# 关于地理行业的工作总结(实用12篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-27

*关于地理行业的工作总结1时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在那里我要感激各位领导一学期来给我的帮忙和关怀，感激各位班主任教师和各位同仁给我工作上的支持...*

**关于地理行业的工作总结1**

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在那里我要感激各位领导一学期来给我的帮忙和关怀，感激各位班主任教师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下头，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情景。

>一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，所以我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。

所以我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。

虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我很多的课后时间，有时很累，可是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。

我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了XX市优质课特等奖的评选，最终获得了XX市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自我的本事，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自我备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同提高，我经常听课，比如这学期我去45中听了XX市优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益匪浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自我的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自我的一种职责，在学习过程中我一向坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。

我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自我构买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自我的一种习惯。

>二、坚持教学策略，向45分钟要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们以往在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，能够说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。

上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。

尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。

我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，所以我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。

在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自我结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，经过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但

还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课资料较多时，便没有时间检测课堂达成率。

>三、下学期的教学计划

本学期在班主任教师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大提高，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1、在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂资料，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。

2、精选单元练习题，进行阶段性同步练习。

3、多听杨教师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同提高。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

**关于地理行业的工作总结2**

地理组张蕾，作为青年老师，我在教学与管理方面经验不足，在此，我要特别感谢这几个月来给予我帮助与肯定的每一位领导与老师，是你们的支持与肯定，让我在教学过程中不断进步，有所提高。接下来，我将从以下三点总结我半年来的教学工作：

>首先，认真备课。

同样一节课的内容，不同的教师设计出的教学方案对教材纵向、横向的理解，对教材中本知识点重、难点的把握是不同的。一节优质的课，是教师对所教知识深入的理解挖掘后才有的一种高度认识，可见教师对教材的理解，对教材的把握，对知识点本身深度和广度的开发决定了本节课的高效率、高质量。只有备好课才能上好课，才能提高课堂的效率和质量。在 准备新授课前，我都会仔细、认真琢磨每个知识点应该以怎样的方式，怎样的逻辑传授给学生，才会使学生更容易接受。结合备课、听课的收获，择优取精，整理出一套符合自己的教学思及方法。这样一来，一节课的内容在自己心中就有了体系，只有自己对知识逻辑清晰了，才能做到清晰地给学生们，这样课堂效率也会提高。

>其次，勤听课，做记录，学习有经验老师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验。老教师具有许多教学经验，积累了许多教学技巧，经常向他们请教、学习，尽快提高自己的教学水平。在这里我非常感谢所有老师对我的帮助与指导，尤其要感谢我的———何晓艳老师。听课的.同时，认真做好记录，并且把自己提前备好的教案中不完善的地方完善起来。每次听完课后我都会做听课反思，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。听课不是照抄照搬，而是把好的教学思和方法成适合自己的方式传授给学生，务求每听一节课都要有最大的收获。

>最后，注重课后反思。

我通过反思、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题，以此来总结经验教训，在每讲完一节新课后我会及时反思自己在讲授过程中的优缺点，将能够激发学生学习兴趣的优点结合到今后的教学中，同时发现自身缺点并加以改正，不断提高自身教学水平。教学反思既有助于教师自身素质的提高，也有助于学生思维能力的培养，从而提高教学效率。

岁月如梭，转眼间，踏入冀州中学教学已有半年的时间，我能够看到自己的成长与进步。但是作为一名青年教师，我深感自身教学经验颇为不足，还需要加强自身学习和教学研究，进一步提高自己的知识水平和业务能力，希望继续得到各位老师的支持和帮助！

**关于地理行业的工作总结3**

高三教学工作早已结束，回顾这一学期的备课组工作，结合高考试卷的特点，现将高三地理备课组工作和教学反思总结如下：

>一、抓住课堂。

立足课堂，提高课堂教学的有效率，一直是我们地理教研组在学科建设中的宗旨和目标。我们高三地理备课组也不例外，在这一年里重点做好以下几方面的工作。①认真研究《考试说明》、研究教材，编学讲学案，提高教学的针对性，努力达到用最少时间达成最好教学效果②根据学生的学情，认真研究教法，提高教学技能，努力达到以最佳方法达成最佳教学目的；如陆晓燕老师在南京市的一节《人文地理综合题答题思路归纳》公开课，就是把学生典型的错题和错误的答案编写成讲学案，受到专家的好评。③认真研究命题，提高命题水平。认真研究新课改地区的高考卷、xxxx各地的考试卷，研究他们命题的特点和方向，并精选习题，以高质量的试题来训练学生的思维和能力，努力让学生把时间花在刀刃上，提高单位时间效率。

