# 主题研修工作总结(共34篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-21

*主题研修工作总结1一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，...*

**主题研修工作总结1**

一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高数学教学。

>一、学习提高

>二、完善研修计划，养成习惯。

上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

>三、优化课堂

根据我校提出的“问题化备课”研修主题，在教学中我主要从以下

几个方面进行：

（1）课前收集问题。

（2）备课突破问题。

（3）课堂上解决问题。

（4）课后再生问题。如此循环，突破了教学重点、难点，甚至一些学习习惯等问题。

晋代学者张载曾说过这样一句读书名言“读书先要会疑。于不疑处有疑，方是进也。可疑而不疑者，不曾学，学则须疑。”。他充分说明，学习是一个不断质疑和释疑的过程。惟其如此，课堂提问成为主要教学手段之一。所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习效率提高了。

在以后的校本研修中，我会继续努力学习，相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

**主题研修工作总结2**

\_今夜的寂寞让我如此美丽，并不需要人打扰我的悲喜\_。置身研修学习中，脑中不时出现这句歌词，并且心中不自觉地将它改成了\_今天的研修让我们如此美丽，并不需要人知道我们的甘苦\_。

连续几年的暑假里，我们都要进行远程培训。作为教师的我们，刚刚把学生们送出校门，转眼之间就完成了角色的转换，成了坐在台下虔诚的小学生。远程培训为我们搭建了方便快捷而又广阔的交流平台，\_一线飞架南北，天堑变通途\_！在线研讨，缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我们可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不\_面对面\_却已\_心连心\_，所以我们非常珍惜这难得的学习机会。每天上午，我们总是先观看两个小时的视频，然后进行网上学习，下午写作业，发评论，参加在线研讨。生活紧张而充实。因为天气比较热，许多老师在研修室里汗流浃背；有的老师对有些知识还存在疑惑，便主动坐在自己的机子前戴着耳机再看一遍视频；有的老师为了完成一份高质量的作业，一直在研修室里呆到深夜……喜获丰收果，甘苦心自知。正是得益于假期里的刻苦学习，许多老师有了丰厚的教育教学理论基础，在日常教学中，他们自觉地将所学运用到教育教学中来，使教育教学水平得到了长足进步。一些老教师与时俱进，改变了陈旧的教学观念，课堂融厚重与创新为一体；一些年轻教师也在这些培训中脱颖而出，成了教育教学的中坚力量。一些老师因为课上得精彩，深受学生爱戴，拥有了无穷的个人魅力。

今年的研修内容与往年不同，它着眼于对老师进行与专业技术深度融合的现代教育技术培训，一上来就给了我们一种全新的感觉，这于我们大多数教师来说，是一个不可多得的学习机会，也是一个挑战。但有了前几次研修的经历，面对挑战，我们会迎难而上，潜心学习，努力提升教育教学水平。

\_今天的研修让我们如此美丽，并不需要人知道我们的甘苦\_，远程研修，我们将一如既往地关注你！

**主题研修工作总结3**

紧张而又忙碌的研修学习在今天即将画上一个圆满的句号。时间过得真快，转眼间6天的学习即将和我们挥手作别。6天虽然短暂，但一路走来，内心几多感慨。

因为所学的都是新知识，我总是感觉有点力不从心，所以在研修的日子里，惶惶不可终日。唯恐有什么过失或者疏漏，影响了自己的学习质量；唯恐自己的业务水平不足，影响学校的整体学习成绩；唯恐视频、讲座、点评、案例不能尽享，影响了自己对新知的汲取。

通过6天的研修学习，我更新了信息技术教育观念、开阔了信息技术教育视野、增长了新的信息技术教育教学理论知识、提高了信息技术教育技术的应用和学科教学科研能力。

研修学习期间，我严格按照研修计划去完成每一项研修任务和学习任务。通过研修学习，使我大开眼界，不仅学到了自己本专业的专业知识，还学到了很多以前未曾接触的新知识和教学新理念，使我深受启发，给我的课堂教学实践带来诸多的帮助。

在学习中，来自不同地方、不同单位的学员各抒己见，气氛热烈，还真有点争鸣的氛围，但我们终会求同存异。这样的研讨，意不只在其结果，更重要的是取他人之长，补己之短，为今后教学改革实践铺垫蕴伏。这样的研讨使我真切地感受到一滴水只有融进大海，才能永不消逝，一粒沙只有投入大地，才能凝聚力量。一个人只有依托集体，才能实现个人的价值。我们交流了智慧，交流了思想，在交流中思想碰撞出了美丽的火花。

通过学习，使我知道信息技术进入课堂教学，将抽象的数学概念形象化，可以用于模拟问题情镜，给数学实验提供了可能，在数学实验中，观察、分析、对比、归纳、建立关系，处理数据、发现规律，信息技术的应用给数学实验提供了可能。利用多媒体创设新颖的教学情境，教学模式将从以教师讲授为主转为以学生动脑动手自主研究、小组学习讨论交流为主，学生通过自己的活动得出结论、使创新精神与能力得到发展，因而多媒体技术运用于数学教学弥补了传统教学的不足，提高了教学效率，同时也培养了学生的信息技术技能和解决问题的能力

在工作中要不断提高自己的专业水平和学术水平、提高自己的数学课堂教学能力与数学教科研能力，要善于发现自己教育教学过程中存在的问题，善于学习、善于反思、善于研究，形成自己的教学风格，努力把微课程融入到自己课堂教学中，努力打造高效的数学课堂。“微”时代真的来了。抓住“微“的时机，延伸“大”的课堂！

如今是一个充满挑战和机遇的时代，拥有知识才能抢占先机，不断更新知识、更新观念才能紧跟社会发展潮流，才能更好地适应我们现代的信息技术教学。研修学习，时间虽然只有短短的6天，但却是我们工作、生活中一段鲜活的经历，是工作驿站中的一次重要“充电”。

这6天的学习，是充实的、是快乐的、是忙碌的、也是劳累的，但更多的是让我领略了广阔教育天空的无限风光，更让我找到了自身的不足，缺高度，缺深度，以及自己严重的知识匮乏。网络研修虽然已经接近尾声，但并不意味着我们的学习结束了，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，研修，我们明年再见！

远程研修是提高教师专业化发展的一种新形式，通过本次远程研修，全面提升了我校教师队伍整体素质，提高教育水平和质量，推进素质教育实施。现将我校远程研修开展情况总结如下：

>一、领导高度重视，科学安排。

为进一步提高这次远程研修的针对性和有效性，从而不断促进我校教师的专业素养的发展，学校做了大量的准备工作，确保每位教师顺利完成本次远程研修任务，使学生成为最大的受益者。

1、召开领导班子会，制定研修。

在观看省师远培训起动仪式后，我校积极响应上级主管部门的要求，首先班子成员统一思想、统一认识。大家在一起认真学习了“远程研修实施方案”“学习安排”“考核方案”等内容，进一步明确了本次远程研修的目的、任务和意义。同时，结合我校的实际情况研究制定了切实可行的学校远程研修实施方案。并且明确了班子成员在这次远程研修中承担的职责和任务：校长全面负责本次研修工作；教导主任负责组织实施，并协调教学工作与学习任务的落实；教研组长负责组织本组教师进行学习汇报。由于班子人员组织到位、提前谋划，为远程研修培训的开展奠定了良好的基础。

2、召开全体教师会，布置学习任务。

为使每位教师对本次研修工作有个正确的认识，并能够按照要求完成研修任务，10月18日，学校组织召开了远程研修动员大会。会上校长宣读了研修方案，并就方案中的培训目的、原则、内容与课程、形式与特色、组织与管理、评价考核与优秀评选、学习安排等内容进行了详细的解释说明。通过校长的讲解使全体教师深刻认识到本次研修的重要性和必要性，同时，大家深深的体会到：这次远程研修是提高教师的课堂教学水平和能力，提升教师科研水平和信息技术应用能力以及教学素质的有效方法和途径。这次动员会的召开，坚定了老师们学习的信心。为了保障学习任务顺利完成，校长在全体会上提出了具体要求：每位教师要严格按照学习安排按时上网观看专家视频讲座，及时完成并上交作业，积极参与班级在线研讨和交流。由于学校管理到位，合理安排，为远程研修的开展提供了有力的保障。

