# 督导室近期工作总结(通用19篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-03-26

*督导室近期工作总结120xx年时间转瞬已经过去了，在公司的领导下、在同事们的支持和帮忙下，我坚持不断地学习理论知识、总结工作经验，加强自身思想修养，努力提高综合素质，严格遵守各项规章制度，完成了自我岗位的各项职责，在那里将自我的思想、情景等...*

**督导室近期工作总结1**

20xx年时间转瞬已经过去了，在公司的领导下、在同事们的支持和帮忙下，我坚持不断地学习理论知识、总结工作经验，加强自身思想修养，努力提高综合素质，严格遵守各项规章制度，完成了自我岗位的各项职责，在那里将自我的思想、情景等简要的个人工作总结如下：

>一、日常工作

1、培训。

新店员工开业前培训，三天的脱岗培训，对于新导购员来说是上岗前一次对我品牌文化、企业文化了解的过程；是对服务礼仪、销售技巧再次巩固的过程；是对陈列准则、陈列技巧、搭配技巧学习的过程。而开业后实地培训：边销售边针对各员工、店长培训，这是员工对于产品卖点和销售技巧及服务礼仪的再次温习。

一年来，我一向到每个店铺进行培训，也深有体会，两种培训方式都各有千秋。岗前三天封训，因为没有跟实际结合，我们的导购员往往会忘记培训时所说的礼仪和技巧，而实际培训时又碍于时常有顾客走动不能很系统地培训，所以根据这一年的培训经验，我的心得是：两者必须要相结合，以系统培训为前提辅以实际培训来加深记忆。这需要督导从开业前封训完一向跟踪店铺开业后两到三天时间，才能完成一整套培训课程。

2、开店工作指导。

新店从量尺寸开始、后装修、招人、铺货直至开业，整个程序需要各个部门的全力配合，发现问题，解决问题，最终将的形象展示在顾客面前。几家店铺开张，虽然问题不断，但最终都顺利开业了。对于开业工作流程，我的心得是：跟各部门全力配合，大家一条心把事情做好，无论争吵有多厉害，最终只要是为了店铺开好，其他一切都不重要。

>二、工作中发现的问题及针对诸类问题提出的提议方案

此刻回想起去年的那一系列问题，很多基本已经解决，以下有几点我想要再次提出来，期望以后的工作当中这类的问题不要再出现。

1、装修。

我们品牌是以一流品牌的标准来要求自我的\'，所以装修不仅仅要有整体的美感，细节方面必须不能被忽视。比如xx加盟店门头字母间隔太开；比如xx店经过整修，不锈钢毛边仍然将店内一件衣服刮破、又比如xx店沙发质量太差以至于此刻不能坐人等等诸如此类的细节问题，本身就给现场造成了很多不便，且也影响了我们品牌的形象。

提议：20xx年狠抓装修细节，一点都不能放松，必须要让装修公司精益求精，装修到位！

2、人员招聘。

虽然此刻公司将导购员的年龄标准定于20—30岁之间，但实际招聘起来还是遇到了一些难题，比如xx市本身招工就十分困难，所以根本就没有选择的机会，而我们目前的工资水平也并不比别的品牌高，所以这一年龄段我提议：适当放宽至20—38岁之间，有必须工作经验者优先。

3、铺货。

目前铺货出现的问题是，各店铺在过季或者特卖结束后退回仓库时没有及时将吊牌上的价签撕掉，导至仓库将这些货品铺至新店时出现一个吊牌两个价格的尴尬局面。

比如本次在xx加盟店我们就在现场偷偷撕掉不下40件货品的特价签，正价出售的商品，如果加盟商或顾客在吊牌上发现特卖的价格，那结果可想而知。

这个问题，我们以往也让各店铺撕掉后退回，但还是有特卖场货品难以控制，因为导购员把货退回来后，仓库不能及时整理货品，且即便是明白也不可能将所有货品都全部退回已经撤柜的店铺。

所以我提议：一方面让店铺务必撕掉所有价签，否则将按个数罚款（定下制度），另一方面公司需增加仓库整理员，杜绝再次出现一个吊牌两种价格的问题！

4、道具铺货。

我们品牌道具中有历史相框、工艺品等均属于易碎品，而我公司的包装实在太不完整。据我半年来到各店铺开业观察，历史相框几乎都会碎掉好几个，xx店连工艺品都碎掉一个。

这样一来实在是影响了相框的美观，也会给加盟商造成我们物流不专业的印象。提议：仓库重新包装这些工艺品，玻璃制品应当有专业的包装，这样才能在托运时不被打碎。

5、开业活动及店铺日常活动。

在商场内开设专柜，如果仅有我们一家单独开业，除非有很多以前积累的VIP顾客，不然我们品牌单独做活动是没有太大效果的。比如xx店之前开业满送活动，效果并不好。

所以提议：应当以商场的大体活动为主，店铺不宜脱离商场而做太低折扣的活动，这样会起到反效果。

店铺日常活动则多种多样，提议以后能针对VIP客户单独做一些赠送活动，比如公司可定制一批有纪念价值的礼品（如抱枕、陶瓷套装等）来赠送给VIP客户。

以上是我本次提出来的所有工作中的提议，以前所做的报告当中也针对每次的店铺发现的问题而提出来的，我认为那个更具有针对性！所以请领导关注我日常的信息反馈报告！

**督导室近期工作总结2**

在院领导的高度重视和院督导办、教务处的关心指导下，在各位教学督导成员的积极配合下，我系教学督导工作得以有序和有效地开展。现将本年度工作总结如下：

>一、健全制度，实行科学管理

为促进教学工作和教学管理工作规范化，确保教学质量的稳定并逐步提高，我系在严格执行学院及主管部门的一系列管理的制度与文件的同时，依据艺术办学的规律和特点，特制定了《教师任课资格申请与审核制度(试行)》、《环境艺术设计专业课程考核评分标准汇编》、《环境艺术系专业教师考核办法》、《环境艺术系学生专业成绩评定办法》等4个文件，汇总了一份《教师上课须知》，以人性化和制度相结合的管理方法切实做好艺术系的教学管理工作。

同时，为抓好教学质量监控，我系在今年下学期重新建立了班级信息员制度，要求每两周一次例会，一次反馈，一次总结。我们非常重视班级信息员反馈的各种信息，及时认真整理，反馈到相关部门、教研室和相关教师，督促其改进，从而使此项工作在教师和学生之间、学院和管理部门发挥良好的互动作用。

>二、落实检查，加强教学监控

按照学院教学管理要求，我系每学期期初和期末都对教师的授课计划、教案、作业批改情况、听课记录、下班辅导记录、第二课堂开展情况进行全面检查，将情况详细记录，并上交院督导办。

同时，我系要求所有辅导员一天3次查课，掌握每门课程的课堂纪律、学生出勤等情况，对到课率高、课堂纪律好的老师和班级进行通报表扬，对到课率差的.老师和班级进行通报批评，对经常迟到、旷课的学生采取个别谈话的方式进行批评教育。

>三、深入课堂，掌握教学情况

一年来，我系领导指导教学督导成员有侧重地听课，评课达20余次，以增强目的性。听课对象主要有外聘教师，有刚上岗的新教师，也有两三年教学经验但专业有些不对口的的青年教师。督导员们十分认真地倾听每一节课，做好听课笔记，听课后认真检查授课教师的教案、讲稿是否规范、齐全，对其课堂教学中

存在的问题，及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多有益的建议，效果比较明显。

通过督导听课，我们掌握了老师们的教学情况，同时对学生反馈的意见进行了核实。11月份，我系解聘了教学水平不高、责任心不强的外聘教师贺金明，换上了学生满意的任课老师。而针对部分年轻教师教学经验不足，同时有些专业不对口的情况，我系开展了老教师带年轻教师的“一带一”、“一带多”的教帮模式，师徒互相听课，以提高年轻教师的教学水平。

>四、强化服务意识，发挥桥梁作用

在日常教学管理中，一方面，我们加强与院督导办的领导和督导们的沟通，及时调查和反映情况，同时也和本系的教学督导员、辅导员保持经常性的交流和沟通，注重改进工作方式，与教学督导员一同深入课堂，掌握第一手材料。另一方面，注重把班级信息员工作和教学督导工作有机结合起来，针对各班学生教学信息员提出的意见，委托教学督导员跟踪听课，收到了良好的效果。

以上是本年度我系教学督导工作小结。今后，在院党委的正确领导和院督导办、教务处的关心指导下，我们会秉持着“以学生为本，以师德立范”的精神，一如既往地做好教学督导工作，加强与各方的联系，不断完善制度，提高服务水平，使我系教学督导工作更上一个新台阶。

**督导室近期工作总结3**

为进一步加强流动儿童预防接种的管理，提高免疫规划

疫苗的接种率，预防控制计免相关传染病，9月3日~13日，在卫生院的领导下，我院与乡教育局、联合对辖区内各民办小学、托幼机构预防接种证的查验工作进行督导。现将督导工作总结如下：

