# 党史学习教育工作总结集合5篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-04

*工作总结是最常见和多用途的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于党史学习教育工作总结的文章5篇 ,欢迎品鉴！【篇1】党史学习教育工作总结　　>一、党史学习教育开展情况　　召开党史学习教育动员会　　为深入开展党史学习教育活动，...*

工作总结是最常见和多用途的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于党史学习教育工作总结的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】党史学习教育工作总结**

　　>一、党史学习教育开展情况

　　召开党史学习教育动员会

　　为深入开展党史学习教育活动，认真贯\*\*\*党组党史学习教育动员会工作部署。我校党支部3月20日召开了党史学习教育动员会，会议围绕习近平总书记党史学习教育动员会重要讲话精神深入学习讨论。会上，支部书记张洪亮就如何开展党史学习教育，结合学校党支部实际，要准确把握好“为什么学”、“怎么学”的问题，开展党史教育，与学校中心工作有效结合，是贯穿学校全年的一项重要政治工作。会议强调，党员教师要提高政治站位，明确学习目标和学习任务，党员先学，开好头，带头学习好“四史”，特别是党史的学习。同时，我们学习党史要学以致用，结合党史学习教育，与我们的教育教学工作相结合起来。

　　制定党史学习教育方案

　　结合学校工作实际，制定我校党支部党史学习教育方案，方案紧紧围绕学懂弄通党史学习教育，读原文，学原著，以学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行，为主要目标，以铭记光辉历程、认识伟大贡献、感悟初心宗旨、掌握重大理论成果、传承伟大精神，为重要学习内容，严格按照3+X模式学习，结合“大学习、大调研，大攻坚”集中学习和党史学习活动，让全体党员学有所思、学有所悟、学有所得，学出坚强党性、学出信仰担当。

　　(三)结合“三会一课”深入党史教育

　　学校党支部将开展党史学习教育与“三会一课”紧密结合，深化学习效果，强化理论武装。学校党支部每周组织党员教师党史学习教育非工作时间不少于2.5小时学习，支部书记带头讲党课，上好思政课，起到良好的带头作用。同时依托学习强国的资源平台将党史学习融入日常。支部为每位党员配发党史学习教育活动笔记本，让每位党员能够将在党史学习过程中的心得体会及时记录下来，真正做到党史学习教育入脑入心。

　　(四)开展红色教育活动

　　结合党史学习教育活动，我校党支部开展党员教师讲红色故事活动，党员教师在班上讲述一个红色故事，分享车溪乡著名将军段德彰的故事等等。学校组织学生讲红色故事，唱红色歌曲，读红色书籍，传承红色基因，弘扬伟大长征精神。

　　(五)学党史，悟思想主题教育

　　3月21日，我校党支部组织了“学党史践初心”主题党日活动，本次活动严格按照“3+X”模式开展，在中央红军长征出发纪念碑前重温入党誓词，接着到祁禄山重走长征路红军小道，特别是邀请县政协副主席袁尚贵上了一堂丰富多彩的党课《读懂长征从“心”出发》，部分党员同志分享了心得体会。4月15日，深入开展党史学习教育活动，组织全体党员、村小校长、园长，为“五美”乡村振兴点烈士遗孀段某某老人家旁守望广场捐款，以实际行动开展我为群众办实事，本次活动丰富多彩，让每一名党员收获满满，更加坚定了全体党员的理想信念，进一步激发了党员了解党史的信念，让我们铭记光辉历史，传承红色基因，发扬红色传统，以优异的成绩庆祝建党100周某某。

　　>二、经验做法

　　(一)思政课进入课堂

　　于都是红色教育的摇篮，紧紧围绕习近平总书记视察江西赣州于都的讲话精神，深入开展党史学习教育，学校支部书记带头上好思政课，带头讲好于都的红色故事，在学生心灵种下红色的种子，进行爱国主义教育，让青少年儿童感受老一辈革命先烈艰苦奋斗和坚持理想信念的精神。同时要求党员教师进入课堂讲述红色故事，充分利用车溪的红色文化，讲述段德彰将军和烈士遗孀段某某老人的故事，激发青少年儿童的红色力量，传承好红色基因。