3、加强组织与培训，熟悉操作方法。

为使每位教师能够熟练掌握上网学习、完成提交作业、参与在线研讨和交流的操作步骤，10月20日由王耀志老师全体教师进行培训，对教师如何查询登录帐号、怎样登录、如何选课和观看视频讲座等方面内容逐项进行了操作演示，使全体教师对远程研修的操作流程有了进一步的认识，掌握了操作方法。通过本次培训，进一步激发教师学习的积极性和主动性。由于学校认识到位，加强培训，为远程研修的开展提供了必要的条件。

>二、严格进行管理，规范运行。

为进一步增强远程研修培训的严肃性，在研修培训期间，对教师的出勤及学习培训情况采取临时抽查与定期考查相结合的办法，每天点名，对不能遵守培训纪律的教师及时通报批评，并把教师出勤学习情况反馈给教师。对于不按时完成作业的教师，在各项评先评优中不予考虑。在研修培训过程中，考虑到有的教师年龄大对电脑的操作不是很熟练，学校将年轻教师、电脑操作熟练人员与之结成学习小组，一起学习、一起提高。由于学校考虑周密、分配合理，确保了研修培训活动达到了预期的目的。

在后续阶段的学习过程中，由于学校无法上网、家中没有电脑的原因致使有的教师学习出现滞后，为了解决这一问题给教师带来的困惑，学校班子成员研究决定，利用集体学习或课余时间分组进行学习。老师们充分利用这些时间，以教研组为单位到组内成员家中观看视频讲座，完成并上传作业。为了及时掌握每位教师的.各项学习情况，学校责成研修组长每天晚上对教师的学习情况进行统计，并做好跟踪，以便教师及时调整自己的学习。由于学校周密安排、即时反馈，确保了研修培训活动顺利的开展。

>三、各方全面配合，大力支持。

在培训前期，信息技术工作人员对每一台电脑以及网络进行了详细的检查、调试，确保电脑的正常工作和网络的安全运行。在研修培训期间，教师进修学校时刻关注教师的培训活动，尤其是远程研修阶段总结大会的召开，极大的提高了教师远程研修的积极性和主动性。微机管理人员、广大教师能够牺牲假期，克服许多困难，无怨无悔，善始善终，确保了研修培训的顺利进行和圆满成功。

>四、开展各项活动、汇报成果。

1、开展课例研讨活动。

这次远程研修培训从各学科的实际出发，研修培训内容有选择地从不同方面做了重点介绍，如小学语文就从识字教学、阅读教学、课堂教学设计、写作教学等方面进行了有针对性的讲解和研讨交流，很好地体现了学习习惯、教学构思、教学的难点和重点在学科教学中的重要作用，很好地帮助大家诠释了实际教学中的许多困惑。为进一步本次培训的针对性和有效性，使各位参训的教师把理论和实践紧密结合起来，我校组织了语文、数学学科的教学研讨活动。活动中教师们积极参与，大家将培训中学到的新理念、新方法充分运用到课堂教学中，提高了课堂教学的有效性。在课后研讨过程中，大家觉得此次培训受益匪浅，对自己的教学工作有很强的针对性和实用性，切实帮助大家解决了困扰教学的许多实际问题和困难。

2、开展汇报交流活动。

远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家紧密联系、零距离接触的绿色通道。参训教师通过随时聆听专家的讲座，领略专家们科学的教育理论和先进的教学方法。从根本上转变了教育观念，突破教育教学实际中遇到的困惑和问题。为进一步激发教师参训的热情，学校组织召开了“学习汇报会”。会上我校老师作了精彩发言。大家一致认为：远程研修为参训教师搭建了便捷广阔的交流平台。网上研修，缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，教师可以十分便捷地在网上学习、研讨、交流，和众多的学友虽不能“面对面”却能够“心连心”。

总之，本次研修培训内容丰富，方式灵活，让一线教师实现了和专家零距离的对话与交流，从根本上改变了我们滞后的教育理念，帮助我们解决了教学中许多实际问题和困难。我们相信在专家的引领下、在同伴的互助下，我们的专业素养会不断提高。

**主题研修工作总结4**

有人说:心有圣殿，供奉着尊严、责任、理想和追求……这都是些美丽的神灵，由此而自强不息，由此而拥有自己和世界。我要说:心有明灯，便不会迷路，她会指引我走出黑暗走向光明。让我的心中充满温暖和爱。而心中的那盏明灯便是远程研修，她照亮了我心中那座神圣的殿堂，照亮了我前进的道路。

8月5号，我们再次迎来了小学教师远程研修，炎炎夏日，骄阳似火，是她为我们带来了一丝清凉，滋润了我们的心灵。认真聆听专家的精彩讲座，感觉自己的心中充满着快乐与满足。同时，也让我对教学有了更深层的认识。

感触最深的就是新课标中提到的\_语文素养\_。通过专家的讲解，让我脑中这个模糊的概念变得渐渐清晰起来。

作为一名语文教师首先必须提高自己的知识素养，不断丰富自己的人生阅力，关注我们生活里的热点、焦点，寻找能引起学生心灵共勉的切入点，把生活的源头活水引进课堂，才能使学生心中永远流淌着汩汩清泉。

有了丰富的知识储备，再把爱继续传递，把爱的种子撒向每一个孩子的心灵，这就是一条幸福的教育之路。

**主题研修工作总结5**

随着基础教育课程的推进，学校教师的专业化发展与缺乏专业指导的矛盾日益突出，教师专业素质的提高，仅靠专家的引领远远不能适应形式的发展，大规模送教师外出学习也不现实。因此，学校必须探索出与学校发展、教师专业成长相适应的校本研修模式尤为重要。回顾一年来的工作，我校立足实际，采用灵活有效的研修方式，在加强校本研修上取得了点滴成果，现总结如下：

>一、取得的成绩

(一)目标明确、自训自练

一年来，我校的教师校本研修的目的为了让全体教师继续了解基础教育课程改革的背景、意义和目标，明确基础教育课程改革的基本理念，更新教育观念，增强实施课改的自觉性和责任感。掌握课程标准和新教材，改进教育方法和教学手段，具备实施新课程的能力和水平。力争使一批教师成为教育教学骨干、学科带头人、研究型和专家型教师。

1.针对我校的教师实际，我们分别制定学校教师校本研修工作计划，学校教师继续教育年度计划、教师则根据个人所需，制定了教师专业发展计划。

2.学校班子身先士卒，做好表率。学校领导是新课程实验改革的身体力行者和责任人。在课改实验中，我们切实做到四个“自觉”：自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次校本学习，自觉学习教育理论、广泛吸收课改信息，自觉在教学一线上课。

(二)形式多样，求实创新

实施课改以来，我们坚持树立“以人为本”的理念，通过多种形式的培训活动，调动教师的自主学习、自我反思、自主探究的积极性和创造性。一是坚持用课程理念统领培训全过程，用课程的最新信息和最新动态贯穿培训过程，倡导集中与分散分类分层、辅导与自学相结合培训方式。二是实行传统培训与现代远程教育手段培训方式相结合。集中培训主要方式有：专题讲座，参加各级课程培训的人员做专题讲座，并对接受培训人员提出的问题给予对话式的解答和指导;研讨交流，以参与式研讨为主要形式，集中或分组交流、讨论、合作探究，在体验、互动中切实提高教师实施课程的能力。三是以教研组为单位，开展集体备课、案例分析、交流探究、互相听评课等多种形式的培训。

1.理论学习，夯实基础

(1)师德方面培训

结合《中小学教师职业道德规范》等对教师进行政治思想教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观。学校相继开展了班主任经验交流和师德演讲比赛，刘丽娟、李侠、邵明艳、王智香等几名教师在会上做经验交流，他们是学校的师德标兵，是全校教师学习的榜样。在活动中培养造就一支品德高尚的教师队伍，教师的师德水平有了很大的提高，

(2)新理念方面的培训

教师认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。学校为教师营造“书香校园”，鼓励教师多读书、读好书，提高教师理论素养。教师结合本人的教学情况对全员培训教材《教师积极心理健康养成》有关专题进行自学，并撰写了自学笔记。同时学校方面进行了集中培训，组织教师研讨交流，并记录学习笔记。每周三，学校对全校教师进行校本培训，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。

(3)举办教育、教研理论专题讲座。为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查外，还积极举办各类专题教育理论讲座和组织教师参加各级各类的培训。我们重视抓好有实验课题年级教师的课程培训工作，以点带面，通过一系列的理论培训，使我校教师对教育理论知识及时进行了吸取和消化，不仅更新了教育观念，形成了新的人才观、质量观、教师观、学生观、课程观等，同时促进了教育理论水平和科研水平的提高，为改变教育教学行为打下了扎实的基础。