>二、抓对方向。

认真分析、研究、领会新课改地区地理学科高考命题的特点和趋势。刻苦钻研教材，认真研读《xxxx年xxxx省普通高校招生考试地理学科考试说明》和分析各地20\_年新课改地区的地理试卷特点如山东、广东等地区的地理试卷。发现两个地区地理试卷对区域地理( 初中地理 )都有一定的要求，而我们xxxx省xxxx年普通高校招生考试地理学科考试说明却对区域地理没有要求。虽然xxxx考试说明中去掉了区域地理，但我们认为区域地理在学科中的基础地位是不可忽视的，系统地理 ( 高中地理 )一定是建立在区域地理的基础上，因此我们在一轮复习的基础上，在本学期的二轮复习时近一步强化了区域地理，而今年xxxx高考地理试卷中竟出现了区域地理的.一道大题，这样就避免了学生在今年高考看到区域地理时出现手忙脚乱的状况。第二在研究广东卷时发现考试出现了大量的图和表，图和表的素材是课本以外的内容但贴近实际。图表的阅读与运用，反映了地理学科的特色，这种试卷的特点可能是个趋向，因此在二轮复习时，有针对性地精选挑好习题，以做题、析题、联系地理主干知识的方式，培养学生的图表的阅读与运用的能力。

>三、抓好学生。

(一)学习方法指导

认真研究xxxx年xxxx省普通高校招生方案的特点。地理学科按前50%以上的划分B等级，一本、二本的录取必须达B级以上，因此，为了提高本科升学率，首先要保证2B达线率，同时不能占用学生太多学习时间，以保证学生其他学科学习时间。为此，我们首先研究每个学生能够达B的情况，尤其是做好B的等级分数上下5分同学的研究，每个学生地理知识的掌握情况和学习薄弱点，并与学生一起讨论制定查漏补缺和达成目标的方案。并对每次考试试卷进行认真分析，进行地理学习方法指导，尤其对达B有困难的每位学生的结合他们的试卷进行面批或进行个别指导，以确保达B的过线率。

(二)答题方法训练

在此环节，需要训练学生答题技巧和方法，避免不必要的丢分现象。如：训练学生养成良好的做题习惯（审题、做题、反思与总结）；在答题技能与技巧上，训练学生“获取和解读信息”的技能与技巧，训练学生熟练简答题答题的思路和方法，形成答题的基本模式（思维、应用、语言）；同时，要学会使用标准答案。

(三)考前适量训练

考前进行为期二十天的系统选择题的训练，量不能多，每天二十题，15个单项，5个双项，时间一般控制在十至二十分钟。原因是选择题覆盖面广，能力要求高，这样可以让学生花少量的时间，把书本的知识点再查漏补缺一边，又能对能力达到进一步的提升。

>四、高考后的反思：

(一)但在根据高考成绩发现，有少部分学生考试成绩失常。一种是高三以来从没达过的B，高考却达B。分析其原因，原本基础较好，再加临考前抱了一下佛脚。二种是成绩不稳，但大多数考试能达B，这次却每考好。了解分析原因主要有考试身体状态不好、心理状态不好，后期有所放松。因此，在以后高三教学过程中，要注意学生的心理疏导，尤其是性格内向，家庭不稳定的孩子的心理疏导。排除影响高考的非智力因素，保证学生高考成绩的正常发挥。

(二)分析今年的新高考地理试卷发现，在命题上表现出的特点，对我们教学中存在的疑惑和难题有很大的帮助，并将对今后考生学习备考产生积极的影响。

1.不拘泥于教材，依据《考试说明》。由于xxxx省地理教材选用了三个不同的版本，在这三年的教学中，对教材的处理一直是我们研究和困惑的难题之一，通过对高考试卷分析，你很难以对应是哪个版本教材的“痕迹，它超越了不同版本的教材，但依据的是《考试说明》，它考查的知识范围和能力要求均不超出《考试说明》界定的要求。在今后的教学中，跳出教材的束缚，以《考试说明》为唯一的依据，重新整合教学资源，以达到《考试说明》的要求为终极目标。

