# 202\_教研室工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-14

*202\_教研室工作总结（通用11篇）202\_教研室工作总结 篇1 \_\_年上半年，州纪委教研室在委局的统一领导下，认真学习贯彻省纪委六次全会、州纪委六次全会精神，按照\_\_年纪检监察宣传教育研究工作的总体部署，紧紧围绕全州改革发展稳定大局，以科...*

202\_教研室工作总结（通用11篇）

202\_教研室工作总结 篇1

\_\_年上半年，州纪委教研室在委局的统一领导下，认真学习贯彻省纪委六次全会、州纪委六次全会精神，按照\_\_年纪检监察宣传教育研究工作的总体部署，紧紧围绕全州改革发展稳定大局，以科学发展观为统领，切实发挥宣传教育在惩治和预防体系中的基础作用，努力构建有阿坝特色的反腐倡廉宣传教育工作格局，为全州党风廉政建设和反腐败斗争提供强有力的思想保障和舆论支持，纪委教研室上半年工作总结。现将上半年工作情况总结如下：

一、理清思路，明确工作目标和任务

为使\_\_年反腐倡廉宣传教育调研工作计划周密、推进有序。年初，教研室围绕中心，确定了今年工作目标和任务。按照省纪委宣教工作会精神和重点课题调研工作的安排，进一步理清了今年工作思想和重点。

(一)宣传教育工作。一是按照“三年任务两年基本完成”的要求，突出抗震救灾和灾后恢复重建监督检查工作取得的成效、获得的经验和得到的启示的宣传教育;二是按照中央、省着力加强制度建设的要求，突出以《廉政准则》和《工程建设基本流程》等法规制度的宣传教育;三是按照中央、省藏区工作会精神，突出以藏区重大决策部署落实情况监督检查的宣传。

(二)调查研究工作。结合我州实际，从6个方面拟定了\_\_年全州纪检监察调研参考课题50个。突出对学习贯彻《廉政准则》推进我州跨越发展和长治久安、加强藏区政策落实情况监督检查、探索治理工程建设领域突出问题的有效途径、加强村务公开促进农村基层党风廉政建设、推进纪检监察机关自身建设等方面成效、经验和问题的调查研究。

二、把握重点，着力工作创新和实效

反腐倡廉宣传教育是党风廉政建设和反腐败斗争的基础性工作，也是治本之策。做到有针对性的宣传教育，使宣传教育工作更富实效和生命力是教研室工作应加强和努力的方向。

(一)构建“立体式”宣传教育工作格局

我州反腐倡廉宣传教育工作按照“党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，相关部门密切配合、各展所长，广大干部群众通过多种形式积极参与，形成整体合力”的要求，把反腐倡廉宣传教育工作纳入全州宣传教育工作和经济社会发展总体规划之中，通过党风廉政责任制、惩防腐败体系建设、反腐倡廉“大宣教”工作格局等把宣传教育工作责任落实到了相关部门，健全联席协调会制度，纪委监察积极组织协调，加强督促指导。采取综合手段，通过报刊、电视、出版、互联网、户外广告、展板、党校培训班等，形成教育的整体合力。同时，以廉政文化活动为抓手，反腐倡廉工作做到“横向到边”，拓展到各县、各部门，延伸到学校、社区、企业、农村、家庭和景区;“纵向到底”，上到党员领导干部，下到广大人民群众，都作为宣传教育对象。

(二)推进反腐倡廉宣传教育调研工作

1、监督检查成果展。制作了以“廉洁救灾、阳光重建”为主题，客观反映全州纪检监察机关自“5·12”汶川特大地震以来，救灾和重建监督检查成果展板，并组织在全州各县、部分重点乡(镇)展出，展板展出后，得到了广大干部群众的积极关注。把监督检查工作从党内认可拓展到了社会认可。

2、《廉政准则》的宣传教育。《廉政准则》是一部重要的党内法规，学习宣传教育要力求高度、广度和深度。按照全国贯彻实施《廉政准则》电视电话会议精神和州委的要求，我州“六个一”迅速抓好学习宣传，半年工作总结《纪委教研室上半年工作总结》。即：召开一次领导干部会议。在全州贯彻彻实施《廉政准则》会上，州委书记侍俊、州长吴泽刚对抓好我州的学习贯彻工作作了总体安排部署;举办一个专题辅导讲座。通过党委(党组)会、中心组理论学习会、民主生活会、党校培训班和宣讲团等形式开展《廉政准则》专题讲座。今年3月州委常委会上，州委常委、州纪委书记王承先作了题为《带头筑牢廉洁从政自律防线共同维护执政党长治久安》的《廉政准则》辅导讲座。州委党校各主体培训班次中均设置了《廉政准则》课程。金川县组织宣讲团赴各乡镇和县级部门进行宣讲;开办一系列宣传专栏。在州电视台阿坝新闻后每日学一条《廉政准则》，阿坝日报、“中国阿坝州”网、阿坝州纪检监察门户网共刊载学习贯彻《廉政准则》相关信息30余篇;发放一批学习资料。编印发放《廉政准则》单行本10000册。征订相关辅导资料1200余册、辅导光碟10套;举行一次知识测试活动。组织全州副科级以上党员干部参加《廉政准则》知识测试活动，并将成绩纳入廉政档案，作为选拔任用的一个条件。同时，把《廉政准则》纳入党政领导干部任职资格考试内容;设置一幅廉政广告。在各县设置了“认真执行《廉政准则》，为藏区跨越发展提供坚强有力的作风纪律保障”“认真执行《廉政准则》，确保牧民定居工程建设廉洁高效”大型户外宣传广告。3、先进典型和警示教育。深化学习王瑛、王继宏先进事迹活动，组织观看《远山的红叶》电视连续剧。参与州质监局、商务局等部门作风整顿活动开展

警示教育，组织州、县党员干部观看《蜕变与悔悟》《被金钱毁灭的人生》《贿变》等警示教育片。

4、强化干部培训教育。将纪检干部培训工作纳入全州干部培训工作总体规划，并积极组织纪检干部参加上级纪委培训班，不断提高纪检干部理论和业务综合素质。组织纪检干部参加中纪委纪检业务培训班2期15人、省纪委纪检业务培训班1期17人。拟于6-7月在州委党校开设两期乡(镇)纪委书记培训班，对全州所有乡镇纪委书记进行培训。

5、加大反腐倡廉调研和网络舆情监控。充分发挥调查研究工作为领导决策提供参考参谋作用，组织纪检干部开展重点课题调研，形成调研文章34篇，《四川反腐倡廉建设》《阿坝重建与发展》《阿坝州机关党建》各采用1篇。积极组织反腐倡廉网络评论员围绕加强自身建设、贯彻落实《准则》等开展网络评论。加大网络舆情监控，对发现的一起反应茂县某村干部违纪违法行为问题及时责成茂县纪委开展调查。

6、大力开展廉政文化“进景区”活动。加大对廉政文化进景区活动的指导，联合州旅游局对四姑娘山、黄龙和九寨沟景区廉政文化工作进行了验收。全省旅游行业廉政文化建设工作会对我州廉政文化进景区工作给予了充分肯定，并进行了通报表彰。

7、推进惩防体系建设。按照州委《实施意见》，结合今年工作实际，将惩防体系建设“6+1”个方面、102项任务，逐项分解到了州级31个牵头单位、36个协办单位。\_\_年惩防体系建设工作做到了目标明确，责任落实。健全了惩防体系联席协调会制度，拟召开惩防体系协调会，作好了会议准备工作。

8、年鉴和抗震救灾志《救灾监管》篇编写工作。完成了《阿坝州年鉴》纪检监察志\_\_卷的编写。充实了《救灾监管》编辑室办公室人员，召开参编单位联席协调会，广泛征求编写工作意见和建议，下发文件对《救灾监管》篇的编写工作作了具体安排部署。

三、狠抓落实，扎实推进下半年各项工作任务

一是组织全州副科级以上干部参加《廉政准则》和工程建设基本流程知识测试活动。

二是编写《阳光救灾·廉洁重建---汶川大地震抗震救灾和灾生重建监督检查工作启示录》。

三是会同州委组织部、州委党校举办好乡(镇)纪委书记培训班。

四是以廉政文化“进景区”“进农村”为重点，推进阿坝特色的廉政文化建设。组织创作一批反映灾后廉洁、阳光重建的文化艺术作品。实施“廉政文化精品工程”，于今年下半年组织开展一次“清风劲吹灾区·雪山草原”廉政文化作品征集活动。