(4)开展专题研讨活动。我校的教育专题活动具有针对性、实效性。在理论与实践相结合方面，我们开展不同形式的教研实践活动。如学校开展的“计算教学的有效性”和“作文教学生活化”专题研讨课，使新课程理念深入人心。还以教研组为单位的组教研活动，更是充满是新的气象，教研组在每次教研活动都做到“四有三保证”：有主题、有目标、有主讲人、有记录;保证时间、地点、参加人员的落实。通过“备课—说课—讲课—反思—评课”五位一体的教研模式，为教师营造了一个研究学习的氛围和环境。不仅使广大教师教研能力有所提高，而且也提高了教师的课堂教学效果。

2.研训结合，促进发展

(1)开展活动，激活教师学习与实践内驱力

为充分调动教师学习、实践课程的积极性，提高培训效率，使教师真正把学得的新课程理念转化为教学教育行动。我校采取了“以教研驱动自训”的策略来营造浓厚的学习氛围。具体做法是：

①开展推门听课、全员展示课这一群众性的教研活动，促使教师在活动过程中成长。一年来，我们认真落实听、说、评“三课”制度。教师们能根据各教研组的安排，遵循新课标新的教学理念，认真地上好每一节教学活动实践课。在反思课堂教学中，教师们能够本着互相学习、互相进步的指导思想，比较恰当地评好每一节课。通过活动，开展反思性学习，对教学的实际情境做多角度、多层面、多方向的理性反思，在反思教学中学会教学。

②积极开展各项教学竞赛、培训活动，努力促使教师脱颖而出。我校邵明艳老师代表通化市参加吉林省第五届小学数学课堂教学竞赛，取得了第一名的好成绩。教学开放周活动中，我们共开放23节公开课，参加活动的老师，都能认真准备，效果明显。学校还重视发挥高级教师和名优教师的力量，他们以饱满的热情为全校教师上优质课和精品课，为前进小学的课堂教学注入了活水。有了名优教师的带动，新教师的成长非常迅速，学校针对新教师还进行了岗前培训，每月一次的业务专题培训，通过开展新教师展示课活动，让他们尽快成长为一名合格的小学教师。这些活动的开展有效地推动了我校课堂教学的发展。

(2)校际交流，资源共享

一年来，我们和柳南中学小学部、柳南小学、红石小学几所兄弟学校进行校际交流。11月，慕校长的带领王凯歌和刘丽娟两位老师到红石中心校送培，5月和9月，柳南小学等兄弟学校到我校参加义务培训基地校、“手拉手”校级联谊活动。活动中，各校领导和老师认真学习、虚心请教，相互交流亮点工作，参培领导和老师收获颇丰，达到了相互学习，共同提高的目的。

3.教学改革和教育科研方面的培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，教师要逐步树立教研科研意识，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训。注重教师教学科研意识和能力的培养，根据本校、教师本人实际，针对当前教育教学中的实际问题，特别是基础教育新课程实施中的问题，围绕我校教育教学科研课题，有效地开展课题实验，引导教师从教学实践中不断总结经验和教训。5月，我校有27名教师参加了省级教师小课题研究工作，学校申报了语言文字规范化方面的课题。学校通过业务学习，对全校教师进行教育科研知识培训，逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

4.充分发挥青年骨干教师的带头作用

学校充分发挥骨干教师的作用,开展结对子帮带活动。通过举行“骨干教师示范课”、“青蓝工程见实效、汇报课堂放异彩”等活动，促进教师间的相互学习,相互借鉴。鼓励各位教师利用各种渠道学习，搜集各种先进的教学工作经验和班级管理方法,并灵活运用于实际工作中。

>二、存在的问题

1.培训过程原始资料的收集、整理有待加强。我们还缺乏收集过程原始资料的意识，资料还不够齐全，资料的整理、归类还不规范，还不善于对资料进行分析，并从中总结工作中的经验、发现存在的问题。

2.校本培训的项目意识不强。我们还不能根据本校发展的实际需要、教师发展的需要制定昝为切实的校本培训项目，使整个培训工作显得较为盲目，缺乏针对性，对提高教师的实际教育教学能力、促进教育教学质量的提高还没有发挥出校本培训应有的作用。

3.校本培训的方式还比较单一。目前，开展校本培训的方式仍然是单一的讲授形式，在一定程度上影响了教师参与培训的积极性。

总之，本年度通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列培训、学习工作，使校本研修工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也存在很多不足之处，今后我们将采取积极有力的措施，与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

**主题研修工作总结6**

20xx年暑期，我校共有在职教师现有25人，其中23人参加了为期1周的暑期教师远程研修，参训率达到92%，合格率达到100%.为进一步加强下一步的工作，总结经验，弥补不足，更好地增强研修的积极性、主动性，提高教师的理论业务水平，现总结如下：

>一、提高认识，充分认识研修的重要性

为做好暑期语数外教师全员培训工作，学校采取多项措施，加强研修管理。

1、抓研修前准备工作。为确保所有研修学员顺利进入研修状态，我校组织开好管理人员会、指导教师会、参训教师动员会，明确要求，同时要求网管人员在假期内熟悉操作规程、做好网络调试等，做实做细研修前准备工作。

2、注重过程管理。要求教师在研修过程中要做到两个“结合”：远程研修和校本培训相结合，研修培训和平时教学相结合。针对培训中可能出现的部分老师只重视关注度，忽视作业质量的现象，学校召开了指导教师会议，要求各学科明确研修目的，在推出精品作业上下功夫，确保教师有所学必有所得。

3、强化制度管理。建立完善三个制度：一是责任制度，校长亲自挂帅，教务主任负责培训的全面工作，教研组长是直接责任人，一级抓一级，层层抓落实。二是考勤制度，要求考勤人员认真做好考勤记录，研修教师在培训过程中要按正常上班对待，不得迟到、早退、旷班。

>二、专家交流，给教师思想的洗礼

教师认真研修，热情高涨。每天早早来到办公室，坐在电脑前看视频、做作业、发评论，该休息了还迟迟不肯离去。室内空气燥热，可是老师们不叫苦，不喊累，为期7天的研修无一人旷班、迟到早退，老师们都想抓住这次很好的提高充电机会，好好学习，与新课程一起成长。

视频里专家们用自己严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平为我校教师提供了一堂堂精彩的报告，对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高，他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响；一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

>三、收获希望。

让培训教师受益匪浅这次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。学员们纷纷表示这次培训收获很大，每每听完专家的讨论点评，总有一种豁然开朗的感觉；每次面对面讨论，都是一次真诚的交流；每次作业，都是新的感悟与思考，全体参训学员都对模块教学有了进一步的认识，为新学期的教学工作奠定了坚实的基础。

通过20xx年语数外三科培训，各科教师知识面加宽，与专家交流及时的解决教学中的疑惑，极大地促进了我办中学的教育教学。

>四、几点建议

1、完善教师培训机制，加大教师培训力度，使培训学习成为教师工作生活的常态。

2、拓展研修平台效能。研修平台不能仅仅用于暑期培训，放大其功效，用于日常教学教研，可以通过累计积分、增加教师学分等措施来促进教师专业化发展。

3、增强研修平台稳定性，使其更加高效顺畅地完成远程研修。例如7月14日因研修平台网络故障，导致停训一天。

4、不断更新培训学习视频，更加贴近教育教学实际。

**主题研修工作总结7**

xx市xx区xx小学 张xx

XX年10月，我和来自各市各地区的10名数学骨干教师进入xx名师工作室进行了为期二十天的跟岗学习。本人深知这次机会来之不易，同时也深感这次培训任务之艰巨。我决心要抓住这次千载难逢的机会来提升自己的教学水准。

