# 读书社团活动总结20篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-16

*20\_读书社团活动总结（20篇）总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。你知道读书社团活动总结要怎么写吗？为帮助大家学习方便，小编收集整理了读书...*

20\_读书社团活动总结（20篇）

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。你知道读书社团活动总结要怎么写吗？为帮助大家学习方便，小编收集整理了读书社团活动总结，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**读书社团活动总结【篇1】**

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。一学期来，我们社团努力开展诵读活动，营造深厚的诵读氛围，现总结如下：

一、丰富了学校的文化内涵

诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学生思想道德交涉和德育工作的发展。

(1)通过实践，初步探索出一条符合本校实际的中华传统经典诵读的路子，营造学校文化氛围。

(2)初步建立中华经典诵读教材体系、学生评价体系，探索教师导读的方法，培养了一批导读骨干。

(3)把中华传统文化的经典优秀思想与学校教育、管理的实际情况相结合，创新学习管理，办人民更满意的学校。

二、全面提升了学生的综合素质

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

(1)在诵读实践中，感受中华经典的魅力，提高记忆力，积累语言，促进语文素养的提高。

(2)陶冶情操，发展个性，提高道德修养水平，使学生具有更佳的学习、生活状态，促进各门功课的学。

(3)锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

三、提高了教师的文化底蕴

(1)通过活动，理解中华传统经典对学生做人、做事、学习等方面的重大影响意义，陶冶自己的情操，树立更好的学习、生活的态度，积极投身于教育、教学之中去。

(2)掌握小学生经典诵读的方法，初步能创造性地展开活动，提高诵读效果。

经典浸润人生，书香伴我成长。一个学期以来，我们社团虽然做了很多工作，取得了一些成绩，同时也积累了一些经验。但在实验的过程中也感觉到学生的诵读还需要更进一步的指导，活动的形式还可再多样化。这都需要今后我们更加努力开展活动。

**读书社团活动总结【篇2】**

兴趣是的老师，本社团成员来源于9个班对朗诵有兴趣的同学，共33人。社员们学习态度端正，每个人都给自己设定了计划和目标，带着任务参加社团。每次社团活动之前，指导老师能做到学习任务心中有数，每一位学生都能够“时常切磋”、“实战演练”，从而有所获、有所得，老师能对孩子的每次上台表演作出评价和肯定，学生也在自我评价、互相评价中有所收获。

本学期的朗诵社团，始终围绕新课标指出的，朗读是阅读教学中最经常、最重要的训练。学生朗读能力的提高也能激发其对语文和中国文化的热爱。

备课时，我常会思考课堂中如何吸引学生的注意力、调动学生的朗读积极性。然而，有时候看似热闹的朗读，却缺乏明确的目标指引，只是为了“读”而“读”，它似乎成了形式而不是需要，这样的读，也许效果和意义并不大。

本学期社团起点于学生想学什么，主要分为以下几个板块来教学：发声发音、绕口令、礼仪教学(坐姿、站姿与走姿)、表演技巧、童谣表演、古诗学唱。

字音字词是基础，首先要读准字音，读通句子。仔细听他们的朗读，我发现主要存在两个问题，一是读错音、读别音，这主要是因为孩子不认识字或者多音字不能准确运用，孩子们读准字词，是读准句子的前提，同时也应该多积累识记一些简单常用的多音字。二是多字、漏字，低段的孩子们读书时“指读”，也许能让孩子们做到口、眼、心、手并用，提高注意力，达到读准确、读通顺的目的。

绕口令是为了激发孩子的兴趣，同时锻炼舌头的灵活度，以比赛形式进行，孩子们兴趣高昂。在礼仪教学设计中，是从仪态角度出发，为孩子的表演打基础，之后进行学生的表演，寓教于乐，教学运用。童谣表演给学生充分的想象空间，自己设计动作，小组合作表演，灵活运用之前课堂所学的发音和礼仪等，力求在读中悟情，在演中体会，在合作中分享快乐与成功。

古诗学唱也是孩子们非常喜欢的一项活动，课堂中大家配动作，看视频，学唱了不少古诗，既有巩固已学的古诗，又学了新的古诗，在音乐节奏中加深了记忆。同时，教师声情并茂的范读和演唱又具有一定的感染力，能激发学生的朗读兴趣，调动他们的积极性。

看到孩子们脸上的笑容，相信孩子们的状态会越来越棒，这学期的社团课也有不少收获，真好!

