# 中小学创建文明校园活动总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-17

*最新中小学创建文明校园活动总结5篇校园活动为学生提供了一个丰富多彩的课外教育和学习机会，可以增强学生成长和学习经验的积累并开拓孩子们的视野，并为学生创造更多接触实践、感受人文、成就自我的机会与资源。以下是小编整理的中小学创建文明校园活动总结...*

最新中小学创建文明校园活动总结5篇

校园活动为学生提供了一个丰富多彩的课外教育和学习机会，可以增强学生成长和学习经验的积累并开拓孩子们的视野，并为学生创造更多接触实践、感受人文、成就自我的机会与资源。以下是小编整理的中小学创建文明校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学创建文明校园活动总结篇1**

为深入贯彻落实我市创建全国文明城市工作部署精神，进一步加强学校交通安全教育，着力提升全校师生的交通安全、交通守法和交通文明出行意识，最大限度地预防和减少学生交通事故的发生，创造良好的道路交通环境。根据《肇庆市道路交通秩序专项整治行动实施方案》和《肇庆市教育系统开展“文明交通进校园”主题教育活动实施方案》要求，结合我校实际，按照市区教育局统一部署，从5月份起至今年年底在全校广泛开展“文明交通进校园”宣传教育活动，特制定此实施方案。

一、工作目标

通过组织开展“文明交通进校园”活动，使全校师生的文明交通意识进一步增强，使文明行车、文明停车、文明乘车、文明行走成为全校师生的自觉行动，并带动家长共同创造安全、有序、文明、畅通、和谐的道路交通环境，有效预防道路交通事故的发生，保证学校的“一方平安”，达到“教育一个孩子，带动一个家庭，辐射整个社会”的目的，为我市全力创建全国文明城市贡献一份力量。

二、活动主题：

文明交通，从我做起

三、组织领导

组 长：\_\_（整体策划、安排部署，全面协调、督察工作）

副组长：\_\_（教师的教育、对外宣传），\_\_（校园及周边交通安全环境整治）

成 员：\_\_

创建工作领导小组下设办公室，办公室设在德育处。

四、工作安排

（一）宣传教育阶段（5月份）

1、组织全校教师召开动员部署会，主要是统一思想，提高认识，提出具体要求（办公室负责）；制定并印发《肇庆市州端中学开展“文明交通进校园”主题教育活动方案》。（德育处负责）

2、组织全体师生学习《中华人民共和国道路交通安全法》、《道路交通管理条例》和《全国中小学生安全管理规定》等法律法规，加深对道路交通安全知识的理解和掌握，自觉做到知法、守法。（教师的学习由办公室负责，学生的教育由德育处负责）

3、利用板报、校园广播、主题班队会、知识讲座、图片展览等形式向学生宣传交通安全知识，增强交通安全意识，使学生养成良好的交通安全行为习惯。（办公室——负责校园宣传、图片展览；德育处——负责主题班队会、知识讲座；团委——负责校园广播）

4、开展好“五个一活动”，即 ：一是组织校会、班会及签名活动；二是组织一次征文、演讲、手抄报、漫画或交通安全知识竞赛；三是邀请交警部门人员到校进行一次交通安全知识讲座，开展交通安全图片巡展或者观看交通安全宣传片；四是开展一次文明交通志愿劝导活动，由民警和学校团委学生会组织学生志愿者在学校门口劝阻学生和家长不文明交通违法行为；五是修订和完善学校放学时段的学生疏散方案，组织一次演练。

（德育处——负责组织校会、班会、手抄报、漫画或交通安全知识竞赛、交警讲座、疏散方案及演练；教研室——负责征文；团委——负责签名活动、演讲、学生志愿者）

5、在学生中开展“家长送我上学校，我给家长提个醒”活动，发放“小手拉大手”文明交通倡议书及家长承诺签名，呼吁广大家长自觉抵制酒后驾车、不系安全带、超载、超速、骑摩托车不戴头盔、闯红灯等危险驾驶行为，在教育学生自觉遵守交通法规的同时，努力发挥带动和辐射作用，使文明交通活动家喻户晓，深入人心。（德育处负责）

