# 202\_年中学班主任工作总结参考8篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2023-12-20

*工作总结的价值在于其能够反映出实际工作的成果和经验教训，认真写好工作总结是提升日后工作效率的方式之一，小编今天就为您带来了202\_年中学班主任工作总结参考8篇，相信一定会对你有所帮助。班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思...*

工作总结的价值在于其能够反映出实际工作的成果和经验教训，认真写好工作总结是提升日后工作效率的方式之一，小编今天就为您带来了202\_年中学班主任工作总结参考8篇，相信一定会对你有所帮助。

班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

一、在班主任工作中应求全

全：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二、在班主任工作中求活

活：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三、在班主任工作中求异

异：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的三好奖而且增设特长奖、助人为乐奖、金点子奖、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求新

新：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

高中的发展让我们倍感欣慰，一年比一年好的高考成绩更是让我们鼓舞万分，相信我们还会创造出更加辉煌璀璨的明天!我们这一届，文科老师劲头十足、实力非凡，精英化的班级管理，一定会延续高考辉煌;理科，更是前景无限，我们六位理科老师精诚团结、有效搭配，大有扭转乾坤、停止地球转动之势，相信我们一定会创造出41中理科高考的神话!

一个学期的时光悄然逝去，期末备考、阅卷、分析、总结，一切都在紧张有序地进行。于无声处，问自己本学期都做了哪些工作，《汇贤要典》在我的工作中起到什么样的作用。坦然落笔，寥寥数语，也算给过去的xxxx一个总结，给过去的自己一个总结。

一、认真执行汇贤中学课改理念，做真正的课改下的新教师

课堂对每个老师来说都像工厂的生产车间一样，我们要引导孩子们并把与学生有关的各种原材料塑造成我们期待的产品-----课堂。虽然每天都站在孩子们中间或是站在课堂上，貌似居高临下的样子，但在我的心里有个声音不停地在鞭策自己，我们的课堂是当今传统课堂的裂缝中坚强绽放的花，是真正师生平等、共同学习的课堂；更是将课堂放手学生，承认学生主体、教师主导的课堂。在日常教学工作中，我一直坚持在学生面前故意示弱，给学生更多的时间去展示自己的想法，让学生的自信心得到提高，从而让孩子们更加热爱我们的课堂，在学生质疑评价的过程中，认真倾听孩子们的声音，分享孩子们正确的想法，引导学生改正错误的思路。但绝不批评孩子错误的思考与展示。因为敢于思考并展示出来本身就是好的，即使出现错误，在我眼中也是美丽的错误，展示的态度本身就是值得表扬的。刚入行时前辈曾经说过“展示者无错”，所以我愿意像学生一样虚心学习、教学相长，建立平等的师生关系，做新课改下的新老师。

二、严格落实“三定研备”流程，确保导学案的质量

导学案是我们“五环大课堂”的载体，导学案的质量直接决定课堂的质量，最终直接影响学生的成绩。每天上午的8:30—11:00是我们理化生集体备课时间。这个时间段我会放下手中所有的工作，认真研备将要使用的导学稿，具体备课流程为：①自己先独立被出翌日要使用的导学稿②将初稿与其它几位同事交流，分享同仁们提出的建议③修改形成二稿④对二稿进行分析，立足学生的角度，先将导学稿做一遍，预测学生自研所需的时间和自研过程中可能出现的问题，做到心中有数，适时适度地在展示环节帮助引导学生学习⑤逐字进行审核后教由文印室印刷。

三、以《汇贤要典》为方针，用《要典》指导实际工作

①多听课，帮助组内其他成员：课余时间我经常参与901和902的课堂，并与范老师交流分享课堂中出现的问题，共同商讨解决方案，保证三个班化学完全同步进行。另外，我们理化生组有张海波和戴辉两位新老师，在高效课堂的操作过程中难免出现不足，我和牛德老师经常观摩张老师和戴老师的课堂，实地帮助他们解决课堂执行过程中出现的问题。一个学期下来，两位老师的进步是很明显的，这次的期末考试也取得了不错的战绩。

