# 思政课教研工作总结(实用18篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-03-26

*思政课教研工作总结120xx年的工作已经结束，在本年度的工作当中，在学校党委的领导下认真学习党的精神，爱岗敬业，热爱学生，认真学习新的教育理论，不断提高自身的思想政治素质和综合素质，不断提高自身的教育教学水平，教育教学工作取得了一定的成绩，...*

**思政课教研工作总结1**

20xx年的工作已经结束，在本年度的工作当中，在学校党委的领导下认真学习党的精神，爱岗敬业，热爱学生，认真学习新的教育理论，不断提高自身的思想政治素质和综合素质，不断提高自身的教育教学水平，教育教学工作取得了一定的成绩，得到了学校领导和同事们的一致肯定。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。热心教育，热爱学生，专心执教。跟上新时代教育改革模式，在教学中不断地创新，与时俱进，求真务实。认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

>二、教育教学工作方面：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4)积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5)热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

2、学生的教育方面

1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如宝岛问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

2)充分利用活动时间，开展进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

3、团队精神教育

1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

4、心理品质教育

1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试。

2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、学校教育与家庭教育相结合

1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

>三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

从我任职以来，我取得了一定的成绩。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，作为一名教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难作斗争的思想作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素质，才能培养出明礼，诚信，自尊，自爱，自信和有创新精神的高素质人才。为此，我有坚定的信念努力工作，乐于奉，教全心全意地为学生服务。在教学中我迎难而上，开拓创新，勇于探索，坚持不懈的为教育教学而努力奋斗。现在是如此，以后也是始终如一的为教育事业尽自己的一份热，贡献自己的一份爱。

**思政课教研工作总结2**

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对职工的思想政治教育。党员学习、职工政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯职工利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给职工以明确的解释，消除了部分职工的思想疑虑。

>一、加强思想政治建设，提高班子整体素质

强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习20xx年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

>二、深入开展了“党的群众路线教育实践活动”的活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。

20xx年，支部组织全体党员干部先后召开了“党的群众路线教育实践活动”动员会和组织生活会及党员民主生活会，认真学习了相关讲话精神等。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的38条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

>三、加强对入党积极分子的培训。

20xx年，支部先后组织多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。。

四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液

在建党-周年的纪念大会上，学校有2名党员区教育局党委表彰为优秀党员。

>五、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

**思政课教研工作总结3**

20\_-20\_学年第2学期思政教研室工作计划

思想教研室结合社会管理学院发展实际，经过研究讨论，制定20\_-20\_学年第2学期年教研室工作计划如下：

一、教学常规工作

1．组织教师做好全学期的教学运行工作，保证各项教学工作顺利开展；

2．各项教学资料的准备、整理和归档，配合办公室按要求完成教学资料的检查和归档。

二、科研与教改工作

1.组织教师申报校级教改项目（讨论后决定），以教改项目为基础，积极申报校级教学成果奖；

2.组织教师积极申报各类科研项目；

3.在20\_年荣获甘肃省教育厅教学成果奖的基础上,力争冲击省级一等奖.4.整合教研室优势,冲击省级教学团队.5.由费翔老师牵头,准备申报《中国近现代史纲要》“精品课”。

三、实践教学

1.我眼中的“两会”。活动时间3月份。要求教师把“两会”的精神及时在课堂上进行讲授。

2.改革开放伴我成长——大学生论坛。活动时间5月份。全体任课教师参加。要求每一位教师在所在班级进行演讲,选出优秀者在全校进行交流，时间另定。

3.经典著作读书交流会。活动时间6月份。全体任课教师参加。要求任课教师在自己所代课班级成立经典著作读书会,指导学生阅读经典著作,6月在全校进行一次经典著作读书交流会。

四、督导工作

根据学校和学院的安排积极开展对青年教师的教学督导工作，拟对蔡静、刘宏周、张玲佳、张吉军等教师的课堂教学进行听课评估。

参加人员:教研室全体教师

五、其它工作

1．本学期组织教师认真学习《\_中央\_关于新形势下进一步加强和改进高校思想政治工作的意见》，并进行讨论。

2.拟在5月底进行一次教学工作研讨会，全体教师参加。3.积极配合和做好甘肃省教育厅在全省高校实施的《大学生思想政治教育百千万工程》活动,发挥思想政治理论课的主渠道和主阵地作用。

3．做好本学期的教学档案工作。

20\_

思想政治教研室 年3月12日

**思政课教研工作总结4**

回顾一年的工作，首先在备考方向上教研室发挥了领导作用，正确把握了高考的导向，复习方法策略指导富有实效，教研活动务实，在备考指导方面成效巨大。

深入研究《考试说明》、近四年高考题和山东各地模拟题，研究考点的分布及试题命题的特点，把握高考动态。全面理解《考试大纲》中规定的考点，明确各考点的范围和能力层次要求，做到心中有数，确保高三复习对路、到位，保证方向的正确性，从而避免复习过程中简单问题复杂化和复杂问题简单化。