**读书社团活动总结【篇3】**

为推动我办全民阅读活动深入开展，经党工委认真研究部署，我办开展了以“传承家风家教书香滋润相山”为主题，为期十天主题系列活动。努力倡导广大干部职工多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提升单位效能方面起到了良好效果。现就活动总结如下：

一、提前谋划紧扣活动主题

为确保世界读书日系列活动有效规范、深入有序的开展，经我办党工委认真研究，制定了《\_街道20\_年世界读书日活动方案》，形成了有计划、有部署、有组织的读书活动，确保了“传承家风家教书香滋润相山”系列主题活动的顺利实施。

二、深入宣传，扩大活动覆盖面。

为使读书教育活动深入人心，我办使用多种宣传方式，利用办事处官方微博、微信公众号、\_办先锋网等网络媒体，推送信息，即节省了资源，又在社区营造了良好的氛围。同时，在办事处组织开展了多次集体读书活动，一起推荐好书，阅读好书。增加了学习的积极性的同时也提高了业务水平，也在全办掀起了读书交流体会的热潮。

三、开展多种活动

丰富读书节内涵我办在此次读书节活动中，着眼于提高学习积极性，在社区营造良好的读书氛围，以形成人人读书，终身学习的目标。活动过程中开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。一是在渠沟社区少年之家开展主题为“小小书签、方寸世界”的书签制作活动。二是利用办事处官方微信向广大居民征求了“我心目中的好书”，包括《飞鸟集》，《悉达多》及《时间简史》。三是利用\_街道官方微信征集读书学习“微感想”，票选出了发人深省的“微感想”前三名，在社区掀起了发现好书，阅读好书的读书热潮。

四、取得成效

本次“世界读书日”得到了全体党员干部及社区居民的支持，在\_街道营造了良好的读书氛围，形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，切实增强了机关工作人员的学习热情、提高了社区居民读书的兴趣。

**读书社团活动总结【篇4】**

学生图书馆里员在协助图书馆维持正常开放秩序的同时，锻炼了同学们的组织能力，提高同学们的团队精神和文化素养。为了下学年能更好的开展社团活动，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、培养了学生的对图书馆里员的兴趣

引导学生，努力提高他们的审美趣味，提高发展创新能力。在他们的影响下更多的学生想参加社团。

二、增加了学生的知识面

在图书馆里员社团的活动中不仅是讲解了社团的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多图书馆里员的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

1.熟悉馆内藏书分类，并了解馆内图书摆放位置。

2.将借阅后的书籍进行整理归位。

3.协助教师教师管理员对新书进行分类整理上架工作。

4.办好班级图书角，并起带动同学看课外书的积极性，对同学的课外阅读进行辅导，并作好记载加以督促。

5.协助学校教导处、图书馆组织学生开展主题读书活动，撰写读书心得等。

6.参与制定学校图书馆的购书计划、新书介绍推荐等。

每次大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作完成任务，从而激发学生的兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

三、增加了学生的阅读机会

在每次认为完成后，学生可以自由阅读图书馆的书籍，每次放学都是在老师催促下才不情愿的离开图书馆。他们都有奉献助人的精神，他们想结交更多的朋友，他们想锻炼自己的组织能力，他们又很爱读书和看报。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

**读书社团活动总结【篇5】**

本学期，我们开展了丰富多彩的班级读书活动，有班级读书沙龙、亲子读书会、好书推荐会、读书笔记评比等活动。我将培养孩子良好读书习惯做为本学期班级读书活动的重点，为了以后更好地开展读书活动，现将本学期我们班开展的“班级读书活动”做一总结：