五是抓好惩防体系建设工作。7-8月对牵头单位开展惩防体系建设工作进行监督检查。

六是完成重点课题调研。围绕贯彻落实《廉政准则》、藏区政策落实监督检查、加强纪检监察机关自身建设等重点，深入开展调查研究，形成一批有价值的调研文章。

七是完成抗震救灾志《救灾监管》篇初稿的编纂。

202\_教研室工作总结 篇2

在学校领导的关心和指导下，教研室工作人员团结协作，全面贯彻学校对教研工作的要求，根据 一年规范行为、两年提升档次、三年有所突破 的阶段性发展思路，全面贯彻落实学校《20xx年春季工作计划》的精神，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地研究课堂教学，探索提高课堂效率的有效方法和途径，指导教研组形式多样开展教学研究工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作。总结如下：

一、取得的主要成绩

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、以海南省师德建设活动为契机，组织教师学习《中小学教师行为规范》，撰写师德学习体会，进一步提高教师的师德水平。

2、组织相关学科教师参加县教科室举办的在线研讨活动。本学期，教研室共组织教师参加初中语文、小学语文、初中数学、初中物理、初中思品、初中历史、初中化学、初中英语、小学数学等学科在线研讨活动10余次，让我校教师与全省、全县各校的同行进行合作交流，互助学习，从而提高自身的教育教学水平。

3、组织教师参加各级各类培训学习，督促教师保证学习时间，保质保量地完成作业，撰写学习总结。4月20-26日李海龙老师到上海参加 求知计划 项目《技术与社区》课程新教师培训班;4月9-10日，黄轮等两位老师参加省教培院组织的课题培训暨优秀课题成果展示活动。5月24日 25日秦辉参加省历届中小学教坛新秀和教学能手培训活动。20xx年5月，海南省农村小学教师远程培训类项目评优，我校被评为优秀项目学校。

(二)狠抓落实教学常规，努力打造高效课堂

1、学期初，教研室组织教师学习《澄迈思源实验学校教学常规管理制度》，进一步落实教学常规。

2、完善教师备课、作业检查制度。本学期共进行4次备改检查。每次检查狠抓落实，不走过场形式，认真细致，做好记录，发现问题及时整改。

(三)加强教研组建设，为教师成长提供平台

1、学期初，教研室公布《20xx年春季教研室工作计划》，并督促教研组长、备课组长制定本组教研工作计划，任课教师做好教学工作计划。

2、强化教研组长负责制，每月召开一次教研组长例会，对当月的工作进行总结、反思，布置下月的工作。

3、广泛开展听课评课活动，促进青年教师专业成长。本学期在各教研组开展 推门听课 活动，鼓励教师相互听评课，互相学习，共同提高。

(四)加强毕业班教育教学研究，提高毕业班教学效率

1、全面分析20xx年小考、中考成绩，出台了相应奖惩制度，将毕业班教师任教科目在小、中考中取得的成绩作为评优评先、岗位调整、职务晋升、职称评聘等的重要依据，为全面提高教学质量奠定坚实的基础。

2、加强备考工作的计划性，本学期分别组织六年级和九年级老师召开两次复习备考工作研讨会，督促毕业班教师提前做好复习计划，科学备考。

3、加强备考工作的科学性，多次组织教师到省、县等各级教研部门组织的复习备考会培训学习。3月18日-4月25日组织吴凤琼、黄君等7名老师参加省教培院组织的中考复习备考会。4月18-25日，组织各科教师参加澄迈县中考复习备考会。

(五)重视课题研究，深化课堂改革实验，探讨适合思源实际的有效课堂模式

学校共开展三项省级以上课题研究，本学期教研室对课题组成员进行调整和分工，明确每一名课成员的职责，目前课题正在有条不紊的进行中。

本学期实验班继续实施以 课前自学、学案导学、合作助学、训练促学、评价励学 为主要课堂表现形式的以 学 为核心的导学模式，在初中全面展开课改实验。作为海南省有效教学试点推广学校，教研室指导各教研组、相关学科教师进一步总结实验经验，研究实验中出现的新问题，做好阶段性总结和推广工作，大胆实践、锐意改革，使有效课堂的探索落实到行动上，力争探索适合思源学校的有效课堂模式。

(六)重视校际交流，做好 走出去，请进来 工作

教研室注重搭建交流互动平台，鼓励教师参加各级各类的教学研讨会，做好 走出去，请进来 工作，多给教师创造机会向同行学习。

1、多向兄弟学校学习，让老师走出校门听取外校的优质课、示范课，回来后在校内传达学习，形成辐射。本学期，共有林明凤、陈小艺等十余位教师参加省级、县级赛课观摩学习。

2、除了创造条件让我校教师外出学习外，我校还请县教研室和省内其他名校的老师到我校听课，指导我校教学工作。县师训中心物理、美术、英语、历史等学科教研中心组到我校开展教研活动。

(七)积极参加各类教科研评比活动，大力提升教师教科研水平

1、组织教师参加各级各类教学评比并取得好成绩。黄玮琳参加全国初中英语课堂教学优秀课展评中获得一等奖,黄汝参加全省初中数学青年教师课堂教学评比获得二等奖，王大团参加全省初中物理课堂教学评比二等奖，周霞参加全省青年教师课堂教学评比获得三等奖;黄汝参加县初中数学课堂教学评比获得一等奖，冯小红参加县小学英语课堂教学评比获得一等奖，周霞参加县音乐课堂教学评比获得一等奖,黄轮老师参加县初中语文课堂教学评比获得二等奖，王敏参加县小学信息技术课堂教学评比获得二等奖;在20xx全省中小学信息技术创新与实践活动评选吴桂丁获得二等奖，周瑞获得三等奖，王海珠获得辅导奖。

2、以各级部门征集教育教学论文为契机，督促本校教师反思教学，不断探索，不断总结，撰写教育教学论文，积极参加各级各类论文评比活动。本学期在县教育教学论文评比活动中， 吴坤恒、王小丽等48人次获奖，与上学年度同比增长45.45%。罗海文、黄君等教师积极参加海南省 中国移动杯 中小学教师论文大赛。

(八)广泛开展课余活动，有力地促进我校的第二课堂的开展

1、在教研室和语文组全体教师的共同努力下，校刊《澄江源》第一期编辑出版，为教师的专业成长提供学习交流的平台，为学生的才艺展示提供舞台。

2、在研究性学习、校本课程的开发方面取得突破性进展。经过教研室的组织、审核，本学期共开设17项校本课程。

3、广泛开展形式多样的课余活动。如中学语文组、英语组牵头的 晨读计划 、校园广播，美术组组织的学生书画大赛，营造书香校园文化氛围。

4、积极组织学生参加各级各类竞赛。如初中语文组组织学生参加全省中学生读写能力大赛，共25名学生获奖，初中语文组李光辉、陈凤登等16位老师获得辅导奖;美术组组织学生参加县中小学生书法比赛，共18名学生获奖，黎静、王金等两位老师获得辅导奖。我校有4名学生参加县第一届航空模型教育竞赛，获得 7项奖励，王海珠获得辅导奖。

二、工作中存在的不足

(一)部分科组教研活动内部的评课研讨不够深入、热烈，个别老师听课缺乏主动性，有迟到、早退、不愿公开评课交流的习惯。

(二)部分科组集体备课流于形式。

(三)个别科组开展工作积极性不高，不能按时、保质完成教研室布置的工作，如教研计划敷衍塞责、教研记录不能及时上交、教研总结网上下载等。

(四)由于条件限制， 请进来，走出去 工作完成得不好。很大一部分教师缺少外出学习的机会。

三、新学期工作思路

(一)采取 走动式 管理模式，开展不定期 推门听课 活动，进一步落实教学常规，规范教师教学行为。

(二)狠抓集体备课，提高课堂教学实效。

(三)加强质量监控与评价。要鼓励老师不但要多干，还要干得好。

(四)编辑出版校刊《澄江源》第二期，为教师的专业成长提供学习交流的平台，为学生的才艺展示提供舞台。

(五)组织开展历届公开课一等奖的展示点评活动，持续放大活动效应，进一步落实教学常规，促进年轻教师专业成长。

202\_教研室工作总结 篇3

本学期形态教研室在全校师生齐心协力和共同努力下顺利完成了繁重的教学任务，同时在党建评估、教研教改和教学科研方面也取得了一定成绩。

一、出色完成了各项教学任务

本学期参与教学的教师除徐妮为老师休产假，陈东保和杨顶天两位老教师没有教学任务外，其余教师都是比较辛苦的，刘求梅和丘继哲二位老师跨专业担任了中专班级的病原微生物学教学，彭微跨专业担任了病理学教学，缓解了病原和病理课程集中教学师资不够的压力。围绕期初制定的学期工作计划和工作目标，在系主任和教研室主任的正确领导和带动下，团结向上，努力工作，并配合本系部的另外两个教研室完成教学任务。完成的总课时量达约4000多节，全学学期无教学事故发生。无迟到早退缺课等现象。

