# 展板科普知识进校园活动总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-03-31

*展板科普知识进校园活动总结汇总5篇活动已经圆满收场了，我们既增长了见识，也锻炼自身，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。一起来参考活动总结是怎么写的吧，以下是小编整理的展板科普知识进校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!展板科普知识进校园活动...*

展板科普知识进校园活动总结汇总5篇

活动已经圆满收场了，我们既增长了见识，也锻炼自身，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。一起来参考活动总结是怎么写的吧，以下是小编整理的展板科普知识进校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**展板科普知识进校园活动总结【篇1】**

知识经济时代的到来充分显现了科学技术对经济发展社会发展所起的重要作用，职业教育作为传播实用性科学技术，提高广大劳动者素质，尤其是提高广大劳动者的科学素质和动手能力的教育机构，始终受到国家和社会的密切关注。职业教育呼唤教育创新，科技活动以独有的趣味性、知识性、科学性、实践性和创造性等特点在职业教育中所起作用是其它学科无可替代的，因而，我校作为成武县科技特色示范学校，继续以科技为特色，高起点切入，扎实地开展科普教育活动，也取得了比较显著的成绩。

在努力体现职教办学特色的基础上，学校树立起科技兴校的指导思想，进一步加强了科普教育的投入和实践活动，加强了学生动手动脑和创新能力培养。现将具体情况总结如下：

一、 加强领导，提高认识，创设科普文化氛围

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是职业学校学生进行动手能力锻炼的有效手段，学校领导非常重视科普活动，成立了以校长为组长，教务处、实习处人员为成员的科普活动领导小组，各专业组配合具体落实各项工作，教务处和实习处督查工作落实情况，保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有雕塑的代表性而且更有实践功能。

学生科技创新作品展示橱窗更是学校创设科普氛围的“领衔设施”，早已成为学校一道亮丽的风景线，时时吸引着学生、家长驻足观看，啧啧赞叹。一件件科技作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

二、加强师资队伍和科教园地建设，确保科普活动顺利开展 我校现有一批专业教师，他们业务能力强、素质好、热心科技教育事业。结合学校专业教师队伍建设，学校每年暑假选派一批骨干教师参加省级、国家级新技术培训，每年选派部分教师参加省科协举办的科技辅导员培训，提高教师理论水平和指导能力，高起点切入科普教育活动。

学校尊重教师的辛勤劳动和创造成果，不仅把他们的工作列为评选先进、评定职称、晋级的业绩考核之一，还对他们在各级各类重大竞赛中获得优异成绩的辅导老师，按照我校《犍为职中奖励细则》的具体规定给予物质奖励。教师在教学中，从实际出发，结合专业特点强化科技实践活动，不断增加科技含量，努力提高青少年学生的创新能力和综合实践能力。

学校每年保证投入一定的科普活动经费，确保科普教育和活动的顺利开展。结合专业建设，学校组建了局域网、广播站，增添了大量的科技活动设备设施。由于客观的原因，学校校园场地十分紧张，尽管如此，我们仍把科教园地纳入学校发展规划，即将动工的综合实训大楼已规划建立科普活动基地。

二、搭建活动舞台，培养学生实践能力

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了三个层次的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

第一层面普及型科学活动

1、组织科普知识讲座

一方面，学校定期组织全校学生进行科普知识讲座。由各教研组轮流推荐业务素质高，科普意识强的教师，结合专业和行业特色介绍科技发展历史、现状、前景及科技应用实例等身边的科学知识。

另一方面，积极邀请校外辅导员到校进行科普知识、消防安全、禁毒、防疫、法制等讲座。本年度，我校积极邀请校外辅导员到校进行了交通安全教育、消防安全演练、禁毒、预防艾滋病、法制等讲座，同学们通过听讲座、观摩，大大地提高了学科学、用科学、安全防范、远离毒品的思想意识。

2、组织开展常规性课外科技活动。

学校每天下午第七节为常规性课外兴趣小组活动时间，活动指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。