一、营造书香氛围

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让学生有书可读。很多学生学生都能把好书带到学校与其他学生共享了。学生也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书兴趣浓厚起来了。

二、开展多彩活动

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

在营造好班级氛围的同时，我的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促学生读书外，还要通过平时开展的活动来引导学生。如我们每周必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量来评定。通过一个学期的实践，这项活动在不断的完善过程中。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、经常灌输学生读书的好处和推荐好书

正如高尔基所言“热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。”引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，每人都读了一部名著。

四、保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年，我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读的好书，获取的知识。我也要尽职尽责地做好自己的工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**读书社团活动总结【篇6】**

本期来，我坚持以活动育人的宗旨，采用形式多样的教学方法，以学员快乐成长为目的，顺利完成了工作任务，现总结如下：

一、基本情况

本班共有14人，均来自一至三年级，多数学生不乐于在众人面前表现，性格较内向。

二、做法与成效

1、认真做好班务工作

每次进行课前点名，做到及时和缺席学生家长联系，了解情况。每次课间进行安全巡视，及时处理学生矛盾，营造良好班风。每次放学时督促学生搞好卫生，关好灯扇门窗，及时和未及时来接的学生家长取得联系，在全体学生回家后方离校。

设立了学生情况登记本，对学生每天的表现进行点评奖励，并根据学生的评比情况评出了三位“主持小新星”和四位“进步星”。经常和家长进行联系，通报学生在校表现，了解学生情况，共同探讨。

2、认真做好教学工作

(1)根据学生的基本情况，我在教学中通过创设情境，开展游戏等灵活多样的教学方式，让学生在快乐中系统教让地了解并掌握语音基础知识，提高学生的口齿清晰度、音质的优美程度，针对容易错的内容，如平翘舌音，前后鼻音，我逐个认真纠正，反复示范指导，效果较为明显，学生的普通话水平有所提高。

(2)、在教学中，我注重基本功训练，经常进行站姿，坐姿，走姿，表情、气息的训练，使学生能较正确运用语气语调、神态动作等技巧。

(3)、通过艺术表演、作品赏析，进一步提高学生的理解能力、感受能力、对艺术真实的洞察和体验能力。通过系统的绕口令训练、儿歌朗诵、诗歌朗诵、节目主持训练、表演训练，培养学生的综合表演能力，增强学生的表现力，同时感受表演艺术的乐趣与内涵。在每一节课的学习中，我都让每位学生最少有一次上台的机会，对学生每一次上台的表演进行点评，培养学生达到语言规范、口齿伶俐，同时提高了主持、朗诵、讲故事的表达能力，培养了学生良好的语言艺术素养和整体素质，塑造了学生的健全人格，促进了学生全面发展。

三、存在的问题

由于学生年龄差距较大，最小的为7岁，最大的为9岁，且学生的基础参差不齐，所以上课的难度较大，虽然采取了多种方法，但仍存在着不能兼顾到所有学生的现象，出现了学生在自己练习的时候注意力不集中，不够认真的现象。

基于以上情况，我不断努力，创设情境，让学生在乐中学，在学中乐，着重培养孩子当众说话的自信心，训练学生普通话发音，培养学生的语感，语速及语言组织能力，掌握主持的基本技巧，提高临场心理水平，通过对语言基本功的训练，训练学生普通话及培养基本语感;通过形体训练，培养学生基本主持人风范;通过主持人能力的系统训练，掌握主持节目的基本技巧，塑造学生的健全人格，促进学生全面发展。

经过几个月的努力，我们的工作取得了一定的成效，得到了学校、家长的认可，这些离不开主任的正确领导，同样也是任课教师努力的结果，相信在我们的共同努力下，我们将会打工作做得更好。

**读书社团活动总结【篇7】**

(一)健全美术社团

美术社团活动的成员有30人，是二至五年级学生，每班有2人。参加社团活动的人员除了自愿学习以外，还有是美术方面比较有特长的学生。我的要求参与的学生必须遵守纪律，要有毅力，有决心，说真的，美术这门艺术是最最难难学习的;要学到家谈和易。我做到精心计划，精心备课，精心上课，认真教学绘画基础的实如;长方形、三角形、圆形等。