二、积极参与特色党建和党建评估活动

我们形态教研室的党员发展很快，人数逐年增多，力量越来越强了(党员一帮一活动、党员关心群众生活、党员参与教研教改、党员参与红色教育活动和全校的党建评估活动，在12月份的学校党建评估验收过程中大多数党员都参与到资料的准备中，以实际行动实践科学发展观)。刘求梅被评为本年度优秀党员，龚宗跃和丘继哲光荣地加入中国共产党，成为预备党员。

三、常抓教研教改活动，增强教研室的凝聚力

教研室组织教师参与教研教改、集体备课和评教评学活动，10月分组织全室教师进行了说课、备课和评课活动。学期末进行教案评优。为了使调动每位教师的工作积极性，使每位教师在教师队伍中起到应有的作用，教研室以活动教育人，以活动凝聚人，利用节假日和政治事件，开展了一系列教育活动。如上学期末的“总结评比”活动，下学期初的欢迎新教师的到我们室工作的“迎新活动”，通过这些活动，让教师展示了自己的业余爱好，也丰富了党员的业余生活，激发了工作热情，使每位教师都将个人的前途和国家的命运联系起来，和改革开放联系起来，增强了教研室的凝聚力和向心力。

四、科研工作又添新成果

下学期有刘起胜、邹艳等几位老师发表了教学科研论文，还有刘求梅、龚宗跃、周国兴等老师参与了部级教材的编写。

另外邹艳老师又成功地申报一个科研项目。

五、先进个人层出不穷

在今年9月份教师节上我们的刘起胜老师和龚宗跃老师被评为优秀教师，年终我们组的周国兴和杨顶天老师被大家一致评为年度的先进工作个人，刘求梅老师被评为年度工会积极分子。

202\_教研室工作总结 篇4

本学年，教研室在学校领导的指导和关心下，认真履行教研室工作职责，围绕学校年度工作中心工作要点，坚持把教育科研作为提升学校教育教学水平的基石，将课题专题研究和基于课堂教学常态问题的研究相结合，在提高教师专业素质与教学质量等多方面开展工作。现将相关工作总结汇报如下

二、加强教研活动力度

按照学校教育教学工作的安排，本学期每周三都组织一次教研活动，本学期组织开展了讲课比赛、阳光体育，3+n活动、各个教研组进行了不同形式的教研活动，比如汉语教研组开展朗诵比赛，写字比赛，数学教研组开展了智能型的比赛，语文教研组开展了朗诵比赛和写作文比赛。通过开展各种各样的活动来提高了学生对知识的认识，丰富了他们课外生活，引导他们好好学习，提高自身的知识，掌握了技能，取得了一定的效果。

三、深入开展公开课活动

各教研组定期召开会议，及时解决教学中遇到的新情况和新问题;要加强交流，互相听课、评课，优势互补;推广先进经验，提高课堂质量。

本学期每个教研组、每个年级组都推出了一堂教学公开课。采用了“统计量表”进行科学的课堂观察与研究。用数据的方式来指导授课老师的课堂实效与引导听课老师的评课。各组还按要求从备课、

授课、说课、听课、评课进行了细致而有效的工作。

教研室按时、按要求组织各教研组的老师参加区、县教科中心组织的学科培训。

四、书香校园读书活动

每位教师继续开展“书香校园活动”，在每假期读书活动的基础上，每位教师积极订阅教育刊物，扩大教育视野，提高理论水平。认真写好了读书笔记和学习心得体会，、养成读书的良好习惯。使我校形成了浓郁的爱读书、会读书的氛围。

五、教学常规检查常抓不懈。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个周、每个月的常规检查都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。本学期坚持每周一检查教案、每位教师完成下水作业：月考试题(3份)、《练习册》。通过督促、检查，教案要超周备课，教师们形成了工作习惯，每到月底都能及时完成各项任务，极大地推动了课堂教学活力。

六、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的管理。不管是公开课还是研究性教学研讨，教教研组事先安排，发出通知，积极参加听课，做好听课记录，课后及时安排评课活动，听取教师意见，了解情况，以便使教研工作能从我校实际出发，更好地促进教学工作。

七、加强总结反思。

反思是为了更好地促进教学，本学期要求每位教师课课有反思。

教研室在县教育局的指导与校领导的高度重视下，在全体教师的积极参与与支持配合下，树观念、找方法，抓重点、促提高，重务实、求突破，一如既往为教育教学服务，获得全体教师的认可与好评。在今后的教学过程中我们会继续努力把教研工作开展的更好，更出色，给学生创造一个即能学好各方面的知识，又给他们提供丰富多彩的课外活动，提高他们的各个方面的知识和素质而努力。

202\_教研室工作总结 篇5

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，20xx年转眼即逝。这是充满挑战的一年，也是幸福充实的一年。我忙碌着，也快乐着，现将一年工作总结如下：

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名党员，一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，用心参加学校的各项政治学习和民主生活会踏实肯干，认真研究，在工作中不断历练自己的各项潜力，在工作中不断磨炼自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求;认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升带给有力保障;老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮忙。

二、加强科研，营造科研氛围

1.读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学推荐》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，透过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立 科研兴校，科研兴教 意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选取研究的课题。选取课题要遵从 小 而 实 的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学管理中发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在20xx年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项;鼓励教师们透过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮忙教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57.9%。。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了 钱亚芳工作室 ，理解特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一齐与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。，5月19日，我校还承办了 探求语文本真、追求教学质效 为主题的 诗意山水 共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和 让学 的讲座。下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六(1)班举行了一次 以爱育爱 为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科研工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1.继续教育。由于今年是 的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核;组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导;开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2.德育工作。用心协助校长抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将 以爱育爱，给生命抹上爱的底色 作为我们学校的德育特色，从 处处能看到、时时能听到、常常能讲到 三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3.家长学校。严格参照 区示范性家长学校 标准要求自己。家庭教育规范、有序，并构成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了 完美习惯决定美丽人生 家庭教育报告;邀请教研室沈岚老师为全校家长作了 亲子共读 家庭教育报告，每项活动都有记载状况。

虽然身兼数职，但我也用心深入教学第一线。此刻我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理潜力方面的不足，对教师引领潜力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾;加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟;加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂;加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

202\_教研室工作总结 篇6

一年来，我们科室以党的xx大精神和《基础教育改革与发展纲要》为指导，在局党委的正确领导下，坚持以课程改革精神为导向，新课程实施为重点，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“课改”“质量”“创新”“提升”开展工作，突出了教研工作的系统性、针对性、实效性和前瞻性，有计划、有重点、创造性地开展各项工作，取得了一定的成效。具体工作总结如下：

一、继续扎扎实实推进中小学课程改革工作。

课程改革自XX年开始启动，XX年在汉语系全面铺开，XX年民语系也进入课程改革，可以说5年多来我们在实践中探索，在探索中提高，在提高中深化，经过广大课改教师的积极参与，努力实践，课改实验工作取得了可喜的成绩，迈出了实质性的步伐。

在本年度内（5月和9月）由每所学校准备两节观摩课（不同学科或不同年级，小学主要就语文、数学、品社、英语、汉语学科进行研讨；中学就英语、语文、汉语学科进行研讨），课后进行说课、点评、观摩教师间互动交流等项目。各校对所承担的观摩课都能认真对待，课前进行集体研课、在非授课班试讲、再次研课改进教学设计等环节，实现以活动促进教师教学能力的提升、促进学校教学教研管理质量提升的宗旨。参与教师在活动中能认真听课，积极参与互动交流，提出了有改进价值的建议，进一步增强了教师课程改革的自觉性和主动性。

20xx年9月高中课改开始启动，教研室及时组织安排了两所高中暑期全员培训事宜。汉语言高中教师6月24日起分学科在喀什参加自治区级集中培训（84人）；24日、25日分别接受了山东课改专家的现场培训（13人）；7月11日-20日在本校通过远程设备接受高中课改培训（84人）；民语言高中教师音、体、美学科前往新农大参加自治区级培训（12人），7月11日-20日在莎车参加文科、理科、语、数、汉学科自治区级培训（87人）。