平时的双休日，学生可以参加学校组织的科学考察、调查、参观等社会实践活动。

第二层面 技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

为让一些对科学有更多兴趣和爱好的学生得到科学方法和科学技能培养的机会，在普及的前提下发展孩子的个性。我们把科技制作活动与专业技能训练相结合，深入开展科技制作活动。我们主要集中专业优势，在机械、电子、计算机

等三个专业进行创新和开发，组成课外科技制作活动小组，进行重点指导。每个组都完成了一项项很有创意的科技制作，比如机械专业制作的趣味七巧板、趣味鲁班锁、金属工艺画、电子专业制作的趣味电路、控制装置、计算机专业制作的动漫作品、卡通人物、游戏软件等都受到师生的广泛关注，在校园工艺节上大放异彩。

第三层面 创新作品制作活动

由于前面两个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生带着问题找导师。学生的小课题一旦得到导师的确认，就可以向学校提出申请，学校充分尊重学生的劳动成果，并给予时间、空间和经费的支持。学生们只要向自己的导师提出申请，就会得到导师的全程指导。导师会鼓励他们在科学课堂和生活中寻找研究的线索，了解已有的概念和认识，提出各种问题，集中探究的项目。但导师不会给学生直接的指示，而会用问题引导他们参与到研究、制作和改进中去。

以上三个层次的科学实践活动的开展，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

三、让科技成果遍地开花：

科技竞赛的成绩是反映一个学校科普教育情况的重要指征。近三年，我校参加了各级各类科技比赛，取得了优异的成绩：

“科学是一个个疑惑不解的问号，是一个个耐人寻味的逗号，是一个个驾驭全球的感叹号。”这是我们科技兴校的理念。我们科技特色学校通过一系列科普活动培养出的学生是具有思维特别敏锐，双手特别灵巧，性格特别执着的科学发展新一代。我校将进一步加大科技投入和管理力度，建立健全各项相关的规章制度，规划着新一轮的科技教育蓝图，相信不久将会绽放出更加绚丽多彩的科技之花。

**展板科普知识进校园活动总结【篇2】**

于20\_\_年\_\_月\_\_日，我们部举办了科普知识竞赛。此次活动面向我院大一，大二，大三学生展开，由每班推选出一个团队参赛，共有11个队参加了比赛。最后，我们以每队的总积分选取一等奖一个队、二等奖一个队、三等奖一个队、优秀奖两个队。 对于此次活动，我做了如下总结：

1、 此次活动中整体气氛活跃，很多题目的答案都让同学们大开眼界，在一定程度上扩宽了他们的知识范围。

2、 在亲友团抢答题环节中，由于我部对答对题的亲友赠上了小礼品，因此，极大地激发了同学们的积极性，也进一步的增强了活动氛围。

3、 在第二环节开设了场外求助，此项较为新颖，对大家有很大的吸引力。

4、 在第二环节抢答题中，由于客观条件与主观不足，导致赛场混乱，秩序没有维持好。由于参赛人员较多，各队举牌过快，没按主持人口令进行，使主持人很难控制整个赛场。

5、 据反馈表汇总，比赛题目安排不合理，难易程度不均匀，致使在活动过程中参赛成员情绪波动较大，现场较混乱。

总的来说，我们这次的活动举办得较为成功，这是我部第一次举办此类活动，不仅是对我们的一次挑战，而且是一种的鼓励。我们会认真分析活动中的不足，争取改进，以完善下次的活动，与此同时，我们还要借鉴其他部门举办活动的经验，取长补短，让我们部举办更多有意义有进步的活动。

**展板科普知识进校园活动总结【篇3】**

为扎实推进“健康生活方式20\_\_普及年活动”，为进一步提高广大居民对合理膳食相关知识的了解，广泛传播健康知识，引导群众树立健康观念，养成健康行为，提高群众健康素养水平，\_\_乡卫生院开展了“平衡膳食 健康生活”主题宣传活动。

现将活动情况总结如下：

一、加强组织领导，强化责任

卫生院领导高度重视，亲自进行部署，围绕宣传主题，加大措施将主题宣传活动纳入当前工作重点，制定方案，抓好落实，保证了宣传活动的科学性、条理性。为深入抓好活动的开展，结合实际制定主题宣传活动实施方案，明确活动开展的总体目标和要求、重点内容、宣传形式、实施要求、时间安排和具体分工，强化各相关人员的职责，为宣传活动的开展奠定了坚实的基础。这次活动通过发放宣传资料、开展免费咨询、健康义诊服务和赶大集等形式，倡导广大群众树立健康观念、养成健康行为、提高健康素养。

