# 最新幼儿园游戏活动总结10篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-01-28

*最新幼儿园游戏活动总结范文10篇区域活动作为幼儿园幼儿活动的重要形式是幼儿最喜爱的活动。下面小编给大家带来关于最新幼儿园游戏活动总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。最新幼儿园游戏活动总结篇1游戏是为了寻求欢乐而自愿参加的一种活动。但幼儿...*

最新幼儿园游戏活动总结范文10篇

区域活动作为幼儿园幼儿活动的重要形式是幼儿最喜爱的活动。下面小编给大家带来关于最新幼儿园游戏活动总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**最新幼儿园游戏活动总结篇1**

游戏是为了寻求欢乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的欢乐，而是伴有生命充实感的欢乐。幼儿游戏的类型很多，本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了美工区、科学区、数学区、建构区、图书区、表演区等，并给相同的活动区起不一样的名字，如：“我型我秀”、“天空之城概念书屋”等，并坚持每一天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，进取地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。下头对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

1、区域游戏资料的设计必须贴合每个班儿童的年龄特征，与教育目标相适应。大班注意加强智力训练，不一样的活动资料都有相对稳定的活动区，投入相应的材料。每个区角根据孩子活动的效果不断补充或更新资料。

2、在区域的创设中，我们研究到软硬材料的搭配。如软材料，图书区，都铺上了垫子，当幼儿进入图书区时，真有一种舒服的感觉。硬材料的投放要科学，美观、合理，富有教育意义，如我班的建构材料。

3、区域活动一开展，我们便把区域中活动的常规培养放在重要的位置上。我们结合班级风格为孩子设置了“区角牌”，每个孩子能够根据自我兴趣来选择游戏，此外，我们逐渐培养幼儿爱惜玩具材料，玩完了，会收起来放回原处。

丰富多彩的区角活动在培养幼儿语言交流本事、观察力、动手操作本事和创造力等方面发挥了其它教育形式不可替代的作用。

**最新幼儿园游戏活动总结篇2**

我们班幼儿通过两个月的区域活动，他们的动手能力得到了提高，思维相对性地得到了提升。本月我们开展的区域有：美工区、图书角、表演区、建构区、小超市等。在各个区域根据大班幼儿的年龄特点，结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。

在材料的准备上，家园合作协调一致，共同准备活动材料。在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集，比如小超市里的饮料瓶、各种各样的盒子、都是幼儿和家长共同收集的;为了丰富班级的植物角，我们发动家长和孩子，利用各种废旧瓶子在里面种植各种种子、花卉等，家长和孩子们积极参与、发挥想象、把废旧瓶子装扮地很有创意。幼儿对自己自己带来的东西都很感兴趣，投放以后，都纷纷参与到其中。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。

新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。同时我们给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

1.但是在区域活动开展的同时，也有许多不足的地方，需要改进。

2.在材料的提供上还不够周到，材料单一，幼儿活动时兴趣不高，积极进去工作的幼儿不多。2.和同伴合作性不是很强，活动中幼儿对于美工区、建构区的参与性强，较多的幼儿都选择了这几个活动区。活动中幼儿都是各自操作，但体现不出合作行为。

3.区域材料更换不是很及时，因此幼儿在区域工作的持续情况不好，部分幼儿不能把整个过程都完成。

4.区域活动的正确指引有时不到位，也就是幼儿在区域工作时的目标不够明确，这也说明了老师的引导欠缺。

所以教师在区域活动中，要真正成为孩子的合作者、引导者。首先，在活动中，我们要相信孩子，将角色转向幼儿的合作者及引导者。其次，在幼儿的活动中，我们要关注他们的活动，了解他们当前已有的经验，观察他们对什么感兴趣，是否应在哪方面给予帮助。不能急于用自己心目中的游戏水平做标准来要求孩子。注重幼儿能力差异，安排适当内容。在区域活动的实践和观察中，我们要不断的积累经验，只有做到从孩子的兴趣和需要出发，尊重孩子的想法，开展区域活动的才有它的真正意义。