　　(二)营造浓厚学习氛围

　　开展形式多样的“走出去”党史教育活动，让党员在轻松的氛围当中领悟党史中的力量，学校自党史学习教育活动以来组织全体党员到祁禄山红军小镇开展“学党史 悟思想”主题党日活动，4月15日开展“学党史 悟思想 办实事 开新局”党史学习教育活动。通过每一次的活动让党史学习教育活动焕发闪亮的光芒，通过每一次党史学习教育活动让党史教育真正在党员心底升华。学校校史馆的建立为党史学习教育提供了很好的学习阵地，带领党员教师参观学校发展史，学生了解学校的发展，优秀学子为学校做出的贡献，段德彰将军的家乡情怀。

　　>三、下一步打算

　　1、提高思想认识。党史学习教育是提升和改进每一名党员思想认识和工作作风的的最重要途径。全体党员要充分认识这一点，把党史学习教育放在重要的高度，深刻提炼党史背后的理论信念。真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以传承红色基因，奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周某某。

　　2、紧抓学习实效。党支部结合“大学习、大调研、大攻坚”集中学习活动将继续把党史学习教育活动当做一项重大政治任务来抓，持续坚持组织学习好。深入结合工作实际，全面总结经验，查找不足。对已取得的成效，采取巩固措施，对效果不明显的，查明原因制定整改措施，做实党史学习教育活动。

　　3、加大宣传力度。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书”“学习党史、新中国史，改革开放史和社会主义发展史，把党和国家各项事业推向前进的必修课”。因此为做好党史宣传工作，一方面充分利用党史学习教育活动，组织党员学习好党史，为党员购买党史学习教育有关书籍。另一方面通过学校宣传栏，充分有效宣传好党史学习教育，悬挂宣传标语，营造党史学习教育氛围，组织唱红色活动比赛，提高党史教育的质量和影响力。

**【篇2】党史学习教育工作总结**

　　xx大学机电工程与自动化学院党委通过围绕聚焦理论学习、聚焦立德树人和聚焦服务社会，进一步激励党员干部承担发展使命，潜心教学，贡献机自人的科研力量，真正把学习教育的成效转化为推动学院发展的强劲动力。

　　一、聚焦理论学习，以史鉴今，厚植发展潜力

　　“党史”学习教育开展以来，学院党委结合学科专业特点与疫情防控的实际情况，着力“六个注重”，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

　　注重发挥领导干部的“领学、促学”作用。党政班子成员“先学一步、学深一步”，在中心组学习会上轮流讲党课。与全院53个师生支部建立联络点，通过上党课、参加基层支部学习活动等方式，切实发挥干部“领学、促学”作用。

　　注重教与学相结合。发挥学科资源优势，专业领衔，将“党史”教育与学科深度融合，开设“书记讲党课”系列活动，讲好砥砺奋进的学科发展史。例如，周传宏教授结合党史学习回顾智能制造及机器人重点实验室发展史，机自学院14名“双带头人”教工支部书记均面向全院师生开展了生动的“党史”党课。

　　注重用好现场党课。学院党委组织策划“学党史·守初心：科技创新、砥砺前行——机自学院机器人研究历史回顾展暨党建样板支部成果展”，并到社区学院和图书馆一并展出，发挥了辐射效应。组织参观“追梦前行——共和国现代化之路”展览，感受新中国一路走来的巨大成就。机自系和精机系党总支分别参观于“红流”中——xx大学校史图片展，激励“上大人”勇担使命，赓续红色基因。无人艇支部寻“xx之根”，重温改革开放的奋斗历程。

　　注重挖掘各类红色教育资源。组织疫情无法返校的学生开展“追寻家乡‘党史’”活动，品读家乡的红色印记，切实增强青年学子的思想自觉和行动自觉。新生入校后，通过品读上大，感受上大红色基因，激发青年奋斗激情。线上线下相结合，举行内容丰富的党史学习活动，开展了知识竞赛、共赏文艺作品中的“党史精神”、从“党史”角度研究人民城市发展等主题活动，深入学习领会“党史”精神。

　　注重党内外联动齐头并进。学院党委注重党外人员的共同进步，召开青年教师代表座谈会，党委书记通过讲述上大红色历史，激发青年教师爱国爱校情怀和奋发拼搏精神。学生班团联合召开“坚定理想信念、矢志拼搏奋斗—学习‘习近平总书记给复旦大学青年师生党员回信精神’主题活动”；