2.注重图表运用能力的培养：地图是地理学习、运用重要工具，也是历年高考的重点内容之一，今年也不例外。全卷21幅图组和多个表格，地图类型多样，形式美观，但难度不大，只要学生仔细阅读地图，，答案都能容易获得。因此，在今后的教学中，对考生能够从图表中迅速、准确获取有效信息，分析和解决实际问题的能力的培养，仍然是我们教学的重点。学生要重视读图能力的培养，拓展地理图表呈现的方式，熟悉各类地理图表的判读方法，学会运用各类地理图表的应试能力。

3.情景材料来源于生活。今年的高考试题紧密联系社会热点问题，如奥运会、能源消耗、全球变暖等问题。既有作为试题的背景材料的，也有要求考生运用所学地理知识和地理原理进行分析的。因而，在今后的教学中，要注重联系生活实际，来解决地理问题，还应注意选取现实情景中的典型案例进行深入分析，以达到掌握方法为主导。真正做到减负增效。

4.选修内容，体现对考生的公平性。选修内容的处理也一直是教师在教学过程困惑和难以把握的部分，难度的深浅，必修和选修交叉的部分考试时如何处理。从今年的高考试卷来看，四道选做题内容都不多，难度不大，必修中涉及选修的内容在必做题部分没有考查，也没有偏向哪个版本的教材，对我们xxxx所有的考生都很公平。

5.初中地理内容的处理。通过试卷的分析，初中地理内容只涉及位置、地形、气候等地图部分，重点与系统地理有机的结合。因此在今后的教学，对初中地理内容的处理主要集中在自然地理部分。

以上是高三地理备课组一年有效工作的总结和高考后的反思，不足之处，希望大家批评和指正。

**关于地理行业的工作总结4**

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一(1---7)班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每

节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、积极认真参加集体备课活动。在每两周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、取得了较好的成绩。本学期，期中、月考考试所任教班级平

均分,及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地里充满信心。

**关于地理行业的工作总结5**

本学期我任教地理教育教学工作。作为一名比较年轻教师，教学经验不足，对教材也不熟悉，对新课标的把握也不是很准。但是我在学校培养年轻教师的大环境里，在老教师的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的成绩。现将本学期工作情况做出总结如下：

>一、认真分析，积极制定切实可行的教育教学计划。

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的鲁教版地理新教材。本人承担七年级的地理教学任务，希望引导该年级学生学习和了解地理学习的基本方法和基本的技能。虽然七年级学生已经经历了一年的初中生活和学习，但其在学习中依然存在着各种问题，如他们的学习态度、学习方法和习惯等，所以在新学期的学习中还要抓好基础，注重培养良好的学习习惯，包括预习、上课听课、思考回答问题、记笔记、课后的巩固复习等各方面。

>二、认真备课、上课，细致批阅作业。

（一）一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。

“向四十五分钟要质量”，离不开深入的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，为课堂教学奠定了基础。

（二）精讲精练抓提高。

教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

（三）地图训练抓能力。

地图是地理学科的一种特殊语言，学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在地理期末复习中，我重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学必须学会识图。教学中我注重指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位和对重要区域的准确位置的掌握。

>三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入教改的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，并把学习到的方法应用到实践中来。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

>四、注重能力培养，强化知识的应用。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，通过活动加深对课本知识的了解。

本学期的工作已经结束，今后还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，在以后的工作中，我会继续保持现在的工作状态，使自己成为一名合格的地理教师。

**关于地理行业的工作总结6**

本学期的工作重点就是地理会考，期中考过后就积极备考，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合!

(一)回顾如下：

一、浓缩八年级下学期的课程内容，争取在最短的时间里，把知识点落实到位，以完成课程内容，为地理会考的复习，争取时间!

二、八年级地理教学的一个重要环节。会考复习具有时间紧、头绪多、难度大的特点，要在较短的时间内搞好复习，取得较好的效果，我们认为必须吃透考纲，针对学生实际，制定复习计划。贯彻实施初中地理会考复习的几个阶段：

5月上旬第一轮复习主要是打基础，从基础抓起，从地理复习指南抓起!首先要了解20xx年的试题情况，对照考试大纲，着重夯实基础。

5月下旬 制定全面复习计划，开始第二轮复习，重点复习综合题。注意指南书本图片地理信息的梳理、考试时对地图的实际运用能力!