在xx县人民小学的日子里，我领略到了这所学校浓厚的教研气氛，老师专注的敬业精神，优质的教学质量，和谐的师生关系......通过观摩工作室主持人xx校长和成员郭xx老师的示范课，我初步感受了生本课。其中，古校长执教的《加减法的简便运算》，巧妙地设计课前小研究，巧妙地组织教学，巧妙地评价学生，活用生成资源，深深地震撼了我。课堂上古校长对学生自主学习的过程调控自如，准确地把握“放”与“收”的度，整节课精彩、生动，充分体现教师教学经验丰富，体现了教师的教学魅力，使我产生了很想马上实践的冲动。在后面的几周时间里，我们每一位学员都相继上了公开课，每节课后导师的精彩点评，使我体会到的不仅仅是导师对学科指导意见的准确把握，更体现导师对教学细节的准确把握，体现教师的教学智慧，对我的启发很大。每节课后，我们开展了互动式的交流和探讨，在平等、互动、和谐的气氛中，大家展开了热烈的交流，多次下来，慢慢地我也学会了怎样评课。每一节课就是一次难得的提高的机会，与同伴交流、探讨，进行思维碰撞，这无形之中又使自己提升了一个台阶。我也尝试运用“生本教学模式”上了一节《平行四边形的面积》的课，得到了导师和同伴们的高度评价，高兴之余，特别感谢导师的耐心指导和帮助。通过这二十天的学习、磨练使我在教学能力上有了很大的长进，自身综合素养得到了提高，对我今后的教学受益很大。

这次培训使我们开阔了眼界，无论是聆听讲座、观摩上课、互动评课还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在数学课堂教学的艺术、教研活动的形式等方面也有了更深地认识。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

xx省xx市xx小学 黄xx

XX年10月11日，我们有幸进入古xx名师工作室进行第二段的跟岗学习。20天来，我认真参加跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习古校长的先进教育理念、教育方法，学习xx县人民小学的办学特色以及办学管理模式，了解数学学科发展的前沿动态，理解和熟悉国内外教育教学理论研究的新问题、新观点和新动态，了解学科的新成果、新信息，拓宽自己的学科专业知识。具体收获如下：

>一、感受特色文化建设

通过听取古校长的介绍、参观校园、观摩录像等形式，我切实感受到xx县人民小学们先进的办学理念、严谨的学校管理、执着的研究精神以及所取得的丰硕的`办学成果。我想这在一切都离不开于古校长的努力，她能及时把握时代脉搏，紧跟教育改革发展步伐，使自己始终站在教育的前沿，处在时代的前列。她始终以人为本，创设出和谐的育人环境，强化“身在县小，心系县小，发展县小”意识，使教师爱岗敬业，学生爱学爱校。古校长常说学校出成绩，都是教职员工的功劳，在我看来，是她的精湛的管理艺术和个人魅力征服了所有的教职员工，是她的高瞻远瞩的眼光掀起了xx县人民小学教学的一个又一个的高潮。

>二、体验生本教学的课堂。

通过20天来的听讲座、研课、听课、评课，在古校长的指导下我体会了生本教育是指“真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育”，它既是一种教育理念也是一种教学模式。在近距离接触生本教育课堂，我发现这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个学生的终身发展。

>四、琢磨，使教师成长

一般地我们听课几乎都是把所有的注意力集中在到授课老师的授课环节上，关注的是授课老师怎样去把握教学目标，怎样突出重点、突破难点，达到怎样的教学效果，学生在课堂上有些什么的收获。在评课时，我们也是从这几方面进行，因此每次听课评课，都是反复循环那几个环节。通常一节公开课下来，无论是授课的还是听课的，收获甚微，特别是授课老师没有得到一些实质性的提点，结果以后也还是用自己的方法去做，起不到一个研讨学习的作用。本次的学习，让我们认识到，平时我们在听课议课时，还有很多地方是我们忽略的，如，要看看教师授课的环节、多媒体的运用、提问、评价等的实效性怎样，学生的学习的参与、交往、思维、情绪、持续等怎样，数学思想贯彻怎样等。这些方方面面还可以做得更细，我们在听课时注意到这些细微的地方并做好数据的统计，那么议课时才能对别人有说服力，被议课的也会更加认识到自己在教学上的优缺点，才能有进步。作为教师听完课后，不能一听了之，应对课堂实况进行反复的琢磨。思考的办法有很多，或翻翻听课记录，或与执教者交谈，或写一篇“听课一得”等方法。在分析总结他人课时要注意比较、研究，取长补短。每个教师在长期教学活动中都可能形成自己独特的教学风格，不同的教师会有不同的教法。听课的老师就要善于进行比较，研究、准确地评价各种教学方法的长处和短处，并结合自己教学实际，吸收他人有益经验，改进自己的教学。

我们学员发挥了集体的智慧，互勉共进，一起讨论一起研究，在思维的碰撞中学习到了很多的知识。学习使我明白工作的方向，使我知道自己的不足，特别是在“读书”、“策划”、“思考”、“琢磨”几个方面更要加强学习力度。今后的工作中我会努力提高各方面的业务水平，让我的工作迈上新台阶。

**主题研修工作总结8**

时光飞逝，一个多月的网络培训学习，即将结束。培训虽然短暂，使我受益匪浅，收益颇大，它使我不断的吸收专家、学者、优秀教师们的教育教学新理念，同时，还与班内的一线教师们进行了互相交流、互相探讨新的教学理念。收获颇多、感触甚深，同时也认识到自己在课堂教学中所存在的不足处，可以说这次的网络研修学习来的很及时，网络研修内容很深刻，也很丰富，网络研修的效果将影响深远。有以下收获：

在一节课的教学设计过程中，常常有许多想法非常好，目标十分丰富，但当进入课堂真正与学生交流时，就会发现很多设想只有在“理论”上可以实行，实际上难以达到，这就需要我们教师深入的研究教材，确立正确可行的教学目标。

再一点是备课时教师不仅要备自己，还要备学生。备学生主要围绕备学生的学科认知特点和规律，备学生的知识基础，备学生的经验基础和生活关注点，备学生的能力和兴趣等内容展开的。总之，好的课堂教学，既要联系教学内容的实际，更要联系学生实际，注重研究学生，这样才能真正做到因材施教，提高学生素质，促进学生全面发展。

作为一名教师，我深深感到学习的重要性，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己贡献。

**主题研修工作总结9**

从事教育，我们需要不断地学习，来适应教育的发展和要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。现将一学期来的研修工作总结如下：

>一、认真研修，积极反思。

1．认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，坚持听评课和备课组讨论活动，取长补短。

2．积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；给课堂注入更多的活力，取得实效。

3．认真反思。反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性，并注意做好课堂实录。

>二．多种模式研修，全面提升业务素质

1、积极参与网络研修。多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长见识，开拓视野。

2、自主学习模式。学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

>三．研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的\'好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**主题研修工作总结10**

经过半学期的教育教学实践和半年的班主任工作，对教师这样一个职业有了更深的体会。在学期末，回顾几个月的教师成长历程，总结一下几点。

>一．教育理论学习

作为刚刚参加工作的师范毕业生，掌握教育教学理论是必须的而且是迫切需要的，所以在走进学校的时候，我就特意的研读了有关新课程改革的相关资料，想方设法的去弄明白什么是新课改，改的是什么，为什么而改，目前的现状是什么，作为教师应该去怎么做等等问题，获益良多，也更加清楚自己的责任和使命。

于此同时，作为一名班主任，更应该加强班主任自身的修养，加强班级的管理和与学生的交流沟通等。作为一名刚刚踏入工作岗位就肩负起班主任职责的新老师，我深感责任重大，压力也很大，所以在班级管理上，除了向前辈多学习多请教外，我更多的是多看书刊杂志，多了解最新的一些教育动态和管理方式。

>二．教育教学研习

回顾整个学期的教学,我深感有很多收获,其中既有值得肯定的地方,也有需要改进之处,正是对这些不足的反思和改进使得我对课程标准的理解与实施、课堂教学策略的设计及课后对学生学习效果的评价都有了更深刻、更科学的理解与认识，更有助于课堂教学的有效性的提高，下面我讲从以下几个方面谈谈如何更有效地进行必修模块的教学。

1.对课程标准的理解与认识，自身教育观念的更新

在本模块的教学之初，由于对课程标准的解读不是很深刻，只是凭主观上的认识对传统教学大纲与课程标准作了简单的对比，在实际教学中过分注重了知识目标的实现，忽略了其他目标的实现，所以感觉新课标教材很不好用。

高中化学新课程必修模块的课程目标是:认识常见的化学物质，学习重要的化学概念，形成基本的化学观念和科学探究能力，认识化学对人类生活和社会发展的重要作用及其相互影响，进一步提高学生的科学素养。

2.充分利用新课程改革提供的自主创造空间

首先是尝试改变师生关系，转变工作方式。传统教学的`实施很容易给人一种错觉，即课堂教学的重心更偏重于教师的教，而忽略了学生自主的学。然而，新课程提倡的却是教师的教是服务于学生的学，学生的自主学习又离不开教师的教的引导，二者之间属于相辅相承、