>一、督导工作概况

经过几天的督导，督导组共督导小学9家、幼儿园4家，对于部分完成情况较差的托幼机构还进行了多次回访督导。多数小学和托幼机构能积极配合督导组的\'工作，落实预防接种证查验工作和传染病防控工作，建立晨检、因病缺勤追查、消毒隔离等制度。通过督导，进一步提高了各小学和托幼机构对查验预防接种证和传染病防控工作重要性的认识，建立健全相关制度，达到预期效果。

>二、督导发现的主要问题

1．查验接种证工作落实不到位。

全乡民办幼儿园、小学学，13家进行预防接种证查验工作；

2．流动儿童的预防接种率不容乐观。

个别托幼机构中存在大量的免疫空白儿童，预防接种记录；但这些并非完全是免疫空白儿童，大部分是因为学校、托幼机构没有确实强调家长要提供预防接种证，家长因接种证在老家等原因没有提供，接种情况不详。在有查验的儿童中，漏种的现象也很严重，多是因为家长对预防接种不重视，没有坚持完成免疫规划程序，或是忘记强化免疫时间，幼儿园、学校又没有及时通知。

>三、今后工作建议

1．加强健康教育工作

针对性地开展各小校、托幼机构负责人和保健老师的预防接种和防病知识培训，提高各单位的认识，强化责任感，做好预防接种查验和传染病防控工作。同时，积极为各小校、托幼机构提供支持，督促各单位向学生及其家长进行宣传，增强流动儿童预防接种的依从性，从而提高接种率。

2．加强与教育部门的协调

通过近年来与区教育局的密切联系，我区各小学和托幼机构的卫生防病工作明显改善，流动儿童的预防接种率明显提高。今后要继续加强与区教育局的沟通联系，区教育局在对

小校、托幼机构的年检中，严格把关，督促小学和托幼机构做好卫生和传染病防控工作。建议民办小学、托幼机构保健老师应具备相关资质，保证保健老师有一定的传染病防控能力；流动儿童参加公办小学就学电脑派位时，可将有无预防接种证作为参与电脑派位的条件之一，以提高全体流动儿童家长对于免疫规划的重视。

**督导室近期工作总结4**

>一、上学年工作成就

（一）学校管理逐步规范

首先，各校管理制度在不断完善。在原有的渭北初中、渭河小学、李家营小学、渭河初中等的基础上，很多校随发展的需要补充了新的内容，例如：李家营小学的安全制度（应急预案责任制、协议书）很有特色，值得借鉴；朱家坪小学的先进集体评选办法；渭河小学的师德师风管理制度；梁家营小学的财务管理制度。

其次，学校管理工作逐步靠实、精细。比较突出的如王家营小学的教学管理制度要求明确，教师做的十分到位且有前瞻性，学校管理工作耳目一新、令人赞不绝口，也是质量得以提高的根本；李家营小学的奖罚制度落实的实、兑现及时；滩儿小学依平时工作制定量化考核细则，管理工作有很大起色；宋家湾小学也在逐步正规，不因小而粗疏，教师不因条件差而懈怠。

再次，能严格执行各项教育规章制度，依法办学，落实管理制度较到位，无违规办学现象。

（二）办学条件改善显著

一是全面按预期目标完成了各项工程。总投资58万元的渭河初中中央补助实施中小学危改项目工程于今年秋季竣工投用。总投资近30万元的水月坪小学社会援建项目工程于去年秋季竣工投用。几乎所有学校都投入了大量资金改善学校内部办学环境、硬化美化校园、购置课桌凳、文娱体育器材、电教设备、制作报栏、购置卫生桶。而较为突出的，师生贡献较大，发扬了勤俭建校的首数水月坪小学。总投资6万余元的田家洼小学转移支付危改项目于今年秋季投用。

二是各校自筹资金改善办学条件步伐较大。比较突出的有渭河初中抓住校舍搬迁新建的机会投资8万多元，新修了厕所、校墙、护河堤、硬化校园等。渭河小学投资近三万元新修办公室一间。苟家河小学新修了校门及围墙。梁家营小学翻新教室、办公室屋面等，校园面貌均焕然一新。

（三）教师成长步伐加大

一是通过以“八荣八耻”和“定西市师德50问”及自评等学习教育活动，提高了教师的思想政治素质。

二是积极参加各类业务进修与学习。根据计划，上学年共有小学教师19人次，初中教师12人次参加了继续教育培训。有30人参加各层次的在职学历教育，另有近7人次参加了各类培训班学习，教师的职业素养普遍有所提高。

三是学区组织了基本功比武、教师普通话讲演赛、新课改课堂教学展示、公开教学、观摩教学、教案作业展评等大型教研活动十余次，各校也不同程度地开展了校本教研活动，促进了教师教育科研的积极性，提高了教师的业务能力。

四是有3名教师被评为县级骨干教师，15名教师受到市、县、镇各级表彰奖励，教育活力进一步增强。

（四）教育质量提升迅速

在教学工作上，我们坚持很抓教学质量这条生命线不放松。基本思路是：第一学期抓常规、夯基础，第二学期抓教研、提质量。主要的作法是成立学区教研会，统一部署，带领全学区的教研教改工作。以学区教研会为龙头，以学校教导处、教研组为依托，以多种形式的教学调研为抓手，激励先进，督促后进，及时发现并纠正教学工作中存在的问题，扬长避短，加强整改提高。可以说教研会成立一年来，在提高教学质量上还是功不可没的。在今年全县小学毕业班语文、数学、英语竞赛中，数学获全县团体二等奖，列第二名，有两名学生获个人二等奖。语文列全县第4名，英语位列全县第11名，尤其数学科在全县引起了较大的反响。今年全县小学毕业班教学质量检测评价中，学区综合成绩名列全县第3名，二类区第一名，比去年全县12名，二类区第二名，有大幅度提高。语文及格率，名列全县第3名，二类区第1名（上学年第9名）。数学及格率，全县第二名，二类区第一名（上学年第16名）。综合均分分，全县11名，二类区4名（去年26名）。渭河小学在中心小学中，居全县第二名，二类区第1名。成绩喜人，提前达到了预定计划目标。今年初三毕业会考，在全县二类区20所学校中，渭北初中以总分分居第8名，渭河初中以总分分居全县14名。学科合格率，渭北初中第11名，渭河初中第9名。其他各年级在学区组织的两次质量检测考试中也取得了不菲的成绩。

>二、存在的主要问题

一是教育的持续发展后劲不足。主要制约因素是教育资源的配置不当，具体表现在：一方面教师结构不合理，队伍现状暴露出配置上的极端不均衡，部分学校教师数量不足，部分学校教师老龄化现象严重，全学区集中表现为英语与信息技术教师缺乏，且教师队伍不稳定；另一方面，教学投入不力，各校在办学主导思想上，受已形成的思维定势的影响，普遍重视校舍、校容校貌等基础设施条件的改善而忽视了对教学软环境的改善，实验室、图书室、教学仪器、器材用品、学习用具等教学资源得不到进一步充实与完善；还有就是教师教学业务能力提高的自觉性不够，年龄偏大的教师满足于既有工作现状，不思变革，年轻教师热衷于学历提高教育。总之，是相当一部分教师不能积极主动地适应新课程改革的要求，努力学习新理念、新方法，积极撰写教研论文，提升执教能力，向成就名师的方向奋斗。

二是教学管理亟待加强。在平时督导检查中发现很多学校在学校管理上有思想、有实招，但是教学管理工作落空，突出表现在一无教学管理制度和教研工作计划，二无检查组织、督导不力，三无量化考核与记载。对教师的教学行为缺乏明确的要求，对教学质量的提升没有具体的举措，教师的教学行为随意性大，教学工作处于自然生长的状态，学生的养成教育几近空白。

>三、今后的工作思路

新学年全学区教育工作的总体思路是：以质量效益观为核心，以校园文化建设为依托，以教研活动为载体，抓常规、提质量、树新风，促进教育的均衡发展，努力构建和谐校园，提升办学水平，为学生的发展奠定良好基础，为服务辖区内人民群众脱贫致富提供智力支持，力争办人民满意的教育。

（一）、进一步树立质量效益观

通过大面积提升教学质量，带动素质教育上台阶，以学生掌握扎实的基础知识和基本技能为首要出发点，促进学生的全面健康发展。我们总的办学目标是在全县二类区学校中占据首要位置，在全县总排名中力争进入前3名，各小学在巩固今年已有的成绩的基础上力争薄弱校、薄弱年级，尤其是英语、综合等薄弱学科要有大的突破。在本学期期中六年级抽考中已暴露出了一些问题，有些学校的教学质量令人担忧，而在今年的六年级毕业统考中就集中表现出了综合科成绩决定一个年级、一个学校乃至全学区成绩的非常严重的问题。语文及格率98%，数学及格率85%，综合均分仅54分。这个教训是非常沉痛的，必须引起各位校长、全体教师的高度重视。通过督导检查，我们发现在小学英语、综合科目的教学中首要的不是师资师能的问题，在的突出问题仍然是教学态度的问题。很多学校借口工作任务重，英语、常识课开起来了，但是没有正规的教案，有的甚至不布置也不阅作业，上课照本宣科，教师大念一遍，学生小念一遍，以为如此便可以了。形成这种现象的根源在于教学管理未纳入量化内容。我们要求，以后凡属二类区的学校至少文化课要有详实教案，常识课要备略案，技能课要有教学计划，三类区学校降低一个标准要求。作业，文化课、常识课都要有，只是量的多少不同而已。两所初中在教学质量上要力争实现跨越式发展。就今年的初三会考成绩来看，渭河初中主要是巩固率、参考率等的问题，渭北初中主要是综合课成绩的问题。两所学校要认真分析问题，仔细查找原因，及时制定对策，从管理策略和教学行为上再下功夫。所有教师都必须清醒地认识到我们的教育是基础教育，给学生一个坚实的知识基础，这是我们义不容辞的责任，也是渭河人民对我们的最大要求。我们必须报着对他们负责任的态度，努力工作。