6月中旬 第三轮复习开始，考生开始进入冲刺阶段，要查漏补缺，对错题归纳总结，并及时完成模拟题。对前两个阶段学到的知识进行总结归纳，形成知识体系，然后，做一定量的模拟题来巩固知识、掌握做题技巧。6月24进行模拟实训，最后调整考试状态，积极应考。

(二)具体措施：

一.要使会考复习取得良好的效果，教师必须针对学生实际，有的放矢地组织复习。从历年来会考试卷看：学生在地理知识的掌握方面，主要存在不牢、不活、不准、不全等问题。不牢是记不住地理概念;不活是不会灵活运用知识;不准、不全是答题不准确、不完整。故会考复习必须对症下药、狠抓“讲”、“练”、“补”三个环节。

二、熟练掌握几幅重要地图

复习地理必须复习地图，熟练掌握几幅重要地图，是搞好会考复习，提高学生成绩的重要手段。

1.中国政区图。政区图是各地理要素空间分布的基础，要把众多的地理要素落实到地图上，政区图必不可少。要熟记各省、区的名称和位置;要掌握各省、区与重要山脉、大河、海洋、邻国的相对位置。

2.是中国地形图。熟悉地形概况，对掌握各区域地形的特征，对了解气候的重要界线，内、外流区域的划分，大河的水文特征，以及农业、矿产、森林的分布，都有重要意义。对地形图要牢记主要山脉的位置，并熟悉秦岭、大兴安岭、太行山、巫山、祁连山分布的省、区及与长江、黄河的相对位置。还要了解地势的三级阶梯。

3.气候图。包括一月、七月份平均气温图、温度带图、年降水量图、干湿状况图。掌握上述气候图，对了解气候的空间分布与主要特征，了解区域地理的水文、农业等差异都有好处。在上述气候图中，要掌握一月份0℃等温线的位置，年降水量图中800、400、200毫米等降水量线的位置，五个温度带、四类干湿地区的分布范围。其中以秦岭——淮河一线的气候意义最为重要。

4.主要铁路干线、重要城市图。铁路是交通运输的动脉，城市是经济活动的中心，两者放在一起，点线结合，学生容易掌握。铁路干线图要求学生掌握重要铁路干线，掌握南北向干线和东西向干线的会合点，南北向干线与长江的会合点，学会利用铁路干线作假想旅行，还要了解主要城市是否临海、临河，是否是铁路枢纽或港口城市。

5.四大工业区与矿产图。要把重要工业区与矿产相联系，掌握四大工业区重要工业中心及其矿产资源。

在运用地图进行比较分析和综合练习时，要注意地理要素的内在联系，正确掌握因果关系，并能用正确的地理语言来回答问题。这样，才能取得较好的效果。

三、重视乡土地理的复习

乡土地理是八年级地理教学的重要部分，在初中地理会考中占有一席之地。从历年会考试卷看，乡土地理的重点应是自然条件和资源开发等内容。复习中可要求学生运用复习区域地理的方法，对照地图，自己提出问题，对乡土地理各要素进行比较分析、归纳总结。如在复习泉州地理时，教师可要求学生通过读图，利用已经学过的南方区域地理知识，提出问题：”本地地形以什么为主?本地应属什么气候类型?气候有什么特点?这种气候对农业生产有什么影响?“让学生自己归纳、总结。通过这样的练习，可提高学生综合分析能力。

这样不但能加深学生对区域地理的印象，掌握乡土地理基本概念，还能提高学生地理分析能力，起到事半功倍的效果。

总之，初中地理会考复习是一项系统工程，必须周密计划，合理安排。教师除了要做到上述几点外，还必须及时了解、掌握学生的反馈信息，不断修正复习计划，针对学生的薄弱环节，对症下药，反复练习。只有这样，才能在会考中取得较好的成绩。

**关于地理行业的工作总结7**

时光如梭，白驹过隙，不知不觉我来到荣怀这个大家庭已经一个学期了，本学期即将结束，我们的教学工作也进入了尾声。回顾这一学期，有喜有忧，但是我感觉收获还是颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对本期工作的总结和反思，也是对未来的提醒。本学期我担任了六个班级的地理教学工作，其中有三个班为创新班，两个班级为普通班，一个为国际预科班，由于下学期马上就要会考，所以本期教学任务比较重，教学进度比较紧，由于各个班级基础不一样，所以本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

