# 中学评审学科组工作总结(推荐50篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-01-20

*中学评审学科组工作总结1中学科学教研组工作计划一指导思想：本学期科学组教研工作将继续围绕我校开展的“1+6”模式课堂变革活动，以课程改革实验为主线，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂...*

**中学评审学科组工作总结1**

中学科学教研组工作计划

一指导思想：

本学期科学组教研工作将继续围绕我校开展的“1+6”模式课堂变革活动，以课程改革实验为主线，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我科学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二.本学期主要工作：

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，组织教师学习和研究《温州市“有效学习”课改实验方案》，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求“1+6”课堂教学模式，提高学生学习有效性。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据七、八年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的.作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会议，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料建设.

各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生科学素质的培养。在教改方向上，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

三、具体安排

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划。

2、第一次校本教研活动。

十月份：

1、组织参加县初中毕业生科学学业考试质量分析。

2、第二、三、四次校本教研活动。

3、组织好期中复习材料。

十一月份：

1、期中考试。

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、第五、六、七次校本教研活动。

4、学区教师优质课评比

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、第八、九、十次校本教研活动。

3、县学科教学常规精品百科评比。

4、县教师优质课评比。

5、九年级学生科学素养竞赛

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、组织总结“1+6”课堂改革模式的感想。

3、做好期末复习、考试。

4、第十一、十二次校本教研活动。

**中学评审学科组工作总结2**

上学期科学教研组工作总结

时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。回顾一个学期来的科学教研工作，我们觉得在教育局、学区领导和校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作又上了一台阶，基本完成了学期初预定的目标与任务。现将这一学期来的工作总结如下：

一、加强理论学习，不断更新教学观念。

一开学，全组老师就认真学习学校的学期教学工作计划。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。本学期教研组多次组织了集体备课，公开课和讲座。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率。

教学常规的落实，教学过程的管理影响着教师教学行为的改进和学生学习方式的转变，决定着学校的`教学质量。为加强教学常规管理，提高课堂教学效率，我校教研组主要采取以下措施：一是采取定时检查和不定时抽查相结合的办法，全面检查教师备课、教学、作业批改、辅导情况，发现问题立即指出，并督促教师及时整改；二是开展公开课与集体备课。三是做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。在期中、期末我们也组织了教师对我们的科学学科的教学质量进行了检测和教学质量的分析，对存在的问题进行了研究，商量对策。

三、增强科研意识，提高科研能力。

教师们能够积极开展科研活动，撰写科研论文、案例、精品百课设计。

四、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。我们科学教师有这方面的优势，辅导学生科技活动是我们科学教师义不容辞的责任。它是科学课教学的拓展和延伸。本学期我们举行了为期一周的科技节活动。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学教研组建设日益完善。

**中学评审学科组工作总结3**

这一学期来，全组化学教师认真执行学校教育教学工作计划，和全体学生以“勤奋·求实·进取·坚持”的毕业班精神为动力，以“以人为本，务实进取，力创佳绩”为目标，以“分段推进，课堂严格管理，分层指导”为原则，严谨治学，努力拼搏，认真备考，转把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到很好的效果。本学期，化学组主要的工作如下：

>一、计划详细、目标明确、科学决策

（1）开学初，科学制订好详细的学期工作度划，教学进度；落实好每一节课的中心发言人、单元命题老师、每周公开课的老师；

（2）定好每周各班科任与学生谈心的主题，定好每节课老师提问学生的次数、课堂结束时表扬学生的方式及内容，形成有科组特色的“人文、情感、理性、发展、共同进步”的课堂教学模式；

（3）帮助年轻教师迅速成长

这一学期，来了四位新老师，开学第一个月，新老师与学生之间都有点互不适应。以至两位新老师工作中出现一些困惑，当时我的压力很大。后来我从科任、学生、班主任三方面做了大量的工作，如帮助新来的教师上好课，坚定新来老师的信心，帮助她们快速成长，如今这些老师的课堂教学已有声有色，进入了良性发展的时期。我又针对不同老师的特点，提出了我对他们工作中的建议。按照学校要求以及青年教师成长的需要，我们组织了全组老师分别上了汇报课或研讨课，并在课后认真评析，使年轻教师认识自己的优点和不足，并进行反思以便做出调整和改进，帮助自己尽快成长，在业务上得到提升。现在全组各位老师进步很快。

（4）教研活动发挥最大的效用

在科组活动中，组织科组教师认真学习，研究课堂教学如何贯彻新课标，提高教学质量；如何在课堂教学中具体落实三维教学目标，并将三维教学目标进行有机整合；严格按照新课标要求，在科组内进行集体备课、说课、听课、评课等活动。每个科任教师开一个组内公开课，备课组教师先进行集体备课、说课、教材分析，再进行听课、评课，最后评出优质课和推荐课。其中闵庆兰老师就是在这样的情况下代表科组参加学校的优质课比赛的并获得理科组二等奖。

（5）开展结对子关系活动，保证青年教师顺利成长

确定结对子关系的老师，一直保持帮助、扶持、带动、引导的师带徒的学习模式，双方在平时教学活动\_同探讨教学活动，相互促进，相互学习，使双方都尽快地成长进步了起来。

>二、课堂教学中分层指导，学习目标明确

“分段推进，课堂严格管理，分层指导”是才培学校教育实践模式的重要组成部分，是z一中才培学校管理的一个亮点。教育目标的落实，靠的是课堂教学中科任老师的贯彻实施。只有各层面的学生学习到位，才能收到教育的整体效能。因此，在实践中尤其注意三个层面工作：

1、各班科代表的工作是学科工作的协调中枢。负责作业规划、落实、检测和评估。我定期召开科代表会议，讨论分析年级学科发展情况，制定调整下阶段工作。

2、备课组重于年级教学及管理。全面提高教学质量，教师是关键。对于我们备课组的工作，我们做到“四统一”：统一进度，统一资料，统一命题，统一测试。备课组资料做到：资源共享，有令则行，有禁必止。练习、测试、专题的编印分工负责，团结合作。

3、科任与班主任积极配合，共同建设班集体。发挥班主任的作用是备考中的主要工作之一。其中纪律的管理，学风的形成，需要班主任务实的工作，各科的学习时间分配和作业量调控，需要班主任的协调和指导，班级学生整体成绩的提高，需要班主任的培优转差，目标差距的检测与反馈需要班主任的配合。