（二）积极开展校园文化建设

这一思路是我们在上学期末就提出来的本学年工作重点之一，因条件不成熟未能及时实施，现在来看，我们提的不早，教育的\'要求也已明朗化。各学校要把校园文化建设、创建文明校园活动当作加强学校管理、进行师德师风教育、开展未成年人思想道德建设的载体来抓。通过这一活动的开展，进一步转变校风、教风、学风，为素质教育打造广阔的平台，使学生德智体美得到和谐、健康的发展。

1、学校管理要做到“细、严、实、活、特”

“细”就是管理要精细、规范，实现由粗放型向集约型的办学模式转化；“严”就是工作程序严格、规范，真正体现一依法治校、以规施教；“实”就是各项工作要从实际出发，想实招、办实事、讲实干、求实效，切忌哗众取宠，搞形象工程、面子做法；“活”就是要给学生以灵活的发展空间，创造活泼的育人氛围，使各类学生都得到应有的发展；“特”就是结合各自实际，走特色发展之路，在办学上有特色、管理上有亮点、充分彰显个性。“细、严、实、活、特”的目标就是从“三风”建设入手，创建“三园”学校（学园、乐园、花园）。

2、教师在每学年工作中要制定两个目标，即一个个人成长目标，一个教育成果目标。实现两点成就（个人发展或文化素质提高的成就，专业研究成果或教学成就）。

3、学生在校做到“五个一”，每年为学校栽一棵树或种一株花、每学期读一本好书、每月有一个进步、每周背诵一首诗歌、每天做一件快乐的事。通过这些活动，培养学生的人文精神与科学精神，开展未成年人思想道德建设。

4、学校总务工作要积极为校园文化建设创设有利条件，在办学软资源上多投入，如信息技术设备建设，实验室、图书室等功能室的装配与补充，教师、学生文化活动的开辟，学生学习、活动辅助用品用具的购置与投入等等。通过经费倾斜政策，为文明校园创建再立新功。

>四、探索管理体制、用人机制改革，推动义务教育的均衡发展

目前，在我学区教育资源上存在着严重的不均衡现象，且教师队伍现状不稳定，要求调整工作单位的教师较多，这给我们的工作带来很大的压力。我们教师队伍的现状是总体超编，局部多寡不均。在这种情况下教师分配、调动，上报时我们不予考虑，而一些薄弱校又面临着关门的危险，导致管理跟不上，效益下滑。根据全县教育会议的精神，

（1）开展“城镇支援农村，近郊支援边远，强校支援弱校”的工作，“以城川区各学校为主要责任方分别与农村中小学结对帮扶，建立起相互对应，相互固定的和作实体，实现理念共享、资源共享、成果共享”“积极尝试相邻学校联合办学的举措”；

（2）川区一类学校要定期组织教学能手、优秀教师到三类区学校举办教学观摩和教育成果展示活动，活动重在优质常态课，带动教师队伍整体水平的提高；

（3）大力推行川区教师支援山区教育，逐步建立川区中小学教师和管理人员到山区学校任教或管理服务制度，对于支教教师在通勤补助、年度考核、评优选先、职称晋升上给予优先考虑和照顾；

（4）要在兼顾边远农村学校学生就近入学的基础上，逐步撤并一些生源少、效益差的学校。并实行年度考核改革，建立能上、能下、能让的用人机制，激发教师积极性，激活教育资源；

（5）要加强校长任期目标管理，促使校长加强自身修养，不断提高能力，对经考核不胜任职务的要及时进行调整，这次督导检查中就发现有两所学校的工作几进瘫痪状态，管理人员要注意；

（6）加强教师师德师风建设，坚持正面引导教育为主，对问题教师建立责任追究制；

（7）有条件的学校要努力完成小学附设学前班，坚决杜绝学前班、一年级混合编班。

>五、大力加强学生的养成教育和思想道德建设

要给学生灌输正确的礼仪常规、生活常规和学习常规，努力发掘学生的非智力因素，抓细节、经常抓、抓反复，做到处处皆教育、时时抓细节。

**督导室近期工作总结5**

20xx上半年，宁乡县人民政府教育督导室紧扣教育均衡发展和教育强县两大主题，发挥督政、督学、监测三大督导功能，强化目标引领，强化队伍建设，强化牵头责任制落实，咬定预定工作目标，一步一个脚印扎实有效地开展工作，工作任务圆满完成。现回顾总结如下：

切实履行职能，圆满完成上半年工作任务，20xx年上半年的工作，坚持职能发挥，坚持目标引领，坚持效益优先，较好的做好了如下八项工作。

1、制定工作计划，强化目标引领

一是制定全年规划。根据《湖南省教育督导条例》和当前省、市、县教育工作整体要求，于元月份拟定了《宁乡县人民政府教育督导工作要点》。确立以督政、督学和监测三大职能为基线，制定全年八大督导工作目标。

二是制定年度考核目标。今年教育局下大力气重新构建了对机关科室、系统学校以及二级单位的目标考核责任制，这些考核细则的制定都是由县教育督导室直接拟定框架，并在督导室指导下制定实施细节。

三是制定目标蓝本。四月份县人民政府对教育督导室班子作了大的调整，我们将室内人员重新分工，编印年度工作目标手册，将目标任务、人员职责、行事历、机关考核指标、市督导部门考核指标编印成《宁乡县人民政府教育督导室20xx年工作安排手册》。做到分工明确、职责明确、工作时段明确，为全室全年工作提供详细的目标蓝本。

2、精细策划、组织，筹备教育强县建设推进大会

教育强县建设是县委、县政府今年的重要工作之一，为推进教育强县建设，县教育督导室积极行动。

一是出台督导文件。具体文件包括：《宁乡县人民政府教育督导室关于20xx年度乡镇人民政府教育目标考核情况通报》，《宁乡县委办、县政府办20xx年度乡镇政府教育目标考核先进单位表彰决定》，《宁乡县人民政府教育督导室关于20xx年度合格学校建设督导评估情况通报》，《20xx年宁乡县人民政府教育督导室督导工作要点》，《20xx年乡镇政府教育工作目标管理责任状》，县委办、县政府办《教育强乡镇督导评估方案》等。

二是汇编典型材料。收集并审编了《20xx年教育强县建设工作推进会典型材料汇编》，编入了9个乡镇、部门、村（社区）典型材料。

三是全程策划组织。全县教育强县建设推进大会于3月19日召开，会上主管教育的副县长作了主题工作报告，县长作了重要讲话，表彰了教育工作先进乡镇和村（社区），表彰了督导评估优秀学校，会上先后有9个乡镇、村（社区）和部门作了典型发言和书面发言。会上强化了督导的地位，强化了督导的声音。

3、积极行动，落实两个编制、两项调研

一是牵头组织宁乡县教育发展规划编制。此项工作目前取得了阶段性成果，其中由督导室具体负责的5的学校布局调整方案，在经过大量调研的基础上数易其稿现已经基本完成。二是牵头组织宁乡县教育均衡发展规划编制，目前取得阶段性成果。三是牵头并参与完成了市政府政策研究室关于督导工作的调研县级材料汇报。四是牵头并参与完成了市教育局关于重点工作调研的县级材料准备。

4、实时介入，开展开学工作监督与指导

按照省教育督导室[20xx]79号《关于加强中小学开学工作监督指导的通知》的要求，县教育督导适时组织了开学工作监督与指导活动。

督导室在局务会上向局领导和科室长们详细传达并阐述了省市关于此项工作的精神和要求。教育局向系统各单位转发了省厅36号《关于进一步规范中小学办学行为的规定》。在局开学工作检查组当中组织专门人员于4月3日至7日对规范办学行为进行督查。向省市及时上报了关于开学工作监督与指导情况的专题材料，向学校下了发督查通报。在督查当中，坚持督与导相结合、研究与交流相结合，做到发现问题、研究问题、解决问题，务使督查工作收到实效。

5、开展三项自查自评，强化督导功能

今年我县两项督导评估考核、教育强县区市初评和县级政府职业教育督导评估工作的主要任务是自查自评和自我整改。此项工作我县于4月初启动，4月21日圆满结束。

一是严格按督导评估的程序开展工作，从程序上发挥督导功能。（1）拟定方案，向县领导汇报，成立以县长为组长的自查自评领导小组，成立以主管教育副县长为组长的自查自评评估团，出台了自查自评方案；（2）开展严肃认真的自查自评活动，评估工作力求实事求是，在总结成绩的基础上，着力查找差距；（3），突出自评结果材料内部送审环节，自评材料形成以后交县领导和相关部门领导审阅，呈现我县上述三项工作真实面目；（4）修正、编印、上报、发放评估结果材料册。

