# 幼儿园疫情防控工作总结范文(精选7篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-03-28

*工作总结，包括年终总结、半年总结和季度总结，是最常见和通用的。 以下是为大家整理的关于幼儿园疫情防控工作总结的文章7篇 ,欢迎品鉴！【篇一】幼儿园疫情防控工作总结　　一场突如其来的新型冠状病毒疫情，打破了原本应该充满祥和快乐的春节氛围，病毒...*

工作总结，包括年终总结、半年总结和季度总结，是最常见和通用的。 以下是为大家整理的关于幼儿园疫情防控工作总结的文章7篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】幼儿园疫情防控工作总结**

　　一场突如其来的新型冠状病毒疫情，打破了原本应该充满祥和快乐的春节氛围，病毒肆虐，每天牵动着全国人民的心。为了打赢这场没有硝烟的疫情防控攻坚战，我作为一名普通的幼儿园教师，积极落实幼儿园各项工作，义无反顾的奔走早抗疫第一线。

　　面对疫情，始终将疫情防控摆在第一位，通过微信群，向家长普及疫情防控知识，传播正能量。动员家长，实事求是，认真摸排，每天通过电话、微信等方式掌握班级幼儿及家长的情况，每天统计幼儿体温及家长健康情况，同时每晚认真统计全园幼儿及教师的情况，按时上报。

　　在延期开学通知下发后，充分利用家校互动平台，每周录制微课发给家长，为家长和孩子提供形式多样、生动活泼的系列亲子活动，同时推荐疫情防控、科学育儿等相关知识，真正做到家园携手，抗击疫情，保证幼儿假期生活充实、快乐、有意义。每周召开家长会，指导家长配合做好居家防疫，做好幼儿心理关怀。

　　开学前期，提前到岗，按照要求做好消毒工作，提前与家长沟通，指导家长尽快帮助幼儿调整习惯，尽早适应幼儿园生活。

　　开学后，我每天督促家长及时上报幼儿体温、进行四类人员摸排、按时填写疫情信息，核对幼儿体温卡填写的信息，保证来园幼儿的身体健康，按时上报省疫情防控平台。按时完成教学任务，创设符合主题的环境、轻松的环境，和幼儿成为无话不说的好朋友，认真备课、填写周计划，给幼儿养成良好的卫生习惯、学习习惯，保证每天幼儿2小时的户外活动时间，使幼儿身体健康，班级幼儿出勤率很好。

**【篇二】幼儿园疫情防控工作总结**

　　x县县幼儿园始建于1998年，20x年移址迁园。多年来，曾多次被评为省级科研科普单位，市级幼儿教育先进集体，市级安全文明先进集体，市级绿色校园先进集体等荣誉。现有在册教师34人，设大、中、小班共六个教学班，现有在园幼儿25多名。

　　我们大家都知道幼儿园安全工作心系千家万户，是我园工作的重中之重。按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，我园始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障师生人身和财产安全”这一中心，开展工作。现将近年来我园的安全工作简要汇报如下：

　　一、加强领导，建立机构，层层落实安全工作责任制。

　　首先幼儿园从加强领导，落实安全责任入手。成立“安全工作领导小组”，由园长任组长，副园长、主任任副组长，班级组长、信息联络员、食堂管理员、保健医、等负责人任成员，具体负责安全工作的有关事宜，由园长亲自挂帅负总责，分管主任具体抓落实，各职能部门层层抓执行，形成了全园上下齐抓共管的局面。其次，在每周例会上讨论幼儿园主要工作时，我们把幼儿园安全工作摆上重要议事日程，纳入年度工作计划，月计划、周计划;此外还经常召开安全专题园务会议，分析园所各层面容易出现的安全问题，研究制定具体方案和措施，促进幼儿园安全工作扎实开展。为确保安全工作责任的落实，建立健全安全工作责任制，每学期开学初，园长与各类人员签订安全目标责任书，使安全工作责任到人，实行层层负责的目标管理责任制，做到年初有计划、有部署，平时有督查、年终有总结。常言道：“没有规矩不成方圆。”幼儿园如果没有健全的安全制度做保障，就会陷于口号，流于形式。因此，我园狠抓规章制度的落实，建立健全一系列安全工作规章制度和突发事件应急处置工作预案。制定了“幼儿园安全防护七项制度”，即防火、防电、防水(开水)、防盗、防药物、防食物中毒、防幼儿走失，定期、定人、定点进行安全巡视检查，并做好记录，发现险情及时处理或向有关人员报告。此外，建立领导值日、门卫总值班制度、幼儿交接班制度、卫生保健十项制度等。制定园长、教师、保育员、保健医生、财务、后勤、门卫、炊事员等各类人员的岗位职责。有关制度及职责均形成书面并张挂上墙，做到职责明确、分工具体、责任到人。幼儿园还建立了一系列教育教学常规管理机制，使幼儿园各项工作有序进行。