4、全组老师统一思想：班科任教师组既重于教书育人，又要团结合作。学生的发展，需要教师的教育指导，不仅要个体教育，更要合力教育。既要个体教育功效，更要整体教育效能。在教育实践中，我校一贯倡导科任教师鼓励学生学好别学科，向四十分钟课堂要质量，团结合作，共同进步。

>三、狠抓常规，分层指导

常规是基础，常规是质量。这是我校坚持的一贯立场。在教育管理常规中，我们与兄弟学校一样抓好下面工作常规。

>（1）德育常规。

在工作中，我们组老师始终坚持德育为首。注意抓好纪律常规，认真落实考勤制度、检查登记反馈制度。抓好行为习惯常规，如课堂做记录，学生每次测验评讲后要保证满分。多表扬学生。建立谈话制度，任课教师不定期与学生谈话，多沟通多交流，关注学生的思想波动。

>（2）教学常规。

为了有效地落实科组教学计划，提高教学质量，增强竞争力，配合学校加强了备考计划的落实和检查，尤其是教学常规的“五查”——查教学进度，查作业练习量，查备课，查考测，查“双基”落实。其次检测反馈常规。对每次的检测，年级都注意总结分析，找出差距不足，发现亮点，寻找原因，调整策略。对每次的大大小小的考试，我高度重视，亲自做好安排。

>（3）教研活动常规

化学科组始终坚持每周一次教研组活动，做到时间、地点、内容三落实。活动内容主要有：备课组工作计划的制定与检查落实；教育理论、教学大纲、中考大纲的学习与研究；公开课、示范课、观摩课、优质课的集体备课与评议；教学目标的研讨和习题、每单元的复习题、测验题、中层生、尖子生、竞赛辅导题的编制；各次大考情况小结与教改经验交流；

提前布置活动内容、安排教师分析教材，说课、评课，统一备课，统一布置作业，并把备课的重点放在教学方法的确定和难点的突破上向课堂单位时间要质量。每位教师听课不少于15节，要求听同组教师、同班教师的课。

>（4）指导常规。

我们年级学生生源结构和水平有相当大的差别。在如此生源情况下，要争取全市较多的第一，任务重，难度大。为实现争取全市更多第一的目标。我们确定了“分层管理，分层指导”工作原则和“培养尖子、发展中层，稳定后层”的工作思路。在年级中加强中层生的辅导和后层生的转化。全科组老师积极参与，务实工作。

>四、规划竞赛，带动中考。

我校始终认为竞赛是中考的重要组成部分，竞赛既是榜样又是动力。

（1）我们认真组织学生参加全国初中化学竞赛，通过竞赛培养，培养学生竞争意识，训练学生的思维，培养学生创新和实践能力。不仅有利尖子生培养，更利于带动年级学生的学习热情、激情，营造年级学习良好氛围。

（2）发挥学生兴趣专长，允许学生个性发展，突出体现“和谐发展，力求冒尖”。

>五、本学期工作策略和主要措施

工作策略：狠抓教师的教与学生的学，加强学法指导和检测反馈，增强教与学的针对性和实效性。

主要措施：在保留上学年行之有效的措施外，本届主要加强如下工作。

1、激发学生学习热情，发挥非智力因素中的积极因素，化被动为主动，化消极因素为积极因素。

2、加强各科任衰朽堂教学的管理，提高教学质量。加强集体合作，互相学习，资源共享，优化课堂教学，提高教学效率。

3、做好培优转差工作，保证备考中学科基础知识的整体有效提高。尤其后层生提高转化工作。

4、保证教学进度的落实与检测反馈。

一年一个新起点。20xx年是才培学校面临更为严峻挑战的一年。只要能借鉴他人成功经验，扬长避短，务实求真，开拓进取，我们仍会在20xx年中考取得好成绩。

**中学评审学科组工作总结4**

本学期我担任四年3班音乐课。为了能更好地完成教学任务，达到教学目的。我努力培养学生有理解、有表情地歌唱和感受音乐的能力。通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。

>一、成绩与不足

1、在教学中，认真备课的基础上，运用范唱方式于音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

2、在唱歌教学中，一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸准确的发音，清晰的咬字，另一方面是逐步要求学生做到自然音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧，在懂得音准和节奏的基础上提高对音乐形象的理解能力。

3、在教唱一首新歌，为了使学生能达到学会全歌，利用示范教学法，都是先将全歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习，培养学生以后自学的能力。

>二、采取的方法和措施

1、为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2、更好地培养学生对音乐的兴趣。

3、我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

**中学评审学科组工作总结5**

本学期，我们初中语文组全体教师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务，现总结如下：

一、教学常规工作

1、本组教师按照学校教学工作安排，积极参与校内外的教研活动，组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得语文教学统一、有序且有效。本学期每位教师都开设教学研讨课，人均参与听课15次以上，并写听课心得。

2、精编周教学清单，力求目标明确，任务明了，检测有效。提前定中心发言人，有专题内容，提早备课，利用周二上午第四节课再集体讨论，发现问题，弥补缺漏，积极修改，使周学习清单实用、有效、高效。

3、精心备课，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

4、以“三环五学”课堂教学模式为主，探索高效的课堂教学模式。课堂上基本做到了教师为主导，学生为主体，训练为主线的教学模式，围绕教学目标开展师生活动，努力达成预设的教学目标。

5、认真学习先进的教育教学理论和每月同读一本教育理论专著。结合自身语文教学实践，积极撰写读书心得，提高自身的理论素养，更新教育教学观念。

6、营造书香校园，丰富学生的校园文化生活。组织好晨诵、午读、暮省。培养学生良好的诵读、阅读、写作的习惯。

7、加强反馈，研究对策。每次周测或县进修学校统一考试后，老师们都能认真作好分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

二、推动学科教研，提升教师业务专业素养。

1、积极参加市、县教研室组织的活动。8月底，俞新玉、林玉琼、徐华玉三位老师参加市教科所举办的三明市\_年秋季七、八年级统编教材初中语文培训，9月5日上午在初中语文教研活动中，我们三人与全组成员共同分享与交流了本次培训的成果。9月9日全组教师参加了县进修学校在文公中学举办的二次培训，徐华玉老师为全县七、八年级的老师们作了《用好新教材，走出新天地》的专题报告，获县教研员和一线老师们的一致赞许。