(二)社团活动内容

社团具体的活动内容为：美术教学;学习儿童画构图，造型、色彩运用等知识。中国画基础;素描入门教学，简笔画指导等。当学生表现技能达到一定水平时适当指导学生从事美术创作，可以以校园中的好人好事也可以以生活中丰富多彩的活动为主题，创作出内容积极向的作品。

(三)开设美术知识欣赏课程

随着社会的发展，客观事物的审美属性日益突出，缺乏审美能力和美术素养的现代人，将不可避免出现困惑和缺憾。优秀的美术作品对于学生在认识上、思想教育上、审美能力上都起着积极的作用。通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。所以我在教学中选一健康而适合小学学生的美术作品欣赏。，加深学生对杰作的热爱，唤起了对美术的高涨热情，使社团活动持久地开展下去。

(四)举行绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，让学生举行绘画比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外也可以适当地举行中外名画知识抢答赛，使他们体验其中的快乐，产生极大的热情，以对美术课程更加热爱。

(五)定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在班内展出以起到示范作用。

开展美术社团活动活动，真正使学生学有所得，我牺牲许多休息时间，课前做好工作。勤于思考，大胆实践，调动学生的积极性，将美术社团活动开展得丰富多彩、富有特色。

**读书社团活动总结【篇8】**

为调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，我们结合学校工作实际，长期成立了以文体活动为主的各类学生社团10多个，包括篮球、田径、音乐、舞蹈、信息技术、科技制作、书画等方面内容。

通过参加课外社团活动，我校学生的综合素质得到了较大的提升，一批批特长生不断涌现。社团活动，为许多学有余力的学生提供了又一个平台，为他们的终身可持续发展奠定了基础。

近几年来，我校社团活动始终坚持从学生兴趣出发，结合学校日常教学工作，因势利导，活动经常化、多样化，学校体育、艺术2+1活动蓬勃开展。如小歌手比赛、校园集体舞展示、田径运动会、科技节、书画比赛等，为学生提供了许多自我展示的机会。

而一年一度的庆六一“嘉年华”活动，涉及项目多达30来个，更是成了许多社团成员脱颖而出的舞台。在众多的社团中，篮球、制作、舞蹈社团是相对突出的。

玩转篮球，让学生在阳光的沐浴下茁壮成长。

篮球是我校传统社团项目之一，苗子的选拔，梯队的建构，训练的落实，我们都有一系列专门的制度予以保障和实施。成熟的培养机制，很大程度上得益于我校多名体育教师地辛勤付出。

特别是俞益军和郑伟飞老师这两名体育教师，为创建学校篮球强队立下了汗马功劳。虽然俞益军老师已经被借调到教体局工作，但他和郑伟飞老师一起多年的篮球执教经验已在我校形成了鲜明的风格，在历次嵊州市中小学篮球比赛中，我校篮球队，尤其是我校女篮队员的表现更是可圈可点。

在每年的市中小学生篮球比赛中，多次挺进前三强，如在去年的联赛中，我校女子篮球队就取得了女子甲组第二名的好成绩。以篮球社团为龙头，我校其它体育活动也开展得红红火火，在全市体育工作条例检查和大课间活动检查中，我校的工作都被当作典型得到了上级领导的好评，20\_\_年，我校被评为“绍兴市群体工作先进集体”。

科技制作，开启孩子智慧的又一扇门。

以小制作、小发明为主题的实践创新活动又是我校的科技特色社团活动之一。组建这一特色社团，主要基于我校有一个较为有利的师资条件，即我校的美术教师陈敏柯老师，他不仅有这个方面的特长，而且具有广泛的兴趣，更为难能可贵的是他有一股肯钻研会创新的韧劲，因此，在他的指导下，我校学生的创作才能得到了极大地提升。