②每周与范老师进行两次换班上课：每次换班上课，学生的评价还是不错的，为了每次换班上课，我们课下也做了大量的准备工作，真正做到因材施教，形成自己的教学风格，以不变的“教风”应对各种学生的“学风”。记得，范老师曾经开玩笑说过，换班上课压力太大，换一节课比自己上三节课还累。其实，这种累正是我们进步的动力之源，也是我们前进的动力之源。

③有困难找同事：课堂教学过程中遇到问题学生，我经常向班主任寻求帮助，了解孩子出现问题的原因和家庭背景，并根据实际情况给出解决方法。

④巧用互考、反考，强化知识点的训练：每个月考前复习是一项很繁重的工作，因为学习的内容越多复习就越繁琐，而我们又不能利用新课的时间，并且每个孩子遗漏的知识点又不同，如果仅靠教师系统复习，效果并不是很好。因此，每次月末我都是指导学生进行互考、反考，给学生自己命题的机会，让复习面变得更广、更有针对性。

⑤严抓基础过关，让过关成为一种习惯：每张导学案后面的当堂反馈都是针对本节课的知识点设计的训练题，有基础题、发展题和提高题。过关时采用小组捆绑竞评方式，将本组所有同学绑定起来，实现组内共同帮扶过关，以“兵教兵”的方式实现知能转换，保证知识点的记忆最大化。

⑥定期、定时召开学科教研会：教学过程中每周召开3次学科教研会。参会人员一般情况是科研组长和学科代表，有时也邀请班里比较具有代表性的学生参与会议讨论。

教研会的召开能够帮助我明白教学过程中存在的问题，和学生一起讨论解决问题的方法，优化教学过程，可以让课堂更加高效，让学生更加热爱课堂。

四、培养自己的悦读习惯，做思想高尚的教育者

以书为伴，不在闲谈时论他人是非，传递正能量。闲暇时，多看一些书籍，做孩子最好的榜样，用书籍给自己充电，少点抱怨，多点思考，做最有范儿的老师，做合格的母亲。

五、时刻提醒自己懂得感恩，做个快乐的人

这一年对我而言有些特殊，因为我刚经历了由人女到人母的转变，也完整的送走了上一届903班的孩子，中考的赛场里他们表现的不错，我也得到了学校的奖励。我也立誓做革命生产两不误的战士。但这一切离不开我的同事和领导们的鼓励与支持。对于身边的一切，我的内心充满着感恩，是大家让我们一家在蒙城这个地方感受到了温暖，所以未来我会更加努力做好各项工作。

学生是棋子，班主任则是操纵这盘棋的棋手，能否顺利、出色地下完这盘棋，班主任的工作思路、工作方法起着至关重要的作用。下面，就几年的班主任工作经历，谈谈这方面的体会。

1、充分了解班级情况，积极准备第一手资料

古人云：知彼知己，百战不殆。当然，这不是说把学生处于老师的对立面，但至少可以看出在事物发展的过程中了解对方情况的重要性。作为一名班主任，如果你对自己的学生一无所知，你怎么可能制定出符合班级实际情况的奋斗目标，更不用说因材施教制定出相应的教育计划。因此，在着手接班之前，需充分掌握学生最原始的资料，包括他们的家庭住址、联系办法、学习状况、兴趣爱好、个性特征，这样才能详实地建立起学生的第一档案，以便今后处理学生问题时能胸有成竹。同时，为即将制定的班级规划提供了切实、可行资料。