2、积极参加县教育局举办的教师技能大赛，选派徐华玉老师、庄智培老师参加，获得了优异成绩，徐老师获县第一名，庄老师三等奖的好成绩。

3、全组教师积极参与尤溪七中第二片区教研和送教下乡活动，提升了自己的课堂教学能力和专业素养。全体成员参与了听课、评课，学习了先进课堂教学经验和教研精神。林玉琼老师在联合中学同课异构，深受兄弟学校的好评。徐华玉老师到尤溪二中送教下乡也获得了同行一致的好评。特别在七中片区活动中，围绕“教学目标的有效达成途径”与兄弟学校同仁们沙龙研讨，收获颇丰，受益匪浅。

4、全组教师积极参加尤溪七中第五届“教师成长月”活动，徐华玉老师再次获“十佳教师”，并获多项单项奖，如个人风采展示一等奖，教学设计一等奖，学情报告二等奖，示范课展示三等奖。林玉琼老师教学设计三等奖。

5、初中语文组配合教务处在七年级举办有关名著阅读读书方法讲座，俞新玉老师作了《西游记——精读和略读方法指导》，有效地激发学生阅读的兴趣。

三、存在的不足及新的打算

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

2、结合学科特点，完善课堂模式。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索“三环五学”课堂教学模式，培养学生自主、合作、探究学习的习惯和能力，让学生在课堂上动起来，学起来，提高语文课堂教学效率。认真学习新的课程标准，用“三环五学”的教学新理念改进自己的课堂教学，努力向课堂教学要质量。

3、强化晨诵、午读、暮省，继续加强对学生的指导。引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**中学评审学科组工作总结6**

本学期化学科组的指导思想是：

1、利用有限的教学时间，高效率地开展九年级下学期化学教材的学习，尽快在化学初赛前完成教材的学习，也便于四月份进行第一轮中考复习；

2、深入学习新课程理论以及九年级化学新课程标准，加强中考备考工作的研究，制定出高效的复习方案，并采取有效的复习手段与方法使备考工作更具针对性和实效性，力争中考再创新辉煌。

>一、科组建设

>1、帮助年轻教师迅速成长

按照学校要求以及青年教师成长的需要，我们组织了林冬霓老师、刘佩鑫老师、王玲云老师、李倩老师分别上了汇报课或研讨课，并在课后认真评析，使年轻教师认识自己的优点和不足，并进行反思以便做出调整和改进，帮助自己尽快成长，在业务上得到提升。

>2、加强集体备课

我们科组的集体备课，几乎是随时进行。为了方便我们组成员进行教学研讨，学校领导专门为我们配置了一间独立的办公室，科组成员在一个办公室办公备课，每当遇到问题，老师们随时就提出来，大家就即时研讨开来，非常利于科组成员相互之间的交流与合作。除此之外，我们经常进行比较正式的科组主题活动，要求全体参加，每次有一人作主要发言，其他老师也都是认真对待，畅所欲言。

>3、加强网络教研

我们及时应学校教研室的要求建立了自己的博客，并及时参与省教育培训院、市教育培训院的在线研讨与交流，而且在博客上也发表一些自己的文章或作品，而且利用博客增强相互间的联系以及与外界的沟通交流。我们也很早就建立了初中化学科组的QQ群，大家在群里面不仅进行教学经验交流，共享教学资源，而且可进行情感交流，增进了同事间的友谊，加强了科组成员间相互的和谐与友好。

>4、加强相互间了解，增进感情

我们化学科组共六位老师，经常进行一些课外的休闲娱乐活动，这增强了老师们之间的了解，老师们相互间相处融洽，工作心情愉快，遇到问题一起想办法解决，一人有事大家帮助，不管遇到什么，大家都会伸入援手，没有人遇到困难会感觉无助，因为我们象兄弟姐妹一样相处。

>5、开展师徒关系活动，保证青年教师顺利成长

确定师徒关系李倩老师与林冬霓老师，继续保持帮助、扶持、带动、引导的师带徒的学习模式，双方在平时教学活动\_同探讨教学活动，相互促进，相互学习，使双方都尽快地成长进步了起来。尤其是林冬霓老师，不仅认真向师傅李倩认真请教学习，同时也非常主动向其他老师用心学习，虚心请教，业务水平提升很快。

>二、复习策略

进入复习后，我们各位老师深入研究教学大纲，深入钻研教材，确立复习要点、重点和难点；仔细研读考试要求和新课程标准，用心定制教学目标，精心设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。在教学上我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标要求、统一典型例题和演示及学生实验、统一复习资料与练习，从而确保资源共享。

全面启动信息化教学资源，利用网上的化学实验资源，把研究性学习贯彻到每一个课堂教学中。并在每一次检测结束后，认真分析学生情况，制定相应教学策略。

今年的中考复习形式十分严峻，因周六不能上课，使得一贯以来的教学进度受到严重干扰，再因循守旧，墨守成规，已不可行，于是我们全组老师一起想办法出点子，决定省略以往第一轮的单元复习，直接进入模块复习，但为了取得更好的效果，老师们需要将每一模块的知识点整合，印发给学生，以便于学生抓住重点，有的放矢。

>三、教学情况

我们化学科组的各位教师，在新课程改革的背景下，重视实验教改，优化课堂，加强对学生探究性学习方式的培养，每次考试，成绩均较为理想。这些理想的成绩，都是在我们的老师辛苦努力下达成的。

我们科组的老师们十分敬业与负责。刘旸老师每周日专程来学校为落后的一些学生无偿补课，交通不便，她还要爱人专门送过来，并在学校等她上完课再接她回去，这样的精神能不让人感动吗？林冬霓老师几乎每天全天在学校里，晚修后常常为几个落后生听写、讲解，由于太辛苦，以至于咽喉长了息肉，需动手术治疗。王玲云和李倩老师经常利用晚修的时间为落后生补课，以至于自己的孩子经常见不到妈妈，学习上更是得不到妈妈的指导。这些老师的额外付出，没有一分钱报酬，不要一分钱报酬，也不向领导哪怕是暗示一下。她们的敬业精神以及为学生负责为学生着想的心情，能不让人感动吗？

>四、竞赛与补差

本学期的竞赛辅导时间有限，上课时间太短，加之于课程结束慢，同学们无法有充足时间进入角色，所以成绩并不理想。

由王玲云老师和李倩老师负责的补差工作，卓有成效，使很多在及格分数线以下的众多落后生都赶了上来，她们的辛苦工作总算有些回报。

总之，由于全体初中化学教师的共同努力，我校化学教学效果进步明显，教师教学水平提高明显。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，为把学校化学教学各方面的工作提高到一个新层次而努力。