在比赛中，航模、车模、海模，小制作、小创造、小发明，均在绍兴市一级获得了较好的名次。陈敏柯老师也曾被评为绍兴市科技制作优秀指导教师。学校获团体优胜奖。由于我校在科技、制作方面的诸多亮点，\_\_市电视台《教育在线》栏目还专门以“小制作中我成长”为主题来我校制作了一期节目。

为鼓励师生多创新，多突破，学校方面也给予了有力的经费保障。如在20\_\_年的元宵节灯展中，陈敏柯老师设计了两盏大型彩灯《脸谱》和《化蝶》，构思巧妙，意蕴深刻，但制作这两盏灯的预算也大概需要六千元钱，学校二话没说，专门拨出专项资金支持该项活动。最终这两件作品都获得了市一等奖，学校也荣获团体优胜奖。

由于我校的科技创新教育方面的出色成绩，20\_\_年，学校被\_\_市教育体育局、\_\_市科学技术协会认定为青少年科普教育特色网络学校。

群舞蹁跹，捕捉百花园中舞蹈的精灵。

“东圃精灵”舞蹈队是我校文艺社团的中坚力量。在每年市艺术节上，学校舞蹈队的表现总是让人耳目一新，多次荣获一等奖，并被推荐参加市里的各种文艺汇演。如20\_\_年的群舞《喜结儿》，参加了嵊州市教育体育局主办的市元旦文艺汇演;20\_\_年的群舞《红是红，绿是绿》参加了市宣传部主办的庆改革开放\_\_周年大型晚会，这也是教体系统参加此次晚会的一个舞蹈节目。

丰富多彩的特色社团活动，为学校增添了活力，促进了学生综合素质的提高与发展。

**读书社团活动总结【篇9】**

这次社团活动在\_\_日在我们班进行，通过这次社团活动我发现了在活动中的许多不足之处。

首先，没有考虑到时间的问题，因此在选参赛人员上浪费了太多的时间，以至于大家朗读的时间太少了，时间有点紧张，这是因为事前没有估算好时间，活动刚结束放学铃就响了，一点多余的时间都没有，下一次会提前准备好，不会出现以上的情况。

其次，这次活动准备得不够充分，例如：大家分了六个小组，在决定六个小组参赛的人员与先后顺序上以及所读内容的难易方面出现了问题，有点不公平，事先准备的不充分。应该用抽签来决定这三个方面，这样公平一些。

但还这次活动还是有很过的可取之处的。

在这次活动中，我发现许多人员很尽职，而且同学们也很配合。大家积极发表意见，对某些同学的不足之处提出建议，对某些好的同学进行表扬，而写大家都很踊跃，之后我问谁还想起来读一读的时候，大家都起来抢着读到最后的时候，我让大家评选出优秀人员的时候，大家都积极发表自己的意见，是这次活动的尾声接近高潮。

在这次活动中，我不仅收获了技术，还获得了锻炼，得到了欢乐，我在每一堂课，每一次活动中，技术得到精进，能力得到锻炼，友情得到发展。

**读书社团活动总结【篇10】**

20\_\_——20\_\_学年即将结束，回顾一年的社团活动取得了可喜的成绩，但也存在着不足，为了今后社团活动搞得更好特对本学期工作总结如下：

理念：让社团成为每个孩子张扬个性的炫丽舞台。

行动一：确立社团活动目标

围绕“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。”

这一总目标提出了艺术体育类社团，力争在运动会、各球类棋类比赛;其他社团辅导老师根据学生兴趣爱好，因材施教，努力激发学生潜能，张扬个性特长，让每一个学生都有一技之长的具体目标，并为每一个社团拟定了合适的目标。

行动二：开发社团校本教材

在社团活动师生情况调查中，我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度，参与的欲望较高，他们希望社团是一个民主、温暖的立体场，好玩、有趣的快乐园。社团的开设首先要解决的就是教材。根据我们对教师和学生的调查，学校拟定开设文学类、艺术类、益智类等六个大类近20个社团，根据教师的辅导意向，初步安排各社团的辅导老师。