2、大胆设想、精心策划，勾勒班级建设篮图

一个国家有一个国家的奋斗目标，一个班级同样也需要有明确的奋斗目标。否则，就如同在沙漠中迷失了方向一样，很难走出漫天的风沙，抖掉庸懒、散漫的灰尘，去创造辉煌的业绩。因此，开学伊始，班主任需根据班级组建情况，制定出班级近景和远景规划以及实现相应规划的具体措施。如第一学期班级的卫生、学习、整体水平应达到什么样级别，一年下来要上到什么样的台阶，三年应达到什么样的档次，每一个阶段，主要解决什么问题，只有这样，一步一个脚印，班集体才能健康有序地向前发展。

3、加强干部队伍建设，提高他们整体素质

班干，是班级建设的桥梁，是班主任与学生之间联系的重要纽带，班干素质的高低，对整个班风的形成起着至关重要的作用。培养出一个成绩优异、作风过硬的干部队伍，是班主任工作中必不可少的重要环节，这就必须随时督促他们，对于他们工作中的成绩或不足及时给予肯定或批语。经常召开班干会，让他们学会自我批评、自我总结，这样才能磨去他们身上的瑕疵，使原有的优点绽放出更加灿烂的光彩，从而引导整个班集体走上活泼、向上的轨道。

经过自己的努力和同行的帮助，这几年，我在班主任工作中也取得了一些成绩，所带班级先后被评为“徐州市文明班级”、“徐州市优秀团组织”、“徐州市先进志愿者活动”。

以上谈的是我在班主任工作中的点滴体会，由于各方面条件限制，肯定有许多不妥和不足之处，望领导批评、指正，本人将不胜感激。

xxx高级中学

xxx

学期工作已经结束，我的x年级x班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的三年级二班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在三四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

本学期，在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，一些学生开始习惯初中校园的常规，在反复中产生厌倦情绪，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我只是把教室打扫干净，呈现一个新的集体空间，至于班级文化氛围，我想，是在一天一天的累计中由学生们的行为附加上的，不想，这样的思路在开学初的班级布置中受到了质疑“一班怎么没有班级文化的体现？”不过，现在来看我们的班级，所悬挂所粘贴的都有教育内容，不管是匾额还是班刊，都富有教育意义，使学生可观可赏可参照，激发学生的上进心。

（二）注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）民主氛围，倡导个性特长学生的培养

法国的思想家圣西门说过：如果法国在一夜之间失去50位最优秀的科学家、50位最优秀的军事家、50位最优秀的艺术家、50位最优秀的思想家、50位最优秀的诗人，那么法国将变成一具僵尸！由此可以看出优秀人才的重要性。一个班级也是这样的。

很多班主任不喜欢班级里面个性特长的学生大量涌现，觉得这样的班级难以管理，不好操控。其实，我认为学生在个性上有特点、才能上有专长，正是一个学生自信的表现，这样自信学生的大量出现，正好说明学生很懂得维护自己的形象，很注意个人的自我塑造。这样心理的学生，从荣誉和上进角度还是很容易凝聚和团结的。

在我们班，我重视凸显一批让同学们学习的好榜样：学习最好的是陈琪、梁家诚；唱歌最好的是魏盈盈和胡芳婧；工作能力强做事周到的李伟强；全面发展的王梦洁和朱奕颖；自律严谨积极上进的徐建敏；舞蹈最好的是陈佳；书法好的顾舒倩、梁家诚。他们都有一个共同的特点：品学兼优。

他们都负责班里相应的日常工作，他们不仅为班级做出了很多的贡献，而且他们的人格魅力无形的影响着其余的同学，对文明班风的形成起着决定性的作用。还有很多同学也很诚实、善良、好学，他们分别担任了班内小组长的职务，例如爱好小品表演的林成虎、乐于助人热心辅导作业的陈婕、诚恳实在的有潘炳任……近墨者黑，近朱者赤，同学们对他们心服口服，整个班内文明民主，同学们都感到乐融融的，形成了比、学、赶、帮、超的喜人局面。