二、把握宣传形式，注重宣传效果

1、积极组织开展，普及合理膳食健康知识，倡导健康生活方式。结合工作实际，开展“合理膳食”咨询进辖区活动，卫生院健教人员为群众讲课普及医学常识和健康知识。通过悬挂宣传条幅，咨询、发放健康知识宣传折页、控盐勺、免费测量血压、听诊、入等群众喜闻乐见的形式进行宣传。活动中还向广大群众提供免费义诊，合理膳食咨询，进一步倡导人们摒弃不良的饮食习惯，建立健康的生活方式。

2、制作以“合理膳食”主题的健康传播宣传品。以浅显易懂，文字精练，图文并茂，生动形象为基础，制作“合理膳食”主题海报、折页、小册子，重点宣传健康饮食理念。积极开展以合理膳食、中国居民膳食指南、“健康素养66条”等内容的户外环境宣传活动。受益人群达100余人，发放健康宣教材料200余份。

三、活动取得的实效与成果

本次宣传活动发放宣传资料200余份，免费义诊受益人达20余人，累计受教育人数达100余人，并取得了良好的实际效果，受到了广大居民的一致好评。通过开展健康中国行——合理膳食系列活动，强化了人们的健康知识、健康技能、健康意识和健康行为，增强了维护健康的内在动力和必备能力，对推动健康泰安建设，提高居民的健康水平发挥了良好作用。

**展板科普知识进校园活动总结【篇4】**

一、完善科普教育体制，创建科普教育特色

1、科普教育为每一位学生创设平等提高的机会

不同的学生具有不同的学科知识基础，而且都具有不同的专长和优势，如有的学生的动手能力特别强，能根据某一原理制作出特别精美的作品；有的学生观察能力特别敏锐，总是能发现别不易发现的问题等等。我们旨在排除以学科成绩为依据的评价模式，为学生提供平等的提高机会，让每一位学生都有机会参与到学校为他们创设的各种活动当中去，都有机会去实践，让每一位学生都能发展自己，提高自己，有展示自己才华的舞台，即人人都能成才。学校科普教育的进行，科技活动的开展，为全面提高学生的综合素质起到了极大的推动作用。

2、我校教师积极指导学生开展科技活动

多年来，学校就学科教学必须和生产劳动相结合的理念，要求各学科成立了课外兴趣活动小组，学科教师利用课外活动时间和休息日组织学生开展和学科知识有关的实践活动。

为更好地组织学生开展以小发明、小制作、小论文为主要内容的“三小”活动，成立了青少年科技活动领导小组，指派一位对指导青少年科技活动有热情有经验的教师担任学校科技活动总辅导员，并选派一些年富力强的教师担任各年级的科技辅导员，使原来零散的课外兴趣小组活动规范化。“普及科学知识，培养创新精神”是我们开展科普教育的目标，面向全体学生，以创新教育为指导，广泛开展学生科普教育，培养学生的继续学习的能力、实践创造能力、生存发展的能力、共同合作的能力。

3、社会的支持使我校开展科普教育的内容更加广泛

学校向社会广泛宣传科普教育的意义和学生参加科普教育的重要性，使我校的科普教育思想得到了社会和家长的理解和支持，社会各界和学生家长为学校开展科普教育给予了极大的关怀，支持学校组织学生进行野外考察，支持学校教师利用课外活动时间对教材知识进行拓宽，支持学生做课外实验，并为学校开展科技活动和社会实践活动提供设施设备、实践场地、交通工具，学生每到一处参观、学习、调查，都受到相关单位的欢迎，而且还派出相关人员给学生讲解，解答学生在调查中遇到的问题，使学生对所调查的内容更深入。