**最新幼儿园游戏活动总结篇3**

在区域活动环境的布置上，体现了让环境说话的中心思想，各种标志指示牌和活动介绍，不但对幼儿起到了指导作用，在一定程度上也是对幼儿思维的训练。

在活动开展上，很多班级的区域活动活动内容都很广泛，而不是单独的某一领域的设计，如某小班的一个围绕医院的主体，不仅基本的角色扮演，医院一些基本的设施，如体检设备，都用孩子的方式使幼儿了解了很多生活的常识，制药车间的手工方面的锻炼，听着扮演主治医生的小女孩头头是道的介绍，在这里真的看到了孩子的投入和成长。

我班的比较有体色的是美工区，所以这次去参观我特意留意了一些与美工有关的区域活动是如何布置和开展的，果然不虚此行，这次参观使我收获很多，感觉自己从前是只局限的一个小小的圈子里，没有真正的把美工区的主体展开，发现了本班区域活动的许多不足，也从终收到了不少启发。

此次参观让我对区域活动有了新的认识，对教师如何尽心设计和指导有了更深刻的感悟。在区域活动中，教师应尊重幼儿的意愿，激发幼儿探索的愿望，培养幼儿的自主性和创造性。在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

另一方面也让我看到了区域活动不可忽视的教育意义，在今后的班级工作中，我会根据此次参观所得对本班的区域活动进行改进，让孩子在活动中有所得。

**最新幼儿园游戏活动总结篇4**

记得刚开学，我们班就来了32位天真活泼的孩子，在她们灿烂笑容的脸上仿佛就看到了儿时的自我。随着时间的迁移，我班的区域活动也开展起来了。为了更好地引导他们，我们班级教师做出了努力，现将这一学期区域活动总结如下：

我们主要开设了娃娃家、图书角、表演区、美工区等等，每个区角我们都投放了各种适合小班幼儿年龄特点的材料，使孩子在丰富的活动环境中，具有充分活动的自主权，并且让孩子按自我的方式在活动中学习发展。

活动中我们把权利充分地交给孩子，再分配主角时，我们教师从不故意安排主角，都是让孩子们自我选择。对于小班的幼儿来说，他们不可能从游戏一开始到结束都是同一个主角，所以我们始终不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种主角了，能够重新选择另外一种主角进行游戏，这样孩子在互换主角中体会到游戏带来的欢乐。

活动中培养幼儿的交往本事也是十分重要的。我们主张教师亲自参与，让自我与孩子之间没有距离感，教师也应充分扮演好区角中的各种主角，引导孩子学会最基本的交往本事，遇到问题能够与同伴商量解决。

区域活动中，教师应当根据幼儿需要供给适当的帮忙，当好幼儿的助手，教师在指导区域活动时，应当扮演好观察者和指导者的主角，要始终明确自我所处的位置。这些我也始终做的不够好，总是给予孩子太多的要求，过于限制他们的行动。

区域活动是供给了幼儿较多自我表现的机会，创造了较为宽松、没有压力的学习环境，能使幼儿经过自身进取主动的活动，激发他们探索的兴趣，作为教师我们要充分调动幼儿活动的进取性，鼓励幼儿与同伴的交往，促进幼儿自主性的发展。

总结了好的方面，也发现了工作中的不足之处，期望日后能在工作中不断提高、改善我班区域活动的情景。

**最新幼儿园游戏活动总结篇5**

活动目标：

1.在情景中，练习双脚并拢从高处往下跳。

2.能积极、大胆地参与活动。

活动重点：

练习双脚并拢从高处往下跳。

活动难点：

能积极、大胆地参与活动。

活动准备：

宽25厘米、高20厘米的平衡木，鸭妈妈头饰一个。

活动过程：

一、鸭妈妈带领宝宝做准备活动。

1.教师戴着鸭妈妈头饰一摇一摆走到宝宝们面前。

师：嘎嘎，看，我是谁呀？对了，我是鸭妈妈，天太热了，鸭宝宝们跟着妈妈到河里去游泳，好吗？

2.鸭妈妈带领幼儿做准备活动。

模仿动作：梳头、穿衣服、穿裤子、穿鞋，带领幼儿做头部运动、扩胸运动、腰部运动和腿部运动。

师：鸭宝宝们快来和妈妈一起准备出发了。

二、鸭妈妈带领宝宝学跳水。

（一）鸭宝宝探索跳水的动作。

1.师：鸭宝宝们，前面就是一片池塘了。怎样跳水呢，哪个宝宝 来做一做动作？

2.幼儿上前尝试做动作从高处往下跳。教师在情景中，点评，如：“这个鸭宝宝重重的跳进池塘里，水溅的好高呀。”