（二）集中整治阶段（6月份）（主要是配合上级部门工作开展）

1、做好学校周边交通秩序整治工作，会同公安部门制定具体整治方案，加强学校安保人员巡查管理，加强上学放学繁忙时段交通管理，维护校园周边交通秩序。（总务处负责）

2、确定专人负责维护校门前交通秩序，做到车辆摆放有序，无占道经营、违法停车现象。特别是上下学期间，要配合交警部门疏导门前车流，保证师生安全和交通畅通。（总务处负责）

3、对学生的上下学乘车情况进行全面排查和登记，坚决制止证照不全、车况不良等非法营运车辆接送学生，杜绝校车超载、超速、酒后驾车、不按规定线路行驶和带故障上路等行为。（德育处负责）

4、协同公安部门开展对校车的清查整治，督促学校建立、健全和落实校车安全管理制度，推动校车管理纳入广东省校园安全管理平台运行监管。（总务处负责）

5、组织排查学校周边道路交通安全隐患，建立台账，及时报告相关部门，全面完善学校校门口、学校路段的交通指示、警示标牌、斑马线、减速带等交通标识。（总务处负责）

（三）巩固深化阶段（7月—年底）

1、持续加强对学生的交通安全宣传教育，使遵规守纪成为学生的自觉行动，学校坚持在每天放学时段进行5分钟的安全提醒教育，做到交通安全教育制度化、经常化（最后一节课上课教师下课前提醒教育）。（教务处负责）

2、主动协调公安、交通部门，要加大对学生交通违法行为的劝阻、教育和处罚力度，对交通违法的学生进行交通安全集中教育学习，按学校的有关规定进行处理。（德育处负责）

3、将学生是否遵守道路交通安全法律、法规的情况纳入学生的综合评价，作为评选“三好学生”、“文明学生”、“优秀学生”的条件之一。（德育处负责）

五、工作要求

（一）各负责处室要切实认清这次开展“文明交通进校园”主题教育活动的重要性和紧迫性，严密组织，扎实开展，加强督促检查，确保宣传教育活动落到实处。

（二）在开展交通安全知识进校园活动中，根据学校的实际情况和学生不同年龄段特点，要有侧重点，要有针对性，探索新方法、新举措，防止形式主义、走过场，确保活动取得实效。

注意：以上开展的各项活动总结及相关图片要及时报送德育处——“文明交通进校园主题教育活动”文件夹中，开展相关活动及时写宣传报道、简讯，及时交德育处审定后交陈晓发稿。

**中小学创建文明校园活动总结篇2**

按照我校创建文明学校的总体部署，主要经历了以下几个阶段：

一、认真发动，层层落实，让创建活动深入人心

首先，制定切实可行的工作计划，结合学校实际宣传文明学校创建的意义，帮助教师提高创建认识，增强教育的服务意识。

其次，学校在全体成员中认真学习文件，细致推敲创建的工作程序，研究确定并成立了以校长为组长的学校创建文明单位工作领导小组，并成立办公室，做到了工作人员落实，责任落实，为顺利开展创建工作奠定了组织保证。

再次，学校创建文明单位工作领导小组召开专门会议讨论、研究并制定了我校创建活动的具体方案，并及时下发至全体教职工，对各阶段所要抓的主要工作提出了明确要求。

最后，还充分调动了广大家长的积极性，让广大家长参与学校的创建活动，对创建工作中加强监督，对学校创建工作和学校的发展提出建设性的意见。

与此同时，各校开展了争创文明班级和文明学生的主题教育活动，落实了创建活动方案，为在全校顺利推进文明创建工程营造了良好的舆论氛围。

二、精心实施方案，促学校各项工作的规范

1、认真抓教职工的思想道德教育，提高教师的政策理论水平和师德修养

学校利用周末工作会议、教研组会、党员会及全体教职工会议等多种形式开展教育法规、中小学教师职业道德及教师职业道德条例的学习，与此同时，对学校有关创建活动的要求及时传达每位教职工，让大家充分认识到当今教育要增强依法执教的意识，增强服务意识，要以尊重、理解学生为出发点文明执教，依法管理，克服封建式和自由式的管理，以规范有序的管理促教育教学质量的提高，为此学校还利用党员学习和政治学习时间，组织素质教育理论学习，请有关专家来校讲学，促进教职工工人先进的理论指导教育教学。本年度围绕以上内容开展的学习活动共计约15学时。

