# 202\_六一儿童节文艺汇演活动总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-19

*20\_六一儿童节文艺汇演活动总结精选5篇六一儿童节不仅仅是孩子们的节日，也是大人们的节日，成年人们可以重温童年的快乐，感受到带给他们的爱和感动。以下是小编整理的六一儿童节文艺汇演活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_六一儿童节文艺汇演活动总结...*

20\_六一儿童节文艺汇演活动总结精选5篇

六一儿童节不仅仅是孩子们的节日，也是大人们的节日，成年人们可以重温童年的快乐，感受到带给他们的爱和感动。以下是小编整理的六一儿童节文艺汇演活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_六一儿童节文艺汇演活动总结【篇1】**

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，黎明幼儿园正在举行隆重的“安全在我心中”庆六一活动。一百多名少幼儿和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

一、亲子游戏其乐融融

这次的六一活动，设计了七组亲子游戏，在游戏过程中孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游艺中的奖品为各种各样的蔬菜水果。孩子们情绪高涨，家长感动万分。他们又重温了久违的亲子关系。

二、表彰活动仪式隆重

今年的六一表彰活动，共表彰了三十多个健康宝宝。受到表彰的幼儿当着自己爸爸妈妈的面接过奖品，心里非常自豪。家长脸上洋溢着骄傲的笑容。同时这些有益的成绩，也给在座的家长们已深深的震撼。他们从新认识了幼儿园的教学教育成果。为幼儿园深入民心起到了良好的宣传作用。

三、文艺演出展示风采

今年的六一文艺节目都是围绕着“安全在我心中”为主题编排的，教师们各尽所长如：芽芽班的“大苹果”展示幼儿健康的身体、苹果般脸色；苗苗班的音乐情境剧“聪明的兔子”展现了幼儿勇敢、不怕坏人的好品质；蕾蕾班的“有事就找110”歌表演，形象地教育幼儿在危急情况下拨打110的安全知识。全体教师们编排了“特殊电话真不少”的快板节目深受领导和家长的好评。文艺节目在朵朵班的“快乐的童年”的锣鼓声中拉开帷幕，在全体演职人员零二七的“同一首歌”的歌声和舞蹈中结束。最后领导纷纷上台与教师们亲切握手，表示祝贺，向小朋友们表示节日的祝贺，并颁发节日礼品。

节日的这一天幼儿园里一阵阵欢欣雀跃，几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

**20\_六一儿童节文艺汇演活动总结【篇2】**

六一儿童节是五年级学生小学阶段的最后一个儿童节，我们班级配合学校安排开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华，为五年的小学生活留下一个美好的回忆。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我班系列活动开展情况总结汇报如下：

一、积极参加书法绘画摄影比赛

为了鼓励学生积极参加学校组织的书法绘画摄影比赛，我们先是进行宣传发动，加强指导，然后对上交作品精心挑选，上交学校。最终，魏\_\_、李\_\_、关\_\_的绘画作品，占\_\_、徐\_\_等人的书法作品，吴\_\_、徐x的摄影作品入选并展出。范雅洁的绘画作品被美术老师拿去参赛了。此次活动，丰富了学生的课余文化生活，展示当代小学生的风采，全面提高学生的综合素质。

二、合唱比赛

我班接到“五月的鲜花”班级合唱比赛方案后，给予高度重视，积极与音乐教师沟通，选择歌曲进行排练。在短暂的准备阶段，我们充分利用音乐课、自习课一遍遍练习，一句句纠正。

比赛的时候，彩色的花环、鲜艳的红领巾映衬着孩子们的笑脸。指挥荆一凡转身向评委、老师们敬了一个礼，再转身面向学生。她高举双手做了一个开始的手势，随着《校歌》优美的旋律响起，“迎着朝霞，背着书包，走进可爱的河口一小……”孩子们慢慢地进入状态，心里没有任何杂念，全身心地投入，一开始的紧张全没有了，整齐嘹亮的歌声响彻全场，同学们唱得激情飞扬，唱得热血沸腾。第二首自选歌开始了，我们唱的是《十月是您的生日》，这首歌可比校歌难唱多了，随着荆一凡手臂的挥动，同学们唱得更加投入了。在此起彼伏的歌声中，同学们开始放喉高唱，我们班还加了优美的动作，更使这首歌曲富有生机，当唱到：“我们祝福你的生日，我的中国……”时，同学们为自己是中国的后代而感到无比骄傲和自豪。最后，随着荆一凡的手势一收，同学们立即“哑口无歌”，出色地完成了演出。在场的评委和观众热烈鼓掌，欢送我们走下舞台。本次合唱比赛我们获得了一等奖。

