# 初一德育工作计划总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-01-16

*初一德育工作计划总结（通用15篇）初一德育工作计划总结 篇1 一、指导思想 以邓小平理论和“\_\_\_\_”重要思想为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》(以下简称《意见》)和教育部下发的《关于进一步加强...*

初一德育工作计划总结（通用15篇）

初一德育工作计划总结 篇1

一、指导思想

以邓小平理论和“\_\_\_\_”重要思想为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》(以下简称《意见》)和教育部下发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。

二、工作目标

贯彻学校“用智慧和汗水奠基未来”办学理念，推动德育工作的人本化，架构新形势下的德育平台，为不平凡的20\_\_献上一份厚礼。

三、主要工作及措施

1、更新理念，理顺思路，明确目标。

面对新形势，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以“生命因学习而精彩”为德育理念，以校庆为契机，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

2、强化德育主阵地，提高德育工作的实效性

(1)以师德建设推动学校德育工作

高素质的德育队伍是德育科学化的保证，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。

为此我们将进行以下几方面工作：

①规范教师行为，深入师德形象塑造工作，进一步提高我校教师职业道德水平。

②加强教师职业道德考核。

③坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

(2)畅通德育渠道，优化德育管理网络

能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

①我校将形成以学校德育领导小组为核心，政教处、团支部为主要职能部门，构建以班主任为核心，学生会为主体的基本德育管理网络。②强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。用“三心”和“四勤”来抓班级管理，班主任工作日常考评进一步体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

③发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，学生会，工会的作用，进一步完善学校的德育网络;积极构建学校、家庭和社区三结合的德育网络，以学校为主导，开办家长学校，并指导好家长委员会的工作，探索并建立学校教育，家庭教育和社会教育相互协调、密切配合的育人网络和工作体制。

(3)调整充实德育内容，拓展德育渠道。

德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此我校在以下几方面调整德育内容：

①充分发挥课堂教育的主渠道作用

其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观;

其二，在课堂教学中，特别是语文、历史、政治、地理、等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂;

其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发。

②改革德育手段，构建健全人格的新平台

德育是一种潜移默化的工作，“说教”只能使学生背离德育教学的轨道，而德育手段的更新是推动课改理念的必要环节。为此我们将从以下几方面入手：

其一，班主任更新自身的德育理念，改革德育方式，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式，如对话、实践、体验、探究性学习方式，使思想道德教育入脑入心。

其二，学校广泛开展实践活动，精心设计活动内容。坚持每周一次升降旗仪式;充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，有针对性地开展爱国主义教育。

其三，以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告。要组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

其四，加强心理健康教育,开展心理健康咨询，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

其五，深化主题班会、团会、演讲比赛、知识竞赛、歌咏比赛等形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。

初一德育工作计划总结 篇2

一、现状分析

初一8班学生经过上半年的学习生活，已逐渐适应了初中生活，通过学校的励志活动，对学校的各项规章制度逐渐适应并乐于遵守。通过上学期组织的队列队形比赛，红歌会比赛，花卉展及图书义卖等活动，学生们树立了较强的集体荣誉感，班容班貌逐渐形成。但仍有部分学生自律性较差，个别班干部发现问题意识差，管理力度不够，工作方式方法还需要继续引导。

二、指导思想

以培养学生的自主管理意识为主，加大对学生的常规习惯培养，进一步结合励志教育，强化学生读信、反思过程，开展丰富多彩的拓展活动，完成德育课程，利用各种活动比如太极剑比赛、运动会等。侧重于极个别学生的思想教育，把家长委员会有效的引入课堂，利用家校合一的形式把传授知识和励志教育、养成教育有机结合起来，通过开展丰富多彩的思想道德活动，培养学生阳光健康的心理，帮助学生适应青春期，为以后的人生道路奠定坚实的基础。

三、工作目标

结合政教处及初一级部的工作目标，确定本班的目标如下：

1、通过班级誓词和每日一语，督促学生形成正确的科学的人生观和学习观。

2、通过每天的小班会和学校组织的各种活动，进一步激发学生的集体荣誉感，养成好的行为习惯和学习习惯。

3、通过家长进课堂、学生进社区等活动，让学生学会如何与大人正确交往，与学生交往，与社会交往。

4、通过每天的励志反思，提高学生的主动性和自主学习性。

四、具体措施

1、修改完善班级公约、班规，优化教室文化，让更多的学生参与到班级管理中，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

2、加强对校规校纪，班规的学习，将《中学生守则》和《中学生日常行为规范》及学校的德育常规指导意见的学习平常化，使学生遵守班规成为自觉行动。

3、积极按照政教处和初一级部的要求，协助好体育老师，积极组织好初一学生太极剑的学习和训练。同时借助学校安排的各项活动，培养学生的竞争意识和班级集体主义荣誉感。

4、应用家长进课堂等手段，加强家校交流，让更多的家长参与盗版及管理中，群策群力，促进孩子的成长，同时利用家校通这一平台向家长们反馈学生的在校情况。

5、继续指导培养班委干部。认真选拔，精心培养班委干部，帮助班委干部树立威信；鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

6、继续抓好学生的安全工作，并将其落实到日常的点点滴滴之中。利用主题班会，进一步规范学生行为。自习课上锻炼学生自我管理，增强学生的自律意识，提高学生自律能力。

7、充分发挥学习园地、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的学习氛围。继续在班中甄选学生参加各种兴趣小组活动和艺术特色普及的工作，进一步活跃校园文化气氛，提高学生的审美情趣和对艺术的鉴赏能力。