　　党员积极分享学习所得，以党建带团建，让党史学习齐头并进。

　　注重营造学习氛围，春雨润物，内化于心。通过微信公众号、学院等发布党史学习教育推文40余篇，“党史”知识推文10余篇，积极推动学院全面学习氛围的形成。

　　二、聚焦立德树人，潜心教学，为党育人为国育才

　　学院党委始终将党史学习教育作为思想政治工作体系的重要一环，有效融入教育教学改革全过程，整合学科育人资源，创新工作方法，发挥党员教师的学科专业优势和示范引领作用，引导青年学子坚定理想信念。

　　让党史学习教育融入中心，不断提升教育教学水平。一是以评促建，学院党政靠前指挥，协调各方，组织梳理、总体布局、凝练学科特色，将学科xx成果全面呈现。二是以本为本，工程教育认证中，圆满完成测控技术与仪器专家进校考查（全校今年专业），并得到专家充分肯定。三是进一步推动本科教学改革，以重点教改项目为抓手，推进一流专业和一流课程xx，不断提高育人能力和教学水平。四是建立和完善教师队伍培养和激励新机制，学院双代会上高票通过《学院岗位绩效管理实施细则》，设立“机自学者”计划，完善实施学院青年英才奖、引进人才伯乐奖，进一步调动广大教师的工作积极性和创造性。五是招生、就业双丰收。连续6年荣获xx大学本科招生宣传工作先进集体一等奖，在连续6年荣获“就业工作先进集体”的基础上，今年又荣获202\_年“就业工作贡献集体”。

　　引导广大教师潜心立德树人，扎实实施全程导师制，推进“三全育人”。大力推进本科生全程导师制，采用“2+X”工作模式，共遴选导师287名，覆盖学院所有学科专业，派驻社区学院导师137名。做好“价值引领”和“人文关怀”两个必选动作外，导师还结合自身特点完成“专业能力提升”“科创竞赛”“科研指导”“国际交流”“企业实践”“职业生涯发展”等特色任务，既是良师又是益友，切实推动学院“三全育人”工作迈向新台阶。

　　三、紧密结合中心工作，坚守初心奋发作为，推动学院各项事业迈上新台阶

　　把研究成果应用到战胜疫情第一线，为党旗增光，为党徽添彩。疫情期间，机自学院党委积极响应学校《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用坚决打赢疫情防控狙击战的通知》精神，把论文写在抗击疫情的第一线，把研究成果应用到战胜疫情中，师生党员齐动员，突破卡脖子应急挑战。张建华教授领衔的疫情防控专项——“面向肺炎快速安全诊断的DR影像系统医用平板探测器关键技术研发”（第一完成人）获202\_年xx省科技进步一等奖（已进入终评）。智能制造及机器人中心党支部攻关研制消毒智能机器人、宾馆智能运输机器人走上战“疫”一线，首批进驻xx医院、第十人民医院，田应仲教授（全校）荣获xx省抗击新冠肺炎疫情先进个人和xx省优秀共产党员。联合xx医药集团，研制智能发药机与智能分拣系统，在疫情防控期间发挥重要作用。研制了3D打印护目镜，共捐赠800余套，并将参数免费公开，助力企业快速生产防护用品。此外，机自师生投身于道口查控、信息排摸、物资筹集等各类疫情防控相关工作，其中七成以上是党员同志。

　　把科学研究置于服务国家重大战略需求当中，攻坚克难、真抓实干。202\_年学院党委勇于“挑最重的担子，啃最硬的骨头”，紧密围绕国家战略和xx经济社会发展大局，久久为功，绵绵用力，取得了更大的突破。一是以党建引领推动中心工作高质量发展方面，学院综合科研管理举措取得实效，有效提升了经费总量，科研经费首次突破2亿，连续7年全校第一，其中党员教师的贡献率占70%以上。二是党管人才方面，聚天下英才而用之。引进中国工程院陆军院士任人工智能研究院院长，全职在编教授彭晨、潘全科首次入选202\_年全球高被引科学家，彭艳教授被评为国家万人计划青年拔尖人才，达到了稳住高端人才、引育杰出人才和优化人员结构的目标。三是社会捐赠方面，发挥院系两级优势共同推进捐赠工作，设立社会捐赠主管，制定机自学院社会捐赠条例，全年共收到捐赠突破500万(全校第一)。

