# 低龄近视防控工作总结(热门47篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-02

*低龄近视防控工作总结120xx年，总局残联利用中国残联专项彩票公益金助残项目，投资近万元的低视力检测医疗设备，在北安分局中心医院设立了“垦区低视力检测防治中心”。承担垦区西部局视力残疾人的检测及康复任务，帮助他们摆脱因视力障碍给生活带来的不...*

**低龄近视防控工作总结1**

20xx年，总局残联利用中国残联专项彩票公益金助残项目，投资近万元的低视力检测医疗设备，在北安分局中心医院设立了“垦区低视力检测防治中心”。承担垦区西部局视力残疾人的检测及康复任务，帮助他们摆脱因视力障碍给生活带来的不便。检测中心成立以来，为14名白内障患者手术治疗，免费赠送国产人工晶体，并为患者优惠20的住院费，为3100名视力患者进行检测，为750名低视力患者配戴了助视器，其中35人是公益金项目的受益者。在全国第十届《爱眼日》活动期间，免费为60余名中小学生免费进行验光检测，受到学生家长及社会各界的高度赞誉。

由于部门之间相互协作，密切配合，垦区残联牵头组织开展的“预防近视，珍爱光明”为主题的“爱眼日”活动收到良好的社会效果。此次活动不仅为眼疾病患者开展了有效的救治工作，还为广大的中小学生爱护眼睛、预防近视做了大量有益的宣传，更重要的是增强了人们爱眼、护眼的意识，对防盲治盲工作起到了积极的推动作用。

当下，部分青年久居“斗室”或“小楼”，眼里只看得到票子，心里只关心房子，在乎的只有位子，只有物质，只有眼前，只有苟且，只有浮名薄利，只有眼前利益，而看不见远方，看不见人民，看不见时代，看不见理想，这样的青年实际上得了“近视”。那么当如何防治青年“近视”，其实，用好以下三招即可。

以“大”医“小”。青年之所以患“近视”，很大程度上是因为眼里聚焦之物过“小”，小情绪、小纠结、小利益、小天地、小世界，只见“小”不见“大”，只见自己，不见他人，不见时代，这样的目光是狭窄的、单调的、无神的，无法正常“成像”的。因此，青年要恢复正常“视力”，就要避免目光过“短”，过“小”，要明白脱离时代和国家的小青春、小自我、小梦想都是漂浮的，是易碎的，是速朽的，那样的青春不值一过，那样的青年终究成就不了大事，只有呼吸时代之气，才不会为时代所抛弃;只有眼里有人民，眼里有群众，才不会被人民所遗忘;只有与时代同脉搏，与祖国共命运，才能从时代中，从群众中汲取磅礴力量，才可修炼成“大”，才可具备大气魄、大格局、大视野，才可避免一孔之见，医治一己之“小”。

登“高”望“远”。部分青年常因“小楼”“小屋”限制了视野，挡住了视线，局限了思维，故而看不远，想不深，做不长，静不下心，在焦躁不安或是万般迷茫中“视力”下降得越来越厉害，使“近视”越来越严重。因此，青年要防治“视力”，就要开窗远眺，极目而舒;走出“小楼”，登高望远，就要志存高远，就要“到人民群众中去，到新时代新天地中去”，这里的“高”是站位的“高”，精神的高度;“远”是思想的远，理想的远。青年欲求“高”达“远”，不但要到新时代新天地中去，也要磨炼思想，多读书，多思考，使思想深邃，目光深远。

以“苦”明“目”。在病理学上，长期吃甜食，容易得近视，同理，长期沉湎在“甜”里，沉醉安逸的生活中，思想上也会得“近视”。这里的“甜”，是享乐，是懒惰，是骄奢，是不思进取，是一触即溃，是目光空洞，思维滞缓，这些症状也都是“近视”的“并发症”。所以，要想避免“近视”，就要肯定吃苦，多品尝苦味，用苦排毒明目，在苦中感受生活本质，感受奋斗滋味。“苦”原本就是青春的原味，生活的原味，是最醇厚最自然的味道。“苦”也是奋斗的代名词，也是奋斗的味道，“奋斗是青春最亮丽的底色。今天，我们的生活条件好了，但奋斗精神一点都不能少，中国青年永久奋斗的好传统一点都不能丢。”奋斗可使青年自立自强，苦可使青年的目光更加清晰，更加坚定。

面对“近视”，新时代青年当望向更远更深的东西，把目光从房子、票子、位子移到人民、时代、梦想上来，用思想的光芒洞穿浮名薄利，用时间的长度考量成败得失，将青春置于更“远”的视角中进行审视，使短暂的青春获得深度和广度，使“近视”在“大”“高”“苦”中得到有效防治和矫正，使双目炯炯有神，聚焦新时代璀璨光芒。

20xx年沙湾乡中心小学近视眼防控工作总结本学年度，我校的近视眼防控工作，按照《中小学近视眼防控工作岗位职责》和《中小学预防近视眼基本知识的要求》，认真做好各项“防近”工作，开展了一系列活动，总结如下：

一、按照上级要求，建立视力监测制度，为全校所有学生检查视力，做好学生视力不良检出率、新发病率等各项指标的统计分析，对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分档管理。

二、落实检查督促制度。学校三项检查中把眼保健操的检查当作一项重要的检查项目，同时培训班主任，让其规范学生眼保健操的正确做法，并保证每天上下午各做一次眼保健操。

三、开展视力保护宣传教育，培养学生良好的用眼卫生习惯。学校利用宣传栏、黑板报等，宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

四、号召全体任课老师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，做到眼离书本一尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸；写字一小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。

五、保证学生体育活动的时间和质量。强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

六、卫生室接受学生预防近视知识咨询。

七、教职工学习保护学生视力守则，保证教室采光，照明，教师准时下课不拖堂，控制学生作业量，防止视力下降。

八、开展近视的防治工作：对先天性近视或高度近视者，要求他们到医院检查治疗配戴眼镜，对轻中度近视学生，指导他们采用眼药水，滴眼或用视力按摩器等等治疗近视眼，有效控制近视发病率。本校的防近工作，虽取得了一点成效，但学生的用眼卫生习惯须还加强。

为了贯彻党的教育方针，在区教育局学生保健所的正确指导下，以《中小学生近视眼防治工作方案》为依据，积极认真把开展以“防近”为中心的卫生，保健工作。切实做到领导抓，人人抓、经常抓、抓落实。在不断增强学生体质，保护与提高学生的视力的同时，促进学生在德、智、体、美、劳全面发展，成为“四有”的一代新人。

**低龄近视防控工作总结2**

为全面提高我国居民眼健康水平，为降低学生的视力不良率、控制新发病率，根据潜山市局《关于开展第X个近视防控宣传教育月活动的通知》有关要求，我校认真开展爱眼宣传月活动，具体总结如下：

>一、加大爱眼、护眼宣传

我校在全校集体晨会启动了“爱眼护眼宣传周”活动并向学生大力宣传爱眼活动，让学生真正掌握保护眼睛的，正确保护好眼睛。在七年级学生进行了“爱眼护眼专题知识讲座”，并利用健康教育课向学生播放了“爱眼护眼VCD知识片”。同时在学校卫生宣传栏刊出了“心灵的窗户，我的眼睛”宣传专刊。我校利用多宣传爱眼护眼的重要性，使每一个学生都知道6月6日是“国际”，明确保护眼睛的重要性。

>二、落实爱眼、护眼实效性

为了让爱眼、护眼更有实效性，我校教导处组织开展了丰富多彩的活动，让学生真实体验眼睛的重要性，引起师生对眼睛保护的重视。

爱眼月期间对学生读写姿势、眼操动作进行检查，对学生不良的读写姿势和做操动作及时纠正不规范的姿势，还对班主任进行了眼保健和眼操的再次指导，以更好的规范学生的动作。

>三、构建平台、全员协助

积极与家庭、社会沟通协调，通过家长会、互联网、家长微信群等形式，传播眼保健知识，特别是青少年视力保护知识，提高青少年的防盲治盲意识。学校教育与的同步进行、紧密配合是各种健康教育的重要环节。

发挥学校健康教育阵地的作用。建立了一支学生健康教育宣传队伍，在学生及家长中展开更为广泛的宣传活动。组织开展新的眼保健操学生高低年级学习互助活动等。

总之，我校认真贯彻上级指示精神，加强爱眼月教育，通过多种形式，采取多种，切实做好了各年级学生的爱眼工作，为学生的全面发展打好坚实的基础。

**低龄近视防控工作总结3**

为了全面贯彻落实上级\*\*\*\*关于开展预防近视宣传月活动的有关安排，进一步推动我校“防近”工作，全面实施素质教育，在上级教育行政和有关卫生、防疫部门的\*\*下，加大了对学生预防近视工作的宣传和教育力度，采取了一系列的措施，取得了一定的成绩，现将有关情况总结如下：