>知识方面：

1、构建知识体系，使学生对每个模块宏观把握。根据《考试大纲》规定的知识范围，对分散在课本各单元、各课、各框的考点知识梳理，把分散的知识点有机联系起来，理清知识脉络，整合形成了主干知识框架。

知识梳理遵循“先宏观，后微观”的原则。例如，对于哲学常识，先宏观把握辩证唯物论、唯物辩证法、认识论、人生价值观这四大知识板块，然后再微观把握各板块的具体主干知识，如辩证唯物论的主干知识包括：世界的物质性原理、物质和意识的辩证关系、客观规律和人的主观能动性的辩证关系等。在此基础上再进一步微观把握各主干知识的具体内容，如“物质和意识的辩证关系”的原理内容、方法论要求、应反对的错误倾向等。

这里强调形成整体和各块知识网络，是为了便于学生掌握，答题时灵活运用。在反复滚动梳理中不断强化学生对基础知识的掌握。由于政治学科知识点多，知识面广，许多学生认为已经牢固掌握的知识，过一段时间后就会生疏，考试成绩也就会不理想。因此，在复习中必须要通过不断滚动记忆来强化对基础知识的掌握。

2、打牢基础。要求学生熟练掌握教材中的基本概念、基本原理、基本术语。重视基础知识和基本理论的同时注重了把握知识的内在联系。为学生能够综合的运用知识分析问题解决问题打下基础。

3、加强对教材重点、难点的强化和练习，关注易混知识的区分。如：《经济生活》中货币的职能；影响价格的因素；经济制度与基本经济制度；几种投资方式：股票与债券，商业保险和社会保险；我国的分配方式；财政的作用；市场调节与国家宏观调控等等。《政治生活》中公民的政治参与；政府的职能；我国的根本政治制度和基本政治制度；\_和\_制度；人大的职权；我国的政党制度；等等。《文化生活》中文化的作用；传统文化的特点、作用；文化创新的途径；中华文化的特征；等等。《生活与哲学》中哲学的内涵；哲学的基本问题；唯物主义和唯心主义观点的区分；唯物论和辩证法的区分；等等。

>典型习题的\'训练及总结

1、精选习题科学训练。精心选题避免繁、难、偏、怪试题，对于重要的考点选择不同的材料及设问以不同的形式反复训练，让学生总结答题经验，提高训练的效率。试题的训练讲究科学规范，学案中精选近四年的高考试题和典型模拟题让学生从中寻找感觉，体会答案的规范性，严谨性，要求学生组织答案力求课本语言、背景材料语言和时政语言相结合，做到答案要点化、要点段落化、段落序号化、语言学科化、观点材料结合化、书写工整化，从而达到科学规范、全面具体，重点突出、逻辑层次分明的要求。

2、试题的讲评。对于学生的试卷及时批阅了解学情，提高讲评的针对性。对于典型例题的讲评，引导学生积极思考，进行讨论探究，发挥学生的主体作用，集思广益，有针对性地帮助学生理清思路。不断强化提高高考要求的获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力，让学生融会贯通，不断总结，逐步适应高考能力考查的要求。

>关注、利用好社会热点，重视“新材料、新情境”的创设与运用。

关注时政热点、关注社会、关注现实，关注山东地方特色，尤其是与中学生息息相关的热点问题，把社会热点与高考考点结合起来，深入浅出，以此把握时代脉搏，对教材知识进行适当的拓展延伸。培养学生对生活现象要运用自己所学的知识去理解和运用，作生活的有心人。学习知识，特别要理解知识，这就是“感觉到的东西不能深刻地理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”。对国家出台的政策措施要注意解读，高度重视了国家和山东地方特色的重大新闻。

>加强集体教研，精编学案，资源共享，提高效率。

加强集体教学研究，集思广益，发挥各自特长，资源共享，实现复习效果的化。在个人备课的基础上，通过集体备课研讨复习进度、复习目标、教法、学法、复习重难点、阶段质量检测。

通过集体备课精心编制复习学案。备课组分工协作，集思广益，精心编制复习学案，坚持把学案的使用作为复习的载体，学案的编制体现出下列要求：课程标准的要求、高考考点要求、重难点、创设情境合作探究、易错易混知识点、考点知识梳理、典型例题（高考试题、模拟试题）、课堂自测。学案的使用要把学生的自主学习和学习小组的合作探究有机结合起来，在此基础上教师精讲点拨，提高复习的针对性和效率。教师加强对学案的批改，及时了解掌握学情，及时反馈矫正。

>复习备考存在问题

在复习过程中，也存在一些不足，如有些内容的复习限于各种主客观因素感到有点仓促，一轮复习延伸到3月中旬比较合适。学生基础知识还不能深入的理解运用。在学习中学习方法死，教条僵化，不善于思考。不能把所学的知识系统化、网络化，把握知识间的联系。部分学生学习自主性较差，缺乏学习动力和良好的学习习惯。

**思政课教研工作总结5**

工作总结这学期，本人在教育教学工作中始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的\'学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