　　在未来工作中，机自学院党委将持续坚持把党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合，把解决实际问题作为开展党史学习教育的出发点和检验学习成果的“试金石”。坚定初心使命，强化责任担当，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军，奋力谱写新的篇章。

**【篇3】党史学习教育工作总结**

　　开展主题教育，是当前全党一项重大政治任务。在主题教育中设立巡回指导组开展督促指导工作，是确保主题教育不走样不跑偏的有力抓手。

　　5月31日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上强调，各级党委（党组）要加强督促指导。中央指导组要进行巡回指导，加强对各地区各部门各单位开展主题教育的督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要派出巡回指导组。

　　甘肃积极对标对表中央要求，全面推开各项工作。

　　“加强督促指导，及时掌握工作进展，发现问题、纠正偏差，提高主题教育质量”，6月3日，省委书记林铎在全省“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会上，对主题教育的巡回指导工作提出了明确要求。

　　就在同一天，省委第一批“不忘初心、牢记使命”主题教育巡回指导组培训会召开，对扎实做好我省巡回指导工作进行了再部署。

　　一时间，15个省委主题教育巡回指导组快速下沉，与联系单位积极对接，督促指导迅速成立领导机构，配齐配强工作力量，制定有操作性、针对性的实施方案，在短时间内推动主题教育全面开展。

　　从严从实抓督导

　　巡回指导组承担着直接传导压力、直接审核把关的重要职责，巡回指导组的关口把得严不严，直接关系这次主题教育取得的效果实不实。

　　因此，省委抽调一批政治过硬、能力突出、经验丰富的党员领导同志，分别担任主题教育巡回指导组的组长、副组长及成员。一个多月以来，他们坚持从严把握巡回指导的工作原则，严把标准，严把细节，尽职不越位，指导不包办，助推联系单位主题教育取得实实在在的效果。

　　严是爱，宽是害。

　　从严从实抓督导，就是要严肃、严格，就是要认真、较真。

　　在主题教育开展过程中，第十五巡回指导组敢于“当包公”“唱黑脸”，对个别单位选择性的学习，以专题讲座代替读原著、学原文、悟原理等问题，及时指出，要求补学；对有的单位调研主题不明确、不精准或不符合规定的，要求其重新制定调研方案；对有的企业领导班子及干部职工思想有波动，及时指出态度要端正，行动要积极，确保了主题教育从一开始高标准、严要求、能落实。

　　巡回指导组指导被指导的各部门各单位制定实施方案、一起研究提出具体措施、全程跟踪盯紧落实，切实把督促指导落到关键点、要害处。

　　在第十三巡回指导组，这种真督实导、从严要求的工作作风，为主题教育向纵深发展提供坚强保障。

　　“聚焦问题”“拿出实招”“靶向发力”等关键词，成了第十一巡回指导组开展督导工作的鲜明特点，确保了主题教育不虚、不空，不偏、不移。

　　“三查看、三提升”则成了第一巡回指导组的“杀手锏”，通过查看是否集中开展读书班、查看领导干部是否带头学习、查看学习教育是否贯穿主题教育全过程，提升了思想认识效果、能力素质效果、指导实践效果，全面了解联系单位的学习情况。

　　扭住关键抓督导

　　抓好各项工作，重点是要抓住领导干部这个“关键少数”。开展好主题教育巡回指导工作，也不例外。

　　“带头学习理论、开展调研、检视问题、整改落实，为班子和支部树榜样。”第五巡回指导组在开展工作中，要求联系单位党组（党委）切实把主题教育的主体责任扛起来，做到把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程。

　　同时，省委各巡回指导组参加联系单位党组（党委）集中学习、交流研讨、警示教育等重要会议和活动，有的指导组组长和副组长与联系单位主要负责人一对一沟通，传导压力。

　　主题教育开展以来，第三巡回指导组与联系9家单位的36名班子成员及25名党员干部进行了个别谈话。

　　第六巡回指导组将个别谈话与集中交流相结合，向指导单位提前发放谈话预告和谈话提纲，在交流研讨的同时就开展谈话调研，既节省了时间，又便捷了工作，受到了指导单位的普遍认可。