2、认真抓文明集体的创建活动，并以此为载体促文明学校的创建

各学校积极开展创建活动，从成员的协作、气氛的营造、人际关系的和谐、学校各项工作的落实效率、学生的评议等方面开展创建，通过创建，面貌有了明显改善，大家气氛融洽，氛围浓厚，卫生能经常保持清洁，师生在办公室的交流和谐、教师爱岗敬业，无体罚和变相体罚学生现象。

3、积极开展校园建设，努力为学生创设良好的校园环境

4、重视校园文化建设，以优秀的校园文化引导和激励师生

学校各类活动丰富多彩，各种兴趣小组（共近十种）为学生发展特长优化个性创造了条件，学校今年举行各种形式的文体活动如元旦文艺汇演、工会活动、田径运动会并组织学生参加，为学生全面发展提供了舞台。

5、严格管理规章，努力实现依法治校

以制度促管理是我校一贯的指导思想，为此，学校创办初期就制定了学校管理的一系列管理规章，其中也涵盖了创建文明学校的管理制度，并进行过一次修改。目前有关班级的各种制度已上墙，教师的管理制度印发至每位教师人手一本。但学校设立了校务公开栏，对重大的问题及时地向教职工公开，设立了校长接待制度，接受师生及家长的来信和监督。

与此同时，学校还依据市教育局对社会的八项承诺，制定了学校对社会的八项承诺并印发至全体学生家长，为家长监督学校的办学行为提供了依据。在学校管理中，学校领导班子率先垂范，严格遵守学校规章，并带领党员身体力行，以自身模范的行为促教职工职业道德的规范，作为学校领导干部，大家也依照学校制定的廉政建设责任制及有关规定严格要求自己，工作勤奋敬业，受到师生好评。

6、严格收费管理，规范收费行为

按照市物价局和市教育局的统一要求，我校严格按要求和文件办事，凡不符合政策的收费一律不收。学期初的收费也能按规定做到统一收据、统一填写收费卡、统一收取，同时做到公开项目、公开标准、公开金额、公开支出项目，发放致学生家长一封信，提出收费的具体内容。几年来，学校各项收费严格按规定执行，从无乱收费现象。

经过近一年的创建，我们认为学校的组织是得力的，创建活动促进了学校领导班子及广大教职工思想观念的转变，促进了广大教职工管理育人、服务育人观念的形成。广大教职工爱岗敬业、无私奉献，注重学生的“自理、自强、自立、”能力培养并通过创新教学实践课的开设，促进了教职工教学方法的更新，促进了教师全面育人、全员育人理念的形成，面向全体、不放弃一个后进生；班级工作齐抓共管是学校领导及班级任课教师共同的实践，及时与家长、社会取得联系，经常召开不同类型层次学生的家长会，有效发挥社会、家庭、学校三结合教育网络的作用是教师的教育教学的切身体会。

半年来，学校上下齐心协力，努力开创教育教学工作新局面，努力创造条件，让学生在校学得生动活泼，应该说，取得了良好的社会反响。在前不久举行的近一半学生家长的创建文明行业问卷调查中，我校学生家长对学校创建活动的满意率达93.1%，不满意率几乎为零。前来检查的市教育局同志也认为学校与家庭沟通比较密切、学校收费比较规范、教师爱岗敬业、乐于奉献、师德高尚。今年，我们学校还被评为市扶残助十佳先进单位。

当然，我们也清醒地认识到，我校处于创办初期（三年多点），人力、物力、财力还很有限，许多工作由于人手紧、资金不足，在落实上还不能完全到位。相信有上级的大力支持，有学校领导班子和广大教职工齐心协力的工作，学校一定会把创建工作持久深入地开展下去，努力达到创建文明学校的“五好标准”，争取早日迈入省示范学校行列。