根据当前学生用眼时间长、近视眼发病率高的特点,我们始终重视防近工作的教育，学校将预防近视眼的科普知识通过健康课、黑板报、广播、宣传栏等形式宣传到每一个学生。学校着重教育学生做好以下几个方面的预防工作：

1、注意读写姿势。看书、写字的时候，眼睛与书本的距离保持在33厘米左右。坐的姿势要端正，头要放正，背要挺直。

2、不要长时间用眼阅读或书写。一般说，读、写半小时后要休息5－10分钟，两眼向远处眺望（最好看远处绿色的树木），使眼肌得到休息。

3、注意看书、写字的光线。看书、写字时的光线不能太强也有能太弱，更不能在阳光下。写字时光线最好来自左前方，以免手的阴影妨碍视线。

4、不要在车上看书。因为车子颠簸，眼睛不容易调节。不能在床上或被窝里打着电筒看书。看电视的时间不能太长，玩游戏机也要有时间的限制。

5、按时做保健操，以消除眼肌疲劳。

6、多吃些含维生素A较丰富的食物各种蔬菜及动物的肝、蛋黄等。

7、定期视力检查。最好每隔半年检查一次视力，发现有近视，立即验光，配戴眼镜。

由于学校\*\*的重视和师生的共同努力，我校学生的近视眼发病率得到了有效的\'\*\*，绝大部分在校学生形成了良好的用眼习惯，已发生的学生近视现象也得到了有效的治疗。今后，我们将进一步加强教育，进一步健全用眼卫生宣传教育网络，落实各项措施，进一步提高防近宣传力度，为保证学生用眼卫生，推进素质教育而作出应有的贡献。

近视防控工作总结（通用10篇）（扩展4）

——近视眼防控工作宣传月活动总结10篇

**低龄近视防控工作总结4**

1、学校坚持贯彻落实\_中央和国家教委关于减轻学习负担的通知精神，根据《学校工作条例》中的有关规定执行。

2、学校把保护学生视力纳入学校工作计划，召开班主任会议把保护学生视力预防近视作为班主任工作职责之一，每天播放两次眼保健操的音乐，学生随音乐节拍做操，对不够准确的学生指导。

3、加强领导，广泛宣传教育，发挥班主任、科任教师和卫生教师的作用。防近工作纳入领导工作日程，有组织有计划开展宣传教育，使师生都知道保护视力的重要性，培养学生养成良好的用眼习惯。班主任教师落实防近措施，卫生教师经常监督和指导。

4、课外作业量适当，保证学生每日睡眠时间。

5、改进教学方法，提高教学质量，向课堂要质量，做到不拖堂，不占用学生自习课，不随意补课。

6、教室内布置朴素大方、整洁、美观明亮（地面清洁，墙壁不贴过多的图片，玻璃光亮）。

7、我校 课桌椅符合卫生标准，桌凳高度与学生身高的比例相称，每周调换学生座位一次。

8、认真做好眼保健操，力求按揉穴位要准确，手法要适当，用力不要过轻过重，以穴位感到酸胀为宜。任课教师在课堂上能随时纠正学生不良用眼习惯。

9、要求教师做到三不：

（1）上课板书工整、字迹不要过小；

（2）充分发挥课堂教学效率，不要拖堂；

（3）严格执行课表，不变相占用学生的活动课时间。

10、培养学生良好的用眼卫生习惯：读写时保持正确体位和姿势，做到三个一（眼书距离一尺，胸与桌后缘一拳远，手距笔尖一寸），坚持二要，二不要。二要是：

（1）读写姿势要端正，眼书距离一方尺；

（2）连续读书1小时应休息或远眺10分钟。二不要是：

（1）不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书；

（2）不要在走路、躺卧和晃动的车上看书。此外，看电视要有节制。

11、保证体育活动的时间和质量。学校 保证体育活动时间，强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

12、定期检查视力。每学期检查2次，建立视力档案，加强对边缘视力（ ）的指导和预防的工作。

13、做好家长与社会宣传工作，向家长宣传保护视力的重要性和方法，使家长能为学生创造良好的学习条件，督促学生合理安排时间。

14、加强防近的宣传力度。

（1）利用全国爱眼日活动，开展预防近视卫生知识讲座；

（2）把预防近视卫生知识张贴在宣传板内。

（3）每月利用广播、宣传板等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

（4）在卫生课上，利用眼睛模型、电脑教学软件直观展示眼睛的视物原理和眼睛的基本构造，了解近视的发病原因，了解保护眼睛的重要性，让学生对近视引起足够的重视。

（5）按照《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，在学校师生及家长中，广泛、深入开展视力保护宣传教育。

（6）每学期开学初和学期结束放假前，通过品德与生活课或体育与健康课、主题班队会等，集中对学生进行一次保护视力教育，使之与经常性防近宣传教育有机结合，促使防近宣传教育经常化、制度化。

（7）教师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。

（8）通过家长会、家长信等多种形式向家长宣传保护视力、预防近视的知识和方法，指导和督促家长为学生提供有利于视力保护的学习环境、控制学生近距离用眼时间（看书、写字、看电视、用计算机时间达45分钟，应休息10—15分钟时间）及时纠正不良的用眼卫生习惯、视力下降时要及时到正规医院就诊。

**低龄近视防控工作总结5**

引起近视眼的原因，归结起来不外乎遗传和环境两大因素。青少年阶段，由于眼球尚未发育成熟，如果处于卫生条件不好的学习环境，又从事长久而紧张的近距离作业，则环境因素就成为形成近视眼的主要原因。近视眼在学生中发病率相对较高，因此，学校把此项工作作为学校卫生保健工作的重点，特制定本学期防治近视工作计划如下：

一、\*\*重视，切实抓好学生的眼保健操工作：

本学期和分管卫生的\*\*配合抓学生的眼保健操工作，开学初由班\*\*\*一遍眼保操，医务室进行不定期检查，对做的不正确的进行扣分并及时纠正。

二、做好宣传工作：

充分利用学校的黑板报、画廊、健康教育课等形式向学生宣传近视眼的发病原理、病因以及预防知识等。使他们养成良好的用眼卫生习惯，读写姿势端正，眼与书本一市尺，连续看书一小时要休息片刻，不在太强或太暗的光线下看书、写字。节制看电视、用电脑时间，现在电视、特别是电脑进入家庭，它们光线强、图象有闪动感，看的时间过长就会损害视力，教育学生时间一般不超过一小时，一天不超过4小时，连续用眼中间要休息10—15分钟。

三、在防近宣传周，加大宣传力度

加强眼保健操的检查，让学生受到\*\*\*\*，自觉防近。

四、改善学生的学习环境

由于本学期迁到一所新的学校，开学初协助总务处人员一起对教室的采光、照明、黑板、课桌椅等进行一次全面检查，对不符合要求的要进行改进。

五、建议教导处人员合理安排学生的作息时间，最少要有一个小时的课外活动时间

督促学生走出教室进行活动，\*\*作业量，以减轻学生的作业负担。

六、利用家长学校向学生家长宣传近视的预防知识，以便在家里\*\*学生的用眼时间

学校、家庭配合共同做好学生的近视眼防治工作。随时检查并纠正孩子不良的读写习惯和现象;为孩子创造良好的读写作业环境，以配合学校做好防近工作。营养对学生近视的发生也起着一定的作用，教育学生\*时注意营养的\*衡。

七、做好近视眼防治资料的收集、整理、归档工作

使常见病工作具有连续性、规范性。

**低龄近视防控工作总结6**

为贯彻落实《xx市建设全国儿童青少年近视防控改革试验区实施方案》，进一步营造近视防控宣传教育氛围，推动全社会行动起来，共同呵护好孩子们的眼睛，让他们拥有一个光明的未来。我校广泛开展并启动了学生视力保护宣传教育活动，现将我校本次活动作如下总结：

>一、高度重视、制定方案。

陈艳花校长高度重视本次活动，特别召开了专项会议并且制定了我校的近视防控宣传月的方案。会上成立了专项领导小组，明确分工，确定活动主题及活动时间，并结合各年级的学生特点拟定了不同的宣传活动。有效地保证了宣传教育活动的效果。

>二、营造良好氛围，加大宣传力度。

1、各班召开预防近视主题班会。

各班主任通过班会的形式向学生讲解了产生近视的原因、近视的危害、近视的预防方法等知识，并希望同志们养成良好的生活习惯、学习习惯和用眼习惯、并做到“三要”、“四不要”，即读书姿势要正确；看书、看电视或者使用电脑过久后要远眺几分钟；要定期检查视力，认真做好眼保健操；不在直射的强光下看书；不在光线暗的地方看书；不躺卧看书；不在车上看书。