　　从责任落实到学习进展，从存在问题到意见建议，所谈内容准确把握主题教育的脉搏和节奏，收到了良好效果。

　　创新方式抓督导

　　按部就班、照本宣科，是以往一些地方干工作、抓活动最容易出现的弊端。主题教育开展以来，全省第一批开展单位把思想和行动进一步统一到党中央决策部署和省委具体安排要求上来，精心组织、扎实开展，主题教育进展顺利、态势良好。一个重要的原因就是创造性地开展各项工作。

　　第七巡回指导组联系9家指导单位，既有党政机关、政法部门，也有群团组织，单位性质不同、服务行业领域不同、工作的重心侧重不同，下属单位情况复杂，差别很大。在工作开展中，指导组从简便易行、务实管用的角度出发，分类指导，按照“一把钥匙开一把锁”的原则，对主题教育的内容安排、组织方式等提出具体要求，实现了巡回督导有针对性、有目的性。

　　“巡回指导组的任务是什么？”“指导企业党委的任务是什么？”“关键时间节点有哪些？”在第十四巡回指导组的工作流程中，按照中央《意见》、省委《实施方案》和《巡回指导工作方案》等梳理、制定、分解的工作任务清单，一目了然。在督导联系单位开展主题教育过程中，起到了“手握一张表、任务全明了”的效果。

　　“一张表”，作用明显；“大事记”，也甚是巧妙。

　　第十巡回指导组建立起的工作“大事记”，在记录日常工作、进行阶段性总结的同时，还根据各单位工作进展，对主题教育定期进行“回头看”，确保主题教育取得实实在在的效果。

　　工作干在哪儿，支部就要建到哪儿。15个省委主题教育巡回指导组都成立了临时党支部，通过强化组织领导，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，扎实推进督导工作。

　　第四巡回指导组则建立起工作分析研判制度，对所指导单位主题教育开展情况及时进行研究会商，发现短板弱项，完善指导策略，给予具体指导，对存在的突出问题，以从严从实的态度和动真碰硬的精神，及时加以纠正，切实提高了履职尽责的质量和水平。

　　第十二巡回指导组采用随机抽查、随机问答等形式，对52名党员干部的学习情况进行了了解和掌握。

　　率先垂范抓督导

　　打铁还需自身硬。做好巡回指导工作，指导组自身首先要思路清晰，方向明确，措施得力。

　　主题教育开展以来，全省15个巡回指导组始终把加强组内成员的理论武装和提高思想认识放在首位，坚持先学一步、深学一层，准确把握政策要求，吃透中央和省委精神，熟悉掌握指导工作规则，以良好的作风开展督导，做到心中有数、有的放矢，增强了督导工作的说服力，提升指导工作科学化水平，确保了主题教育自始至终都能贯彻中央精神、体现省委要求、彰显各自特色。

　　“两手抓两促进”，是第九巡回指导组开展工作的明显特点，既抓联系单位主题教育业务指导，保证“规定动作”全部到位，“自选动作”亮点频出，还挤出时间“坐下来”开展组内集中学习，力求将理论、政策先学一步、多学一点、学深一点，努力在吃透中央、省委精神上研究得更深一点，琢磨得更透一些。

　　“组长讲党课”也成了巡回指导组成员“强化理论学习、坚定理想信念”的重要形式之一。

　　6月18日，第八巡回指导组组织联系9个单位的党组（党委）班子成员、副厅级以上干部、机关党支部书记或党总支书记、联络员129人，开展了“组长讲党课”。广大党员干部齐坐一堂，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中不忘初心使命。

　　作为主题教育的推动者、指导者，巡回指导组在加强自身建设的同时，积极弘扬严实作风，高标准开展指导工作。

　　第二巡回指导组坚持从严从实，切实改进作风，注重克服形式主义，严格自我要求，遵守各项纪律规定，自觉接受监督，以良好的作风为开展主题教育单位树立榜样。

**【篇4】党史学习教育工作总结**

　　为进一步增强党史学习教育针对性、有效性，xx县xx镇结合“两新”组织实际，通过输送学习资源、创设教育品牌、瞄准发展目标，推动各“两新”党组织把学习教育做“实”、做“活”、做“深”，把学习教育成果转化为攻坚克难、真抓实干、善作善成的实际效果。