>三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**思政课教研工作总结6**

本学期继续担任初一、初二思想政治课教学，回顾教学工作，本学期主要从以下几方面入手开展工作。

（一）、树立终身学习的思想，加强学习，提高自身思想道德素质，政治素质和业务素质。

除坚持规律性的业务学习和政治学习外，深入学习各种教育教学理论和观念，包括继续教育的学习，提高学历水平的学习及前瞻性的教育理念、教学思想等。特别加强了对新的课程改革教学理念的学习。

（二）、为提高课堂教学效果，深入研究新教材，新课程标准，领会新课标的实质。

树立新思想，打破旧观念，推陈出新教法，与时俱进，适应时代需要。不仅备学生、备教材、备教法、备教案，更要备新课标对新教材、新教法、新教师要求，以适应教学改革的需要。为此大胆尝试，迈出新步子，在课堂教学中灵活多变，采取各种教学手段。具体进行课前三分钟时事报到和案例分析，既附和政治课要求，又与法律常识教育相应。积极组织活动课，按新课标的要求，根据教材课后活动设计方案，开展活动，调动了学生的学习兴趣，同时提高学生分析问题的能力。办政治小报，评选先进小报，办小报以小组形式，调动学生参与意识，培养了学生合作精神和动手能力，同时提高了学生学习法律常识的兴趣。政治小报的举办为进行专题教育，向全体学生进行国情、国策教育提供了很好的素材。

通过一学期的思想政治教学，使学生了解了人类社会的发展规律和一般过程，初步树立了崇高的理想。同时通过对我国的基本国情国策的学习，使学生认清了我国所处的历史阶段从而为承担祖国和人民所负予的历史使命奠定了基础。

在工作中我经常参加各级组织的教科研活动，积极参预听评课活动，取长补短，提高自己的教学水平和教科研能力。

工作中严格遵守教师职业道德和行风禁令，严格遵守学校的各种规章制度，早出晚归，以身作责，为人师表一心扑在教育事业上。

总结工作，吸取教训，积累成果是教学工作的必要，在总结经验的基础上我一定要努力工作，改进缺点，发扬长处，以取得更好教学成绩。

**思政课教研工作总结7**

一．指导思想及工作原则

教学研究是学校教学工作的重要组成部分，是改进课堂教学效益和提高教学质量的关键。为提高学生课堂学习的积极性，显著提高教学质量，本学期来，我组全体教师在深刻领会和学习任校长、王文发老师在全校教研工作会议上讲话精神的基础上，围绕高中政治学科教学中的重点问题，开展了各项各类教学科研活动，通过教研促进教学，通过教研构建骨干教师队伍，通过教研实现提高教师自身素质发展的需要，从而扎实推进素质教育。

二．教研活动及工作成效

第一．新学期之始，我组全体教师召开专题例会，研讨新学期政治教研组教研工作计划，，认真落实、严格执行，做到民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。本学期来我组先后召开10次教研工作专项会议，积极开展组织布置本学期的教研活动。

第二．积极抓好“三课”常规教学，完善听课评课制度。本学期来我组先后举行了6次校级公开课教学，而且每次听课之后召开全组成员参加的评课会议，各任课教师发表意见，肯定本文来自网优点，指出不足，不断引导教师提高教学能力和教学质量。

第三．积极抓好备课组建设，搞好集体备课。学期之初，在征取广大教师的意见和建议的基础上，我组在高一、高二、高三三个年级分别安排各年级的政治学科备课组长（高一刘继虎、高二高启莲、高三范竹发）,并开展在备课组长领导下的集体备课活动，集体备课次数三个年级均在12次以上。

第四．积极抓好试题库建设。本学期以来，我组所创建的《高中政治学科题库》初现雏形，其中高一、高二、高三年级各建质量较高的试题70道（包括选择题和非选择题）,并做到难度适中，内容丰富且准确，具有一定的适应性和可操作性。相信，在今后的学期教学中题库建设会得到进一步丰富与完善，为广大教师教学与教研提供便利。

第五．积极鼓励教师开展课题研究和校本教研。本学期以来，我组教师在认真学习汪校长、任校长关于校本教研培训会议上的讲话基础上，着手进行校本教研和积极撰写教学论文，其中范竹发老师的教育教学论文《谈学习的动力和毅力》一文在“教育教学论文”大赛评比中获优秀论文一等奖，该论文已被收录于《中华教育科研文选》。

第六．坚持“把专家请进来，把教师带出去”的工作原则。我组借二中政治特级教师吴望民老师来分校上课的机会，特地请吴老师对分校高一、高二两个年级的课堂教学进行指导，并提出意见和建议。同时，我组鼓励全体教师“走出去”。本学期以来，我组教师多次前往\*\*参加校级交流和学术年会，范竹发老师还前往芜湖参加了由安徽师范大学举办的20xx年政治高考形势研讨会。在县多媒体课件制作大赛中，我组范竹发老师、高启莲老师获县多媒体课件制作大赛二等奖。