学校社团要求教师编制一本适合具有校本特色的社团教材，本学期开学后组织了社团教材专项评比。在社团教材的开发过程中，老中青教师各显才能，无论是体例编排，还是内容选择，都力求精益求精，一本本精美的社团教材的出炉，赢得了工作检查组的赞誉。

行动三：加强社团过程管理

为确保社团活动的正常开展，我们逐步规范社团的管理。本学期开设的社团涉及文学类、艺术类、体育类、手工类、益智类等5个类别，共17个社团。由各社团指导老师根据学生自愿报名，每个学生都可以根据自己的特长、兴趣，自主选择心仪的社团。在日常的社团教学管理中我们坚持实行备课审核制和行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率。

行动四：构建社团评价体系

为促进社团品质的提升，我们制订了《社团活动计划》，《社团活动章程》明确各社团的成果展示方式：一种是过程展示是指在活动的过程中不定期的进行展示，集中展示指组织开展社团活动，展示社团风采和学生个人成果，为师生提供交流与展示的平台。为鼓励优秀社团的发展，出台了《社团评比办法》，根据各社团一学期的活动情况及目标达成度评选优秀社团，优秀小社员。本学年我校的“小天使合唱团”“高年级美术绘画”“低年级美术社团”手工制作

本学年我校的“小天使合唱团”“高年级美术绘画”“低年级美术社团”“低年级手工制作”社团被评为学校社团一等奖。”“中高年级播音主持社团”、“桌式足球社团”、“英语会话社”、“低年级写字社团”、“低年级合唱社团”、被评为学校的二等奖。另有部分社团也同时受到好评。

回顾社团的工作，推进扎实有序，孕育了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生，我校评比出优秀社团、优秀组织奖。社团建设的探索与实践，是我校打造学校特色的一大举措。通过社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，初步转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。梦想没有止境，埠小人正以一种昂扬的姿态勇于实践，勤于反思，敢于创新，努力让社团活动成为每一个孩子难忘的经历，一生的财富。

**读书社团活动总结【篇11】**

一学期的\_\_社团活动已经接近尾声了。“\_\_社团”以对多类物体的创造与表现为重点，通过观看视频和同学们的大胆构思和巧手制作，折出了一个个生动有趣的艺术品。在活动中，我们鼓励学生进行合作学习，注重培养他们的动手、动脑能力和创新精神。

一学期的社团活动结束了，学生们在\_\_的同时也收获了“快乐”，不仅是成功的快乐，也有过程中学到新本领的喜悦。本社团的活动内容较好地体现了学校“做最好的自己”的教学理念。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了\_\_的乐趣，所以对\_\_的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我们切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我们的意料。

2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己创造性地折出一些简单的作品。

3、在活动中我们还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我们还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

在本学期的\_\_社团活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些碎纸东西扔到地上;有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好;还有的学生比较粗心，作品质量不高等等。在以后的活动中，我们会更加努力争取把工作做得更好。

**读书社团活动总结【篇12】**

根据本学期初制定的社团活动方案在本学期我们组织并开展了多次活动。通过活动，同学们的学习爱好得到了提高，同学的学问面得到了拓展力量得到加强我自己也得到了再学习的机会。下面就这学期数学社团的活动所得作一次小结：

一、培育了同学对数学的爱好。

我让同学们利用课余时间进行专研关于“趣味练习题““数学(故事)”“(数学(学习方法))介绍”“数学思想方法介绍”等栏目深深吸引了他们。参与爱好小组的同学都有这么一个感受，就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习。他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的学问。

二、拓展同学学问并提高同学的力量。

在这次的社团活动中让同学不但加深了课堂数学学问而且更多的是让同学叙述一些与数学相关的学问许多同学在数学学问的学习过程中丰富了语文的功底。对其他学科的学问也有不同程度的理解使他们的学问面得到很大的拓展同时也培育他们的解题力量在辅导的过程中进行了各种数学思想方法的训练。