>一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

>二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

**关于地理行业的工作总结8**

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学一来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

>一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

>二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

>三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

**关于地理行业的工作总结9**

>一、注重基础

试题难易比例与往年差不多，突出主干基础知识的考查，涉及必修一——必修三教材及区域地理、选修内容。试题特点是知识非常重要，但更重要的是运用知识去解决现实生活的实际问题(命题思想非常清晰，教师必须跟上新课改的理念，必须从旧教材的理念中解脱出来)

教学启示：备考要着重训练主干基础知识，构建知识框架，脉络清晰，试题精选，不要浪费不必要的时间处理偏题怪题，重视知识根基(本质)。

>二、突出能力

对考生能力要求高，依照大纲。①重视对文字资料，图标概括，画面符号信息的收集和理解能力的考查，突出对文字表达等材料的正确解读，提取有效信息和分析解决问题能力考查。如1-3题。

②突出对正确理解地理事象，抓住事物本质和使用简明准确的学科语言能力考查。如36项，把握降雪量与雪期含义并描述和阐释甲乙两地的差异。

③加强对所获得信息，迅速与相关知识内容建立联系的能力的考查。如综合题36(3)小题，融雪侵蚀与流水侵蚀之间的联系，实现知识的迁移能力。

教学启示;必须研读大纲，大纲是教学的方向。大纲有两部分一是考核目标与要求二是考试范围与内容。对能力要求要逐字逐句琢磨推敲，体会，并把它落实到教学中。今年试题设计导向性明确紧扣考试大纲的目标与能力要求。

>三，关注热点

体现联系生活，关注热点(人类共同面临或关心的或现实的或重大社会问题)为素材的命题思想。

比如选择题素材

1-3题北疆春季洪灾(原因)

4-5人口红利与人口机会窗的问题(人口年龄结构变化对经济增长的影响)

6-8跨国公司的增长战略及其伴随增长战略实施过程中而产生转移(切合东南沿海经济发展的战略措施)

9-11中东干旱缺水问题

综合题：关于荒漠化，东北雪灾，工程建设中的地质考察等与现实生活越贴近，区域地理部分越凸显其作用。

启示：研究区域地理的复习方法。

平时应关注热点并与地理知识结合，分析解决现实问题。

>四：创新

传统考题一般比较直接地考查教材知识点，而今年的地理试题则重视运用了图标与文字等多种信息表达形式，要求学生具体综合分析判断和发散思维能力。能力考查全面。主要在能力上体现区分度。每道题都给考生得分的基础和发挥空间但是考试要求学生要想的宽，答得全，想答好也不容易

启示：因为试题形式新颖多样化，所以要求学生必须有扎实的基本功。

教师应尽早提高自己出题的能力，创新题多角度多层次考查。

试题学生反馈：(调查学生对试题的感受)

1.试题顺序的改变：考前的各种模拟试卷，影响学生容易形成定势。比如：一般地理题前几道题或后几题是地球运动、或按教材的顺序呈现。这次第一题是区域图。学生可能措手不及。

2.知识点呈现形式的改变：比如：选择题第2题20\_年5月初，该区域天气晴朗，气温骤升，出现了比常年严重的洪灾。该区域洪灾产生不是由于大规模、持续性降水所导致。在北疆地区春季能发生特大洪灾就只能是大量季节性积雪融水所致。只能是自20\_年冬至20\_年4月底降水偏多。气温偏低，积雪量大‘积雪融化慢，等5月.气温骤升，大量积雪融水汇入形成特大洪灾。知识点呈现是间接的，需要知道是哪、该地区特点，还需要推理和判断，增加难度。

3.题看不懂，审题出错：地理知识在生活中包罗万象，地理知识呈现方式具有多样性，有新颖的文字材料，也有各种图表。审题很关键。例如：4-5题要弄清4个概念。

①0-1岁人口数量：指人口一年中新出生婴儿数(可视为人口出生率)

②劳动力人口：18-65岁人口。

③劳动力人口负担人口：人口需要抚养和赡养的人口数。

④劳动力人口负担最轻、最重：新增人口和步入老年的人口与劳动人口之比最小的时候(人口红利时期)和最大的时候。审题问题需要练，平时就练强调理解题意，提取信息的重要性，平时如果学生题错了，往往是老师先理解题意，讲题，忽视学生可能题都没有看懂，教师应训练学生自己理解题意的能力。图表运用的基本技能需细化和细抓。