**中小学创建文明校园活动总结篇3**

学校以“实、诚、苦、勤”的“求是”精神为依托，努力营造“厚德励志，笃学尚礼”的校风，“博学善导，立德树人”的教风，“自主自信，笃行进取”的学风。现就我校一年来创建文明校园工作总结如下：

一、以校园文化建设为契机，加强组织领导，使创建校园文明工作有序开展

学校是专门教育人的地方，文明是人类发展的最高目标，随着学校文化建设的主流我校成立了“文明校园”创建工作领导小组，由校长全面负责创建工作，团总支、德育处各负其责，各个班主任鼎力配合做好创建工作。校长主要做好教师的政治思想教育和职业道德规范教育；团总支负责升国旗仪式，积极落实《德育化实施系列方案》，负责文明班级、三好、优干的.评选表彰工作；德育处主要抓好全体学生的思想品德及养成教育，由各班主任的积极配合，认真开展各项教育活动，使创文明校园创建工作有序开展。

二、铸师魂，练师能，打造一流的教师队伍，为文明校园的创建奠定了坚实的基础

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，我们的具体做法是：开展讲师德、铸师魂、强师能、树名师活动。明确“一个核心”即：“师爱”是文明创建的核心；注重“两个结合”即：表彰和处罚相结合，考核和监督相结合；坚持“三个到位”即：领导到位，活动到位，学习到位；抓好“四个环节”即：抓理论学习，抓党员带头，抓好骨干队伍建设，抓好质量创优。

三、用环境文化建设孕育了文明，承载着文明校园的形成

环境文化建设是学校文化建设的重点，是孕育文明的点晴之笔。我们坚持以“人文精神为指导，科学精神为基础”的方针，按照“协调和谐、美观大方、育文明人”的思路，建构了十大系列的环境主题教育，促使着文明校园的形成：

1、以“为学生终身的发展奠基”和“让更多的孩子接受更好的教育”为主题的“办学思想教育系列”，主要在体现校史展室中，以及部室楼楼顶“求真务实，锐意进取”的校训，其中“实”是我校历届领导和教师的工作作风，也是我校“求是”精神的集中体现。时刻提醒着我校教师应该明晰自己的职责，尊重每一位学生，相信每个学生的潜能，因材施教，琢璞成玉。怡心轩旁的校徽及释义让师生时时处处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风及工作作风的熏陶和感染，从而激励、鞭策、督促全校教职员工为创建文明校园而努力工作。

2、注重学生的养成教育。学校大门内侧“一中靠我来发展，我来靠一中生存”和“知识改变命运，教育成就未来”增强学生爱校，重学的意识，教学楼前的校风、学风、教风等教标牌及教学楼内的各种条幅及宣传板，处处教育学生，从而养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面发展的良好习惯。

3、以“陶冶艺术情操，展现艺术特长”为主题的“成功教育系列”。主要分布在教学楼、办公楼楼道，其内容主要以书法、绘画、师生作品及活动场景为主。在这里学生可以感受成功之幸福、品味校园之乐趣、领会做人之哲理、做一位高尚的人。

4、各班教室内墙、黑板报上，主要内容包括“传统美德、励志故事、成语故事”以及“成功台”“智慧角”“展示园”等内容，学生在此通过学习、吸收、内化，可以品味人生真谛，争做文明人。

5、以“方寸小天地，艺术大舞台”为主题的“百知识教育系列”。主要体现在每期手抄报展板中，一年来共办手抄报，其内容主要以学生作品、资料摘录、书法绘画、趣味知识、生活常识、百科知识等为主。在这里学生可以品味实践之乐、畅谈人生理想、交流学习乐趣。真正发挥了“学习的场所、实践的基地、创新的乐园”的育人功能。

6、以“用爱实施教育，构建和谐校园”为主体的“师德教育系列”。主要分布在教师宿办楼后小院内。让教师感悟师爱的意义、力量、内涵，体会师爱的价值，作用。从而自发的修师德、正师行、明师礼。

四、丰富的活动载体，彰显了校园文明的特色

丰富的活动是文明创建的血脉，它活跃着文化生活，使学校充满生机和活力。在文明校园的创建过程中我校主要通过以下活动彰显文明校园特色：

1、坚持主旋律，加强爱国主义、集体主义、社会主义和时事政治教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。

