# 关爱儿童妇联工作总结(必备37篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-01-23

*关爱儿童妇联工作总结1我校妇女儿童发展工作的各项目标，距各级各部门的要求仍有差距，我们的工作中还存在不少问题急待解决，许多目标、任务还要花大力气努力实现，可以说是时间紧迫、形势逼人。我们必须坚持不懈地努力，全校进一步齐心协力、齐抓共管，共同...*

**关爱儿童妇联工作总结1**

我校妇女儿童发展工作的各项目标，距各级各部门的要求仍有差距，我们的工作中还存在不少问题急待解决，许多目标、任务还要花大力气努力实现，可以说是时间紧迫、形势逼人。我们必须坚持不懈地努力，全校进一步齐心协力、齐抓共管，共同完成我校妇女儿童发展规划的各项目标任务。

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求,是贯彻落实《\*中央\*关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求。根据《黔西县教育局关于开展关爱农村留守流动儿童版少年家庭教育活动的通知》，结合我校实际情况,认真开展了关爱留守儿童工作,现就开展情况作以下一番总结:

一．健全组织,加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导,管理及跟踪工作,我校领导高度重视,成立了关爱留守儿童领导机构.为了切实加强留守儿童教育,管理及跟踪工作,把关爱留守儿童工作落到实处,我校建立健全组织,明确分工,责任到人的机制,形成了以校长亲自挂帅,负责对留守儿童的安全法制教育,少先大队辅导员负责对留守儿童的思想教育,教导负责对留守儿童的学习教育,班主任负责对留守儿童的生活等教育.确保关爱留守儿童活动顺利开展,这样有利于提高留守儿童的自我管理,自我保护和自我调节的能力.

二．健全制度,明确责任

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处,我校制定了一系列的管理制度,有《关爱留守儿童谈心基本要求》《关爱留守儿童谈心制度》《关爱留守儿童帮扶制度》《关爱留守儿童家访制度》《关爱留守儿童家校联系制度》等.

三．进一步建立健全关爱留守儿童档案

要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查,对他们的学习,生活,心理,安全,健康等状况进行了再调查登记,全面了解留守儿童的生存状况和成长需求,建立健全留守儿童档案.在深入调查研究,掌握第一手资料的基础上,立足实际,研究制定切实可行的应对措施,增强工作的针对性和实效性.

四．开展关爱帮扶活动

为了让留守儿童健康全面成长,我校按照\_五个一\_的帮扶方式,深入开展了关爱帮扶活动.

1．要求党员,教师与留守儿童建立\_一助一\_结对帮扶,在生活上,学习上关心帮助他们,做好记录.

2．认真做好每月与留守儿童一次谈心活动,并做好记录,掌握他们的思想动态,以便更好地引导留守儿童健康成长.

3．建立健全家校联系制度.要求班主任老师期初,期中,期末对留守儿童进行家访,了解留守儿童的在家情况.

4．建立健全留守儿童监护人的培训制度.我校通过家长学校,家长会等形式的活动,定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿,科学监护孩子的教育,提高他们教育孩子的水\*.

5．每月指导留守儿童给父母写信或通话一次,增强他们与父母的情感交流.

6．每月与留守儿童的临时监护人沟通一次,知晓他们的生活和身心健康状况。

总之,我校留守儿童工作步入了正常化的轨道,留守儿童得到了应有的关爱,从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础,在今后的工作中,我校将以\_\*精神\_为指引,开展好关爱留守儿童活动,让留守儿童健康快乐地成长,推进我校教育再上新台阶.

为了深入学习贯彻落实党的十八大精神，在上级妇联和街道党工委的正确领导和关怀下，清水河街道妇联以联系妇女、服务妇女、教育妇女、维护妇女儿童合法权益为根本任务，在谋求工作新思路、新举措的同时，抢抓机遇，乘势而上，以行动获得街道市民点赞。为了将20xx年工作做的更好，街道妇结交流了20xx年妇联工作的经验。现将一年来工作情况总结如下：

**关爱儿童妇联工作总结2**

关爱妇女儿童

促进社会和谐

——20\_年上半年关爱妇女儿童工作总结

近年来我们公园街道园艺社区积极探索做好妇女、儿童维权工作的新路子，积极寻求法律宣传途径，通过建立妇女维权网络服务体系，举办法律培训班，实施送法到社区，接待来信来访，开展丰富多彩的法律知识宣传，使广大妇女干部维权能力明显提高，妇女的法律意识明显增强，促进社会和谐。

一、构筑服务网络，拓宽服务渠道

为进一步健全妇儿维权网络服务体系开创妇儿维权工作新局面,成立了社区妇女儿童维权工作小组，明确了由社区为组长，纪委书记为副组长，人武部长、派出所所长、法院审判站站长、教育总支书记、关工委主任、司法所长为成员的领导小组。同时强化了妇女热线服务，为广大妇女群众提供有关政策、法律咨询服务，畅通妇女维权的信息渠道。同时23个村居相继设立了妇女儿童维权工作站，成立了有妇代会主任和治保调解主任为负责人的工作班子，全镇现有维权干部115人。同时建立了一支和大姐志愿者队伍，组建了一个妇女儿童维权顾问团，聘请相关站所负责人为顾问团成员，为群众进一步搞好服务，疏导矛盾提供了保障。

二、广泛宣传发动，力求形式多样

为拓宽法律知识宣传范围和层面，通过举办法律知识培训，开辟电视普法专栏，编印宣传资料等手段，灵活多样，不拘形式，广泛进行宣传。一是举办法律知识培训班，邀请反家庭暴力专家黄彩华老师举办反家庭暴力讲座，举办基层维权干部培训班，通过他们直接对农村妇女进行法律知识宣传。二是开办电视普法专栏，利用电视新闻媒体等传媒手段，大力进行法律知识宣传。三是编印《妇女维权温馨提示卡》、《福全镇妇女儿童维权工作手册》，记录好一年的维权工作计划和总结，开展的各项维权活动及发放的各类宣传资料，详细记录每一件来信来访案例的事由及处理结果。

三、建立健全制度，规范维权化工作管理

健全的制度，是做好妇女儿童维权工作的前提。为依法维护妇女儿童合法权益，结合本地工作实际，建立健全一系列妇女儿童维权工作机制，有效地完善了妇女儿童维权工作制度。

一是建立健全接访、调处、反馈“一条龙”服务制度和妇女儿童维权分析例会制度，妇女维权宣传教育制度，维权干部法律培训制度等工作机制，进一步规范工作，搞好服务，疏导矛盾，方便群众。

二是健全妇女儿童维权工作网。以镇、村（居）妇女儿童维权工作站为依托，对妇女群众权益问题的来访人热情接待。对确因社会矛盾，邻里纠纷，婚姻生活等受侵害的来访妇女，我们一方面带着感情做他们的思想工作，另一方面为她们撑腰打气，不仅宣传了法律知识，更重要的是提高了妇女群众的自我保护能力。近两年来共接待来信来访63起，办结61起，办结率达。

三是健全各部门维护妇女儿童权益协调机制。对妇女因受虐待，受伤害被拐卖或妇女儿童得不到赡养抚养而发生的重要案件，协调司法、公安、法院等部门共同参与妥协处理，确因经济困难的帮助申请法律援助，最大限度地保护妇女让他合法权益不受侵害。

四、强化服务手段，维护妇女儿童合法权益

一是关爱妇女儿童弱势群体。首先对全镇的156名的贫困儿童建立档案，每年六一期间开展献爱助学、慰问贫困儿童等活动。今年还开展“牵手献爱心，结对助成才”活动，为全镇6名孤儿落实了爱心妈妈，辅导老师，成长顾问，关心他们的学习和生活。其次我们还举办流动儿童暑期乐园，积极推进“女性健康促进工程”今年我们结合农民健康体检为全镇育龄妇女免费妇女病检查，再次今年我们又结合疾病预防要求，举办了一期为期一个月的“手足口病预防及治疗，家庭卫生”知识讲座，邀请绍兴县第二人民医院小儿科主任李玲授课，小学二年级以下580余位家长接受教育，同时各村也进行了大力宣传，全面摸排。有效促进了全社会来关爱弱势女性、儿童的良好社会氛围的形成。第四，为解决外来民工子女的就学难问题，特创办了外来民工子弟学校，有效解决了700多名外来儿童的就学问题。