二、转变科普教育观念，实施科普教育战略

1、师生科普教育观念的转变

由于教师的教育工作受到长期的应试教育的影响，制约了教师对学生创造能力的培养，教师的教育偏重对学生进行知识和技能的传授。要对学生进行创新教育，教师的教育观是关键。学校在如何激励教师的创造性、激励教师思考、研究并实施依托科普教育对学生进行创新教育方面做了大量的工作，形成了有力的激励机制。

（1）教师教育观念的转变是开展科普教育的前提

建立有效的内在激励机制是搞好科普教育工作的根本动力。科普教育的普及与学生科学素养的提高，很大程度上依赖于教师。只有建立一支具有良好的理论修养、丰富的情报信息、广博的科技知识的教师队伍，才能有效的开展科普教育活动。时代要求教师提高科技意识，增强科普教育的重要性和迫切性的认识，重视对科普教育理论的学习及知识的不断更新。只有拥有新观点、新见解、新信息，才能联系各自的学科实际，了解本学科的科普教育发展状况，在课堂内外的活动中对学生进行高素质的科普教育，使学生增长知识，启发思维，激发学习创造的欲望。学校为此做了大量的工作，组织教师学习现代教育理论，外出参观学习、听专家作报告等学校一系列教师培训活动的开展，提高了教师对科普教育的认识，对科普教育的研究不断深入。

由于学校对教师的评估导向，加强了对教师教育观念转变的培训工作，提高了教师对科普教育的认识，教师们充分认识到素质教育的核心是培养学生的创新意识、创新精神和创新能力，科普教育是实现这一目标的有效途径。组织学生开展科技活动和升学并不矛盾，相反还能促进学生的思维能力、应用能力的增强。教师是学校教育思想的主要实施者，对学校以科普教育为依托开展创新教育的思想给予了极大的理解、支持和配合，学校教师积极主动的组织学生进行科技活动，成立了各类科技活动小组，如生物科技活动、物理科技与实验、电子百拼、劳技与发明创造等小组，利用双休日组织学生外出考察，使学校科普教育活动得以深入开展，科普教育思想得以有效实施。

（2）激励学生积极参与到科普活动中

学校历来重视实践活动，学生也有参加课外兴趣小组、课外活动、科普活动的传统。为了大面积的提高学生科技活动的积极性，让学生积

极投入到学校组织的各种科普教育活动中，学校在评选“三好”学生、优秀共青团员等工作中也把学生参与科普活动，参加社会实践的积极性和所取得的成绩作为评选的依据之一。如对在科普活动中取得优异成绩的学生将优先录取入我校学习等。

2、学校领导高度重视，管理措施落实有力

学校十分重视科普教育工作，成立了青少年科普教育领导小组，校长任组长，分管教学的副校长和教务主任为副组长，学科教研组长、科技辅导员、团队负责人等为成员。成立了科技活动中心，选派了一位有热情有经验的教师担任总辅导员，每一个活动项目有专门的科技辅导员。在领导小组的指导下科技活动中心制定每年的科普教育工作计划。各年级组根据本年级学生年龄特点和知识基础，配合教学内容，拟定开展科技活动的项目，由学校教导处统一安排，落实各项活动的场地和指导教师，每次活动开展情况都有专人检查考核。

三、创新科普教育方式，为学生提供探索和创造的空间

1、科普教育与课堂教学相结合，培养学生的探究意识

课堂是学生在校学习的主活动场所，课堂教学过程是学生获取知识的主要过程，教师充分利用课堂教学进行科普教育，是我们对教师提出的要求。教师在教学过程中改变课堂生活的模式，使每天的课堂生活不仅能帮助师生传递与掌握基本态度、知识和技能，而且还能帮助他们创造性的阐释、理解和运用这些东西，并在此基础上不断提高，掌握提出问题、分析问题并进而解决问题的本领，具有科学精神和科学态度。