8、加强对个别学生的思想教育，针对个别孩子身上存在的问题，通过小组监督、导师指导，班主任评价等方法，尽快督促其改进缺点，养成良好的行为习惯。

五、主要工作安排

二月份：

1.制定德育工作计划

2.完成超前检测系列内容

3.安全演练以及安全系列教育

4.养成教育第一轮展示：物品摆放

5.励志教育主题拓展活动：我接受你的全部

三月份：

1.迎春诗歌会活动

2.养成教育第二轮展示：文化、环境

3.学雷锋系列活动

4.消防演练：反邪教

四月份：

1.口琴比赛

2.养成教育第三轮展示：班风、精神面貌

3.运动会：班级个性展示

4.消防演练：法制教育

5.励志教育主题拓展活动：挑战数数

五月份：

1.才艺达人秀活动（学生个人为主）

2.“我的教育故事”育人导师演讲比赛

3.家长开放日活动

4.安全演练：心理健康教育

六月份：

1.学生综合素质评价

2.期末考试及相关工作总结

3.安排放假工作

4.假期读书活动

初一德育工作计划总结 篇3

一、培养目标

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，进一步树立团结意识、奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德;遵守社会 公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成 为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育; 热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗 的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点 的教育。

三、实施途径

班级实施德育必须充分发挥校内、 校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径 各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相 结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的 闪光点。以优促良，以优带后;以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮 互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和 班级十最 等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。 六、学生品德评定： 品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据、 《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和 教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家 长。严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

2、要深入开展以 志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进 为核心的师德教育，杜绝歧视差生，体罚学生，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，教师之间相互协作，为同一目标而奋斗。

3、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。

4、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班，特别是有早读、自习、辅导任务的老师，必须准时到位、精心辅导，安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度。全组教师必须严格遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，敬业乐业，努力提高教育、教学质量。

初一德育工作计划总结 篇4

新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

（1）落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

（2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

（三）学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

（四）活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其她同学起到带头作用。

初一德育工作计划总结 篇5

一、指导思想

坚持 德育为首，育人为本 ，坚持 立德树人，全员德育 ，以养成教育为抓手，牢固树立 教育就是培养良好的习惯 ，整合以 全员性、全程性、全体性 为特征的德育资源，确立 学生主体地位 ，实施 一四五 幸福德育工程，不断改进德育工作办法，不断改进德育评价机制， 全覆盖、动真情、看实效 ，为提高教育质量而努力。

二、工作目标

1、落实学校德育总体目标，实现一个总体思路：实现全员德育，人人都是德育工作者;着力提升两大素质：教师职业道德素质、学生思想品德素质;深化三大德育特色：养成教育、信心教育、感恩教育;搞好四级文化建设：班级文化、宿舍文化、校园文化、个人文化;坚持五大教育并举：公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、安全法治教育、心理健康教育。

2、实现育人目标：即培养健全人格，发展综合素质，造就个性特长，强化 自理、自律、自主、合作 ，培养合格公民。初步培养学生学会做人、学会做事、学会学习的良好习惯，使学生的身心和谐发展，在并在思想道德、能力、身体、心理等方面形成一系列优良品质。

三、工作重点

1、构建德育管理体系、评价体系、先进经验推广体系，完善 学校、家庭、社会 三位一体的和谐德育环境，以班主任为核心，推行学生自主管理的机制。

2抓好德育卡管理办法，推行班级事务承包管理，搞好班级自主管理，推行值日班长报告，实行德育卡管理制度。

3、做好幸福德育工程。借力幸福教育平台，围绕 立德树人 这一主题，畅通 学科渗透 活动体验 文化浸润 评价激励 四条渠道，扎实推进德育改革与创新，让德育成为师生的幸福源泉和成长动力。

4、加强班级文化建设。根据学生年龄心理、兴趣爱好，结合传统文化，围绕学校培养目标，精心营造学生喜闻乐见、催人奋进、温馨高雅的班级文化，使师生目之所及、耳之所闻、触之所感、心之所思都能在无意识中接受到有意识的教育。

5、认真做好心理健康教育。要通过谈心、咨询、讲座等多种形式，对不同层次学生进行心理辅导，帮助学生正确处理好学习、生活、人际关系等方面遇到的心理矛盾问题，提高他们的心理素质，培养承受挫折，适应环境的能力。

6、加强德育工作的方式方法，克服形式主义，讲究实际效果。做到学生生活和社会实际紧密联系，开展丰富多彩、形式多样的德育教育活动，寓德育教育于各科教学之中。

7、办好家长委员会，定期开展培训，帮助家长认识家庭教育的重要性。创建家长资源库，利用家长优质的人才资源为学校提供服务。配合社区教育，构建学校、家庭、社会一体化的德育大网络，形成德育合力，优化育人环境，争取最佳教育效果。

8、教育学生遵守国家法律法规，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《宁阳十二中学生管理手册》以及学校的各项规章制度，尊重国旗国歌，尊敬老师，团结同学。

9、加强班级安全工作，，大力做好学生公寓管理，为学生提供舒适、安全、文明的生活环境，促进学生健康成长。

四、工作措施

1、加强学习，提高德育管理水平。

在班级管理中大胆创新、积极主动地开展工作，要有高超的协调能力、精辟的分析能力，在德育教育工作中，晓之以理，动之以情，提高德育工作的感召力。作为教师，要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。 学高为师，身正为范 ，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。倡导以生为本，以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德

2、开展 五爱 教育，落实 四个学会 。即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义;学会尊重、学会沟通、学会学习、学会生活。

3、加强德育常规管理工作。

抓好学生日常行为规范的养成教育，对住宿生加强纪律、卫生的检查力度，促使他们能很好利用在校住宿生活学会与人交往，学会做人，学会学习;对住宿生的管理，做到服务、管理、育人;注重良好的班风、学风的培养，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