二是以“平安家庭”创建为抓手，有效推进“平安福全”建设。下发了《关于深入开展“平安家庭”创建活动的实施意见》。明确创建标准，规范考核管理，强化创建活动。以家庭的平安促进社会的平安。在“”国际禁毒日期间，开展了以“远离\_，共建文明，共享和谐”为主题的集中宣传活动，通过举办培训班，开展承诺书签订，上街咨询，发放“不让\_进我家”倡议书和《\_禁毒法》等多种形式，进一步深化了“青少年远离\_”行动和“不让\_进我家”活动。在世界艾滋病宣传日期间，举办以“遏制艾滋，履行承诺”为主题的知识讲座。进一步扩大妇女姐妹的知识面，提高疾病防控能力。

三是从提升妇女的经济地位入手，增强妇女的社会参与能力。开展各类劳动技能培训，拓宽妇女创业就业渠道。通过村妇代会的牵线搭桥，引进劳动项目，解决低层妇女的劳动收入，保证经济上独立，不依附男性，有自己的生活空间和精神追求，真正体现“以作为求地位，以能力求发展”，为自己奠定良好的家庭地位。

五、坚持常抓不懈，社会效果明显

工作实践使我们深深地体会到，提高妇女群众的法律意识转变观念，维护妇女群众的合法权益是一

**关爱儿童妇联工作总结3**

随着改革开放的不断深入，我县农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我们班像这样的“留守儿童”就有20多人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、\*等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的综合素质立为“关爱留守儿童”温暖工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

**关爱儿童妇联工作总结4**

1、成立“3+2”模式关爱小组，组织师生结对互助帮扶活动。

“3+2”模式关爱小组，即：一名教师和一名爱心家长共同关爱三名普通生和两名留守生。学校每一位教师选择三名普通生和两名留守生进行重点帮扶，弄清每个孩子的学习、生活及家庭情况并登记入册，积极动员社会爱心人士担任留守儿童的爱心家长。老师们利用课余时间，为帮扶儿童补习没有掌握的学习内容；学习之余，和帮扶儿童交心谈心，了解他们的内心世界，消除他们的自卑心理，帮助他们解决生活上的困难；寝室里，教会他们怎样洗澡、叠被子，教育他们怎样克服困难，学会自理；每年的“爱生日”当天，老师们纷纷向帮扶儿童献爱心，为孩子们赠送所需的学习、生活、文体用品，争做“爱心爸爸妈妈”。假日里，老师们和爱心家长将帮扶儿童接到家中，让他们和自己的孩子一起学习，一起玩耍，像对待亲生儿女一样对待他们，让他们感受到“不是亲情胜似亲情”的关爱。

在“课外访万家”活动的大力推动下，老师们对帮扶儿童进行入户走访，了解他们在家的学习、生活情况，详细做好家访手记，并与其监护人商讨措施，共同教育。

2、关注儿童健康心理，创设“心灵港湾”悄悄话信箱。

学校结合本地方特色和学生认知水\*，编写了一套校本教材，分低、高两个学段，每一学段分上、下册，每一册教材都融入了符合本学段学生年龄特点的心理健康教育知识，对儿童进行不同阶段的心理健康教育。鼓励学生给老师同学写“悄悄话”纸条，为师生搭建起彼此了解、互相沟通的有效\*台，及时掌握他们的思想状况，有的放矢地化解心中的困惑，给予它们精神上的动力，培养他们拥有健康、阳光、自信的性格。

**关爱儿童妇联工作总结5**

认真总结分析一下，我们觉得上半年在工作中还存在着许多薄弱环节：

1、基层组织建设工作发展不够\*衡;

2、缺乏开拓创新精神，特色活动量点少;

3、深入基层调研不够，多元化组织须待完善;

4、整合社区资源力度不够，发挥地区整体优势效果不明显。

关爱“留守孩子”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守孩子”的主题，现将本学年留守孩子工作总结如下：

一、利用主题班队会，加强关爱。

我校要求以班级为单位开展“关爱留守孩子”的主题队会，各中队辅导员老师根据本班留守孩子的具体情况，确立一个子主题，策划活动方案，组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与娱乐。通过活动，让留守孩子从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。在各位老师、同学的帮助下，我校蔡东剑同学被评为莆田市留守孩子“自强少年”。

二、利用节日，加强关爱。

我校根据元旦、六一等节日契机，开展了“同在蓝天下茁壮成长——关爱留守孩子”座谈会，为每个孩子送上学习用品，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。六一节在全校开展了“庆六一，关爱留守孩子”大型游园活动，使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

三、利用资料，加强关爱。

每个班级建立了留守孩子档案、联系卡、统计表、基本情况登况表、手拉手好朋友结对子登计卡。每一位老师都与留守孩子结对子，要求教师必须做到：

1、掌握留守学生的基本情况。

2、关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。

3、提供必要的帮助，如在生活、学习、思想等方面。

4、矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

四、利用“爱心天地”，加强关爱。

每个“留守孩子”都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在“留守孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。

在各班开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。

一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。

XX区妇女儿童维权工作在区委、区政府的领导下，以及上级妇联的具体指导下，始终坚持“一手抓发展,一手抓维权”的工作思路，坚持“以人为本”的维权理念，不断创新工作载体、创新工作措施，全区妇女维权意识明显提高，妇女儿童的合法权益得到了切实有效的维护。现将工作总结如下:

**关爱儿童妇联工作总结6**

今年以来，xx县xx镇以“妇女创业就业促进行动”、“妇女儿童权益维护行动”、“和谐家庭创建行动”为抓手，多举措关爱妇女儿童，既发挥了广大妇女创业致富的主动性，又保障了儿童健康成长，有力维护了社会和谐稳定。

抓基础，培养妇女创业典型。该镇不断加大对女科技致富带头人、女能人的发现、培养、宣传力度，做好跟踪服务工作。完善创业就业服务平台，增强农村妇女自主创业能力，鼓励她们积极创业，大力发展个体私营经济。该镇舞凤山村的杨英，在本村租地200余亩发展蔬菜种植，一年四季出产各类鲜活蔬菜，还在县城开了一个专门销售蔬菜的门市，实现了产销一体化，年收入20万元以上。

抓帮扶，支持妇女创业致富。该镇全力推动妇女小额担保贷款财政贴息政策落实，协调有关部门建立联动工作机制，从方便贷款、应贷尽贷出发，及时帮助贷款妇女解决创业过程中的困难和问题。截至目前，全镇共上报妇女小额担保贷款受益妇女16人，涉及金额79万元。该镇莲花台村赵秋林贷款8万元发展肉鸡养殖；瞿家店村廖清华（残疾人）贷款８万元发展生猪养殖，都取得了良好经济效益。

抓培训，提升妇女能力素质。该镇围绕市场需求和妇女创业实际情况，开展多层次多形式的技能培训。与计生、人社等部门合作，今年内举办了6期农村实用技术、文明礼仪知识教育、健康知识教育讲座。认真抓好示范、抓好典型，充分发挥示范引导作用，使妇女看到实实在在的效益，适应市场需求，学习生产经营技术。同时挖掘、培养、宣传“双学双比”竞赛活动带头人、优秀女能手，提高带头人的带动效能，带动更多妇女为家庭和社会创造更多财富。该镇李家店村村民张昌平，通过参加培训学习，掌握了肉鸡饲养技术，新建肉鸡养殖场1200平方米，年出栏肉鸡10余万只，成为致富一方的带头人。

抓关爱，解决妇女儿童生活困难。该镇着力开展关爱打工妹、关爱留守儿童、关爱单身特困母亲家庭的“三关爱”活动，全镇结成“爱心妈妈”与“留守儿童”结对帮扶对子1599对。对流动儿童、进城务工妇女等现状进行调查，积极争取上级有关救助政策。在市县妇联的关心下，对患重大疾病的妇女进行关爱，为白龙桥6组唐云兰发放了5000元救助金。今秋开学之际，该镇为20名品学兼优的贫困学生、5名留守儿童送去了25个爱心书包，走访慰问了13名残疾儿童，送去了党委政府的温暖。

