务，服务于幼儿，服务于家长。

4、开展“安全教育日”、“安全教育周”、防溺水专题教育、消防、防震等活动，加大安全教育宣传活动。

>三、学习创新，整体提高

1、加强教师业务学习。我们将《幼儿园教育发展纲要》等国家法律法规打印成册让老师们学习，让老师们知法、懂法，以法律法规为准则来规范自己的行为，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，提高了教师的职业道德水平。

2、家园配合。成功的教育不是孤立的学校教育。因此，我园特别注重与家长的\'联系。我们通过班级QQ、家教栏、家长座谈会，使家长们正确认识了解幼儿园的教育，争取得到他们的积极配合，达到家园共同育人的目的。除此外，老师每天都与班上表现异常的幼儿家长联系，了解具体情况，并作好记录。

3、为保护和弘扬中华传统文化，让孩子们从小培养孝敬长辈、学习感恩的情感，我们在学园积极开展系列雅言诵读的教学活动，。开展新童谣传唱、《弟子规》《古诗词》《闽南童谣》诵读活动，寓教育于活动之中，使幼儿在学习、生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，陶冶情操，促进其健康和谐的发展。

>四、准备庆“六一”活动

老师们拟订了庆“六一”活动方案。利用时间排练节目、制作道具，让每位幼儿都有登台机会，感受节日的快乐。半学期的工作就这样过去了，工作中虽然有小成就，但也存在很多的不足之处，为此，我们将继续带领全体教职工团结奋进，踏踏实实迈好每一步。

>下半学期规划：

1、5月开展“家长开放周”活动。

2、大班幼小衔接知识讲座

3、“庆六一”“诵读经典”亲子系列活动。

4、大班毕业典礼

5、做好幼儿的发展评价工作。

6、做好园、班各项总结。

7、做好幼儿期末的家访工作。

8、各类资料的整理与归档。

**园务工作总结3篇11**

忙碌的一学年临近尾声，回顾这一年的工作，我园继续秉承“养成好习惯、成长乐无限”的办园理念，坚持“呵护童心、拥有童真、享受童趣”的办园宗旨，认真学习《纲要》精神，全面贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，努力改善办园条件，提升教师专业技能，逐渐凸显教学特色，不断提高办园质量。下面，我对我园学期工作进行简单汇报:

1.精心谋划，努力改善办园条件。本学期开学初，我园计划对户外活动区域进行修建整理，就此，我们专门成立了户外环创领导小组，多次召开工作会议，积极商讨，拿出方案，并及时上报项目办。目前，经过全园教职工的同心协力，幼儿“快乐涂鸦”墙、户外沙水区已经完工，种植区、坡地游戏区的修建工作已经接近尾声。下学期，正式投入使用。

2.不断学习，提升教师专业素养。孔子在《礼记﹒学记》中曰：“学，然后知不足。”本学期4月份，我园利用每周二下午幼儿离园后时间，分别去了扶风、法门、段家、绛帐四所姊妹园观摩学习，取长补短，回园后，组织教师召开交流研讨会，谈心得，说想法，将学习收获立即落实到实际工作中。对于教师的培养，我们采用师徒结对、教师听评课等活动，鼓励老师们互相学习，相互切磋，不断更新理念，认真钻研业务，相互帮助，共同提高。通过教师自身努力和大家的共同帮助，我园教师乔林恒和任莎莎老师分别荣获县、市级教学能手;马小春、任莎莎、刘丹老师制作的微课荣获市级一等奖，高博、张丽娜老师制作的微课荣获市级二等奖;杨会娟、乔林恒老师分别荣获宝鸡市优秀游戏活动案例三等奖;张素萍老师荣获扶风县保育员技能大赛中荣获二等奖。同时，为了提高教师工作的积极性，以更好的状态、更饱满的热情投入到工作中来，我们还开展了“我是朗读者”朗读活动、“挖荠菜、享美味”美食分享活动等，从而减轻教师工作压力，提升教师的生活品位，建立教师职业幸福感。