　　二、加强教育，增强意识，安全要从一日各环节抓起

　　安全教育事关每一个幼儿的身体健康与生命安全、x县幼儿园一贯重视幼儿园的安全工作，在幼儿园的各项工作中，幼儿的安全问题成为该园保教工作的重中之重，教师们根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，通过一日的各个环节，把安全教育渗透其中，如：幼儿入园时，有保健医在大厅门口接待幼儿，检查幼儿的精神状况，了解幼儿的身体情况，然后家长才可以把幼儿送到班级;到了班级，要亲自把孩子交到班级老师的手中，然后要在班级设置的“家长接送幼儿签到、签退本”上签字;幼儿到班级后，教师要亲自检查幼儿是否带有不安全的物品;幼儿进入活动区后，教师要时刻观察每一名幼儿的举动，了解他们的想法，并要转换角色参与到活动当中，避免不安全事件的发生;在早点和午饭过程中，教师教幼儿养成了一定的生活规律，教育幼儿遵守用餐常规，以免发生烫伤事件;幼儿入厕和上、下楼梯时教师教育幼儿之间相互谦让，不推不挤，不跑不跳，手要把着扶手一个跟着一个;中午保健医给带药的幼儿服药时，带班教师要配合保健医，并及时作好服药记录;幼儿午睡时，教师要不断地巡视幼儿午睡情况，勤给幼儿盖被子，观察幼儿睡姿;幼儿离园了，必须要求家长亲自来接，如不是家长本人，教师要及时和家长取得联系，在确认是幼儿亲属后，要求在签退本上签字，方可放孩子离园。幼儿离园后，保育员和教师打扫好班级卫生，在做到切断一切电源、关好水龙头、关好门窗的基础上才可以离园、下班。为了使幼儿健康、开心、安全地在幼儿园过好每一天，我们一直把安全教育放到了工作的首位，在一日的每一个环节都向幼儿渗透着安全教育，也保护着幼儿的个人人身安全。

　　三、加强宣传，强化监督，提高教职工和幼儿的安全意识

　　幼儿园安全工作任重道远。提高全体教职工和幼儿的安全意识，是确保幼儿在园安全无恙的基础。我园在醒目位置张贴标语，如“创设安全环境，营造安全氛围”、“关爱生命，关注安全”、“安全第一，预防为主”等，向教职工、家长和幼儿做安全宣传。同时结合演练活动、教学课程、游戏、儿歌等对幼儿进行各方面的安全教育，使幼儿初步了解一些简单的自我保护知识，逐步具有一定的自我保护能力。平时，我们还结合各个特定的日子开展有意义的安全教育活动，如纪念“5.12”汶川地震我们开展了“防震演练”“消防日”开展“防火演练”，“环境保护日”、“安全教育日”开展相应的主题教育活动，比如各班级开展“安全主题活动墙”教育活动;结合一日教学游戏活动，进行晨间谈话、讲故事(“不跟陌生人走”、“我是小小消防员”等)等教育活动，教育幼儿要防火、防电、防中毒、防骗、防拐等，使孩子们学会区分“对与错，好与不好”的行为。幼儿园孩子年龄小，生活经验缺乏，更缺少自我保护和自我防范的能力。我园教职工在有意识地培养孩子自我保护和防范能力的同时，注重加强自己对幼儿安全防护的能力，学会从各个环节的细小的方面发现隐患，消除隐患，确保幼儿在园安全健康快乐的成长。新学期来，幼儿园加强了行政值日工作，园领导轮到值日，每天早早到园，全面浏览、检查幼儿园内外环境、设施等方面，发现问题及时作出妥善处理。平时注意一日三巡视：巡视晨间活动、幼儿用餐、午睡、教育活动组织情况等方面，及时向教师反馈情况，指出存在问题，逐步提高教师在一日活动组织中的安全防范意识和能力。其次，加强了对安全工作各个环节的检查监督与指导。组织幼儿外出春游时，要求教师预先去踩点，选择安全有趣的地点，园部还提前做好各方面的安全预案和措施。

　　幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，幼儿园在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，园里要求老师先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。另外，后勤管理人员还认真做好幼儿园各类物品特别是水、电、房屋、大型玩具的检查维修工作。发现问题及时联系人修理，有时甚至自己动手修理，确保了幼儿园各类物品的使用安全。