**关爱儿童妇联工作总结7**

为了更好的迎接奥运年，乡妇联在广大妇女干部群众当中开展了“迎奥运、讲文明、树新风”主题目活动，在各级妇联的带动和倡导下，主要采取征订文明礼仪知识读本和文明礼仪知识答卷等方式提高广大妇女干部群众的文明礼仪的认识，从身边的小事做起，以切实的具体行动展现妇女的综合素质的提高，为我国的百年奥运增光添彩。另外，我们还为提高妇女整体素质，充分利用现有条件，以丰富多彩的文化生活为载体，寓教于乐，用丰富的文化生活来达到逐步提升妇女素质的目的。一是利用“三八”妇女节，开展生动现实的座谈会。召开全乡女干部、个私经济的引路人、女能人，畅谈生活、工作、学习、理想，以生动的实例来激发全乡妇女们的创业热情，用身边的典型来感染、带动全乡妇女，促进她们思想认识的提高。二是利用学校素质教育，加速推进妇女素质提高进程。以“六一”儿童节活动为切入点，开展校园周边“快乐家庭”大比拼，激发了校园周边家庭妇女学知识、用知识，学科学、用科学的热情，推动了素质教育向家庭延伸。三是积极组织广大妇女群众积极参与辽中京文化节的篮球比赛、拔河等各项活动，丰富了她们的业余生活。

**关爱儿童妇联工作总结8**

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每班推荐23名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对13名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，校委会成员以及全体老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

20xx年，乡妇联紧紧围绕改革、发展、稳定的总方针，在乡党委、\*的正确领导下，在县妇联的精心指导下，以加快我乡灾后恢复重建、构建和谐新烈太为目标，服从服务于党委、\*工作大局，切实维护妇女儿童合法权益，促进男女\*等，富有创造性地开展了一系列工作，为我乡的经济和社会各项事业的发展做出了不懈的努力。今年还是为全面了解和妇女儿童发展纲要实施五年来主要目标的达标情况，分析我乡“两纲”中期目标完成情况和发展趋势，针对实施中遇到的困难和问题提出建议，研究制定下一步实施的对策和措施，进一步推动“两纲”目标的全面实现。

**关爱儿童妇联工作总结9**

1、建设留守儿童之家，建立留守儿童档案。

我校现有251多名学生，其中留守儿童98名。为了让他们能够感受到学校这个大集体的温暖，学校特建设“留守之家”，并在全校举行关爱留守儿童活动启动仪式。

2、丰富课余生活，定期开展活动。

为了丰富他们的课余生活，每天下午第三节，是“留守之家”开放的时间。孩子们可以在活动室里尽情地看书、下棋，一起在操场上打球、跳绳、踢毽子。我们还根据每个儿童的不同的兴趣爱好，特别成立了书法、绘画、手工、篮球、电子琴等兴趣小组。每周二、周四下午，由各指派专业教师进行辅导训练，孩子们可以自由地报名参加喜爱的兴趣活动。

**关爱儿童妇联工作总结10**

妇联既是全乡妇女的代言人，又是广大妇女的知心朋友，更是全乡妇女姐妹工作和感情联系的桥梁和纽带。作为女干部，如果不加强学习，提高自身素质，就不能起到桥梁和纽带作用，更谈不上促进团结和维护改革开放稳定的大局面。因此，我们妇联同志在日常工作和学习中，一是加强学习，提高自身素质;二是工作吃苦，迎难而上，树立良好的妇女形象，以扎实的工作作风来影响全体妇女;三是以大局为重，以团结为重，以工作责任为重，团结动员广大妇女为我乡经济腾飞献计出力;九是当好妇女的守门人，做好妇女的贴心人，为难之际代表组织和人民伸出援助之手，动之以热情之心，正是由于乡妇联扎实、认真、负责、务实的工作，全乡妇女工作一年一个新变化，一年一步大台阶。虽然，我乡妇联在一年的工作中，取得了一定的成绩，但与时代对妇联的要求，人民群众对乡妇联的期望，仍有很大距离，这些，我们必将在今后的工作中，不断克服困难，战胜自身不足，用更大的热情和工作斗志，去开创新的局面。

**关爱儿童妇联工作总结11**

一是联合龙湖社区妇工委到龙园山庄幼儿园走访慰问，为辖区幼儿园送上一批儿童玩具、学习用品等慰问品。

二是联合草埔西社区工作站及草埔西社区服务中心开展了以“汇聚传统文化·共享六一欢乐”为主题的亲子互动游园活动。

三是坭岗社区妇女儿童之家在坭岗街心公园开展以“快乐六一，七彩纷呈”为主题的庆六一活动。四是梅园社区妇女儿童之家在文体广场举办了以“老人孩子齐欢唱、七彩童年”为主题的大型庆六一活动。

**关爱儿童妇联工作总结12**

时光荏苒，岁月如梭。转眼间一学期就要接近尾声。为了响应上级号召，我们在对学生负责、对社会负责的同时，也充分认识关爱农村留守学生工作的重要性、紧迫性，实施“留守学生关爱工程”，加强了对留守学生的管理教育工作，使留守学生把学校当成自己的家。现将近期开展的活动工作总结如下：

>一、高度重视，加强领导。

学校十分重视对留守学生的教育工作，成立了以校长为组长，中层干部和各班班主任为成员的领导小组。小组定期召开会议，研究和讨论我校留守学生的思想道德现状，制定相关的措施，安排相应的管理人员，确保留守学生留得下、学得好、健康快乐地成长。

>二、健全制度，落实责任。

1、建立留守学生个人档案与成长记录袋制度。

通过调查研究，摸清留守学生的具体人数和基本情况，建立留守学生个人档案和联系卡，对留守学生个人档案和联系卡实行动态管理，及时补充、变更相关内容，每学年末做好留守学生管理的交接工作。成长记录袋收集学生学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，

旧县中心学校：留守儿童办公室

记录学生发展过程中的有关评价，班主任及时将有关情况报告给家长。

2、建立“代管家长”队伍，推行“代管家长”制度。

建立起由班主任、科任教师和生活指导教师组成的代管家长队伍，负责对留守学生的学习、生活包括生理、心理教育的管理和引导。学校通过工会，发动全体教师，积极参加到代管家长队伍中去，承担留守学生的监护职责，做留守学生生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人。代管家长做到“四管”（管思想、管学习、管生活、管身体）和“四掌握”（掌握家庭情况、掌握思想表现、掌握学业成绩、掌握日常行为）主要工作体现在以下几方面：

（1）掌握留守学生的基本情况，做到“三个一”，每个月进行一次家访，每个月与家长通一次话，每学期给家长写一封信；

（2）关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重留守学生心理生活，道德情操、审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补“留守学生亲情的缺失；

（3）提供必要的帮助，关心孩子的饮食起居，处理突发情况等；

（4）、开展“结对子”帮扶，安排班队干部、、优秀学生以及“留守学生”邻居与其“结对子”，在生活、学习上给予帮助；

（5）矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

>三、开展各项活动，丰富学生生活

1、开展结对帮扶活动。

采取“一帮一”或“多帮一”的形式，为留守学生选配了在职教师与他们结成对子，在生活上给予帮助，进行心理辅导，让留守学生倾诉心中的苦闷，帮助他们排解烦恼，恢复自信，保持良好的心态，实行全程跟踪教育。同时选配优秀学生和班队干部与留守学生开展生活学习互帮互助活动，让他们成为知心朋友，在学习生活上互相帮助，在品德行为上互相促进，在心灵思想上互相交流，许多学生邀请留守学生到家里做客或共度周末，感受家庭的温馨。