3.幼儿为本，逐渐凸显教学特色。为了给幼儿创设一个想说、敢说、喜欢说的语言环境，引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣，从而丰富其语言内容，增强理解和表达能力，我园于20\_年10月创办了“杏幼小小广播站”。在各班老师的精心培养和家长的鼎力配合下，本学期，我们的杏幼小主播已从刚开始的10名增加到现在的35名，主播的内容也从单一的讲故事发展到现在的阅读绘本、朗诵诗歌、讲述见闻、分享常识等，这一活动的成功开展，充分的给幼儿创设了一个展示自我、锻炼能力的舞台，不仅提高了孩子们的语言表达能力，而且使他们变得更加勇敢、自信。相信随着后期工作的不断推进，“杏幼小小广播站”将会成为杏幼孩子们的“新宠”，营造出更加浓厚的幼儿园文化气息!在幼儿艺术教育中，我们重视幼儿艺术兴趣的培养，尤其是绘画方面的发展，本学期，我们安排我园美术特长教师张素萍为美工室管理员，负责全园幼儿的特色美术活动，我们还在保教楼东侧为幼儿布置出了一面涂鸦墙供幼儿自由作画，以此充分发挥幼儿的想象能力，3月份，我园幼儿王一涵和张涵玥在青少年科技创新大赛中，分别荣获一、二等奖。

4.去“小学化”，科学做好入学准备。我园以全国第8个学前教育宣传月活动为契机，深入贯彻落实教育部、省、市、县教育局关于开展“全国学前教育宣传月”活动的相关要求及《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，调整作息时间，带领幼儿去杏林小学参观，激发幼儿对小学生活的美好向往，通过美篇、班级微信群、QQ群等方式，广泛开展学前教育宣传月活动，引导广大教师和家长树立科学理念，尊重幼儿发展规律和学习特点，形成正确的育儿观和教育观，共同营造良好的学前教育氛围，以此杜绝“小学化”倾向，科学做好入学准备。

5.承担县级“园长论坛”活动，切实发挥示范引领作用。本学期五月末，我园接县级通知，将于六月十二日在我园举办“园长论坛暨管理经验流动现场会”。在时间紧，任务重的情况下，各位老师在马小春园长的带领下，充分发挥杏幼家人团结一致、艰苦奋斗精神，加班加点、分工协作，最终按期完成了活动现场的布置，保证活动的如期举行，我园师幼在本次活动中的表现得到现场观摩领导以及园长们的一致好评。马小春园长在扶风县园长管理论坛中荣获一等奖，并在全县做了管理经验交流发言。

“路漫漫其修远兮”，杏林镇中心幼儿园作为一所乡镇公办幼儿园，定会不忘初心，继续前行，驶向更加灿烂辉煌的明天!

**园务工作总结3篇12**

不知不觉一个忙碌的学期接近尾声了，每学期末我们都会把工作总结当作学习、反思和提高的机会，面临着当前日益激烈的市场竞争，我们必须不断地调整自我、提高自我、适应社会发展的需要，才能继续获得发展自我的机会。现将本学期各项工作总结如下：

一、安全工作

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们支持按级负责明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。经过定期学习提高教师的思想认识，经过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患。但组织对安全知识和技能的学习明显足，教师们在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然不够，需要我们今后进一步改善。

二、教师队伍建设

本学期我们注重树立良好的教师形象，异常重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行贴合师德规范，成为幼儿的表率;首先要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等，一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每一个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。

三、卫生保健工作

做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。

(1)、供给营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要。本园根据妇幼保健所供给的膳食食谱，负责抓好定量食谱、采买、烹调三个环节的工作，做到一周菜谱不重复，注意保证每一天供给有必须量的绿色蔬菜，努力为幼儿供给可口的餐点，让幼儿吃饱吃好。