　　注重引领，做实“两新”组织学习教育

　　结合支部活动学。把开展党史学习教育作为“两新”党组织“三会一课”和主题党日等组织生活的重要内容，近期，镇社会党委充分发挥党建联盟优势，通过龙头企业带学等形式，引导各“两新”党组织开展一次“知行合一·先锋先行”主题党日活动;又如，园区“红领驿站”开展“回顾历史立足当下 展望未来”庆七一活动，共同回顾xx改革发展历程，学习红色精神。沿着红色地标学。结合园区三进入工作载体，多次组织“两新”党员和群众参观xx烈士暴动纪念碑、存古村红色教育馆等镇家门口·学“党史”红色行走精品线路点位，同时在“两新”组织中开展“红色档案”巡回展，从昨天、今天、明天三个方面全面了解xx的红色印记和历史变迁。跟着专家名师学。开设跟着专家名师学“党史”栏目。邀请区委党校教授从“两新”组织为什么要学“党史”?怎样学好“党史”?学习与发展到底怎样双促双进等方面答疑;邀请区委组织部老师赴企业解读 “两新”组织开展党史学习教育的重要意义，并就如何更好地开展党史学习教育把脉支招。

　　创新形式，做活“两新”组织学习教育

　　党建论坛学思悟论。7月2日，xx镇创新开展主题为“深学行远•共促发展”“两新”组织党建论坛暨“红领沙龙”活动，活动共分为学“党史”•强动能、论破局•谋发展、共携手•赢未来等三大篇章。活动现场，“两新”党建工作“大咖”们讨论激烈，围绕学“党史”、强党建、促发展，分享观点、交流理念、碰撞思维，凝聚智慧力量。“党史”项目精准供给。“党史”红领课堂是今年xx镇“两新”党建一镇一品项目的重要内容，通过创设符合“两新”组织特点和需求的学习项目，形成知识竞赛、文化进企、视频党课等10大项目，为“两新”组织提供更接地气、更通人心的丰富“红色养料”。近期，“党史”红领微分享项目正式上线，10多名非公企业、社会组织党支部书记结合新中国史以及行业发展史，重温历史，分享体会，在全镇“两新”组织中掀起了学习热潮。网络课堂全面助学。利用xx党员干部现代远程教育平台、学习强国、“金彩xx”“xx党群微家”公众号上的党史学习教育专栏，组织引导“两新”党员积极上网学习;对“两新”组织群众通过视频、电话会议、“指间课堂”等形式开展学习，积极调动群众参与学习教育，提升学习教育覆盖面。

　　聚焦发展，做深“两新”组织学习教育

　　打响益企品牌。丰富“红领先锋·益企成长”党建品牌内涵，发挥驻企“店小二”及党建指导员两支队伍作用，在重点“两新”组织中推出“党史”送学互学活动，将党史学习教育规定书目、政策宣传、党课视频送入企业，推动党史学习教育和企业复工达产相结合。积极挖掘政治觉悟高、企业发展强的老书记录制党史学习教育党课视频，联动互学，以平实的语言、生动的叙述，让学习教育更入脑入心。注入发展动能。将学习领悟“党史”转化为推动发展的新动力。莹特菲勒公司党支部探索新时代外资企业党建工作新路子，以“学好‘党史’抓好企业党建，赋能企业高质量发展”的思路，开展了一系列富有成效的党建活动，在企业内增设红色读书角，党群活动阵地，为企业全面发展注入了强大红色动能。激发干事热情。通过学习，增强“两新”组织中党员职工守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，如，创元公司党支部把党员培养成骨干，把骨干发展成为党员作为企业人才队伍xx的核心。在支部推动下，科研技术部门创设研发攻关队伍，引导企业党员职工立足本职、勇于担当，从“党史”中汲取到的智慧和力量充分运用到和干事创业中去。