在学校庆六一汇报演出中，师生同台表演，同学们表现更加出色，在场的同学和老师被我们的真情打动了，被我们的歌声震撼了，掌声经久不衰，我们的合唱又一次成功了。

“五月的鲜花”大合唱比赛，激发了同学们爱国、爱校和热爱艺术、努力成才的热情，不仅丰富校园文化生活，也给同学们提供锻炼自己、展示集体风采的舞台，营造出班班有歌声的校园艺术氛围。

三、水果拼盘比赛

六一期间，我班开展了“庆六一水果拼盘”比赛，还邀请了部分家长作为本次比赛的评委。

比赛开始了，各个小组的同学赶紧从袋子里拿出准备好的水果：圆圆的火红的小樱桃，金黄的梨子，淡黄的桃子，鲜艳欲滴的番茄、西瓜……加上准备的小刀、勺子、盘子、筷子，一大堆用具满满地摆了一桌。

同学们用小刀切开桃子，一瓣瓣地摆放在盘子的周围边上；把梨子也切成不同形状的月牙，摆放在盘子正中，周围围满了“火红的樱桃”；空档处由黄瓜片和番茄片点缀着，使你一看就馋涎欲滴。每个小组的同学既分工又合作，剥的剥、切的切、摆的摆。有的孩子早已“口水直流三千尺”了，一把就抓起不合格的“产品”往嘴里塞，此时果汁四溅，可笑极了。同学们又一次合作成功，一盘盘“水果拼盘”很快就完成了。接着，由各个小组的同学登台介绍水果拼盘的名称、形状、美好的寓意。

这些水果拼盘各不相同，真是千姿百态。你看，一个苹果被削成两半，作为两个小娃娃的头，一根剥好的香蕉上面嵌入了五彩的巧克力豆，就像一架小秋千。两个苹果娃娃的脸被平放在秋千上，脸上有用蓝莓果酱做出的头发和弯弯的眼睛，用牙签精心挑出弯弯的样子和小睫毛，把发型整理好。黄桃果酱勾勒出一张小嘴，嘴角笑眯眯地往上翘。看着两个可爱的娃娃脸坐在秋千上玩耍，实在是太开心了。

家长、班干代表对这些作品进行评选，杨景泽小组的作品“四季明珠”和范雅洁小组的作品“五彩缤纷”获得一等奖，其余作品分获二、三奖。最后，孩子们兴高采烈地享用了一顿水果盛宴，活动在欢声笑语中结束了。

这次活动不仅让同学们体会到了劳动时的辛苦，收获劳动果实的快乐和甜蜜，还锻炼了他们的动手能力，增进了同学之间的友谊，使同学们生活得更加融洽了。

四、六一手抄报展示

六一节到来之际，我班同学还出了一期以庆六一为主题的手抄报，版面美观，字迹工整，图文并茂，内容精彩。表达了同学们对节日的向往。

五、活动收获

1、资料的收集和展示

活动结束后，同学们提笔将自己活动中的所见所闻所感写了下来，一篇篇富有真情实感的文章抒发了孩子们对校园生活的热爱，三十多篇作品都发表在我们的班级博客上。同时，我们将活动的照片、视频、手抄报也发表在博客上，给孩子们留下美好的回忆。

2、召开班会总结经验

六一假期结束返校，我们班利用班会课对这次活动进行总结，表演了活动中表现积极的学生。通过总结和分享，增强了班级的自信心和凝聚力。

3、家长积极协助配合

这次活动的成功离不开家长的支持。吴远欣的妈妈帮助联系租服装和表演化妆的事宜，工作之余跑前忙后，非常辛苦。杨景泽的妈妈在合唱预赛时到场协助集合队伍，当家长评委。魏显龙、董晗琦、陈蔚洁、魏倩茹的家长在六一节到场帮助组织队伍、摄影摄像。其余的家长对活动至始至终也都非常支持。再次表示感谢，感谢家长们对学校、班级工作的支持和帮助。

一年一度六一节，一年一度欢乐情。时间虽然逝去，但童年的幸福依然环绕着我们。

**20\_六一儿童节文艺汇演活动总结【篇3】**

今年的六一活动，我们根据园内统一安排，认真准备了各种操，舞蹈表演，亲子游戏以及亲子互动球操表演。并且为了保证活动愉快有序的开展我们还提前做好了充分的布置和安排工作。因此本次活动举办的非常成功。现做总结如下：