(2)、常规性与季节性卫生保健工作相结合。常规性的卫生保健工作如：入园前健康体检，我园坚持做到幼儿与员工体检率达100%;坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿;常规的卫生及消毒工作我园一向长抓不懈，并做好记录。但未能坚持做好消毒登记，今年4月份区卫生防疫站到园检查，我们发现不足后及时进行了改善等等。一些临时性和季节性的保健工作如：春季我园曾发现“水痘”，能及时进行隔离和督促治疗，并要求各班认真做好消毒卫全工作;配合区保健院落做好智能测查、牙齿保健等检查工作。

(3)、开展形式多样的户外体育活动，培增强幼儿体质。体育是影响幼儿正常生长发育不可缺少的进取因素。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、户外活动每一天、每周有计划的进行。

四、教研工作

本学期我园继续把《幼儿园教育纲要》作为我们教育教学工作的依据和指南，教师们的思想认识进一步提高，在组织教学活动中教学的形式多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，尝试创新的多了。同时，我们采取分小组进行幼儿测评工作，组织团体和分组教研活动第一个月一次，开展园内观察及评课活动三次，不断提高教师们的研究和解决问题的本事，逐步提高教育教学水平。学期末我园还举办了全园性的画展比赛。

五、家长工作

本学期我园的家长工作继续把做好班级家长工作作为基础，如每月教师们有计划地家访、随访等等;还经过召开家长会加强与家长的沟通，听取家长们的意见和提议。提高了家长对我们的满意程度。

针对本学期有三个大班毕业，我们认真组织了系列幼小衔接工作;制作“毕业纪念册”、邀请家长参加毕业典礼等等，为这些孩子升小学做了许多准备工作，取得较好的效果。

六、做好后勤工作，为教学第一线服务

(1)、后勤厨房人员注意做好各类餐点按时供给给幼儿和教师，注意计量制作，每日依幼儿实际出勤人数确定食品用量，注意把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒，避免有可能给幼儿的健康和安全带来的危害。

(2)、行政人员进取为保教第一线服务，及时供给教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

本学期的工作任务已基本完成，但存在着一些急待改善的不足之处，如：安全工作管理要进一步细化，教研活动和业务学习要更切合实际、更有针对性，等等。我们将在今后团结一致，共同努力，把各项工作做得更好。

**园务工作总结3篇13**

一、指导思想

我园认真执行《纲要》、《指南》，坚持贯彻党的教育方针，关注幼儿个体差异，促进幼儿富有个性的、主动的人格发展、为其打下良好基础。本学期在全园教职工的共同努力下，努力完成各项工作，取得一定的进步和成绩。

二、教师情况

本学期注重培养教师业务能力，组织教师进行各种业务学习;加强教师的师德师风建设，定期进行师德师风学习活动;通过学习使教师们明白了要做一个好教师必须要有一颗爱孩子的心，要尊重每一位孩子;一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师每一个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。

三、工作总结

1、安全工作

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们坚持按级负责，明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患。每一季度举行一次全园安全演练，让幼儿掌握安全逃生的技能。

2、保教工作

①、本学期组织教师们认真学习《纲要》、《指南》的精神，并要求教师结合本班的实际情况制定出切实可行的活动计划，做到有计划有步骤的开展各项活动。

②、定期开展教研活动。本学期进行公开课展示活动，采用以老带新的方式，为教师们搭建了学习、展示的平台。

③、开展形式多样的区域活动。本学期根据幼儿年龄的特点，每班根据教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。

④、重视幼儿的体育锻炼。我园利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。

⑤、在制度建设上：我园进一步健全、落实各项规章制度，每周召开教职工例会，进行一次小检查，对存在问题及时改正，对安排的工作任务做好落实，并把工作情况作为考核教师的一种依据。