　　四、加强管理，积极预防，安全措施落实到位。

　　1、加强门卫管理。为了进一步加强园内秩序管理，幼儿园坚持每天24小时值班制，每天严格执行门卫工作制度和外来人员的登记制度。凡有人来访，必须认真做好登记，严禁陌生人进入校园。班级设立“幼儿离园家长签离表”，要求家长接孩子时要在签离表中签字。其次，实行园领导值班制，每天由一位行政后勤人员值班，早到园，晚离园，加强一日活动巡视检查，协助门卫进行监管，严禁家长的摩托车、自行车进入校园，确保幼儿园周边道路畅通，保证家长和孩子的出入安全。

　　2、加强食堂卫生安全管理。俗话说“病从口入”，幼儿的食品安全可谓是幼儿园一个至关重要的环节，因为孩子们吃喝拉撒几乎全在园里。为做好食品绝对安全，幼儿园严格执行《食品卫生法》，制定食品卫生安全工作园长负责制，食堂工作人员每年体检，坚持持健康证上岗。采购员严把进货关，做到正规渠道采购食品，严禁购买腐烂、变质食品及原料进入园里，幼儿园还与各家供货商签订协议书，确保幼儿食品卫生安全，每天做好食物留样工作。保健医生每天认真检查食品是否符合卫生安全条件，合理安排幼儿食谱和定期做好幼儿营养计算，指导炊事员科学烹调，做好干稀搭配、荤素搭配，保证幼儿食物营养充足平衡，多样丰富。炊事员严格把好食品的最后一关，发现不卫生、变质和过期等问题的食品严格要求立即报告，同时严把厨房关，严禁无关人员进入厨房，杜绝意外事故的发生。炊事员除了做好幼儿一餐二点外，对厨房用具、刀、菜板、盆、筐、抹布等做到生熟分开，洗刷干净，食具餐餐消毒，杜绝食物中毒和肠道传染病发生。

　　3、做好园舍、设施设备安全检查。幼儿园安全领导小组经常深入一线检查，对幼儿园园舍、设施设备采取定期检查和不定期抽查;如对幼儿园的水电、燃气等安全工作重点要求值班人员要天天检查记录，保证万无一失。户外大型活动的器械有专职人员负责检查，发现问题及时解决;对幼儿园的房屋、水电、场地、家具、玩具、用具及大型活动器械每月进行全面排查，发现问题立即整改，消除各种安全隐患，避免触电、砸伤、摔伤、烫伤等事故的发生。

　　4、开展丰富多彩的安全教育活动。我园根据幼儿不同的年龄特点，开展丰富多彩、生动形象的安全教育活动。如：大班开展以交通安全、消防安全为主的教育内容，开展“安全过马路”、“有趣的交通标志”、通过环境布置、游戏活动、等形式，让幼儿了解交通规则及交通安全常识。中班开展食品安全系列主题活动，通过故事《猪宝宝生病》、《牙齿为什么会长虫子?》，告诉幼儿不吃“三无食品”，懂得要吃干净的食物，饭前便后要勤洗手，饭后要漱口，早晚要刷牙，从小养成良好的卫生习惯。小班主要培养幼儿自我保护意识，教育幼儿不随便跟陌生人走，不随便吃陌生人的东西。

　　多年来，我园时刻牢记《纲要》要求，把保护幼儿的生命，促进幼儿的身心健康，当作持之以恒的工作来抓，我们每个教育工作者都必须时刻牢记。唯有如此，才能让每个孩子茁壮成长，让每个家庭快乐欢笑，让整个社会充满和谐。

**【篇三】幼儿园疫情防控工作总结**

　　202\_年初，新年的爆竹声还未响起，一场没有硝烟的疫情战役突然打响。全国人民的心揪在了一起，关注疫情成为身边每一个人最重要的事情。我们园的张园长高度重视，靠前指挥，严格落实上级要求，精准有序展开疫情防控，誓言坚决打赢这场疫情防控阻击战！我们随时听命，时刻肩负着责任。

　　从1月23日开始，张园长通知我们通过视频以绘画的形式对孩子们进行宣传预防新型冠状病毒基本的防护知识，在家长的积极配合下完成了绘画作品[lizhigushi.com]。

　　从1月25日开始，按县委县政府要求，每天要及时了解并掌控本班幼儿的健康状况，要安全排查确保不漏一人。从这天起，早起第一件事就是关注疫情实时情况，每天向园长汇报自己和孩子的健康状况。对个别迟报的孩子，我们只有焦急地等待，不敢过于催促，怕引起家长的反感，影响后面工作的开展。