二是以省督导评估相关《细则》为依据，查找差距。在组（安全保卫部工作总结20xx）织自查自评当中我们强化了三个工作细节，注意从细节工作上发挥督导功能：第一，特意把湖南省人民政府教育督导室[20xx]37号关于《宁乡县教育工作首轮两项督导评估考核后整改意见》等文件作为附件编入三检合一的自查自评方案中；第二，在评估结果内部送审材料当中特意加上扣分说明材料一栏，把在自评中发现的问题详细整理成篇；第三，强调先内后外，在汇报、送审中实现督与促的目的，从操作方法上发挥督导功能。

6、按部就班，推进督学工作

今年我县有1所高中、两年初中、两所小学、两所幼儿园要迎接市示范性学校（幼儿园）复查，有3所中等职业学校要创市示范性中等职业学校。围绕上述工作目标，县教育督导室召开了相关学校负责会议，对相关工作进行了布置安排；拿出具体的视导方案，并于4月份对这11所学校和幼儿园进行了第一轮视导。

7、不断摸索，拓展督政工作

**督导室近期工作总结6**

近日，按照海南局教育实践活动《实施方案》安排及国家邮政局第三督导组要求，海南局认真总结教育实践活动第三环节各项工作。

一是认真组织回头看。在党的群众路线教育实践活动第三环节开始前期，海南局认真对照对照中央、国家局党组、省委关于教育实践活动学习教育、听取意见和查摆问题、开展批评环节的部署要求，逐项进行回头看，认真查缺补漏，结合实际重点开展了六个再一点活动，进一步丰富教育实践活动内容，提高活动效果。即：第一，学习教育再深一点。第二，查摆问题再准一点。第三，自我剖析再深刻一点。第四，谈话交心再充分一点。第五，开展批评再认真一点。第六，解决问题再实一点。

二是着力抓好整改落实。第一，全力落实十件实事工作计划。第二，着力推进整改方案落实。通过加强理论学习，提高党性修养；着力推进《海南省邮政管理局在党的群众路线教育实践活动中继续深入整治庸懒散奢贪专项工作实施方案》落实；切实抓好《海南省邮政管理局贯彻落实〈十八届\_关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定〉及实施细则的措施》的四改进、一厉行、一加强等6个方面20条具体措施等制度落实；着力推进邮政普遍服务和邮政市场监督管理工作等措施，确保各项整改承诺落到实处。第三，切实抓好建章立制。按照《海南省邮政管理局党的群众路线教育实践活动制度建设计划》要求，进一步落实制度建设计划，如期完成《海南省邮政管理局财政支出绩效评价实施办法》、《海南省邮政管理局预算管理实施办法》、《海南省邮政管理局作风建设长效机制》、《海南省邮政管理局庸懒散奢贪行为问责办法》、《申诉与市场执法的业务衔接机制》、《廉政风险防控工作体系》等6项制度。

在活动基本完成时，海南局将认真落实中央和国家局党组、省委要求，及时做好总结工作，适时召开总结大会。局党组主要负责同志主持并讲话，督导组长讲话，对教育实践活动进行评价。同时，充分做好各市（地）邮政管理局开展党的群众路线教育实践活动的准备工作。

**督导室近期工作总结7**

本年度我校进一步认真贯彻党的教育方针，全面落实区教体局有关工作指示精神，全体教师团结奋进，务实进取，以“办人民满意的教育”为宗旨，在求知、向上、健康、快乐的办学理念指导下，围绕“一个中心、三个基本点”的工作思路，全力推进学校向内涵式发展，较好地完成了上级布置的各项工作任务。现将我校本年度开展的工作总结如下：

>（一）加强管理，营造和谐校园

学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。而教师的各种行为习惯都是在学校大环境中自发生成的，是一个学校软实力的集中体现，由于我校的各项管理一直坚持规范化、科学化、人性化，造就了梁苑小学教师队伍特有的凝聚力和团队精神。特别是本年度管理更加追求精细化，具体表现在学校各层做到分工明确、责任落实到位，增加了教研组长和年级段长的权限，定期召开会议，坚持民主管理、人本管理，进一步完善了事务公开方案，推行公示制度，使学校管理进一步民主化、透明化，提高了管理效益。目前学校教师团结协作，凝聚力更强，精神面貌更加饱满，校园呈现出一派和谐的气氛。

>（二）加强教师队伍建设，提升教师整体素质

1、认真组织教师进行政治理论学习，进一步领会十八大会议精神、特别是党的十八届三中全会会议精神，要求党员、团员写出学习心得体会。大家一致认为十八届三中全会具有划时代的意义，把党的各项方针政策更加细化和深入实际，它不仅为我们描绘了今后的发展蓝图，也给我们的工作实践指明了奋斗的目标。

2、教师担负着培养、教育下一代人的艰巨任务。学生时代正是世界观、性格品质的形成阶段，教师的一言一行、一举一动对学生具有潜移默化性，对他们的精神世界起着润物细无声的作用。我们结合教师工作与思想实际，进行职业道德建设，进一步完善师德建设保障机制，把职业道德建设同评优评先、绩效工资挂钩。开展用身边的人和身边的事进行教育活动，不断增强教师教书育人的使命感和责任感，全面提升教师形象。

3、进一步更新教学观念。通过理论学习与教学实际相结合，引导教师转变观念，及时把课改新理念转化为教师教育教学行为。为了使教师进一步更新教学观念我校多次组织老师们外出听课、培训，使老师们学习教育专家和名师们的教学艺术，并把所学收获传递给身边的教师。继续鼓励教师参加网上远程培训，本学期我校除了市区级骨干教师正在培训外，剩余教师全部报名参加了远程全员培训。近期又有部分老师参加了“省培计划”网上培训。加强“名师”工程建设，本学期我校张玉琴、张真两位老师还参加了“国培计划”。最大限度的让教师走出校门学习先进的教育教学理论，进行教育教学交流，拓展了教师的视野，本学期我校共有30余人次参加国家、省、市三级培训，全员参与了校、区级培训。

>（三）加强活力课堂模式的探索

质量是学校办学的生命线，是课程改革的主题和灵魂。为了进一步探讨适合学生学习的充满活力的课堂，我们加强了有效备课研究，发挥年级组的集体智慧。依据暑假初步编制的导学案，提倡个人备课与集体研究相结合，强调使用导学案要有个性化备课。备课过程要有教材分析、学情分析和对导学案的使用说明等。同时由教研组长组织每周一次的教研活动，针对个人备课、上课、辅导过程中出现的教学问题及时研究，形成解决问题的办法。

为了切实提高课堂教学有效性。我们加强了课堂管理，严格规范课程实施行为，开学初学校先后两次下发了《课堂常规细则》，要求各班班主任从课堂的每一个环节入手培养学生良好的课堂学习习惯，为打造活力课堂奠定基础，通过一个学期的训练，学生的课堂常规明显有所提升，手势语的运用更是形成了我校课堂教学的一个特色，深受广大兄弟学校教师的赞扬。

继续实行领导推门进课堂的听课制度，领导与教研组长深入课堂听课，促使教师更新教学理念、改进教学方法、提高教学质量，逐步规范教师的课堂教学行为。为了把课堂教学推向深入，我们还特别组织开展了“有效教学研讨课”活动，教师以年级组为单位研究教材、个人和集体备课、组内说课、试课、磨课。研讨课过程分说课、上课、评课三个环节。各组老师都积极参与这项活动，年龄大的老教师也主动说课，评课，为青年教师的提高尽自己的能力。通过这种“有效教学研讨课”的活动，使每位教师的专业素质得到提升。在新的课堂教学理念引导下很多学生在课堂上能够主动思考、积极参与、勇于

展示。学生通过研讨互相取长补短，共同提高；老师也表示对自己平时的教学也是一个突破。

继续坚持听课后的评课活动。因为评课对教师成长来说也是一个良好途径，我们每次听课后都认真组织评课。通过这样的教研活动，不仅上课老师受益，听课老师也从中收获不少。同时，我们还不间断的组织课改教师进行课改座谈交流活动，如暑假课改导学案的研讨、教学过程中导学案使用的问题探讨、解决课堂活跃与有效学习的矛盾以及“友善用脑”的理论学习。

先进的教育教学理念引领着教师快速的成长，他们主动在教学实际当中开展新的教学方式的尝试和改进工作，不断总结出了适合自身和学生实际的方法。

>（四）特色评价，激励学生

在课改进程中我们还加强赏识教育，强化“以学生为本”的意识。采取多种方式，对不同层次的学生进行激励。课堂上“以评带导”，体现了组内评价、班级评价、自我评价、生生评价、教师评价等，多元的评价形式使学生能够有更多的展示机会，树立自信，教师高尚的教学艺术和真挚的\'关爱激发学生的自信和学习兴趣。在课堂上教师把自己作为与学生同步学习的一员。

