# 中华魂读书月活动总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-22

*中华魂读书月活动总结（5篇）举行“书香杯”阅读征文、读书知识等各类竞赛，激发师生和家长的读书热情，促进读书活动有效深入开展。以下是小编整理的中华魂读书月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中华魂读书月活动总结精选篇1麻江县林业局20\_\_年干部职工...*

中华魂读书月活动总结（5篇）

举行“书香杯”阅读征文、读书知识等各类竞赛，激发师生和家长的读书热情，促进读书活动有效深入开展。以下是小编整理的中华魂读书月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中华魂读书月活动总结精选篇1**

麻江县林业局20\_\_年干部职工读书学习活动工作总结按照县委宣传部的安排部署，县林业局领导班子认真分析干部队伍现状，结合单位工作实际，及时制定了《麻江县林业局20\_\_年度干部职工读书学习活动方案》，确定了目标任务，学习时段要求。在县委宣传部的精心指导下，单位职工顺利完成了学习任务，达到预期的目的。现总结如下：

一、领导重视，组织到位、措施到位

为确保我局的学习活动领导重视、组织到位、措施到位，我局党组领导高质重视，及时成立了读书学习活动领导小组。根据《关于推进学习型党组建设的意见》的精神，结合我局工作实际，认真制定了读书学习计划，并研究确定了每个党组成员深入分管股站进行指导、检查读书学习活动的开展情况，形成了主管领导亲自抓，分管领导具体抓，股、站领导配合抓的齐抓共管的工作局面。由于我局领导重视、组织有序、保障有力、有力地促进了我局读书学习活动的顺利开展。

二、结合实际，突出重点，确保读书学习活动全面落实读书学习是当前机关干部理论学习的重要工作内容之一。

这次读书学习活动结合我局工作实际，采取多种形式，切实加强领导，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。我局利用每两周一次的例会时间集中组织学习书目的部分内容，安排撰写读书笔记和心得体会；结合林业工作实际，组织全局干部职工每季度一次的召开学习座谈、讨论会。做到集中组织灌输式学习与个人精读自学相结合，集体座谈讨论与个人撰写读书笔记、心得体会相结合，理论学习与实际调研相结合，研究理论与解决实际工作相结合。

三、认真开展读书学习活动，取得初步成效

县林业局组织干部职工阅读了《x20\_\_年干部职工理论学习读本》、《第二波转轨中国的二次革命》、《做最棒的自己》、《开放你的人生》等书籍，读书学习时间自20\_\_年8月16日起，全局参加学习的干部职工45人，撰写心得体会90篇。通过学习，在全局范围内营造以学为荣、读书高尚、积极积极的`浓厚氛围，充分发挥干部职工在携起全民读书学习活动热潮中的带头示范和模范标杆作用，进一步增强全局干部职工的凝聚力、战斗力和干部队伍的生机活力，全面提高广大干部职工的政治理论素养和工作业务能力，转变工作作风，提高工作效率。

四、今后有待改进和提高方面

我局读书学习活动虽然取得了初步成效，但读书学习活动是一项长期工程，不可能一蹴而就，还存在诸多方面的不足和问题：

一是学习调研的深度还不够，少数干部职工政治敏锐性和鉴别力有待进一步提高。

二是还有一些问题没有得到完全彻底解决，特别是如何有效发挥干部职工的工作积极性和创造性，如何真正实现以人为本的管理模式。

三是工作效率仍需继续提高，责任意识和责任感有待进一步提高。

四是加强宣传工作力度，提高宣传的质与量。

读书学习活动已进入最后的总结阶段，我局将按照县委宣传部的统一部署，善始善终抓好有关工作，圆满完成工作任务。总之，我们要坚持不懈地开展好读书学习活动，始终以积极饱满的热情推动全县林业事业又好又快、更好更快发展而继续努力奋斗。

**中华魂读书月活动总结精选篇2**

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。”为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，营造浓郁的书香校园。学校在放寒假时，举办了读书节活动。我班积极投身于这次读书节活动中，散学礼这天，六（2）班学生自觉地进入学校图书室选择自己喜欢的书籍。让学生走进书本，亲近书本，喜爱读书，学会读书。