二、努力探索推进双语教学的有效途径，重视经验积累与交流，为大力推进中小学双语教学工作做了不懈的努力。

（一）为了有效开展中小学双语教学工作，教研室全体成员有计划的深入学校、课堂，与师生交流，了解教学情况，帮助解决教学中的疑难问题，并及时写出调研报告，将存在的问题及困难及时向局领导反映，提交了《关于进一步规范农村幼儿园教育教学管理的意见》，编制了《小学双语数学术语汇编》等，规范了中小学双语教学进程。

（二）组织观摩，树典型、谈经验，以点带面。今年3月在五乡巴扎小学、依玛中心小学，10月在奎镇一小组织了汉语观摩课，授课教师为与会者展示了出色的教学功底及行之有效的教学方法，其中六乡的阿米娜老师为全县汉语教师交流了自己在汉语教学方面的经验，帮助汉语教师解决了一些教学中困惑。

（三）加大双语教师培训力度。针对我县双语师资力量薄弱的现状，教研室利用1月寒假、7月暑假组织农村幼儿教师进行业务学习，观看教学光盘、保教专题讲座，并通过笔试和才艺展示两种方式对培训情况进行考核，使她们不断学习、感受规范的学前教育理念及方法，同时组织农村幼儿园教师互动交流，就主要存在的教学问题展开讨论，对农村幼儿教师进行有效培训，争取培训一次就收获一次。同时在民语学校狠抓校本培训，定期走访各学校汉语教研组，检查指导汉语教师有效开展汉语教研活动，不断提高汉语教学质量。

（四）积极组织参与各类双语教学活动，成绩突出。在今年10月地区组织的学前“双语”讲课比赛中，县幼儿园的高咏梅荣获一等奖，姜红玉荣获二等奖；在小学数学“双语”课堂比赛中，二乡的安尼瓦尔和六乡的阿米娜荣获二等奖。这些成绩说明我们的双语教学在不断的努力中已取得阶段性的进展。

（五）为进一步推进双语教学，提高少数民族学生汉语表达能力，培养少年儿童和学生学习汉语的热情，营造浓厚的汉语学习气氛，促进我县“双语”教学发展，6月举办了一次少数民族幼儿、中小学生参加的汉语口语及才艺展示比赛。各校（园）通过认真选拔，选送了93名选手参赛，通过紧张、激烈的决赛，最终有6名才艺双全的选手获胜，代表泽普参加地区组织的总决赛。10月参与组织了“团结就是力量”为主题的双语演讲比赛，赛场上少数民族学生学习汉语热情高涨，令人可喜。

三、继续强化教学常规管理的落实，不断提高教育教学质量。

在局党委的安排部署下，联合相关科室成员，分别在今年4月和9月对全县各中小学校进行了教育教学工作专项检查，并及时进行总结。按《泽普县中小学教学常规管理》要求，逐步强化学校的教学管理，规范教师的备课、上课、作业布置与批阅、单元测试分析与反思、开展综合性学习等教学行为。特别是加强对民语系中小学学科练习设计、作业布置与批阅、单元测试分析与反思等方面的指导，使学校不断认识到合理的作业布置与批阅、及时的形成性测试与分析对有效提高教学质量方面的作用。帮助一线教师分析、思考，寻求有效提高教学质量的方式方法。通过检查、反馈，各学校对存在问题都进行了及时整改。

四、及时做好上级部门安排的各项工作。

（一）精心组织了各种学科竞赛和评选活动。

按地区文件、通知精神，精心组织国家、省、市、地区级的各类竞赛和评比评选工作，及时组织全县中小学学生自愿报名参加各级各类学科竞赛，严肃考风考纪，为学有余力、学有所长的中小学学生提供了拓展的机会，学生能力得到了提高，今年有824名中小学生参加了英语竞赛、93名中学生参加了地理竞赛、769名中小学生参加了现场作文竞赛、616名学生参加了汉语竞赛（msk水平测试）、370名中学生参加了数学竞赛、36名中学生参加了生物竞赛、143名学生参加了物理竞赛、125名学生参加了化学竞赛、315名中小学生参加了奥运运动项目规则知识竞赛、209名小学生参加了科普知识竞赛，竞赛做到了公开、公正、公平，确保竞赛评选质量。在各类竞赛中，学生成绩都较理想。

（二）积极开展课堂教学大赛，营造教学研讨氛围。

为进一步提高教师课堂教学水平和质量，增强教师之间的交流，特别于11月在全县中小学举办课堂教学比赛，此次比赛共有72名教师参赛。比赛涉及语文、数学、品社、汉语学科，课堂教学充分渗透了新课程教学理念，教师在整合教材、创造性使用教材、多媒体辅助教学方面都较从前有所突破，教师形成了自己独特的教学风格，通过比赛全县教师在一起切磋教艺、交流思想、更新观念，掀起了浓厚的教学研讨范围。

（三）继续做好省、市、地区级骨干教师的组织、选拔、推荐工作。

力争较多的青年教师参加县级以上的教学技能比赛。今年上半年分别有1名教师荣获自治区级中学历史教学能手和化学教学能手，小学综合实践活动教学能手1名。汉语系小学2名数学教师在光盘课评选中获得地区一、二等奖，充分发挥了骨干教师在新课程改革中的示范带头作用，及时组织他们为全县教师上示范课、举办专题讲座等，共享优质的教学成果。

10月在地区组织的送课下基层活动中，选拔推荐镇二小的范阳婧巡回讲课，课堂教学效果良好，受到地区领导和听课老师的一致好评。

（四）重视了对教育教学成果的及时整理。

加强了对学校教学案例、教学实录、教学反思、教学随笔、教学论文、教学设计、教学素材、开放型作业及作品、学生课堂质疑集、综合性学习资料的记录、整理和收集，今年我县汉语系中小学教师有83篇（民52篇、汉31篇）论文获奖，被编入《喀什地区教育教学优秀论文集》。

（五）及时组织质量分析会议。

上半年对六年级、九年级进行了5次统一模拟考试，11月组织全县中小学进行统一期中考试，教研室自制了一部分试卷，同时使用了自治区模考试卷，考试以后，及时组织阅卷，进行教学质量分析，通过质量分析，对学校、学科的教学做出定性的评价，并提出调整改进建议。今年疆内初中班录取学生数为131名（其中汉43名、民88名），民语考生汉语成绩均达到了单科分数线，汉语成绩比以往有较大幅度的提高。内高班学生录取学生数为79名（其中汉9名、维70名含实验班12名），今年高考中，我县维高的民语系考生亚森江·吾守尔同学以546的成绩名列全疆理科第一名被武汉大学录取，艾孜买提·吐尔地同学以499分成绩名列喀什地区文科第一名被华东师范录取，本科上线率文科59、6%，理科73、1%。二中学生丁浩同学以619分的成绩被北京邮电大学录取，本科上线率文科41、72%，理科52、17%。

五、今后工作的设想：

（一）加强教研室自身建设，注重教研员自身能力的提高，通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升教研员教学研究和指导教学的能力。

（二）进一步规范教学管理，进行教学质量视导调研，特别是加强对薄弱学校的指导，全面提高教学质量。

（三）深入推进小学、初中课程改革，开展新课改实验总结展评活动。同时抓好高中课改。

（四）完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。

（五）发挥学科带头人作用，开展送示范课、送研讨课下乡活动。搭建青年教师提高平台，各学科努力创建各种平台，如上公开课、参加各类大赛、外出交流等，提高青年教师的素质和能力。

202\_教研室工作总结 篇7

本学期，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真备课。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。比如优等生赵敏、宋书博等，我为他们设计难度高的习题，培养他们的思维能力。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极提高学生数学素质。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

以上是我的教学工作总结，其中有得有失，我会从中吸取经验，继续努力，做一名优秀的人民教师。

202\_教研室工作总结 篇8

\_\_年来，教研室依据市教研所20\_\_年教研工作思路和县教育局工作要求，立足我县实际，以开展党的群众路线教育实践活动为契机，秉持服务、指导、创新理念，以务实的工作态度和扎实的工作作风，强素质、树形象、求实效，科学管理、潜心教研、精心指导、热情服务，取得了显著的工作成效。现将\_\_年的工作总结如下：

一、认真学习，深入开展党的群众路线教育实践活动

认真贯彻落实县局《关于在教育系统深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》的精神，制定了《蒲城县教研室深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》，群众路线教育活动有条不紊地扎实开展。在学习教育、听取意见阶段，采取了灵活多样的学习方式，坚持群众学习与个人自学、统一组织与自主安排相结合的原则，认真做好领导班子成员、党员和教研员三个层次的学习，先后学习了有关规定书目以及党的光辉历史、优良传统、延安精神、理想信念、党风党纪和道德教育等资料，观看了《焦裕禄》、《第一书记》等八部电影，现已完成学习笔记人均一万余字，心得体会人均2篇，观后感人均1篇。透过学习，提高了政治素质和工作热情，增强了工作纪律，有力促进了教研室各项工作的开展。