4.平时学的好的同学出现异常：可能与平时训练模式有关。本次考试题并没有考到难点，本次考试试题区分度较高，主要是试题灵活。平时的区分度与试题的难易有关。这部分同学应该问题出现在灵活运用知识的能力、基础知识掌握的不扎实，不全面，并不高于别人。对尖子生的培养和训练要注意基础和灵活性。

**关于地理行业的工作总结10**

紧张忙碌的一学年过得真快，一个学期在不经意中将要结束，回想本学期的科组工作，主要突出教学为中心，聚焦课堂教学，加强教学的常规管理，促进教学方式转变，确保教学质量不断提高。认真贯彻学校的工作要求，团结全组教师积极开展工作，同心协力，按计划完成各项教学、教研与青年教师培养等工作，具体有以下几方面：

>一、工作完成情况

1．落实完成好各项教学常规工作，加强集体备课

①我们地理组共有10名地理老师，分二个备课组，开学初制定教学工作计划时就明确了备课组长工作要求，备课组老师每双周集体备课一次，并就相关教学问题进行讨论，探究原因，统一对策；严格按照新课程标准组织教师进行集体备课，深入研讨、认真钻研、系统分析教材，书写规范教案学案及课例分析。所以，我们注重提高备课的质量，做到了发挥团体精神、集体的智慧，将备课组的备课活动落实到实处，做到了学校要求的“四定五统一”（定活动时间、定活动地点、定内容、定中心发言人；统一教学目标、统一主体教案、统一进度，统一检测、统一练习）。每次备课活动都不流于形式，取得了良好的效果。

②平时注重常规教学工作的落实，认真精心设计每一节课，写出规范的课时教案，其中王清丽、林勇和侍卫松的教案被评为校级优秀教案；鼓励教师互相听课，互帮互学，共同进步；同时我们每节课都精心挑选练习，并对作业的量进行适当的控制，学生完成作业状况良好；作业及时批改，及时反馈。

2．加强高考研究和学业水平测试研究

①本学期在教研活动中，加强对大纲和教材的研究，认真分析高考和必修模块试题的趋向，以去年高考试题为样本，让新上过高三、没上高三的教师了解高考试题的特点，体会高考题的趋势，激励他们学习专业知识的欲望。

②加强对学生地理学科能力的培养和训练，包括判读、填绘和分析能力的培养，在教学中充分，运用地理图象和图表分析综合地理事象。加强思维能力的培养训练。包括分析比较、判断推理能力等。指导学生多注意观察生产和生活，运用所学理论解决实际问题，让学生学到生活中的地理。

3．注重课堂教学，注重落实的实效性

我们在教研活动中强调，抓住每一节课，让学生将知识在课堂上落实，提倡课堂前5分钟用于检测落实上节课所学知识，采取多样的方法，如默写、设问、练习检测等，尤其是默写效果比较好。强调教师备课时必须明确，本节课我要让学生掌握什么？通过什么途径让全体学生都参与？当堂反馈。下课后进行自我反思，是否完成本节教学目标，哪些地方非常成功，还存在哪些问题？教师要在不断反思过程中提高自己教育教学水平。

4、青年教师培养方面

科组通过多渠道来加强以老带新的工作，促进青年教师迅速成长。对青年教师的培养，是一项事关学校未来发展的重要工作，所以我们科组有5位年轻老师，我们对年轻老师培养非常重视，具体从以下几方面来培养：

①通过师徒互相多听课交流来迅速提高青年教师的教学水平，主要组织年轻老师举行汇报课的形式，课后要求一定要点评，指出优点与不足。

②组织年轻老师出外听课交流，开阔视野，多学习别人的长处，学会评课，迅速提高认识水平与业务水平。

③中段与期末考试大胆安排他们命题，加强指导，通过命题与审题工作，使年轻老师更容易掌握教材的重点与难点，把握教学的难度作用不可替代。通过2次命题与审题，促使年轻老师快速成长。

④督促年轻老师多参加市区各项教学、论文的比赛，让年轻老师多反思总结自己的教学，迅速提高业务水平。例如：李曼老师参加了xxxx年度我市教育教学论文”评奖活动撰写的教学论文《对于地理教学中如何发挥学生主体性探讨》，荣获优秀论文地理组一等奖。