一、在平时的教学中渗透阅读方法的指导。

为了更好的配合阅读节活动，我在放寒假时要求学生重视课外阅读方法和习惯，重在读书的感悟，教育他们如何与文本对话，与作者对话。学生们逐渐学会了阅读，爱上了阅读。

二、开展各种活动，深入开展阅读活动。

首先，动员全班学生积极投入到读书节活动中去，还向学生宣传了本次读书节的意义。学生能踊跃地参加。班级里所有的同学都积极向班级捐献出各种各样的书籍，还自己动手制作富有个性的手抄报，梁伟嘉、梁少敏两位同学主动提出担任班级的图书管理员，认真做好图书的借阅还书工作。

然后，将同学们在阅读节以来写的读后感、自创儿童诗收集打印，粘贴在教室“作业角”专栏中。

其次，放寒假以来，班级中的学生读书热情一下子高涨了很多。许多同学利用节假日跑到新华书店购买，积极参加学校的大型购书活动，假期我们班学生人手一本《格林童话集》、《感动小学生的100篇寓言》、《感动小学生的100篇科幻》、《感动小学生的100个故事》等书籍，不论是中午的阅读时间，还是平时的闲暇时段，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。书儿在学生们手中相互传阅，假期学生津津乐道的话题也离不开那些书中的人物。单明明、杜小亚、金铃、马小跳、夏洛等书籍中的人物，成了同学们交流的对象。每读完一本书，回到学校，师生一起交流读书感受，互相激励，互相学习，并准备在后阶段召开了读书交流会。通过阅读书籍，同学们明白了不少做人的道理。还准备在假期读书活动中评选十名同学为读书小明星，给予他们一定的奖品，激起了强烈的反响，鼓励没有评上的同学不要气馁，在继续努力，争取从书中汲取更多的营养。另外，我班准备在本学期以阅读月为契机，开展了手抄报比赛、小书签制作比赛、儿童诗自创活动、读后感欣赏、阅读知识抢答赛等活动，除此之外，计划每星期还利用课前诵读《古诗》，真正地进一步丰富了学生的知识面。

最后，我班为了进一步巩固本次读书节成果，还在1周进行阅读节总结活动，在活动中，我们把同学们在活动中的成果，进行集中展评。让读书永远留在同学们的心中！

三、阅读使孩子们更爱学习。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

虽然寒假已经圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让每个同学都获益匪浅。今后，愿学生们在书的海洋中自由地遨游！记住：书，永远是我们最好的朋友。

**中华魂读书月活动总结精选篇3**

结合学校读书月活动要求，为激发孩子们读书的积极性，营造书香班级氛围，培养良好阅读习惯。我们班级定主题\"我读书，我成长\"。小结如下：

一、召开主题队会，明确活动主题。

1、仔细聆听、消化升旗仪式中学校的倡议。师生一起走进学校读书月。

2、指导学生根据自身实际情况制定切实可行的个人读书计划。

3、利用班会时间开展\"好书推荐会\"，选出大家最爱读的书目：《爱的教育》、《青铜葵花》、《窗边的小豆豆》……并且指定了一本班级共同阅读的书《爱的教育》，为读书月拉开了一个美丽的序幕。

二、抓紧一切世间，培养良好习惯。

1、从我接手这个班级时，我们约定每天回家读书至少20分钟，周末读书一小时。据家长反映大部分孩子已经养成好的阅读习惯。这次活动中，我们以《爱的教育》为亲子共读书目，我定时与孩子们交流学习心得。

2、美化教室，创设读书读报氛围，图文并茂的板报设计加上同学们的优秀读书心得，真正让孩子们从思想深处认识到读书的重要意义，体会到读书的快乐。

3、午读时间和同学们仔细聆听学校广播——美文欣赏分享，我班也投稿多篇被录用。大家非常开心。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

4、每周二下午的\"书友会\"时间，每一个同学都能够静心来研读自己选择的优秀书目。整整一节课，没有一个人抬头张望，都能够以最短时间沉浸在书的世界。下课铃声响起，同学们都觉得意犹未尽！

三、及时检查评比，品味阅读快乐。

周末布置的以《好书伴我成长》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到内容编辑，学生做的很出色。利用班会，我们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

