# 心理社团活动总结范文(通用7篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-01-21

*心理社团活动总结范文1本学期我社团按照教学计划开展形式多样的教学活动。学期开始，先按学生的基本情况，制定出本学期的活动计划，明确本团活动的具体目的、任务，现总结如下。>一、激发学生书写的兴趣写字并非一朝一夕所能练成的，关键在于持之以恒。要让...*

**心理社团活动总结范文1**

本学期我社团按照教学计划开展形式多样的教学活动。学期开始，先按学生的基本情况，制定出本学期的活动计划，明确本团活动的具体目的、任务，现总结如下。

>一、激发学生书写的兴趣

写字并非一朝一夕所能练成的，关键在于持之以恒。要让生性好动的孩子喜欢写字，并养成良好的写字习惯，必须重视学生写字兴趣的培养。

1、创设情境，故事激趣。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。根据小学生的年龄特点，我采用生动有趣的故事激励。小学生爱听故事，爱讲故事，通过生动的故事，可以让他们明白道理，学到知识，从而引发他们对汉字的喜爱。我给学生讲我国古代许多大书法家习字学书法的故事。如书法家智永大师曾住在永欣寺楼上，刻苦学书三十年，用秃无数支笔的故事。写字课上我讲滴水穿石的故事，讲铁杵成针的故事，让他们学到了勤奋。古人勤学苦练的故事，大大激发了学生写字兴趣。为了让学生明白中国书法是我国几千年来灿烂文化的结晶与瑰宝，我在写字教学中，向学生讲解汉字的发展，让学生了解汉字的演变过程；介绍中国近代书法家在世界上取得的成绩，展示一些书法作品，让孩子们明白书法是我们民族独有的艺术，继承和发扬民族文化是责无旁贷的。

2、优化课堂，趣味横生。

激发学习兴趣，营造良好的课堂氛围也是很重要的，在学习中将一些通俗易懂的语言和幽默的比喻等等，如：把同一个字不一样的写法写在一起对比；把偏旁三点水看作几个人互相顾盼；把汉字比喻成一个舞者，动作如何的飘逸等等。如此教学都能起到事半功倍的效果。

3、激励评价，作品展览。

激励是激发鼓励的意思，激励性评价是以激发学生内在的需要和动机，以鼓励学生自觉主动提高自身全面素质为目的的一种价值判断活动。心理学家詹姆斯曾说过：“人性中最深切的本质，是被人赏识的渴望。”我在写字教学活动中，以亲和、信任和期待的态度对待学生，观察学生的细微变化，寻找学生在习字过程中的闪光点，从而激发学生的成就动机，激发练习书法的兴趣。每一次的活动中我将学生的优秀作品进行展示。并请学生进行自我评价，相互评价，学习别人的优点，弥补自己的不足。我每一次都要给他们写上评语。很多孩子看到自己的进步，脸上洋溢着灿烂的笑容。这样增强了学生的自信心，提高了他们对写字的兴趣。整个社团也因此形成了良好的写字氛围。

>二、树立老师治学的榜样

罗・阿谢姆说过：“一个榜样胜过书上二十条教诲。”老师以身作则，做出榜样，对于学生来说就是无声的引导。在课堂上，教师的字写得棒不棒，必然会影响到学生的态度和热情。因为教师是学生的重要模仿对象，教师的示范作用显得特别重要。我平时加强自己的书法练习，写得一手漂亮的粉笔字和钢笔字，并利用我的优势为学生树立榜样。平时的课堂板书，作业评语，我展示给学生的都是一个个端端正正、漂漂亮亮的汉字。教师的一举一动，一言一行，都将成为学生模仿的对象。写字课上，我在黑板上讲解完写字的要领后就走到学生中去，握着学生的手写一写，让学生看着老师写一写，课下练习时我也和孩子们一样每天完成练习，这样学生无形当中我又把自己变成了一面镜子。

正确的写字姿势是写好字的前提，也是学生健康的关键。我在强调学生坐姿的同时，十分注重自己的写字姿势，经常提醒他们：“一坐、二握、三检查。”一坐是指坐姿：要求是头正、身直、臂开、足平。二握是指握姿：要求是大拇指与食指捏住笔杆，中指托住笔杆，无名指与中指紧随其后，笔杆在虎口间，形成一空拳。三检查是检查手指是否离笔尖一寸，身体是否离书桌一拳，眼睛是否离写字本一尺。只要写字就先提醒自己，这样，不仅能提高自己的写字水平，养成良好的写字习惯，对于学生来说更使他们看到了一个活生生的写字“榜样”，使学生潜移默化地受到了教育和影响，长期以往就形成了良好的写字习惯。