（四）注意养成教育和传统道德教育的结合

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。加之学生由于熟悉了校园环境，又暂时感受不到来自升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的.行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如故意损坏同学的私人物件、课余结伴私自外出、午休时间外出打扑克等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服、学会整理，督促规范的养成。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

我很多的班会活动侧重点都在提高学生的个人修养和为人素质，俗话说：要先做文，请先做人。我是认为人格和素养远比知识本身重要，最看重学生的品质！我要求他们每个人都做一个纯粹的人，一个高尚的人，一个文明的人，一个摆脱了低级趣味的人。要学会互相帮助，对别人要有爱心，这样我们才会发展。在此基础上，学生的学习才有人格的基点，教育才有附丽。

为此，我先后开过多次主题班会——《do my best ！》、《感受美好的一件事》、《你的选择》、《假如“玛蒂尔德”不那么做！》、《英语学习的喜悦与哀愁》、《岁暮，向xxx说再见！》等。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我们班有几个非常调皮的学生，科任老师提及都很头疼，而且在班主任和家长多次沟通之后，家长的监管还是不利。比如：毛嘉彬、郑炜、王铖、张瑞等，他们往往上课违反纪律不好好听课，作业懒惰，以抄人家的作业为己任，屡教不改。

在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。而后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果几个星期，班风涣散。面对这种局面，我积极寻找解决问题的良策，准确定位自己在这些学生面前的形象，明确应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、家校联系、师师互助多元互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实要付出很多的心血，这一点我做到了问心无愧。再有，觉得说起班主任工作，真是千头万绪，有很多的感慨，有时候真的觉得难以用一两张纸张上的文字去做一个全方位的概括。文字有限，做班主任的心思却无限，感慨有待继续。

担任八所中学初一年级（6）班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一．班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

1.学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78﹪。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理；城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态；还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养！

面对这些问题，我主要采用“鼓励＋限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐；鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐！同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的.规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入！

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是——宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做？让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2.学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做！学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3.学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感；也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐！

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾！凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，接着让他们在下午带水桶过来冲洗地板！虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。现在，我们班的地板可以说是最干净的！

这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做大量的工作，但我乐此不疲！

二．学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班！但我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标——把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手！

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢？我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的！综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心！

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事！我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步！因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊可以看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

本人拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，热爱党，热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱学生，团结同志。始终以善教乐学为宗旨，严于利己，以身作则，始终爱岗敬业，尽职尽责，始终忠诚于教育事业。

本学期我主要从事两方面的工作，一方面是班级管理工作，另一方面是英语教学工作，所以我主要就这两方面的工作心得做如下总结：

在英语教学方面，我主要担任初一（7）、（8）班的英语任课老师，在英语教学工作中，总结经验如下：

1、英语教学，课堂气氛是关键。初一的新生们有着易受影响，思维活跃，集中力时间不长，活泼好动，乐于表现等特点，因此在这个非母语的环境下，充分调动学生的积极性尤为重要，我在教学过程中，充分发挥着自己的亲和力和感染力，让学生成为课堂的主导，积极地参与到课堂来。

2、英语教学，样式多样很重要。英语本身需要从听，说，读，写，练等几方面全面提升自己的英语能力。因此我在英语教学中，开展了课前5分钟演讲活动来激发学生的英语学习积极性，通过演讲学生演讲前的准备，其他学生在演讲过程中的记录，以及全班学生演讲后的问答，到最后学生自主的点评，一直充分发挥了学生的自主学习能力。此外，在课堂教学中，我还尽量鼓励学生能够去用英语演绎所学内容，并以小组合作的方式来展现，这样寓教于乐，极大地调动了学生的学习兴趣。

3、英语教学，循序渐进，步步为营。英语学习是一个点滴积累的过程，从字母到单词，从短语到句子，还有贯穿其中的语法，从点到面，从旧知识到新知识的过渡很重要，因此导入教学是我每节课堂教学的重点，此外，在教学新知识时，我还一直注意新知识的联系，争取做到温故而知新。

