# 202\_学年幼儿教师个人总结8篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-01-03

*写个人总结可以让我们思考过去的成就和挑战，以及如何改进，为了不断取得进步，我们一定要将个人总结写好，小编今天就为您带来了202\_学年幼儿教师个人总结8篇，相信一定会对你有所帮助。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽...*

写个人总结可以让我们思考过去的成就和挑战，以及如何改进，为了不断取得进步，我们一定要将个人总结写好，小编今天就为您带来了202\_学年幼儿教师个人总结8篇，相信一定会对你有所帮助。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课

都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家

长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

师德师风对一个教师来说特别的重要。因为教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师的师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

教师是一个神圣的职业，做一个合格的\'教育工作者必须要具备高尚的道德情操，以德治教，以德育人等职业精神。师德是所有教师人格的具体体现。首先作为教师要把学生放在首位，其次从实际出发，勤业爱生。要不断地提高自身的师德修养，师德风范，也要具有奉献精神，爱岗精神和开拓创新等职业精神。在教育过程中也感受到这个职业带来的幸福与欢乐。

在这次的学习中，让我认识到了自己的不足。在以后的学习生活中，提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想。必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。也要提高自己的钻研精神，敬业精神，充分认识教师工作的重要性。保持一种谦虚、谨慎、实事求是、锲而不舍的学习态度。也应当要热爱这个神圣的岗位，全力以赴从事这个事关人的成长与完善的事业。不断提高自己才能成为一名合格的幼儿教师。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范

一、思想方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的>师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重>政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

二、教学方面

本学年期，我担任三、四年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

三、个人学习

为了提高自己的教学认识本水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加县里组织的>培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

俗话说，音美是一家。在低年级音乐课中，常常出现让孩子们通过歌曲的学习画出一幅画。这时，我才真正认识到，音乐离不开美术，因此，学习美术成了我必学的科目。在这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

四、努力目标

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

从事幼教事业是我儿时的梦想，在我的心里，幼教是神圣的、纯美的、创造力无限的。就是带着这份美丽的梦想，带着我对孩子无限的喜爱，我在幼教岗位上一干就是18载。感谢中心校领导及园领导对我的信任，赋予我重托，将保教主任一职交于我，说实话，我是打心眼里充满感激的，因为它不单单是教师角色的转变，而是，这一个新的台阶，能让我辅助秦园长让xx幼儿园更好地进行改革和发展。

回首这一年，是忙碌的一年，是收获的一年，也是充满历练和反思的一年，现具体总结如下：

一、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初班务计划、授课计划、月、周计划、户外（健康、一具多玩）活动计划，要求教师每周五离园前及时更新下周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师常规一月一检查，加大了评价力度，规范要求。每学期初认真开展听讲评活动，在要求每位教师多媒体授课的基础上，要求两个大班做到同课异构，一课多研，教师在观摩学习中得到有效提升。每月15日前，精选一篇优秀博文，发往联校博客。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

二、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照教研计划每周一组织开展教研活动， 本学期重点围绕健康领域（一具多玩）目标和教育实践中存在的问题，相互交流，反思总结。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

三、活动中求发展

1、抓礼仪、树新风

礼仪是一个人的生活行为规范与待人处世的准则，它直接影响孩子一生的发展。因此，我园把礼仪教育作为发展特色。为了使得礼仪教育深入人心，付诸于实践，我园把礼仪纳入一日常规和评估考核。一年来，除了坚持开展晨间礼仪接待、礼仪三字经、礼仪间操、生活礼仪实践等形式多样、内容丰富的礼仪特色活动外，还在每月底评选文明礼仪天使，学期末评选文明礼仪之星（家长），大大激发了全园师生和家长学礼仪、树新风的热情。

2、运动中求发展

1）推广新早操。 为与时俱进，紧跟时代步伐，我园在广播操《小苹果》和奥尔夫音乐《圆圈舞》的基础上，又新学了凤凰传奇的《感到幸福你就拍拍手》。新操节奏欢快，韵律感强，且表演内容富有爱心，在潜移默化中对孩子们进行爱心教育。

2）开展运动会

十一月底，举行冬季亲子运动会。本次运动会器械全部用废旧物制作而成。不起眼的废旧布料、油壶、矿泉水瓶、露露桶变成了一件件法宝。教师们群策群力，利用教研、讨论交流等多种方式，研究出多种玩法。运动会的组织安排周密、 训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参 与性，很好展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采。