4、创设班级管理特色。

在日常管理中用 爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶 ，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

5、加强心理健康教育。

开展好心理健康教育讲座，学习心理健康教育知识，学会必要的心理疏导方法，努力做好学生心理健康教育工作。

6、加强法制、安全教育。

开展《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通管理条例》等法律法规系列教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

初一德育工作计划总结 篇6

一、前言

随着我国信息化程度的不断加深，计算机在人们的生产、生活中逐渐普及，很多家庭也已经购买了电脑，互联网也随之走进了社会的各个角落。很多人开始应用计算机和网络来为自己服务，而这些人当中又有很大一部分是学生，所以对于学生的计算机应用健康教育和网络公德教育，就显得尤其重要。

计算机是一种现代化办公和信息处理工具。在微机课注重培养学生从小学科学、用科学、爱科学，树立远大的理想。同时也要在钻研复杂的知识中，锻炼他们持之以恒的精神。

微机应用的健康教育也是一个重要方面。学生刚刚接触计算机，养成良好的操作习惯会使他们受益终身。

二、本学期回顾

初中学生主要是进行了微机应用的健康教育，给学生养成良好的操作习惯和姿势，以及用电安全和防幅射的教育。学习操作系统和图文处理。培养了他们勇于探索、持之以恒的精神，学会合作、学会审美。

本学期新开设了网络知识的课程，同时对学生进行网络公德教育。让学生在健康的网络环境中学习和成长，同时也为网络的健康和文明做出自己的贡献。

对学生进行这些安全教育、公德教育，引导他们安全用网络、科学用网络。让计算机和网络能够更好地为我们服务。

三、存在问题

教学中有一些知识距离学生的生活比较远，一部分学生还不能很好地理解。再有信息技术课的德育比较孤立，不能和其它学科有效结合，所以效果不是很理想。

四、改进措施

在今后的德育工作中应该让信息技术课的教学内容贴近学生的生活，并且和其它学科相互配合，形成合力，共同促进。

初一德育工作计划总结 篇7

一、培养目标：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，进一步树立团结意识、奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;少先队教育活动;家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后;以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家长。

严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

初一德育工作计划总结 篇8

一、指导思想

以 三个代表 重要思想和科学发展观理论为指导，认真落实中央关于加强未成年思想教育工作的决议，紧紧抓住 教学质量 这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以 务实创新 的工作作风,树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

二、现状分析

学生：初一年级现有8个教学班，478名学生。实行平行分班。

教师：初一年级组现有教师25人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方;科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献;无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私敬业的集体。

三、工作目标

1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私贡献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立 真诚合作、活泼向上、求真务实 的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作方法与措施

(一)德育工作

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会(周一早晨)、班会(周一下午第1节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展 班兴我荣、班衰我耻 ， 年级光荣我光荣 ， 学校兴旺我自豪 ，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年级用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行〝诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步〞的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当 文明示范生 和 优秀文明、示范班级 。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办飞信，充分利用通讯联系等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

㈡、教学工作

1、着力加强教学过程管理;教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于12节，语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，可以按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都有有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

2、重视培优补差工作;各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用自习课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

3、做好学困生的转化工作，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。具体方法：(1)进行思想再教育;(2)重视学法的指导;(3)活动课抓好落实;(4)自习课加强辅导;(5)加强与家长的联系，共同教育。

4、初一是初中阶段性的起始年级，为保证在20xx年中考中多出人才，对语、数、英，特别是数、英一定要打下扎实基础，培养学生良好的学习兴趣，造就学生学好语、数、英的学习动力。

㈢、教师队伍建设

1、本组教师一定要讲学习，讲政治、讲正气、讲实绩，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

初一德育工作计划总结 篇9

一、指导思想

本学期，学校德育工作继续坚持德育为首、教育为主、管教并重、务求实效的工作思路。以城口中学七十周年校庆为契机，以根本扭转学生的行为习惯、形成优良的校风校貌、打造良好的教风、学风、班风立足本校的实际，把学生的养成教育、健康的身心教育、讲文明守纪律的教育作为德育的根本切入点;在教育教学的管理中，注重管理过程的细化、管理内容的精化、管理结果的量化，不断增强德育工作的实效性;加强德育工作团队培训和管理，注重校园文化建设，创建和谐校园、健康校园、平安校园和绿色校园。

二、工作目标

1、一个总目标：促进全校师生和谐发展，让每个学生的健康成长、为每一位教职员工创造安全舒适的工作环境。

2、两个分目标：加强全员管理的体系建设，强调人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容进一步完善德育队伍的考核、督查制度，调动德育队伍工作积极性主动性，全力推进德困生和学困生的帮扶工作。

3、两大板块、四个阶段目标：

通过师德培训，进一步提升教师的职业道德，让全体教师成为遵纪守法、健康生活、真正能为人师表的城中教师。

学生德育目标：初一、高一年级以养成教育为核心，进一步规范行为行为习惯，致力培养合格的高中生;高二年级以学生发展教育为核心，以提升情操、健全人格为目标，致力培养成熟的高中生;高三年级以理想前途教育为中心，以健全心理迎考为重点，致力培养优秀的毕业生，向大学输送合格的人才。

三、主要抓好的六项工作：

(一)、加强德育队伍建设，完善德育网络体系。

1、加强政教处内部建设，首先明确处室人员的分工，第二对处室人员的要有明确纪律要求，让政教处成为全校德育的典范。

2、组织好每月一次的班主任例会，继续坚持以会代训的制度，加强班主任的培训和工作指导，进一步提高班主任队伍的业务能力和管理水平。进一步完善班主任工作量化考核与评价方案，公正、客观地评价班主任工作，充分调动班主任工作的积极性，打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生及家长欢迎的班主任队伍。