>三、追求良好的教学方法重视基本技能的训练

书法是中国传统文化中的精髓，学习书法不仅能磨练人的意志，提高人的审美能力，更重要的是可以提高人的内在素养。如果书法老师在教学过程中没有很好的教学方法，照本宣科，只顾自己横竖撇捺地演练一番，不考虑学生的感受，其结果是可想而知的。

1、重视基本笔画练习。

主要学习正楷的笔画。汉字是由最基本的横、竖、撇、捺、点、提、折、钩八种笔划组成的。因此，写好一个字，就要写好它的每一个基本笔划。而每一个笔划都须经历起笔、运笔、收笔三个过程。我从开课的第一天就注重对学生进行严格的笔划指导，教他们如何起笔、行笔、收笔。虽然他们有时不能理解，但对以后的学习有着潜移默化的作用。例如教学竖画时除了教材上的口诀，我又给学生编了形象的顺口溜：写竖画，仔细分，有垂露，有悬针，用力垂直向下伸。垂露圆，悬针尖，竖画都是走直线。再如教撇画时教材上只讲了撇画的几种形式，至于怎样才能写好，学生还是弄不清楚，我就又总结了写撇画的口诀：写撇画，都一样，长短弯斜要适当，起笔重，收笔轻，收笔都要撇出尖，仔细观察才漂亮。从一开始就让学生练就扎实的基本功，为今后的写字教学打下良好的基础。

2、强调独体字的练习。

主要是通过把每个字、每个笔画的位置、比例以及它们相互之间的位置关系等给出准确的定位，交给学生，使他们牢牢地掌握，运用自如，因为这些字是组成其他字的基石。

3、字体结构特点分析。

在所学的独体字的基础之上，分析总结出字的结构特点，以及做左右偏旁的时候、做字头和字底的时候等，在字的不同位置时的变化，先让学生自己思考、讨论和交流，最后师生一起总结，这样学生经历了探究字体结构的规律，获得了成功的体验，便能举一反三，运用自如。

4、结合实际，因材施教。

由于我们书法班是一个“大复式”班，我结合每个班学生的不同情况而进行不同的教学，因材施教，分类辅导，从激发学生的写字热情和潜能，充分发挥每个学生的个性，极大地提高了写字教学的效率。

>四、存在的一些不足和努力的方向

在总结经验的同时，我还必须清醒地看到存在的不足。

1、书法学习比较枯燥乏味，有部分班级的孩子们在练习的过程中积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中注意力。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。

2、作为指导老师，我以后会以更积极的工作态度组织教学，和学生一起学习，一起努力，争取把书法社团活动开展的更好。

总之，写字教学是一项长期而持久的工作，更是一门新的教学艺术，只有遵循规律，在实践中不断探索，才能收到良好的教学效果，顺利实现写字教学目标。争让“清墨轩”展示出ｘｘ新风采。

**心理社团活动总结范文2**

心理健康是大学生成才的基础：心理健康可以促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。心理健康可以使大学生客服依赖心理增强独立性，是大学生取得事业成功的坚实心理基础，利于大学生培养健康的个性心理。

针对心理健康工作，我院团学会设立了专门管理同学们心理健康方面的心理健康协会。心理健康协会的主要职责，就是营造良好的心理健康教育氛围，增加我院学生的心理知识，培养其良好的心理素质，增强同学们的相互关怀与支持的意识;积极开展和心理健康有关的活动。密切保持与各班心理委员的联系，掌握同学们的心理状况并积极解决问题。

伴随着新年脚步的拉近，粉冶院心协工作又经历了一年，在这期间我院心协的制度有了进一步的完善，并建立了明确的规章制度，同时加强组织建设，强调心协的每一个成员都是协会不可或缺的一部分，凝聚每一位成员的力量，共同努力使粉冶心协更好的服务于同学们。同时我院在心理委员以及班干部培训方面做出很大的努力，将工作模式侧重于心委工作方面。X月份心协重组之后，不断拓宽工作领域，创新工作模式，改进工作方法，整体上基本完成了学期初制定的工作计划。

在心理健康方面，我院秉承“心系粉冶，助人自助”的宗旨，为广大同学服务，传播心理健康信息,普及大学生的心理知识，帮助大学生提高自身的心理素质，增进人与人之间的交流，促进心与心的沟通。通过丰富多彩系列的心理活动，帮助同学解决心理困惑、缓解心理压力，同时传播心理健康知识，帮助同学认识自我、发展自我、改变自我。