缺一不可的关系。因此，在实际教学中，学生和老师是处于平等的地位，课堂教学应该是师生间平等的对话。在这样的情况下，学生才可能学得自由，学得有创新，有成就感，有动力。

其次是运用多样化、最优化的教学方法，以教法的改革促进学生学习方式的转变。教学有法而无定法，化学中的教学方法很多。通过教学实践，我发现，任何方法都有它实现最佳效果的界定条件，都不是万能的。在实际教学中，我们所涉及的知识板块、知识结构各不尽相同，因此我们就要寻找能够在这特定的条件下能起到最优效果的方法。也就是，从实际出发，因地制宜、因时制宜、因人制宜地选择最优教学方法。

3.充分利用现有资源，实现教学目标的多元化

必修课的定位是全体学生科学素养的发展，所以在实施中不能只抓知识传授和训练。在教学目标上必须在现有的基础之上创造条件使学生在知识技能、过程方法、情感态度价值观等方面得到全面发展；在教学内容的选择和安排上，必须要关注学生经验和社会生活现实；在教学方式上，必须坚持以探究为主的多样化教学方式。

**主题研修工作总结11**

时光飞逝，岁月流转，转眼间，三个多月的国培网上学习就要结束了。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛。一个多月弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过，然而，却在这短短两个月的时间里，通过这个平台给我们山村教师提供了一个学习、交流的平台，它跨越学校间的时空距离，神奇般地让我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。

>一、课程学习与研讨交流收获

通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

二>、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品的收获

在在此次在线交流中，我在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在线探讨时，学员们结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见，高招频出。专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带 来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。

>三、参与研修活动的收获

培训学习过程中，我发现教育不仅仅是教师的教与学生的学。教育更需要高瞻远瞩，同时需要丰富各个领域的知识。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他对小学数学教学中问题的独特见解，对新课程的各种看法，对小学语文思想方法的\'探讨，以及对学生的科学管理。瞬间让我觉得自己犹如一只跳出井底的青蛙，真的为之振奋。

>四、教学行为的改进

此次国培之后，我将认真总结以前教学中的得与失，真正的放开手去搞教育;放低身段走进学生当中，与他们做朋友，同时尽量走进他们的心灵，与他们进行心与心的交流和沟通; 作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，不学习，思想便会受到禁锢。 五、对培训的建议

1、多可以结合个人博客资源，广泛交流，增进感情。

2、作业量希望不能太多。因为我们的培训学习是在上课期间，本身教师就有学校的教学工作要完成，如果还要做很多的作业的话，完成质量可能就会大大打折。其实学员老师们更应注重的是在培训学习后，能将自己的所学合理的在工作实践加以应用。

**主题研修工作总结12**

夏清山我参加了贵州师范学院“国培计划（20xx）”置换脱产研修项目的学习，为我提供了一个学习的好平台，树立了新的育人理念，更深层次的理解“以人为本”在教育中的真正内涵，拓展了我的视野，打开了我的思路，增强了许多知识技能，可以说学习让我感到了自己的无知，思考让我认识了实践的艰难，学习的最大收获，我觉得不在于掌握了多少技巧、多少理论，更重要的是有了强烈的课程意识，更加深刻地体会到了“知易行难”的道理。虽然学习的时间不长，但这种学习形式，为我们以后继续学习，掌握必要的学习技能，打下了很好的基础。通过跟进学习，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的数学教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的学习，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量，让我在教学观念上得到进一步的更新，教学行为上得到进一步的转变，教学积极性得到更进一步的增强。

>一．有效的小组合作培养学生的合作竞争能力、沟通交流能力和自我约束、自主探究的能力。

1.明确学习任务。教师在课前要认真钻研教材，根据教学内容和学生实际水平，精心设计小组活动的内容、形式、过程等环节，布置好活动环境，准备活动所需道具及相关资料。

2.小组内明确分工并随时调换角色。根据小组成员能力、性格、智力等因素，小组成员每隔一段时间交换一次角色，根据具体的教学内容还可以让学生自由组合，或按问题、兴趣临时组合。

3.教师要时时巡导监控。老师一定要深入到小组讨论中，了解学生合作的效果，充分调动各层次学生的学习积极性，这样才能保证本次小组合作学习取得实际的效果。

4.合作讨论时间要适当。讨论时间过长会使课堂松散，过短会使讨论流于形式无法深入，讨论时间的长短，教师应视具体情况灵活掌握。

5.评价措施要有利于学生间的竞争合作和自主探究。教师对讨论过程的评价，应以正面激励为主，只要学生有较好的参与兴趣，积极思维，敢于提出自己的独特见解，强烈的探究意识，都应给予肯定与表扬，多角度地进行综合评价，要寻之以思，受之以理，归纳总结，让学生更好地把握问题的实质。

>二．有效的课堂教学活动设计，是高效课堂的第一要件。

1.促进师生、生生之间的互动和交流。教师需要精心考虑活动内容与形式，寻找到主客体之间相互作用的最佳结合点，为不同层次的学生搭建好不同的活动平台，给学生提供多样化选择的机会，使他们能够参与，乐于参与，从而使活动收到良好的效果，促进教学目标的实现。

2.大胆取舍，合理安排授课内容，提高活动的失效性。永远遵循一个原则：有利于学生掌握知识的方法都是好的方法，能够缩短学生学习时间的方法才是高效的方法。不浪费学生的一分一秒，让学生时刻感受到学习的张弛有度。

3.课堂评价落到实处，真正起到促进学生发展的作用。提倡在否定时应讲究语言艺术，应更多地给予学生以鼓励，即寓“贬”于“褒”，创设一种心理安全的教学氛围。既对学生的个人表现进行评价，也对小组的合作情况进行评价。评价的方式要多样化，要把非语言性评价和语言性评价相结合。

>三．新的教育教学形势，要求我们不断学习，不断研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，以适应教育改革的步伐。身为教师，特别是一名被寄予厚望的教师，必须要了解教育的最新信息，动态和趋势，必须深刻领会新的教学理念，有效的教学方法，更要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，按规律办事，要在实践教学中不断学习，不断反思，提高自身的素养和教学水平。

总之，这次跟进研修中我把学到的教学理念用于教学上，取得了很好的教学效果，在今后的教学中我将带着收获，带着感悟，带着满腔的热情，不断地把学到的理论知识应用于自己的实际教学中，并不断地在总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力，做快乐教师，教快乐学生！

**主题研修工作总结13**

在将要过去的一学期里，我校的校本研修工作在上级各部门领导的引领下，结合本校实际情况，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，加强集体研讨，充分利用教研活动的时间，全面提升了教师的基本素养和业务综合能力，对于我校教育教学的可持续发展，对于广大教师的健康成长起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

>一、转变思想，更新观念

我校所有领导和教师积极投身于课改理论的学习当中，领导身先士卒，做好表率。他们既是新课程实验改革的身体力行者又是学校教育教学质量的责任人，因此，在课改实验中，他们切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。通过座谈，讨论，使全体教师明确现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。广大教师通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了教师的自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教师的教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

>二、形式多样，讲求实效

校本研修是教育教学工作的基础，按照我校的实际情况，本学期，我校采取了集中研修与教师自主学习相结合方式对全体教师进行全面培训。我们以教研组为单位，每周活动一次，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。对教学案例的实效性，以及教学中的`一些困惑、教学理念的理解以及各疑难题的解决办法、课堂教学改革内容进行研讨、交流，互说、互听、互帮，从而使教师树立积极参加教研的意识，真正发挥教科研的作用。

在研修方式上，形式多样。首先是行之有效的教研组活动，我校通过各教研组的活动，让每位教师结合自己的教学实践，提出自己的疑问，然后由各位教师对提出的问题进行汇总，定出每次教研活动的内容，由教研组长负责，围绕每次活动主题开展活动。为了使研修更加生动，我们采取多样化的形式：如专题培训、主题研讨、教研活动、集体备课、教学观摩、教学会诊等多种形式，务求取得实效。

>三、继续努力，力求完美

我校的校本研修工作虽然己取得了一些成绩，但仍有许多工作有待加强和完善，在今后的工作中，我们将更加努力工作，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