最后，我组教师在日常教学过程中，还积极推进教学方法、教学手段的改进，所有教师都能采用多媒体辅助教学。高一年级还举办了学生时事政治知识竞赛，有10名同学在本次大赛中获奖。各年级备课组还在学生中积极发展课外兴趣小组，极大地增强了广大同学学习政治的兴趣。

总之，教研是学校教学工作的重要组成部分，\*\*二中当涂分校政治教研组本着“以教研促教学，以教研抓质量”的工作宗旨，积极开展了各类各项富有成效的教学研究活动，取得了令人兴奋的丰硕成果！在今后的教学工作中，二中分校政治教研组全体教师将会进一步开拓创新、与时俱进，让教研组工作取得新的更大的进步，争创优秀教研组！

**思政课教研工作总结8**

教研室立卷目录

1、贯彻执行思想政治理论课政策文件：

1）《\_中央\_关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》----中发[20\_]16号文； 2）《\_中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》---教社政[20\_]5号文；

3）《实施方案》----教社政［20\_］9 号文；

4）《\_中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》----教社科〔20\_〕5号文

5）《天津市关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》----津教委〔20\_〕12号文

2、思想政治理论课院领导批文：（待整理）

3、教研室管理制度文件：教研室考核指标体系、教研制度、集体备课制度、听课制度、评课制度、考勤制度；

4、学院教学过程管理制度：关于备课、考核、听课、作业、教学事故责任认定等规定；

5、师资档案：（需分别立卷）

每学期任课教师情况---职称、年龄、学历、职业资格等结构情况（厚盒子）（待整理）教师培训档案

6、教学档案：（以下需分别立卷）教师授课任务书、课表 教学行政历、教学大纲 教学进度（厚盒子3个）试卷（厚盒子）教研记录（厚盒子）听课记录（厚盒子）教研室、教师工作总结 学生座谈记录

科研成果、论文著作 精品课建设资料

试卷总结、学生成绩分析 学生成绩（厚盒子）

专家、领导、教师、学生评教资料 作业（样本）、教案、教材、课件、课程资料（包括光盘）（无需盒子）

以上备注厚盒子的需厚盒子，无备注的薄盒子即可

立卷格式考到你盘上了

适合高职教育特点 注重思政课教学实效湖北职业技术学院各位专家教授、各位领导：下午好！首先，欢迎各位莅临感天动地的孝感检查指导工作，感谢湖北省教育厅、湖北省高校马克思主义......

思政教研室20\_年工作思路新的学年、新的学期，思政教研室将继续紧紧围绕学院二次创业及基础部20\_年的工作计划,结合我们教研室的特点,深化思政课的课程改革,重点抓制度的落......

**思政课教研工作总结9**

本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**思政课教研工作总结10**

一年来，本人担任初二级五个班的思想品德课。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

思想是行动的先导，理论是实践的指南。我充分认识到学生思想品德教育工作的重要意义，切实将育人工作放在首位，严于律己，甘于奉献；积极开展学生思想教育工作，坚持以人为本，深入细致地了解学生学习和生活情况，能够努力拓展多种教育形式，提高思想品德教育的的针对性、时效性和吸引力，全面实施，培养学生德、智、体、美全面发展。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听取各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业!务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想品德课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二思想品德课教师，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习思想品德的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**思政课教研工作总结11**

xx中学高中政治教研组现共有成员7人，由一级教师(3人)和二级教师(4人)组成，期中有两位市常州市骨干教师、一位溧阳市教坛新秀，是一个精干、成熟的队伍，也是一个爱岗敬业，乐于奉献的和谐集体，每个教师都具有很强的事业心和责任感。注重师德修养、人人奉公守法。一学期来，全组教师在学校领导下，积极实施素质教育，转变教育观念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育功能。教学中坚持以学生为主，深化课堂教学改革，注重提高教育教学质量。回顾一学期来教研组的工作，取得了一定成绩，也存在不足之处，现总结如下：

1、重视政治学习，认真领会并贯彻执行党和国家的方针政策。重视政治学习，认真领会并贯彻执行党和国家的方针政策。建设一支具有良好思想品德和业务素质的政治教师队伍，是提高我校思想政治教育教学水平的关键。为适应素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。高中政治教研组具有良好的学习氛围。一学期来，国际国内形势发生了巨大变化，党和国家的方针政策也作了重大调整，我们每位教师积极主动地了解天下大事，利用教研活动认真讨论、领会和学习党和国家的重大方针政策，并在教学过程中自觉贯彻其精神。

2、重视业务知识的学习和业务技能的提高。重视业务知识的学习和业务技能的提高。一学期来，组内老师积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，通过上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，不断补充新知识，以提高自己的业务水平和教学能力。组内教师积极参加业务进修和培训，积极参加听、评课活动，学他人之长，补自己所短。发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。

3、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。本组教师积极配合学校党委、政教处的工作，有三位老师担任班主任工作，直接参与班级管理，关心学生的思想、学习和生活。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得了师生的好评。