我院致力于引领大家走进心理世界，迈入心理殿堂，为同学们打造一个心灵的港湾，让同学们在心灰意冷时能得到一份鼓舞，在浮躁不安的你能得到一份抚慰，在信念黯淡时能得到一份希望，在畏惧困难时能得到前行的信心……

我们一直把心理健康工作作为日常工作的重中之重，我们一直秉承着让每一个同学都在健康的基础上努力学习，所以心理健康不容忽视。我院心理健康工作较往年有了很大突破。院心理健康协会在协助校心协组织活动的同时，也积极自主开展特色活动，放松大家的身心，并对有问题的同学进行专项辅导。10月13日举行的世界精神卫生日主题活动效果显著，同学们在开学娱乐的同时也感受到了集体的温暖。对待心理健康工作，院有体制健全的组织建设，并专门制定了详细的制度，负责心理健康工作的同学们严格按照规章制度办事，按照奖惩制度赏罚，极大的保证了工作效率和工作质量。心理专干刘璐老师负责扎实，遇到问题及时有效的解决，确保了我院在本学期内没有发生一起重大事故。

**心理社团活动总结范文3**

这学期，在学校的支持和组织下，我担任了这个学期美术社团活动，通过活动提高了学生的绘画能力和审美，为了下学年能更好的开展兴趣小组，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一年来的美术兴趣小组活动情况总结如下：

>一、具体计划小组活动内容

１、依据学生特点，培养学生绘画方向。有了一定绘画基础后，再以想象为辅。引导学生如何将自己所想象的用绘画语言表达出来。充分发挥他们好动，思维跳跃性强，善于模仿的特点。养成对听到、看到，感到的事物进行思考的习惯。先定好想象主题，然后用自己的想法用艺术语言－－线条、色彩等表达出来。由于决大多数同学基础不是很扎实，在上课时让其先临摩，自己喜欢的作品。而后培养学生记忆画，想象画等。开设一些手工游戏相结合课。使学生对美术产生深厚的兴趣

2、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系－－美术对生活的描绘、对生活的美化

3、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

4、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

5、积极参加各类比赛

从开学到现在，美术社团成员共参加比赛两次，第一次是头屯河区的现场绘画比赛，得到了一个一等奖，三个三等奖的成绩；第二次是参加科技月活动，获得了一个特等奖，四个一等奖，五个二等奖，五个三等奖，为学生提供表现自己实力，增强他们的自信心，能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

总之，本学期我指导学生开展美术社团活动，做出了很大的努力，使学生学有所得，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动了学生的积极性，将美术社团开展得丰富多彩、富有特色。同时 重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。在这学期的`美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过

美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力，重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的工作中我会更加努力，让学生得到全面的发展！

**心理社团活动总结范文4**

书法是一门艺术，是一种修身养性的良好途径，使学生能从少年时期打下良好的写字基础和书写习惯，让学生在学习过程中能丰富艺术修养，培养学生审美文化素质，提高审美能力，陶冶情操，启迪智慧。为了提高学校班级黑板报的质量，我在书法教学中，本着“以人为本”的教学观念，利用多种教学方式和手段，开展粉笔社团的教学活动，并取得了一定的成绩，为我校第二课堂的进一步丰富和发展起到了一定的推动作用。

>一、 铅笔书法社团活动稳步发展

在本学期继续开展 铅笔书法社团活动，一到二年级中在书法方面有特长、字体美感较好的同学以自愿报名的形式参加了本社团，坚持每周三下午最后两节课进行培训，同时也鼓励学生进行日常练习，以弥补学员因时间少而造成的训练量不够的不足。

>二、让学生掌握正确的执笔、运笔、书写的方法

在教学中教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；在训练过程中，让学生掌握如何起笔、运笔、顿笔、收笔等书写要领。好的习惯要从小培养，在平时训练中严格按照标准督促学生。另外，还要求学生注意写字卫生，不随意丢笔头等。通过严格的学习训练，使学生养成良好的写字习惯。

>三、合理安排学习内容,循序渐进学书法。

为让学生能够从入门开始，循序渐进。从最初的笔画入手，让学生先学习基本笔画的书写，再学习一些常用的偏旁部首，一些较简单的常用汉字，最后根据学生掌握的书写水平，学习一些有教育意义的名人名言、警句及古诗等。