2、学生积极参与，提高爱眼护眼意识。

通过板报、手抄报等形式，让学生们懂得从小保护视力、爱护眼睛的重要性，从而培养学生爱眼、护眼的好习惯，加强学生保护视力的意识，预防眼睛疾病。

>三、认真落实实施制度。

1、视力检查制度。

各班主任定期给学生进行视力测试，监测学生的视力情况。记入学生视力档案，抓好“临界视力”和“轻度近视”的矫治、降低发病率和患病率。

2、眼保健操的检查评比制度。

每天上午第三节课的课间、由学校用广播乐曲统一指挥全校学生做眼保健操，做眼保健操时，班主任老师要在行间进行巡视，随时矫正学生的动作，力求学生按准穴位，保证质量。学校安排成员每天检查、记录，每周五进行评比。

3、增加户外体育锻炼制度。

我校全面强化体育课和课外锻炼，着力保障学生每天校内、校外各半个小时体育活动时间，多途径开展儿童青少年健康科普工作。

>四、家校共育、密切配合。

1、广泛宣传，提高意识。

通过美篇等形式向家长宣传保护视力、预防近视的知识和方法，指导和督促家长为学生提供有利于视力保护的学习环境、控制学生近距离用眼时间。及时纠正不良的用眼卫生习惯、视力下降时要及时到正规医院就医。

2、及时反馈，协同合作

通过学校宣传，家长充分了解到保护孩子视力、预防近视的重要性，不仅给孩子营造了良好的学习环境氛围，更能及时向学校反馈家庭教育在近视防控工作中的显著成效，更大程度上强化了家校协同合作。

此次活动，进一步增强了全体师生爱眼护眼的意识，达到了预期的目的，收到了良好的效果。今后，我们将进一步加强教育，加大防近宣传力度，为保证学生用眼卫生、推进素质教育而作出应有的贡献。

**低龄近视防控工作总结7**

>一、明确目标，加强领导。

根据省州的工作部署，县教科局、卫健委、广局等七部们联合制定了《县综合防控儿童青少年近视行动方案》，明确工作目标任务，成立以局长为组长的工作领导小组，责任分工落实到人，做到组织有保障。

>二、强化学习，目标管理。

组织全县教师学习《县综合防控儿童青少年近视行动方案》及《中小学生学生近视眼防治工作的岗位职责》，

并印发岗位职责人手—份，实行目标管理。

（一）把是否重视培养学生正确的读写姿势，注意保护学生的视力列为听课、评课的重要内容。

（二）儿童青少年近视防控工作是班主任工作的一一个重要组成部分，到期末对视力有所提高的班主任实行奖励。

（三）视力有所下降的班级，不能评为“文明班“。

>三、建立制度，加强宣教。

（一）宣传教育制度，形成保护视力重要珍惜眼睛光荣，为振兴中华保护眼睛提高视力”的舆论。要求各学校通过卫生课、黑板报及定期进行防治近视眼的讲座，对各年级各班学生进行教育，以增强学生的自我保护能力。

每堂期开学的第一周定为“防近宣传周”每星期有一次学校广播时间，宣传防近“知识每提出版—次的卫生黑板报要有“防近“角。每学期进行一次防近讲座。每次家长会要有预防近视“内容。

（二）视力检查制度

每学期各学校（或联系县专业眼科医生>对学生视力检查—至两次，以进行视力监测，抓好“临界视力”和“轻度近视“的矫治、降低发病率和患病率。

（三）眼保健操检查评比制度

全县各学校每天上午第二节课、下午第二节课后，由学校用广播乐曲统一指挥全校学生做眼保健操各—次，并要求各班进行做操记录，作为学校“文明班评定的一项内容，做眼保健操时要求该节课授课教师要到学生中巡视，随时矫正学生的动作，力求学生按准穴位，保证质量。

（四）学生座位的调整制度

要求各学校各班主任按前、后、左、右，高矮远近合理调节的要求，每月调整学生的座位—次，以避免学生的斜视与近视。

>四、减轻负担增强体质。

注重减轻学生的学习负担，增强学生的体质。

（一）保证学生的课间休息时间，教师要按时上、下课特别要做到不拖堂。

（二）严格执行《学校卫生工作条例>中的学生每天集中学习时间的规定。严格控制学生的课外作业量向40分钟要质量。

（三）加强体育活动的领导，坚持两操”“大课间活动”，保证学生每天有一小时的体育活动时间，坚持不懈，持之以恒，以增强学生的体质，提高学生的抗病能力。

>五、措施到位，习惯养成。

（一）采取有效措施，培养学生良好的用眼卫生习惯。要求全县教师课堂教学贯彻教学卫生要求，注意学生对用眼卫生“三个一”的执行情况。

（二）课间要求学生到室外活动或远眺。

（三）教育学生读书看报看电视时间不要过长，每半小时要做眼保健操或做眼球操一次。

（四）教育学生要睡眠足，做到早睡早起，白天要午睡一小时。

（五）把“防近列入“三好学生评定条件凡视力在原基础有大幅下降一、宣传教育，提高认识

近视眼是学生当中的常见病、多发病，同时限制了学生的升学及就业，给学生的身心健康带来了严重危害。因此，我校利用早会、红领巾广播站、微信公众平台等进行宣传，各班还利用班会课给同学们上了一节预防近视的健康课，出了一期“爱眼日”活动宣传版报，进行有关爱眼知识卫生宣传，培养学生良好的用眼习惯，降低青少年近视率。

此外，学校为了保证学生眼操质量，组织劝导队学生，每天对眼操进行检查督促，做到一天两检查，一周一公布，提高了我校师生保护眼睛卫生知识水平。

>二、通力合作，双管其下

学校与家长通力合作，要求家长在家学习时督促学生科学用眼，及时给近视眼学生配眼镜，切实保障学生眼睛的卫生。班主任定期给学生调整座位。通过以上方法实施，对我校近视眼发病情况有所控制，大大降低了近视眼发病率。

>三、课外活动，锻炼身体

此外，我校每天安排跑操、体育课或大课间活动时间进行体育锻炼，老师们鼓励学生多到室外活动，参加有益的体育锻炼。注意眼睛的营养供给，呼吁学生共同参与，积极投入防近视的活动中。

通过开展“爱眼日”宣传活动，进一步增强了全体师生爱眼护眼的意识，推动我校预防近视的工作起到了积极的作用，收到了良好的效果。

日的体育课上，我满头是汗坐下来休息，眼镜也趁机在我鼻梁上玩起了“滑滑梯”掉了下去。“啊呀，谁挤我”一转头，一个带着厚厚镜片的大姐姐连忙向我说对不起。其实，准确地说，应该是对着我旁边的雕塑说的，我的心里顿时疑惑了起来。定睛一看，“近视王国”四个大字赫然闯入我眼眸。再一看，好多人都急急忙忙往大门中挤去，这怎么能少了爱凑热闹的我呢我也跟进去看了看。突然，一个大姐姐拦住了我，仔细一看，这不是刚刚撞到我的大姐姐嘛还没等我回过神来，她就用甜甜的声音把我拉了回来：“小朋友，这里是近视王国，请佩戴眼镜。”边说着，边递给我一个粉色边框的眼镜，虽然我感到很奇怪，但还是接了过来。我观察了周围的人，果然，他们都戴着眼镜。我刚戴上眼镜，就感到眼前一阵眩晕，脚也不听使唤，左摇右拐，我就这么跌跌撞撞地进了近视王国。

“小朋友，来，我们去近视图书馆看看。”刚进门，一个阿姨就拽着我进了图书馆。天哪，这里光线要么太亮，要么昏暗，这怎么看书那阿姨也不管我愿不愿意，就把我拉到毯子边上，扔给我一本书，还规定我一定要趴着看。我没看多久，就觉得眼睛又酸又累，我起身，想要离开这，却被一个叔叔拦住了：“小朋友，近视图书馆规定看书时间需长达12小时，您才看了一小时，还不能走。”天哪!这是什么奇怪的地方，还有这样的规定我吓坏了，撒腿就跑。可我转来转去也没有找到出口，难道是必须看满12小时吗远远地看到那个叔叔又来了，提醒我：“小朋友，请看满12小时才离开哦。”我只好灰溜溜地坐下，可时间越过越漫长，虽然有我最爱看的漫画书，可这么长时间我也坚持不住啊!我突然怀念起爸爸妈妈的唠叨：“休息一会，眼睛离远一点，会近视的!”爸爸妈妈，你们在哪啊!

