# 小学语文教研组工作总结范文202\_年

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-01-27

*小学语文教研组工作总结范文20\_年6篇总结的表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，可以夹叙夹议，它是增长才干的一种好办法。下面是小编为大家收集的关于小学语文教研组工作总结范文20\_年，欢迎大家前来参阅。小学语文教研组工作总结范文20\_年篇1有...*

小学语文教研组工作总结范文20\_年6篇

总结的表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，可以夹叙夹议，它是增长才干的一种好办法。下面是小编为大家收集的关于小学语文教研组工作总结范文20\_年，欢迎大家前来参阅。

**小学语文教研组工作总结范文20\_年篇1**

有人说，一个人可以走得很快，一群人可以走得很远。结伴同行，往往会收获旅途中不同的风景。小学语文教研组的老师们亦师亦友，在语文教学教研之路上携手同行。学校语文教研组共有6人，中青结合。中年教师的带头示范，青年教师的大胆创新，形成了教研组的一大亮点。老师们本着“简简单单教语文，快快乐乐勤耕耘”的思想踏踏实实地走在教学之路上，品尝着教学带给我们的幸福与快乐。

本学期在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，教研组成员团结协作，真抓实干，以全面提高学生语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下。

一、集体活动是高效课堂的顶梁柱

为了探讨教学的有效性，打造高效课堂，本学期我们继续开展主题教研活动，学习先进理论，丰富专业知识。每位语文教师结合教学实际确定3个教研主题，根据主题教师们寻找理论资料开展学习，使教研组成为一个学习型组织，大家能持续地系统学习，创造和共享资源。

通过主题教研使每位教师自觉成为教研活动的主体，调动教师专业发展的自主钻研精神，让教学研究和教师的日常教学实践融为一体，有效的促进课堂教学的高效化。

二、组织活动是教师能力的试金石

课堂是教师的主阵地，课上教师如何组织高效有序的课堂活动是检验课堂建设成功与否的重要标准。为了检验主题学习的效果，推动“自主、合作、探究、灵动”课堂建设，我们采用“课例+研讨+反思”的形式组织听评课活动。

本学期教研组共听评课10节，课例形式丰富，有绘本阅读指导课、整本书阅读汇报课、习作指导课、精读感悟课、单元复习课等。教师们精心备课，课堂教学效果较好。评课环节我们努力改变“你好我好大家好”的无效评课形式，把研究作为评课的常态。先有执教教师反思，然后大家对课堂整体或是细节进行讨论琢磨，实现了思维的碰撞，最后教师做好反思形成教研活动记录。

听评课活动的开展使语文教师们认识到要积极努力提升自身素质，不断学习，博采众长，在反思中提升自我，在同伴互助中发展自我，在专家引领中完善自我。

三、学习形式是学生发展的聚宝盆

为了让每一位学生都真正投入到学习中去，提高课堂上学生的主体意识，提高教学效率，在学校的统一安排下，三四年级采用小组合作学习模式。语文老师们大胆尝试，积极探索，总结经验。课堂上，组员与组员之间、小组与小组之间的竞争合作、交流探讨，真正把学习变成了学生自己的事情，学习真正发生在每一位学生的身上，人人都是学习的小主人。

青山之外还有青山，高楼之外还有高楼，美好的风景始终在前行的路上。教学之路其修远，时刻上下求索之。带着一丝期待，前行才更激情无限，带着一颗坚定的心，前行才更铿锵有力，乘风破浪正远航，在接下来的工作中，贾黄小学语文组将继续秉承扎扎实实的教学教研工作作风，带领学生们走向充满诗意的远方!

**小学语文教研组工作总结范文20\_年篇2**

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、

服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，1名师专家老师，打造芦外小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20\_字以上。中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20\_0字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

三、工作要求及措施

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

（1）1—3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4—6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

（2）举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时发在内网和外网。

（3）开展三月份新年亮相课“作文教学”、四月份—五月份问“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，为五月份的教学开放日作好准备，把自主教学新课堂推向萍乡，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

（1）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

（2）备课要充分，目标要明确。上课要认真，方法要灵活。作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

（3）、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

（4）充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（5）每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思。

（6）养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

（7）、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a、1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字。

b、具体练字时间：晚自习是语文和数学课前的晚读时间。

c、教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

（1）把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

（2）及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

四、作业检查要求。

1、四五六年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）。

2）、课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）。

3）、导学稿（有对子互改，教师有检查，有学生纠错订正）。

4）、每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、二、三年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）。

2）、课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）。

3）、生字抄写。（全批全改）

3、一年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）。

2）、生字抄写以及造句本。（全批全改）

五、各月活动安排：

三月

1、集体备课。

2、研讨课安排。

3、新年亮相课：作文教学探讨安排。

4、教学常规检查。

四月

1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。

2、语文活动。

（1）、一、二年级写字比赛。

（2）、三、四年级钢笔字比赛。

（3）、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查。

4、总结通报上月业务检查情况。

五月

1、评选优秀教师2名和名师1名。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、语文活动

（1）、一、二年级朗诵比赛。

（2）、三、四年级趣味语文竞赛。

（3）、五、六年级手抄报比赛。

6、教学常规检查与上报。

六月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1——6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**小学语文教研组工作总结范文20\_年篇3**