>四、开展各种竞赛活动

为了体现学生一个时期的学习程度和训练结果，开展书法作品比赛，让一些优秀书法习作在班级黑板报中展示，起着榜样示范作用。给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和练习的信心。

>五、活动过程中存在的一些不足之处

在总结成绩和经验的同时，还必须清醒地看到存在的不足和问题，务必采取切实有效的措施，加以认真研究和解决。

首先，书法学习比较枯燥乏味，社团同学在练习的过程中部分同学书法学习积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中注意力。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。

**心理社团活动总结范文5**

学期即将接近尾声，学生们最爱的周四社团课也即将结束。回顾每周四的快乐读书时光，觉得如此美好而充实。现将本学期社团活动的开展做以下总结：

五年级阅读社团本着快乐读书，读书快乐的宗旨，在社团课开始前就制定了合理有效的读书计划。第一周为学生搜集了许多关于读书的格言、名人读书的小故事，从而使学生认识到读书的重要性。自第二周开始，就让学生带《伊索寓言》前来阅读。同时要求学生不动笔墨不读书，边读书边学会做批注，做读书笔记。从书中积累大量的优美词语和精美句子，学习作家的表达方法，以用于自己的习作中。我们还将《伊索寓言》与《中华成语故事》的精选视频播放给孩子们看，在东西方文学的对比中，学会为人处世的道理，陶冶情操，提高到道德修养。期中考试过后，安排学生阅读古典名著《水浒传》，品读人物形象，感受人物魅力。在学生自读，老师讲解，共同探讨的基础上，社团还安排了《水浒传》的视频，将文字与影响对照阅读，学生能够跨越时代，更加形象深刻地感悟理解古典文学的美妙。最后两周，学生集中撰写读书笔记，总结一学期来社团活动的收获。看着他们饶有兴趣、津津有味地品味着书中的美味佳肴，尽情翱翔在知识海洋中，体验着知识带给他们的乐趣，我们认为阅读社团是有意义有价值的。

当然在实施合理有效的读书计划中也存有许多不足之处：一、有的学生还没有从心底里意识到读书的重要与快乐，在读书时难免分心。二、在学生读书过程中，作为指导老师，在为学生讲解读书方法这一部分做得还不够。三、个别学生读后感写得不真切，篇幅太短。

一学期的努力，虽没有硕果累累，可我还是要肯定地说，阅读社团的学生在书香文海的遨游中是有收获的。希望他们一如既往地喜爱读书，并把读书当成一生中的习惯和乐趣。

**心理社团活动总结范文6**

蒲公英心理社团经过上一学期的发展，已经在逐步的完善之中。本学期主要围绕如何提高社团成员的抗逆力，增强人际沟通、提高自信等为主，活动中以社团核心干部自主组织为主，教师指导为辅，施行学生制定活动方案、教师修改、完善、学生组织活动、活动后学生撰写心得这样一种流程。

>一、这一学期心理社团有待于进一步完善的地方

(1)社团主要活动应该由社团核心成员负责，让他们逐步的锻炼管理及组织社团的能力。

(2)社徽的设计。社团每一位成员或者几位同学进行组合，根据自己对蒲公英社团的理解，设计出相应的社团徽标。

(3)社团负责人每周召开例会。社长及部长根据自己时间的安排，在周三前确定好每周社团的活动安排(谁主持?活动的内容?活动地点?)并且对上次及前期活动进行总结。有关会议的地点，可以自行决定。

(4)社团请假制度的规范化。请假的同学必须要以书面的形式将相关的原因写出来，不能以口头的形式或者让别人口头代为请假。请假须向社长请假。

(5)社团活动心得记录表。每个人将自己参与活动的感想与心得写下来，作为个人社团档案资料进行保存。

(6)社团活动的形式要多样化。以多元化的形式进一步丰富社团活动的内容，争创特色社团。

>二、社团活动的方式

1、心理剧

高中学生作为一个特殊的群体，需要从身边的事入手，才能真正了解他们的想法和困惑，才能真实的从根本上帮助他们释怀。通过心理剧的形式，可以让学生们一步步打开心门，演绎属于他们自己的故事，这些故事将能打动身边的每一位同龄人，共同维护他们心灵的那一片净土。

2、校园采访实录dv

可以与校园电台的同学进行合作，在校园里进行了随机采访。问问同学们和老师们身边的快乐以及他们对快乐的定义。通过dv的方式，让所有同学了解到身边的同学们和老师们对快乐的想法，一起来交流并分享。最后可以将相关的内容进行总结，在每周的.校园新闻中进行播放。