4、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，各个备课组均在讨论基础上制定出教学，然后再由教研组根据市、校的制定教研组，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)定期集中备课。我组坚持每周一定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。教学有法，教无定法。在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相。同，教学效果大致相同;“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。在教学实践中，我组教师既按教育教学规律办事，也充分发挥自己的主观能动性，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。注重发挥学生的主动性，留给学生相应的时间和空间。凡是学生能看懂的，少讲或不讲;凡是学生能说的由学生说;凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注重“四讲”讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。

(4)命题评卷严格规范。考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，并认真做好考试分析、将书面总结按时交到教务处。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，我组教师根据内容布置作业，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。各年级教师都及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生作业中的问题。经过师生的共同努力，在本学期月考和半期考试中，我校学生的政治成绩都有明显提高。

5、积极开展开展研究性学习，培养学生观察和探究问题的能力。积极开展开展研究性学习，养学生观察和探究问题的能力。活动课程的设置，作为中学思想政治课的重要组成部分，给思想政治课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。本学期，为参加全市小论文竞赛，我组在高一、二年级开展了学理论小论文竞赛，指导学生搞社会考察、市场调查、问卷调查，并运用所学理论知识加以分析，写出小论文，这对扩展学生政治视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。总之，一学期来我们取得一定成绩，但也存在着很多不足一些问题和不足，如工作落实还有待改进，教研内容有待更新，结对子工作有待加强等等，这都将在今后的工作中去改进。在下一学期，我组教研工作重点将转向校本研究和集体备课。如能得到学校的支持，我们争取有机会到先进学校学习取经。

**思政课教研工作总结12**

本学期我仍担任高一（1）—（6）班6个班的生物教师，完成了高中生物必修二教材课程的教学。这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，本着务实的思想，积极探索，改革教学。本着做一行,热爱一行，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力现总结如下：

>一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>二、增强上课技能。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>三、向老师们请教、观察、模仿。

作为新教师，经验缺乏是我最大的缺陷。为了让自己早日成熟，特别是学期开始时，我很多时候会向各位老师们请教经验，也通过听课、观摩课堂活动等方式去充实自己的教学经验。科组内有许多经验丰富的老师，我经常请教他们关于生物教学的问题，从题目到教学方式等等，老教师的经验大大地充实了我的教学经验，让我在教学上逐渐懂得如何应付各种场景问题。例如课堂上的提问要有针对性，在学生学习状态下滑时可以应用提问，在某些重点问题上也可以用抽问来提高学习专注度。

>四、课堂做了一些尝试

我校学生的基础不算好，而且往往都有一些学习障碍，可能是初中长期不良习惯没有得到纠正，导致课堂上不自觉地就会开小差、发呆、睡觉等，降低学习效率。对此，我尝试在课前或者学生状态不好的时候，给其讲一些生物类的新闻，比如“塑化剂”事件、一对黑人夫妇因基因突变生了一个白人小孩等等。或者讲一些笑话，上课时穿插一两句精典网络用语等等。学生很有兴趣听这些，效果很好，一定程度上减轻了其上课的压力。但是限于课时，对比阳东一中，我们的生物课时仍然较紧，一周2节生物课，而一中一周3节课。基本上只能将知识上完，是没什么时间讲题的.。而且我对课本知识的运用熟悉度还不够，这种尝试还不是很多。

希望以后还是多做一些这方面的尝试，除了课堂气氛的调节外，课堂手段的改进等也能做一些新的尝试，从而寻找最好的教学方法。比如课堂研讨，提问，分组竞赛，黑板画图、比如头脑风暴等等。

>五、充电

充电指教师要自我增值。现实教学中我发现很多教学问题涉及到的内容十分广泛，而且学生也不一定就问老师关于某个学科的问题。要当一个好教师，不能1

要求样样全能，起码对于一些其他科目的基础内容，你也要有一定的认识，这样才能够充分地综合各种因素来进行教学。生物学科涉及的范围原来就较广，数学、物理、化学等各方面都有所涉及。比如本学期学习到遗传定律时，有很多关于数学中概率计算的问题，要讲好这块内容，少不了老师应对数学知识的透彻讲解。实际上，每当我上课是从生物课内容引用一些其他科目的基本原理来说明的时候，学生的注意力得到提高，而且也乐于接受这种综合性的解法。可能因为学生对于科目之间的联系还是比较少，如果老师可以从这方面入手加强学科之间联系的教学，学生容易联系起各个学科学习过的内容，然后加深对这个问题的认识。简单地讲，教师懂得越多，学生也就懂得越多。

>六、给予学生关爱

在教学中我发现教师的情绪很容易感染到学生。因为经验不足，又或者是年轻，我在上课时有时不能保持一致的状态。试过这样的情况——在午休过后自己比较精神，然后上了一节很有效果很生动活泼的课，接着因为上节课把能量耗尽了，在紧接第二个班的课里面没有了那种精神的状态，于是自己的精神状态就开始感染学生，导致本来更好的班里面上同样的课，却达不到上一节那么好的效果。结果我反思了一下，发现教师的精神状态很容易通过自己的课堂行为“传染”给学生。这就要求我对应每一节课都要打起十二分的精神，用百二分的干劲去教学，才能有效地将自己的劲头感染给学生，让学生在课堂上更加活跃。