几个小时过去了，我的眼睛开始不停地流泪。慢慢地，我的眼睛终于支撑不住闭上了。一睁眼，我看到自己躺在草坪上。原来是一个梦啊!但这个梦，让我更加珍惜我的眼睛，我也不会再埋怨爸爸妈妈对我的关心和爱护了。

**低龄近视防控工作总结10**

在区教育局体卫艺站的正确指导下，我校以《中小学生近视眼防治工作方案》为依据，积极开展预防学生近视眼工作。我们切实做到\*\*抓，人人抓、经常抓、抓落实。在不断增强学生体质的同时，保护与提高学生的视力。我们的工作是卓有成效的，全校基本形成了教师重视保护学生视力，学生自觉爱护自己的眼睛的局面，全校学生轻度近视率不到1%。我们采取的措施主要有：

>一、加强\*\*\*\*

学校成立了专班\*\*\*\*与具体实施预防近视眼工作。张校长负总责，姚文华为体卫工作\*\*小组组长，各班\*\*为组员，具体贯彻执行《学校近视眼防治工作方案》。

>二、运用\*\*保障

学校实行预防近视眼工作岗位责任制，依据《姚集小学学生近视眼防治工作岗位职责》，实行目标管理。《职责》明确指出全体教师对学生的健康负有责任，要积极对学生进行用眼健康教育，培养学生正确的用眼习惯，减少近视的发生。其中对预防学生近视工作还有一些具体的规定：

1.视力检查\*\*

每季度检查全体学生视力一次，积极进行视力监测，抓好“临界视力”和“轻度近视”的矫治，降低近视的发病率。另外，每个班级贴有视力表，供老师即时监测和学生自我检测之用。

2.眼保操检查\*\*

学校的三级值日\*\*中都有眼保操检查这一项，每天下午第二节课后，全体学生在广播乐曲的\*\*指挥下做眼保操，当节课的授课教师要在教室里指导、\*\*和巡视，督促学生做好眼保操，随时矫正学生的动作，力求学生按准穴位，取得效果。值日师生要对各班的眼保操情况做好记录，作为评优评先的依据。

3.班级视力评比\*\*

班\*\*要适时合理调整学生的座位，避免学生斜视与近视;预防近视工作是班\*\*工作的一个重要组成部分，其工作情况将作为班\*\*绩效考量的一部分，做得好的班对班\*\*实行奖励;视力情况不佳的班级，不能评为“优秀班级体”。

**低龄近视防控工作总结11**

青少年近视的防治越来越为学生、家长及社会所关注。近视眼是学校中最常见病之一。在学校中保护视力，就是保护人才，防治学生近视是关系到青少年一代的健康成长。具体工作：

1、学校坚持贯彻落实\_中央和国家教委关于减轻学生学习负担的通知精神，根据《学校卫生工作条例》中的有关规定执行。

2、学校把保护学生视力纳入学校工作计划，召开班主任会议把保护学生视力预防近视作为班主任工作职责之一，学校每天播放两次眼保健操的音乐，学生随音乐节拍做操，卫生委员指导、纠正有的学生穴位不够准确。

3、加强领导，开展宣传教育。加强领导，广泛宣传教育，发挥班主任、科任教师的作用。防近工作纳入领导工作日程。有组织有计划开展宣传教育，使师生都知道保护视力的重要性，培养学生养成良好的用眼习惯。班主任教师落实防近措施，要经常监督和指导。

4、课外作业量适当，保证学生每日睡眠时间。

5、教室内布置朴素大方、整洁、美观明亮，黑板平整、无裂缝、不反光。黑板，完整无破损、无眩光，便于擦拭；

6、、认真做好眼保健操，力求按揉穴位要准确，手法要适当，用力不要过轻过重，以穴位感到酸胀为宜。任课教师在课堂上能随时纠正学生不良用眼习惯。

7、要求教师做到“三不”：

（1）上课板书工整、字迹不要过小；

（2）充分发挥课堂教学效率，不要拖堂；

（3）严格执行课表，不变相占用学生的活动课时间。

8、培养学生良好的用眼卫生习惯：读写时保持正确体位和姿势，做到两个\"不\"

（1）不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书；

（2）不要在走路、躺卧和晃动的车上看书。此外，看电视要有节制。

9、保证体育活动的时间和质量。学校安排每周两次集中体育活动时间，强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

10、定期检查视力。每学期检查1次，建立视力档案，加强对边缘视力（）的指导和预防的工作。

11、做好家长与社会宣传工作，向家长宣传保护视力的重要性和方法，使家长能为学生创造良好的学习条件，督促学生合理安排时间。

12、加强防近的宣传力度：

（1）、利用全国“爱眼日”活动，开展预防近视卫生知识讲座；

（2）、把预防近视卫生知识张贴在教室内；

今后将加大宣传力度，确保学生的身心健康。

**低龄近视防控工作总结12**

本学期根据保健所关于学生近视防治的要求，结合本校实际，开展了防近工作，现总结如下：

>一、加强健康教育，提高防近意识。

通过版报、广播，向学生宣传近视的发病率原因，症状、危害等，使学生了解近视的`害处，召开班主任会议，提出要求，在日常学习过程中进行正确用眼行为的指导。

>二、检查活动结合，纠正不良习惯。

除了健康教育外，每天不定期检查学生的用眼卫生习惯（如\"三个一\"），由值周生每天上下午检查眼保健操的质量，通过黑板、广播及时反馈检查情况，以督促学生纠正不良用眼习惯。并将检查情况作为评选优秀班、文明班的重要参考。

>三、定期检查视力，掌握发病动态防治相结合。

把上学期进行的视力检查结果进行比较分析，作好统计，以了解近视发病情况，掌握发病动态，对检查中发现的真假性近视与家长联系，及时采取措施进行治疗和预防。

>四、将资料收集完整，期末入档。

**低龄近视防控工作总结13**

本学年度，我校的近视眼防控工作，按照《中小学近视眼防控工作岗位职责》和《中小学预防近视眼基本知识的要求》，认真做好各项“防近”工作，开展了一系列活动，总结如下：

一、按照上级要求，建立视力监测制度，为全校所有学生检查视力，做好学生视力不良检出率、新发病率等各项指标的统计分析，对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分档管理。

二、落实检查督促制度。学校三项检查中把眼保健操的检查当作一项重要的检查项目，同时培训班主任，让其规范学生眼保健操的正确做法，并保证每天上下午各做一次眼保健操。

三、开展视力保护宣传教育，培养学生良好的用眼卫生习惯。学校利用宣传栏、黑板报等，宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

四、号召全体任课老师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，做到眼离书本一尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸；写字一小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。

五、保证学生体育活动的时间和质量。强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

六、卫生室接受学生预防近视知识咨询。

七、教职工学习保护学生视力守则，保证教室采光，照明，教师准时下课不拖堂，控制学生作业量，防止视力下降。

八、开展近视的防治工作：对先天性近视或高度近视者，要求他们到医院检查治疗配戴眼镜，对轻中度近视学生，指导他们采用眼药水，滴眼或用视力按摩器等等治疗近视眼，有效控制近视发病率。

本校的防近工作，虽取得了一点成效，但学生的用眼卫生习惯须还加强。

**低龄近视防控工作总结14**

眼睛是心灵的窗户，洞察精彩世界，观赏万千风光。随着手机等电子产品的广泛使用，儿童近视低龄化趋势日益明显。为进一步在学生群体中普及科学用眼知识，预防近视，学校校医在班主任老师的配合下走进班级为同学们开展了一次别开生面的预防近视讲座。

讲座上，校医从眼睛的构造、近视形成的原因、治疗和预防等方面对学生进行讲解，重点对保护眼睛的基本常识(如坐姿、看书、眼保健操、眼部的调节、饮食方面等)进行示范，让同学们认识到了眼睛健康对学习和生活的重要性，引导同学们在日常生活中正确用眼、科学用眼，远离不良的用眼习惯，积极预防近视。

与此同时，学校一直以来非常重视和关爱学生的视力健康，从日常抓起，每天的眼保健操，有专门教师监督、指导。瞧，当眼保健操广播响起，孩子们个个精神抖擞，端正的坐在自己的座位上，随着悠扬的音乐认真而有节奏地按揉穴位，动作整齐划一，展现了良好的集体风貌。

此次活动，不仅让学生明白预防近视、保护眼睛健康的重要性，还进一步推进落实了“五项管理”工作，用实际行动做好预防近视知识的宣传和教育，接下来学校将加大力度抓好学生认真做眼操、注意控制用眼时间等工作，从而控制降低学生近视的发病率，让利一学子健康成长。

**低龄近视防控工作总结15**

1、学校坚持贯彻落实\*\*\*和国家教委关于减轻学习负担的通知精神，根据《学校工作条例》中的有关规定执行。

2、学校把保护学生视力纳入学校工作计划，召开班\*\*会议把保护学生视力预防近视作为班\*\*工作职责之一，每天播放两次眼保健操的音乐，学生随音乐节拍做操，对不够准确的学生指导。