我校成功结题的省级课题《数学课堂教学案例撰写的研究》，为教师从“经验型”教师向“科研型”教师的转变提供了平台，同时申报的课题《小学特色教学评价方式的研究》被批准参加省级课题研究，使教师明白参与科研能够真正增强自信心，消除职业倦怠，实现自身的可持续发展。为实现以科研课题的研究促进课改进程，本学期我校又申报了两项开封市教科所组织的国家级课题中的子课题，结合课题教师吸收新的教育教学理念，研究各地成功的课改经验，在各自的课堂中进行实验、总结，探索适合自己班级学生的教学方法。

>（五）加强自我教育，培养学生自主意识

1、在上级部门和学校部署督导下，少先队工作以加强自我教育为抓手，着力培养学生自主意识。开学之前的假期中，大队部就根据教体局的活动重点，努力做好“自我教育”这一课题的工作。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：纪律、文明、卫生、个人卫生的检查工作，每周一举行升旗仪式、国旗下讲话、值周总结等，各项都分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

11月份，我校承办了全区“自我教育”现场会。本着教会学生“自我管理、自我服务、自我教育、自我提升”的教育理念，确立了以培养合格的小公民为抓手，强化自我教育，通过校园文化熏陶、课堂渗透、主题活动强化、社会实践的拓展等形式来实现。通过开展自我教育，我校学生发生了显著的变化。他们在自习课上自己管理自己；懂得了感恩，懂得体恤父母，勇于分担家庭的责任；懂得关注社会、了解社会、参与社会；懂得爱祖国，有了强烈的社会责任感；增强了社会生活技能等等。自从开展自主教育活动以来，学生、家长、班主任老师还写了活动感悟。学生进步了、变化了，家长放心了，老师们欣慰和满足了。总之，“自我教育”的开展给师、生、家长带来了很多改变。

2、搞活各种少先队活动，丰富和学生课余生活。以班级建设活动为载体，开展少先队活动。各班辅导员都能认真开展好班会活动，如：“我读书我快乐”、“中国梦我的梦”、“光盘行动”、“踏着先烈的足迹”等，做到班会有针对性、教育性、实效性。

为了培养学生的良好用餐习惯，开展了以“文明用餐，节约用餐，健康用餐”为主题的文明餐桌活动。我校师生的文明意识有所增强，文明习惯已养成。

为了提高小学生防灾减灾意识和能力，围绕“加强防灾减灾，珍爱生命”这个主题，开展了一系列丰富多彩的活动：一次防火演练；一场校外辅导员的知识讲座；一次班会活动等等??通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

为了贯彻实施“”全国法制宣传日精神，开展了一系列法制宣传日教育活动。充分利用黑板报、宣传栏、电子屏等形式营造浓郁的法制教育氛围。各班学生自主开展了以《法制在心\_圆中国梦》为主题班会；开展了阅读法制教育和爱国主义教育书刊的活动，由学生自主组织开展读书交流会，取得了良好的效果。

>（六）积极推进阳光大课间活动，全面提升学生的体能

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体

**督导室近期工作总结8**

在本次督导考核中，也发现乡镇教育工作和迎检工作出现一些问题。一是少数乡镇领导对教育工作尚缺乏主体意识和担当意识。对教育工作不够熟悉、对学校和教师不够关心、对迎检工作不够重视。二是对教育投入不平衡。有的沿海发达大镇在20xx年度对教育的投入远远不如山区落后小镇。三是督导评估工作准备不够充分。一些乡镇对督导评估不够重视，导致在考核期间报送材料不及时、材料不齐全、整档不规范、票据不充足。

针对存在的问题，县督导室已对各乡镇提出整改的意见。

>督导工作总结（17）

为认真贯彻“预防为主”的方针，更进一步搞好我镇免疫规划各项工作，使我镇免疫规划工作走向系统化，规范化，完整化，提高我镇儿童整体免疫水平，更好地预防和控制乃至最终消灭相应传染病的发生，保护儿童身体健康成长，本次年终工作督导检查从日至日本次共督导检查27个村，8名工作人员参加，现将本次督导检查工作总结如下：

**督导室近期工作总结9**

今年12月29日，教育督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教育管理，进一步提高教育质量。

1、借鉴兄弟院校经验，加强和改进我校多媒体教育的管理。我校多媒体在教育中的运用越来越多，对教育教育工作有很大推动作用。但也应看到，一些青年教师在使用多媒体教育中存在不少问题，应引起重视并加以改进。我们到北京农学院参观考察时，看到他们对多媒体教育体会的论文集《高等农林院校多媒体教育质量探索与研究》一书，内容丰富，有启发指导作用。书后附有《多媒体课件的制作评比标准》、《多媒体教育综合评价指标体系》、《国家网络教育技术系列标准（CELTS）分类与编号》对我们规范课件制作与多媒体教育活动有指导作用。建议我们购回一些书，并研究我们的改进意见。

2、每年工会在组织教师进行讲课大赛或课件制作比赛时，能否与教务处联手合作，使比赛成果得到推广，发挥更大效益。

3、每个学院的系是基层教育管理单位，系主任也是骨干教师或学术带头人。建议教务处能否在每学期或每年，有准备地召开一次系主任会议、交流、研究教育中的经验与问题，教务处的文件与指示精神也可直接传达到基层教师中间。

>督导工作总结（16）

**督导室近期工作总结10**

通过本次迎检工作，真正促进了学校的工作。局领导对学校的艺术教育赞不绝口，更加坚定了学校领导和艺教老师弘扬艺术，以艺育人的决心。

学校学生实践基地、篮球场、教师电子备课室、心理咨询室、书画教室、大队部等借这次迎检的东风都布置完成，将会有力促进学校全面实施素质教育，全面推进教育的优质均衡。通过迎检这个平台凝聚了全体教职工的人心，学校精神面貌发生了明显的变化，师生们焕发出了勃勃生机。

**督导室近期工作总结11**

在院督导组的领导下，我部的教学督导工作顺利而有条不紊地进行，部督导组开展了以督导听课和教学检查为主要形式的督导活动，现将开学至今的教学督导工作做个阶段性总结：

>一、制订工作计划

结合院督导组的工作安排，开学之初我部教学督导组即制订了本学期的工作计划，明确了本学期的工作内容和工作要求，确保教学督导工作有序的进行。

>二、完成期初教学检查1、期初教学检查

开学第一周，按照教务处期初教学检查的要求，督导组认真检查了教师的课前准备情况，对教材的到位情况、教学进度的安排情况、教案的书写情况等，一一进行了检查，并详细记录了检查结果。

除了常规的教学检查之外，部督导组还重点检查了开学第一天的上课情况。崔主任和张丽对第一天上课的班级进行了课堂教学的检查，检查教师是否有迟到、早退、拖堂等情况，是否有详细的教学进度表、完备的教案等，教材是否全部到位，以及学生的到课情况。并在部门例会上通报了检查结果，提出要求，促使教师日常教学工作的规范化。

本周（第九周）部里组织了期中教学常规检查，对教师教案的书写、教学进度的执行、听课、布置批改作业、辅导答疑等几个方面的情况进行了统计，并要求教师提供相应的教学文件，整理归类，以备教务处检查的需要。

>三、教学督导听课工作

本学期教学督导组成员仍然开展自主选择听课时间的抽查听课工作，共听课人次。通过一学期的听课，我们总体感受到我部教师的课堂教学情况令人满意，具体表现有以下方面：

1、工作认真，教风严谨。备课、上课、布置批改作业，辅导答疑，考查考试这五个教学环节都认真负责。

2、对教材很熟悉，课堂上基本不看所带的教材和教案，很自如的讲授知识，顺利进行教学达到教学目的。

3、教学方式方法灵活多样，有针对性，启发性，创造性，准确生动的案例，充实了理论教学，深受学生欢迎，增强了课堂的学习氛围，提高了同学们主动学习的积极性。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课。

>四、制订专任教师绩效考核办法为了配合院人事处对教师教学业绩的考核。

部督导组制订了《基础教学部专任教师业绩考核指标体系暨绩效工资分配办法》，由最初的讨论稿，先后组织督导组成员和以教研室为单位的研究讨论，听取各方面意见，几经易稿，最终确定了考核的内容和评分办法，为有效的进行教师业绩考核提供了明确的标准。

>五、今后的打算

通过一学期的教学督导，我们清楚地认识到，教学督导对于各项教学工作顺利、有序的进行，教学改革与发展把握先进、正确的方向，都起到了良好的保障和监督作用。我们今后要继续加强和完善随机听课这一卓有成效的工作方式，更深入地进行教学督导听课工作。在教学督导工作中，进一步坚持以提高我部青年教师的教学水平和教学能力为主要目的的工作方针，有针对性地对青年教师开展督导工作，在督的同时，更多的是在导上面下功夫，使青年教师能成为学院教学的骨干力量，为保证和提高学院的教育教学质量作为应有的贡献。

**督导室近期工作总结12**

1、合理地安排自我的学习时光，没有个性重要的事情，不可打乱学习计划

2、给自我制定工作流程，不断改善工作方法，学习优秀的人是如何有效地安排自我的工作时光，利用好五项管理

3、在培训和会议之后学会总结和分析，分析出自我目前的工作问题，总结出自我如何更好的执行和布置工作。在实施之前做好充足的准备，将计划详细，实施的时候就比较简单。

以上就是我对XX年上半年的工作总结，在工作总结中分析出自我工作中存在的各种问题，对下半年的工作计划和目标有很大的帮忙。接下来我会认真执行下半年的工作，为自我的目标而努力!