另外，教师要给予学生更多的关爱。高中学生是不成熟的人，是将近成熟而还未成熟的果子。这种果子是最容易坏掉的。老师在高中阶段，不但要给予学生自己的空间让他们自由成长，还要给予他们大量的关爱和关怀，将世界光明的美好的一面展示给他们。学生在这个阶段容易有无力感，他们对世界的了解太少，以至于很容易将一些阴暗面无限扩大。老师给予他们的爱要非常大量，这样他们才会有所感受，也才能在爱的引导下抛开那些被夸张的不良情绪，进而让人生充满活力。教师给予多少，学生肯定会有所回报的。

>七、不足之处

1、上课的随意性较大，前一两个班的新课总会出现课备得不熟这种情况。功夫下的不够。

2、知识体系不够建全，老师若未能建立起一个完整的知识框架体系，在对学生的教学上引导上就容易出现偏差，这要归结于我只掌握了本学期的教学任务、内容，而未能提前将整个高中阶段的所有生物知识提前完整熟悉。对高考题做的量较少，导致对考点的把握不够好。

3、课程结构还要多做尝试，如何去提高学生的学习兴趣。如何让学生在有限的时间内既完成知识点的学习，还要有时间做一些题目的练习。大多时候，我总是只能完成知识点的教学，总是没办法上在课堂上让他们练一些例题。所以不得不在晚修的时候更用功夫去督促讲解一些习题。导致这种现象出现的原因一方面是我对他们很不放心。学生的基础差，所以知识点我总会尽量讲详细。另一方面就是课程结构上还是思考的不够多，详略不得当。

以上是我对于本学期教学方面的一些反思和认识，经后我要继续强化自己的教学技能和教学认识，让学生们能够真正地通过生物学习了解自然、亲近自然。

**思政课教研工作总结13**

我到今年工作已经20xx年了，期间担任班主任工作也有十一年，我热爱我的工作，热爱我的岗位，我关心国家大事，热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为学生排忧解难;我在各个方面从严要求自己，努力提高自己的教育教学水平。20xx年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为农场的教育事业而工作。在此，我将本学期的工作特做如下总结：

>一、思想品德方面：

我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己，本学期被评为管局级师德教育先进个人。

>二、教学能力方面：

我严格要求自己，积极备课上课，坚持用“先学后教，当堂训练”的模式上好每一节课，每一节课都做了“导学案”，每一节课都有课件配合上课，真正做到讲练结合，学以致用，而且我坚持每周检查练习册的完成情况，相信只要是用心的学生都能把所学的知识很好的掌握。而且，在学校期末检查课件、导学案、单元测试题时，我都做好了准备，毫不忙乱。同时，在教研方面，我参加了每日一课的听课，认真学习别人上课的长处，为己所用;我参加了“我眼中的导学案“的论坛活动，提升自己的教育理论素养;我还完成了教研部布置的上传试卷工作、还有开拓自己的新浪博客，我把本册历史课的多数课，都编写了“顺口溜”，利于学生记忆历史基础知识。

>三、在出勤方面：

我尽力做到本学期没有请一天、或半天假，只有四次临时请假，而且严格遵守了我校的请假制度，请假回来后又销假。

>四、在班主任工作方面：

我投入了极强的责任心，关注每一名学生，及时发现他们的各种心理或行为动态，还有学习的心态与学习情况，及时与家长、科任老师进行沟通，本学期我班的孩子并不好管理，初期每天我都采取训斥、批评、大发雷霆式的教育，累的自己够呛、气得够呛、效果还很不好;后来，我改变了自己的教育方法，利用班会课与他们进行一次坦诚的交流，之后我就常关注、常提醒、既让自己监督他们，又让他们监督我，我的改变也促进了他们的改变，我把他们当成自己的孩子，不该说的话不说、不该做的事不做，真心的为孩子的健康成长而努力，现在很多女孩都成为我的朋友，我的工作也更容易了。

>五、在对待学困生、贫困生和单亲生方面：

我班学困生有10名之多，我让他们做自己喜欢的事，不影响其他同学学习;对于贫困生，我经常关心问候，给予适时的援助;我班还有单亲或远离父母的孩子也10人，我更多的关注他们的心理动态，怕他们成为偏激的人，或思维走上歧路。我时刻关爱每一名学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循\_以学生为主体、教师为主导\_的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高自己教育教学的质量和效率。我也将努力提高自己班主任工作水平，为我校的顺利发展继续做出自己的贡献。

**思政课教研工作总结14**

本学期是高二下半学期，本学期担任高二三个文科班和一个理科班的政治教学任务。所教的文科班分别是励志班、重点班和普通班。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。

本学期为了提高教学能力，不断加强业务学习。认真钻研教材，研究教法，联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。充分发挥自己的主观能动性，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。注重发挥学生的主动性，留给学生相应的时间和空间。凡是学生能看懂的，少讲或不讲;凡是学生能说的`由学生说;凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注重“四讲”——讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。