3、加强\*\*，广泛宣传教育，发挥班\*\*、科任教师和卫生教师的作用。防近工作纳入\*\*工作日程，有\*\*有计划开展宣传教育，使师生都知道保护视力的重要性，培养学生养成良好的用眼习惯。班\*\*教师落实防近措施，卫生教师经常\*\*和指导。

4、课外作业量适当，保证学生每日睡眠时间。

5、改进教学方法，提高教学质量，向课堂要质量，做到不拖堂，不占用学生自习课，不随意补课。

6、教室内布置朴素大方、整洁、美观明亮（地面清洁，墙壁不贴过多的图片，玻璃光亮）。

7、我校 课桌椅符合卫生标准，桌凳高度与学生身高的比例相称，每周调换学生座位一次。

8、认真做好眼保健操，力求按揉穴位要准确，手法要适当，用力不要过轻过重，以穴位感到酸胀为宜。任课教师在课堂上能随时纠正学生不良用眼习惯。

9、要求教师做到三不：

（1）上课板书工整、字迹不要过小；

（2）充分发挥课堂教学效率，不要拖堂；

（3）严格执行课表，不变相占用学生的活动课时间。

10、培养学生良好的用眼卫生习惯：读写时保持正确\*\*和姿势，做到三个一（眼书距离一尺，胸与桌后缘一拳远，手距笔尖一寸），坚持二要，二不要。二要是：

（1）读写姿势要端正，眼书距离一方尺；

（2）连续读书1小时应休息或远眺10分钟。二不要是：

（1）不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书；

（2）不要在走路、躺卧和晃动的车上看书。此外，看电视要有节制。

11、保证体育活动的`时间和质量。学校 保证体育活动时间，强健的`体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

12、定期检查视力。每学期检查2次，建立视力档案，加强对边缘视力（ ）的指导和预防的工作。

13、做好家长与社会宣传工作，向家长宣传保护视力的重要性和方法，使家长能为学生创造良好的学习条件，督促学生合理安排时间。

14、加强防近的宣传力度。

（1）利用全国爱眼日活动，开展预防近视卫生知识讲座；

（2）把预防近视卫生知识张贴在宣传板内。

（3）每月利用广播、宣传板等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

（4）在卫生课上，利用眼睛模型、电脑教学软件直观展示眼睛的视物原理和眼睛的基本构造，了解近视的发病原因，了解保护眼睛的重要性，让学生对近视引起足够的重视。

（5）按照《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，在学校师生及家长中，广泛、深入开展视力保护宣传教育。

（6）每学期开学初和学期结束放假前，通过品德与生活课或体育与健康课、主题班队会等，集中对学生进行一次保护视力教育，使之与经常性防近宣传教育有机结合，促使防近宣传教育经常化、\*\*化。

（7）教师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。

（8）通过家长会、家长信等多种形式向家长宣传保护视力、预防近视的知识和方法，指导和督促家长为学生提供有利于视力保护的学习环境、\*\*学生近距离用眼时间（看书、写字、看电视、用计算机时间达45分钟，应休息10—15分钟时间）及时纠正不良的用眼卫生习惯、视力下降时要及时到正规医院就诊。

**低龄近视防控工作总结16**

本学度，我校的近视眼防控工作，按照《中小学近视眼防控工作岗位职责》和《中小学预防近视眼基本知识的要求》，认真做好各项“防近”工作，开展了一系列活动，总结如下：

一、按照上级要求，建立视力监测\*\*，为全校所有学生检查视力，做好学生视力不良检出率、新发病率等各项指标的统计分析，对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分档管理。

二、落实检查督促\*\*。学校三项检查中把眼保健操的检查当作一项重要的检查项目，同时培训班\*\*，让其规范学生眼保健操的正确做法，并保证每天做一次眼保健操。

三、开展视力保护宣传教育，培养学生良好的用眼卫生习惯。学校利用宣传栏、黑板报等，宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

四、号召全体任课老师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，做到眼离书本一尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸；写字一小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。

五、保证学生体育活动的时间和质量。强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

六、接受学生预防近视知识咨询。

七、教职工学习保护学生视力守则，保证教室采光，照明，教师准时下课不拖堂，\*\*学生作业量，防止视力下降。

八、开展近视的防治工作：对先天性近视或高度近视者，要求他们到医院检查治疗配戴眼镜，对轻中度近视学生，指导他们采用眼药水，滴眼或用视力按摩器等等治疗近视眼，有效\*\*近视发病率。

本校的防近工作，虽取得了一点成效，但学生的用眼卫生习惯须还加强。

**低龄近视防控工作总结17**

为了全面贯彻落实上级\*\*\*\*关于开展预防近视宣传月活动的有关安排，进一步推动我校“防近”工作，全面实施素质教育，在上级教育行政和有关卫生、防疫部门的\*\*下，加大了对学生预防近视工作的宣传和教育力度，采取了一系列的措施，取得了一定的成绩，现将有关情况总结如下：

根据当前学生用眼时间长、近视眼发病率高的特点,我们始终重视防近工作的教育，学校将预防近视眼的科普知识通过健康课、黑板报、广播、宣传栏等形式宣传到每一个学生。学校着重教育学生做好以下几个方面的预防工作：

1、注意读写姿势。看书、写字的时候，眼睛与书本的距离保持在33厘米左右。坐的姿势要端正，头要放正，背要挺直。

2、不要长时间用眼阅读或书写。一般说，读、写半小时后要休息5－10分钟，两眼向远处眺望（最好看远处绿色的树木），使眼肌得到休息。

3、注意看书、写字的光线。看书、写字时的光线不能太强也有能太弱，更不能在阳光下。写字时光线最好来自左前方，以免手的阴影妨碍视线。

4、不要在车上看书。因为车子颠簸，眼睛不容易调节。不能在床上或被窝里打着电筒看书。看电视的时间不能太长，玩游戏机也要有时间的限制。

5、按时做保健操，以消除眼肌疲劳。

6、多吃些含维生素A较丰富的食物各种蔬菜及动物的肝、蛋黄等。

7、定期视力检查。最好每隔半年检查一次视力，发现有近视，立即验光，配戴眼镜。

由于学校\*\*的重视和师生的共同努力，我校学生的近视眼发病率得到了有效的\*\*，绝大部分在校学生形成了良好的用眼习惯，已发生的学生近视现象也得到了有效的`治疗。今后，我们将进一步加强教育，进一步健全用眼卫生宣传教育网络，落实各项措施，进一步提高防近宣传力度，为保证学生用眼卫生，推进素质教育而作出应有的贡献。

大丰堆小学

20xx年7月

近视防控工作总结（通用10篇）（扩展8）

——小学近视防控工作方案

小学近视防控工作方案

**低龄近视防控工作总结18**

提高学生的健康水平，培养良好的卫生习惯，

1、学校统一制定了防近工作的方案和措施。做到了领导高度重视，教师大力支持，学生积极参与。

2、进行了一次防近宣传展，都是由学生进行自己办报，自己搜集材料，学生受到了很大的促动，也培养了多方面的能力。

3、健康教师在每个班都上了一节健康教育课，对眼操的做法，力度等都做了详细地讲解。

4、 以班级为单位，进行了以“预防近视”为主题的班会，学生能够以自己的方式表演，通过唱歌，小品等形式从什么是近视，近视的形成，怎么预防近视等多方面了解到有关预防近视的知识，增长了见识，也提高了自我保健能力。

5、在本月对部分患近视学生进行了矫治。

6、协调后勤将学生的课桌椅进行了调整，保证学生正确的书写用桌椅。同时随时检查班级的管灯，保证全部亮。

7、保健教师及时对各班的眼保健操情况进行总结，促进学生增强保健意识。

8、加大了宣传力度，充分利用广播等宣传形式积极地开展防近宣传教育。

本学期防近工作的开展，学生在读写姿势、防近等各方面有了进步，今后还要继续努力！

**低龄近视防控工作总结19**

为了全面贯彻党的教育方针，以《中小学生近视眼防治工作方案》为依据，以市教育局转发教育部《关于中小学生近视眼防控工作方案的通知》为要求，我校积极认真开展以“防近”为中心的卫生、保健、健康教育工作，切实做到领导抓、人人抓、经常抓、抓落实，不断为增强学生体质、保护学生的视力而努力。现将近期工作总结如下：

>（一）加强领导

（1）成立“防近”工作领导小组。由学校主管体卫工作的马世军副校长担任组长，教导副主任马士冬主管“防近”工作，由各班班主任组成小组成员，具体贯彻、执行学校“防近”工作计划。