2、开展丰富多彩的主题活动。

学校少年儿童活动中心每周定期为学生开放，以此来丰富学生的课外活动，同时学校还举办各种“关爱留守学生见真情”主题班会，开展“法制报告会”及“冬季防火灾演练”等，每学期召集全校的留守学生开展一至二次安全与法制教育讲座，增强他们安全意识与法制观念。节假日期间，组织留守学生开展集体活动，在学校设置亲情电话，定期让留守学生与家长通话交流感情；学校在“留守学生之家”开设了心理咨询热线，设立了心理健康教育咨询室，搭建师生心灵沟通的平台，专门配备了心理健康指导教师，对留守学生进行心理健康教育，让留守学生健康成长。确保不因家庭贫困而让一个留守学生失学。

>四、加强社会教育与学校、家庭构建教育网络体系。

我们认为，教育工作绝对不仅是教育主管部门及学校的工作，它需要全社会的关心支持，协调配合。为了优化“留守学生”教育环境，我校坚持以社区教育活动为支撑点，学校、家庭、社会三者联成一网络，形成教育合力，从而实现教育的最优化，我校首先做好家长的教育帮扶工作，经常利用家长会、家长委员会、集中家访日、学校开放日等活动形式，帮助家长转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，真正有效地履行家长的监护义务。其次尽力净化校园周边环境，对外强化学校周边环境的治理，对内经常邀请相关人员到校进行法制教育、安全教育。这些工作的开展，使学校的教风建设再上新台阶，学生学习风气日渐浓厚，学生违规违纪现象得到了根本抑制，“留守学生”更是受益匪浅，学科竞赛、体育比赛、升学考试捷报频传，收到实效。五、建设留守学生之家活动室。

学校投入大量资金建设留守学生之活动室，配备了电视、电脑、亲情电话、活动器材、图书等设施设备。张贴了留守学生之家的各项管理制度和“家”的基本情况，使活动室充满活力，为留守学生提供了交流活动的场所，使学生感到了“家”的温馨与和谐。总之，关于“留守学生”的教育，我校虽然做了大量工作，获得了一些经验，也取得了一定的效果，但随着社会的不断发展变化，我们也感到举步维艰，单靠学校的努力，缺少大环境的支持，“留守学生”的教育问题将愈来愈难，现就我们感受较深的几个问题提出与各位教育同仁商讨：

1、由于“留守学生”人数越来越多，学校和教师对他们的教育帮助、关爱显得力不从心，学校和教师无法替代也替代不了家长和社会去履行本应由家长和社会承担的教育责任。

2、家庭教育观念错误，有的甚至与学校教育相悖，家长素质亟待提高，有的家长对子女要么溺爱，要么高压，要么放任，要么简单粗暴，给学校教育造成了很大的阻碍作用。

3、社会不良环境对他们的影响使学校教育大打折扣，赌博风气的漫延，单亲家庭的增多，拜金主义的盛行，校园周边环境的混乱，暴力游戏、色情网吧等给青少年的健康成长带来了极坏的影响，使学校教育显得苍白无力。

**关爱儿童妇联工作总结13**

xx年来，为了更好地宣传贯彻落实《母婴保健法》，按照区委、区的工作部署，我镇认真开展关爱妇女儿童工作，进一步提高了广大群众对关爱妇女儿童工作重要性的认识，进一步增强了我镇妇女儿童事业的凝聚力和向心力，使广大妇女儿童的健康成长和发展具有十分重要的意义。现将我镇关爱妇女儿童工作情况总结如下。

一、领导重视，工作落实

为了确保关爱妇女儿童工作落到实处，镇、镇村两级领导高度重视，成立以镇长为组长，镇长为副组长，各股室、各单位负责人为成员的关爱妇女工作领导小组，并制定了切实可行的《工作计划》。

二、制定切实可行的关爱妇女儿童工程实施办法

1、镇妇联及时将妇女儿童事业工作列入重要议事日程，与各股室、各站站站、村妇委会、妇联组织、各企事业单位等相配套，形成了一级抓一级，层层抓落实的工作局面。

2、各股室、各站站都能认真参与关爱妇女儿童活动，并做好各自的职责。

3、镇妇联亲自带队到贫困妇女儿童中进行慰问活动，并带去了慰问品。

4、各站站站长亲自带领镇妇联、镇妇联、镇妇联组织，深入贫困地区进行慰问，并送去了慰问金，给那些家庭带去了春天般的温暖。

三、加大宣传力度，提高妇女儿童事业的科学化水平

5、各站站站都能结合本单位实际，利用各种节日和纪念日开展形式多样的关爱妇女儿童活动。如，在“母亲节”期间利用各种有利时机，大张旗鼓地开展“庆母爱、庆母亲节”主题活动。如在“六一”前夕，为了让同学们了解母亲节的由来和意义，各站站站长带领同学们走进母亲节的庆祝活动，向父母致以节日的祝贺与亲切的问候。使同学们了解到母亲的艰辛，懂得感恩，懂得珍惜母亲节日，学会感恩。

6、各站站也能利用各种活动进行关爱活动。如，在“六一”儿童节期间，为了使同学们感受到节日的快乐，各站站站长利用休息时间，组织同学们参加了各种活动，如：手抄报设计比赛，手抄报比赛、手工作品设计比赛等。各站站站长利用自己的专业特长，利用各种活动进行了绘画、手工、手抄报比赛，在此次活动中也取得了很好的成果。

7、镇妇联还积极参加区“三八”表彰大会，为学生们表演精彩的舞蹈和手语操，受到学生们的欢迎。

四、做好关心、爱护妇女儿童的各种工作

8、镇妇联组织妇女儿童深入田间地头，开展“爱心助学助残助学”的捐资活动，为特困家庭提供帮助。

9、镇妇联在镇妇联的统一安排下，积极为贫困家庭的贫困女儿提供帮助，并在各站站站长的带动下，组织各站站长积极参与各种活动，帮助那些家庭的孩子走出贫困，帮助他们解决学习上的困难，如，为贫困家庭的孩子提供免费的体检，为贫困家庭学生的等。

通过各种活动，各站站站站员的思想水平有了明显的提高，工作作风明显改进，工作效率明显提高。同时，各站站站也充分发挥了妇女的优势，积极为学生们解决了生活上的困难，如，为贫困家庭的孩子提供免费的体检，为贫困家庭的学生提供免费的学习用具，为贫困家庭的学生提供免费的学习用具，在各站站站长的带动下，各站站站长在参与各种活动中，积极为学生们提供学习用具，帮助贫困家庭的孩子走出贫困，帮助他们解决学习上的困难，同时也为自己的女儿、父母提供助学贷款，为她们提供帮助，帮助她们树立远大的理想，增长知识。

以上这些工作的开展，使关爱妇女儿童工作进一步得到落实，并得到了广大妇女同志的大力支持和帮助。今天我们把关爱妇女儿童工作纳入工作计划和年度计划之中，进行了具体的安排与布置，使关爱妇女儿童工作更加扎实有效。

**关爱儿童妇联工作总结14**

受\*几千年重男轻女的影响，妇女整体的社会地位、个人自信程度、社会参与热情，相对男人来说，仍然较低。因此，\*工作仍然是今年工作的重点。我们坚决贯彻“热心、耐心、关心、爱心、尽心”等五心原则，认真接待每一位来访者，妥善处理每一项纠纷，直到来访者满意为止。在具体的纠纷调处中，我们充分运用新《婚姻法》、《妇女儿童权益保护法》等法律法规为广大妇女、儿童伸张正义，打击邪气，消除偏见。据不完全统计，全年没有一齐因接待而出现重复\*，没有一齐恶劣案件发生，受到社会各界的好评。

**关爱儿童妇联工作总结15**

留守儿童的.父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做起到积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

**关爱儿童妇联工作总结16**

1、实施“贫困母亲”援助计划，5月玉石社区罗孝林，因患肝癌晚期，长期卧病在床，家庭十分困难;陵川社区陈琳，母亲常年生病，整个家庭仅父亲一人在外打出维持生计，陈琳为了缓解家庭的压力，辍学外出打工时意外深度烧伤;民乐社区李俊辉因罹患子宫癌，孩子又患先天性漏斗胸，家庭十分困难，街道妇联将以上情况逐一向区妇联汇报，区妇联及时雪中送炭，分别给三个家庭送去了临时救助金5000元，缓解了他们的经济压力。