1、继续强化教师素质意识，使校本研修工作更加科学化、制度化、规范化。

2、加强青年教师培养，造就一大批名师、青年骨干教师和学科带头人。

3、深化教育科研工作，形成兄弟学校那种良好的科研氛围。

总之，校本研修是我校教学工作的重点，通过校本研修，要力求解决教学中的实际问题，促进教师的健康成长，切实提高教师的教育教学能力。

**主题研修工作总结14**

多年的班主任工作，让我感觉到班主任的工作平凡而又伟大，任重而道远，要做好一位班主任，就必须多学习，多思考，多交流，多实践，多反思，班主任研修总结。因此，我想就本次的学习谈谈自己的几点心得体会。

首先，班主任要树立正确的班主任职业道德观。不得不承认，班主任的工作是辛苦的。他们每天都进行着大量的平凡而琐碎的工作。日复一日，年复一年，备课，上课，批改作业，组织班会，处理学生间的矛盾，进行心理辅导，管理班级等等，重复性劳动单调缺乏新鲜感。而且就目前而言，教师的社会地位和生活待遇相对还比较低，社会上对这一职业还存在一定偏见。作为家长与学校的重要纽带——班主任，社会期望值会很高，工作压力会很大。班主任首先是人而不是神。所以，许多老师对待自己的职业，就会产生四个不同的境界：厌教、功利、热爱和乐教。厌教的人可能会迫于外在压力不得不滞留于教师队伍中，他们对教师职业充满厌恶和反感，有的是轻蔑，有的是无奈，缺乏起码的敬重感。功利性的班主任，带班的目的仅仅是为了满足个人的利益，工作敷衍塞责，得过且过，全然不顾学生的感受以及成长需要。而作为一位合格的班主任是要热爱教育事业的，乐教是热爱层次的进一步升华和超越。只有乐教，班主任才能在教育过程中得到内心的极大充实和满足，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，达到物我两忘，醉迷其中的境界。我们既要反对在班主任工作中貌似崇高的种种劝诫人们不食人间烟火的禁欲主义观点，也要反对那种以为只有纡朱怀金方能有乐的享乐主义观点。

教师的本职工作或者说基本职责就是教书育人。爱岗尽责是基本规范。因此，教书育人，尽职尽责，学而不厌，诲人不倦，认真工作，勤奋钻研，科学施教，淡泊名利，育人为乐是每一位教师应树立的正确的职业道德规范。心理学家布鲁纳说：“人的心灵深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者，研究者和探索者。”也曾听前辈们说过：“一辈子没有当过班主任的教学生涯是不完整的，是充满遗憾的。”的确，班主任的工作充满挑战。

其次，班主任要具备“六心”即“爱心”、“童心”、“耐心”、“责任心”、“公正心”和“上进心”。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。古人云：育人先育心，感人心者，莫乎于情。作为班主任，我们要爱班级的每一位学生，无论他的财富是多是少，能力是强是弱，地位是高是低，成绩是优是差，品德是好是坏。要相信学生在我们面前其实就是一张白纸，我们要用爱去教育他，感染他，包容他，教会他用自己的画笔描绘自己美丽灿烂的人生。在班级工作中，我们还应有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。。。。。。有时候，班级工作开展的不顺心时，我会产生一种恨铁不成钢的感受，从而对学生“宁给好心，不给好脸”，每次进教室或表情严肃或冷若冰霜或干脆面无表情，本想给学生以权威感，敬畏感。结果是学生躲着老师，心理怕了老师，可畏而不可亲。久而久之，学生不敢敞开心扉向老师诉说自己的心思。心理上难有亲近感，自然就难以达到心理指导与教育的目的了。

教育是人与人的交流，心与心的沟通。如何让学生“亲其师，信其道，受其术”?我们要学会“蹲下来与学生说话”(尤其低年级的学生)。“蹲下来说话”缩短的不仅是身高的距离，更是心灵的距离。亲近学生，走进学生的内心世界是教育工作的关键步骤。孩子的世界单纯的。每当遇到有同学恶作剧或违纪时，我们总是习惯用成人的思维方式去揣测学生的行为，比如恶劣的动机，可耻的手段，糟糕的结果等等，然后在处理的过程会放大错误，误会学生。与教育目的背道而驰。与生交往，贵在换位思考。不如唤醒我们的童心与孩子聊天，交流，甚至在课后一起做游戏。与学生“打成一片”，作学生最信任的引路人。在我班曾发生过这样一件事：两位学生为了争谁是英雄而打赌，赌的是看谁敢不敢在小卖店里拿两粒糖果。结果是其中一位没敢拿，另一位被店主当场抓获。在小店里看到泪流满面的学生，我请求店主不要把此事说出去，然后在学校的草地上坐着聊天，一方面安抚一下他激动的情绪，另一方面，聊他所熟悉的电视里的英雄形象。帮他树立正确的英雄观，同时也让他明白了“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”的道理。从那之后，学生变得懂事多了，成了我们班的“小雷锋”。试想，如果当初只是简单粗暴的处理此事，后果又会怎样?

责任心是人精神成长的内驱力。著名教育家陶行知说：“千教万教，教人求真;千学万学，学做真人”。班主任不仅要传播文化知识，更重要的是培养孩子的健康心理，健全的人格以及责任心。以身作则，为人师表是社会赋予教师的特殊要求。而班主任是学校里最重要的表率，是最直观的最有教益的模范，是学生活生生的榜样。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。不正身，如正人何。”夸美纽斯也指出:“教师的职务是用自己的榜样教育学生。”为了使学生能健康的发展，班主任必须要加强自身的品德修养。我们要用正直的品行感知学生，用高尚的道德感化学生，用自己良好的品质潜移默化地激发学生对“真”“善”“美”的追求，工作总结《班主任研修总结》。班主任要言行一致，表里如一。在班级工作中，要求学生做到的，班主任必须先做到;要求学生不做的，班主任首先不做;公平，公正的对待每一位学生，不独断专行，妄自尊大。只有这样，学生才会从心底里佩服你，尊重你，喜欢你，甚至崇拜你，教育效果会事半功倍。

教师的\'上进心，要求我们不因循守旧，安于现状，要积极进取，开拓创新。一方面，班主任首先是课任老师，要不断提高自身的专业素质。苏霍姆林斯基说过：只有把自己知识的百分之一用于课堂讲授就够了的教师才是真正热爱自己学科的人。专业知识的积累探索以及相关学科的整合能力是班主任首先必备的。另一方面，班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在培训学习的过程中，我也遇到过留守儿童，问题学生，难缠的家长，座位的编排，比赛的失利，家校间的联系不畅等问题。只是有时候自己没有你们科学妥当的进行处理，抑或是想到了，却没有收到自己预想的效果。前苏联教育家加里宁曾说：“教师一方面要献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样从人民中，生活中和科学中吸取一切优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生。”这句话给我的印象很深。因此我想提高班主任素质的重要方法就是要努力学习，学习教育改革的新理念，紧跟时代脉搏，用最新的教育理念武装自己。“他山之石，可以攻玉”，要多学习借鉴其他班主任的经验，对他人的实践，不管是成功的还是失败的，无论是正面的还是反面的，我们都要择其强者而师之，择其智者而学之，择其能者而奉之，择其雅者而亲之。要善于提炼总结。班主任工作千条万绪，我们可以对来自学生的案例进行归类，整理，思考，同时对比较突出有共性的问题进行多角度的研究，找到最好的解决办法，从而养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。如朱永新教授的“教师成功保险公司”就给了我们很好的启示。

再次，班主任工作要讲究艺术。班主任的工作是琐碎的，小到教室的布置，座位的安排，大到班级的规章，集体的活动，无一不渗透着班主任的汗水，无一不体现出班主任的智慧。宽松和谐的班级氛围，平等互助的师生关系是每个优秀的班集体的共性。

那我们该如何做到这些呢?那就要软件和硬件一起上，两手都要硬。

教室的布置是最直观的硬件条件。教室是学生日常学习的场所，也是一个集体团结奋进的阵地，更是学生们交流，互助，促进发展的平台。一个和谐温馨的教室环境既可以陶冶师生的情操，还可以给人春风拂面的新感觉。所以我提倡把教室的布置主权还给学生，集中所有人的智慧与力量，让学校真正成为学生求知的乐园，成长的家园。