按照教育局的安排，结合群众路线教育活动的开展，教研室利用两个多月时光开展了“为蒲城教育发展献计出力”活动，教研室领导重视，教研员用心响应，经过收集、筛选，构成了加强教师队伍建设、加强学生行为规范管理、加强学生学习潜力培养等七条建言，现已总结上报。

二、做好质量检测组考和分析，有效促进常规教学

以质量检测为抓手，扎实做好教学质量监控，狠抓教学质量提升，为完成全年工作奠定良好基础。

(1)做好上学期期末质量检测结果的分析，召开分析总结会，引导改善学校课堂教学。二月下旬，教研室组织了全县六百余名中、小学教师在实验中学分初中七个学科(七个分会场)，在古镇小学分小学五个学科(五个分会场)，召开了上学期期末质量检测分析报告会。参会教师进行了交流、探讨，取得了良好效果。

(2)评选表彰了一批优秀学科质量分析报告和班级质量分析报告。本学期于二月下旬和四月上旬分两次对上学期期末质检学科质量分析报告和班级质量分析报告进行了公正评选，最后从各高中推荐的质量分析报告中评选出105份优秀成果，从各学区推荐的学科质量分析和班级质量分析报告中评选出了优秀学科质量分析报告初中69份小学60份，优秀班级质量分析报告初中53份小学40份，发文在全县进行了通报表彰，取得了良好的示范效果。

(3)扎实细致地组织了本学期期中质量检测工作，为学校带给了有效的教学管理依据。期中质检于4月23日-25日进行，从四月上旬开始，教研室就对审题、组考、阅卷各个环节进行了细致的部署安排，分别召开了各学区领导会、教研员下校巡查安排会和阅卷教师会，对学区质检工作安排、教研员下校巡查、抽调年级阅卷工作提出了细致的要求，为成功组织期中质检打下了坚实的基础。4月26-27日教研室组织全体教研员并抽调了城区204名教师，利用周六、周日两个休息日在桥山中学对全县八年级六千多份试卷进行了群众评阅，统一登分，为学校间公正评比带给了公平环境。

三、全力做好毕业班工作、不断提高复课效益

高考和中考，倍受社会关注，也是教研室的重要工作任务之一。我们一贯注重加强对毕业班教学的指导、督查和管理，在这攻坚阶段，教研室更是不遗余力地做好毕业班工作。

(1)经过半个多月精心准备，在认真分析市一模考试基础上，于2月27日，成功组织了第二次高三工作会。各校总结了前段工作的得失，提出了后段工作的设想。总结分析了全县市一模成绩状况及全县复课形势，并对后段工作提出了具体要求。配合市教研所刘林林所长对全市高三复课工作的调研指导，利用3月5日-3月7日三天时光分别对尧中、三中、桥中进行了高考前复课调研，学习他县长处，查找我县不足，有的放矢、做好复课工作。

(2)组织学科对抗赛和模考、查漏补缺、大面积提高复课质量。3月8日-3月9日，成功组织全县高三对抗赛，3月10日在第三中学组织160余名高三一线教师对本次考卷进行了群众评阅，当天组织教研室全体成员对所有高三试卷进行了登分涂卡，完成了成绩登记及质量分析。3月29――31日，成功组织全县初三对抗赛，3月31日当天在桥山中学组织200余名初三一线教师对本次考卷进行了群众批阅，组织教研室全体成员于第二天完成了试卷登分工作，短时光内就将成绩分析反馈到各校。

为了适应高考网上阅卷，4月12――13日组织了全县高三市二模统考，并于4月13、14两天在第三中学微机室对学生的答卷进行了网上评阅，对出现的问题分项汇总，并及时将状况反馈给了各校。

4月22――24日，针对高三市二模渭南市的汇总状况，教研室中教组在教育局董局长的带领下，分别下到各高中，及时通报考情，查找前一阶段复课中各校存在的问题，并对高三一线老师进行了慰问。

(3)广采信息，召开考前复课研讨会，为学校复课带给可供借鉴的信息。4月5日，组织全县高三一线英语教师在尧山中学听取了省高考命题专家组关于今年英语高考命题动向的专题报告会。组织参加陕西省“20\_\_届中考研讨会”。为了帮忙广大初三教师正确理解和把握《陕西省20\_\_年初中毕业考试说明》，交流中考复习经验，提高初三课堂复课效率。教研室于20\_\_年3月22日、23日组织全县初中80余名教师参加了培训会，参会教师能认真听讲，回校后在校内用心交流，对全县初三复课工作起到很好的引领作用。4月10日，召集全县各初中毕业班的各学科备课组长分实验、城关、文光、桥中初中部四个会场对初三对抗赛和模考成绩进行了分析与研讨，对后一阶段的复课工作进行了群众商讨，明晰了措施与方向。

四、重视常规教学工作调研，加强学科教研建设

(1)按照教研室统一安排，中、小教组于三，四月份开展了为期两周的常规教学工作调研。透过看、听、访、问卷等形式，小学对南街小学、东街小学、古镇小学、尧山小学、东槐院小学、矿区小学、电力学校及翔村小学，初中对实验中学、桥山中学初中部，高中对蒲城中学进行了走访调研，发现我县教育的诸多亮点，如电力学校学生基本功(写字)培养、传统文化经典诵记;古镇小学读书育人、活动育人;南小校长带头上观摩课，开展听、评、说等磨课活动，打造高效课堂。感受到了广大教师的乐业、敬业精神。透过问卷，得到了基层对学生素养竞赛、教学经验交流、教师素质提高，硬件设施投入，学校常规检查改革等方面的推荐，为以后工作指明了方向。

(2)5月上旬，配合教育局在尧山小学参与学科建设活动的启动仪式，进行了语文学科建设活动，听了三名教师的同课异构语文课，小教组屈小玲老师做了点评指导。

5月中旬，配合基教一股分别在桥山中学初中部、第三高中进行了学科建设活动，来自于基层的初中数学、高中化学的各三位老师分别做了一节公开课，教研室的教研员认真点评，收到了良好的效果。

(3)5月中下旬利用两周时光，教研室对全县各高中的高二、主要初中的八年级进行为期两周的常规调研，调研的资料主要有教学常规的现状、教师目前教学中的困惑等等;采取的方式有听评课，与主管教学的领导进行访谈、教师问卷、学生问卷、教师座谈会等等，透过调研，掌握了一手材料。

(4)6月11日，教研室组织北师大现行数学教材编委刘晓玫教授在桥山中学初中部与各基层学校数学备课组长进行了一次别开生面的座谈会。会议讨论了教材使用过程中老师的一些困惑与问题，会议气氛热烈，教师与专家的零距离接触使教师收获颇丰。

(5)配合教育局“双高双普”工作，教研室成立了领导小组，明确了职能分工，设立了“双高双普”档案室，进行了相应的业务培训，按照教育局要求，完成了各阶段工作。本学期，先后对孙镇、电力等16所学校的双高双普工作进行了督查和汇总反馈，促进此项工作顺利开展。

五、做好教学能手的评选与管理，构建教师培训长效机制

(1)按市教育局和人社局关于组织教学能手赛教工作要求，为扩大我县优秀骨干教师群体，教研室于3月29日和4月2日分两次成功组织全县中、小学80余名优秀教师分别在祥塬学校，第三高中进行了县级教学能手赛教活动。赛教活动坚持公平、公正的原则，当场抽取顺序签和课题签，利用一个半小时时光当场备课，从外县抽调评委，对参赛教师的讲课、说课、答辩表现依号打分，营造公平竞争氛围，确保能把优秀的教师推出来。最后评选出高中7人，初中7人、小学十人共27人为市级教学能手推荐人选。

(2)组织开展了赴市省参赛教学能手的培训活动，4月16日和5月27日，教研室对赴市省参赛教学能手进行了集中培训，由20\_\_年获得省级教学的王晓云老师讲解参赛流程，史小玲组长对“怎样上好微型课”做了简短培训，李秀娟副主任对参赛进行了重点强调，使得参赛选手赛前能心中有数。

(3)为了充分发挥省、市级教学能手在学校师德建设、学科教学中的示范引领及辐射带动作用，强化对省、市级教学能手的培养及过程考核，3月18日，中教组召开了初中学段教学能手送教下乡专题动员会。要求每位教学能手完成“五个一”：每月做一次公开课，每学期进行一次专题讲座，每学期培养指导一名青年教师，每学期带动一个教研组工作，每年带领教师完成一个课题。此刻大部分学校活动已经启动，也上传了活动的相关资料。