我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学校教育事业的发展结合起来，以新开学典礼、每月升旗、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了“秉承传统文明，弘扬民族精神”和“国不可辱、民不可欺、我当自强”教育活动；每年开展红歌演唱会，唱响“共产党好、社会主义好、改革开放好”增强学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

2、加强社会主义公共道德、职业道德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。

大力开展实践活动，坚持“爱心救助”、“一帮一”、“环保卫士”活动。这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

3、全员参与文明创建活动。

我们在教师中开展了“建学习型校园，做学者型教师”活动，引导教师学习理论，钻研业务，提高技能，举办了教师才艺大赛，课改论坛，爱我校园、美化环境的自觉性和积极性。

4、用先进文化孕育文明校园。

我校充分利用校广播室、多媒体网络、宣传栏、校园手抄报、读书征文比赛和文化、法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的活动，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围。弘扬先进文化，营造文明和谐、健康向上的文化氛围，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。

5、开展丰富多彩的文化活动，彰显文明特色。

利用节庆日开展各种文娱演出、体育比赛、知识讲座、读书讨论、观看电影光碟。定期举办诗歌朗诵会、合唱比赛、广播操比赛、运动会、元旦联欢会以及书法、绘画、征文、作业、手工艺品展览等活动，丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操。扩大了学生的知识面，促进了学校德育和美育工作，提高了学生的鉴赏能力，使文明建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

6、把活动作为文明创建的载体，使校园文明在活动中体现。

如果活动贫乏，我们的教育教学就是平淡的，效果也将是苍白的。因而我校特别注意校园活动的建设，把活动视为校园文明创建的生命。

今年，我们的创建工作在各级的指导下，尽管取得了较好成绩，但仍存在不少需要改进和提高的环节。在今后的工作中，激励自己，要求自己，总结经验，克服困难，一如既往地加强学校精神文明建设，全面推进素质教育，使美溪一中这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。

**中小学创建文明校园活动总结篇4**

为贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》工作要求，根据\_\_市教育局《关于印发的通知》(洪教字[20--]7号)文件精神，大力推进学校精神文明建设，进一步提升师生文明素养，经研究，决定从今年起，在全区学校中积极开展“文明礼仪校园”创建活动，具体方案如下：

一、指导思想

以为指导，深入贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，坚持德育为先的原则，切实遵循中小学教育教学规律和学生身心发展规律，以学生文明行为习惯养成和教师职业道德发展为主要内容，将文明礼仪教育贯穿于学校教育全过程，大力弘扬中华民族优秀传统美德和社会主义道德，全面提高广大在校师生的思想道德素质和文明礼仪素养，全力构建“文明礼仪”校园。

二、基本原则

（一）坚持遵循中小学教育教学规律和学生身心发展规律的原则。围绕创建活动开展的中小学文明礼仪教育活动，要密切结合学生的年龄特征，贴近学生的生活实际，符合教育教学规律，科学规划教育内容，使各阶段教育内容互相衔接、循序渐进，要改进传统的死板说教，采用学生喜闻乐见的教育形式，寓教于乐，增强文明礼仪教育的针对性和实效性。

（二）坚持知行统一的原则。在创建工作中既要教育学生学习文明礼仪知识，又要引导学生在生活中不断体验和感悟，更要为学生提供主动践行文明礼仪的实践机会，从而把文明礼仪要求内化为个人修养和行为习惯。

（三）坚持学校、家庭和社会相结合的原则。未成年人的文明礼仪教育，不仅需要学校全体师生员工共同努力，同时还需要社会和家庭等各方面力量的协同配合，只有多方面共同努力，形成合力和良好氛围，才能实现教育的最佳效果。