三、增加了实践熬炼的\'机会。

由于社团活动不仅有室内的理论学习而且还参加了实践所以给许多同学以动手的机会。使他们熟悉到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上而更大的就是“从实践中来服务于实践”使他们意识到学习数学的用处。

当然，这项工作还存在不足。下一学期如有可能我信任能够将得到更快的完善，更好的进展。

**读书社团活动总结【篇13】**

心理社团成立与20\_\_年下学期，本着“让心灵关爱心灵，让生命影响生命，一起共享心灵家园的阳光，共同感受心理健康的欢乐”的社团宗旨，始终致力于让同学“助人自助，共同成长”的目标，让同学在欢乐中学习、体验和领悟。我们心理社团共35人，其中5名心理社干事，30名心理社成员，本学期心理社团一共进行心理社团活动共8次，每次活动都由我带领。

我们心理社团进行了诸如”团结就是力气”系列活动，“童年的回忆(圣诞节)特殊活动”等社团活动，活动中设置一些心理嬉戏和团队嬉戏，同学们由开头的被动、大方、参加度不够，融洽度不够，他们开头时各自有各自的想法，相互不认同，不妥协，嬉戏时团队犹如一盘散沙，不能够团结一心，随着一次次嬉戏的进展，同学们体验到紧急和欢乐，体验到相互帮助和团结合作，体验到人和人之间的相互信任和相互扶持，体验到规章中求成功的拼搏精神。我看到他们的团队的相互协作和融洽的气氛，觉得同学们的确在嬉戏中有所成长。当然我们的团队嬉戏中每次都会有特殊的人、特殊的事情发生，每次处理大事中同学们我都会让同学们学会去看、去观看、去领悟，我们的每一种处理方式带来的不同的结果都会有不一样，人和人之间相处的方法是什么，怎么样才能让他人接受我们的看法和建议，这些我都会在活动中渗透。

总之，我觉得今年下学期的心理社团活动开展相对于以前更好一些，由于我们有固定的时间，同学们和我都能够安心参加活动。其中美中不足的是我们没有专用的地点，专用的音箱和投影仪等设备，许多我们都要跟其他的老师借用，感觉很不便利。

**读书社团活动总结【篇14】**

为贯彻落实全省基础教育教学工作会议及全市小学教育教学工作会议精神，结合小学全面启动优质课堂、百佳社团、特色文化、养成教育和学校发展共同体等素质教育“五大工程”的文件精神。并调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展。社团活动，为许多学有余力的学生提供了又一个平台，为他们的终身可持续发展奠定了基础。

班级社团活动，可以根据班级学生的实际情况，因势利导，活动经常化、多样化，为学生提供了许多自我展示的机会。

班级学生通过参加游戏活动，集体主义、团结协作的精神得到了加强。现将工作总结如下：

1、及时制定计划，工作有目的、有措施。

2、根据小学生的认知规律和心理特点，促进小学生的身体健康发展，科学方法训练。

3、在训练时，我们注意了训练内容的联系，结合教学内容。

4、坚持定期的训练。在学校老师的带领下，班里学生大大提高社团的兴趣。

当然，我们的训练工作也存在以下不足：

1、个别学生因年龄小思想认识不够，有开小差现象。

2、时间有限，没法让全部学生参与。

这学期的社团工作是缤纷的，是繁忙的，我们收获的是喜悦，锻炼的是能力，提升的是灵魂。我们的各项工作都能按照学期初的社团工作要求有条不紊的完成。其中虽然存在着一些问题。在接下来的工作中我们将进一步完善制度，加强思想教育，将各项工作做细做实，充分调动社团队员的积极性。不断探索解决问题的新方法、新途径，争取将社团工作作出更大的成就。

**读书社团活动总结【篇15】**

学校社团活动以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导思想，创设生动活泼的育人环境。在规定的时间内组织学生参加丰富多彩的社团活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康，全面发展。社团活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。社团活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、体育等活动，符合广大学生和家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。