在本学期的教学中针对不同班级的学生，使用了不同的教学方法进行有效课堂的探究。针对高二新分班的现状适时的进行了小组划分。每个班级划分成8个教学组。每组推选出组长一名。并为各自小组命名。为方便评比各科的教学组都是一致的。为充分调动各小组学习的积极性，制定了加分评比细则，对学生课堂表现、作业完成情况、考试成绩等进行量化评比，每周一小评比获胜组获得红旗奖励，期中期末进行大评比，获胜小组全体成员获得相应物质奖励。这种方式调动了小组成员的积极性，增强了小组的团队意识。如在课堂为了给小组加分，各小组都积极踊跃发言。而为了能讲清疑惑，他们都要在课前进行认真的准备，在这一点上就调动了学生自主学习的热情。而对于本组成员未讲清的问题，小组内其他同学进行补充，培养了他们的合作意识。而其它组也会针对回答提出质疑，在这一过程中培养了他们的探究意识，也活跃了课堂教学的气氛。

当然这种教学方法还处在摸索阶段，不同层次的班级落实的也不尽相同，小组细则还有待细化完善。还有一些课堂内容并不适合小组探究，还需要探究新的教学方法。

**思政课教研工作总结15**

>一、重拾了思政课教师自信，增强了获得感、幸福感

如此规模庞大的培训，让我切身感受到新形势下国家对思政课教师的重视，对提升思政课教师职业能力倾注的财力和心血，重拾了作为一位思政课教师的荣耀和自信，收获了满满的幸福感。同时也激发了我努力工作和学习的动力，立志向一位政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师目标不断迈进。

>二、增长了见识，提升了教育教学业务水平

12位专家、教授的精彩讲学，使我从教学体系、教学理念、技能竞赛、科研能力等方面都得到了全新的洗礼，提升了认识，厘清了思路，也明确了自己需要努力提升的目标。2场实地研修，扩充了我的视野，增长了我的见识，也让我看到了自己学校的差距和不足，同时也确定了我学成回去后要带领团队努力的方向。2场与专家面对面的实操演练，让我破解了教育教学过程中的迷雾，明白了如何灵活、贴切地运用案例教学，也让我了解了微电影、教案设计、慕课建设中的一些规律和技巧，切实提升了教学能力和水平。

>三、搭建了友谊桥梁，促进了兄弟院校交流与合作

此次培训不仅是思想的洗涤、知识的领悟和技能的提升，更是我们70余所兄弟院校同仁友谊桥梁的搭建。在这短暂的十来天中，我们一起聆听专家讲学、开展团队建设活动、实地研学、共同完成作业，甚至一起吃饭，一起散步……大家从不熟悉，到熟悉，再到变成了无话不说的好朋友，这都得益于国家为我们铺设的平台，让我们有机会相聚一起互相交流学术、建立友谊，形成思政课教师共同体。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，厘清了思路，找到了自身的不足与差距，也明确了今后努力的方向。我将以此次培训为契机，不断梳理和反省自身，督促自己不断学习进步，努力成长为一位受学生欢迎、对社会有为的思政课好老师。

**思政课教研工作总结16**

政治教研组组长李江华老师于9月24日参加长沙市高中政治骨干教师高级研修班的培训活动。在长沙市教育学院参加了开班仪式后，李老师随研修班奔赴华南师大，开启一段课程内容丰富的学习之旅。本次培训对象是高中政治骨干教师，培训时间为期一周，目的在于全面夯实和提高高中政治骨干教师在新高考、新大纲、新教材条件下的教学教研水平，提高我市高中政治教师的学科理解、政治引领、学科教学等素养，进一步强化高中政治教师在学科铸魂育人过程中的担当与使命。

9月25日下午2:30，湖南师范大学实习生对接会在儒雅楼一楼西教室进行，初一备课组陶定华老师和邓福军老师到会进行政治专业实习对接工作。陶定华老师代表政治教研组对实习生的到来表示欢迎，介绍了我校政治教研组的基本情况和初中政治教学特色。同时对实习生提出了具体的要求，希望实习生能和在职的老师们一样正常考勤到岗，强化规矩意识，以教师的职业身份要求自己，敢于实践，勤于学习，在实践中成长，不断提高自己的专业水平和素养。邓福军老师布置了实习生跟班听课的具体安排，重点介绍了我校信息班教学课堂改革的成果和我校12345范式课堂的特色，希望实习生能利用专业所长，发挥优势，积极参与到我校课堂改革的实践中来。

初三备课组在周南秀峰中学参加“长沙市信息技术与道法教学融合”交流培训会。周南秀峰中学王亮老师展示了一堂信息技术与道法课堂的深度融合的公开课《创新永无止境》。课堂站位高，取材从国际、国家、湖南省到开福区，材料紧跟时事，新颖时效。同时课堂教学信息化，课堂采用希沃白板的教学设计模式，课堂与信息技术深度融合。课堂的另一个亮点就是突出了学生的主体地位，通过课堂生活化设计，渗透了学生的生活，学生展示自己的小创意作品，培养着学生的创新意识。展示课受到与会专家和老师们的高度评价。活动的第二个重头戏是来自湖南省教科院教基所德育室主任严伯霓和长沙市教科院的袁苍松所长针对信息技术与思政课教学深度融合进行了专题，讲座激发了政治教师对于新信息技术的学习热情，让老师们受益匪浅。