建立和谐平等的师生关系，老师不仅要引导学生自主，合作，探究，创新的去学习;不仅要自始至终参与学习的全过程，在学习中与学生同甘共苦;而且要最大限度的理解、尊重、宽容、善待学生。多一把评价的尺子，就多一批好学生。注重对学生的过程性评价，不用分数定英雄。留心细节，抓住每个学生的闪光点，把握好沟通的最佳时机。但我认为在提倡赏识教育的同时，千万不能走进另一个误区。曾在报纸上看过一份这样的消息：某学校在招聘教师时，合约上写着“老师不能对学生进行批评，不能惩罚学生”。而我认为在班主任工作中惩罚是必须的。没有惩罚的教育是不完整的教育并且惩罚不是体罚。惩罚的目的是为了教育。马卡连柯指出：“合理的惩罚不仅是合法的，而且是必要的。合理的惩罚制度有助于形成学生的坚强性格，能培养学生的责任感，能锻炼学生的意志和人的尊严感，能培养学生抵抗和战胜引诱的能力。”班主任要善于批评与惩罚，当一个学生犯了错时，千万不能为了图一时的嘴快或手快而伤害了孩子，而是要帮助他反省自己的错误，为自己的错误负责，增强他的责任感。

班级虽是一个小集体，却是学生发挥特长的大舞台。融洽的师生氛围还有赖于丰富多彩的班级活动。现在的中学生精力充沛，兴趣广泛，个性张扬，表现力强。他们反对枯燥的教育，呆板的说教，于是班主任要善于利用学校及社会的有利资源，为学生的活动提供条件。平时我们大多会利用主题班会，队会，团会等形式，但学生更有必要走出校门进行社会实践和社区服务，在参与中弘扬个性，挖掘潜能，学会学习，学会合作。每学期初，学校进行的拉练活动让同学们徒步行走，既竞争又合作，有汗水，有泪水，是非常有意义的班级活动。

最后，班主任要做一个快乐的人。同行们经常会说：有什么样的班主任就会有什么样的学生。班主任的乐观开朗，朝气蓬勃，精神振作，语言幽默，态度和蔼都会影响学生。快乐才有大气度，快乐才能宽容。我们要知足常乐，心中有爱。

通过学习，我会对自己的班主任工作不断反省，不断总结，不断创新，把学到的经验运用到工作中，把自己塑造成有魅力的优秀班主任。

**主题研修工作总结15**

各联片校在分片教研活动前根据承担的教研任务进行区域小研讨。我校组织老师们在网上发表自己对主题的认识。使老师们对这一主题的认识向前拓展，同时主讲教师在教研前在我校同年组内进行初步研讨，校内同年级教师及时上网查看，以便更好的理解教师说课的设计意图，分析设计的优劣，为研讨时发言做好准备。

>1、集中教研活动时注重深入研究。

在教研时，主讲教师详细的来诠释自己对主题的认识，在上午的主讲教研后，下午大家面对面研讨，使老师们对这一主题的认识得以深入。

>2、集中研讨结束后，网上交流。

在集中研讨活动结束后，教师对本次研讨活动进行整理，在网上上传自己的活动反思或感受，大家互相浏览彼此的反思，对本次教研会有更深一层的认识。

本次学期初中片教研主要有课程标准解读、教材知识重难点分析、说课、教学经验交流、学科讲座、教学问题研讨、集体备课等多种形式。负责主讲的有主管教学的副校长、教导主任、教研员、各级骨干教师、教学新秀等专业教学群体。通过他们的专业的引领，教研的高度和深度有了提升。

**主题研修工作总结16**

忙碌的时光总是过得匆匆又匆匆，六天的研修，六天的学习，六天的收获，六天的忙碌，就这样一晃而过。回忆整个研修过程，从研修前的准备，到研修中的忙碌，再到研修后的思考，一路走来，有苦、有乐、有困惑、有收获……简单梳理，总结如下。

>一、整装待发中——百花初绽春来到

20xx年山东省小学教师第三批远程研修于8月5日开程。俗话说：“兵马未动粮草先行”，无论从教育局还是学校乃至教师个人，我们都早准备、早部署、早行动。

早在7月6日罗庄区教育局师训室就组织全区指导教师、各校校长和技术维护人员进行了研修前的一次培训，培训中张志勇厅长的讲话不仅让我们认清了当前形势，更让我们科学把握了新任务，蒋敦杰教授的报告让我们了解到“学习园地”的使用，旨在提高研修的实效性，同时调动广大教师协同参与的积极性。

8月1日我们罗庄区小学数学指导教师、研修组长又在临沂第六小学进行了二次培训，通过培训各位老师不仅明晰了各自任务、职责还初步了解了平台操作的流程。同时各校在研修前都进行计算机维护、避暑设备的安装、视频的拷贝等一系列的研修前期预备工作。

为了能更好的胜任指导教师的工作，我个人也是早早行动，先后找到新旧课程标准、史宁中教授的报告讲座、名师新课标的学习体会等资源开始了我研修前的学习，实现了与文本、专家、名师的先行对话，有效把握了新课标的精髓。同时各位老师同样也进行了模块一的先行学习，做到了心中有数，提前研修。

本次学习从教干到教师，从城里到乡间，罗庄区小学到处洋溢着研修的芬芳，个个整装待发，百花初绽春来到!

>二、研修进行时——千帆齐发竟中流

从8月5日到8月10日，六天的研修，六天的学习，我们沉浸在新课标精髓的滋养中，六天来我和其他四位指导教师一起在教体局办公学习，一边感受着专家报告的震撼，一边欣赏着教师学习的喜悦。

研修内容显“丰满”。本次研修共六个模块，每个模块里面包括视频资料、文本资料、PPT和拓展资料等一系列的资源可以说详实而又丰富，非常值得学习和珍藏。单就视频资源来说每个模块少则三到四个专题，多则六到七个专题，看完视频就需要三到四个小时，再加上文本资料的学习，可以说如若能心灵神会其中的内涵非常不简单，再加之“课程简报、指导教师简报、学习园地”的学习浏览，发表评论、参与研讨，又不下于一个小时之多，老师们真正独立思考、独立做作业的时间也最多不过两个小时，想出“精品”当然也就非常之难了。一个模块的学习我们未能内化，另一模块又接踵而至，这种快节奏、大容量的内容，致使研修内容显得“丰满”有余。

学习精神挺“斗胆”。就是在这种大容量、快节奏的研修学习中，老师们的学习精神却是高亢振奋。不时传来一篇篇佳作和优美随感，听研修QQ群里传来研修组长上传的吱吱声，打开欣赏：或感动、或震撼、或欣喜……再赏研修组长传来的研修掠影：有的青年教师和老教师一帮一共进步，有的夫妻对对碰共话研修之乐，有的冒雨到校研修风雨无阻……看身边的指导教师，午休变成午“修”，脸庞时而眉头紧锁时而笑逐颜开，每每发现优秀作业和待改进的作业，或电话通知或QQ留言，QQ留言吱吱作响、电话叮铃不断、键盘噼里啪啦……指导教师办公室研修乐章声声作响，此起彼伏。在单位未忙完，回到家里“涛声依旧”继续工作，研修的六天时间里，每天我都工作到深夜，有时十点、十一点、零点……肩膀实在不撑，摇摇头晃晃脑，因此还得了“ ”的雅号。就这样身体的透支、时间的透支，学习精神挺“斗胆”!

学习体会略“骨感”。今年指导教师推荐作业的数量有了限制，因此在作业的推荐上我们是慎重选择，择优录用，但在一次次的盘点中，真正入眼的作业，少之又少!六天来被课程专家推荐的作业总数也不多，曾清楚的记得专题三的作业推荐我和王主任一直选到很晚也未满，最后我们敲定“宁缺毋滥”吧!当然也有相当一批学员如朱艳艳、吕凤静、魏丽等老师的作业被课程专家推荐，有的还选登在课程简报和指导教师工作简报中，两期“学习园地”中的话题荣登50个优秀话题排行榜等，相比之下，很多教师的学习体会过于浅短，未能深入思考，对于丰满的学习资源，教师的学习体会就略显“骨感”。

面对丰满的学习资源，老师们个个精神抖擞，在自身的最近发展区抒发着学习的心得和收获，有学习后的豁然开朗，有被推荐作业时的欣喜若狂，有认真作业后未被认可的苦恼，在研修的浪潮里，罗小的数学教师们有勇立潮头唱大风的勇气，更显示出千帆齐发竞争流的风姿!

>三、学以致用日——万紫千红展风采

六天的学习虽已结束，但我们对新课标的思考并未停止。我们将再次学习、再次领悟，再次出发，真正把新课标的精神内化为我们自己的思想，待到磨课时节展风姿!相信，在罗庄小数研修的百花园里，一定会万紫千红，芬芳满园!