本学期一开始就制定周密的活动计划，让活动有章可寻。我们根据学生的兴趣爱好，利用学校现有教学资源和学校师资力量，确定适宜的社团。本学期我校成立了书法(墨香堂)，美术(丹青社)，武术(猛龙队)，音乐(艺术之星)，篮球(飞豹队)，共5个社团。社团活动的有序开展离不开老师的精心组织和耐心指导，因此，我们选拔一些有特长，认真负责的老师来指导社团活动，并在开学之际召集指导老师开好社团活动座谈会，听取他们的意见和想法，以便有效的开展活动。

通过社团活动的开展，学生明确了行为规范，形成了环保意识、节约意识，提高了法制观念。在活动中学生综合能力得到发展，综合素质得到提高。通过此次展演活动的成功举办，我们更有信心，我们将义无返顾，为营造生动活泼的课程氛围，构建独具特色的校本课程教学模式，全力打造太平一中的办学特色，提高社团活动的活动质量，形成自己的风格与特色贡献自己的一份力量。

**读书社团活动总结【篇16】**

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20

**读书社团活动总结【篇17】**

我们都知道书是人类的朋友，自从我们认字开始，我们就与书为伴，而小学生是祖国的花朵，民族的希望，为了让小学生树立正确的读书态度，老师决定举行小学生读书活动，希望在这次活动中能够总结经验，有深刻的体会。

对于小学生来说，有的学生虽然想要读多种多样的书，但是，由于他们的知识面有限，他们所接触的书的种类也有限，所以，他们的读书能力还需要在老师家长的帮助下提高，这时候，老师开展一系列的读书活动，然后在活动中总结，就可以做到心中有数，明白学生们喜欢哪一类书，讨厌哪些东西，在以后的教学中就会有针对性，对老师，对学生都好。

反过来说，老师要想通过读书活动总结出经验，那么，办一场比较成功的读书活动是非常有必要的，那么，怎么可以办成功呢?首先就需要老师们的以身作则了，老师可以提前读完一本书或者一段文章，然后写下自己的读后感，为学生谈谈感受，鼓励学生去探索书的奥妙，与此同时，也为学生树立一个正确的榜样。其次，为学生开展一个安静的读书环境，让他们自己去学习，有不懂的地方，可以自己先去寻找答案，要是找不到，可以再寻求老师的帮助，为他们准备各种类型的书，然后了解他们的兴趣。

在这样的读书活动总结中，我们不仅可以提高学生的阅读能力，而且可以提升他们对书的兴趣，对他们的品德都会有一个质的飞跃。对于老师，在以后的教学中，也会起到事半功倍的作用，对于双方都会有很多好处。

**读书社团活动总结【篇18】**

为了更好的贯彻落实县教育局《关于开展“暑期读一本好书”活动的通知》文件精神，继续推进“书香校园”活动深入持久的开展，培养广大少年儿童乐读书、多读书、读好书的良好习惯，引导学生追求积极健康的生活，促进学生的全面发展，同时也切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念，我校提出了“诵读经典美文，让书香伴我成长”这一读书理念，鼓励学生以书为友，让读书活动成为经常性的学习习惯。为此，学校每学期都开展暑期读书活动，以此推进校园文化的建设。

今年暑假，我校结合第三届 “暑期读一本好书”活动开展了假期读书评比活动。要求学生做到两个一：

阅读一本好书：首先要求每位学生根据自己的兴趣爱好选择一本自己喜爱的好书认真阅读。

写下一篇读书征文：及时写下自己的读书体会，参加征文比赛。

本次读书活动共收到学生征文作品100多份，最终经过校级评选选送41篇作品参赛。

如今，与好书携手共行已成了我校每一位学生的一大乐事。我们在书海中汲取知识，在书海中收获快乐，在书海中茁壮成长，书香早已弥漫了整个校园。“诵读经典美文，让书香伴我成长”早已深入每位同学的心中。

**读书社团活动总结【篇19】**

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《做一个幸福的教师》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动。

宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障。

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**读书社团活动总结【篇20】**

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月18日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学

生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五.一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧!她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

5读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！