（二）鸭妈妈示范跳水动作。

1.教师一边讲解，一边示范从上往下跳的动作：小脚并拢站在岸上，小手前后摆动，一二三往下跳。

2.提问：鸭妈妈是怎么跳的？

幼儿说一说做一做动作，教师重点指导幼儿清楚要领。

（三）鸭宝宝练习跳水动作。

1.教师组织幼儿8人一组，指导幼儿轮流练习跳水动作。（练习两到三次。）

2.教师请动作协调的幼儿上前展示跳水动作。

三、游戏：小鸭跳水。

1.游戏导入

师：鸭宝宝们，跳水的本领都学会了吗？接下来，让我们一起来跳水，去池塘里面游泳吧。

2.鸭宝宝跳水

幼儿站在平衡木上听口令从上往下跳到池塘里游水。游戏可反复进行2~3次。

3.总结

教师表扬幼儿乐意参与跳水游戏。

四、游戏结束

鸭妈妈带领幼儿游回家休息。

**最新幼儿园游戏活动总结篇6**

活动目标：

尝试向下投掷并在球弹回时抱住球。

活动准备：

学具：皮球若干

活动过程：

1、 出示皮球，请宝宝自由掷一掷，引起宝宝的游戏兴趣。

师：宝宝有没有玩过大皮球？谁来说说大皮球是什么样子的?

大皮球是我们的好朋友，它想和大家玩抱一抱的游戏。

2、 边念儿歌边示范抱球的方法。

师：大皮球，圆又圆，我来抱它玩游戏。向下抛，弹回来，接住皮球笑嘻嘻。

（1）、向下掷球，当球弹回时立即双手抱住。

（2）、多次示范后引导宝宝徒手练习基本动作。

3、边念儿歌，边引导宝宝做抱球的练习。

（1）、请宝宝散开，不要挤到同伴。

（2）、如宝宝的皮球弹得太远抱不到，提醒宝宝向下投掷，不要向远处投掷。

4、休息时请宝宝观看老师表演球的多种玩法，如自抛自接、踢球、拍球等。

5、请宝宝将皮球送回家。

**最新幼儿园游戏活动总结篇7**

活动目标：

1、能在高25cm，宽15cm的平衡木上走。

2、通过有趣的情境，感受体育游戏的快乐。

3、逐步养成勇敢、不怕困难的品质。

活动准备：

平衡木，大积木若干，洋娃娃一个，小熊头饰一个。

《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐磁带。

活动过程：

1、准备活动—洋娃娃和小熊跳舞。

（1）出示洋娃娃，告诉幼儿\"洋娃娃有许多好朋友，都是可爱的小熊，你们想不想来做她的小熊朋友啊？\"

（2）放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》，老师拿着洋娃娃，幼儿随着音乐，围在老师身边自由地跳一跳。

2、游戏活动—小熊过桥。

（1）介绍游戏内容：这里有一座小桥，河对岸住着洋娃娃，小熊想到洋娃娃家去玩，就必须从桥上走过去，你们瞧，小熊是怎样过桥的教师戴上头饰边念儿歌，边走过平衡木。教师对小朋友说：你们敢过这个小桥吗？我们来试一试吧。

（2）幼儿排队一个跟着一个过平衡木，教师站在一旁观察。

（3）讨论：你是怎么走的？小结：两臂侧平举，眼睛看前面。

（4）幼儿再走一次平衡木，老师站在一旁重点帮助个别较胆小的幼儿。

（5）幼儿多次练习走平衡木过小桥。

3、放松活动。

教师带领幼儿在河对岸，与洋娃娃一起手拉手，跳一跳圆圈舞。

评价：表扬大胆走过小桥、身体不摇晃的幼儿。

**最新幼儿园游戏活动总结篇8**

目标：

1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。

2、知道做一些力所能及的事情。

准备：

1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。

2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。

3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》。

过程：

一、师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：“兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！”师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。兔妈妈：“哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？”引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰狼的.游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。（坐回椅子上）玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回家吧。记住怎么搬椅子了吗？