（2）成立学校眼保健操检查小组，由大队部6人组成，专项检查各班眼保健操的完成、教师的监督等情况。

>（二）开展“防近”系列活动，加大宣传教育力度，切实做好学生防治近视工作。

（1）制定了“防近”工作计划，有计划有步骤地开展工作。

（2）积极推行了20xx新版眼保健操。学校花费540多元人民币购买系列图书，做到每个班一份挂图。先由校医对个班班长和体育委员进行培训，再普及到各班，由学校检查小组检查下午第二节课任老师对学生眼保健操的监督和学生完成情况。目前全校学生已经能很好的完成眼保健操。

（3）20xx年3月31日邀请滕州市预防控制中心专家为我校学生进行了《预防近视，珍爱光明》专题知识讲座，为同学们分析了近视的原理，讲授了预防近视的方法，并解答了同学们的一些疑问，取得了良好的效果。

（4）20xx年4月12日各班班主任组织召开“养成良好的用眼习惯”为主题的班会，集中学习了《中小学生预防近视眼基本知识与要求》。

（5）20xx年5月学校出版“如何预防近视”和“八款改善视力美食”为标题的宣传栏，教育学生们全方位预防近视。

（6）20xx年5月15日国旗下讲话，安排马洪宪老师给大家做《爱护眼睛从我做起》为题的主题教育讲话。

（7）在校园网“健康校园”版块发布以“防治近视从吃开始”的文章，对学生进行“防近”的营养学教育和宣传。

（8）利用每周工作安排的教职工“每周一学”，组织教职工学习《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》，并要求大家把它贯彻到自己的日常工作中。

通过以上的一系列工作，防治近视已经在我校深入人心，成为一项重要的工作。我们在以后将继续努力，坚持不懈，保护学生视力，降低近视率。

**低龄近视防控工作总结20**

在区教育局体卫艺站的正确指导下，我校以《中小学生近视眼防治工作方案》为依据，积极开展预防学生近视眼工作。我们切实做到领导抓，人人抓、经常抓、抓落实。在不断增强学生体质的同时，保护与提高学生的视力。我们的工作是卓有成效的，全校基本形成了教师重视保护学生视力，学生自觉爱护自己的眼睛的局面，全校学生轻度近视率不到1％。我们采取的措施主要有：

>一、加强组织领导

学校成立了专班组织领导与具体实施预防近视眼工作。张校长负总责，姚文华为体卫工作领导小组组长，各班主任为组员，具体贯彻执行《学校近视眼防治工作方案》。

>二、运用制度保障

学校实行预防近视眼工作岗位责任制，依据《姚集小学学生近视眼防治工作岗位职责》，实行目标管理。《职责》明确指出全体教师对学生的健康负有责任，要积极对学生进行用眼健康教育，培养学生正确的用眼习惯，减少近视的发生。其中对预防学生近视工作还有一些具体的规定：

1.视力检查制度

每季度检查全体学生视力一次，积极进行视力监测，抓好“临界视力”和“轻度近视”的矫治，降低近视的发病率。另外，每个班级贴有视力表，供老师即时监测和学生自我检测之用。

2.眼保操检查制度

学校的三级值日制度中都有眼保操检查这一项，每天下午第二节课后，全体学生在广播乐曲的统一指挥下做眼保操，当节课的授课教师要在教室里指导、监督和巡视，督促学生做好眼保操，随时矫正学生的动作，力求学生按准穴位，取得效果。值日师生要对各班的眼保操情况做好记录，作为评优评先的依据。

3.班级视力评比制度

（1）关于班主任：

班主任要适时合理调整学生的座位，避免学生斜视与近视；预防近视工作是班主任工作的一个重要组成部分，其工作情况将作为班主任绩效考量的一部分，做得好的班对班主任实行奖励；视力情况不佳的班级，不能评为“优秀班级体”。

（2）关于教师：

要求全体老师的课堂教学要贯彻教学卫生要求，督促学生做到用眼“三个一”；是否重视培养学生正确的读写姿势，是否注意保护学生的视力是好课评比的重要考量部分。

（3）关于学生：

评选“三好学生”时要考虑到他的视力情况，视力大幅下降者不能评为“三好”学生。

>三、注重学习宣传

我校十分重视用眼卫生预防近视的宣传教育工作，保证师生对预防近视的知识入耳入心。我们的学习宣传不仅面向校内，而且面向校外的学生家长，只有让师生和家长都提高认识，意识到预防近视的重要性和紧迫性，才能形成一致积极主动的行动。

1.加强宣传教育：

通过专题课、黑板报、主题墙报和主题班会等形式介绍与近视相关的知识，告诉他们近视也是一种病，耳聪目明才是真正健康的标志，让学生知道良好视力的重要性，从而增强学生预防近视的意识，提高学生的自我保护能力。

2.培养良好习惯：

要求学生在学习过程中一定要做到“三个一”，课间休息时间要到室外活动或远眺；教育他们读书看报看电视时间不要过长，每半小时要做眼保操一次或闭眼休息一下，用眼时要与对象物保持适度距离；晚上睡足10小时，睡眠不足的，白天要补觉；尤其要控制看电视和上网的时间，合理使用眼睛。

>四、家校联保联防

预防近视工作需要家校联合起来才能取得成效，我们既注重校内的工作也注意做家长的工作。

1.减轻学生负担，减少用眼时间：

为了保证学生的课间休息时间，教师要依时下课，不拖堂；认真贯彻落实市区教育局关于减轻学生学习负担的文件精神，严格控制学生的作业量，向40分钟要质量；坚持“两操”和“大课间活动”，保证学生每天有一小时的体育活动时间，增强学生的体质。

2.创设优美环境，改善学习条件：

绿化、美化、净化校园，为学生创造一个优美舒适的学习环境，眼光所及皆是绿色；保证教室的墙壁洁白，安装窗帘使白板不反光；按卫生标准给学生配备了新课桌椅；学生使用的作业本都有预防近视的功能。

3.家校密切配合，校内校外联防

每学期召开家长会一次，向家长汇报预防近视工作和宣传预防近视知识，印发学生用眼卫生及眼保操说明书，使家长能更好地配合学校做好近视眼的防治工作。老师家访时向家长反映学生的视力情况，指导家长做好学生的视力保护工作。每年体检后如果发现了近视眼病患者，会及时告知家长，通知家长及时对孩子进行矫正和治疗。

**低龄近视防控工作总结21**

>一、成立\*\*，健全\*\*，近视防控工作\*\*化

学校成立了以校长为组长的预防近视工作\*\*小组，分工明确，责任到人，近视防控工作学期列入学校工作计划，制定详细工作方案和明确任务目标，争取用3年左右的时间，使学生近视率\*\*在50%以下，确保近视发生率每年以3%递减。学校把预防学生近视工作作为学校卫生工作的重要内容，从提高学生健康素质的高度出发，结合本校实际，先后制订了《我校学生近视防控实施方案》《我校学生近视防控工作考评细则)《我校关于减轻学生各科课业的细则》《我校学体育卫生\*\*》《我校健康教育实施方案》等，落实近视眼防控工作规划和实施办法，确保我校近视防控工作目标的实现。

>二、加大投入，改善环境，近视防控工作保障化

学校主动加强与卫生院、防疫站的协调合作，根据上级规定的中小学教室采光与照明、课桌椅配置、黑板及教室布局等教学条件要求，对现有学校的卫生设施设备逐一对照检查，对存在的问题及时加以解决。一时难以解决的，列出具体的解决方案和时间表，逐年加大资金投入，保证学校的教学条件和设施配备符合相关卫生标准。一是保证每个教室内。光线充足。二是每个教室都安装暗色遮光的窗帘，以防黑板反光。三是每学年初调试桌椅高度，各班按学生身高坐高标准选择相应型号的课桌待，以坐着舒服为准。四是学校规定至少每两周调换一次座位，方式为列轮换，以免两边的学生总是处在斜眼视位置。五是每间教室张贴视力表，供学校定期检测和学生随时检测。

>三、培训师资，提升能力，近视防控工作专业化

学校每年遂请相关医院眼科和卫生防疫部门来校培训教职工，要求校医、班\*\*(兼眼保健教师)和生物教师掌握必要的眼保健知识。通过培训，我校大部分教师掌握了基本的眼保健知识。如眼保健法:眼珠运动法、眨眼法、热冷敷交替法:眼睛体操:多维视觉操、常规眼保操、看远看近法、眼呼吸凝神法等;增强视力的营养元素:蛋白质、钙锌、维生素等:指导电脑设置:?调节窗口颜色、调节网页颜色、在电脑屏幕上贴一张黑客防蓝光保护膜，避免视网膜细胞受到蓝光伤害，造成近视等视力疾病。