3、充分发挥年级组的德育功能，加大对年级组的德育督导和考核。通过听、查、评、馈等形式，落实德育日常管理，把政教处考核与年级组考核相结合，把规范的制度管理与人性化管理相结合，对学生日常行为规范以及对班级日常管理工作的考核加大力度，注重实效，做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

4、加强学生会、学生团支部的建设，充分调动团委、学生会的自主管理能力。首先让学生会、团委干部参与学校的德育管理工作之中。成立志愿督查队，督查学生中的不良行为，对学生的不良行为进行劝导。第二让学生会、团委干部参与学校的德育考核之中。成立学生会、团委志愿检查组，对各班各年级的清洁卫生、学生仪容仪表、班上迟到早退等等进行检查、考核。对各班的班级管理实行周公示制度。

5、进一步规范值周行政、值周教师的职责。让值周教师必须真正参与到学生的管理之中。

6、成立家长学校。让家长参与到学校管理之中，特别是对各班问题学生的管理、教育，要求每个班成立家长委员会，对班上的科任教师、德困生、学困生进行共同管理、共同研究处罚措施。学校定期对家长进行培训。

7、加大巡查队伍的考核、管理力度，保证各类巡查能真正的发挥作用。

(二)、加强学生的常规管理，创建优良校风。

1、在新时期特别新课程实施过程中，积极寻找德育切入点，完善学生的评价细则，规范学生的学习、生活、和日常行为习惯，全体教师要全程跟踪，学生全员参与，多方位督促、规范学生的各种习惯的养成。使学生朝着着装学生化、语言文明化、行为规范化的方向发展，为良好的教育教学环境提供有力的保障。

2、注重制度完善，加强学生的常规管理，逐步完善管理体系，让学生管理走向规范化。坚持每天纪律、卫生检查制度、每周升国旗制度、每日大课间制度、每月文明班级、每两周的文明寝室评比制度、每年一次大型表彰制度、一月一次学生仪容仪表检查制度等，使我校的常规管理更加规范，更具有时效性和针对性。

3、加强对学生会、团委工作的组织管理和指导，发挥学生干部的榜样示范作用，指导学生会开展多样的学习、文艺、体育活动，丰富学生的文化生活，陶冶情操，提升品位。

4、坚持不定期与问题学生谈话，了解学生的思想动态，及时发现问题，处理好各种矛盾和突发事件。及时化解学生之间矛盾纠纷，严防学生打架事件发生。

5、加大学生的处罚力度，特别是严重违纪学生的劝退力度。

(三)、有序组织校内中小型活动，丰富校园文化，提升打造校园文化品位。

1、构建感恩教育、生命教育和知识教育相结合的德育模式。结合我国重大的、传统的节庆日、纪念日，开展富有教育意义的主题活动。培养学生懂关心、知感恩、明诚信、敢负责、会欣赏、善合作的优秀品质。

2、在发挥课堂德育主渠道作用的同时，充分利用升旗仪式、主题班会、各种板报以及校园广播等多种宣传阵地，以感恩、诚信、安全为重点，开展丰富的主题教育活动，宣传感人事迹，弘扬校园正气。

3、组织并指导学生参与知识竞赛、征文活动、演讲比赛、体育比赛等文体活动，锻炼学生能力，丰富学生课余文化生活，陶冶情操，拓展德育途径，拓宽德育渠道。

4、精心组织1-2次特色班会观摩活动。以年级组为单位，抓好班会课建设，定期开展班会课观摩活动，使班会课内容系列化，进一步发挥学生的主体性、参与性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。

5、开展争先创优活动，一是组织好各类评优活动，激励学生成长，在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。二是落实好班级量化考核，培养创优争先意识。

6、继续开展爱心助学活动，认真做好特困生、留守学生的帮扶工作，积极为贫困学生的学习和生活提供帮助，把温暖送到贫困学生心中。

(四)、注重住校生的管理工作，给住校学生营造良好的学习生活环境

1、加强寝室管理人员的考核。

2、规范住校生就寝纪律及入退宿制度。多次的违反寝室纪律的学生，学校(班主任)联系家长到校协同教育如果仍不悔改的劝其家长在外租房陪读。

3、规范住校生请假制度和手续。住校生的出校只能由班主任批假，管理员或者其他老师不能批准住校生不归寝室的假条。

4、规范寝室清洁内务。

5、班主任查寝制度进一步规范。

(五)、结合五城联创，加强校园环境建设和卫生死角的整治。 进一步坚持每天两次小扫除、一周一次大扫除的制度，保证校园干净整洁，加强校园绿化建设让校园更优美。

(六)、加强安全教育和心理健康教育。

1、继续将安全第一，预防为主的方针贯穿于全学期的始终，强化学生的责任意识，重视综治、创安、普法等方面的整合，着力打造平安校园。我们的口号是----安全法则在身边，安全知识记心间，安全竞赛勇争先，安全讲座进校园，安全措施要全面。通过形式多样的安全教育活动，让安全意识深入学生心中，提高学生自我保护的能力，也让健康平安伴随花季生命同行。

2、按照立足教育，重在指导的原则，遵循学生身心发展规律，增强心理健康教育的实践性与实效性。密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，做好个案的积累和研究工作，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力，尤其要重视德困生、离异家庭、特困家庭学生的教育。

3适时对学生进行现场疏导和指导，增强学生的自信心和抗挫折能力。帮助学生克服心理障碍，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善健全的人格。