**中学评审学科组工作总结7**

一学期在不知不觉中结束了，回顾这一学期的语文教学工作有收获也有不足，现将工作总结如下：

>一、教好教材

一年级的教材虽然简单但内容多，怎样才能高效地教教材是一个难点，为此我本学期在开学伊始对本册教材进行深入地学习和研究对教材内容进行了归类，在课上努力采取学生喜欢的形式进行授课，为了提高课堂效率我开始锻练学生进行简单的课下预习、将学过的二类字写成字卡在每节课前进行复习这样实现了对学过的知识的巩固作用，本学期共写毛笔字卡400张， 最终实现将教材中的内容教好，让学生学得会，学得扎实，为以后的学习打下坚实的基础。

>二、教活教材

教材中的文章只是一个例子，要教会学生通过例子能够举一反三这是教学的最终目的，也就是教会学生学会学习。为了能够实现这一目标，在课上我不断地创设情境将课外的文章引入课内，并把课上学到的知道引导学生运用到生活实践中去，这样实现了由学到用，由用到会用的教育目的。例如在教归类识字时，将识过的生词让学生到生活中找一找，并用这些生词在生活中说话…。

>三、不断学习

作为一位教师只有不断的学习才能更好地为学生服务。课下利用一切时间，一切时机进行学习。本学期阅读了吉春亚的《新理念与语文教学》、《语文教学》、《名人课堂实录》等教育教学著作提高了个人业务水平，参加了青年教师沙龙、读书会与同行们进行交流取长补短学到了许多教学经验，此外阅读了其它教育心理学以及中国古典文学提高了新变化修养， 在学习专业知识的同时我经常和组内的老教师们进行交流互相学习。

>四、引领特色

小学阶段的学习是基础相当于高楼的地基工程，而一年级又是这个基础工程的基础由此它的重要性不言而喻。此外一切良好的或不良的习惯都是在一年级就形成的了，因此一年级除了知识教育还要做好养成教育以及思想教育。怎样才能既对学生进行知识教学又能在潜移默化中对学生进行行为习惯以及良好的道德教育呢?经过思考及上网查找我决定让学生背诵《三字经》。一学期来我们班的学生背诵《三字经》从未间断过，每天让学生回家背四行，第二天我查检背得好的同学得小红旗，现在全班28名学生全部将1500字的《三字经》背诵完成，为8名学生录制了光碟。在背诵《三字经》的过程中学生不仅巩固了拼音还识记了许多生字和新词，更为重要的是从《三字经》中懂得了许多做人的道理，学到了许多古典而精辟的人生哲理。它对学生而言是一笔无价的精神财富，它将在孩子的一生中都起到不可磨灭的作用，此外这些中国的文化精髓是应该让我们的孩子继承和发扬的。

一学期的工作即将结束了，虽然在教学上我认真且努力，但还有许多不足存在，在将来的教学中我会不断学习、不断创新、不断进步，为教育好孩子们而不懈地努力，为自已成为一名更优秀的语文教师而不断地努力。

**中学评审学科组工作总结8**

在校领导的关心和支持下，在物理组全体同仁的共同努力下，在增强全面育人观念，关注学生的终生发展和以教学为中心发展学生身心素质为重心，切实落实“减负”精神为指导思想和总目标指导下，在更新、更好、更高的教学教研氛围中，我组老师按照学校安排，团结协作，踏实工作，开拓创新，爱岗敬业，积极参与校本教研制度的建设，教师的工作积极性、创造性、奉献意识和争先创优意识强，并从自身的工作特点出发，以内练素质，开拓创新；外树形象，争创一流成绩为主旨。无论是在教育，教学，还是在教学改革方面都取得了突出显著的成绩。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概。现将一学期的工作小结如下：

一、本学期伊始，组织教研组全体教师认真学习了《高效课堂教学》的有关理论，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革的意识。组内多次认真学习课改理论。为了使大家能够真正理解课改的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不但理解了课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责，

二、狠抓教学的常规管理，提高教学质量

1、我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长。

2、为了发挥老教师的领头作用，组内的新老教师结成了“一对一”的对子，老教师指导了教学、教法上的经验，同时也从新教师体会了干劲。

3、为了提高教学的质量，要求组内的老师之间互相听课。

4、重点对两位大学生的教学进行了培养，使他们的教学水平从零到独当一面。

5、每周进行一个专题的讨论，老师们都能积极准备和做好发言。每周备课组活动都有中心发言人，围绕相关发言主题展开。从中，都能学到一些对自已有用的经验，很好地提高了组内老师的教学水平。

三、积极参加教研主题化、课题实践化的校本研训活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是教师形成专业归属感与学科崇拜的发源地。教研组不应当是“教务组”，全称应当是教学研究小组，根本任务是学校与教师的研发机构。要提高课堂教学质量、教学效率，就要回归课堂教学研究。利用学校的网络资源，提高课堂效率。我们的具体作法如下：

1、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。教案力求符合下列要求：

（1）、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定教学思想及学习方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

（2）教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特。

（3）重组教教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

2、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，充分利用学校媒体的优势，优化教学手段、提高教学效果，开展常态课、引领课、高效现代化课堂教学的研究，取得良好效果。

3、课后辅导及作业

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，他们的工作态度令人钦佩。教学质量三部测查反馈分析、期末质量分析等踏实的教学常规取得很好的成效，对学困生和定位生建立个人档案，及时记载后进生和定位生的成长进步记录，教师有效开展分层辅导活动。在作业设计和布置上采用分层作业设计，取得了很好的成效。

4、在教学研究中注重反思

校本教学研究常用行动研究的方法研究课程与教学的问题，是结合教学中的实际问题，在教学设计──教学行动──教学反思的过程中开展研究的。反思是对教学实践的积极回顾与思考，是确定研究的方向、研究的问题的依据，也是探索和解决教学过程中存在问题的必要条件，具有明确的研究性质。反思能够对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，是物理校本教研中最经常、最普遍的活动形式。主动反思是积极的研究。在校本教学研究中，我组教师主动地、持续不断地反思，有利于在教学实践中总结经验，探索规律。教学“反思”，包括教学前、教学中、教学后的反思。对于物理校本教研中教师的学习，我们提倡反思性的研究学习，也就是带着问题学习，在学习过程中反思自己实践活动的成功与不足，从而提升自己的理论水平，探索解决问题的新思路和新策略。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1．织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。特别是两位实习大学生担任物理课教学，教学水平有很大的提高。