三、总体目标

以创建“文明礼仪示范校”活动为契机，在继承和发扬中国礼仪文化的基础上，通过广泛开展形式多样并富有特色的文明礼仪教育活动，让学生懂得文明礼仪是当代公民必备的基本素质，是做人的基本要求。让学生了解文明礼仪的基本内容，懂得文明礼仪是个人文化、艺术、道德、思想等修养的表现形式，是人们完善自我、与人交往的行为规范与准则。让学生掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，并根据学生的年龄特点和认知水平，引导小学生掌握基本的文明礼仪规范，在学习和生活中初步养成讲文明讲公德的良好习惯;引导初中生理解学习文明礼仪的意义，培养自身规范言行和参与社会交往的能力素养;做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民。让广大教职员工不断完善自身的师德修养和文明素质，扎实践行行为人师、身为世范的职业表率;在全区中小学校形成倡导文明、知礼明仪的新风尚，为全面提高教育质量、办人民满意教育、培养合格公民打下扎实基础。

四、组织机构

为确保全区学校“文明礼仪校园”创建活动的有序开展，经研究决定，成立\_\_区学校“文明礼仪校园”创建工作领导小组，陈木林局长、徐六保书记任组长，陈聚寿副局长、黄雪鹏副局长、刘琍琍副局长、涂湘萍副局长任副局长，局机关各科室负责人担任成员。小组下设办公室，办公室设在教育科。各学校也要成立相应的创建活动领导机构，制定创建方案，明确工作职责，确保创建工作顺利推进并取得实效。

五、工作安排

（一）宣传发动（1月——3月）

全区各中小学按照本方案，结合自身教育教学实际，随即制定出本校的“文明礼仪校园”创建实施方案，并根据该方案，紧紧围绕“文明礼仪教育”这一主题，通过校刊校报、校园网、广播站、电视台等多种途径对创建活动进行宣传和动员，使广大师生进一步统一思想，明晓“文明礼仪校园” 的内涵，提高对创建活动的认识，部署创建活动的主要任务，切实增强广大师生参与“文明礼仪校园”建设的自觉性、主动性和创造性。

（二）组织实施（4月——10月）

各学校严格按照《\_\_区“文明礼仪校园”评比指标体系》中的主要指标，对本校开展文明礼仪教育的工作情况进行比对自查，认真落实文明礼仪教育中组织领导、机制保障、工作开展、工作成效的各项目标和任务，坚持硬件、软件一齐抓，针对自查中出现的问题，要认真分析并制定切实有效的措施进行整改，要坚持实事求是、标本兼治的原则，突出重点，认真解决，对一时难以解决的问题，要制定计划，限期整改，由此全面推动创建工作的开展，实现本校文明礼仪水平的整体提高。

（三）申报评估（11月）

条件成熟的学校向区教科体局进行申报，区教科体局创建领导小组根据各单位申报情况，组织考评组按照《\_\_区“文明礼仪校园”评比指标体系》中的各项指标进行考核评估，切实掌握各学校开展文明礼仪教育工作的实际水平，发现创建过程中存在的不足和问题。根据评估成绩，评选出一批\_\_区“文明礼仪校园”，并适时予以表彰、命名、授牌。

（四）总结上报（11月底）

在11底之前将考核评估成绩优秀的学校向市教育局创建领导小组提出申报，并做好迎接市教育局创建领导小组将组织考评组下校考核评估的各项准备工作。

六、工作要求

（一）强化领导，广泛发动。

文明礼仪教育是中小学德育工作的重要组成部分，是推进素质教育的重要抓手。开展创建“文明礼仪校园”活动，将是目前乃至今后相当长时期内，我区加强学校德育工作，提高师生思想道德修养，实施素质教育的重要抓手。各学校要将其纳入年度工作计划，进行认真的整体规划和部署，并结合学校实际，制定创建“文明礼仪校园”的实施方案，成立创建工作领导小组，召开动员大会，同时，各学校要通过多种渠道广泛宣传创建“文明礼仪示范校”的目的意义，营造浓厚的舆论氛围，调动师生参与活动的积极性，在全校形成学校校长亲自抓、分管领导具体抓，各处室、各班具体落实实施的三级工作网络，建立中小学文明礼仪教育的长效机制，切实将文明礼仪教育工作抓实抓好，抓出成效。