>四、家校联动，多方参与，近视防控工作网络化

我校清醒地认识到，仅仅依靠学校防控青少年近视成效并不明显，需要卫生防疫部门、青少年本人尤其是家长的\*\*与配合才能达到预期效果。学校每年邀请卫生防疫部门专家走进校园，为学生讲解眼保健知识,并培训教师。学校要求学生自身要有预防近视的观念，积极参加体育锻炼，增强体质，做到劳逸结合，远近兼顾;自觉做眼保健操;养成良好的习惯，不偏食，不挑食;养成良好的生活习惯，早睡早起，合理安排自己的学习时间。学校通过家长会、微信群,要求家长\*\*\*\*孩子的近视问题，要求每一个家庭都要创造良好灯光照明的学习环境，培养孩子正确的用眼习惯，提供全面的营养餐。

>五、宣教同进，多措并举，近视防控工作常态化

(一)保证眼保健操时间，提高眼保健操质量

各班必须保证每天两次的眼保健操时间，不得占为他用。当班教师负责\*\*和指导学生的眼保健操指法。保健教师和体育教师随机进班检查学生做眼保健操情况，发现找不准穴位的学生及时纠正并反馈给班\*\*。班\*\*或任课教师\*时依据反馈意见，对学生眼保健操手法、穴位做重点指导或教授。

(二)加强体育锻炼，增强体制

确保每天一小时阳光体育大课间体育活动，使学生的体质得到加强。各班还要以小组为单位\*\*开展好学生课间十分钟体育锻炼，充分利用课间十分钟来缓解学生的视力疲劳。年级组每月开展专题体育活动竞赛，学校每学期举办全校性的体育运动会。

(三)开展学校预防近视周主题教育活动

每年新学期开学后的第二周为预防近视周。学校集中对学生进行一次保护视力教育，使之与经常性“防近”宣传教育有机结合，促使“防近”宣传教育经常化、\*\*化。教师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺，充分利用大课间让学生做眼力保健操，同时结合实际每年确定一个主题。20\_学年度的“防近”主题为“阳光亮眼，从现在做起”。各班要围绕主题，深入开展“四个一”活动，即:营造一个宣传“防近”的氛围;\*\*一次读写姿势的\*\*;开展一次家校联系活动;进行一次眼保健操达标活动。

(四)做好“全国爱眼日”专题宣传教育活动

学校充分利用“全国爱眼日”这一契机，开展形式多样、内容丰富的“防近”宣传活动，积极争取和动员专业机构、家长的参与，扩大宣传的效果。

(五)举办“防近”知识培训和专家讲座

学校邀请眼科专家到学校给全校师生进行“防近”知识讲座和培训。让学生了解近视的发生机理、预防措施及“防近”的现实意义，\*\*学生近距离用眼时间，及时纠正不良的用眼卫生习惯。视力下降时要及时到正规医院就医。

(六)开展眼保健操、读写姿势达标活动

每学年全校\*\*开展读写姿势(写字、握笔姿势〉眼保健操达标活动。值岗队员每天的展读午写时间对各班学生的读书写字姿势进行检查，将检查常态化\*\*化，帮助学生养成良好的读写习惯。

(七)定期开展视力检测，建立视力健康档案

学校每学期检测一次学生视力，建立视力档案，分析视力减退的主要原因，对视力不良的学生进行分类管理。当学生视力发生变化随时，及时通知班\*\*和家长，并提出具体指导意见。

(八)改进教学方法，减轻学生课业负担

学校要求教师务必改进教学方法，提高教学质量，向课堂要质量，做到不拖堂，不占用学生自习课，不随意补课。严格执行国家义务教育课程计划和调整意见，不随意增减课程和课时。开足开好体育、艺术、社会、劳技等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。严格\*\*学生课外作业量。每天课外作业量不超过90分钟。不布置机械重复和大量抄写的作业，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。切实加强作业管理，提高训练质效，作业做到“四精四必”，即“精选、精编、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。

(九)加强电子产品管控，引导学生健康绿色上网

学校制定了《汾湖实验初中学生使用电子产品的管理规定》，对学生使用电子产品、上网的时间、地点、浏览内容、网名、发布信息内容做出严格规定，教育学生文明、健康使用电子产品、上网。每学年发放致家长一封信，取得了绝大部分家长的\*\*与配合。同时与派出所、文化局、社区取得联系，共同\*\*学校周边网吧，严控儿童青少年进入网吧。

通过以上儿童青少年近视防控工作，\*\*来，我校青少年学生近视率逐年下降。我校将在现有成效的基础上，进一步抓牢抓实青少年近视防控工作，为广大儿童青少年打开心灵之窗、开创美好“视”界而努力。

**低龄近视防控工作总结22**

我国近视发病率位居世界之首。最近一份\*\*显示：我国小学生的近视发病率为，中学生为，而大学生高达。儿童和青少年的近视问题已经成为一个社会问题，它与社会因素、环境因素、个人用眼习惯等诸多方面有关，因此预防近视要从以下四个方面入手。

一是社会预防

如今儿童和青少年近视的发生率不断增高，这与社会科技技术的高度发展有密切关系：电视机、电子计算机、手机、游戏机等电子产品的使用\*\*增加了儿童和青少年近距离用眼的频率。另外，现在学校、家长对孩子的期望太高，孩子们的功课越来越重，升学的竞争压力也越来越大，花在书本上的时间也越来越多，这也是一个不可忽视的原因，尤其是毕业班的学生，患近视的比例要比非毕业班的多。所以首先要取得社会的\*\*、帮助和理解，其次是减少孩子们使用电子产品的时间，学习压力减轻一点，使孩子在眼球发育过程中相对轻松一点。

二是学校预防

首先是学校的环境设施：教室宽敞明亮，灯光分布科学合理，桌椅的高度适宜；其次，学校要定期开展视力检查，加强眼保健的教育，宣传、督促学生认真做眼保健操；最后，定期调换座位……，只要是有效的方法我们都要用。

三是家庭预防

要给自己的孩子创造一个良好的学习环境，如灯光用8—15瓦日光灯或25—40瓦灯泡为宜。其次是注意培养孩子们良好的用眼习惯：看书坐姿端正，眼离书本约1尺，写字之手离笔尖约1寸左右，看书每小时休息15分钟，眼睛离电视屏幕距离是电视屏幕对角线的5倍等。在饮食方面家长还要为孩子们眼睛的健康提供全面的营养。

四是自身预防；作为一个孩子，一个学生应积极参加体育锻炼和户外活动，增强体质，提高眼肌的调节力；自觉做眼保健操；不挑食、不偏食；早睡早起，合理安排学习时间，自觉保护自己的眼睛。

**低龄近视防控工作总结23**

为增强青少年儿童爱眼护眼意识，促使其养成保护视力、预防近视的良好习惯，结合\_近视防控宣传教育月活动提出的具体要求，我校\*\*开展了内容丰富的宣传活动，现小结如下:

一、我校结合个学段的健康课大纲要求，利用班会课，让班\*\*给同学们\*\*一节预防近视的健康课，通过观看防控视频等方式从产生近视的原因、治疗和预防等方面对学生进行详细的讲解，重点对保护眼睛的基本常识(如座姿、看书、眼保健操、眼部的调节等)进行示范指导，并通过形象生动的举例说明使学生掌握科学用眼知识，培养学生良好的用眼习惯，降低青少年近视率。

二、运用学校LED显示屏全天滚动播放爱眼护眼、预防近视相关宣传标语，营造良好的宣传氛围。

三、积极与家庭、社会沟通协调，通过学生带动家长、家长群等形式，对家长进行了眼保健知识的宣传，传播眼保健知识，提高家长的护眼意识，让他们加强教育子女，并为保护孩子的视力对家用灯光等进行调整。特别是儿童青少年视力保护知识，提高青少年的防盲治盲意识。学校教有与家庭教育的同步进行，紧密配合是各种健康教育的重要环节。

四、教育学生保证充足的睡眠时间，鼓励他们多到室外活动，参加有益的体育锻炼，注意眼睛的营养供给，呼吁学生共同参与，积极投入防近的活动中。

我校通过开展近视防控宣传活动，进一步增强了全体师生爱眼护眼的意识，尤其是广大学生知晓了爱护眼睛、预防近视的重要性。总之，我校认真贯彻上级指示精神，加强爱眼的教育，通过多种形式，采取多种措施，切实做好了小学各年级学生的爱眼工作，为学生的全面发展打好坚实的基础。

**低龄近视防控工作总结24**

为贯彻落实\*\*关于学生近视问题的重要指示批示精神，根据《教育部等八部门关于印发〈综合防控儿童青少年近视实施方案〉的通知》（教体艺〔20XX〕3号）和《省人民\*\*\*\*关于做好儿童青少年近视综合防控工作的通知》（晋政办发〔20XX〕19号）文件要求，进一步加强全县儿童青少年近视防控工作，努力降低我县儿童青少年近视新发病率，结合我县实际，特制定本方案。