3、辩论赛。

像普通的辩论赛一样，心理社团可以结合现实生活中高中生的热点话题进行开展相关的辩论赛活动。比如像高中生是否可以带手机上学、上网的是利大于弊还是弊大于利等。

4、心灵瑜伽

开展一次有关于放松训练的实务操作活动，让同学们了解一些放松的方式与技巧，从而较为轻松应对较大学业压力。更能为周围的同学提供帮助。

5、朋辈辅导

社团里的成员可以根据生活中的相关心理现象与困惑，开展朋辈辅导。

6、心理知识竞答

根据日常生活中常见的心理现象，开展心理知识竞答活动。可以将所有社团成员分成两个或三个小组，最终胜利的小组或最佳表现的个人可以设置出相关的奖项，给予奖励。

7、演讲

提前两周告知社团成员有关于演讲的主题。比如，有关于自信心的培养、好行为习惯的养成、如何提高学生的抗逆力等。选出几位同学作为评委，然后将剩余的社团成员分成几个小组，小组推选出优秀的成员进行演讲，小组其他同学进行相关内容、资料的收集与整合。

8、小组交流会

确定一到两个主题(可以是同学们咨询比较多的案例)后，将社团成员分成三组，每个小组围成圈坐在一起。小组成员进行交流和探讨。最后每个小组派出一位代表说出该小组的认识与总结。

**心理社团活动总结范文7**

我很荣幸成为了一名心理委员，同时也很感谢老师的帮助。经过了一次心理委员培训，老师指出大学生常出现的心理问题：新生适应问题、人际问题、恋爱问题、就业问题等等，而且具体地分析了心理疾病的不同区分以及表现。告戒我们心理委员：要及时发现同学出现的心理问题，但不要随便给同学贴心理标签，发现问题要寻求专业帮助，科学地维护心理，所有的这些让我受益良多。

我作为心理委员经过了快一个学期的工作，以及班里同学的配合，对于心理委员的主要职责我已十分了解。知道班级心理委员的日常工作，心理委员的职责。以下是我的工作总结：

1、心理讲座，丰富心灵

这学期学院里开展过一次心理讲座，参加的同学都说自己受益匪浅。12月，我也组织策划了一次以“情绪管理”为主题的心理班会。情绪就是人对事物的态度的体验，情绪的长期压抑对个人的健康有很大的影响。所以我通过班会的形式来向同学传达情绪管理的重要性和情绪管理的一些方法。采取寓教于乐的形式，气氛十分轻松。希望每位同学关注自己的心理健康，能够更好地管理自己的情绪。

2、了解同学，心理沟通

我及时了解班级各位同学的心理状况，用心去观察了解每个同学，及时发现班里同学心理和行为的变化。发现异常情况，我会立即反映给辅导员。每周我都有写每周驿站，记录班级的整体情况，也有记录班级的个别同学的一些心理动态。记录的时候，我会尽量多一些客观描述，少一些主观判断。因为同学的信任，她们愿意来找我聊天。我也按照培训时老师所教导的，多听、少说、不批评、不说教。尊重对方，不说不该说的话，因为我知道一些不合适的话只会使事情恶化。我和同学们建立了良好的朋友关系，这也是我做好心理委员工作的基础和财富。

3、积极配合，共同努力

我积极配合院和系里的心理活动，并做好宣传工作，分配好人员去参加心理活动。每次的活动我都做好了记录，除了记录人员，更重要的是我去记录参加了的同学们的感想，还有收集同学们在心理健康方面的需求，来协作学校展开更符合学生的.心理健康教育工作。我配合好其他班委各种活动，12月我们班还组织过一次爬山。这次爬山不仅是对身体的健康状况的提高，山间道路的坎坷不平使得同学们互相帮忙，拉近了我们同学们之间的距离。我们平时大多是在室内学习，一直做脑力劳动的我们来说，到空气新鲜的野外爬山是一种非常好的积极性休息，可使原来一切紧张的大脑细胞得到放松。这同样有助于我们的心理健康。

工作总结就像给自己铸造了一面镜子，通过这面镜子我看到了自己的成绩和进步，但更重要的目的是看清自己身上的不足之处。总的来说，本学期的工作比较顺利，各项活动的开展也较为成功。但是由于经验不足，阅历不够，也存在着一些的不足。在以后的工作中，我将会更加努力，争取做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！