(4)成立“能手工作室”。打造学校引领核心。小教组将41名省、市教学能手合理分配到基层学校，在各校成立能手工作室，能手工作室每月定期开展活动，活动形式以观课议课、专题报告、课堂教学指导为主。着力促进学校教师整体水平的提高。

(5)5月28日，成立了语文、数学网络交流平台。对遴选的12名学科骨干教师进行了培训，明确职责，增强服务意识，发挥能手骨干辐射作用。为城乡教育均衡发展再添推手。

(6)收集了示范课录制文本资料，完成示范课录制阶段工作总结，上报市教研所示范课录制光盘。将录制的示范课变为“能手工作室”和网络交流平台的重要资源。

六、校本研修与课题研究有效开展

开学伊始，教研室就制订了校本研修实施方案，3月19日――21日，对全县64所学校的130余教师进行了校本研修培训和360云平台培训，参训教师用心热情，效果良好。目前，已有35所学校加入360云平台蒲城研室群，15所学校发来了校本研修计划、教研组研修计划、辅导区联片研修计划及能手工作室计划，为校本研修与课题研究打好了基础。

(1)以基础教育教学成果的征集评审为指引，以课题研究为载体来开展教研工作，3月20日，我们组织全县32所学校承担的97项市级立项课题的主持人及学校主管课题的领导60余人参与了渭南市立项课题主持人培训会，对申报的县级课题进行了立项评审，最后确定了74项县级课题。并于3月底分四组深入学校对课题研究开展状况进行调研，所到学校，领导十分重视，教师参与热情高，课题研究正常开展。

(2)五月中旬，教研室分3个督查组，先后对我县所有初中及城区小学的教学能手工作室与校本研修活动的开展状况进行了全面督查。从能手工作室的建立、校本研修计划的制定、工作开展的亮点特色、存在问题及改善意见五大方面，透过查文件、看资料、看记录、听汇报等形式，逐项进行了检查、反馈与指导。5月底，对全县所有学校在360云平台上传的教学能手工作室与校本研修活动资料进行了全面的统计，构成总结材料，适时反馈学校。

另外，在教研室自身建设方面，能坚持每周一组织全体人员对办公大院内外卫生进行清理，对办公楼内水、电、厕所设施进行了维修置换，以确保整个办公环境的整洁、优美。配合县上“五城联创”活动的开展，对机关院内外环境卫生进行了彻底的清理，环境面貌焕然一新。

经过半年坚持不懈的努力，我们取得了一些成效，但仍然存在必须问题和差距。一是从事教学研究的手段和方式远远赶不上时代的要求，信息资料少，获取渠道单一。二是忙于事务，深入钻研的时光不够，有些教研工作还只是浮在面上。今后，我们将克服困难，努力工作，推动我县教学研究工作再上新台阶。

202\_教研室工作总结 篇9

本学期，学校教科室工作继续高举教育科研发展与创新的旗帜，紧紧围绕莱城区教科室工作计划中提出的“规范、有效、校本、特色”四个关键词，积极开展“深化有效教学，提高教学质量”这一工作重点，不断提高教育科研在有效课堂教学中的“实战能力”，追求教育科研形态的“多元化”，倡导教育科研的“特色取向”，在改革实践中提升教育科研的层次与水平。大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进，推动了我校教科研工作向更高的层次的发展。

一、深化有效教学，大力推行教学行动研究。

1.聚焦有效教学,深化行动研究。

本学期学校教科室引导教师着眼于改进教学行动、提高课堂教学有效性，继续大力推行行动研究，即“问题即课题”，引导教师以研究学生发展为中心，努力改进教学实践。(1)组织教师认真学习教育教学理论。学校下发《幸福与教育》人手一本，提倡集中学习与自学相结合，坚持每周教师集中学习一小时。(2)提倡教师自主学习。学校征订《人民教育》、《教师博览》、《山东教育》、《山东教育报》等刊物二十多种，每位教师自主订阅一份教育教学报刊，让教师通过自学，结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。(3)倡导教师撰写教育日记、教学后记、教学案例与反思，教科室组织开展行动研究、教学日记、教学后记评比活动，要求40周岁以下教师都能参与。取得了较好的效果。

2.开展有效课堂交流研究。

为了进一步推动有效课堂交流的开展，我们借鉴和学习莱城区有效课堂教学先进经验，通过课堂交流改变教师的教学理念与行为，促进“有效课堂”的形成。本学期各级部教研组老师围绕有效课堂，积极探索,进行有效课堂的研究，于十月份进行了以“有效课堂教学观摩”为主题的课堂研究活动，各教研组老师对这两次课堂观察活动进行了深入的研究与总结，形成了共识，撰写了课堂观察报告，更主要的是老师们通过课堂观察，加强了自我反思，反思自己的课堂，不断改进自己的教学行为，努力提高自己的课堂效益。

二、规范课题研究过程管理，推进我校“\_\_”课题的研究工作。

课题研究是教育科研的重要方式。为了更好地规范学校“\_\_”课题研究过程管理，学校教科室努力做好指导工作，召开课题组成员会，落实子课题的研究工作。坚持以科学发展观指导教育科研的创新，在课题研究中广泛运用行动研究法，体现“教学即研究”的“草根性”特征，在读书、实践与写作三者结合上推动教师专业成长，加强教学反思的指导与推广，使科研与教学真正做到了一体化。

1. 完善课题组考核机制，举办课题研究活动。

为了落实“\_\_”课题的研究工作，学校教科室制定了学校教科研校级主课题管理制度，完善了课题组考核机制，按照要求对课题组实行任务划块，责任到人。组织课题组人员认真学习，落实课题研究，课题组成员围绕课题，举行研讨活动。

2.认真做好课题的申报、立项工作。

为了使我们的教师走上专业化发展之路，成为科研型的老师，学校积极发动和宣传好教师个人学年课题的申报工作，本学期，按照莱城区教研室的课题申报要求，动员全校教师，按级部、分学科，根据自己在课堂教学中的问题、困惑、感悟，积极撰写课题申报表，共撰写课题12个，经过层层选拔，高年级数学课题《“引领小学中高年级学生自主设计数学作业的探索”》，被立项为省级课题。其余的课题作为校级课题，进行研究，在今后将逐级选拔参与更高级的课题立项研究。

3.规范课题研究过程管理和成果的整理。

本学期我们将行动研究的方式引入课题研究过程，围绕“人文教育”这一“\_\_”省级规划课题，组织教师实实在在地参加课题研究，充分发挥市级骨干教师和课题组等为主力的学校科研队伍的核心作用和骨干作用，从而不断丰富课题研究的内涵。在研究的同时，我们重视阶段性研究成果的搜集、整理，撰写课题研究报告;重视成果的实践运用，促进科研成果的转化。学校教科室进行了总结，将本学期主课题研究过程资料进行了整理，装订成册，积极参加好各级组织的课题结题及相关评比活动。

4.认真做好课题的结题工作。

我们共有19项课题被区级以上教科室列入学年立项课题。为了关注好教师的个人学年课题，教科室能积极主动与老师们加强联系，让课题进课堂，要求老师们对自己的课堂进一步加强自我反思与总结，认真撰写好课题论文和研究报告，在09—10学年课题研究成果评比活动中，我校省级“十五”课题“利用信息技术提高学生素质研究”结题并获山东省课题研究成果二等奖，“十五重点课题生活化、活动型、探究式小学德育课程创新教学研究”结题材料已经报送课题组。“阅读中外经典，享受读书乐趣”、“小学生自主性学习教学策略研究”等12项省市区课题正在研究。领导和教师们在扎扎实实的课题研究与结题中不断提高教育科研能力，成就自我。学校在课题研究中培养了一大批骨干教师，促进了研究型教师队伍成长的速度，学校的办学水平、办学能力得到全面提高。

三、加强特色学校建设，打造学校教育品牌。

办学特色是学校丰富发展内涵，提高办学档次的必由之路。本学期，我们结合我校实际，从理论与实践的结合上提升我校特色学校的品位，努力寻求学校管理、教育教学、校园文化建设等方面特色的切入点和结合点，精心打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展。通过特色文化影响学生，发展学生，发展学校。学校教科室一如既往地做好学校作文特色建设的有关工作。