2、为增强广大妇女保险保障意识，解除生产生活中的后顾之忧，提高妇女地位和生活质量，促进家庭和谐稳定和经济社会发展。今年加大“关爱女性保障计划”宣传力度，截止目前已有2127名妇女购买了此险种，较上年购买人数增加了1956人。免费为辖区内52名贫困母亲免费购买了“关爱女性保障计划”保险;近日，正在为民乐社区一位因罹患宫颈癌的低保贫困母亲申报赔付;

3、在三八节、母亲期间，为辖区内26名“优秀自强母亲”送去了慰问金和慰问品。

下一步工作计划：

1、已对接区卫生局在10月份为辖区内已婚妇女免费进行“两癌”筛查等体检;

2、积极联系成都鸿孚文化投资有限公司在龙安、洪柳成立蜀绣工作室，更好指导并提升蜀绣绣娘技能。

3、街道妇联拟定于12月举办主题为：“我型。我秀”蜀绣比赛，吸纳更多的女性加入到蜀绣行列中来。

4、为突破蜀绣产品单一的局面，正在积极进行市场调研，拟定挑选几名有实力的绣娘成立研发组，研发蜀绣扇、蜀绣花钱包等，从而拓宽销售渠道。

5、落实洪柳“妇儿中心”建设。

6、积极开展各类关爱行动，推进家庭和睦，促进社会和谐。

7、密切关注留守儿童、贫困女中学生、大学生成长。

XX年以来，我街道妇联在区妇联、街道工委、办事处的领导下，分解落实了区、街两级组织下达的目标管理任务，我们坚持组织、载体、方法三个创新，实现了妇女工作和社区工作的融合，使妇女成为社区建设的重要力量和社区发展的主要受益者，有效地促进了光华路街道和谐社区的进一步发展。具体做法如下：

**关爱儿童妇联工作总结17**

为提高妇女整体素质，充分利用现有条件，以丰富多彩的文化生活为载体，寓教于乐，用丰富的文化生活来达到逐步提升妇女素质的目的。一是利用“三八”妇女节，开展生动现实的座谈会。召开全乡女干部、女能人，畅谈生活、工作、学习、理想，以生动的实例来激发全乡妇女们的创业热情，用身边的典型来感染、带动全乡妇女，促进她们思想认识的提高。二是利用学校素质教育，加速推进妇女素质提高进程。以“六一”儿童节活动为切入点，开展校园周边“快乐家庭”大比拼，激发了校园周边家庭妇女学知识、用知识，学科学、用科学的热情，推动了素质教育向家庭延伸。三是，加强妇联组织自身建设，通过各种培训，不断提升妇女干部的政治理论素质；今年，东升村妇女主任刘燕同志还参加了xx市第五期社工人才培。在提高妇女自身素质，维护合法权益，倡导健康文明、向上、奋发的良好氛围前提下，我们开展“双学双比”，“巾帼建功”活动，使妇女的致富能力日益增强，社会地位明显提高，成为我乡精神文明建设中的一道亮丽的风景线。全乡的各类科技致富女能手以妇女特有的聪明、智慧和热情，推动了我乡经济快速发展。

**关爱儿童妇联工作总结18**

现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡,这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流\*台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

**关爱儿童妇联工作总结19**

为了让留守儿童健康全面成长，我校按照\_五个一\_的帮扶方式，深入开展了关爱帮扶活动。

1．要求党员，教师与留守儿童建立\_一助一\_结对帮扶，在生活上，学习上关心帮助他们，做好记录。

2．认真做好每月与留守儿童一次谈心活动，并做好记录，掌握他们的思想动态，以便更好地引导留守儿童健康成长。

3．建立健全家校联系制度。要求班主任老师期初，期中，期末对留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。

20xx年，我局妇女儿童工作在区妇联和区妇儿工委的正确领导下，在局党支部及局工会小组的关心指导下，紧紧围绕区委、区\*及农业各项工作，团结带领全局女职工振奋精神、开拓创新、锐意进取、扎实工作，取得了一定的成绩。现将工作情况总结如下：

**关爱儿童妇联工作总结20**

(一)加强与公、检、法、区群工部的协调与合作，协商完善有关妇女\*案件的.沟通程序，进一步畅通妇女\*诉求渠道，提高\*效果。

(二)完善\*志愿者队伍建设，加强引导，指导队伍提高服务社会的能力。

为更好地关爱留守儿童，给孩子们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，充分认识到关爱留守儿童工作的重要性、紧迫性，我校从实际出发，加强了对留守学生的管理教育工作，使留守儿童把学校当成了自己的家，为切实做好关注教育，关注留守儿童的这一工，将工作总结如下。

一、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，学校十分重视对留守学生的教育工作，成立了以校长为组长，中层干部和各班班主任为成员的关爱留守儿童领导小组。各负其责，确保关爱留守儿童活动工作的顺利开展，确保留守学生留得下、学得好、健康快乐地成长。

二、健全关爱制度，明确责任为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，学校制定了一系列的管理制度。

2、建立代理监护人队伍。重点掌握代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。学校通过各种途径，发动全体教师，积极参加到代管家长队伍中去，承担留守学生的监护职责，

3、建立“家校”联系制度。

为及时了解掌握各方面情况，有针对性的对留守学生进行教育和管理，学校建立定期联系制度。学校对代理监护人每月进行一次家访，每月与家长通一次电话。

三、营造关爱氛围，开展关爱活动。

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、对“留守儿童”充分关注，让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖，利用元旦、六一等节日契机，开展了“同在蓝天下茁壮成长关爱留守孩子”座谈会，为每个孩子送上学习用品，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

四、感受温暖，快乐成长

学校投入大量资金建设留守学生之活动室，配备了电视、电脑、亲情电话、活动器材、图书等设施设备。对他们的学习、生活给予关心，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，使他们增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

五、存在的问题

总之，留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，我校在这方面虽然做了大量工作，获得了一些经验，取得了一定的效果，但我们也感到这一工作单靠学校的努力，是不够的。目前，“留守学生”人数增加，给学校，教师带来了极大的困惑。其次，家庭教育观念错误，家长教育没有方法，给学校教育造成了很大的阻碍作用。所以我们应用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。

20xx年，鄂旗实验小学在教育局的指导下，在旗教局“关心下一代工作委员会”的支持以及相关部门的密切配合下，坚持突出重点、狠抓落实、整体推进、不断创新的工作思路，在留守儿童关爱工作方面做了卓有成效的工作。

一、深入调研，准确掌握全校留守儿童情况。

我校对全学区父母外出务工的留守儿童进行一次以班级为单位的系统排摸，并分别予以登记造册，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为xx名留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童关爱活动奠定了坚实的基础。留守儿童在家长不在身边看护的情况下对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望;生活无规律，生活习惯相对较差;缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，厌学情绪严重;任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

1、开展结对关护系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关护活动，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

2、开展贫困留守儿童帮扶活动。在镇妇联及团委的牵头下，今年贫困留守儿童受到资助，每年均有一定的资金确保学业正常。我校还组织一次贫困留守儿童关爱资助活动。

3、建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

四、取得的成绩

经过各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作已取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

五、下一年度工作思路：

1、继续深入实施留守儿童管理服务工作。重点抓好留守儿童之家创建工作，力争做到管理更完备、关爱更彻底。

2、继续推进留守儿童扶贫济困行动。争取各方支持，整合社会资源，深入开展关爱贫困留守儿童扶贫济困行动，解决其实际困难。

3、继续抓好代管家长结对工作。壮大关爱队伍，切实为当地留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助;进一步完善关爱留守儿童的工作制度和激励机制。

随着我国社会主义市场的经济的发展和城镇化建设步伐的`加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，今年，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将这段时间的工作情况总结如下。