学校德育是个永无竣工期的复杂工程。没有最好，只有更好。今后，我们将继续不断探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建的德育品牌，凸现德育成效作出应有的贡献。

初一德育工作计划总结 篇10

一、指导思想

认真落实校长工作报告的精神，以我校三年内奋斗目标为指导，本学期初一年级将以“养成教育”为核心，促进学生各方面素质的全面提高，以“教学质量”为根本，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，使教师和学生尽快进入自己的角色。

二、工作目标

1、开展年级组建设，增强年级组的凝聚力，形成一个和谐发展的集体。

2、加强师德建设，落实全员德育，增强老师们的责任意识。

3、争做合格中学生，让学生养成良好的行为习惯。

4.强化学生的管理，加强班级建设，营造良好学习氛围。

三、具体措施：

1、狠抓学生良好行为习惯的养成教育。本学期年级组将高度重视德育工作，并配合学校中心工作，大力做好对学生行为习惯、文明礼仪的养成教育，建设好各个班级，树立良好的班风。以《中学生守则》、《中学生日常行规范》教育为重点，初一年级重点抓好《邢台三中学生一日常规》学习和养成教育。对班级纪律卫生、自行车排放、学生的胸卡佩戴、仪容仪表等进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。认真落实《宿舍管理制度》，加强对住宿生遵守纪律、卫生整洁、勤俭节约和关心他人、安全防范教育，培养学生自理自律的能力。

2、抓好班主任队伍的建议，定期召开班主任例会。班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，对班主任进行培训，让青年教师尽快成长，积极参加学校组织的班主任经验交流会，提高班主任的各方面的素质，更好的管理班级。

3、构建特色班级，加强班级管理。根据各班特点，积极开展“文明之星”“优秀之星”“勤奋学生”“优秀班级”、“文明班级”“等评选活动，充分发挥榜样的示范作用，促使良好班风和学风的盛行。逐步推进“班级文化”建设。

4、开展丰富多彩的主题活动。针对七年级学生的特点，本学期我年级开展一系列的主题活动，通过这些活动对学生进行德育教育，使学生全面发展。帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

5、实行量化管理。初一年级本学期认真贯彻学校有关政策，加强年级管理力度，对班主任及科任教师的工作进行量化，制定具体细则，以数据为根据，对班主任及科任教师的工作进行考核，充分调动广大教师的积极性，切实提高教学质量。

6、采用“导师制”，发挥本年级全体教师教育的合力。初一年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

7、畅通班主任与家长、授课教师与家长、班主任与授课教师、班主任与生活老师的沟通通道，发挥集体力量，提高工作效率。班主任和教师要充分使用家校通与家长沟通，班主任应积极与本班各科教师沟通，使班级的各科教学井然有序，做到老师、学生、家长的协调互动，形成老师、学生、家长三位一体的教育教学体系。

8、加强对年轻班主任的培训：针对年级年轻新班主任多的状况，定期进行班主任培训，针对班级管理中比较常见的普遍性的难题进行研讨，提高班主任的管理水平与管理能力。同时，采取“传、帮、带”的方式组织新老班主任结对，帮助新班主任尽快提高。

9、主动和学校领导沟通信息、寻求帮助，诚心实意地与班主任及科任教师交流思想，寻求共识，将根据学校安排，及时组织年级会议，认真组织教师讨论年级组工作中出现的各种问题，让大家各抒己见，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。要创造性地开展工作，使整个年级组的工作得以顺利的展开

初一德育工作计划总结 篇11

一、指导思想

认真落实县教育工作会议精神，以德育队伍建设为中心，以常规管理为主线，以德育活动为载体，以关注特殊群体学生为重点，实施学生自主教育和自主管理，开展主题活动，强化学生养成教育，积极推进我校德育工作。

二、主要工作及实施措施

1、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，科学发展观理论，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、加强校园德育环境建设

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍。本学期值班领导、值日教师和值日学生要加强校园楼层的巡视，做到随时、随地、随人、随事的对学生进行教育。

3、加强班主任工作的管理和指导

培养一批品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作月考核细则、文明班级评比条例，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，把班主任工作的实绩作为绩效工资奖励、晋升、评优的重要依据。

4、办好家长学校，促进学生发展

重视家庭、社会与学校教育的配合。继续办好家长学校和家长委员会，进一步形成德育的合力。

5、继续以常规管理为抓手，进一步加强学生基本文明行为的养成教育。

三、各月份主要活动内容

3月份：学雷锋活动月

1、开学报到，入学教育。检查学生仪表、发型、着装。

2、开展学习雷锋活动，下发表扬卡，每个老师每月10张，随时发给品行好的同学。

3、主题班会、板报《讲文明、树班风、促品学》

4、各班体育测试

4月份： 革命传统教育活动月

1、学习先烈了解中国革命史教育(4月5日)，开展缅怀英烈活动

2、主题班会、板报：《中华崛起我有责》

3、开展体育竞赛活动

4、家长会

5月份：奋发向上 崇德向善主题教育活动月

1、开展奋发向上 崇德向善主题演讲

2、举办奋发向上 崇德向善主题征文

3、主题班会、板报：《奋发向上 崇德向善》

4、开展运动会

6月份：理想教育月

1、主题班会、板报：初三—主题班会《扬起理想的风帆，走向成功的彼岸》初一、初二—《畅谈理想，勾画美好的理想蓝图》及板报

2、优秀班主任工作案例征集

3、评选学期雷锋式少年、五好少年、优秀班干部;评选优秀班集体

4、举办合唱比赛

5、德育工作总结

注：1、每周一次师德学习、班主任学习

2、每月一次班主任会议

3、每月一次主题班会

4、每月一次板报

5、每月一次家校联系

初一德育工作计划总结 篇12

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、培养目标：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，进一步树立团结意识、奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辨证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；少先队教育活动；家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家长。