总之，一学期的教学中还存在大量的问题，学生的管理教育，后进生如何缩小差距，有待于今后教学努力做好，进一步深化教学改革，真正大面积提高学生的学习成绩。

**中学评审学科组工作总结9**

一学年来，在学校和教务处的领导下，地理教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求，认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。我们坚持落实学校教学工作的指导思想：“依据大纲、活用教材、落实双基、发展智力、培养能力”。按照新大纲、新教材的教育和教学基本要求，在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，积极参与深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

>一.加强自身修养，针对教材特点，改革教学方式

1.新教材设计的活动灵活新颖，没有现成的答案，答案开放性过大，这对教师的要求非常高，针对这一点，我们一方面要加强自身修养，强化教育理论与地理知识的学习，及时更新自己的存量知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者，进而走在新课改的前面。另一方面，对学生的情况也做了详细的分析，在课堂上让学生运用所学知识展示自己对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，通过学生小组合作，不同组之间进行答辩，让学生自己寻求合理的答案（非唯一性）。为此，我们从课堂听讲和作业收缴入手，做好学生思想工作。

2.新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，积极让学生参与，学生很活跃，由于活动过多，一节课很难讲完，出现了地理教学任务重，课时少的现象。针对课时不够的特点，具体做法是在平时备课时按单元进行课时备课，对每一节课要讲的内容进行统筹安排（讲多少，讲哪些），同时，大力开展研究性学习，拓展学生学习地理的时间和空间，把获取地理知识信息的渠道延伸到课外。同时也提高了学生自主学习和自主探究的能力。

3.针对知识缺乏系统性，零碎这一点，每进行完一节课都要进行课堂小结，每进行完一个单元也要进行小结，对知识点进行梳理归纳，把一些陈述性知识变成具有生成性的知识，让知识开花结果。

>二.坚持做好教学反思，提高教学效率

新教材正文简短，篇幅小，弹性大的特点，许多知识点点到为止，留给教师发挥的余地过大（变相的加重了教师负担），同时，课程标准要求不具体，讲多深，讲多少，很难把握。我们每周定时、定点地进行课后教学反思、教材的研究，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围，并且在组内统一各年级组的教学进度、统一备课，针对教学中存在的问题进行分析，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识，全面提高教学成绩。

>三.激发学生兴趣，化难为易

学生普遍感到地理难学，而且地理知识缺乏系统性，零碎（本来就零碎）许多老师说：新课标地理教起来困难，学生学起来更困难。我们在平时的地理教学中尝试用成功来激发兴趣。把学习目标分解，定下阶段性的小目标，刚开始要求放低一点，这样一实现便能激励学生再接再厉的勇气，兴趣就会越来越浓厚。同时加强学习方法的指导。

>四.加强教研组建设

1.组内资料建设，指导学生动手自制教具。

以往我们地理组缺少系统的课件体系，本学期在各位地理老师的努力下，适应地理课改的需要，组内老师的努力下，我们自己制作了一些教学课件，并且实行资源共享。根据课程活动要求，我们指导学生自制地球仪，提高学生的学习兴趣，帮助他们学习地理。

2.深入开展地理研究性学习活动，提高教师科研能力积极指导学生进行研究性学习，撰写教研论文。

3.积极参加各种培训活动，提高教师自生素质。

**中学评审学科组工作总结10**

一个学期又结束了。校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下，本学期的数学教研组的工作顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。努力把教学工作抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。现总结如下：

>一、坚持学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质。

善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。加强课程学习，帮助教师理解、内化、践行新课标。这学期通过专题研讨、课堂观摩等形式，引领教师把握新课标的目标要求和实施建议。在学习新课标时，重视新课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实；重视核心概念的解读，在正确把握的基础上有效提升学生的数学素养。

在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

>二、积极参加和开展教研活动

优化课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地优化课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质基地。我们组每开展一次教研活动，事先都经过精心准备，定目标、定内容、定时间、讲实效，并多次组织本组老师学习教育理论和本学科的教学经验交流，充实教师的现代教育理论和学科知识。一学期来，我们组的教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在20节以上。积极参加学校和教研组的一系列教研活动。此外，教研组还组织全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计，教学方法，教师个人业务能力等全方位进行指导，努力提高每位教师的教学教研能力。

>三、加强教学常规管理

进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

本学期，数学组全体老师围绕“儒实课堂”这一主题展开研究，组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设了宽松的环境与条件。

继续开展数学子课题的研究，做好资料的积累与上传工作，认真撰写了课题相关培训材料。

组织初三数学教师学习和研讨《xxxx年中考说明（数学）》，引导教师进一步改善教学方式，促进学生学习方式的转变。在新课程理念的指导下，开好有质量的初三数学复习课，探讨和研究提高复习课质量的教学策略。

>四、教研组工作感想

务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。数学组从各个方面讲仍还是一支成长中的队伍，在走向成熟的过程中，我们希望在学校领导的关怀下，在其他各组同仁的帮助，不断自我完善，克服现存的缺点和不足，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出我们应尽的努力。

**中学评审学科组工作总结11**

一、指导思想：

本学期，我们科学组将根据教研室和学区教研工作的工作要点和本学期的行事历，以“学位中心，开展有效课堂”为核心，结合本校的具体实际开展教研活动。认真学习《新课程标准》，努力优化科学课堂教学，加强课堂探究能力的训练，在切实减轻学生负担的前提下，加强科学教研组的教育力量，努力提高科学教学水平。本着学生多动手的原则，多开展实验教学活动。

二、工作目标：

1、组织组内同事开展“学位中心，开展有效课堂”，提高教师理论知识和业务水平。

2、加强规范管理，积极配合学校完成各种教研活动。

3、开展科学实验竞赛辅导工作，提高学生动手实验能力。

4、通过课堂教学交流，组织好“一师一课，一课一名师”活动，提高教师教学能力。

5、以各活动为载体，完成组内课题。

6、基于现有实验装备开展实验教学、实验教研，做好实验室常规，完善实验室借还制度。

7、做好教师演示实验和学生分组实验。

8、做好各种活动、培训以及积极参加各类竞赛。

三、主要工作措施：

1、积极开展有效教学研究，落实教学规范达标。根据学校的实际情况，围绕“学位中心，开展有效课堂”主题，开展以“学位中心，开展有效课堂”为专题的研讨活动，着力提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担。

