# 本人年度师德师风工作总结报告

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-17

*本人年度师德师风工作总结报告7篇本人年度师德师风工作总结报告如何写呢？不经意间，工作已经告一段落，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，以下是小编精心收集整理的本人年度师德师风工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧...*

本人年度师德师风工作总结报告7篇

本人年度师德师风工作总结报告如何写呢？不经意间，工作已经告一段落，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，以下是小编精心收集整理的本人年度师德师风工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**本人年度师德师风工作总结报告（精选篇1）**

20\_\_年，我校师德工作以《中小学教师职业道德规范》为准绳，以“立高尚师德，树教育新风”为主题，深入开展“修师德、强师能、做人民满意的教师”活动，使我校教职工队伍建设取得了良好成绩。现总结如下：

一、加强领导，完善制度。

1、加强组织领导，落实成员责任。加强师德建设是学校极为重要的基础性工作，为此，成立以校长为组长、中层干部、教研组长、年级组长为成员的学校师德工作领导小组，在成立领导小组的同时要求班子成员分工负责，明确任务，切实把师德建设工作抓紧抓实。

2、计划、承诺与践行。为促使教师自觉遵守职业道德，发挥学生的监督功能，让老师在讲课前向学生公开，时刻提醒教师规范自己的言行，做到行为示范。

3、不断完善师德评价体系，在学习有关法律法规的基础上重落实，并建立和完善学校师德考核制度、奖惩机制，把师德作为考核教师工作的重要内容和重要依据。

二、积极开展师德学习、教育活动。

（一）加强学习，提高素质，

师德学习做到经常化、制度化。利用例会政治学习时间，认真组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容，做到与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》《公民道德实施方案》《未成年人保护法》、等法律法规和文件相结合。提高教师依法施教和依法治教水平。

（二）以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》，深刻理解《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在学校领导干部中开展“关爱教师、学生”活动。关注师生的生活，利用节假日走访教师家庭、困难学生；关怀、师生的成长，帮助师生解决工作中遇到的困难，让师生感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

3、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学校测评等形式对教师的师德进行全面评价。

（三）完善师德制度，深化师德建设机制

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。

三、丰富教师的精神文化生活，增强教师的凝聚力。

1、丰富教师的精神文化生活，积极开展教职工精神文化需要的各类文体活动，开展教职工趣味体育比赛、文艺活动，演讲比赛、“师生同乐会”等活动。结合“三八”节组织庆祝活动。通过座谈、联欢，培养了女教职工的主人翁意识，提高了她们积极投身工作，勇挑重担，不怕困难的积极性；以人为本，积极开展各项活动丰富教职工生活

2、学校党政、工会十分关心女职工的工作与生活，“三八”妇女节，学校组织全体女职座谈，组织了联欢活动。使全体女职工感受到学校的温暖。

总之，在基础教育进行改革发展的今天，我们还将大力加强教师职业道德建设，提高教师自身知识水平，营造良好的育人环境，为培养具有创新精神和实践能力的新型合格人才，为中华民族的伟大复兴努力奋斗。

**本人年度师德师风工作总结报告（精选篇2）**

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德总结，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

一、领导重视，狠抓思想教育不放松

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

二、抓住重点，总结自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展总结自纠。

1、规范办园秩序等方面进行总结自省。

2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行总结自纠。

3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行总结自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

三、总结自纠情况

通过开展师德师风总结自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

**本人年度师德师风工作总结报告（精选篇3）**

伴着秋风冬雪，时光的飞逝中不知不觉一学期就过去了。作为一年级的班主任，工作中有苦也有甜。在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，品尝着有收获的喜悦，总结着工作中的不足与遗憾。下面我就这学期我所做的工作总结如下：

一、 重视学生行为习惯的养成

1、本届孩子入学的年龄比较偏小。在上个学期，孩子们的习惯显示出组织纪律性差，纪律松散，自我约束能力差等弱点。这些表现在他们在课堂上听课不专心，在走廊内行走不能自觉遵守学校的规章制度，随意说话，跑跳，在间操的行走中表现为随意性强，走路自由散漫，无精打采或者随意逗闹。因此，开学初我对学生提出了较为细致的要求：从坐着时的手、脚放的位置，眼睛看黑板时的方向：到走路时行走的路线，走路时走的速度，到间操行进间的摆臂。在细化了这些要求后，我经常给他们做示范，身体力行，这样的训练使孩子体会到了规范的重要，提高了他们的认识，也为自己的管理带来了效果。