严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

初一德育工作计划总结 篇13

德育工作思路

（1）以学校的育人理念为核心，按照实施素质教育的要求，以人为本，以德立人，培养有“民族灵魂世界胸怀”的南外人的目标；

（2）围绕本学期的学校德育工作安排，注重规训与养成相结合，注重学生行为常规管理；

（3）探索英才启蒙教育，结合初一年级的特点，制定相应的工作目标；

德育工作目标

理想教育在德育中的重大意义，人生的每一个阶段都需要梦想的指引，而实现梦想需要坚持，不断进步需要不断地探索。

初一下的教育活动依据校德育目标进行安排，稳打稳扎抓好行为常规和学习常规，在教育活动中着力体现英才启蒙和公民素养教育，对于初一的同学来说，这两者我们更多的从目标和理想教育，能力的锻炼方面入手去呈现，结合礼仪风采大赛阳光学子的评选，“十不”的施行，落到实处和细处。

一、在这样的理念引导下，初一年级总体教育目标致力于培养“有追求（理想教育）、能自律（常规教育）、懂礼仪（精英教育）、会合作（集体教育）的阳光学子”，本学期学生在初一上的适应之后，培养和激励学生主动关注、慎重选择、积极参与、探索思考的能力。

二、具体的教育中关注“夯实基础，强化习惯，关注苗头，注意分化”，会更多地关注不同类型不同情况的学生，并进行有针对性的提优补差。

三、注重学生干部队伍的建设与培养，创造更多地要会让学生参与，展示和锻炼自己的才干。

四、致力于让家庭教育与学校教育更好地互相配合，有良好的教育效果。

初一下活动

1.开展年级健功拳比赛。与体育组合作。

2.年级组开展跳绳、乒乓球比赛。指导级委组织，鼓励更多同学参与。

3.礼仪培训。注重从实处入手，注重成果馈，具体计划为配合学校的阳光学子评选，进行礼仪培训。计划外请教师，对全年级作礼仪知识的普及，从各班抽取部分同学进行小范围的礼仪规范培训，并通过召开全年级大会展示同学风采、进行知识竞赛、情境模拟等形式进一步推广、强化礼仪观念，培养学生的礼仪风度，在立、行、坐、说四个方面养成南外学生的优雅气质。

4.认真组织好爱心义卖。

5.配合外语组组织好外语节活动。

6.六一儿童节庆祝活动。给学生留下难忘的回忆，也以此为契机，让他们以更积极的心态面对成长。

年级家长会

计划召开两次。

第一次时间地点：开学第二周，年级大会。报告厅。内容：请专家介绍初一下的家庭教育需要关注的要点。年级组本学期的主要工作。

第二次时间地点：期中考试前或后，在各班召开。

初一德育工作计划总结 篇14

一、指导思想

本学期，学校德育工作仍坚持以人为本，德育为先的宗旨，以提高学生文明素养为重点，以为学生终生学习和发展奠基为立足点，紧紧围绕学校的中心工作，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，促进学生各方面的良好发展，确保校园和谐平安。

二、工作重点

1、加大班主任培训工作的力度，继续完善和细化班主任量化考核机制，积极探索班级管理工作的新途径、新方法，努力打造一支高素质的班主任队伍。

2、坚持从学校和学生实际出发，以规范养成教育为重点，抓实抓细学生文明行为习惯及明礼诚信教育。深入开展以五会教育(会说话、会走路、会讲卫生、会学习、会健身)为重点内容的系列主题教育活动。

3、不断探索和改进德育工作方法，充分挖掘和整合德育资源，充分利用国旗下讲话、班会、多媒体平台等德育阵地，突出对学生进行思想品德教育、纪律法制教育、文明行为习惯的养成教育、心理健康教育、安全教育、勤学上进教育等，切实提高学生的各种能力和素质。

4、遵循学生身心发展规律，以丰富多彩的活动为载体，开创性地开展德育工作。

5、进一步做好课外访万家工作，做到精访阶段有重点、有实效。

6、加强班级文化建设，营造走进学校受教育、走进教室想学习的良好文化氛围。

三、工作措施

(一)加强政教队伍建设，提高德育水平

1、进一步明确工作职责，提高政教工作人员综合素质

政教室的主要工作有：政教队伍建设、学生的思想教育和心理健康教育工作、校园纪律卫生安全教育、班级管理、班级日常活动开展等。全体政教工作人员要多接触学生、多研究学生，工作上既分工明确，又密切配合，团结协作，增强责任感和吃苦意识，不断提高管理水平。

2、建设一支强有力的班主任队伍

班主任是班级工作的组织者、领导者，是学生品德形成和发展的指导者，对学生品德、能力发展起着重要作用。政教室要认真督导、紧紧依托班主任做好班级管理，抓好德育工作。

①完善班主任工作制度，充实《班主任一日常规》，用《西斋中学班主任工作条例》规范班主任的各项工作。

②严格执行《班级量化考核实施细则》，用细则指导班主任开展班级工作，考核中力求公平合理，提高班主任工作的积极性和主动性。按要求做好每日的检查督导工作，结果一日一公布，一周一累计，一月一评比，作为学期评优的重要依据。对重大违纪违规事件的班级，优秀班集体和优秀班主任评比中实行一票否决。

③定期召开班主任工作月研讨活动。集中研究班级管理和教育方法，相互交流学习，共同进步。力争在班主任工作培训方面采取多种形式，多种渠道，让德育管理的视野更加开阔，在创新德育管理方法上有所突破。

