# 幼儿园读书月活动方案总结5篇范文

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-11

*为了确保活动有序有力开展，预先制定活动方案是必不可少的，活动方案是活动的书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。下面是小编给大家整理的幼儿园读书月活动方案总结5篇，希望对大家有所帮助。幼儿园读书月活动方案总结1一、活动目的书是五彩生活的...*

为了确保活动有序有力开展，预先制定活动方案是必不可少的，活动方案是活动的书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。下面是小编给大家整理的幼儿园读书月活动方案总结5篇，希望对大家有所帮助。

**幼儿园读书月活动方案总结1**

一、活动目的

书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围，践行我园十大好习惯之爱阅读良好习惯，从小培养孩子对阅读的兴趣，让孩子爱读书，勤读书，乐读书，培养良好的阅读习惯，对孩子一生的发展都至关重要，而亲子阅读更是培养这一好习惯的重要途径。

为了增进家庭成员的情感交流，加强家庭之间亲子阅读分享，营造温馨的亲子共读氛围，共同构建“书香家庭”、“书香校园”。我园首届“快乐读书月”活动将在11月拉开序幕，并以“书香浸润童年，阅读点亮人生”为主题开展系列活动。

二、活动主题：

书香浸润童年，阅读点亮人生

三、活动口号：

我读书，我成长，我快乐!

四、活动时间：

11月8日—12月8日

五、活动对象：

全体教师、幼儿及家长。

六、活动内容及安排

(一)第一阶段：启动阶段

1、宣传发动，营造氛围，让全体师生、家长关注并能参与活动。

2、幼儿园出宣传海报，各班制定阅读方案，做好环境布置。

(二)第二阶段：活动阶段

一、是教师读书活动：“我读书、我成功、我奉献”

1、倡导教师与好书为伴。要求教师认真阅读至少1本教育专著和经典图书等，不断充实自我。

2、做好读书笔记。要求教师把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来，撰写读书笔记不少于3000字。

3、开展读书沙龙：根据所学联系实际每人撰写一篇心得体会或感受，进行交流展示;要求，必须真情感受，杜绝抄袭下载;年级组组织沙龙活动，全员参与，安全课教师跟随年级组参与活动;活动完成后，资料、照片归档。

二、班级读书活动：“我读书，我快乐，我成长”

1、好书分享活动。引导幼儿参与“我的图书大家读”活动，每人准备一至两本绘本充实班级图书角。运用“讨论分享”方式组织幼儿开展“我最喜欢的图书”评选活动，班中区角中设置记录和评选统计角落。

2、“快乐十分钟”活动。各班利用午间、离园前等开展每日阅读活动。午班教师每天午睡前十分钟给全体幼儿讲一个经典小故事。

3、各班级开展“图书推介会”活动。

4、各班在走廊内创设“阅读”专栏，可进行阅读方法指导、读书心得交流、亲子阅读经验分享、阅读掠影展出、读书趣事、推荐书目等。

三、亲子共读活动：“我与孩子同读书、共成长”

1、请幼儿带一本最喜欢的图画书，参与班级“图书分享”和幼儿园的“图书漂流”活动。

2、请您与孩子共享阅读好时光，每天至少和孩子一起坚持半小时的课外阅读。

3、开展“亲子共阅”活动。在每个家庭创设阅读角，幼儿与家长每天晚上共阅读一小时，并拍下最美阅读角的亲子共读相片，参与幼儿园微平台竞选活动(11月25日前上交)。

4、在读书月活动期间，您可以与孩子一起将读书的故事，读书的心得、收获以图文并茂的形式记录下来，如书本的名称及宝宝的阅读心得，规格为a3纸大小，并于11月30日之前上交。我们将对优秀的“阅读感悟”进行评选展示。

5、热心参加“故事妈妈”、“故事爸爸”进课堂活动。(时间：11月15日—25日)

6、鼓励幼儿参加11月底的幼儿讲故事比赛活动。

7、班级召开家长读书沙龙活动，并推荐一位家长参与幼儿园读书沙龙。

(三)第三阶段：总结评比阶段

1、阅读节系列活动展示：全园开展好书推介活动，每班2名幼儿参与，颁发“读书小明星”奖状。

2、对各班级优秀“阅读感悟”进行集中展示，每班最少提供10篇。

3、开展书香家庭亲子阅读角网络投票活动。

**幼儿园读书月活动方案总结2**

一、活动目的

1、营造浓郁的读书氛围，创设书香园所环境。

2、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

3、鼓励广大教师阅读经典专著，提高教学理念及专业技能，增强组织图画书阅读活动的能力。

4、引导家长亲子共读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，共享亲子快乐阅读时光。

二、活动主题

书香浸润童年，阅读点亮人生

三、活动口号

我读书，我成长，我快乐!