>二、工作中的不足

1．教师的教学水平有待提高

不管是新教师还是老教师都面临着新新课改的问题，尤其是老教师更不能穿新鞋走老路，所以我们要不断提高自己的教学水平，抓住一切学习的机会为自己充电，争取在最短的时间内转换观念，付诸于教学行动，这方面我们组的教师发展还不够平衡。

2．提高课堂教学效益

高一地理教学面临的困难很多，一方面初中基础薄弱，学生学习起来难度加大；另一方面部分学生对高中地理认识不足，重视程度还不够，当然这里面有学生的问题，也有教师的原因，所以作为老师不仅要有渊博的专业知识，还要有过硬的课堂调空能力，用教师自身的人格魅力去感染学生，以达到课堂教学的完美。

3．加强教研组文化建设，提高教研能力

①俗话说的好，人活到老学到老，作为地理教师更应该与时俱进。认真学习新的教育教学理念，力争在教学过程中要将强调知识的落实转变为既抓基础知识的落实又要重视能力的培养；将只重结果的教学转变为重视过程的教学；将单纯强调记忆转变为既强调记忆又注重思维的训练；将“灌输式”教学转变为“讨论式”教学，发挥学生的主体作用；将只重课本文字描述，转变为从图文中获取信息；变“旁白”式解释为让学生的“感悟”、”思考”和应用等几个转变，提高全组教师的业务水平和科研水平。

②教学中多注意观察生产和生活实际，运用所学理论解决实际问题。（能够与现实生产、生活联系起来的知识在教学中应引起高度重视，教师教学中尽力多搜集一些与教材密切相关的素材。）这就要求教师不仅要学习一些与地理相关的书籍，也要加强自身的文化修养，多读书读好书，提高地理教师的各项素质，将自己的教学经验及时总结，提高教师的教研能力。