如结合《数学》教学知识点，从人口、能源资源、环境生态等方面编写各种类型的科普教育题目，让学生练习，通过计算，绘制统计图，编制统计表，探讨解决有关“祖国疆域”、“海岸线”、“森林覆盖率”、“水土流失”、“城市美化绿化”、“垃圾清运”等问题，进行人口、资源教育和生态环境教育；结合《科学》教学知识点，进行环保课题的研究。如在玻璃箱内产生不等量的二氧化硫气体熏不同植物，了解二氧化硫对植物的危害；在密闭的容器中注入不同浓度的二氧化碳，然后在阳光的照射下测试温度的变化，验证“温室效应”；不同水质饲养金鱼试验，了解NH3—N（氮）污染水质的危害，或含氮量不同水质绿藻试验，理解水的富营养化污染；不同水质加洗涤剂（含磷和不含磷）静置试验，了解水和土壤自净能力等等。

教师设计教学过程必须立足于有利于学生今后的发展，教师本着教会学生学习方法，教会学生思考的原则设计教学过程，培养学生创造性的学习思想，培养学生敢于探索的精神、创造性的学习行为。鼓励学生思考，在思考的过程中突破教师要求，能自觉地阅读课外书，参加课外实践活动，进行社会调查，参加科技探索活动，允许学生在探索和讨论中形成的答案不唯一的现象存在，而使讨论持久下去。

2、科普教育与生产生活实际相结合，培养学生发现问题、解决问题的能力

任何教育过程脱离实际，教育对学生今后的发展作用甚微。教师为学生创设开放性的教学空间，对学生进行开放性的思维训练，培养学生善于向实践学习，善于在社会实践中增长自己的才干，指导学生参与各种社会实践活动和课外科技活动，是培养学生科学意识，培养学生实践能力的有效途径。我校教师对此有深刻的认识，并在这方面做了大量的工作，把教学内容融入到生产生活实际中。

**展板科普知识进校园活动总结【篇5】**

多年来，我校以贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》及《关于加强科学技术普及工作的若干意见》等文件精神为指导，以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为导向，切实加强我校科技教育工作，发挥科普教育基地的教育和普及功能，使同学们体会到科学的无穷乐趣，收获丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。全校师生积极参与，做了大量的研究和实践工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强领导，建立健全科普教育组织网络。

开展社科普及工作，组织建设是关键。学校成立了社科普及领导小组。校长任组长，教导主任任副组长，主抓社科普及工作，下设科技教育总辅导员，组织各学科科技辅导员开展工作。我们的科技辅导员队伍主要是科技兴趣小组教师、科学课教师、美术课教师、信息教师和学生家长等兼职辅导员。学校将社科普及工作纳入学校工作计划，学期初统一部署，统一安排。每学期开学初组织全校师生开展一次“讲科学、学科学、爱科学、用科学”为主题的教育活动，号召同学们积极参加学校开展的各项科技活动，如科普书籍读书活动，科普知识学习竞赛活动，科技创新兴趣小组活动等，通过教育培养学生良好的交流能力、心理素质、实践能力和创新精神。学校在经费上为社科普及工作予以优先的保障，每年从公用经费中抽出一万多元为贫困生订阅《科学大众》。

二、开辟场所，为社科普及工作提供保障。

青少年科技活动需要必要的场地、器材、人员等基本条件，为便于科技活动的开展，我校在经费十分困难情况下采用多种方式为青少年开展活动投入了一定资金（用于基地建设、活动器材、教师培训、活动竞赛），创造了较好的条件。一是为科技活动小组提供活动场所（实验室、图书室等专用教室）并购置了必要制作器材；二是利用校现有图书室、实验室、电脑室等，在课余时间（每周1～2次）向科技活动小组开放；三是利用施教区先进卫生院、服装厂多、养殖场靠近学校有利条件，把他们作为科技教育基地。经常组织学生走出去，参观、考察和劳动实践。

三、完善机制，促进社科普及工作落实。

学校社科普及领导小组认真讨论制定切实可行的年度工作计划，平时严格按计划组织实施，年终认真总结得失，制定整改计划。为社科普及工作落到实处，学校将社科普及工作纳入年度绩效考核中，在评先、职称晋级工作中实行一票否决制，因此在我们学校无论是领导还是教师都以对社会对青少年高度负责的精神和强烈的责任感，把科技教育列入重要日程。