**关爱儿童妇联工作总结21**

受\*几千年重男轻女的影响，妇女整体的社会地位、自信程度、社会参与热情，相对男人来说，仍然较低。因此，\*工作仍然是今年工作的重点。我们坚决贯彻“热心、耐心、关心、爱心、尽心”等九心原则，认真接待每一位来访者，妥善处理每一项纠纷，直到来访者满意为止。在具体的纠纷调处中，我们充分运用新《婚姻法》、《妇女儿童权益保护法》等法律法规为广大妇女、儿童伸张正义，打击邪气，消除偏见。以“三八”节、“六一”节、科技、文化、卫生“三下乡”等活动为契机，教育广大妇女远离\_组织，远离黄赌毒，提高广大妇女群众对社会治安综合治理重要性和必要性的认识，增强她们自觉遵守社会秩序、维护社会稳定的意识。积极探索创新社会管理，运用社会工作专业方法和技巧，认真做好群众来信来访工作。乡妇联共接待和办结来信来访妇女59人次，对影响社会、家庭稳定的问题及时处理解决，把矛盾化解在萌芽状态。全年没有一起因接待而出现重复\*，没有一起恶劣案件发生，受到社会各界的好评。

**关爱儿童妇联工作总结22**

局妇委会在广大妇女干部群众当中开展了“迎市博、讲礼貌、树新风”主题目活动，在各级妇联的带动和倡导下，主要开展了“三爱、”四德“教育，教育女职工从身边的小事做起，以切实的具体行动展现妇女的综合素质的提高，为我国的百年市博增光添彩。另外，我们还为提高妇女整体素质，充分利用现有条件，以丰富多彩的文化生活为载体，寓教于乐，用丰富的文化生活来到达逐步提升妇女素质的目的。一是利用“三八”妇女节，开展了座谈会。为单位女职工、家属开展了健康检查，并为他们购买了社会养老保险。用心组织女职工参加建立省级礼貌城、环保模范城，号召广大女职工用心投身志愿者活动，开展了评选“女劳模”“礼貌家庭”活动，环卫工人宋正英被XX市评为20xx年的城市美容师，我们用身边的典型来感染、带动妇女，促进她们思想认识的提高。二是利用各种学习培训，加速推进妇女素质提高进程。开展了XX大、礼貌执法，《工会法》《妇女权益保障法》《劳动保障法》等培训。

**关爱儿童妇联工作总结23**

妇联既是全乡妇女的代言人，又是广大妇女的知心朋友，更是全乡妇女姐妹工作和感情联系的桥梁和纽带。作为女干部，如果不加强学习，提高自身素质，就不能起到桥梁和纽带作用，更谈不上促进团结和维护改革开放稳定的大局面。因此，我们妇联同志在日常工作和学习中，一是加强学习，提高自身素质；二是工作吃苦，迎难而上，树立良好的妇女形象，以扎实的工作作风来影响全体妇女；三是以大局为重，以团结为重，以工作责任为重，团结动员广大妇女为我乡经济腾飞献计出力；四是当好妇女的守门人，做好妇女的贴心人，为难之际代表组织和人民伸出援助之手，动之以热情之心，正是由于乡妇联扎实、认真、负责、务实的工作，全乡妇女工作一年一个新变化，一年一步大台阶。

**关爱儿童妇联工作总结24**

借党支部换届选举之机，选配具有“双五”能力（即妇联组织动员妇女的能力、代表和维护妇女合法权益的能力、宣传教育妇女的能力、推动妇女儿童事业发展的能力和妇联组织自身创新发展的能力，妇联干部服务大局的能力、服务妇女的能力、学习的能力、创新的能力、协调的能力）的妇女进村班子做妇女工作，29个村\*选女性支部委员17人，在各项工作中充分发挥委员作用，彰显妇女同志的风采。同时，配齐配强29个村的妇联主任，加强了基层妇联组织建设。

虽然，三座店乡妇联在一年的工作中，取得了一定的成绩，但与时代对妇联的要求，人民群众对乡妇联的期望，仍有很大距离，这些，我们必将在今后的工作中，不断克服困难，战胜自身不足，用更大的热情和工作斗志，去开创新的局面。

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，20xx年，我校积极响应各级领导的号召，从吾乡吾土广武的实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童暖和工程”，现将这一年多来的工作总结如下。

**关爱儿童妇联工作总结25**

受中国几千年重男轻女的影响，妇女整体的社会地位、个人自信程度、社会参与热情，相对男人来说，仍然较低。因此，维权工作仍然是今年工作的重点。我们坚决贯彻“热心、耐心、关心、爱心、尽心”等五心原则，认真接待每一位来访者，妥善处理每一项纠纷，直到来访者满意为止。在具体的纠纷调处中，我们充分运用新《婚姻法》、《妇女儿童权益保护法》等法律法规为广大妇女、儿童伸张正义，打击邪气，消除偏见。据不完全统计，全年没有一起因接待而出现重复上访，没有一起恶劣案件发生，受到社会各界的好评。

**关爱儿童妇联工作总结26**

我校高度重视关爱留守儿童工作，现有留守儿童156名，根据上级要求我校进一步积极探索和完善关爱留守儿童工作机制，建立了有利于留守儿童身心健康的社会、学校和家庭共同参与的社会支持网络，取得了新的成效。我校全体教师对在校留守儿童给予特别关注，无论在生活上、学习上、帮扶上对其总是予以优先照顾，多献上一份爱心，想方设法消除其孤寂的心理，让他们与正常的儿童一样健康茁壮成长。如活动参与方面，留守儿童优先；在贫困生资助方面，留守儿童优先；在学习辅导方面，留守儿童优先……

我校在关爱留守儿童工作上，从“创、办、建、管”四个字上狠下功夫，从强化组织领导，完善措施保障，求真务实高效等三个方面推进留守儿童关爱活动，大力营造良好的社会氛围，使留守儿童和外出务工的家长能真切感受到党和政府的温暖，把关爱留守儿童工作作为一项民心工程，德政工程抓紧抓好。

>一、指导思想，工作原则。

创办关爱留守儿童活动中心的指导思想：广泛宣传“儿童优先”、“为国教子”、“以德育人”等新观念，增强做好留守儿童工作的责任感和使命感，充分利用村“两委”现有条件，做到学校、社会和家庭共同参与，为留守儿童办好事、办实事，为构建和谐吴川村，促进城乡儿童教育均衡协调发展，努力提高农村留守儿童综合素质，为其营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进健康成长。

创办关爱留守儿童活动中心的工作原则：我们坚持在“五清楚”和“三沟通”原则下开展留守儿童工作。即：清楚留守儿童个人基本情况，清楚其家庭情况，清楚其学习、思想动态；清楚与监护人的关系；清楚与其联系方式。多与留守儿童谈心沟通，弥补留守儿童亲情缺失；多鼓励支持留守儿童参加学校集体活动，定期与留守儿童父母交流沟通；多与老师联系，了解留守儿童学习、思想等方面困惑，与临时监护人密切沟通，为其营造温馨的家园气氛。

>二、加强领导，真抓实干。

>（一）创出留守儿童活动中心的一条路子。

通过调研我们发现留守儿童临时监护人，绝大多数是年迈的爷爷、奶奶或外公、外婆。由于长期缺少父母的监护和教育，加之监护人管理不到位，部分留守儿童出现了留守综合症――学习成绩下降、心理出现障碍、行为出现偏差、安全事故也有时发生。针对该村留守儿童令人担忧的现状，更加感到关爱留守儿童工作刻不容缓，经过一系列筹备工作，我校成立了“关爱留守儿童活动中心”。成立领导小组，下设办公室。大家统一思想，明确分工，如每期活动开展都有3个人参加，其中值班干部处理日常应急事务、班主任（退休老师）做好出勤登记、安全管理工作等、辅导老师（在职骨干教师）做好科学文化知识辅导及开展文体活动等。

>（二）办好关爱留守儿童活动中心的一个场所。

为解决留守儿童双休日、节假日没人管、没地方去的问题。我们在校设两个室，一间是留守儿童活动室，另一间是阅览室，作为留守儿童活动中心的固定场所。同时按照“七个有”来建设：即有场所、有设施、有队伍、有制度、有活动、有档案、有成效等，实现了由镇村干部、教师（退休教师）、社会各界爱心人士等组成的队伍，为广大留守儿童服务。同时，积极筹措资金，购置图书、文体设施等，并开通了“亲情电话”。