五、小结：

兔宝宝们都学会了搬摆小椅子，长了本领，妈妈真高兴。以后，记得要用我们学会的新本领来送小椅子回家，好吗？

附儿歌《搬椅子》。

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

**最新幼儿园游戏活动总结篇9**

【活动目标】

1、练习双脚站立由高20~25厘米处往下跳。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

3、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

【活动准备】

小椅子、场地布置。

【活动过程】

1、学做小鸟。

教师带幼儿模仿小鸟的动作一会飞、一会停在草地上找食、一会理理羽毛。

2、游戏：小鸟找食

（1）教师当鸟妈妈，幼儿当鸟宝宝，小鸟飞到鸟妈妈身边，鸟妈妈告诉鸟宝宝“前面有许多小树（花坛代替）我们飞到树上，妈妈教你们轻轻地飞下来”小鸟们都飞到树上，然后鸟妈妈讲解示范从树上飞下来的动作：小腿一弯轻轻跳。鸟宝宝自由练习几次。

（2）鸟妈妈说：“鸟宝宝，你们学会了从树上轻轻飞下来的本领，现在妈妈要带你们到草地上吃小虫，当你们听到野猫的叫声，就赶快飞到树上，听到妈妈说野猫不在了，你们再飞下来，继续在草地上找虫子吃。”

（3）请一个幼儿当野猫，在小鸟们找虫子吃的时候“喵喵喵”叫着跑出来，看到没有飞到树上的小鸟就去抓，被抓到的小鸟要关到野猫的家里，暂停游戏一次。

（4）提醒幼儿在双脚同时跳下时要轻轻落地，不能过猛，要注意安全。

（5）游戏进行几次。

3、活动结束。

师：鸟宝宝，你们都吃饱了吗？天黑了我们飞回家吧。+

**最新幼儿园游戏活动总结篇10**

本学期我班根据《纲要》精神，以幼儿园工作计划为指导，紧紧围绕学期计划，在班上老师的紧密配合下，有的放矢，循序渐进的开展班级各项工作。现将本学期主要工作总结如下：

一、教育工作

1、“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试

根据幼儿园及班工作计划，我班进行了“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试，并制订了《春雨的色彩》、《夏天》的主题网络。在《春雨的色彩》的主题网络中，以文学作品为切入点，以“春”为核心，涉及科学、社会、语言、艺术、健康等领域的各项活动。《春雨的色彩》中还生成了小主题《雨》，并根据“雨”进行了“雨的形成”、“小雨滴旅行记”、“小雨点”…等等的活动。在进行这些活动时，我们注重利用各种资源，合理整合。通过实验、图片、电教设施来启发幼儿了解有关雨的知识；或许是因为幼儿年龄知识水平的因素，或许所选知识涉及过深，在活动进行中，发现效果不理想，没有达到预定目标。因此，在进行第二主题网络《夏天》时，我们总结经验，反思不足，及时进行调整。从幼儿生活中选材，以南京教材中《找凉快》为蓝本进行课程整合，而收到了较好的成效。在夏天的主题网络中，从小朋友找凉快→动物找凉快→到昆虫的夏眠→多种多样的乘凉工具→我发明的乘凉工具；幼儿参与程度的热情较上一主题高涨。

2、环境创设

我班幼儿三十九人，性格活泼开朗，但个性鲜明突出。因此，我班在进行环境创设中能依据《纲要》中的精神，结合本班幼儿实际情况，有针对性的创设各区域：〈1〉、对个性霸道、任性的幼儿创设了“谦让是美德”角色扮演区。〈2〉、对爱表现、外露的幼儿设置了小舞台。〈3〉、壁画的设计及进度紧扣教育主题，充分利用家长资源和幼儿作品。

二、保育工作

在本学期我班能严格执行幼儿园安全、卫生、保健、制度，能更新观念。在重视幼儿身体健康的同时，更重视幼儿心理健康的和独立意识、自我保护意识的教育，进行了《乐乐不高兴》、《雪糕好吃我不贪》等健康教育。

三、家长工作

现在的家长对幼儿园的要求越来越高，对于保护意识特别浓厚的家长，我班能与家长换位思考，从家长的角度去理解，体谅家长，面对家长的急燥和不合理的指责能冷静的对待，耐心的解释，并充分利用红花手册及时的与家长沟通，共同做好孩子成长的教育。

四、班务工作

1、我班三位老师能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。

2、做好班上财物的保管，严格锗行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！