3、生活中求发展

为了提高幼儿的身体免疫力和生活自理能力，我园大、中、小班开展了生活自理能力展示活动。小班：刷牙 中班：穿脱鞋 大班：脱衣叠衣。活动中，孩子们兴趣盎然，积极性特别高，不同程度上展现了我园幼儿在自理方面的提高，元旦特色展示中，孩子们艺术性的生活自理表演得到中心校领导的高度赞扬。

4、艺术表现中求发展

为让孩子过一个愉快难忘的节日，我园精心开展了元旦家园 联谊文艺汇演。 全园 师生登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、情景剧、三句半、运动项目大串联、废旧物制成的打击乐表演等形式多 样的节目，不仅展示了xx幼儿园特有的风采，而且也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树 立了幼儿园的良好社会形象。

四、教师业务培训工作

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，我园曾多次对教师的多媒体制作和操作进行了培训以及搭建各种锻炼平台，促进教师专业进步。

五、 家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与 密切配合，非常重要。一年来，我园以家长会、观察记录、家园共育栏、家园 联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深 入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

六、反思及下学期工作重点

深入反思，我们从事的保教工作中，存在着诸多不足。针对存在的问题，我园下学期将从以下几个方面进行逐步完善：

1、注重教研的实效性，将重心放在组织教师学习《指南》和各领域学科研究上，让每一位教师都参与组织和交流，以达共同进步。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性和灵活性，避免小学化倾向。

3、注重开展户外活动，健康领域进扣目标，而一具多玩变花哨为实质性发展，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

4、不断深入开展礼仪特色的基础上，注重区域活动的探索性发展及展示评价。

5、充分调动每一位教师工作的积极性，努力营造浓厚的学习氛围，逐渐培养教师们的学习意识、团体意识和竞争意识，让每一位教师脚踏实地、激情满怀地去完成每一项任务。

6、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量。

回首过去，展望未来。在新的一年里，我会努力改变自我不断提升自身专业技能和文化素养，用无私的爱去感染她们，用先进的教育理念去引领她们，相信，通过我们的共同努力，xx幼儿园的明天一定会变得更加五彩缤纷！

数学新课程标准明确指出，义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实行“人人学有价值的数学”。这不禁让我重新对这一理念加以剖析。19世纪恩格斯说：“数学是关于空间形式和数量关系的学科。”而作为数学学科三大部分(数与代数、几何和统计)之一的数与代数部分，它是中小学数学课程中的经典内容，它在义务教育的阶段的数学课程中占有相当重要的地位，有着重要的教育价值。在新的课程标准下，这一学习领域的目标、内容、结构以及教学活动方面都发生了很大的变化。下面从三个方面谈谈自己的感想。

(一)《标准》在总体目标中提出要使学生“经历运用数学符号和图形描述现实世界的过程，建立数感和符号感，发展抽象思维。”

可见，理解数感、符号感让学生在数学学习的过程中建立数感和符号感是非常重要的，是进入数学学习的基础。在义务教育阶段学生要学习整数、小数、分数、有理数、实数等数的概念，这些概念本身是抽象的，但通过数学的学习，使学生能将这些数的概念与它们所表示的实际意义建立起联系，例如，一百万有多大，一把黄豆大约有多少粒等等。在课程标准中，重视对数的意义的理解，培养学生的数感和符号感，淡化过分“形式化”和记忆的要求，使学生在学习数学的过程中自主活动，不仅提高了自身的数学素养，还有助于他们利用数学头脑来理解和解释现实问题。

数学与现实生活是密切相关的。联合国教科文组织早在八十年代初就提出“数学问题解决应作为学校数学教育的中心”。因此，有价值的数学更多地体现在学生用数学的眼光和思维去观察、认识日常生活现象，去解决生活中的问题，获得或提高适应生活的能力。过去教师一直非常重视学生笔算的正确率和熟练度，学生缺乏估算意识与估算方法。但在日常生活中恰恰是估算较笔算用得更为广泛。我们常常需要估计上学、上班所用的时间，估计完成某一任务(烧饭、买菜、做作业等)所需的时间，估计写一篇文章所需的纸量，放置冰箱所需地方的大小，估计一次旅游所需的费用等等。因此，加强估算，培养学生估算意识，发展学生的估算能力，具有重要的价值。新课程标准也反复强调要加强估算，淡化笔算。