4、虚心请教，取长补短。在教学之余，我经常去听其他老师的课，在同课头的教师的课堂中我学习到了许多宝贵的教学经验，并在教学中积极去实践，收效颇大。

在班级管理工作中，作为8班的班主任，我受益匪浅。面对着由56个天真活泼的学生组成的小集体，每天从“谁打谁一下”的芝麻小事，到“谁把玻璃打碎了”的大事，我的头脑里一直被8班的点点滴滴占据。在班级管理教学中我一直努力做到：

1、调整好班主任和英语教师的双重身份的转换，面对班级事情一丝不苟，松弛有度，面对英语课堂，亲切热情。

2、积极和各科任课老师联系，交流信息，及时了解学生各个课堂的表现，配合任课老师提高学生的学习效率。

3、与家长勤沟通，利用好“校迅通”等交流平台，加强家长和教师的联系，争取与家长紧密联系，一起管理好学生。

4、在班级管理中要用合适的方法，为了进一步提高自己管理班级的能力，我经常阅读“班主任之友”等杂志，不断提高自己的管理能力，争取用更有效的方式去管理班级。

我会在以后的教学工作中，坚守岗位，忠于职守，为教育工作贡献出自己最大的力量。

时间过的真快，上一学期的工作在忙忙碌碌中又结束了，在学校政教处的领导下，我的班主任工作开得很顺利，回顾一个学期来的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

一、取得的成绩

1、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线，学校常规的管理。开学之初，本人通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的`思想动态。针对新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过入学教育学校领导的讲座，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，接人待物礼节和学生日常行为规范。养学生严谨的学习工作作风。十月份，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，经过一个月的指导，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，我还趁热打铁，根据校园常规，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核质量关。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的学习习惯。

2、创造学习环境，以活动促发展，树立良好的行业意识。

为了培养学生的学习意识，树立正确的道德观念，养成良好的学习习惯，使学生实践性强、知识面广、身体素质好、应变能力强的特点，锻炼学生的胆识和能力，使学生迅速适应由小学到中学的角色转变，在日常的学习生活中有意识地培养自己各方面的能力，工作。本学期，我组织学生进行了两期的“知识竞赛活动”，“学习心得交流会”，调动了学生的口头表达能力，利用主题班会“当水滴融于大海时”，家长会锻炼了学生的协作能力、组织能力。我还结合学期每个阶段的活动，作为培养学生综合素质的机会，如“军训”，“校园文明规范月”等，这些活动有效地发展了同学们的特长，锻炼了他们的能力、身体素质，使他们学会协作、竞争、自我展示和自我推销的道理，增强了班集体的凝聚力和向心力。在我的点化下，同学们结合专业特色，自己动手装饰和美化教室环境，创造良好的文化氛围，陶冶情x。这个学期，学生普遍反映过得特别紧张、充实。在教育过程中，通过丰富多彩的活动中学到知识，激发学生的进取心，从活动中学做人，又感受到班集体的力量与温暖，增强班级的凝聚力，树立良好的行业协作意识和协作精神。

3、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范的战斗堡垒作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“自我推荐、竞争上岗，发表竞职演说”的方式选拨了班干部，成立了班委会、团干部，这一举措不单让新生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校就感到一股浓郁的竞争氛围。班干部选拨出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定一下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至温骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。实际证明，经过一个学期的共同努力，我班已实现入轨教育的目标。现我班班风稳定，学生独立、自觉、进取心强，是全体师生共同努力的成果，更重要的是它为我积累许多宝贵的实践经验。

二、今后努力方向：

虽然取得一定的成绩，本学期中存在的问题还有待下一学期得到解决：

1、部分学生的口头表达能力有待提高；

2、与科任老师、家长的联系沟通还不够，有待进一步加强；

3、班干部表率作用还不够，独挡一面的能力不待提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！