3、家长工作

本学期我园的家长工作继续把做好班级家长工作作为基础，如“家园联系栏”;教师们有计划地家访、随访等;还通过召开家长会、半日活动开放、亲子活动等，加强与家长的沟通，听取家长们的意见和建议。

回顾一学期来的工作，我们清醒的认识到，所取得的成绩，只作为今后开展工作的一种激励，以便以后的工作能更上一层楼;更重要的是看到存在的问题与不足，找出原因，认真分析，采取措施，加以改进，不断总结反思，不断改进方法，使我园今后的各项工作能更上一个新台阶。

**园务工作总结3篇14**

满怀着希望与憧憬，满载着收获与欣喜，我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一年。

一年来，我园全体教职工根据县教育局.县幼教室的总体工作目标要求，以幼儿园工作规程，幼儿园管理条例为指针，以进一步推进课程改革，优化园本培训为抓手，以办人民满意教育，创特色和谐幼儿园为宗旨，树立了新的形象，作出了新的贡献，取得了新的成绩。

今天，我代表幼儿园从幼儿园设施设备、教学管理、教研教改、卫生保健、安全工作等几方面向各位领导汇报一年的工作，请领导审阅。

>一、整合各种资源，优化了环境创设

“主题背景下的环境创设”是我园围绕“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题开展的系列教研活动之一，也是本学年工作的亮点。

在环境创设上，我们遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，真正做到了从孩子年龄出发，体现了生活化、情趣化、艺术化、儿童化的特点，让环境成为一位不说话的老师。一年来，我园在班级环境创设上有了十分可喜的变化，墙壁上处处都是孩子们喜爱的卡通画，处处都是孩子们自己的作品和孩子们活动的掠影，处处可见各种操作材料，处处都留下了教育的痕迹，孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，积极参予到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。

在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。(班班设有主题活动墙饰，优秀的环境创设我们都有影相记录(以相片为主)。

>二、落实责任目标，健全了管理网络

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到 “四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。

>三、开展园本培训，加强了课程改革的深入

针对我园今年薪招聘教师多，经验不足的实际，我们加大了业务学习的力度，采取组织教师学习业务理论、理论考试、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念。

>主要开展了以下工作

1、认真组织开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

2、深入课题研究，园本课程初见成效。一年来，在“通过单元主题活动方案建构园本课程”进一步深入研究中。我们深入认真钻研《幼儿活动材料用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力，我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的.实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识(也就是教案和学案的形成：适宜的活动设计和幼儿作业)使教师们更深刻的理解了《幼儿活动材料用书》内涵，教师在组织与实施过程中摸索出了我们自己的一些教学方法。与此同时我们还编汇了各年龄段的学期计划、月计划、周计划与《幼儿活动材料用书》相应的幼儿作业又名《想想、说说、做做》(正在整理打印中，学期结束将本学期的三册完成)。(在这一课题结束时我们将汇编单元主题活动幼儿用书)

3.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年骨干教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

4.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，正副园长分组分片进入在课堂中，就教学活动的设计与组织、班级环境的创设及区域活动的开展等内容进行了互动交流。通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

5.为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

(我们还每月汇集了优秀的美工作品：保存并制作成电子相册的形式)

6、举办专题培训。就“主题活动的导入策略”、“主题背景下的环境创设” “主题活动中集体教学活动设计”这四个专题内容进行了理论知识培训，并进行了理论考试。大家一致认为培训内容贴近实际，不仅针对教师们日常教学中存在的问题给予了具体的指导，而且还使教师们从理论的角度对所存在的问题进行了深层次的理解。

另外案例分析也是我们经常组织的教研方式，我们把着眼点放在教师发现、分析、解决问题的能力，提高教师熟练驾驭教育理论的能力上(进行了10多次集体园本教研，并将教研结果整理，汇编)。强调集体备课，资源共享，注重幼儿活动实录及课后反思。说课制度，评课制度，都作为每一学期教研活动中的常规活动，使教研组真正成为教师的练兵场。