(二)加强学生德育系列教育

1、抓行为养成。切实抓好学生的文明习惯教育。二月份各班进一步学习《学生一日常规》、《西斋中学卫生检查制度》等制度，抓紧、抓实、规范学生的行为习惯，从点滴做起，狠抓乱扔纸屑果皮、破坏公物、零食进教室等不良行为。

2、坚持每周一的国旗下讲话制度。坚持做到有计划，有主题，早准备，内容充实，针对性强。对学生进行文明礼仪、艰苦朴素、爱校爱班、诚实守信、安全等教育。

3、充分利用好班会、读报谈话等德育阵地，加强对学生的思德教育。班会课要结合月主题活动，内容鲜明，精心组织做好记录，注重效果。班会课要有创新，形式多样。真正把班会课作为学生养成教育、理想教育、安全教育等的主渠道。

4、抓好特殊学生的教育。结合访万家获得的第一手资料，建立和完善特殊学生档案，实行德育导师帮扶制度，定期找责任对象交流谈话，作好记录上交。对违纪学生要正确批评教育，作好思想工作，严禁体罚和变相体罚学生;对严重违纪学生，要按照校规校纪严肃处理，绝不姑息手软，用校纪规范行为，用校规守护校园。

5、重视法制教育，充分利用社会教育资源。请司法等相关部门专家来校作专题讲座，以增强学生的法制意识和辨别是非能力，减少违纪违规现象。

6、作好学生的心理健康教育，促进学生的身心健康发展。七年级着重培养吃苦耐劳、积极向上的心理意识;八年级重点作好青春期的交友引导教育;九年级重点作好考试心理引导和自我调节学会减压方面的工作。

(三)实行精细化管理，确保德育实效工作

1、抓检查落实，政教室仍将对班级管理的常规工作进行检查督导(班会、校园卫生、校园纪律、文明礼仪、活动参与、财物管理等)，检查结果及时公布，表扬先进，鞭策后进。

2、做好班级工作的日常量化考核，力求考核公平、准确、科学。

3、进一步规范五星级文明班级、文明寝室考核评比制度，加强对学生在校纪律、卫生、日常习惯的的管理，使学生素质再上新台阶。

4、加强校园环境卫生的整治力度。作好学生的文明行为的教育，控制乱扔、乱泼、乱写、乱画现象。清洁区实行责任制，一天三扫，定时检查，清洁区卫生纳入班级量化考核。

(四)加强安全管理，确保校园平安

1、把好出入校门关，加强值日教师校园的巡逻查看力度，确保无重大安全隐患。

2、加强走读生的管理工作，继续落实走读生乘车交接制度。因病回家学生实行无缝交接制度，确保学生出入平安。

3、切实加强对学生的安全教育，坚持安全第一，预防安全的方针，加大宣传力度，落实各项安全制度，定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园整体安全。

(五)加强学校、家庭、社会三位一体的网络体系建设，全方位优化育人环境。

1、搞好三结合教育：一是办好家长学校，搞好家长学校档案管理，开设家庭教育讲座，提高家长的素质和能力;二是定期开好家长座谈会，与学校教育形成合力;三是请部分家长到班开展系列讲座(人生经历、工作专业知识、理想前途教育等)，使学生开阔视野，增强生活知识，激发学习热情。

2、做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。

总之，本学期政教工作将继续做到有布置、多检查、勤通报、促落实，杜绝形式主义，以收取实效为出发点。同时，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。

四、工作安排

二月：主题学规章，定计划，增强纪律意识，树立新形象。

1、拟订班务工作计划，进行入学教育。

2、进一步将学生分类汇总，建立特殊学生成长档案。班主任加强留守生家访。

3、班主任工作布置与培训会。

4、班主任组织学生学习《学生一日常规》、《中学生日常行为规范》

三月：主题学习雷锋精神，做一名优秀的西中学子

1、主题班会《学雷锋，见行动》

2、七、八年级校园集体舞汇报演出

3、中小学安全教育日系列活动

四月：主题缅怀先烈，感恩先辈

1、清明纪念活动：八年级祭扫革命烈士墓(团委组织)

2、班级文化建设竞赛

3、班主任工作研讨会及期中评比

五月：主题传承五四精神，做创优争先典范

1、主题班会《传承五四，创优争先》

2、母亲节《感恩母亲》写给母亲的一封信活动

六月：主题感恩教育

1、召开安全教育专题会，组织逃生演练

2、6.10父亲节，主题班会《心存感恩，成就人生》

3、九年级学生中考心理辅导。

七月：主题---总结评比

班主任学期总结，学生学期评比。

初一德育工作计划总结 篇15

一、指导思想

以\_\_\_理论和“\_\_\_\_”重要思想为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》(以下简称《意见》)和教育部下发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。

二、工作目标

贯彻学校“用智慧和汗水奠基未来”办学理念，推动德育工作的人本化，架构新形势下的德育平台，为不平凡的20\_\_献上一份厚礼。

三、主要工作及措施

1、更新理念，理顺思路，明确目标。

面对新形势，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以“生命因学习而精彩”为德育理念，以校庆为契机，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

2、强化德育主阵地，提高德育工作的实效性

(1)以师德建设推动学校德育工作

高素质的德育队伍是德育科学化的保证，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。

为此我们将进行以下几方面工作：

①规范教师行为，深入师德形象塑造工作，进一步提高我校教师职业道德水平。

②加强教师职业道德考核。

③坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

(2)畅通德育渠道，优化德育管理网络

能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

①我校将形成以学校德育领导小组为核心，政教处、团支部为主要职能部门，构建以班主任为核心，学生会为主体的基本德育管理网络。 ②强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。用“三心”和“四勤”来抓班级管理，班主任工作日常考评进一步体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