>（三）建立健全关爱留守儿童工作的规章制度。

我们制定了沿河小学创建留守儿童活动中心实施方案，创建工作领导组名单、基本概况、工作职责、信息卡制度、帮扶制度、联系制度、“四个五”爱心育人制度。对我校一至六年级156名在校留守儿童造了《花名册》，拟定了每学期《教师轮流服务安排表》、《活动中心日安排表》及详细的《工作安排表》等。这样留守儿童工作做到有章可循，活动开展有条不紊。

>（四）管好留守儿童在活动中心的学习生活。

>1.积极培训提高监护人素质。

每学期举办一次监护人培训班。针对留守儿童的监护人多为爷爷、奶奶或外公、外婆，通过举办“留守儿童家长家庭教育培训班”，该活动中心留守儿童监护人（或临时监护人）有８０多人次参加了培训，并分发了《家教歌谣》、〈〈家庭教育集言〉〉等家教材料，受到了监护人的欢迎和好评。

>2.精心组织开展活动是关键。

开展丰富多彩活动是“关爱留守儿童活动中心”的灵魂，是让留守儿童进得来，留得住，学得好，有成效的关键。为此，需要建立长效机制，结合留守儿童身心发展的特征，分别制定了两个学期活动的具体计划，不仅提高留守儿童学习成绩，而且增强综合能力。我们开展的活动有：辅导学科作业、健康体检、知识竞赛、春游踏青、心理疏导、下棋比赛、画画比赛、趣味健身、看ＫＴＶ文教片、每月一次的集体生日，以及到爱国主义教育基地参加体验生活，主题实践活动等。每次活动做到定时，定点，定人有序开展，大大增强了留守儿童活动中心的吸引力和凝聚力。

>三、倾情付出，硕果累累

>（一）心理健康教育有实效。

通过心理教育辅导活动的开展，健全了留守儿童正常的心理品质，他们“学会坚强、学会学习、学会交往、学会生存、学会理解、学会自我调解”，促进了其健康成长。留守儿童中心，性格孤僻不合群，逆反心理严重，自由散漫，学业成绩很差的经过一段时间的帮扶，他们变了，变得活泼开朗了，学会尊重他人了，能够自觉遵守纪律了，学习成绩有了明显进步。

>（二）及时鼓励表彰留守儿童工作先进事迹。

本学期对在留守儿童工作中做出特殊贡献的爱心人士给予表彰，并对优秀留守儿童临时监护人给予表彰，调动了留守儿童的积极性，增强了他们的自信心，使他们感受到党和政府对他们的关心，促进了他们健康成长。

**关爱儿童妇联工作总结27**

1、举办留守儿童生日聚会

每一学期组织留守儿童开展一次生日聚会。多才多艺的同学们为过生日的留守儿童表演精彩的节目，学校特意为留守儿童订购了多层生日蛋糕。孩子们围坐在蛋糕周围，一起唱生日快乐歌，一起许愿，一起吹生日蜡烛，一起吃生日蛋糕，一起分享生日祝福，开心和幸福洋溢在他们的笑脸上。

2、组织一年一度的自主管理能力展示竞赛。

每一年的下半年，学校都要组织一次留守儿童自主管理能力展示竞赛。根据留守儿童年龄的大小，规定不同的竞赛项目，如：低、中年级学生穿衣服、收拾书包、系红领巾，高年级学生叠被子、烹饪等，培养他们的自理能力和团结合作意识。

3、开展各种校内外集体活动

每学期，政教处以少先队活动为依托，开展各种校内外集体活动，组织留守儿童开展拔河、野炊、放风筝等课外活动辛勤的努力，无私地付出，终究结出了丰硕的果实。近几年来，我校没有一个留守儿童出现辍学退学的现象，孩子们的父母也经常在节假日归家探亲的有限时间里专程去拜访感谢老师。

我校本着对社会负责的态度，充分认识关爱农村留守儿童工作的重要性、紧迫性，实施“留守儿童关爱工程”，加强了对留守儿童的管理教育工作，使留守儿童把学校当成了自己的家。现将工作总结如下：

**关爱儿童妇联工作总结28**

为更好地关爱留守儿童，给孩子们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，充分认识到关爱留守儿童工作的重要性、紧迫性，我校从实际出发，加强了对留守学生的管理教育工作，使留守儿童把学校当成了自己的家，为切实做好关注教育，关注留守儿童的这一工作，现将工作总结如下：

>一、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，学校十分重视对留守学生的教育工作，成立了以校长为组长，中层干部和各班班主任为成员的关爱留守儿童领导小组。各负其责，确保关爱留守儿童活动工作的顺利开展，确保留守学生留得下、学得好、健康快乐地成长。

>二、健全关爱制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，学校制定了一系列的管理制度。

2、建立代理监护人队伍，实施教师结对帮扶留守儿童。由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。

3、建立“家校”联系制度为及时了解掌握各方面情况，有针对性的对留守学生进行教育和管理，学校建立定期联系制度。学校对代理监护人每月进行一次家访，每月与家长通一次电话。

>三、营造关爱氛围，开展关爱活动

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在班级内、对“留守儿童”充分关注，让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖，利用元旦等节日契机，开展了关爱留守孩子座谈会，为每个孩子送上学习用品，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

>四、感受温暖，快乐成长

学校投入大量资金建设留守学生之活动室，配备了电脑、亲情电话、活动器材、图书等设施设备。对他们的学习、生活给予关心，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办演讲比赛、文艺演出、等各种活动，使他们增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

>五、取得可喜成效

通过各种关爱工作的开展，形成了学校、社会、家庭三位一体的关护网络并取得较好成效，留守儿童的状况得到明显改善，绝大多数留守儿童不仅学会了自理、自立、自强、自律，还培养了坚韧、独立的个性，出现了广大留守儿童安心学习，家长放心工作的喜人局面。

>六、今后工作打算

1、倡导全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次校园活动，让他们感受到家的温暖。

2、结合教师开展的“教师帮扶”活动，在师生之间开展手拉手、同成长为主要形式的结对互助活动。

3、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。各班组织本班留守儿童开展两地书亲子情活动，让学生把学习、生活中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。

4、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康教育课，开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

5、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶一位留守儿童，做随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。

>七、存在的问题

总之，留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，我校在这方面虽然做了大量工作，获得了一些经验，取得了一定的效果，但我们也感到这一工作单靠学校的努力，是不够的。目前，“留守学生”人数增加给学校，教师带来了极大的困惑。其次，家庭教育观念错误，家长教育没有方法，给学校教育造成了很大的阻碍作用。所以我们应用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。

**关爱儿童妇联工作总结29**

（一）建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了以陶建志校长为组长的关爱工程领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，全镇确立了七十一对帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的成长日记，培养了更多的优秀的教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

中心学校做到了每月召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。

学校建立了留守儿童、学校、家长（监护人）、\*之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中快乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。

积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，大力开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

7、建立健全检查考核机制。

中心学校积极研究了科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善了工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

社区妇女工作在新的一年中，将总结XX年妇女工作经验，继往开来，坚持以科学发展观为指导，认真学习贯彻党的方针政策精神，围绕党的中心，结合本社区的实际情况，坚持以人为本的原则，全面提高妇女的整体素质，维护妇女儿童的合法权益，以崭新的面貌全面推进妇女工作。在XX年我们主要抓好以下几个方面的工作：

**关爱儿童妇联工作总结30**

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求。根据《黔西县教育局关于开展关爱农村留守流动儿童版少年家庭教育活动的通知》，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

>一．健全组织，加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构。为了切实加强留守儿童教育，管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以校长亲自挂帅，负责对留守儿童的安全法制教育，少先大队辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

>二．健全制度，明确责任

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》《关爱留守儿童谈心制度》《关爱留守儿童帮扶制度》《关爱留守儿童家访制度》《关爱留守儿童家校联系制度》等。

>三．进一步建立健全关爱留守儿童档案

要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查，对他们的学习，生活，心理，安全，健康等状况进行了再调查登记，全面了解留守儿童的生存状况和成长需求，建立健全留守儿童档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