2、 孩子的习惯差还表现为在卫生方面的差。孩子自由，无自理能力。使得孩子不仅对地上的垃圾不管不理，而且更有甚者他们个别人在吃完零食后，随手就会将垃圾扔在地上。为了提高他们的主人翁的责任感，也为了保持班级的卫生状况。我提醒学生养成随手捡拾垃圾的习惯，教给他们打扫卫生的方法，培养他们的集体意识。有的时候，我示范给他们做；有的时候我督促他们完成。经过一段时间的培养和训练，他们逐渐的会清理卫生了，孩子看到垃圾满了的时候，甚至会主动的将垃圾清理掉。学生的这种卫生的习惯逐渐养成了。个人的卫生习惯也越来越好了。

3、 现在的孩子多数都自私自利，在小事上斤斤计较，不能宽容的对待同学间发生的矛盾，为此，经常有的学生为一点小事告状到我这里。针对学生的这种现状，我除了召开相关的班队会以外，我还在学生发生矛盾时，积极表扬那些表现大度的孩子，为孩子树立宽容的榜样。还让学生解决问题时，多找自己身上的不足，让他们展开自我批评。逐渐让他们养成大度、宽容的品格。

4、 学生由幼儿园的小朋友的身份转化为学生的角色，有了作业，他们开始不习惯。于是个别的学生面对家长的询问，找许多的借口逃避作业。面对老师的检查，也找了许多的借口。成了欺家瞒校的孩子。面对此种情况，想想他们如果长此以往就会养成说谎的毛病。因此，我与家长常常进行沟通，不留给孩子撒谎的机会。还在该生的身上寻找优点，及时的进行表扬，使学生在想到自己是好孩子的时候，自觉控制自己说谎的毛病，使学生逐渐养成好的习惯。

二、工作中具体的做法：

对于孩子的教育，我不仅注意他们的学习，更重要的是注意他们的品质，使他们在学到知识的同时，更多的收获品德的进步。因此，在工作中我主要注意一下几点：

1、首先要尊重爱护学生。

尊重就是爱，没有尊重就没有爱。师生之间虽然有长幼之分，教育者与受教育者之别，但在人格上都是完全平等的。作为一个正处于成长的时期的学生，此时此刻，他们是多么希望得到别人的尊重，以便能在良好的人际关系中成熟起来。因此，教师在教育学生时，应多从正面教育入手。尤其是对后进生，发现稍有好的转化，就要采取巩固措施，多给以鼓励和表扬，使他们的转化得到同学和教师的承认，以后进生的优点、闪光点来鼓励他们转化的信心，重新燃起他们进步的火焰，让其好的方面慢慢地取代差的不足的方面，真正达到健康发展的目的。

2、其次要信任引导学生。

教师要取得学生的信任，首先自己对学生要信任，不但对先进生要信任，对后进生更要信任，这样可以增强后进生克服不良习性的勇气和力量。同样地，后进生在努力的过程中体验自我价值的实现与满足，从而主动加强师生之间关系的融洽与和谐。与此同时，教师在思想上、学习上、身心发展上给学生正确引导，诲人不倦地向学生传授知识，推心置腹地与学生交流思想，平等地和学生一起劳动，无微不至地关心体贴学生。

“没有爱，就没有教育”。西方教育家布贝尔说得好：“当教育者赢得了学生的信任时，学生对接受教育的反感就会被克服而让位于一种奇怪情况：他把教育者看着一个可以亲近的人”。教师对他要有信任感，要以正确地态度加以引导，和家长共同商量对策，找他们谈心，关心他们的冷暖温饱，关心他们的学习。让他们认识到自己的缺点和不足，激发他们对生活的勇气，充分克服他们自身存在的心理障碍，从而进行正常的活动和交往，起到自我教育的目的。

3、最后，要严格要求学生。

陶得知先生说过：“教育的目的，不仅仅是传授给学生知识，更重要的是育好人。”这充分说明：作为学生教育，教师不但要教好书，还要会育人。而要做到育人，教师对学生提出严格要求，是不理所当然的。然而严格要求，并非就是板着面孔要学生一二三，而应该采取正确的、行之有效的方法去加以引导。在实际教育活动中，微笑教育就是一种很好的切实可行的方法。也就是说，教师要求学生、面对学生时经常保持微笑，用微笑来代替简单粗暴的批评、训斥和体罚，用微笑来感化学生的思想，净化学生的心灵，鼓励和启发学生。实践证明，用微笑教育可使学生从教师的微笑中得到温暖、感到亲切、受到启示，从而自觉地认识自己，独立地明辨是非，形成一个良好的和谐气氛与师生和睦的教学环境。这样，学生对教师那种天然的戒备心理就很快地被消除，使他们自觉地团结在你的周围，完成你提出的各项要求和任务，同时，集体荣誉感也会在这样的环境里很快地形成。