>督导工作总结（7）

今年4月，高等教育研究与评价中心对学校教学督导队伍进行了调整和充实，聘任了第三届教学督导组。一年来，教学督导组在校领导的领导下，认真学习贯彻《南京中医药大学教学督导工作条例》精神，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量，全面规范教学过程管理的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，加强教学督导工作，对稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极的作用，为提高我校整体办学水平和育人质量，做出了重要贡献。

一、主要的教学督导工作与成绩

(一)完善制度，优化队伍

在学校领导正确指导与亲切关怀下，于本年初对教学督导队伍进行了调整和充实，聘请了政治素质好、政策理论水平较高、敬业爱教、教学经验丰富、熟悉高等教育教学工作，具有教授、副教授职称的教师担任教学督导，并组成了第三届教学督导组。本届教学督导组设立组长1人，组员6人，由上一届的4位教学督导增加到现在的7位。教学督导组的优化，进一步改善和加强了学校的教学督导工作，改变了原有的督导工作职能，从以督为主逐步转变到以导为主，督与导相结合。

为了便于监督和管理，结合督导组专家本人的业务专长，根据相关性原则，结合实际情况将教学督导专家与教学单位(院、系、部)进行了分配，每位专家主要负责1—2个教学单位(院、系、部)。

随着形势的发展，今年对《南京中医药大学教学督导工作条例》进行了进一步修订完善，使制度与时俱进，不断完善，不断适应工作实际情况。

(二)深入教学一线，督导教学全过程

近一年来，督导组的专家勤奋工作，深入课堂教学第一线，认真调查研究，督促检查教学工作，比较全面地掌握了学校教学工作的状况，为稳定教学秩序，不断提高教学质量做出了重要贡献。据统计，今年督导组成员对450名教师进行了督导，累计听课达514节次，听课面覆盖我校开设的大部分课程，包括汉中校区。对课堂教学中存在的问题，教学督导及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多宝贵的建议，比较全面掌握了学校教学状况，为进一步提高教学质量，提供了有益的依据。

教学督导组在工作中，能坚持原则，注意方法，取得了良好的效果。专家们能贯彻落实学校各项教学管理制度，处处为学校的教学质量负责;十分注意工作方法，尽力处理好各方面的关系;能正确地处理好督与导的关系，对教师教学中的问题，给予热情指导;对教学工作中的困难和问题，能积极帮助协调解决;对青年教师的点滴进步，给予了充分的肯定，大大调动了广大教师对教学工作的积极性。

(三)加强常规工作，维护教学秩序

一年来，教学督导积极参与学校的各项教学常规检查工作。

1、开学初教学检查。为保证学校开学正常的教学秩序，教学督导每学期均参与开学初的教学检查，对第一节课教师的上课情况、学生的出勤情况以及教学过程中存在的问题进行全面督查。本学期开学初，7位教学督导共检查了73节课。高评中心总结教学督导的检查情况，及时向相关职能部门与学院通报。

2、开学初试卷检查。为了加强教学管理，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，教学督导积极配合教务处，在每学期开学初对上一学期的期末试卷批阅及整理情况进行检查。试卷检查范围涉及全校11个院(系、部)。教学督导认真仔细地检查每一处细节，结合自身多年的丰富教学经验，向各学院提出了宝贵的意见与建议。

3、期中教学质量检查。期中教学质量检查是教学质量监控的重要手段之一。每学期教学督导均协助教务处，深入到各个院(系、部)，检查、监督、评估教学工作，并对存在的问题提出建设性建议与意见，成为学院教学质量的好帮手，教学管理的好参谋。

4、考试巡考。为严肃考风考纪，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，每学期教学督导均参加期末考试巡考，对考场的考风、考纪进行巡查，以保证考试的客观性和严肃性。

(四)善于发现总结问题，积极提出建设性建议

一年来，督导组成员结合日常的教学督导活动，善于发现和总结教学和教学管理工作中出现的带有普遍性的问题，并提出了许多改革和改进的建设性意见，为我院不断提高育人质量和教学管理水平，做出了积极的贡献。如对语音室的设备长期存在的问题，学术衔接问题等等，都能够明确地指出并提出改进的意见和建议。

(五)参与校内评审、评估，发挥导向功能

校内评审、评估工作是教学质量监控的主要手段之一，教学督导作为学校的老专家、老教授，拥有丰富的专业知识和管理经验，他们成为校内评估、评审专家的首要人选。今年，教学督导参与了博士生论文评审、经贸管理学院授课竞赛、电子商务新专业评估等工作。

二、存在的不足及今后的工作打算

20\_年教学督导工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是：教学督导相对于我校的办学规模和办学类型而言，人员还偏少，所属学科偏窄，督导范围不能全面覆盖，如研究生教学、实验课教学等;对教学督导工作的宣传不够，广大教职工对开展教学督导工作的认识有待提高;教学督导工作有待进一步深化等等。为此，新一届教学督导工作的初步打算是：

(一)进一步加强督导队伍建设

按照教学督导内涵发展的要求，新一届教学督导增加了英语、人文社会科学等学科的专家，今后还要继续吸纳其它领域的教授、专家。在做好督导队伍充实、调整的同时，对教学督导开展督导专项培训活动，不断提高督导专业化水平。

(二)进一步加强教学督导自身学习

教学督导要紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念。近年来，由于教育教学形势的发展很快学校也引进了大量的新生力量，带来了一些新的思想、新的观念。我们要加强学习，研究新情况、新问题。树立新的教育思想观念，适应不断变化的新形势，进一步把教学督导工作做好。

(三)进一步处理好督与导的关系

坚持督导结合，以导为主，以督为辅的工作方法，强化服务意识。为此我们要不断加强学习，不断改进工作，建立和完善教学信息反馈机制，提高管理和服务水平。

(四)进一步加强教学督导工作制度化规范化

为促进教学督导工作上水平上台阶，新一届教学督导工作将进一步加强制度化规范化建设。在《南京中医药大学教学督导工作条例》的基础上，制定《教学督导工作制度》与工作流程;进一步完善督导信息反馈机制，提高管理和服务的水平，增强为广大师生服务的意识，强化为教学服务的职能。

我们也希望学校各教学职能部门与教学单位充分重视教学督导工作，对教学督导反映的教育教学问题做出积极反映，以保持并促进教学督导的工作积极性，以利于教学质量的提高。

(五)进一步做好专项督导工作

面对教育发展的新形势，面对教育部“质量工程”对高校教育教学工作提出新要求，新一届教学督导将继续结合我校教育教学发展现状，充分发挥他们的智力优势，为我校教育教学事业的发展作出贡献。20\_年，教学督导将对中医学、中药学两个教育部特色专业建设点，以及我校大外教学改革工作开展专项督导，充分发挥其为教育教学发展服务的功能。

今后，在校领导正确领导和关心指导下，教学督导处将会一如既往地做好本职工作，加强与各方的交流与沟通，不断完善制度，提高服务水平，使我校教学督导工作更上一个新台阶。

>督导工作总结（8）

20\_\_年根据省校督导工作的安排，在学校领导的重视下，督导小组的全体同志们立足本职岗位，保持饱满的工作热情、积极的工作态度，坚持以人为本、人文关怀的工作理念和务实创新的工作作风，认真履行督导的基本职能，在教学环节的管理与落实情况、课程实践教学的安排与落实、形成性考核、综合实践教学的安排、学生支持服务情况、期末考试备考情况等诸多方面进行了督促检查，比较圆满的完成了这个学期的各项教学工作。学校的各项工作都有提高，老师和学生工作和学习的积极性很高，学校的校风、校貌有了进一步的改善。

根据省校教学督导的安排，本学期的督导工作主要体现在以下几个方面进行。

一、学期初教学准备情况

开学初的教学准备工作，每项工作都有专门的负责人对学校的工作进行检查。学校的各位老师，辅导员以及行政人员都能自觉地遵守学校的各项规章制度，按照省电大要求的办学思路，做好每一件事。

在开学前期，对学校的课前准备进行督导检查，结果满意。学校能按教学计划制定课程安排，并制作了课程表，发到了每位老师和学生手中，维护和维修了多媒体配置，并努力的提高教材征订率，开学准备工作一切就绪。

在开学后，组织检查了教师讲课教案，教师的教案基本能做到案卷书写工整，条理清晰，教学目标、教学重点、难点明确。网上教学资源比较丰富，有课程的要点、复习资料和作业指导。督导人员经常深入课堂、实验室，机房等教学第一线，主要面向新教师、学生意见集中的教师听课，听课过程中，兼顾教风，学风状况进行检查，对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见和看法，提出有益的建议。

二、主要教学环节的管理与落实情况

期末着重督导检查实践教学环节、学生完成作业情况和期末形成性考核及考试。相关部门对学生的社会实践、毕业论文都能做到认真核对，耐心细致指导，让每位学生都能较好的完成最后一门功课。辅导员认真督促、指导学生完成平时作业环节，作业提交率达到90%以上。