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

(三)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变能力和创新能力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

三、具体工作安排

九月份

1、根据班级实际，制订好语文教学计划。

2、进一步抓好学习规范养成性教育。

3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。

4、学生诗歌朗诵比赛。

5、进行月考。

**小学语文教研组工作总结范文20\_年篇4**

一、指导思想

结合本校工作实际，坚持以全面发展、科学发展、和谐发展为目标，紧紧围绕“提高教育质量”这一主题，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”和“敏悟型低碳课堂的范式研讨”开展活动，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，着力探寻“轻负担、高质量”的本真教学模式。

二、工作重点

教研组工作计划

1、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。

2、抓实“六认真”，实施高效教学。向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

3、主题教研，提升教师素质。

4、关注队伍，促进青年教师的快速成长。

三、具体措施

(一)指导学生自学，提高学生学习能力。

1.创设氛围，使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围，使学生能在自由、愉快的心理状态中积极、主动地参与自学活动。

2、抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

(二)抓实“六认真”，实施高效教学。

1、抓实备课。创新集体备课，突出一个“透”字：吃透课标，吃透教材，吃透教法，吃透学法，吃透训练。备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程。

2、抓实上课。追求本色的课堂教学，突出一个“活”字。要创建生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂。倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力，用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3、抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练内容能在课堂解决的，决不留在课外解决;口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

(三)主题教研，提升教师素质。

1、以课题研究推进教研活动。

结合本校国家级、省级主课题，围绕课题为研究目标，教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台，组织教研。通过课题研讨、“同课异构，一课多上”、“沙龙研讨”、“课例剖析”、网络研修等形式，充分利用教研组网络平台的留言讨论区，开展关于课题和教学问题的讨论，在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习，在实践中学习。

(四)关注队伍，促进青年教师的快速成长。

1.积极发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度，组织好师徒结队，经常互相听课评课。

2.加强年级组之间的集体备课、加强校际之间的交流，做好不同学段的教学衔接的调研工作，提高我校语文教研的实效性。

3.组织丰富多彩的教研活动，提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的能力和水平。

**小学语文教研组工作总结范文20\_年篇5**

一、指导思想

本学期我校语文教研组以《小学语文课程标准》为导向，认真学习《教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》、《市小学语文学科教学常规》，立足我校学生学习的实际情况，围绕“新常规新课堂”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、有效”的教学，培养学生良好的阅读习惯和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的阅读习惯。

2、课题“课外阅读促进小学语文阅读教学的实践研究的”研讨课活动。

3、语文学科素养提升系列研训活动。

三、主要工作

1、进一步促进教与学新常规落地

（1）备课：以语文学科核心能力培养为目标，以学习活动为抓手，聚焦语文“学的活动”设计。

（2）转变学习方式：确保日常课堂“学的活动”的落实，真正转变学生学习方式，积极探索自主式、竞争式、辩论式、探究式、合作式、学生互相教授式等多样化学习方式。

（3）转变教的方式：学会尊重每一个儿童的尊严，“倾听”每一位学生的课堂发言，保障班级全员的学习，构建从相互倾听的关系走向合作探究学习的关系。

（4）落实课堂常规：在课堂上，促进学生“学的常规”落地，一、二年级教师注重学生“倾听”的培养和落实，三、四年级确保学生“交流”的培养和落实，五、六年级确保学生“合作、质疑”等培养和落实。进一步学习《温州市小学语文教学常规》，强化课堂关键学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。

2、在“大阅读”观念背景下，进一步推进阅读

（1）继续推行“爱阅读行动”。每生至少精读三本精选书籍，教师有指导，学生有活动（如：好书推荐、读书征文等活动）、有反馈、有促进。

（2）课堂阅读教学遵循“1X”阅读策略，增大学生的课堂阅读容量。

（3）调动学生读书兴趣，营造学校读书氛围。

3、积极培养“小文学家”

（1）以“新常规·新课堂”为主题，聚焦习作教学。重视低段的写话教学和中高段的习作教学，有写话习作教学计划和具体学案设计，保证写的时间和质量，保证写后的评改与交流。

（2）提倡对优秀习作的展示，鼓励学生互相交流学习，让全体孩子获得习作的兴趣和自信。

（3）积极培养小文学家。

4、活跃教研氛围，提高教师专业素质

（1）围绕“新常规新课堂”，凭借多种平台和载体，如教研活动、“一师一优课、一课一名师”推荐工作，“新常规·新设计”征集评比，优秀论文评比等，进行教研活动和教师培训。