教师在严格要求学生的同时，要给予学生爱，但这种爱并不是一味地纵容、娇宠迁就、溺爱，而是正确评价学生的思想品德、行为和学习。同时教师还要学会做学生的知心朋友，把握好教育的引导点，抓住关键时刻，克服师生的对立情绪，避免正面冲突，留有感情的缓冲带，力争达到用教师爱心换取进步的目的。

古人说过“严是爱，松是害。”这说明，学生的学习成长与教师的要求有相当大的关系，教师的严格要求直接关系到学生品德、智能、体质、审美能力等方面的健康发展。教师要关心学生的前途和进步，采取一些切全学生实际、学生乐于接受的方法去严格要求他们，而迁就、溺爱、纵容是绝对没有好处的、是不可取的。总之，要求学生既要做到“严、活”，又要达到“严而不死，活而不乱”的目的。当然，微笑并不是目的，但可以通过微笑形成一个温暖的集体和一个和谐环境，开创一个团结、紧张、严肃、活泼的局面，使之更有利通过学习、劳动、课外活动和在与学生交谈中对学生进行集体教育和个别教育。

4、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

5、建立博客加强对学生的思想状态了解

博客是现代网络给与我们的一个方便快捷的联系方式，为了使学生尽快适应现代化的信息教育。也为了自己便于掌握他们的思想状态，从入学开始，我就建立了班级博客。在博客中，他们将自己的平日所思所想写成日志。每天的批阅日志中，知道了他们的思想，掌握了他们思想动态，了解了他们的进步和心理的活动。从而，在班级中有的放矢的对他们进行了教育。

6、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一个学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面做得更好。

**本人年度师德师风工作总结报告（精选篇4）**

在平淡与忙碌中，一个学期的工作结束了。这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。作为他们的老师，孩子们成长的见证者，我最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这学期的工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重，而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下得到各方面发展。现在我就将一学期的工作进行盘点。

一、为人师表，很重要

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答.

二、和谐氛围，更重要

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

三、安全工作，最重要

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。我通过主题班会、黑板报、手抄报等形式增强学生的安全意识，教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食，不吃陌生人给的东西。不准学生在危险地方逗留、玩耍，不允许做危险的游戏，如;互相追打、奔跑等。结合学校的安排，做好疏散演习活动。上海的踩踏事件一出，马上召开班会，提高学生的自我防范能力……

四、习惯养成，讲实效

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的要求，经常利用班会教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之七十以上的同学都能做好，还有少数学生纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾、校签，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经长出美的萌芽。

3、培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

五、捕捉优点，很有效

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，个别学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点?我班的李同学每天为班级摆桌椅，张同学主动打扫卫生……这是发现出来的，是表扬出来的。抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。

六、换法沟通，真有效

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或接到我们的电话就发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢?我的学生中有一个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神。在期末考试还有一周的时候，我发现他这天听的很认真，我在班级表扬了他，还主动和他妈妈沟通了一下，一句批评都没有，全是表扬，而且很诚恳的表扬，并请家长把我的表扬再告诉孩子，家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬，就在以后的几天里，他上课时都特别的认真，计算能力也有所提高，期末考试两科都答了99分!看来我们把表扬作为与家长联系和沟通的这种方式真有效。

七、齐心协力，成绩傲

童年阳光假日小队“以我童心 关爱孤老 爱心义卖” 活动受到了市电视台、市日报、晚报、\_\_电视台的争相报道;学生利用身边的废弃物，通过灵巧的双手创造出了一个个精美的工艺品---“变废为宝”; 10月16日，第八届校园艺术节隆重拉开帷幕，班级选送两个节目----舞蹈《吐气扬眉》和相声《辽西话》，分别取得了第一名和第二名的骄人成绩;王\_\_的作文荣登《好孩子画报》;明星辰被评为市优秀少先队员……