　　从2月10日开始，面对延迟开学的通知决定，园长号召我们一手抓疫情防控，一手抓教学。要求我们利用“空中课堂”系统搞好网络授课，确保“停课不停学”。开直播，对我来说是一种挑战，平时没接触过，可如今这是工作，要求必须会，必须去完成任务！在这“特殊时期”人们都“宅”在家里，没处去问，只好自己硬着头皮努力地去攻克、去完成！直播内容丰富多彩：自编防疫情儿歌；为提高孩子们的学习兴趣，把古诗改编成手指操；剪纸、绘画、手工制作、歌曲、亲子游戏……

　　花从春走过，留下缕缕芳香；叶从夏走过，留下片片荫凉。在这个战“疫”中，每个人留下了战斗的痕迹。相信我们一定能奏响胜利的凯歌，吹响平安的号角！

**【篇四】幼儿园疫情防控工作总结**

　　202\_年我们度过了不一样的新年，武汉疫情爆发，全国各地的孩子们开学延迟,202\_年6月终于在希望与憧憬中迎来幼儿园复学。新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将202\_年春季工作情况总结如下：

　>　一、建立工作体系

　　1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

　　2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

>　　二、健全工作制度

　　严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

　　注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

　　开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

　>　三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

　　疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

　　加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

　>　四、落实延期开学及开学后各项举措

　　制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

　>　五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

　　疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

　　幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

　　1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

　　2、重点考虑到幼儿的心理状况。在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

　　3、营造良好的班级文化。要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

　　4、增加户外活动时间和机会。根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

　　5、关注良好生活与卫生习惯的养成。在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

　　6、关注环境教育。让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

　>　六、密切家园联系，发挥教育合力

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

**【篇五】幼儿园疫情防控工作总结**

　　202\_年我们度过了不一样的新年，武汉疫情爆发，全国各地的孩子们开学延迟,202\_年6月终于在希望与憧憬中迎来幼儿园复学。新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将202\_年春季工作情况总结如下：

>　　一、建立工作体系

　　1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

　　2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

>　　二、健全工作制度

　　严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

　　注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

　　开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

>　　三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

　　疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

　　加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

　>　四、落实延期开学及开学后各项举措

　　制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

>　　五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

　　疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

　　幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

　　1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。

　　通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

　　2、重点考虑到幼儿的心理状况。

　　在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

　　3、营造良好的班级文化。

　　要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

　　4、增加户外活动时间和机会。

　　根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

　　5、关注良好生活与卫生习惯的养成。

　　在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

　　6、关注环境教育。

　　让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

>　　六、密切家园联系，发挥教育合力

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

　　202\_年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

**【篇六】幼儿园疫情防控工作总结**

　　在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。针对小班幼儿安全意识不够强的实际情况，开学初我们制定了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，使安全工作开展得井然有序。现将本学期的安全工作总结如下：

>　　一、创设安全、健康的环境，帮助幼儿建立安全意识

　　幼儿园是幼儿生活、学习活动的主要场所，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们对活动室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素，把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

>　　二、加强幼儿的安全教育，注重保教结合

　　平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方，比如说，爸爸妈妈带你去公园里玩，一不小心你与爸爸妈妈走散或迷路了，这时候你应该怎么做呢?有叔叔阿姨请你吃糖，说带你去找爸爸妈妈，你又会怎么做?家里起火了，你会怎么做?我们每天坚持在离园前对孩子进行“三分钟安全教育”，使幼儿学会了遇事要镇静，有困难找警察叔叔的好方法。了解了11、12、119三个特殊电话号码的作用。在平时我们还让孩子观察哪些是危险的物品，并讲述危害。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹。抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。如：平时要求孩子轻轻的把凳子放在胸前抬着走。上下楼梯时，扶着右边的栏杆走。上厕所时不打闹，不推挤等等。

　　同时，我们还坚持在晨间检查时对幼儿进行“一摸”“二看”“三问”“四查”。杜绝幼儿带危险物品入园。对生病带药幼儿的药品进行安全管理，并且进行登记，按时按量喂幼儿吃药。督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中。午睡时不玩发夹，巡回检查幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不准确的睡姿，被子掉了马上给孩子盖好防止感冒。我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。平时出去活动前，总关照幼儿作好大小便准备;检查自己的鞋带是否系好;在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

　>　三、开展安全教育活动，增强幼儿自己保护意识

　　本学期我们把安全教育放在了首位，因为我们觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我们时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我们也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

　>　四、家园密切沟通，确保幼儿接送安全。

　　本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

　　安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

**【篇七】幼儿园疫情防控工作总结**

　　时间过得真快，202\_学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

　　>一、思想上

　　一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，进取向党组织靠拢，严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

　>　二、工作上

　　一年来，我进取服从学校领导的分配，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

　　可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！