1、 节目编排工作老师不辞辛苦认真准备节目，一遍遍进行排练修改指导直到满意为止。对孩子关心呵护，寓教于乐，让他们在快乐的氛围中学习各种操的表演。尤其“习惯养成操”，我们边教孩子做还让孩子在日常生活中亲身去实践这些好习惯，做到学以致用。家长很喜欢这种教育方法。

2、 家长动员工作班级工作离不开家长的大力支持，只有这样我们的班级才会朝气蓬勃，充满活力。因此我们通过论坛，飞信，家长会等多种形式动员家长积极参与到本次活动中来。让他们在家积极陪孩子练习做操，并且编排创意球操。在此过程中，班上一大半家长都参与进来，苦练动作，积极发视频，有的家长非常认真，球操进行了一遍又一遍的修改，并且在论坛上都留下了他们的汗水和足迹。家长有不清楚的问题还在\_\_或\_\_上与其他家长和老师展开激烈的讨论，我们小三班家长的参与热情真是空前高涨。我们老师也感到非常感动和欣慰，因为小三班的家长太棒了。有了他们我们的工作才开展的这么顺利。

3、 活动开展保障工作安排为了让今年的六一儿童节开展得更顺利，更有秩序，能留下更多美好的回忆，小三班很多家长都自告奋勇加入到了志愿者的队伍中，我们老师都非常感动。我们要特别表扬摄影师\_\_爸爸、\_\_妈妈为孩子们留下了美好的瞬间，拍摄照片200多张。六一前一天傍晚布置教室时、\_\_妈妈、\_\_爸爸主动留下来帮助我们吹气球吹了50多个。\_\_爸爸负责当天安保工作责任心非常强，让家长和孩子们倍感安心。\_\_爸爸、\_\_妈妈、在节目表演过程中积极配合孩子拿放器械，让小三班的表演井然有序，其乐融融。最后在分发礼物的时候\_\_爸爸帮助老师把一大堆的礼物抬到小朋友面前，让小朋友都收到了美好的节日礼物。还要深深地感谢活动结束后\_\_妈妈、\_\_妈妈、\_\_奶奶争着抢着帮我们扫地拖地。如如奶奶年纪比较大，我们说你赶快回家休息吧。\_\_奶奶却执意要留下来，她说“我做这点事算什么呀，你们老师看这么多孩子才是最辛苦的！”

本次活动之所以能成功举办，我们非常感谢家长朋友的支持理解和付出，因为有了家长朋友我们小三班才充满了爱。因为有了家长朋友我们小三班才能成为一个快乐无限，幸福无限的大集体，希望在今后的工作中能够继续家园携手，举办更多成功有意义的活动，让我们的小三班更加美好！

**20\_六一儿童节文艺汇演活动总结【篇4】**

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我园系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

园领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动方案。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

二、内容丰富，形式多样。

今年，我们在总结历年庆“六一”系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年。在这次\"庆六一\"班级文艺活动中有我们以班级为单位\"庆六一\"文化艺术主题活动，有幼儿绘画作品、泥塑作品的展出，让每一个幼儿都体验到过节的快乐。尤其6月1日下午组织家长观看文艺汇演，受到社会好评，扩大了幼儿园的影响。为营造节日气氛，为小朋友增添欢乐，老师们精心准备了舞蹈《凤凰姑娘》。精彩的表演，受到家长与社会的一致好评。

活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日。

**20\_六一儿童节文艺汇演活动总结【篇5】**

6月1日，孩子的节日，童心未泯，我们这帮大孩子也开开心心的过了一个节。

一、领导重视，精心组织。

“关爱儿童成长共塑民族未来”我镇领导高度重视幼儿教育。我园的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿。

领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成“欢欢喜喜过六一”等主题环境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受“六一”即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

三、内容丰富，形式多样。

1、5月29日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着“放飞童心心随笔动”幼儿画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。

2、全园幼儿及家长一起观看了“放飞童心”文艺汇演，孩子和家长们带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个幼儿园成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。培养了幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

3、好孩子与家长颁奖并合影留念。

“六一”庆典活动结束，家长之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好？？一时间，“一切为了孩子，为了孩子的一切”的共同目标得以体现，家园共育孩子的良好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！