>四．开展关爱帮扶活动

为了让留守儿童健康全面成长，我校按照\"五个一\"的帮扶方式，深入开展了关爱帮扶活动。

1．要求党员，教师与留守儿童建立\"一助一\"结对帮扶，在生活上，学习上关心帮助他们，做好记录。

2．认真做好每月与留守儿童一次谈心活动，并做好记录，掌握他们的思想动态，以便更好地引导留守儿童健康成长。

3．建立健全家校联系制度。要求班主任老师期初，期中，期末对留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。

**关爱儿童妇联工作总结31**

20XX-20XX年，董岗中心学校在县教育局的指导帮助下，在镇党委、政府的重视支持以及相关部门的密切配合下，坚持突出重点、狠抓落实、整体推进、不断创新的工作思路，在留守儿童关爱工作方面做了卓有成效的工作。

>一、深入调研，准确掌握全镇留守儿童情况。

3月份，我校对全学区父母外出务工的留守儿童进行一次以班级为单位的系统排摸，并分别予以登记造册，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为83名留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童关爱活动奠定了坚实的基础。其中80%儿童留在家里隔代看护，20%寄托给亲戚看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望；生活无规律，生活习惯相对较差；缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，厌学情绪严重；任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

>二、制定方案，构建留守儿童关爱网络。

我校根据56号文件精神，开展了“共同托起留守的太阳”为主题的留守儿童关爱行动系列活动，并制定《董岗中心学校留守儿童关爱行动实施方案》，明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。

>三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

1、开展结对关护系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关护活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前，我镇已为11们留守儿童找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

2、建立“留守儿童之家”。针对镇中心校留守儿童相对集中这一情况，我们在那里建立了一个留守儿童之家，每星期2次为留守獐开放，并提供课余文化学习和组织课外活动。“留守儿童之家”常年有两名教师现场指导。

3、开展贫困留守儿童帮扶结对活动。在镇妇联及团委的牵头下，今年共有4名贫困留守儿童受到结对资助，每年均有一定的资金确保学业正常。我镇每半年还组织一次贫困留守儿童慰问活动。

4、建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

5、开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出；

6、强化宣传。通过校园广播、网络、会议等多种形式，宣传报道留守儿童教育管理工作进展情况，抓好典型宣传，让全社会都了解关注留守儿童的生存现状，动员引导全社会力量都来关心、关爱留守儿童，在全社会营造浓厚的舆论和关爱氛围。

>取得的成绩

经过各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作已取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

>下一年度工作思路：

1、继续深入实施留守儿童管理服务工作。重点抓好留守儿童之家创建工作，力争到今年年底，镇中心校的“留守儿童之家”设施更齐全、管理更完备、活动更丰富。

2、继续推进留守儿童扶贫济困行动。争取各方支持，整合社会资源，深入开展关爱贫困留守儿童扶贫济困行动，解决其实际困难。

3、继续抓好代管家长结对工作。壮大关爱队伍，切实为当地留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助；进一步完善关爱留守儿童的工作制度和激励机制。

**关爱儿童妇联工作总结32**

留守儿童渴望亲情，需要关爱。为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我校结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务，使留守儿童能在家或在校安心生活和学习，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。具体工作如下:

>一、打造温馨家园，为孩子们提供快乐的活动场所。

1、建设留守儿童之家，建立留守儿童档案。

我校现有251多名学生，其中留守儿童98名。为了让他们能够感受到学校这个大集体的温暖，学校特建设“留守之家”，并在全校举行关爱留守儿童活动启动仪式。

为了全面了解每一个留守儿童的生活现状和成长需求，我们分班进行细致地调查，详细记录每个儿童的出生年月、家庭住址、生活状况、其父母的姓名、电话及打工地址、其监护人的姓名及联系方式。建立留守儿童个人信息卡，并汇编入册，存入档案。现在，“留守之家”存放着98名留守儿童的个人资料档案，张贴了全体留守儿童生日榜。学校利用校园广播网，为当天过生日的留守儿童点播生日快乐歌，送去我们美好的祝愿。98名留守儿童既是“留守之家”的成员，也是“留守之家”的主人。因此，我们鼓励孩子们自己当家作主，并制定“今天我当家”管理值日表，聘请有责任心，有组织能力的儿童担任管理员，负责“留守之家”的卫生、设施的管理、活动的纪律、图书的借阅与登记等。温馨家园里，孩子们互帮互爱，团结协作，亲如一家人。

2、丰富课余生活，定期开展活动。

为了丰富他们的课余生活，每天下午第三节，是“留守之家”开放的时间。孩子们可以在活动室里尽情地看书、下棋，一起在操场上打球、跳绳、踢毽子。我们还根据每个儿童的不同的兴趣爱好，特别成立了书法、绘画、手工、篮球、电子琴等兴趣小组。每周二、周四下午，由各指派专业教师进行辅导训练，孩子们可以自由地报名参加喜爱的兴趣活动。

>二、教师的深情关爱，让孩子们感受温暖，享受幸福。

1、成立“3+2”模式关爱小组，组织师生结对互助帮扶活动。

“3+2”模式关爱小组，即：一名教师和一名爱心家长共同关爱三名普通生和两名留守生。学校每一位教师选择三名普通生和两名留守生进行重点帮扶，弄清每个孩子的学习、生活及家庭情况并登记入册，积极动员社会爱心人士担任留守儿童的爱心家长。老师们利用课余时间，为帮扶儿童补习没有掌握的学习内容；学习之余，和帮扶儿童交心谈心，了解他们的内心世界，消除他们的自卑心理，帮助他们解决生活上的困难；寝室里，教会他们怎样洗澡、叠被子，教育他们怎样克服困难，学会自理；每年的“爱生日”当天，老师们纷纷向帮扶儿童献爱心，为孩子们赠送所需的学习、生活、文体用品，争做“爱心爸爸妈妈”。假日里，老师们和爱心家长将帮扶儿童接到家中，让他们和自己的孩子一起学习，一起玩耍，像对待亲生儿女一样对待他们，让他们感受到“不是亲情胜似亲情”的关爱。

在“课外访万家”活动的大力推动下，老师们对帮扶儿童进行入户走访，了解他们在家的学习、生活情况，详细做好家访手记，并与其监护人商讨措施，共同教育。

2、关注儿童健康心理，创设“心灵港湾”悄悄话信箱。

学校结合本地方特色和学生认知水平，编写了一套校本教材，分低、高两个学段，每一学段分上、下册，每一册教材都融入了符合本学段学生年龄特点的心理健康教育知识，对儿童进行不同阶段的心理健康教育。鼓励学生给老师同学写“悄悄话”纸条，为师生搭建起彼此了解、互相沟通的有效平台，及时掌握他们的思想状况，有的放矢地化解心中的困惑，给予它们精神上的动力，培养他们拥有健康、阳光、自信的性格。

>三、亲情互动交流，为孩子们架起一座“爱”的桥梁。

1、开展“五个一”活动，增进孩子与父母的情感。

父母是孩子的第一任教师，孩子的教育需要学校和家庭双方结合，共同教育。为此，我们给每个留守守儿童在外打工的父母寄去“致留守儿童家长的一封信”，呼吁各位家长配合学校开展“五个一”活动，即：每周一个电话，每月一封信，每月与班主任联系一次，每月与科任教师联系一次，每年至少回家一次。其父母每月与科任教师联系后，了解孩子最近的表现情况，再通过给孩子打电话或写信的方式和孩子进行沟通、交流，排除孩子的心理障碍，帮助孩子确立学习目标，鼓励孩子勇敢面对、充满自信。让远在异地的父母用亲情去感化孩子，用真爱去引导孩子，让孩子始终保持一种健康、积极向上的心态。

2、利用班级博客，搭建自由、开放的交流平台。

为了更好地让留守儿童父母能及时、如实地了解孩子在校各方面的表现及活动情况。各班班级博客中分别开辟了留守儿童专栏，并上传本班留守儿童个人照片、信息资料及日记习作等。班主任定期将每个儿童近期好的表现及存在的问题在空间里公示出来，让老师、家长、学生三者之间互相进行沟通与交流。

班级博客以它自由、开放的交流方式，受到了广大社会爱心人士的关注。通过班级博客认识了孩子们，并经常在博客中给孩子们留言，鼓励他们树立理想，努力学习，长大后做一个对

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！