（2）加强与永中二小（第七合作校）的联合教研，聘请相关专家进行讲座，提高教师对课程改革以及语文教学改革相关理论的理解，并对其实践进行指导。

**小学语文教研组工作总结范文20\_年篇6**

一、指导思想

语文教研组将以学校新学期工作计划为中心，以集体教研为依托，以学生发展为目标，以课题研究为突破口，以阅读、写字、习作教学为重点。夯实常规教学，创新工作思路，开展语文教学研究与实践,努力为语文教师提供展示教学特色的平台，构建积极向上的教研氛围，提升教研组研究水平和学生语文素养，确保语文教学质量。

二、工作主题

强化管理和谐发展提高质量注重实效开拓创新

三、工作目标

总体目标：按照“发展要有新思路，改革要有新突破，工作要有新举措”的要求，把提升语文教师教学水平和学生综合素质的发展放在首位，以落实新课改为切入点，加强管理，创新思路，努力打造一支学习研究型的教师队伍，推动学校教育教学工作稳步发展。

具体目标：

1、管理目标：以人为本，科学管理，增强教师学习意识、责任意识、教研意识和奉献意识，为全面提高语文教学质量，寻求新思想、新途径、新方法。

2、教学目标：以新课标为导向，整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”、“活力课堂”、于细微处做文章，进行“微改革”“微创新”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

3、教研目标：扎实做好校本教研，以课题研究为导向，稳步推进小课题、微型课题研究，强化科研引领，提高语文教师教研水平和课堂教学质量。

4、教师成长目标：发挥老教师对年轻教师的传、帮、带作用，让青年教师成长为校级骨干，创造条件，提供平台，让有能力的教师成长为区级、市级级骨干。

5、资料整理目标：初步试行语文优秀作业、优秀习作、活动记录、活动掠影等各种资料的电子档案建设。

四、主要工作及措施

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全体语文教师要树立与时俱进，不断学习的先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。在校内，老教师、学科带头人发扬传帮带优良传统，年轻教师勇挑重担，积极探索学习。全体语文教师积极参加校内外各种培训、赛教，虚心学习，勤记笔记，借助网络学习，提高语文教学水平。

2、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期继续在语文教研组推行“单元分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究—中心发言—最佳教学设计交流—问题讨论—形成通案(母案)—个性化设计(子案)—尝识教学—总结反思”的备课模式。以课标为依据，以教材为依托，以学生为主体，充分发挥教研组集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。在课堂教学中，每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据各年级段，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂，实效课堂，高效课堂”。

3、注重实效，作业布置、调研练习科学合理。

作业设计要注重实效，要以“双基”训练为目标，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。调研练习要难度适宜，既要检查学生存在的问题，又要能提高学生的学习兴趣，要加大试卷分析，教学情况反思的力度，及时调整和改进教学过程和思路，确保学生学习质量。

4、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

全体语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”、特长生更“专”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，低年级主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。中高年级继续抓好并夯实低年级各种良好习惯的养成，主抓主动学习习惯养成、复习巩固习惯的养成、主动积累习惯的养成、习作习惯的养成、主动阅读课外书籍习惯的养成等，要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

5、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

成绩增强信心，成绩激发热情。本学期，语文组继续积极开展和参与校内外赛教。积极参加省、市、区组织的赛教、课件课例、论文、录像课、作文竞赛、演讲、征文、书法等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流心得。

6、抓住机遇，通力协作，开展课题研究工作。

健全制度，细化方案，着力指导每位教师加强平时教学观察，对所参与的课题展开有效研究，解决教学问题，推出优秀成果。本学期，语文组的研究课、示范课、汇报课也将围绕课题研究展开，为各课题的顺利结题打好基础。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善语文教研组建设，努力使我校语文科研工作取得更大的发展和突破，为提高教育教学质量提供科学指导。充分发挥“课题带队伍，科研促教改，研究促质量”的整体效能，不断浓郁我校的语文科研气氛，使每一位教师都成为科研的参与者，教改的实验者。不断加强语文教研组管理，做到教研有计划，活动有安排，落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案检查、作业批改检查定期与随机抽查相结合。周六集体备课有记录，教研活动有签到，评课落到实处。完善教研组计划、各种检查记录，活动照片、各种获奖名单教研组存档，充实学校网站教研栏口的内容。

五、活动安排

三月份：

1、领会学校教研工作计划精神，制定语文组教研计划

2、研究并上报本学期上公开课的教师及课题

3、举行“听课周”活动

四月份：

1、“读书乐淘淘”活动

2、部分语文教师上公开课

五月份：

1、部分语文教师上公开课

2、教学“五认真”检查

3、开展语文组系列活动：开展“书写之星”评比活动、开展3—6年级“创新作文”竞赛活动、经典古诗文朗诵比赛，为学生创建展示自己的舞台。各项比赛要从开学就扎实训练，以此促进学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。

六月份：

1、部分语文教师上公开课

2、复习迎考

七月份：

1、期末教学“教学五认真”检查

2、教研组工作总结

3、期末教学质量分析

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！