>三、工作中的思考

1．向课上要效益，精讲精练，落实在课堂，有待强调课堂效益。

2．新教师的培养问题一定要提到日程上来，尽快让年轻老师快速成长起来，要为他们提供成长的机会，要敢于压担子。

3．老教师的工作态度也不容忽视，老教师既要学习新的教学理念和先进的教学方法又要承担起培养年轻老师的任务，真正做到严要求，达到出高徒的目的。

4．继续抓好教研博客的建设。加强科组试题，资源库的完善工作。使全科组资源共享。

5．将培青工程继续传承推广和深入。

**关于地理行业的工作总结11**

本人现担任七年级（1）班地理学科教学工作，现针对学生实际情况和学科实际情况，对这一学期以来的教学工作总结如下：

>一、取得的成绩

七年级（1）班在籍人数人。这次期末考试取得成绩如下：参考人数人，优生人数人，优生率为%，及格人数人，及格率为%，差生人数人，差生率为%。

>二、存在的不足

通过这半年来的教学，我发现在教学中我还存在很多不足之处，具体如下：

1、部分学生对地理兴趣不够高。

从学生信息反馈情况来看，部分学生对待地理学科兴趣不够高，重视程度不够深。表现在上课不认真听讲，课后不认真练习巩固，考试的时候又不认真对待。

2、学生基础知识掌握不牢固。

学生基础知识掌握不牢固，部分学生只是上课45分钟认真听讲，课后没有花时间去练习，导致对所学的知识很快就忘记了，所以考试的效果也不好。

3、学生不能用“地理的头脑”去解决问题。

大部分学生没有学会用“地理的头脑”去解决问题，只是死记硬背，而不能充分结合图形去学习地理知识，所以做题的时候无从下手。

>三、今后的打算

1、培养学生良好的学习习惯。

好的学习习惯是学习的基础，所以在今后的教学中，一定要在平时的学习和生活当中逐步培养学生良好的行为习惯，让学生在好的学风中逐步提高自己。

2、培养学生的学习兴趣，增强其自信心。

无论做什么事情，自信是必要的，兴趣则是锦上添花。所以在今后的教学中，要通过各种教学活动、教学方法着重培养学生的学习兴趣。同时，还要采用各种方法增强学生自信心。

3、让学生掌握及时复习的学习方法。

古人云：“学而时习之，不亦说乎。”上课掌握的再好，课后不及时复习，也会很快忘记。所以，在今后的教学中要让学生在课后及时复习，温故而知新。

4、让学生学会用“地理的头脑”去处理问题。

地理离不开图形，让学生集合图形去学习地理，这有助于学生把知识学活、学牢，不容易遗忘。

总之，在今后的教学工作当中，要沿用好的教学方法，改进不足之处，多向老教师虚心求教，争取在下个学期取得理想的教学效果。

**关于地理行业的工作总结12**

>一、人才培养方案改革与完善

教研室召开了多次教学改革研讨以及1次校外专家的小型专业教学研讨会，了解行业发展新形势、新变化、新要求以及行业专家的教学建议，通过探讨专业实训实践教学体系的构建、研讨专业大二教学实习安排的改革、研究专业第二课堂教学的开展等，重点是基于专业面向岗位的工作过程和任职要求重构了课程体系、专业实训实践教学体系、专业课外教育教学活动设计。

>二、课程教学改革

>1、启动第二批课程的教学改革试点

课程教学是专业教学开展的核心和依托，尤其是专业课程的教学，整个人才培养方案的实施最终通过各门课程来落实，包括实训实践课程。因此，课程教学改革也自然是专业教学改革的落脚点和关键所在，是深化专业教学改革和专业建设的重点。经系部领导同意，教研室出台了《旅游管理院级教改试点专业课程教学改革推动办法》，启动了第二批课程的教学改革试点。要求教研室每位教师申报一门课程进行试点改革，从课程定位、课程内容、教学模式、教学方法和手段等方面进行基于工作岗位任职要求和工作过程的课程教学改革。

>2、研讨专业课程关系，促进了校内理实一体课程要相互对接与协调

在学生的教学反馈及教师的交流中，我们发现在不同老师的专业课程教学，在设计实训教学环节或项目上存在相似相近甚至重复的问题，致使学生在第二次出现相同或相近实训任务时提不起兴趣，为此我们组织了相关专业课教师进行研讨，使专业课互相协调和对接，有序递进。

>三、教师培养稳妥推进

新引进了一名专业教师，并指导其备课授课；陈有利老师代表教研室参加学院青年教师教学竞赛，获三等奖，锻炼了教学技能；选派了一名教师下企业锻炼；指导了两名教师参与论文指导工作；不定期对专业教师授课进行随堂听课、教学检查。这些促进了专业师资队伍建设，为提升专业教学质量奠定了基础。

>四、探索实验实训教学条件的改进与利用

对金色假日旅行社实训基地（营销中心或校园旅行社），实施了专人负责该中心的日常管理工作，由张千红老师主持实训基地的日常运作，开展旅游咨询、门市接待、营销策划、计划调度、导游带团等生产性的日常教学与实战活动，并就如何有效管理运作、服务教学，包括如何与专业课程教学和专业第二课堂活动开展等课堂、课后实践环节相结合等进行了积极研究探索，做到了“教学有用、平时有人、管理有序”。并与金色假日国际旅行社多次交流该实训基地下一步持续发展的思路。

>五、积极申报各级教学项目

20xx年，旅游管理专业积极申报了多项教学项目的建设立项。各项教学项目的申报凝聚了专业教师的大量心血，他们加班加点完成了系领导交代的各项申报任务。

>1、品牌专业建设

20xx年，本专业积极申报了20xx年省级教改试点专业、武汉市属高校品牌专业，在申报过程中，全体教师认真撰写申报材料，也对专业有了进一步的了解，并形成了专业建设的一些新思路。

>2、精品课程建设

精品课程建设有所突破。本专业2门课程申报了20xx年院级精品课程的`评审，其中黄美忠负责的《导游基础知识》以获批为20xx年院级精品课程立项。

>3、教学团队建设

本专业教学团队还申报了20xx年院级教学团队的立项。

>六、鼓励教师开展科研

教研室鼓励专业教师围绕专业教学开展教学科研，取得了较好成绩。

>1、协助系部成立旅游经济研究所

遵照系部领导的指示指导，旅游管理教研室承担了设立旅游经济研究所的申报工作，黄美忠撰写的设立旅游经济研究所可行性分析、旅游经济研究所章程等申报材料得到领导的好评，有效地协助了系部设立旅游经济研究所，也将为今后旅游系开展科研活动奠定了良好基础。

>2、积极申报科研课题

本年度教研室每位老师成功申报了至少一个院级及以上科研课题，主持的课题总共达6项，为全系之冠，在学院亦少有。另有一项省级课题顺利结题。

旅游管理教研室

20xx年12月21日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！