三、形成性考核的落实情况

严格按着形成性考核比例，认真考核对完成作业好的、出勤高的，参加学校活动多的同学，提高形考成绩;对参加学校活动不积极、不按要求参加面授辅导课的学生，适当降低分数，拉开形成性考核成绩档次。

四、综合实践教学的安排与落实情况

执行专业教学计划、教学大纲情况，排课的科学程度，实验实习计划编制规范，实践性教学开展情况等。通过检查，教学运行基本正常，老师执行教学规范较好，能按学期授课计划授课、完成相应实验、实训。

五、学生支持服务情况

学校的机房能够全天为学生开放，针对教学计划增加了职业技能实训课程，学校组织老师对每个专业，每一个学生进行耐心的辅导，把好实训课的关，使学生在取得学历的同时，又增加一门技能。拓宽了就业方向。辅导员和老师都能充分利用网络的优势，在网上与学生进行沟通和交流，给学生节约了时间，也得到学生的好评.增强学校的凝聚力。

六、期末考试备考情况

为做好学生备考工作，组织好期末复习，学校积极组织老师，针对课程特点，对学生进行认真辅导，针对同学提出的问题做重点讲解，让大家掌握好重点、难点和主要知识点，为学生能顺利通过期末考试做好充分准备。

教学督导工作，坚持原则，注意方法，取得了良好的工作成果，实事求是地对教学质量和教学效果做客观分析评价，帮助，关心教师不断提高素质和教学水平，工作中倡议“以人为本，和谐督导”的理念强化为教学服务的意识，对学校的教学工作确实起到了积极促进作用，调动了老师和学生学习的积极性，提高了教学质量、教学管理水平和支持服务能力。(全成教学部供稿)

>督导工作总结（9）

20xx年根据省校督导工作的安排，在学校领导的重视下，督导小组的全体同志们立足本职岗位，保持饱满的工作热情、积极的工作态度，坚持以人为本、人文关怀的工作理念和务实创新的工作作风，认真履行督导的基本职能，在教学环节的管理与落实情况、课程实践教学的安排与落实、形成性考核、综合实践教学的安排、学生支持服务情况、期末考试备考情况等诸多方面进行了督促检查，比较圆满的完成了这个学期的各项教学工作。学校的各项工作都有提高，老师和学生工作和学习的积极性很高，学校的校风、校貌有了进一步的改善。

根据省校教学督导的安排，本学期的督导工作主要体现在以下几个方面进行。

**督导室近期工作总结13**

今年上半年，在上级教育督导部门的精心指导下，县委、县政府的正确领导下，县教育局的大力支持下，我室紧紧围绕教育强县总目标，按照年初制定的工作要点，坚持强化工作职能，完善督导制度，树立督导权威，为创建适合每一个学生的教育全方位开展教育督导工作，现将半年来的工作总结如下：

>一、督学责任区工作。

（一）对全县寒假期间学校补课的情况进行了督查。

主任督学李智锋组织责任区督学召开会议，安排部署了对中小学校寒假期间组织学生成建补课行为的督查工作，要求各责任区督学进行随访督查，发现违规行为及时制止和处理。寒假期间，县教育督导室组织责任区督学到各学校随访督查，重点督查“禁补令”落实情况、学校假日安全保卫工作情况，从督查情况来看，全县中小学校在本次寒假中均无成建制补课行为。

（二）加大督学队伍建设。

根据我县督学人员情况，我室将全县各级各类学校及幼儿园划分四为个督学责任区，新聘了原省重点中学校长xx、教师进修学校校长xx等五名有县属中学教学和管理经验领导干部为县属中学督学，负责对所辖区域内学校及幼儿园进行不定期随访检查、督导，规范其办学行为，提高教育教学质量。为打造懂业务、勤督导的督学队伍，我室对xx名督学集中进行了业务培训。

制定了《xx县督学责任区工作制度》，明确了会议学习制度、工作制度、考核奖励制度。要求全县xx所中小学校园悬挂了xx县督学责任区公示牌，向群众公布了咨询电话和电子邮箱，督促学校及幼儿园配合责任区督学开展督学工作，接受社会监督。

（三）每期对所有学校开展一次随访督导成为常态。

责任区督学分四个组分别下到各督学责任区学校，每周下乡两次、全期进行一次随访督导工作。每到一所学校，督学通过听、看、查、访等方式较全面地了解了督查各学校的情况，都要求学校认真贯彻规范办学行为的各项要求，严格按课程计划开课上课，科学制定作息时间，杜绝乱订乱发教辅资料，切实减轻学生课业负担。

督学人员还深入学校，进教室、进宿舍、进食堂，走访师生，详细了解学校教育教学情况，对每所学校存在的问题提出了明确的整改意见，督促其迅速整改落实，并帮助学校分析解决存在的困难。四个组共下乡xx天次，听课xx节，发放调查问卷xx余份，对学校（园）存在的问题进行了面对面的交流和指导，并且及时提出了一些整改意见，发出了整改通知书xx份，提出了xx余条整改意见，限期整改。

>二、对学校和乡镇的.评估考核工作。

（一）开展学校管理水平评估。

一月份，根据《xx县20xx年中小学校管理水平年度考核评估方案》，我室开始汇总20xx年度有关考核情况，通过对学校校长领导力、师资队伍、管理成果、学生发展、教学管理、后勤保障考核得分以及对各股室、教育局党组成员平时台账、责任区督学督查结果等方面数据的汇总，统计出20xx年度教育目标管理考核的结果，组织召开了全县教育系统20xx年学校管理水平考核评估总结表彰大会，对xx所县属中学、5所民办学校，xx所中小学校颁发奖牌并通报表彰。

（二）开展乡镇教育考核评估。

在开展学校管理水平评估的同时依据《关于开展20xx年乡镇教育工作督导评估的通知》文件的要求，县人民政府教育督导室组织人员对全县xx个乡镇的教育工作xx个方面督导评估（尊师重教、校园周边环境、控流保学工作、清理整顿非法办学（园）、学前教育、学校布局），评估结果报县委组织部、县委督查室和县政府督查室。

（三）不断完善评估方案。

二、三月份，我们结合县教育局党委、行政的意见，开始征集20xx年中小学校管理水平年度考核评估方案的修订意见。督导室先后征集了基层学校意见、局机关参加20xx年教育目标管理考核人员意见以及机关各股室主要负责人意见，对这些意见进行了认真的分类整理，上报县人民政府组织部批准，形成了《xx县20xx年中小学校管理水平考核评估方案》和《xx县20xx年乡镇人民政府教育工作督导评估细则》进一步强化了教育督导评估的权威。

>三、完成了xx县20xx年义务教育阶段学生实验操作技能监测工作。

今年市里决定对我县五年级学生科学实验操作、八年级学生生物实验操作进行监测。县教育局决定此项工作由督导室牵头组织协调、教育局装备处负责配合实施，我室为做好全市首次义务教育阶段学生实验操作技能监测工作，确保监测样本信息真实、准确、全面掌握全市义务教育阶段学生实验操作技能状况，我室于xx月初组织人员对学校进行专项督导，开出xx份整改通知书，并于xx月xx日派出专职督学担任驻校巡视员，全力以赴配合好市教育局监测员的工作，确保此次监测工作圆满成功。

>四、开展义务教育学校办学条件专项督查，促进城乡教育均衡发展。

我室根据《关于开展县市区城镇义务教育专项督导的通知文件，我县教育督导室组织人员于xx月xx日对城区各义务教育阶段学校的办学情况逐校进行检查，收集各校办学办学情况摸底表及自查报告纸质材料，并形成专项督导评估意见。专项督导结果纳入对乡镇教育行政工作考核，并在全县通报。

>五、顺利完成国家义务教育质量在我县的监测工作。

根据《\_教育督导委员会办公室关于开展20xx年全国义务教育阶段学生数学和体育与健康状况监测的通知》，我县确定为郴州市样本县之一，为此，县人民政府主任督学亲自组织各学校责任区督学、监测学校校长、副校长、教务主任到教育局学习《20xx年国家义务教育质量监测说明》，观看《国家义务教育质量监测宣传视频》，同时要求各学校把《20xx年国家义务教育质量监测说明》拷贝回校组织相关师生观看学习。

让各学校深深地意识到实施国家义务教育质量监测是落实素质教育的一项战略举措，是促进教育公平，提高教育质量的一项奠基工程，是提高国家竞争力的迫切需要；让各校充分的认识到国家义务教育的质量状况直接决定了一个国家未来的人才素质，通过质量监测，准确把握义务教育发展的规律，树立正确人才观，教育质量关，同时我们学校要提供真实的数据为教育决策者提供科学的依据。教育督导室制定工作实施方案，于xx月xx日组织教育局相关人员下到各个学校校培训监测工作人员。使我县在20xx年6月18日接受国家义务教育监测巡视员检验时得到“领导重视，准备充分，落实到位；没有违规现象，测试过程严格按照方案规定的流程办，测试成绩真实。”的评价。

>六、配合教育局各项工作。

除了对照我室今年工作计划，认真完成各项任务外，我室工作人员服从教育局安排，认真完成了局机关布置的各项工作，如全县开学检查工作，我室工作人员在高考及学考、初中毕业考试、小升初各种考试的考务工作。