2、积极动员教师参加各种竞赛评比。

3、抓好学科教学研讨工作，重在研究解决教学疑难问题，促进学科教研组解决问题的行动研究能力，提升教师的专业水平。

4、基于实验室现有基础，做好实验常规教学和自制实验器具，开展实验教研。

5、切实落实“一师一课，一课一名师”活动。

四、具体安排：

xxxx年3月份：

1、全体科学教师制定本学期教学工作计划。

2、按计划进行常规教学。

3、落实好教学常规

4、制定实验室教学计划。

5、积极参加各种中考复习会。

4月份：

1、按计划进行常规教学。

2、开展“一师一课，一课一名师”活动

3、鼓励组员参加乐清市的命题竞赛、实验技能竞赛等各种活动。

4、开展实验教研活动，开展实验器材自制、改进评比活动。

5、进行教学常规组内自查

5月份：

1、按计划进行常规教学。

2、开展试课研讨活动。

6月份：

1、按计划进行常规教学。

2、全体科学教师制定期末复习计划。

3、复习课研究。

4、组织学生复习。

5、期末考试。

**中学评审学科组工作总结12**

这是我任教的第一学期，担任高一（17）、（18）班的英语教师。经过几个月的时间相处，发现班上的学生英语基础不是很扎实，有部分的学生对英语偏科。所以想要提高他们的英语水平需要很长的路要走。而作为一名新教师，自己在教学方面缺乏经验，有很多需要学习和改进的地方。经过一个学期的慢慢探索以及在学校老师和领导的细心指导和帮助下，自己有了很大的进步，这也使我对教师这条路充满了信心。但是农村的学生英语听，说的能力相对较弱，不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。经过一个学期的英语教学工作，将个人学科总结如下：

>一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期开始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

>二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际:

1.建立“WarmingUP”和“Lead-in”环节，引起学生的注意力以及兴趣

在Unit2The Olympic Games Book 2，我们可以用几个问题进行我们的热身环节。如，What’s your favorites ports?Who is your favorite player in the world?If you can take part int he Olympic Games，whatwill compete for?每个学生都有自己的爱好，相信他们会对运动这个话题感兴趣的。从而达到激发她们学习课文的兴趣。

2.适当让学生朗读课文内容.提高学生的阅读量大

针对学生的基础比较差，都不能熟练的朗读课文，提高学生的朗读水平是必要的。中国的教育趋向于应试教育，特别是英语这门学科，受学习的环境影响，他们说英语的机会少之又少，除了课堂上的45分钟。因此，提高她们朗读水平是必要的，这也在无形中培养她们的语感和口语水平。

3.丰富训练的题材，提高学生的词汇量

单词-短语-句子-文章，所以说词汇量越大，你能提取的信息量就越大。在做题时就能读懂文章内容，轻松的做好题目。在以后的教学过程中我会加强学生记单词方面的训练。丰富训练的题材使之各方面的单词量都能得到提高，特别是关于一些日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。从而提高他们提取信息的能力

>三、努力建立融洽的师生关系

学习需要教师的指导也需要学生的配合，为了能更好的英语，提高学生的英语水平，师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

经过一个学期的努力，我收获了很多。20xx年又是新的一年了，也是自我挑战的一年，虽然我的工作还是有所瑕疵，不过我相信，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好!在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。积极向他人学习，总结自己各方面的经验，涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期取得更大的收获。

**中学评审学科组工作总结13**

一、指导思想：

按照市区教育局教研室工作和学校教研室的工作目标，结合本组的教学工作实际情况，继续推进新课程改革，加强课堂教学改革研究，着眼于“有效备课”，切实提高学科教学整体水平。

二、工作目标：

1、提高科学教学质量，确保完成的各项教学任务。

2、继续以课改为中心，抓实科学学科教学常规管理，提高课堂教学质量。

3、加强理论学习，深入教育科研，提高科学教师素质,推动教学改革。

4、充分发挥集体教研的作用，达到减负、提质、高效的教学工作。

三、工作要点：

1、加强理论学习，推进课堂模式的改革实验

（1）组织本组教师学习新模式操作程序和新《科学课程标准》，研讨近三年的中考试题。

（2）以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动

1）各教师要在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，继续开展组内教师5上课、听课、评课活动，使教师们互相学习，取长补短。围绕科学学科教育教学中存在的一些问题，积极开展校级科学组、备课组教研活动，组织科学教师共同研究，充分调动教师参与教研的积极性，形成良好的.教研氛围。

2）组织教师学习教科研论文，为深化教学研究服务。积极组织和参加教研室和本校的各项活动。

3、多多组织教师外出培训，学习观摩名师、能手的教学课堂。认真组织科学教师参加市、县科学各项教研活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向，使教师进一步转变教育教学观念。

4加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

5强本校教研活动，提高教学质量：.围绕科学学科教育教学中存在的一些问题，积极开展校级科学组、备课组教研活动，组织科学教师共同研究，充分调动教师参与教研的积极性，形成良好的教研氛围。

6根据市区教研室举办学生“三小”活动要求结合本校实际情况，有计划有侧重的开展活动。激发学生的兴趣，发现、培养具有潜质的学生，促进提高学生的创新精神与实践能力。

四、具体工作安排如下：

1~3周，制定科学组的15规划

4~6周，学习市、区初中科学教研活动工作计划

7~9周，开展科学组教研活动，开课，听课，评课活动

10~12，期中复习与质量分析，外出杭州教研活动

13~15，学习有效备课为主题的教研活动，开展集体备课

16~18，开展学生科学素养竞赛活动

19~21，期末复习，学期教研活动总结

XX中学科学组

**中学评审学科组工作总结14**

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期，在学校领导、教务处的直接指导下，我们综合组全体老师充分发挥各学科特点，扎实有效地开展教研活动。全面教研教改工作，从培养学生的学习兴趣入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。为了使今后的教研工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：

>一、加强业务学习。

为加强教师修养，提高素质，我们充分利用每周星期二下上午第一节课业务学习时间，采用自学与集中学习的方式，学习了《20xx-20xx年教务教学要求》《新源县中小学教学管理考核评价细、则》《在教学中培养学生的某一方面的兴趣》《钢笔字和简笔画基础、、知识》等理论学习。及时了解最新的教育动态，以不断更新教育教学理念。每位教师都能认真做好学习笔记，根据本期学校的教研计划及本组教师的实际，我组集中进行了“集体备课”“教师如何评课”两个方面的专业知识学习，通过学习让教师更具体了解如何向听课老师说自己的一节课，以及在平时的听课活动中教师怎样去听课等。本学期我们综合组教师一共进行了16次的教研集体活动。