**【篇5】党史学习教育工作总结**

　　围绕党史学习教育突出学党史、悟思想、办实事、开新局，注重融入日常、抓在经常，面向全体党员，以处级以上党员领导干部为重点，现将202\_年上半年党史学习教育工作总结如下。

　　一、基本情况

　　党史学习教育贯穿202\_年全年，从党中央召开动员大会开始到“七一”庆祝中国共产党成立100周年大会，认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，以全面学习党史为重点，深入了解党的百年奋斗史，深化对马克思主义中国化成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。从“七一”庆祝中国共产党成立100周年大会到党中央召开总结大会，重点学习习近平总书记在庆祝建党100周年大会上的重要讲话精神，并以此为指导不断深化对党的历史的系统把握，继承传统、立足当前、开创未来。第一阶段为202\_年5月前，深入学习宣传贯彻党的十九届五中全会、全国两会和全国脱贫攻坚总结表彰大会精神，展示“十三五”时期发展的辉煌成就，宣传“十四五”时期发展的美好前景。第二阶段为202\_年5月至年底，六七月间形成高潮。围绕学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神、党中央正式宣布我国全面建成小康社会等，组织开展主题突出、特色鲜明的群众性主题活动。

　　(一)严格落实相关要求

　　一是加强组织领导。在XX领导下，成立XX机关党史学习教育领导小组，负责XX党史学习教育的组织领导、统筹协调和督促指导。领导小组由XX同志任组长，各位副XX任副组长，其他XX成员和各党支部书记为成员。领导小组办公室设在机关党总支(人事科)，负责日常工作。

　　二是把握正确导向。牢牢把握党的历史发展的主题和主线，主流和本质，以两个历史决议等中央文件精神为依据，正确认识党史上的重大事件、重要人物、重要会议等，坚决反对和抵制各种错误观点特别是否定党的领导、否定中国特色社会主义的错误观点，引导党员干部群众树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，确保学习教育安全有序开展。

　　三是精心组织实施。把开展党史学习教育作为一项重大政治任务，高度重视、精心组织、扎实推进，召开了党史学习教育动员大会，讲清重大意义，明确目标任务，部署相关工作，提出具体要求，切实把党员的思想和行动统一到党中央和X委、X委的部署要求上来。根据上级要求，进一步细化专项工作方案，明确工作任务和责任，认真抓好贯彻落实。及时为党员购发学习材料，并对学习情况进行督促检查。

　　四是确保取得实效。坚持统筹兼顾，把开展党史学习教育同推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，同巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果结合起来，同“对标一流、争先进位，创建模范机关”结合起来，以严和实的作风开展党史学习教育，力戒形式主义、官僚主义，注重实际效果，解决实际问题，确保学习教育和日常工作“两不误”“两促进”。

　　(二)开展一系列个人自学

　　把党员、干部个人自学作为学习教育的基本方式和基础工作，坚持学原文、读原著、悟原理，深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，用好《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等指定学习教材。广泛开展“四史”宣传教育，用好《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放史》《社会主义发展史》等重要参考材料，推动“四史”学习教育深入群众、深入基层、深入人心。积极开展线上学习，充分运用学习强国、“XX先锋”App、XX干部在线学习等平台，组织党员开展线上学习、参加网上百年党史答题竞赛。

　　(二)开展一系列专题学习

　　一是每天学习党史知识一次。坚持抓在日常、融入经常，运用“XX先锋”微信公众号、单位微信群等平台，持续开展党史天天学活动，每天向机关全体党员推送党史知识，让党员干部在潜移默化中普及党史知识、涵养初心使命。

　　二是每周开展集中学习一次。结合XX业务大讲堂，深入开展“同读党史书、同唱颂党歌、同听党史课、同观党史片”活动，通过形式多样的学习活动，不断增强党史学习教育的吸引力和感染力。

　　三是每月开展专题交流一次。坚持以上率下，发挥XX成员的示范带动作用，通过理论学习中心组集中学习、专题学习研讨等方式带头学习党史。各党支部采取“三会一课”、主题党日、“跟着总书记学党史”读书会等形式，每月开展专题学习交流一次，推动党员学有所思、学有所悟、学有所获。