四、活动时间

\_\_年4月—5月

五、活动对象

全体教师、幼儿及家长。

六、活动准备

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”;家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅;家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

七、活动内容及安排

1.开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2.在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3.开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4.以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5.构建教师读书网络平台，让教师可以在幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

**幼儿园读书月活动方案总结3**

为庆祝第\_\_个\"世界读书日\"，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

一、活动主题

阅读，让我们的世界更丰富

二、宣传标语

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书;良师益友——我们读好书;行万里路——我们多读书;学海无涯——我们勤读书。

三、活动时间

\_\_年4月20日——4月24日

四、内容与形式

分享阅读，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事

二年级：励志故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间：\_\_年4月23日

(三)请每一位学生在4月23日世界读书日，尝试着做到以下几点：这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读;

这一天，告诉亲人和朋友：\"今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐\";

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐;这一天开始，确立一种信仰：\"让学习和阅读成为一种习惯和风尚\"。

**幼儿园读书月活动方案总结4**

一、活动目标：

1、营造浓浓的“书香润童心好书伴成长”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。

2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，让书成为教师成长的伴侣。

3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

二、读书节活动主题：

书香润童心好书伴成长

三、读书节活动时间：

20\_\_年4月1日——4月30日

四、实施办法

(一)宣传发动阶段(4月1日-4月9日)

1、幼儿园要创建更加丰富的读书阅览区，从教育教学类的到教师健康身心发展的栏目等。

2、幼儿园各班级开展丰富多彩的班级图书阅览区，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。

3、利用幼儿园宣传栏，阶段性地宣传、发动教师、幼儿以及家长积极参与读书的宣传广告和标语。

(二)环境创设

横幅——书香润童心好书伴成长-翡翠城小金星幼儿园读书节

幼儿园海报——读书节倡议书，读书节活动方案

三楼“读书角”环境布置-营造读书节气氛

创设班级读书角——营造班级阅读气氛(各班)

拓展亲子阅读空间，利用读书角、室外空间，全园参与图书漂流

网站推出电子阅读、幼儿园博客宣传读书节活动

(三)家园合作

1、发放家长读书节倡议书。

2、参加图书漂流活动。

3、评选优秀故事妈妈。

4、“早阅入家庭”第二阶段活动(各班)。

5、分享交流亲子阅读体会(每班的爸爸妈妈故事团成员上交一篇)。

(四)幼儿园活动

1、“我带一本书，大家看好书”班级图书漂流(各班教师、故事妈妈)

2、中班制作书签活动(中段)

3、大段自制图书活动(大段)

4、带领小班幼儿参观厦门市儿童图书馆

5、“幼儿讲故事”比赛(各段)

6、观看童话剧表演

(五)教师的读书交流会

教师读“弟子规”体会交流(团支部王艳平负责)

(六)结束

对本次读书节活动的总结、延伸

**幼儿园读书月活动方案总结5**

一、活动目的:

为了宣传世界读书日，使更多的学生了解到世界读书日这个日子，帮助学生全面成长，加强学生的使命感和责任感，深化世界读书日活动的内涵，旨在进一步推动校园文化和校风、学风建设，丰富学生的校园文化生活，营造坚持读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，让学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，培养能力，

二、现场活动时间：

4月23日9:30-11:00

20\_\_年4月23日，是联合国教科文组织确定的第十六个\"世界读书日\"。为营造校园\"悦读\"氛围，让同学们多读书，读好书，分享读书之乐，图书馆特举办\"共享悦读——读书评书 选书\"为主题的\"世界读书日\"系列活动，欢迎广大师生积极参与。

三、活动地点：

图书馆二楼大厅

四、活动内容

1、\"我读过的一本好书\"征文比赛颁奖仪式

1)颁发获奖证书及奖品(一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名，鼓励奖30名);

2)优秀获奖者代表发表获奖感言;

3)现场有奖知识问答。

2、\"世界读书日\"读者座谈会

畅谈读书心得体会及对\"世界读书日\"活动或图书馆服务的意见和建议等。

3、书展

1)原版台湾图书书展(4月21-23日);

2)暨南文库展：暨南大学人文社会科学省部级获奖著作(4月19-25日)。

**haha幼儿园读书月活动方案总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！