正因为营造这种自主、开放、互动的园本文化氛围，教师们自己谈体会，展示自己的活动，亮自己的观点，并积极对他人的活动提出问题，共同探讨。在各级各类比赛中，在教学论文、案例研究论文中，我们的得奖率遥遥领先。如：(我们园有20几篇论文在《中国教育创新》《教育与科研》《魅力中国》等国家级刊物上发表并获奖，我们的教师成为研讨的中心力量。

>四、狠抓课题研究，促进了教学水平整体提升

一年中我们深入研究“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题内容，组织园内骨干教师在反复研读《山西省幼儿园课程改革理论指导》和《实践指导》及省编新教材的基础上，对课改实施以来较为经典的、有价值的活动素材进行了搜集、选择与整理。具体成绩单元主题活动的内容框架初步形成

>每一个主题方案中的内容由五大部分构成：

1、主题经验：

即大主题的核心经验.如“了解春天是一个万物生长的季节，关注自然环境的不断变化，感受大自然美丽的景象，以各种方式表达自己的情感与体验”。

2、集体活动：

包括本园教师的优秀集体活动和外出观摩收集的优秀集体活动.以及双语活动，每一个主题下至少包含十个以上的活动。集体活动的内容要素包括活动目标、活动准备、活动流程呈现活动的主要环节，以及各环节的导语、主要提问、对幼儿的要求、内容重点、备注(一些需要注意的，如有的活动内容是园外收集的，要在“备注”里注明，提醒教师实施时注意对本园、本班幼儿的适切性)。

3、区域创设与材料投放提示：

①幼儿需要建构的经验，

②环境创设(墙面环境、种植区域、室内垂挂、桌面布置)，

③材料投放(按照阅读区、表现区、生活区、操作区、陈列区分别呈现)，

④个别学习(目的、材料、个别探索、个别指导)。

4、可用于本主题的环境提示：

按照环境名称、照片实例、墙面或材料说明进行整理，并附有教师自己的分析与想法。

5、其他环境与材料借鉴：

教师外出参观收集的资料，内容包括环境名称、材料与制作说明，并配有照片、生活、运动、家园共育提示：详细地列出生活、运动及家园共育中可以开展哪些与主题有关的内容或活动，并注明内容呈现或活动开展的具体方法。

“单元主题活动”幼儿用书的汇编工作已经展开。

>五、开展竞赛性活动，提高了幼儿的各种能力

本学年我们结合节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动。围绕主题活动，我们采用向课本学、向社会学的方法，开展了形式多样的实践活动，在活动中鼓励幼儿人人参与。

1、组织各种比赛活动。本学年我们先后组织了幼儿文化艺术节的开幕、“秀我风采”幼儿才艺展示，“三八”我爱妈妈活动、庆“六一”文艺活动、春游亲子放风筝亲子活动，在祖国六十周年之际，我们组织全体教师幼儿开展了“祖国在我心中”系列活动，我园教师的诗歌朗诵由电视台新闻媒体进行了多次报道，并给以高度评价。

2、积极参与各种竞赛活动，取得了可喜的成绩。今年4月我园有380多名幼儿参加 “飞天杯”全国少儿绘画大赛，取得了可喜的成绩：有一半以上幼儿获得金奖，其余幼儿获得银奖、铜奖。在“辉煌六十年 童心绘祖国 ” 书画创作大赛比赛”中更是成绩可喜，在所有参赛孩子中，我园幼儿的获奖人数最多，获奖名次最好。一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。

>六、家园双向互动，促进了幼儿的身心发展

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

1、保持家园密切沟通

本学期我们召开班级家长会，家长会是以班为单位用小型座谈会的方式进行交流。小型座谈会的特点是人员少，气氛宽松，针对性强，老师和家长都能充分地达到解决问题的目的。特别家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。

2、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学工作中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。

3、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用

《家园小报》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！