四、因地制宜，丰富社科普及活动内容。

首先上好科学和综合实践课。在常规课堂教学中，通过对教材的大胆创新和精心的材料准备，引领孩子们在课堂以课堂为主渠道进行科学探究，上好每一堂课，形成具有特色的课堂教学，让孩子们喜欢科学，每一结课结束后，老师们认真总结得失，并将课堂情况总结上传到《泰州市资产与装备管理系统》中。我校科学教师队伍业务能力强、素质好、热心科普教育事业，在他们的带领下，我校的科学教学扎实而富有活力，孩子们置身于浓浓的\'科学学习环境之中，随处感受科学教育的魅力。李鲲老师参加全市科学老师基本功大赛获二等奖，他上的六年级科学课在城黄南区教研中心青优课比赛中获二等奖。

其次开展好各种科普活动。在兴趣小组活动时间和平时的双休日，学生可以参加学校组织的科学考察、调查、参观等活动，科技指导老师在每周一、三、五下午兴趣小组活动时间为学生提供服务。他们以宣传栏作为宣传科普知识的主阵地；以与学生生活紧密相联的事为导向，通过实验让学生去发现身边的科学知识，通过“烧不着的手帕”、“烧不热的粥、“给乒乓球疗伤”、“做磁场游戏”、“做简易单音门铃”、“巧用鸡蛋”、“有趣的声控仿真鸟”、“组装车辆模型”、“用牛奶盒学做筏子”等综合实验活动让学生快乐接受科普知识。

学校每年组织“金钥匙”科技知识竞赛、节能环保书法比赛、科学素养问卷调查、科普绘画与手抄报比赛、健康知识竞赛、安全知识竞赛、科普制作比赛等系列活动。特别是“金钥匙”科技知识竞赛，我们每年都搞得轰轰烈烈，从订阅《科学大众》抓起，让学生有书读，其次发动三－六年级全体学生订阅专刊，取得参赛资格，各科技辅导员组织学生复习阅读全年《科学大众》，在此基础上，进行闭关比赛评选出优胜者参加市级比赛。通过这些活动丰富了孩子们科学活动的内容，提高了科学活动的互动性，及时展示他们的成果，充分调动了学生学习科学的兴趣并获得成功的喜悦。

学校每年针对学生感兴趣的、最前沿的科技知识和与学生生活息息相关的问题对学生进行科普宣传，例如：“百慕大三角谜中之谜”、“纳米鼻子嗅出疾病”、“航空模型的分类”、“预防食物中毒”、“高温防暑降温知识”、“地震科普知识”等讲座。组织学生观看院土回泰讲座，开展学院士，爱科学，树理想，比贡献活动，开展我与科学家面对面主题征文活动，不仅丰富了学生的文化生活，还拓宽了学生的视野，更激发了学生对科学领域探求的兴趣。

学校一直得到常周卫生院、学校周边服装厂、施教区居委会、村组的支持，让我们的学生能参加他们的劳动和学习，为我校社科普及工作增添内涵和活力。

近年来，我校积极组织学生参加各级各类科普活动：学校积极组织学生参加“江苏省青少年金钥匙比赛”，印茜同学获特等奖，多名学生获小学组一等奖、二等奖；学校连续五年被评为“青少年科技教育先进学校”；在泰兴市城黄南区教研中心“少儿科技”大赛中获二等奖；在泰兴市“龙芯杯”安全在我心中系列活动中获得团体奖；多名老师和学生获得指导奖和一、二等奖；在泰兴市经信委、市教育局组织的20\_\_年全国节能宣传周少儿书法比赛中，多名学生获得二、三等奖，多名同学参加全省“我爱数学”科普小论文比赛获一、二、三等奖。徐---、肖建华两老师指导的〈保护水资源，改善水环境〉听证会展示实录获泰州市二等奖，杜莹、徐继武、常宇阳、夏苏辉等同学参加参加泰兴市小学生纵横码汉字输入选拔赛中均获一等奖，并代表泰兴市参加泰州市比赛喜获二等奖。成绩只代表过去，今后，我校将进一步加大科技投入和管理力度，建立健全各项相关的规章制度，规划着新一轮的科技教育蓝图，相信到时候一定会绽放出更加绚丽多彩的科技之花。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！