班主任工作是平凡而繁琐的，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

**本人年度师德师风工作总结报告（精选篇5）**

为提升全体教师的师德师风形象，实现“今天我以同大为荣，明天同大以我为荣”的共同愿景，我校通过师德专题教育活动，实现全年无师德违规记录，努力打造了一支“爱岗敬业、关爱学生;刻苦钻研、严谨笃学;勇于创新、奋发进取;淡泊名利、志存高远”的教师队伍，树立了教师良好形象，赢得了学生、家长和社会的赞誉。具体工作汇报如下:

一、制订目标 规划愿景 凝聚团队

1、集合团队智慧 共同规划愿景

为凝聚团队力量，展现同大教师风采，规划学校的愿景，学校召开了由行政、支部、教师代表和家长委员会共同参与的商讨会，对我校的师德工作进行规划，制订了建设一支高素养的教师的工作目标，并商议开展师德师风和行风校风两个建设，通过开展主题活动、群众直通车和民主评议三条渠道，实现教师素养、师表形象、学校品质和社会反响的四个提升，真正达到 “今天我以同大为荣，明天同大以我为荣”的共同愿景。

2、规范管理机制 确保目标落实

为保证师德师风建设工作持续规范进行，学校成立了以校长、书记为组长，各部门负责人、班主任教师共同参与的师德师风工作小组。小组对活动安排、师德规定等方面进行认真细致安排，确保将师德师风建设与教师常规教育教学工作紧密结合，确保师德反馈机制落实到位。

二、策划活动 精心组织 集结团队

(一)开展师德主题活动，全面提升教师素养

1、学校党支部结合思想政治教育和学校教育工作的需求，开展了“走进霍懋征”、“教师师德规范”等专题学习和培训，实行党员轮流上党课，开展了“润之声德育团队”专题培训等形式，提升了教师的全面素养。

2、开展书香校园活动，坚持集中学习与党员自学相结合、开展“红色书吧，快乐传递”的图书漂流活动党员读书活动，鼓励党员教师带头，通过推荐研读书目、书吧分享、撰写读书心得，在全体教职员中形成了良好的学习风气、提升教师内涵。

3、关注青年教师成长，搭建平台全面护航。为使同大精神得到传承和发扬，我支部充分关注青年教师成长，通过持续开展“青蓝工程”结对活动，将师德规范、班主任管理、教育方法等在传帮带中得到继承和发扬。同时，“素拓班”活动的持续开展，邀请中老年骨干教师列出服务于青年教师的教育教学菜单:如“我的职业生涯”、“我的绝活”、“我的教育故事”、“我的备课习惯”等服务，使青年教师在职业认识、师德素养、专业技能等方面得到了全面提升。

(二)、通过群众直通车活动，全面展示同大教师形象。

1、建立规范师德档案，学生、家长和社会共同参与。本年度，学校为每位教师建立了师德档案卡。对教师的师德活动和奖惩记录，以及教师师德评价表全部列入其中，时时提醒教师遵守师德规范，提升自我形象。学校展示了师德师风专刊，向全体学生和家长公布了师德监督电话，定期把师德师风考评结果记入教师个人师德档案，除向个人反馈外，并以适当的方式在全校进行了公布，收到了良好的效果。

2、开展9日约会吧活动，集结团队力量。本年度，我支部以年级组为基本单位，建立以年级组长为核心，党员专干与青年专干为志愿者的组织结构继续开展同大小学群众直通车工程活动，并通过“9日约会吧”的途径凝聚直通车主题，将慰问退休教师、走访特殊学生家庭、开展青年教师帮扶工作全部纳入其中。教师通过约会吧活动，将关怀送到了每一位退休教师，将关心送到了特殊学生和家长心中，将关注给了每一位青年教师，很好地展示了团队形象，起到了良好的沟通，树立了学校良好形象。

3、家长访谈100%，真诚服务受欢迎。本年度，支部组织全体教师通过面谈、走访、电话交流、网络互动等方式实行家长访谈100%活动。在活动中，老师们全面了解了学生情况，建立了家校沟通零距离，切实为家长、学生做好了教育教学管理服务工作，学生品行优良，受到了家长和社会的好评。