积极开展好学生快速作文系列活动。这学期我们坚持把作文教学特色与建设书香校园结合起来，积极开展师生共读共写活动，让师生共读共写成为一种生活方式。本学期认真举办好学生限时快速作文活动，组织开展好师生共同参与的各项系列活动。在教师方面：学校积极推荐优秀教育读本，定期开展读书交流活动，读书演讲比赛;倡导教师写随笔、教育日记，对自己的教学行为进行反思，对教学中的一些热点问题发表自己看法，对教育改革提出理性思考，为学校的改革与发展出划谋力。在学生方面：我们积极开展好藏书、读书活动，办好班级图书角，开展读书交流活动，打造书香校园。本学期我们参与了莱城区语委办举办的“文心雕龙”杯教师、学生新课标作文大赛，其中四年级一班的张冉、四年级二班的杨淑涵、陈璐瑶、五一班的张静远、五年级五班的张期飞被选中参与了现场作文展示;吕美、刘翠红两位老师参与了教师组的现场展示。

四、加强教育科研的阵地建设， 做好成果的总结与推广工作。

本学期我们重点以“阅读与写作”课题为载体，研究重点是进行听课、评课、研讨，做到课题实施与资料积累，整理分析同步，课题实施与学生发展、教师发展、学校的发展同步，课题实施与成果表达同步，重在做好教师的教科研活动，

加强对课堂观察的研究，同时我们还发动教师撰写教育科研论文，取得了较好的效果。

1.着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文、成果评比。

本学期为中青年教师进行了论文撰写专题讲座，教科室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上有关征文、论文、成果评比等信息传达到每个教师，由教科室对教师的论文、成果进行筛选，把好质量关，教科室积极向报刊投稿，本学期有40多篇教师论文获奖、发表。其中刘慧勤发表论文一篇，刘焕贵5篇论文获奖，吴修峰、刘栋国两位老师各发表论文两篇。张娟老师获得省级优质电教课二等奖、市级优质电教课一等奖，王娟老师获得音乐教师基本功比赛省级二等奖，音乐教师基本功比赛单项奖。

2.加强综合实践活动小课题研究，成果丰硕。

加强综合实践活动小课题的研究，使小课题研究形成了可持续性、级部特色性。如三年级级部的“非物质文化”小课题研究系列，四年级级部的“手工操作”小课题研究系列。各班在总课题的基础上，衍生出自己的班级小课题，形成了本班的特色课题研究，充分利用周三下午的全校综合实践课，进行小课题的研究，成果丰硕，三年级级部成功举办校级综合实践活动展。在莱城区综合实践小课题展示中我校推选展评的“五谷丰登”获得一等奖，“饮料与健康”获得二等奖，李俊才老师的案例《小课题大文章——五谷画小课题研究》获得一等奖，吕美老师的案例《低碳生活在我们身边——废纸变宝》获得二等奖，绳建红老师的案例《让绿色覆盖我们的校园》获得三等奖。

3.引荐作品，积极投稿，提高学生写作兴趣。

在新的学期里，学校教科室将以人为本，求真务实，一如既往为教师、学校服务，积极推动我校教育科研的发展与创新，更好地打造学校教育科研的品牌。

202\_教研室工作总结 篇10

在学校领导的关心和指导下，教研室工作人员团结协作，全面贯彻学校对教研工作的要求，根据“一年规范行为、两年提升档次、三年有所突破”的阶段性发展思路，全面贯彻落实学校《20\_年春季工作计划》的精神，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地研究课堂教学，探索提高课堂效率的有效方法和途径，指导教研组形式多样开展教学研究工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作。总结如下：

一、取得的主要成绩

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、以海南省师德建设活动为契机，组织教师学习《中小学教师行为规范》，撰写师德学习体会，进一步提高教师的师德水平。

2、组织相关学科教师参加县教科室举办的在线研讨活动。本学期，教研室共组织教师参加初中语文、小学语文、初中数学、初中物理、初中思品、初中历史、初中化学、初中英语、小学数学等学科在线研讨活动10余次，让我校教师与全省、全县各校的同行进行合作交流，互助学习，从而提高自身的教育教学水平。

3、组织教师参加各级各类培训学习，督促教师保证学习时间，保质保量地完成作业，撰写学习总结。4月20-26日李海龙教师到上海参加“求知计划”项目《技术与社区》课程新教师培训班;4月9-10日，黄轮等两位教师参加省教培院组织的课题培训暨优秀课题成果展示活动。5月24日—25日秦辉参加省历届中小学教坛新秀和教学能手培训活动。20\_年5月，海南省农村小学教师远程培训类项目评优，我校被评为优秀项目学校。

(二)狠抓落实教学常规，努力打造高效课堂

1、学期初，教研室组织教师学习《澄迈思源实验学校教学常规管理制度》，进一步落实教学常规。

2、完善教师备课、作业检查制度。本学期共进行4次备改检查。每次检查狠抓落实，不走过场形式，认真细致，做好记录，发现问题及时整改。

(三)加强教研组建设，为教师成长供给平台

1、学期初，教研室公布《20\_年春季教研室工作计划》，并督促教研组长、备课组长制定本组教研工作计划，任课教师做好教学工作计划。

2、强化教研组长负责制，每月召开一次教研组长例会，对当月的工作进行总结、反思，布置下月的工作。

3、广泛开展听课评课活动，促进青年教师专业成长。本学期在各教研组开展“推门听课”活动，鼓励教师相互听评课，互相学习，共同提高。

(四)加强毕业班教育教学研究，提高毕业班教学效率

1、全面分析20\_\_年小考、中考成绩，出台了相应奖惩制度，将毕业班教师任教科目在小、中考中取得的成绩作为评优评先、岗位调整、职务晋升、职称评聘等的重要依据，为全面提高教学质量奠定坚实的基础。

2、加强备考工作的计划性，本学期分别组织六年级和九年级教师召开两次复习备考工作研讨会，督促毕业班教师提前做好复习计划，科学备考。

3、加强备考工作的科学性，多次组织教师到省、县等各级教研部门组织的复习备考会培训学习。3月18日-4月25日组织吴凤琼、黄君等7名教师参加省教培院组织的中考复习备考会。4月18-25日，组织各科教师参加澄迈县中考复习备考会。

(五)重视课题研究，深化课堂改革实验，探讨适合思源实际的有效课堂模式

学校共开展三项省级以上课题研究，本学期教研室对课题组成员进行调整和分工，明确每一名课成员的职责，目前课题正在有条不紊的进行中。

本学期实验班继续实施以“课前自学、学案导学、合作助学、训练促学、评价励学”为主要课堂表现形式的以“学”为核心的导学模式，在初中全面展开课改实验。作为海南省有效教学试点推广学校，教研室指导各教研组、相关学科教师进一步总结实验经验，研究实验中出现的新问题，做好阶段性总结和推广工作，大胆实践、锐意改革，使有效课堂的探索落实到行动上，力争探索适合思源学校的有效课堂模式。

(六)重视校际交流，做好“走出去，请进来”工作

教研室注重搭建交流互动平台，鼓励教师参加各级各类的教学研讨会，做好“走出去，请进来”工作，多给教师创造机会向同行学习。

1、多向兄弟学校学习，让教师走出校门听取外校的优质课、示范课，回来后在校内传达学习，构成辐射。本学期，共有林明凤、陈小艺等十余位教师参加省级、县级赛课观摩学习。

2、除了创造条件让我校教师外出学习外，我校还请县教研室和省内其他名校的教师到我校听课，指导我校教学工作。县师训中心物理、美术、英语、历史等学科教研中心组到我校开展教研活动。

(七)进取参加各类教科研评比活动，大力提升教师教科研水平

1、组织教师参加各级各类教学评比并取得好成绩。黄玮琳参加全国初中英语课堂教学优秀课展评中获得一等奖，黄汝参加全省初中数学青年教师课堂教学评比获得二等奖，王大团参加全省初中物理课堂教学评比二等奖，周霞参加全省青年教师课堂教学评比获得三等奖;黄汝参加县初中数学课堂教学评比获得一等奖，冯小红参加县小学英语课堂教学评比获得一等奖，周霞参加县音乐课堂教学评比获得一等奖，黄轮教师参加县初中语文课堂教学评比获得二等奖，王敏参加县小学信息技术课堂教学评比获得二等奖;在20\_全省中小学信息技术创新与实践活动评选吴桂丁获得二等奖，周瑞获得三等奖，王海珠获得辅导奖。

2、以各级部门征集教育教学论文为契机，督促本校教师反思教学，不断探索，不断总结，撰写教育教学论文，进取参加各级各类论文评比活动。本学期在县教育教学论文评比活动中，吴坤恒、王小丽等48人次获奖，与上学年度同比增长45.45%。罗海文、黄君等教师进取参加海南省“中国移动杯”中小学教师论文大赛。