(二)“数与代数”有利于发展学生思维、能力，培养数学情感的数学。

在提倡“人人学有价值的数学”的今天，将这一理念落实到中学阶段，就要求我们教师不仅仅要关注学生知识技能掌握如何，更要关注到学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养。学生的思维能力、思想方法、习惯、情感和态度对于学生今后去创造生活有着不可估量的价值。因此，“数与代数”作为基础部分，它的主要内容是研究现实世界数量关系和运动、变化规律中的数学模型，它可以帮助人们从数量关系的角度更准确、清晰的认识、描述和把握现实世界和解决现实世界的问题，能有效发展学生思维、培养数学情感的，就是有价值的数学。

从古时用结绳记数、刻痕记数开始，到算盘的使用，到计算器的使用，到现代大型计算机的问世，直至今天微机的广泛使用。无不说明了创新的价值。所以，只有具有创新精神的人，才能不断创造出更加精彩的世界。因此，能培养学生创新精神的数学就是有价值的数学。这主要体现在解题策略多样化上。对一个问题能从多角度、多层次去思考，对一个事物能做多方面的解释，对一个对象能用多种方式去表达，对一个问题能想出多种不同的解法，那么就不但可以发展自己的思维能力，还会对这一问题的认识更全面、更深刻，有助于学生创新精神的培养。

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作,在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结

一、班级情况

本学期我班共有39名幼儿，其中有五名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如谢舒琪和谢烨航小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

二、教学工作

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00——2：20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

本学期我继续担任幼儿园的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。

在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

本学期我班幼儿的出勤率较高，幼儿们都能坚持不无故请假，按时来园。在教学中，我们根据课程的需要和新《纲要》的精神，着重开展了活动。融入新《纲要》中的新观点、新看法，和以往的活动方式和活动内容有所不同，在我们的尝试和探索中找出符合本班幼儿生理、心理特点的，受到幼儿喜欢的活动内容及方式。在我们努力和探索下，幼儿逐渐将各种活动融入到一日生活各环节中，这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。

其次，我还积极参加幼儿园的各项活动，如:运动、游戏、表演，教师自制教玩具……我都尽心尽力的发挥自己的一份力量，作出自己的应有贡献。 在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20xx年12月上旬圆满完成了我校本年度的师德师风考核工作。现总结如下：

一、宣传学习工作

组织教师学习了《晋城市教师职业道德考核办法》、《中心小学教师师德考核实施方案》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习了有关考核文件，宣传考核目的，明确了考核时间和步骤。

二、成立师德师风考核领导小组

组长：

副组长：

成员：

三、组织考核

1、学生评价。由政教处负责，以班为单位，每个学生下发评价表和评分项目表，要求学生认真对照，结合实际，对自己的任课教师逐条作出评价。收集整理后，占考核总分的20%，计入个人考核结果。（一—三年级教师和后勤教师不参与此考核）

2、家长评价。由班主任负责，给每个学生下发评价表和评分项目表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。收集整理后，占考核总分的10%，计入个人考核结果。（后勤教师不参与此考核）

3、教师互评和自评。由教研组长负责，以教研组为单位，每个教师下发评价表和评分项目表，每位教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。收集整理后，各占考核总分的20%和10%，计入个人考核结果。

4、校级评价。由师德师风考核领导小组成员，根据评价项目表，结合各位老师的工作实际，评定分数。收集整理后，占四—六年级教师考核总分的40%，占1—3年级教师考核总分的60%，占后勤教师考核总分的.70%，计入个人考核结果。

5、将校级评价分、互评分、自评分、学生和家长评价分等汇总、整理，得出最后的分数和等级（90分以上为优秀；60分—89分为合格；60分以下为不合格）

四、效果

通过教师职业道德考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从教师个人师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。另外，一年来教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。

五、存在的问题

1、教师对教育自我、提高师德方面意识还有待提高。

2、对于自身修练少，政治理论的学习还有待进一步加强。

3、学校还缺乏一些相应的考核、激励的机制。

总而言之，通过学校、教师个人的剖析，学校在师德师风建设中明确了目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，而教师个人亦不断提升自我的素养，不断完善个人的人格，这对学校和个人而言，均是一次深刻的教育，但愿此项活动的经历是今后学校发展和教师成长的一坚实平台。我们将努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

说到总结才猛然感觉到,是啊,我参加工作已经整整半年了,从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师,回顾这半年,我付出了多少,又收获了多少呢?静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励 幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！