现在我们班级的图书角更健全了，几乎每个课间都能看到孩子们阅读的身影，活动结束了，但是阅读的习惯还会一直延续下去，我依然会定时给孩子们交流心得的机会，争取在下个学期有一个较大的提高！

**中华魂读书月活动总结精选篇4**

为充分发挥图书馆功能，提升我区群众的精神文明素养，丰富群众文化生活，第一届“品味书香，提升素养”读书节。为期一个多月的读书节在区委区政府的正确领导下，经过全局干部、职工的共同努力，取得了近万名群众参与的骄人业绩。现将有关情况总结如下：

一、基本情况

20\_\_年第一届“品味书香，提升素养”读书节由区委、区政府主办，区图书馆承办。读书活动的内容主要有：“品味书香，提升素养”读书节开幕式暨双拥文艺演出活动、送书送证进军营活动、“我们的读书节”大型读书征文活动、“做文明市民，上优秀网站”活动、优秀爱国主义影片展活动、面向市民大型广场免费办理借书证活动、“我们的读书节”大型宣传活动、送书送证进工厂活动、读书节闭幕式暨读书征文颁奖仪式活动。在我区全民读书活动期间，社区还开展丰富多彩的读书活动。

二、取得成果

1、“品味书香，提升素养”首届读书节开幕式暨双拥文艺演出营造良好的读书活动氛围

组织开展了读书节启动仪式，“世界读书日”。当天上午，幸福广场人头攒动，伴随着市艺术剧院表演的《鼓乐飘香》，首届“品味书香，和谐发展”读书节拉开序幕。本次开幕式上，积极引导市民阅读红色经典、国情教育、近现代历史、名人传记等爱国主义图书。活动现场图书馆还设置了图书馆免费办证台及“农家书屋”政策咨询台，吸引了近千名市民前来咨询、办证。

2、组织动员工作充分，社区参与热情高

在读书节期间，以社区“农家书屋”党员阅览室、\_\_中学图书室为主要阵地，充分发挥农家书屋、学校图书室作用，集中开展形式多样的群众性读书活动，发动广大居民群众自觉参与到瑞南读书节活动中来，在社区掀起人人要读书、人人参与读书的热潮。并特邀请专家来社区开展科普知识大论坛讲座，引导社区居民树立科学读书，健康生活意识，从而提高社区居民的生活素质。

三、存在问题

此次活动时间紧、任务重，各项活动虽然都开展了，但有个别活动做得不细，各项活动也不能全部上媒体报道。下一步，明确以街道、社区为单位加大读书节的宣传力度，开展各类活动。

**中华魂读书月活动总结精选篇5**

最是书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。谁都知道读书的好处，但平时里没有多少人可以坚持长久的，为了“与孩子同读书、共成长”，我们借着园里开展的读书月活动，通过老师带动家长，家长带动孩子，提升了读书的氛围，家园共同营造出“书香班级”、“书香家庭”的环境氛围，一月下来使班内老师、家长和幼儿逐渐养成了良好的阅读习惯。现将读书月活动总结如下：

一、班内老师：

1、三位老师有选择的添购书籍，并制定个人的读书计划，每天都会书不离手，把书装在包里想看时随手即来，逐渐的让阅读成为一种习惯。并常常学以致用，每天在闲暇之余三位老师会坐下来，对当天孩子们身上的行为加以分析，想想和书中的哪些案例会不谋而合，让我们也是更加理解孩子，三人交流碰撞一起商量最恰当的处理方法。

2、我们开展的各项活动都是离不开家长们的参与和配合，所以让家长们了解我们为什么要开展这项活动是非常有必要的。于是我们利用博客以及宣传栏中的“读书月活动方案”、“绘本推荐”、“让孩子爱上阅读——亲子宣传”、“绘本拓展”、“图书漂流活动方案”让家长了解班级读书月活动的具体要求以及配合的地方，并以“漂流图书感悟”让下一位漂流的家长之间互相学习，通过调查幼儿的“晒晒我的小书架”以及家长的“我的藏书”让家长孩子们之间相互了解学习好的书籍，帮助孩子家长之间共享好书，促进家长树立科学的育儿观念，为家园共育搭建了交流平台。

3、将自己的读书感悟记下来，便于老师家长之间“同读一本书”交流学习。

二、班级活动：

1、“今晚你读书了么”