**主题研修工作总结17**

奠定一个基础。幼儿园非常重视网络研修工作，制定《淄博市实验幼儿园远程研修实施方案》，成立以园长为组长，相关业务园长、分园园长、部门负责人、骨干教师、专业人员为成员的远程研修领导小组、业务指导小组、信息宣传小组、简报制作小组等机构，明确各自在研修中承担的职责和任务。为使每位教师对研修学习有个正确的认识，并能按照要求完成研修任务，提升专业素养，幼儿园还专门组织召开网络研修动员大会。会上，指导教师宣读研修方案，让大家全面了解研修的背景和意义，了解远程研修学习的步骤及实施，园长就研修学习提出具体的要求，浓厚氛围的营造把“研修助我成长”的思想培植到每位教师的心中。

做好两项准备。一是完善研修设备：指派专业人员提前对研修学习的软、硬件环境进行完善。比如对每一台电脑进行操作系统维护，提升网络速度；把每台电脑的IE浏览器升级；安装研修视频播放器插件；进行音响设备的检测和更换等，全方位的检修维护，确保了研修网络环境的安全、稳定和畅通。二是熟练研修流程：为使大家能够熟练掌握上网学习、参与在线研讨和交流的操作步骤，专业人员、指导教师对全体研修教师进行专题培训，就如何查询账号、怎样登录、如何选课和观看视频讲座等内容逐项进行讲解和操作演示，使教师对网络研修的操作流程熟练掌握。

建立三大保障。一是时间保障：幼儿园教师的研修都处于幼儿园正常工作中，不能像中小学教师那样在暑假中，可以一心一意的进行研修学习。幼儿园人手紧，事情多，怎么办呢？我们一贯的做法，在事物繁杂的情况下，更要把握“要事优先”的原则，凡事分出轻重缓急，网络研修是提升教师专业能力的机会，更是凝聚人心、营造学习氛围的大好时机！把握住学习，就赢得了今天，更赢得了明天。我们一切为研修让路，给予研修教师充足的时间进行学习。二是组织保障：研修领导小组、业务指导小组、信息宣传小组、简报制作小组认真负责，不仅保障了研修学习的稳步推进，更进一步激发了大家学习的积极性。三是业务保障：我园的指导教师、研修组长，都是经过严格挑选的，业务能力要强、组织能力要好、计算机水平要高，保证能够给予小组人员细致具体的指导。划分小组时也是考虑周密、科学分配的。如有的教师年龄大对电脑的操作不是很熟练，我们就将年轻教师、电脑操作熟练人员与之结成学习小组，一起学习、一起提高。

强化四种措施。一是全天候组织：从动员会开始，到集中研修、自主学习，研修期间，早晨由管理人员和研修组长召集碰头会，下午幼儿离园后以研修小组为单位进行反思总结，每天都做到全天候组织。二是全过程管理：计划的制定、每个专题的模块学习、作业的上交完成等，每个流程、每个环节都有人负责，每个环节中出现问题都会及时的被发现、反馈、处理。特别值得一提的是，在我们幼儿园，园领导一切按组长要求学习，而且是带头学习，讲座认真听，作业专心做，研讨争发言，有效带动大家的学习。三是全方位考核：即关注教师在每个环节中的研修，及时检查统计教师的网上研修情况，对教师参加研修的时间、上交作业和评论进行统计分析，对其提交作业数量质量、研讨、评论和出勤等情况进行逐一反馈，并把学习情况列入季度考核，与绩效工资挂钩。四是全面性结合：即研修中做到网上研修与网下研修相结合，远程研修与园本教研相结合，研修学到的理论与教学实践相结合，使研修工作根植于日常教学工作之中，焕发长久的生命活力。

网络研修，犹如教育快车道。参加网络研修学习的这几年，借助网络，我们和教育界的朋友们倾心交往。有了网络，我们的教学信息、教学资源更丰富了，思维变得更加开阔，教学方式、教学模式更加灵活了。今年，我园有幸竞得专题二《生活环节中幼儿的学习与发展》的课程资源开发，期待着与大家一起学习交流。

研修在继续，学习在继续，让我们把握住每次学习的好机会，以更饱满的热情投入到今年的远程研修中去，争取更大的收获！

**主题研修工作总结18**

本次教研活动中，我教研组深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，老师们都积极地参加了本次组织的教研活动，并及时写好了评价记录、教学反思，还表示把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

我教研组是低年级教研组，教师们都兼任语文、数学等双科教学，虽然老师们教学任务较重，但在这次听评课的教学中，教师们都做了精心的课前准备工作。课堂环节条理清晰，板书设计科学。为开阔学生的视野；自己动手制作精美实用的教学课件，使教学直观，训练到位；善于汲取先进的教学思想。使课堂教学活泼新颖，趣味无穷。课程理念在多数教师的课堂上有所体现。

如重视学生的`自主学习，采用小组合作的形式进行学习，能有意识的联系学生生活展开教学，关注学生的发展。使学生在小组活动中充分发挥自身优势，积极主动地获取知识。小组合作式学习已不再流于形式，他们为孩子们提供一个观察、操作、表达、思考、探究的平台。以小组合作为载体，引导学生探究，有效地扩大了学生的参与面，又发挥了学生的主体作用，促进学生互相帮助、互相学习，取长补短、共同进步、共同提高，真正发挥了合作的作用。注重了对于学生的引导教学，有意识的让学生自己去感悟、去思考，进而将知识内化为自己的能力。与以前的课堂相比目标更加明确，教学方法也更具实效。周密考虑如何开拓学生的思路，激发学生积极主动地去学习，课堂上，老师们都特别注重学生的互动活动的相互配合。

**主题研修工作总结19**

炎炎夏日，潺潺蝉鸣，大地翻腾着热浪，我们汗流浃背，网上研修正紧张而有序地进行着。通过几天的学习，收获了很多，金灿灿，沉甸甸，让我倍感欣慰和喜悦。

>一、专家讲座--奏鸣曲

清晨，来到办公室的第一件事儿就是打开电脑，浏览课程简报，学习专家推荐的优秀作业。接下来就和同伴们一起观看聆听课程专家的精彩讲座，专家们从教学理念、方法策略等方面进行了专题讲解，相对应的案例视频，理论联系实际，指导性很强，让我耳目一新，教育理念得到提升。相信在以后的工作中，如果遇到与讲座中谈到的类似问题，我会进行理性的思考和冷静的处理。

>二、撰写作业--进行曲

专家的.学习完成后，我们就针对专家的观点，结合平时的教学行为进行梳理、总结、归纳，认真完成专题作业，写研修感悟和随笔，手指在电脑键盘上飞舞、敲打着，一篇篇精彩的作业和体会便诞生了。手指麻了，腰酸背痛，已全然不顾，全身心投入，仔细琢磨，时时碰撞着激情的火花。

>三、交流探讨--协奏曲

研修小组在线研讨、作业点评、园地学习、回答话题……研修架起了桥梁，我们与专家、全省的同行们，面对面、心连心，就教学中的热点、难点问题进行激烈的交流、探讨，心与心的碰撞，思想的共融，在交流中我们开拓了视野、增长了见识。

>四、展望明天--畅想曲

这次研修，使我对幼儿园一日活动主要环节、区域活动、集体教学活动、游戏活动的组织等有了全新的理解和认识，提高了自身的专业水平与知识素养。展望明天，我们会把这次研修的收获运用到自己的实践中，相信有了这次提升，再加上我们的不懈努力，我们的教育教学水平一定会上一个新台阶！

**主题研修工作总结20**

信息时代对教育提出了挑战，也对教师提出了新的要求。作为一名一线教育的老师，我有幸参加了“信息化背景下教研组学科阶段性主题研修活动”，在活动中我感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。总之，对我来说，不管是技术上还是在思维和高度上都带给我非同一般的震撼。

通过这次活动，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。这种任务驱动式学习，营造了一种学习的氛围；没有大而空的理论阐述，师生平等，更易于理解与接受。我收获最大的是教育观念的更新。我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程。现代教育是要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

通过本次学习，我也认识和学习了一些实用性极强的软件，可大大提高教学效率、减轻教师的备课负担，有效的降低了教学备课时的负担。同时在运用的过程中对于教学技术的理解更加清晰。本次培训使我对于“问题的设计”、“主题的规划”、“单元学习评价的设计”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次活动，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，我要不断的学习和掌握新知识、新技术；不断的提高教学能力和业务水平，才能适应当今教育形势需要。

总之，在今后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的教师。

**主题研修工作总结21**

有幸参加这次国培研修学习，聆受了

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！