金桂飘香、秋风送爽的季节里，我们收获的是喜悦，是希望。丰富多彩的教研活动，使老师们拥有更多参与学习的机会和共享交流的空间，助力我们在专业的道路上砥砺奋进！

**思政课教研工作总结17**

本学期，我承担了七、八年级思想品德课的教学工作，现对这一段的教学工作进行总结，为今后提高自己的教学水平提供帮助。

在教学过程中，我严格按照新课标的要求制定了教学计划，并在每一次考后进行质量分析，总结教学的得失。在教学中我具体的做法如下：

>1、帮助学生认清学科特点，明确学习目的。

思想政治这门课，学生不知道是什么内容，不知道为什么要学和应该怎样去学。为此，在开学初我对学生强调了学习的重要性：学习思想品德这门课的意义不仅仅是考试有用，它更重要的意义在于它有利于提高一个人的思想道德水平，有利于个人养成良好的心理素质和行为习惯，树立正确的人生观，价值观。而这些都是现代社会中一个优秀的人才所必备的条件。学习这门课的方法并非是同学们所认为的死记硬背，而是要联系自己的实际，灵活掌握知识，并要求学生把自己所学的知识用来指导自己的行为，通过不断反省来完善自己。

>2、在课堂上我采用多种教学方法来提高课堂效率。

众所周知政治课是枯燥无味的，这由学科特点所决定的。为了提高学生的学习兴趣，我以新教学理念为指导，探索性的尝试设计种种教学方式，把课堂还给学生，整个教学以学生为主，教师只是引导。

（1）创设情境培养学生的分析能力。理论是空洞的，不容易理解的，但是如果在一个具体的情境中就比较好理解了，同时也培养了分析的能力。

（2）理论联系实际培养学生的运用能力。往往学生认为所学的东西都是假的，没有用的，所以也就不愿意学，为此我尽量把课本知识和学生的实际联系在一起，让学生们说现象，然后共同找结论上升为理论，最后再用理论来解决同学们存在的问题。这样学生觉得学有所用，于是学得比较有劲。同时也培养了运用知识来解决问题的能力。

（3）给学生一个轻松的学生环境，提高学习兴趣。把课堂还给学生，让学生自主发言，自由讨论。这样可以知道学生的愿望，有针对性的改变教学方法。同时也让学生喜欢上政治课。

>3、尝试实施新的复习方式

虽然是开卷考，但并不等于说是不要掌握知识，所以要有好的成绩还需要抓好复习工作。但是在期未各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

>4、加强其他老师间的合作。

学校的政治老师，我基本上都有同一备课过，经过这么几年我发现，合作好成绩也会好，特别是于主任的合作，及上一届与沈老师的合作。在这两个有经验的前辈的指导下，我学到了很多。这一点我认为是最关键的。

总之，经过这学期的努力，我的教学得到了学生的认可，他们都比较喜欢上政治课，取得较好的成绩。但也有不足的地方就是，有时由于个人的业务素质限制，同时还有一小部分同学的学习有待提高。我想，这是我今后努力的方向。

**思政课教研工作总结18**

初进校园以为这一学期会过的很漫长，其实不然，时间总是在人不经意间流逝。学习思政课也有半个学期了，老师课堂上的视频教学让我耳目一新，中学时期老师们总喜欢照着书本让我们学习马克思列宁主义等，其实这些很枯燥无味，学习起来总提不起兴趣。而大学不同，通过视频播放，可以让我们更生动更形象的了解社会，解读人文。老师插入的一些生活实例会让我觉得其实思政教育离我们很近。

社会总是不断发展的，如果仅靠书本上的一些陈旧实例，是远远无法让人了解这个社会的。不同的社会时期，所反映的社会现实都是不同的。这学期学习思政课我最大的收获就是让我更贴切的了解了社会，社会上的某些好的现象或者是一些坏的现象，都是这个时期的特征。有很多感人至深的故事，例如演绎千手观音的十几位聋哑少女，她们通过自身的不懈努力演绎出了一场令所有人都拍手称赞的舞蹈表演；毕业于民政学院的一位学姐不为名利只身一人到贫困山区支教无怨无悔的精神无不人让敬佩；但是关于某位大学生因为室友的怀疑和鄙视从而杀害室友这类事件给予我们的除了叹息外，剩下的便是深思了，是什么样的环境，什么样的事情致使他走上这条不归之路呢？

至于学习思政课的体会，我觉得学习，无论是哪门课程都需要用心。思政课的这几次学习让我明白了大学开这一课程的必要性，这一课程教我们的不是空洞的理论知识，而是关乎社会，关乎我们生活与我们比较接近的思想教育。

大学生活的半个学期临近尾声，思政这一课程也接近期末，虽有着不舍，但是下学期再次学习时，我还是会继续努力的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！