>二、认真落实各项常规教学工作。

>三、积极开展听课评课等教研活动。

我组按照学校和制定的教研工作计划，积极有效地开展本组的教研活动，改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和驾驭课堂的能力。在组内坚持开展听、评课活动。上课教师认真备课、精心准备，全组教师集体备课，互相切磋，提出建议，听课后认真评课。

人人参与，个个上阵，积极参与学校开展“人人都上一节公开课”的活动。在活动中我组教师进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。本学期我组共开展了1节校级展示课，6节专题研究课，并在课题研讨活动中展示了一节体育课《立定跳远》。一学期来，教师积极参与我组“听课评课活动，在本组内共开展3次评课活动，4次专题研究，全组教师每人听课均在16节以上，达到学校听课要求。

>四、积极参与课题研究活动。

作为课题负责人，本组积极组织教师参加《在各学科中培养学生学习兴趣》的课题研究，期初制定课题计划，定期召开课题例会，总结工作、安排任务、集中学习、集思广益，认真开展专题研究活动，并在本学期的课题研讨活动中展示一节体育课《前滚翻成站立》。教师积极撰写论文、制作课件。

>五、开展学科活动。

根据教育局的指示和学校的计划，我校开展了一下活动

(1)阳光体育2+1大课间活动;(2)我组组织了我校“第十届阳光体育田径运动会”(3)马桂英老师，组织了我校“美术绘画比赛”和“美术;绘画展”评比活动，通过活动激发学生美术学习的兴趣，一学期来，反思我们组的教学和教研工作，还存在一些不足。由于本组学科较杂，人员分散，教师的年龄层次差异大，学科专业素养有差异，一定程度上影响教研活动的深入开展。由于活动时间关系，没有发挥出学科间的横向渗透作用。在以后的工作中我们将继续努力，以“新课标”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，进一步提高本组教师的专业素质和教育教学水平，培养学生全面发展和创造力，促使他们在德、智、体、美、劳等方面得到发展。

>六、今后我将努力做好如下几项工作

1、加强综合组各项制度建设，进一步加强综合教研组所有学科的常规管理工作。规范综合组和各项管理行为。以学校教务处为龙头认真抓好各项工作，并注重学校各教研组的横向联系。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

最后，我借此机会向对我们的工作给予关心、支持和理解的各位领导表示感谢，向支持、协助我们开展各种活动的班主任及其它学科组的老师们表示感谢，向在各种活动中付出辛勤劳动的本组全体老师表示感谢，谢谢大家!

**中学评审学科组工作总结15**

本学期数学科组在市教研室的亲切关怀下，在学校教导处直接领导下，以冷校长提出的“一个目标，一个理念，二个主线”为总指导，切实推进课堂教学模式转变的实验与探索，取得了一定的阶段性成果。本学期科组大事回顾下：

1、初一备课组完成了人教版《七年级数学。上册》全册“三案定学”稿的编写与课堂教学实践，效果良好。为“三案定学”的进一步展开积累了保贵的经验。形成了有鲜明的三中特色的数学教学模式：

每节课前先确定一节课的核心教学目标，课堂教学操作主要包括三个环节五个步骤。三个环节：预习环节（课外进行）→（学习环节）（课内进行）→反馈环节（课内进行）；五个步骤分别：自学→尝试→点拨→释疑→反馈

（一个学习单元75分钟，即课前自习30分钟，课内学习45分钟，不布置课外作业）

一个学期的教学实践与考试，学生的学习情绪与学习态度明显改善、虚假作业的情况基本杜绝。特别是40分以下低分学生人数的大幅减小，没有个位数学生了，合格率提高了，上课轻松了，一节课上完不再口干舌噪，这些充分说明校长“三案定学”教学思想是正确的，是绝对具有前瞻性的，有鲜明的三中特色，适合我校教学改革的现状。

2、以冷校长“参与式教学”模式为主线，科组老师撰写的论文有10篇在省市以上教育协会获奖，如冷校长发表一篇另有一篇获奖、姚启兵获省教育学会二等奖，赵亚莉获省教育学会二等奖，黄崇燕市数学学会一等奖，杜咎国家教育学会一等奖。

3、青年教师“一帮一结对子”成绩显著。郑咏姗，王锡贤等老师坚持跟老教师听课，进步很快，已完全掌握了三中的教学规律。两年轻老师教案书写环节齐全，课堂教学激情澎湃，教学成绩好，较受学生欢迎。

4、以“李观梅老师代表我校参加石龙片青年教师赛讲”为平台，组织集体评课7次，老师们充分的交流了教学理念，交流了课堂操控艺术，交流了师生互动技巧。有碰撞，有共鸣。

5、全科组老师参加了为期50天的广东省“教师教育技术中级培训”网络学习，全组老师学习积极性高，考试成绩优良，受到助学导师表杨。冷芬腾校长、王烈群老师、杜咎老师等被评为优秀学员。

6、协助教研室成功承办了“市初中数学学科带头人展示活动”。此次活动在我校举行，给了我们科组所有老师学习的良好机会，特别是谢彦辉老师老师的课“真诚、丰富、深刻、有效”，给了我们科组老师带来了一股清新的风。

7、科组常规工作井井有条：

①科组计划周全、目标明确。开学初，按照学校的统一要求，召开了科组会议，学习了学校在本学期的工作计划和校教导处的工作安排，明确了工作目标，制订了数学学科在本学年度的工作计划。并进行了详细的分工。

②科组内教研气氛浓厚，此文转自斐.斐课件.园科组活动开展正常，本学期科组活动达10次，扎扎实实落实教学常规。认真钻研教材，认真备课，每单元新课都坚持集体备课，每周四下午的第1、2节课是我们科组的定期备课时间。

③在科组活动中统一对学生的要求，注重培养学生学习数学的兴趣。备一个问题的理解，备课堂上的教法，也备学生、备作业。每星期出好试卷、练习，使测验较好发挥了学情诊断、学习导向作用。在期末教学检查中体现出，教师们备课认真，作业批改较好，学生们普遍反映本科组老师教学认真负责，能耐心辅导学生，学生们比较满意。

④在教学中，坚持以生为本的指导思想，课堂上注重分层教学，在学生中开展“一帮一”活动，让好成绩学生在课外辅导成绩较差学生，争取共同上进。

今后需加强的几个方面

1、加强教育、教学理论的学习，要加强教学研究的力度，以教育带动教学，加大备课的力度和广度，调整好作业的量和质量.