4、组建志愿者服务队 细节关注暖人心。为全面树立学校形象，在细节处彰显学校的精细服务理念，我支部组建了青年护校队、网络服务队、青鸟志愿者等志愿者服务队伍。每天早上和下午放学，青年护校队就会出现校门口，指挥车辆、维持秩序、拉开车门、为学生打伞等工作他们做得体贴又自然;每天中午，微笑服务队就会出现在学校食堂，主动维持就餐持续，引导学生爱惜粮食、文明用餐;每天下午，网络志愿者就会集结在电脑房，为学校教师、学生提供技术支持和网络服务;还有图书借阅志愿者队等，这些志愿者服务队成为了学校里最亮丽的一道风景线，也赢得了广大学生和家长的一致好评。

**本人年度师德师风工作总结报告（精选篇6）**

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范;学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展 “师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看， 教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔;教书育人，呕心沥血;为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次， 我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花 10 年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德 ， 不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

**本人年度师德师风工作总结报告（精选篇7）**

古语说：“二十弱冠、三十而立、四十为惑”。我二十三岁参加工作，到现在已是四十不惑了，一个个春秋冬夏，一年年上、下学期，一转眼17年过来了，细细想来人的一生有几个17年呀？而我的教育人生就完整的度过了整整一个17年，屈指算来，下一个17年后我就要退休了……因为处于此阶段，所以对于自己的教师工作，有了新的思考后的感悟……

一、 教学工作:

交了17年的小学美术，现在的我好像才真切的领悟到美术教育的真谛……

现在回忆起17年前，初入美术课堂，只会照书传授，师生间有的也只是一问一答似的交流……随着教龄的增长，我虽不敢说自己现在到达什么程度，但至少是通过多年的努力、经历、有了一些或多或少的体会：

1、美术课堂需要传授的知识点内容虽然很少，但作为教师还要在灵活的、准确的传授知识的同时想办法联系生活实际传授美术知识，便于学生领悟美术知识。

2、课堂中学生绘画实践过程很关键。教师在学生实践过程中要及时反馈学生创作的成果，针对他们的美术作品做出及时调整，明确给学生个正确的指向，便于学生明晰努力方向！

3、教师对学生作业评价也很关键，它是孩子们继续努力的加油站！适时适当的鼓励会让不同绘画程度的孩子有信心，有愿望努力完成下一个绘画梦想！

我实践我快乐！一名小学美术教师，三尺讲台，一只粉笔，一块大平幕完不成什么宏伟大业，但我可以在我的小天地里帮助每一个喜欢绘画的孩子完成绘画的梦想，足矣！

二、 年组长工作：

我做为美术年组长工作已有9年了，这期间的酸甜苦辣我自知。多一份经历就多一份锻炼！我承认做组长工作锻炼了我的能力！锻炼了我的胸怀！也锻炼了我的涵养！而通过组内新近发生的事情，也让我感悟到：有些人你对她谦让，她明事理！而又些人年轻人你越谦让她，她越视你为软弱，无能！她会更肆无忌惮！所以，做组长工作十年，让我更正了一个为人处事原则：人要分类对待，慈悲心不适合分配给每一个人！

三、 其他工作：

作为美术老师除了正常的教学工作外，我们还承担了值周教师、配合艺教部门做书画评委、布置学校环境等工作……

其中，为迎接省教育强区检查，美术教师先是在学校精选学生书画作品，后又分赴玉皇商城选画框、去打印社做精明标签、给各画种画框照图片、建邮箱、让家长进邮箱一一对照画种选画框、真可谓安排缜密，因此学校走廊展出了那么多上档次的学生书画作品，很直观的反映出二小学子美术、书法的高超艺术水平！作为美术教师的我们，可以骄傲的说艺术教育在二小蓬勃发展！

往墙上钉画框对于美术组这些娘子军来说可真是难题了！虽然有高师傅打孔，但还需要至少2个人的举画框，（画框多数都是实木框，加上玻璃面很沉的）我们还要经常在楼上楼下抬画框、调配画种等……这种超强度的劳动真不是女同志干的活！几天下来，我原有旧伤的右脚踝肿起来了，那几日走路都有些不敢吃劲、老毛病低血压也关顾了我！美术组姐妹都反映一回到家就想呼呼大睡、什么孩子、老公都不想管。我们为抢在省检查团来之前把走廊布置完美，贾雪、孟琪陪我最后一天加班到6点多……这是一帮铁娘子军！我们在劳动中同甘苦，在劳动中建立起深厚的姐妹情谊！

既然人生不过是路过，便用心享受路途中的风景吧！一路前行，一路品味享受个中的滋味，在不悦时想想快乐，快乐时忆苦楚，始终保持心情的平和，生命才会充满温暖柔和的色彩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！