(八)广泛开展课余活动，有力地促进我校的第二课堂的开展

1、在教研室和语文组全体教师的共同努力下，校刊《澄江源》第一期修改出版，为教师的专业成长供给学习交流的平台，为学生的才艺展示供给舞台。

2、在研究性学习、校本课程的开发方面取得突破性进展。经过教研室的组织、审核，本学期共开设17项校本课程。

3、广泛开展形式多样的课余活动。如中学语文组、英语组牵头的“晨读计划”、学校广播，美术组组织的学生书画大赛，营造书香学校文化氛围。

4、进取组织学生参加各级各类竞赛。如初中语文组组织学生参加全省中学生读写本事大赛，共25名学生获奖，初中语文组李光辉、陈凤登等16位教师获得辅导奖;美术组组织学生参加县中小学生书法比赛，共18名学生获奖，黎静、王金等两位教师获得辅导奖。我校有4名学生参加县第一届航空模型教育竞赛，获得7项奖励，王海珠获得辅导奖。

二、工作中存在的不足

(一)部分科组教研活动内部的评课研讨不够深入、热烈，个别教师听课缺乏主动性，有迟到、早退、不愿公开评课交流的习惯。

(二)部分科组团体备课流于形式。

(三)个别科组开展工作进取性不高，不能按时、保质完成教研室布置的工作，如教研计划敷衍塞责、教研记录不能及时上交、教研总结网上下载等。

(四)由于条件限制，“请进来，走出去”工作完成得不好。很大一部分教师缺少外出学习的机会。

三、新学期工作思路

(一)采取“走动式”管理模式，开展不定期“推门听课”活动，进一步落实教学常规，规范教师教学行为。

(二)狠抓团体备课，提高课堂教学实效。

(三)加强质量监控与评价。要鼓励教师不但要多干，还要干得好。

(四)修改出版校刊《澄江源》第二期，为教师的专业成长供给学习交流的平台，为学生的才艺展示供给舞台。

(五)组织开展历届公开课一等奖的展示点评活动，持续放大活动效应，进一步落实教学常规，促进年轻教师专业成长。

202\_教研室工作总结 篇11

今年，是实施“十五”规划的第一年，在连校长的正确领导和上级教科研部门的关心指导下，我室紧紧围绕提高教学质量这一中心工作，积极贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》等文件精神，致力于构建有秀中特色的整体优化的教学体系，致力于创建“网络联系、中心辐射”的教科研工作模式，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，发挥整体效应，开展教法及学法的研究、教学指导和规范教学管理工作，深化课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多层次、有实效的教科研活动，取得了一定的成绩，为“十五”期间进一步促进教科研工作的深入开展，推进全区的素质教育打下了良好的基础。

一、重视教学研究及学科集备工作，加强教学常规管理

加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。教学常规管理加强了，教学秩序就能走上正常化、规范化轨道，教学质量的提高就成为可能。教科研室牢固树立管理意识，期初、期中、期末分别组织召开学科教研组长工作会议，强调加强教学管理的重要性，要求各组扎扎实实做好教学管理工作，如开足开齐校级公开课，规范教学常规管理、教案及作业检查，加强教师队伍建设等。同时，教科研室重视教学研究工作，校行政人员与年段长深入课堂进行“推门听课”，及时了解教学现状及教学管理情况，对具体教师加以具体指导，对教学管理不到位的环节加以督促。各年段召开年段教工会议、开展学科讲座活动，学生会议等。一年来，校行政领导及年段长听课节数达到了100节以上，各年段的教学常规管理得到了进一步加强。

二、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动

课堂教学是学校教学工作的中心环节，教科室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1、开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等评比汇编活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预听及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革的意识，提高了广大教师的教学水平。

2、加强学科专题研究，组织开展各学科研讨课活动。教科研室以教科研为先导，以课堂教学研究为主阵地，有计划有目的地加强各学科专题研究小组的指导，积极开展课堂教学的教法与学法的研究，充分发挥集体智慧，进一步提高广大教师（特别是骨干教师）的教育科研水平。具体有：（校级公开课总表附后）本学期共计校级公开课达14节。这些校级公开课的展示，大大活跃了我校课堂教学研究的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

3、积极开展教学论文评比及汇编活动。为使广大教师及时总结教学经验，以理论高度总结教法学法的研究与实践，教科研室在去年十月份组织了全校各学科教学论文评比及《教苑集4》汇编活动，并选送部分论文及案例到区级以上评奖或发表。一年来，我校教师在市级以上刊物上发表的论文有篇，共有篇论文在市级以上评比中获奖。

4、规范综合实践活动课程的开设，加强课程的指导与管理。今年11月18日我校根据市教育学院“全国教育科学“十五”规划教育部重点课题综合实践活动”总结结合福州市基础教育课程改革重点课题《综合实践活动课程研究》的要求成功举办现场会，有八节子课题展示课，其中子课题《感受外来工子女求学状况》能结合晋安区的德育工作的思路以及学校实际情况，保质保量地完成了课题的研究，展示课获得良好的效果，受到晋安区中小学分管德育的听课领导一致好评。

三、以培养学生创新精神和实践能力为核心，开展学科竞赛活动

素质教育的核心是培养学生的创新精神和实践能力。开展各项技能竞赛，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。半年来，我们组织了系列学科竞赛活动：如：初一英语书写比赛、初一英语单词竞赛；初一作文竞赛、初一语文基础知识竞赛；初三全国中学生英语能力竞赛，以及迎元旦文娱汇演校体艺节等等。同时积极参加区、市级以上的比赛活动，并取得较好成绩：获区28届运动会田径比赛初中组团体第一名市第二届田径锦标赛初中组团体第八名，并有陈晓丽同学因比赛成绩优秀，已接受福州三中体育组长面试准备入三中高中就读。

四、加强教学研究，强化质量意识

九月份开学初及半期考前学校各年段分别召开了全年段教师教学工作座谈会，会上各位班主任及任课教师作了教学现状汇报和典型经验介绍，并对下一步如何进一步深化教育管理、提高教学质量方面提出了设想。年段长实事求是地分析了各班的现状与教学质量，并提出了切合各个年段实际的建议性对策。11月23日初一、初二召开了家长会议，在初一年段家长会上初一年段长刘用炳老师作了“营造和谐段风提高教学质量”重要讲话，并介绍了下一阶段初一年段的工作思路。另外本学期由教务处、教研室组织全体教研组长集备组长工作例会共四场教务处主任洪祥春教师先后在会上推出《校本培训教师工作量化表》、《校本培训教研组长工作量化表》、《秀山中学教学常规管理条例》、《秀山中学行政领导听课管理条例》等。

五、重视教师业务素质的培训，强化师资队伍建设

教师素质始终是提高教育教学质量的关键。我们通过各种途径抓青年教师和骨干教师的培训工作，以点带面，以老带新，努力提高教师业务素质。

1、为了增强广大教师的课堂效益意识和教改意识，探索优化课堂教学方法的新路子，充分发挥我校骨干教师的带头和示范作用，在12月19日下午由连校长牵头我校举行了全校教师教学基本功大比武活动，通过现场说课、教学片断等考核，进一步促进我校骨干教师深入学习教育教学理论，积极探索教学方法、方式，也给全校的年轻教师提供了一次学习的机会。

2、利用“请进来”的办法，一个学期以来，我校先后邀请了教育学院林景和主任、晋安区进修学校林诗主任以及福州第七中学王一平老师等来校作教育教学以及学术讲座活动，组织部分骨干教师到各兄弟学校进行听课学习，拓宽了广大教师的视野，得益匪浅。

3、为加强广大教师深入研究教材内容，积极探索考法，我们开展了初中各学科

中考命题活动以及试题的研究活动，本学期半期考试卷我们以各集备组为单位进行集体命题的方式进行，这样大大提高了广大一线教师的业务水平。

这个学期，我校教师在省、市各项比赛中取得了较大的成绩。如：石腾芳老师在晋安区书法比赛中获二等奖。

总而言之，一个学期以来，经过教研室成员的努力，本学期共汇编材料12盒，刻录光盘35盘，其中教学光盘15盘，《秀中课改信息》共一期，我校教研室工作虽取得了长足的进步，但也存在不少问题，主要表现在：教改力度不够大，专题实验效果不明显，对学校教学质量缺乏有效的监督与指导，教学质量提高不快等。今后我们将继续广泛宣传素质教育的基本教学理念，不断强化教学“中心、质量、效益、创新”四个意识，树立教科研“服务、实效、规范、精品”四个意识，坚持“教、学、考”三法改革，扎扎实实做好教科研工作，为加快推进我区教育现代化而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！