2、培养学生的思维能力，培养学生自觉学习的能力，特别是预习习惯和问题意识。

3、提高教师的电脑水平，努力提高多媒体教学的质量，适应二十一世纪的教学挑战。

**中学评审学科组工作总结16**

本学期我担任八年级四班的语文教学工作，共有学生65人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用自主与探究解放学生，提高学习效率。

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、以阅读教学为教学重点，达到相应的学习目标。

1。融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。

2。加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。

3。在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。

4。学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5。在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增强了语感。

6。在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础――生字书写与名篇名句抄写或默写每日一文，字词听写“循环放映”；扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、教育教学效果和不足

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

**中学评审学科组工作总结17**

忙忙碌碌中又结束了一学期的教学、教研工作，本学期我们物理组全体教师积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以新课程理念为重点，以改革教学方法为核心，以加强实验探究教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，出色的完成了物理教学任务，现将本学期的工作总结如下：

一、本学期组内的全体教师认真学习了中学新课程理念有关理论和教研员自己对物理学科的要求，积极参与到学校新课程教学中去，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将新课程理念有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革的意识。我们多次学习物理课程标准，积极讨论，教师们不但理解了课改思想的精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

二、各备课组长能按教导处要求制定好教学计划，并按计划进行了教学活动。教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，严格按照要求备课，深挖教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

老师们认真做好单元考试、月考的出卷工作，考后能进行质量分析，认真寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

三、实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率达到100%，而且通过自制实验教具，增加了一些学生实验，将有的演示实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

四、加强集体备课和听课评课活动：

为确保教学质量，各备课组能根据教导处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

按教导处要求，加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，提高全组教师课堂教学水平。

五、优化作业设计，提高作业的时效性。

作业是课堂教学的有效延续和补充，是巩固、掌握和深化课堂所学知识必不可少的手段。有效的作业能使学生更好地吸收和消化所学的知识，提高学生的学习技能，培养学生良好的学习习惯。但以往很多时候我们布置作业也只是为了应付教学常规要检查的作业量而已，呆板、简单、重复性的作业让学生烦恼，成为学生的一种负担。所以本学期，我们在集体备课时就着重突出了作业设计的重要性，每次作业的设计都要经过反复的讨论，力求使作业的设计体现出层次性、灵活性、趣味性、开放性。尽量复现旧知、恰当凸显重难点；我们要以批判的眼光继承和发扬传统作业的优点，抛弃其难、繁、偏、旧的弊端，以学生发展为目的，设计形式多样、异彩纷呈、接近生活学生并乐于接受的作业.作业设计内容生活化,让学生做问题的探索者。作业设计形式多样化。设计开放性作业，让学生做学习的创新者，作业设计过程探索化 ，设计自主性作业，让学生做知识的建构者。

我们同时在作业的批改上狠下功夫，具体做法有：

（1）改变传统的正确的打“√”错的“×”的做法，在作业批改中加写符号或评语，指出学生作业中存在的问题，对错误的根源适当点拨。

（2）精批细改。作业收齐后，全部批改作业，进行精批细改，了解各个层次学生的`学习情况，是否掌握了所学知识，以便进行分类辅导，全面提高教学质量。

（3）自我批改。作业做完后，教师公布解题过程和标准答案，写出各种解法，要求每个学生对照答案自己批改作业，对于不同的解法师生共同讨论解决，以完善答案。自我批改能调动学生学习积极性、主动性，启发学生思维，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

（4）分组批改。将作业按学习小组分开，指定一名学习较好的任组长，共同讨论各习题的解法及答案，教师综合各组意见后公布标准答案，然后各组成员流水作业，进行批改。这样，学生在批改中能够吸取别的同学好的解题方法，也可以从别人的错误中吸取教训，以防重蹈覆辙。

六．本学期全组教师在努力搞好教学的同时，还加强了教学反思和教学研究。在每次月份测试后，结合自己的教学实际，进行了总结与反思。在平时的教学工作中也能做到及时的写总结与反思。

七、加强九年级物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。在新授课的同时,初三教师也共同研究历届中考试卷,交流教学经验,从而明确方向，争取为今后提高物理中考成绩打下扎实的基础。

总之,今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上要进一步提高。我们要本着“勤学、善思、实干”的精神，要将努力从教学型教师向教育教研型教师转变，要再接再厉，努力提升自身素质。

**中学评审学科组工作总结18**

随着学校课程改革的步伐，我们红星学校数学教研组认真学习和贯彻落实上级教育部门的精神，在学校领导和教导处的正确指导下，以提高教学质量为核心，组织教师抓好各项教育教学工作，扎实有效地开展各项教研活动，全面提高数学教育教学质量。现将近年来的主要工作总结如下：

>一、强化教学常规的落实，优化课堂教学。

每学期我们都认真制定了切实可行的教学教研工作计划，并要求全体数学老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践；要求教师抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“学困生辅导”等主要环节，积极有效地开展公开课、优质课、多媒体课件的评比活动；要求每位老师每学期至少做一件课件，以促进不断提高老师自身素质。鼓励教师充分发挥个人的教学特长，认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。

>二、注重教研组工作的每个环节和细节管理，抓好落实。

理论是行动的基础。近年来我们在抓好教师个人学习的同时，经常通过课堂教学的研讨活动，促进课堂教学的不断优化和教育教学理论的提升。根据所教学生的实际情况，抓好课堂教学的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。做到认真组织好每一次教研组活动的开展，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力；做到每听完一节公开课，都要求老师们做好评语和反馈，对于好的思想、方法，我们都要求教师学习，汲取好的经验，对于不足的地方，我们及时反思、改进，以达到共同学习、共同进步，并按教师继续培训教育的要求抓好成长材料的落实；要求教师无论是安排教学内容，设计教学过程，还是选择教学方法，都应从学生实际出发，培养学生自觉学习的愿望和能力。除此之外，为了提高学生的学习兴趣，我们经常开展数学竞赛活动；为促进学生的相互交流和学习，还组织学生开展了学法交流活动，好让学生在活动中互相学习、取长补短。

>三、做好常规检查，强化教学管理。

关注后进生的转化，做好提优补差工作。每学期组里的每位老师，要定期的、有计划的组织好提优补差工作。在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。定时配合教导处对教师的教学常规工作进行检查，内容包括教师是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时认真，试卷是否及时批改与进行试卷分析等方面，力求每个学生都要

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！