**督导室近期工作总结14**

\*\*年，我们在教育局党委的领导下，认真执行教育督导室的指示，对责任区中、小学及民办幼儿园就教学设施安全、教育教学管理、营养午餐执行情况等各方面进行了督查，对存在的问题提出限期整改书面意见，并积极组织辖区内各学校开展各项活动，完成了上级下达的各项工作任务。现将我一年以来的工作总结如下：

>一、加强自身队伍建设，经常开展政治、业务学习

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

>二、加强了对责任区内学校常规教育教学工作的督查

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案1\*\*6本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。对督查中存在的一些问题，我们及时反馈给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

>三、积极组织辖区内学校开展各种教育教研活动

一年来，我们先后组织了河口片区中小学教师优秀教案评比活动、河口片区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了河口片区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅\*\*年下期，我们就参与了绥宁十中45岁教师每人一节多媒体公开课、麻塘学校50岁以下教师每人一节公开课、河口中心小学特岗教师的公开课等活动。全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

>四、跟踪督查各种热点问题，完成上级交付的各项任务

\*\*年4月，我们按照局里指示，就麻塘乡准备在麻塘乡中学部修建变电站的.问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。

我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况；\*\*年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。麻塘乡一个70多岁的退休教师的家属去局里反映家庭矛盾，我们按照局里指示，两次上门去做安抚调解工作，维护教育和谐稳定。

总之，一年以来，在教育局党委和教育督导室的正确领导下，我们通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我们也遇到过不少的困难：如办公经费不足，单纯依靠向各学校筹集经费，工作不好开展；个别学校对于我们的督查整改意见有消极抵触情绪，也给我们的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我们将继续努力，依托教育局党委的领导，克服各种困难，不折不扣执行上级的指示，推动我片教育事业的健康发展。

**督导室近期工作总结15**

一年来，在区教育督导委员会的领导下，在区教育局督导室的指导下，我们紧紧围绕教育督导的中心工作，坚持“每月一主题”，对我所挂牌督导的五所校(园)扎实开展“八项经常性督导”和幼儿园办园行为督导工作，同时针对严峻的疫情和过重的学生课业负担，持续开展疫情防控、“五项管理”的宣传贯彻、“双减”工作和课后服务落实情况的专项督导，做到党建工作与教学工作同查看。

>一、坚持理论学习，提升督学智慧

学习是从教者立身之本，也是督学工作的力量之源。为提高思想素质和专业水平，更有针对性地开展工作，我始终把学习研究放在首位。积极参加各级督学培训与学科教研活动。深刻领悟《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》、《教育督导问责办法》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、《xx省教育督导条例》(修改稿)和教育部关于加强“五项管理“的通知等文件，深刻领会文件精神与党和国家的教育政策，增强责任意识、服务意识，不断提升督导站位和水平。

>二、加强常规督导，彰显督学真情

>1.疫情防控常态化

一年来，学校疫情防控形势和压力不小，各校都高度重视，把疫情防控工作放在首位。在我们的督导下，各校(园)疫情防控“两案”逐步完善、”九制”认真落实，校园常态防控工作有条不紊的开展。校园环境整治进一步加强，防疫知识宣传更加重视，防疫物质储备更加充足，配合\_门做好核酸检测与疫苗接种非常积极，真正做到了疫情防控常态化。

>2.安全工作立体化

每学期开学前及放假前，各校(园)都进行校园安全大排查，及时消除隐患。日常安全问题实行即发现即报告即解决。学校将食品卫生、心理健康、防欺凌、疫情防控、防溺水等安全教育融入教育教学与各种活动中。各校(园)均制定了安全工作计划和相关工作预案，制定了24小时值班和领导带班等制度，开展了防震减灾和消防应急演练，建有安全工作档案，资料规范。校园安全工作已形成课内课外、校内校外、线上线下的立体化管理。6月我们开展了校园及周边安全情况和学生交通、防溺水、防火安全情况督查，20\_年元旦前后又开展了低温雨雪冰冻灾害防范应对工作落实情况的督查，及时检验校(园)安全工作落实情况。

>3.师德建设制度化

一年来各校(园)高度重视师德师风建设工作，成立师德师风工作领导小组，举行了师德集体宣誓，签订了师德承诺书，紧紧抓住思想教育不放松。各校通过党建推动与定期召开师德师风学习主题教育和专题学习活动，树立先进典型，塑造教师形象，提升教师责任意识和使命感，各校通过师德评先和表彰活动的开展，通过师德先进和模范的宣传，教师争做“四有好老师”的心情更加迫切。各校将师德师风建设融入教育教学常规管理工作中，将师德考核纳入绩效考核有力推动了师德建设制度化。xx小学xxx等教师在20xx年xx区庆祝第38个教师节大会上被授予xx区“教书育人先进个人”荣誉称号。10月我们以“加强师德师风建设，提升教师专业素养”为主题开展了督导。

>4.校园文化特色化

责任区各校(园)，高度重视校园文化建设，校园整洁清新，文化氛围浓厚，师生精神面貌高昂。各校坚持立足本校，聚焦特色发展，推进校风、教风、学风建设，办学理念和办学特色鲜明，校园文化建设与“平安校园”建设高度融合，各校重视艺体工作，大课间活动内容丰富。夏集明德小学重视弘扬传统文化，腰鼓节目表演日臻成熟，陈集学校德育活动扎实开展，研学活动注重实效，网上祭英烈等红色文化经常开展，各校立足本校，聚焦特色发展校园文化建设亮点频出。1月我们开展了以“校风、学风、教风建设情况”为主题的督查工作。

>5.办学行为规范化

各校(园)在开学初，均组织全体教师学习《xx市师德八条禁令》，学习《中小学教育惩戒规则(试行)》，各校对招生、收费、择校工作高度重视，严格落实阳光分班、不收学杂费书本费和就近入学政策。各校(园)结合校情，通过开展系列化主题性的教研活动，引导教师尊重教育规律，进一步规范教育教学行为，关心关爱每一位学生，尤其是特殊学生。我们分别在3月和9月开展了以“校务管理和制度计划执行情况”、 “招生、收费、择校情况”为主题的督导检查，各校(园)办学行为更加规范。

>6.教学教研高效化

各校狠抓课堂教学主阵地，不断优化课程建设，坚持“五育”并举、全面发展，加强师资培训,有针对性开展教研，促进教师专业水平提升。加强学校特色课题研究，开展形式多样的教研活动，助力教科研与学科教学融合。夏集明德小学坚持集体备课制度，坚持听评课制度，坚持每月一次教案编写和作业布置与批改情况检查，并进行总结和反馈。在研、评、查过程中，做到负减质增。方尹小学各学科作业设计大赛，提高教育教学能力。教师借助现代信息媒体，借助智慧课堂，扩大课堂容量。开展以“优化作业设计与批改”为主题的教研活动，进一步规范作业管理。通过提高课堂教学效率和加强课后服务管理，有效减轻学生的作业负担。陈集学校完善作业管理办法，制定作业校内公示制度。学校还关注学生心理状况的需求，做好心理辅导工作，指导家长关注学生心理健康，学生作业管理，做到精简、优化，实现“控量和提质”的双目标。为更规范、完善责任区各校教学基本要求，加强常规管理，强化规范意识，提质增效。我们进行随堂听课，了解课堂教学情况，进行评课，走进教师办公室查看教案，查看作业批改，课间随机访谈学生，进行学生问卷调查，了解教师教育教学行为、学生作业负担、学校教学“双减”落实情况;访谈学校教师，查阅有关资料，了解学校教育教学常规工作及学校办学特色。通过随机听课、参加评课、查阅资料、座谈走访、问卷调查、校园巡视等方式对学校工作进行全面了解，与学校进行交流与指导，对教师教学进行指导，并对存在的问题提出具有较强针对性的整改建议，促进了教师专业化发展和学校管理水平的整体提升。xx镇xx德小学xxx、xxx分别被评为市级骨干教师和教坛新星，教学论文被市教研室评为一等奖。

>三、开展专项督导，督促国策落实。

>1.“五项管理”工作专项督查：

5月市教育局转发了《关于转发\_教育督导委员会办公室组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》。在区教育局督导室的组织下，我们认真学习了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》《中小学生课外读物进校园管理办法》《关于加强义务教育学校作业管理的通知》《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》等5个教育部文件以及国家、省、市督导办的督导通知。结合责任区学校的校情，及时制定了切实可行的督导计划。6月中下旬通过访谈问卷、随堂听课、实地察看、查阅资料，及时有效的对本责任区学校进行了全方位全覆盖的精准督导。督导中，按照督导45个要点逐一检查，认真填写督导记录表，并对学校不完善的地方及时跟进，督促落实整改，做到发现亮点及时推广，发现问题立即纠正。

通过第一轮督查，我们发现本责任区学校在落实“五项管理”工作中，认识到位、行动快捷、方法多样、形式灵活，都能针对本校的`生情、学情、校情，开展丰富多样、扎实有效的落实工作。陈集学校制定“五项管理”工作实施方案，下发致家长一封信，宣传“五项管理”的意义和学校做法，重视家校合作、携手共育，共同促进孩子的心身健康成长。在作业管理模式上进行了新探索

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！