>一、工作目标

到20XX年，实现全县儿童青少年总体近视率在20XX年的基础上每年降低个百分点以上；到20XX年实现全县儿童青少年新发近视率明显下降，儿童青少年视力健康整体水\*显著提升，6岁儿童近视率\*\*在3%左右，小学生近视率下降到38%以下，初中近视率下降到60%以下，高中阶段学生近视率下降到70%以下，国家学生体质健康标准达标率达25%以上。

>二、工作措施

（一）落实条件保障

1.改善视觉环境。严格落实教室、宿舍、图书馆(阅览室）等采光和照明要求，使用利于视力健康的照明设备，教材、考试试卷等用品卫生标准达标率100%；优化布局，消除“大班额”现象；根据学生座位视角、教室采光照明情况和学生视力变化情况，每月调整学生座位，每学期对学生课桌椅高度进行个性化调整，使其适应学生生长发育变化。

2.配备人员设备。加强中小学卫生室、保健室建设，加强学校近视防控基础设施设备、技术指导和专业培训，每学期开展近视监测筛查。

（二）强化近视干预

1.推进健康教育。加强学校健康教育主阵地建设，学校、家庭、学生和全社会重视近视防控，积极宣传、解读、落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》，重视近视防控科普宣传，\*\*开展“全国爱眼日”等爱眼护眼活动，积极利用\*\*和宣传\*台，广泛开展宣传教育，营造良好氛围。

2.减轻学业负担。切实落实教育部等九部门印发的《中小学减负措施》，小学一二年级不留书面作业，三至六年级书面家庭近视化实践性作业，减少机械、重复训练，确保中小学生睡眠充足。\*\*考试次数，小学一二年级每学期不超过1次，其他年级不超过2次，严禁以成绩作为选拔和排名依据。

3.加强体育锻炼。严格落实国家体育与健康课程标准。确保中小学生在校时每天1小时以上体育活动时间，确保小学一二年级体育课每周4课时，三至六年级和初中每周3课时，高中阶段每周2课时。规范开展眼保健操，实施学生体育家庭作业\*\*。加强体育与健康教师师资队伍建设，完善学校体育、健康教育场地设施，深化学校体育与健康教学\*\*，推进校园体育项目建设，落实学校健康教育内容和要求。

4.实施家校联动。加强宣传教育，提升家庭近视防控知识和意识，倡导家长增加陪伴孩子时间，科学合理使用电子产品，养成信息化环境下良好的学习和用眼卫生习惯。

（三）提升服务水\*

1.加强机构建设。认真落实《近视防治指南》等诊疗规范，不断提高眼健康服务能力。加强近视防控机构建设，加强眼科医疗机构、中小学卫生保健室建设，开展儿童青少年近视危险因素监测和防控科学研究，加强技术指导和推动学校近视防控工作。

2.建立健康档案。0—6岁儿童每年眼保健操和视力检查覆盖率达90%以上。充分利用信息系统，为儿童青少年建立视力电子档案，并随儿童青少年入学实时转移。开展近视防控大数据监测，指导科学防控近视。

3.加强市场监管。加大对近视防控行业的卫生健康、市场监管力度，开展眼科医疗服务行为监管，严厉打击近视防治虚假宣传、劣质产品和服务。坚决杜绝近视防控广告进校园开展商业宣传等服务。

（四）严格评议考核

将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入学校工作考核，严禁片面以考试成绩和升学率考核学校。将视力健康教育纳入学校素质教育，将儿童青少年身心健康、课业负担等纳入教育质量评估体系，每年开展评议考核，结果向社会公布。

>三、部门职责

教科局：推动学校开展儿童青少年近视综合防控和视力健康管理等学校卫生与健康教育工作。健全学校体育卫生发展\*\*和体系，不断完善学校体育场地设施，加快体育与健康师资队伍建设，聚焦“教”（教会健康知识和运动技能）“赛”（广泛开展班级、年级和跨校体育竞赛活动）“养”（养成健康行为和健\*\*活方式），深化学校体育、健康教育教学\*\*，积极推进校园体育项目建设。推动学校加强现有中小学卫生保健机构建设，按照标准和要求强化人员和设备配备。

卫体局：加强眼科医生、眼保健医生培训，提高视力筛查、常见眼病诊治和急诊处置能力。加强视光师培养，确保我县有合格的视光专业人员提供规范服务，并根据儿童青少年近视情况，选择科学合理的矫正方法。增加适合儿童青少年户外活动和体育锻炼的场地设施，持续推动各类公共体育设施向儿童青少年开放。积极引导\*\*社会力量开展儿童青少年体育活动，有针对性开展体育赛事，吸引儿童青少年广泛参加体育运动。

财政局：合理安排投入，积极\*\*相关部门开展儿童青少年近视综合防控工作。

人社局：会同教育科技局、卫体局完善中小学校医、保健教师和健康教育教师职称评审\*\*。

市场\*：严格监管验光配镜行业，不断加强眼视光产品监管和计量监管，整顿配镜行业秩序。加强广告监管，\*\*查处虚假违法近视防控产品广告。

文旅局：加强对网络游戏出版运营企业的\*\*管理，引导儿童青少年科学适度使用游戏出版物，对全县网络游戏防沉迷系统实施情况进行\*\*。

融\*\*中心:充分发挥广播电视、网络、新\*\*等作用，利用公益广告等形式，多层次、多角度宣传推广近视防治知识，引导社会各界共同关注并参与防控儿童青少年近视工作。

>四、保障措施

县\*负责本辖区儿童少年近视防控措施的制定，各相关部门负责具体落实，全面加强儿童青少年近视综合防控工作。将视力健康纳入素质教育，将儿童青少年身心健康、课业负担等纳入义务教育质量检测评估体系，进行督导评估。对儿童青少年体质健康水\*评估中连续三年下降的责任单位和学校\*\*依规予以\*\*。

**低龄近视防控工作总结25**

为全面贯彻党的教育方针，切实加强学生视力保护工作，力争通过五年左右的时间，实现中小学生近视发生率明显下降的工作目标，根据教育部《中小学学生近视眼防控工作方案》及区教育局相关文件精神，结合我校实际，制订了中小学生近视眼防控工作实施方案，并切实落实了相关措施，现将相关工作总结如下：

>一、加强领导，提高认识

学校充分认识做好保护视力、预防近视工作的重要性，把“防近”工作作为推进素质教育，促进学生身心健康发展的重要工作之一，高度重视，常抓不懈。

1、成立了以校长为组长，教导处、班主任、体育教师为成员的“防近”工作领导小组，组织领导并开展实施学校“防近”工作。

2、将“防近”工作纳入学校日常管理，制定工作规划，正常开展工作。学校从“防近”工作实际出发，制定了五年（20xx20xx）工作规划，同时，每学期在开学第一周（计划制定周）制定了学期工作计划并上报审批，学期末进行总结上报。

3、加强过程管理，实行专项考核评比。学校“防近”领导小组依据目标管理责任书，督促相关人员履行“防近”工作职责，落实具体“防近”措施，开展日常检查评比和阶段性考核验收。学校将教职工“防近”工作纳入年度考核，将班级“防近”工作纳入班级管理。

>二、广泛宣传，养成习惯

大力开展视力保护宣传教育，建立学校、家长、社会联动机制，培养学生良好的用眼卫生习惯，是实现“防近”目标的重要举措。广泛开展视力保护宣传教育，营造良好的环境氛围，促进学生养成良好的用眼卫生习惯。

1、学校组织全体师生分别学习《中小学生近视眼防控工作方案》、《中小学生近视眼防控工作岗位职责》和《中小学生预防近视眼基本知识与要求》，明确防控的原则、措施、职责与要求，做到科学防治。

2、各班在教室张贴《眼保健操挂图》一张。

3、以班为单位由班主任组织进行眼保健操教学，使每一位学生学会做眼保健操，做到动作准确、规范。

4、坚持正常做眼保健操，每天两次（课间操和课外活动之前各做一次），坚持每天阳光运动1小时（由早操、大课间、眼保健操、体育课、课外体育活动等活动时间组成），并排入课表。

5、防疫网课期间坚持每天上下午做眼保健操，每周开展一次爱眼主题班会。

6、学校充分利用广播、宣传栏、墙报、讲座、班会、课堂等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

>三、改善条件，优化环境

良好的学习、生活环境是保护视力，预防近视的先决条件，学校要加大经费投入，改善办学条件，按规定标准优化师生工作、学习、生活环境。

1、科学摆布教

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！