③发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，学生会，工会的作用，进一步完善学校的德育网络;积极构建学校、家庭和社区三结合的德育网络，以学校为主导，开办家长学校，并指导好家长委员会的工作，探索并建立学校教育，家庭教育和社会教育相互协调、密切配合的育人网络和工作体制。

(3)调整充实德育内容，拓展德育渠道。

德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此我校在以下几方面调整德育内容：

①充分发挥课堂教育的主渠道作用

其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观;

其二，在课堂教学中，特别是语文、历史、政治、地理、等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂;

其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发。

②改革德育手段，构建健全人格的新平台

德育是一种潜移默化的工作，“说教”只能使学生背离德育教学的轨道，而德育手段的更新是推动课改理念的必要环节。为此我们将从以下几方面入手：

其一，班主任更新自身的德育理念，改革德育方式，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式，如对话、实践、体验、探究性学习方式，使思想道德教育入脑入心。

其二，学校广泛开展实践活动，精心设计活动内容。坚持每周一次升降旗仪式;充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，有针对性地开展爱国主义教育。

其三，以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告。要组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

其四，加强心理健康教育,开展心理健康咨询，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

其五，深化诚信教育。继续开展“创建诚信校园，培育诚信师生”教育。通过开展多种形式的活动，诚信育人、诚信立人，创造和谐的诚信环境，提高学生的诚信道德素养。

③积极组织各项活动，我们要在充分利用校会、班会、国旗下讲话等有效途径开展学校德育工作的同时，积极组织开展内容丰富、形式多样、生动活泼、喜闻乐见的德育活动，丰富校园生活，陶冶学生情操，并注重活动的生活性、寓教于乐和全员参与性，发挥学生的主动性和自觉性，努力打造活动精品。

④坚持不懈地开展文明习惯养成教育，不断提高学生道德素养。以20\_\_年为契机，首先抓好起始年级学生的教育，签定“承诺书”，搞好军训;其次，抓好学生的细节教育。学校将对各班实施常规情况进行随机检查。通过把日常行为规范教育与完善学生成长档案袋制度结合起来。努力建立起学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

⑤开展民族精神教育，弘扬和培育民族精神。各班精心设计活动方案，通过主题班会、团会、演讲比赛、知识竞赛、歌咏比赛等形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。通过活动，弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。

(4)加强德育科研，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径，要针对德育工作中的热点、难点问题，如网络道德教育、诚信缺失等问题，开展德育科研，研究社会形势的新变化及其对学生的影响，不断转变工作方式，更新教育内容，为德育工作注入时代的活力与特色。以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。加强学科教学的德育渗透，鼓励师生之间平等对话，倡导“情境教学”、“活动教学”、“价值辨析”、“道德反思”等多种学习方式，构建有完整心理要素的道德学习过程，让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

(5)加强校园文化建设，建设绿色学校和书香校园。

①学校努力营造良好的学习环境和有条不紊的教学秩序，形成尊师爱生的良好风气和活泼紧张的生活作风;不断塑造学校文化，打造校园精神，激励师生积极进取、奋发向上;学校板报、画廊有专人负责，并要确保质量，校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱。

②开展“平安校园”创建活动。

重点搞好校园及周边环境治安环境的综合治理，主动加强与工商、文化、交通等部门的联系，切实解决校园周边环境问题。

③开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动，把“廉政文化建设”活动融入校园文化建设。

④继续抓好班级文化建设。作好班歌、班徽、班级口号等征集工作;搞好寝室、教室等文化建设。

(6)着力抓好创建荆门市卫生示范学校工作。

认真贯彻《卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》，结合学校的实际，加强学校的两个文明建设和学校校园环境的美化以及卫生工作，切实抓好健康教育，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平。以此为指导思想做好学校的爱国卫生工作。

①加强管理，充分发挥各级的管理作用

加强卫生工作的组织管理，实行分管校长亲自抓，各条线负责人分头抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

②提高环境卫生的标准，创设良好的育人环境

响应县委、县政府号召，积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。

环境卫生实行三制：

卫生包干制

学校的环境卫生实行划区分班包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园清洁区内整洁无杂草，无卫生死角。

检查评比制

学校卫生检查组，对各教室及清洁区的卫生情况每天进行定期检查，每周进行不定时的抽查，每周公布评比成绩，促进各班各室的卫生工作到位。

考核奖惩制

把卫生检查评比的结果作为班级考核的内容之一，作为优秀班级评比的重要条件之一。

③抓好个人卫生，提高师生健康水平

教育学生爱清洁、讲卫生，从小养成良好的文明卫生习惯，争做文明学生，做到八个不要：

a不吃不洁食物。b不乱扔果皮纸屑。c不随地吐痰。d不乱涂墙壁、课桌。e不随地大小便。f不破坏绿化及设施。g不损坏公物。h不打人骂人。

注意用眼卫生，认真做好二操，养成良好的用眼卫生习惯。

教职工要经常保持仪表整洁，与学生和家长接触交谈过程中要注意文明，不抽烟，具有良好的卫生习惯，起表率作用。

④为了进一步加强健康教育，提高健教质量,

做好经常性的宣传教育工作，为此我们要定期出好黑板报、橱窗，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。每期进行几次卫生广播讲座，传授季节性、流行性疾病的防治知识。健康教育教师严格按照教学要求进行备课,

不断提高教学质量，确保健康知识及格率100%以上，知晓率98%以上。

⑤为了做好防治工作，增强学生体质我们应做到;

注意用眼卫生,做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

总之，本期要在学校党支部、校委会的领导下，认真、踏实、创新、勤勉地工作，把学校德育工作提升到一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！