　　四是集中开展专题宣讲一次。以扶贫挂钩村和党组织、党员报到社区为重点，为挂钩村和报到社区党员开展集中宣讲一次，把党的历史学习好，把党的成功经验传承好。

　　五是讲好专题党课一堂。深入开展“领导干部上讲堂”“党课开讲啦”等活动，XX成员带头学党史、讲党史、懂党史、用党史，“七一”前带头到组织关系所在党支部或工作联系党支部讲专题党课一次;各党支部书记为支部党员讲专题党课一次。

　　六是举办读书班一期。结合创建模范机关，在每月组织理论学习中心组集中学习的基础上，在XX举办读书班一期，列出专题开展集中学习研讨，做到全覆盖。

　　(三)开展一系列教育活动

　　一是开展“永远跟党走”系列教育活动。以“永远跟党走”为主题，组织开展形式多样、内容丰富的群众性主题宣传教育活动，大力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，激励和动员全党全军全国各族人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，开拓奋进、攻坚克难，立足本职岗位作贡献，把爱党爱国爱社会主义热情转化为实际行动，为确保“十四五”开好局、起好步，为全面建设社会主义现代化国家、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗。开展了党旗在基层一线高高飘扬活动、入党宣誓活动、讲党课和优秀党课展播活动、学习体验活动、主题宣讲活动、心向党教育活动、各类群众性文化活动。

　　二是开展“传承红色基因”系列教育活动。充分发挥红色教育基地的作用，就近就便组织了党员干部到XX展馆、XX教育基地开展现场教学，瞻仰红色遗迹，聆听红色故事，缅怀革命先烈。

　　三是开展“学习先进典型”系列教育活动。深入开展“学习先进典型”“活动，各党支部每季度开展先进典型教育一次，组织党员认真学习党在百年奋斗史中形成的红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等，认真学习白求恩精神、张思德精神、雷锋精神、焦裕禄精神、孔繁森精神等。开展“榜样在我身边、我向榜样学习”活动，认真学习XX历史上的XX、XX等革命先驱和XX、XX、XX等革命先烈的故事，学习XX、XX、XX、XX等XX涌现出来的先进典型，赓续共产党人精神，保持大无畏奋斗精神。

　　四是开展“红色故事大家讲”系列活动。结合主题党日，每月安排2名党员结合自己学习的所思所得，轮流讲述一个党的故事、革命的故事、英雄的故事，与其他党员分享交流心得体会，用平实的语言讲述感人肺腑的红色故事，加深对党的历史的理解和把握。

　　二、下步工作

　　(一)深化为民服务活动。结合党中央、X委和X委部署正在做的事情，聚焦XX部门主责主业和重点工作，深入开展调研活动，充分听取意见建议，聚焦群众“急难愁盼”的现实问题，列出民生实施计划和为民服务清单，切实为群众办实事解难事。全力抓好X(X、X)党委换届暨X管领导班子领导干部综合调研等工作。

　　(二)深入开展“万名干部规划家乡”行动。把巩固脱贫攻坚成果作为学习教育的重要实践载体，认真落实党员、干部直接联系服务群众制度，继续向扶贫挂钩村选派驻村工作队员，持续开展“挂包帮”“转走访”活动，组织领导干部和驻村工作队员深入基层一线，一起规划建设目标，理清发展思路，制定规划措施，加快建设“一平台、三机制”，做到急事难事有干部、政策宣传有干部、化解矛盾有干部、项目推进有干部，确保巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

　　(三)积极开展志愿服务。认真落实党组织和在职党员“双报到、双报告、双服务”制度，组织党员积极参加亮身份、亮承诺、争解群众难题、争做服务标兵“双亮双争”活动，党组织每半年到社区报到1次、在职党员每季度到社区报到1次。围绕文明城X创建、疫情防控、社会治理、爱国卫生“7个专项行动”等重点工作，组织党员至少参加1次志愿服务，至少为身边群众办1件实事好事。

　　(四)开好一次专题民主生活会和组织生活会。按照党中央和X委、X委的统一安排，严肃认真召开专题民主生活会和专题组织生活会，深刻开展党性分析，严肃开展批评和自我批评。领导干部要严格执行双重组织生活会制度，以普通党员身份参加所在支部组织生活，一起学习讨论、一起交流心得、一起接受思想教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！