为了帮助孩子读书习惯的养成，我们特意请家长把与孩子在家亲子阅读、故事表演以照片的形式记录下来，然后老师在制成相册，便于家长和孩子互相学习交流。

2“书香浸润阅读分享”

在开展读书月活动以来，家长对于亲子阅读明显的重视了，在家和孩子都有了一定的读书时间，不时的就会有家长和我们交流孩子在家中的变化，对此我们以调查表“书香浸润阅读分享”形式，了解亲子阅读的书目、和孩子亲子阅读的人，及孩子最喜欢的书推荐给别的小伙伴，并把分享的书以自制图书的形式投放到图书区便于幼儿分享阅读，努力做到好书大家读，好方法大家用。

3、“故事妈妈进课堂”

利用家长志愿者的活动，请家长来园把自己与孩子分享的好故事或者自己觉得有益于孩子的故事分享给幼儿，故事妈妈们不仅生动的讲述了故事，还以游戏的形式拓展了故事，和孩子们很好地进行了互动，同时很好地增强家园互动，让家长们感受到故事对孩子的重要性。

5、书香宝贝

利用班级的读书专栏，不定期的张贴孩子们在家的读书收获，让孩子之间互相学习，对正在读书和正要读书的.宝贝起到督促的效果。

6、自制图书

让家长帮助孩子把平日里游玩或者有意思的事，以图画文字的方式制成图书记录下来，利用离园活动时间每天分享一本，然后在投放到阅读然后孩子自己阅读。

7、午休故事

利用每天的午休时间给孩子们分享一个故事。孩子们在温馨的故事中安静午休。

8、与孩子一起在书香中成长

读书月的最后一周，结合家庭亲子阅读的开展，我们号召家长们写写自己与孩子在读书中的成长、孩子读书的变化，并且每天和孩子分享两个孩子的变化，不仅再一次让家长们感受亲子阅读的收获，也激发了宝贝们读书的热情。

9、图书推荐

相信每位父母爱孩子的心情都是一样的，但爱的是否恰当有智慧，这就需要我们做学习型的父母，做善于及时反思的父母，阅读优秀前沿的育儿书籍便是一个很好的学习渠道。我们向家长推荐了如何建立和谐家庭关系、亲子关系的书籍以及适合幼儿阅读的绘本书。如：《捕捉孩子的敏感期》、《和孩子划清界限》等，这些育儿书籍不但适合老师读也适合家长们读，是当下最前沿的育儿书籍。

三、幼儿活动：

1、继续图书漂流活动

为了帮助孩子养成一个好的读书习惯，我们参考大班每年开展的图书漂流活动也在班级内开展了漂流活动，在读书月中继续漂流，并把亲子的阅读交流分享。在平日和家长们里交流时家长都有孩子已经爱上漂流带的感受，每天都会让爸妈讲讲漂流带中的故事。

2、故事共演

发现孩子们喜欢的故事首先要是他们熟悉的，孩子们喜欢反复听一个故事，在进行《小兔乖乖》这节活动时，对于兔妈妈和大灰狼分别唱的开门歌曲，孩子们都喜欢翻唱，喜欢模仿故事中的对话，于是我们为孩子们在图书区开辟出小兔家以及所需道具，让孩子们进行故事表演。当孩子们在唱大灰狼的歌曲时特意把声音压低，兔妈妈的歌声非常的悦耳，演的很投入。

3、“故事分享”

利用每天上午的第二节活动时间，开展幼儿“故事分享”活动，通过孩子们的分享看出读书后的收获，开始有的孩子没有自我介绍、不念故事名称、感情不够丰富，但渐渐地孩子们能够大胆的介绍、讲述，这对小班孩子来说都是很好地收获。

4、让音乐融入进来

利用餐前及一日活动中的过渡环节，播放《读唐诗》、《宝贝爱读书》等歌曲烘托读书的氛围，尤其在餐前时孩子会不由自主的跟唱。

虽然读书月结束了，但我想这将会是读书的一个良好开端，不论是孩子还是我们成人阅读习惯都不是自我养成的，而是通过环境与大家的共同加入以及潜移默化的引导形成的。让我们大家茶余饭后一本书，和孩子们共同走入书的世界，与书为友，与书香相伴，走在共同成长的路上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！