此外，要认真做好创建工作的图片资料收集工作，积极联系各大宣传媒体，展示自身在创建活动中的特色和风采，通过舆论宣传在全社会营造学校“讲文明求和谐”的良好育人氛围。

（二）突出重点，精心组织。

各校要按照创建“文明礼仪校园”活动的整体部署，坚持“在不断学习中，提升礼仪素养;在日常管理中，完善礼仪内容;在课题研究中，引领礼仪方向;在校园建设中，宣传礼仪文化;在多彩活动中，深化礼仪效果”的工作重点，进一步细化考评指标体系，明确责任分工，科学规划教育内容，制定详细的文明礼仪教育活动安排，精心组织开展贴近实际、贴近生活、贴近师生，形式多样的文明礼仪教育活动。

（三）整合资源，强化合作

各学校要充分利用现有的教育资源和现有未成年人思想道德建设三位一体体系，加强与相关部门、社区、家长的联系、合作，争取多方的协同配合，确保文明礼仪教育的一致性，形成文明礼仪教育的合力。在创建工作中既要争取使用各种社会资源以多种形式开展中小学礼仪教育公益活动，又要充分发挥关工委队伍的作用壮大中小学文明礼仪教育的队伍，也要重视和加强专题研究，为文明礼仪教育提供科学指导。

（四）强化督查，落实成效。

各学校要将“文明礼仪校园”创建工作作为一项长期的工作来抓，既要有长期的计划，又要有短期的安排。要将此项任务和加强未成年思想道德建设工作结合起来，和全市创建全国文明城市结合起来，充分整合和运用已有的教育资源，积极探索多种教育途径，鼓励教师创新教育形式和方法，努力提高中小学文明礼仪教育的吸引力和实效性。区教科体局将文明礼仪校园创建活动纳入对学校工作的常规检查内容，各单位在创建活动中的工作开展情况，将作为学校年终目标工作考核的重要内容之一。同时，加大过程性督导力度，及时对涌现出的先进学校、先进做法，进行总结和表扬。对行动迟缓、敷衍了事、效果不佳的学校进行专项督导，并跟踪整改效果。

对于创建过程中表现突出的学校，本着成熟一批，表彰一批，挂牌一批的原则，对申报学校开展“文明礼仪校园”评比验收活动，对活动丰富、特色鲜明、效果突出的学校授予区级“文明礼仪校园”称号，颁发奖匾，并向市教育局推荐申报市级“文明礼仪校园”。

**中小学创建文明校园活动总结篇5**

一、活动指导思想

坚持“以人为本”、“安全第一”的原则，以“安全乘车、安全骑车、安全走路”养成教育为主线，进一步加强学生的交通安全教育，增强学生的交通安全法治意识和文明交通意识，提高交通安全认知能力和自我防护能力，进而影响和推进学生家长乃至社会公众对学生交通安全的重视和关注，进一步保障学生出行安全，最大限度减少学生交通事故的发生。结合我校实际，就全校开展小学文明交通进校园系列活动，制定如下方案

二、主题：宣传“以人为本，关爱生命，安全出行”

（一）全校开展文明交通进校园覆盖率达到100%；

（二）小学生参与文明交通进校园受教育率达到100%以上；

（三）学生交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

（四）学生交通安全法制意识和自我防护能力明显提高，交通安全法律法规遵守率达到90%以上；

（五）中小学生校园内车辆停放有序；

三、成立活动领导小组

组长：陈宏瑜

成员：校安全小组成员? 年段安全员

四、工作要求

（一）加强领导，精心组织。加强学生安全教育工作，学校要高度重视，把活动的开展当做作是重要工作来抓。

（二）加强宣传，严格检查。充分利用黑板报、宣传栏，加强对交通安全知识的宣传。

（三）明确职责，加强协作。学校各部口互相配合，加强对活动的指导，认真组织开展各项活动。

（四）建立机制，巩固成果。提高中小学生交通安全法制意识是一项长期的任务，应当坚持集中教育与日常教育教学工作及各项社会实践活动有效结合，在长效机制建设上下功夫，以文明交通进校园的成果，促进日常交通安全教育工作。

五、具体活动实施

（一）开展学生道路交通安全宣传教育周活动（9月3日至7日）

1、领导高度重视，师生积极行动。

2、上好开学“交通安全第一课”

3、开展特色活动，让交通安全深入人心。

（二）开展“文明交通进校园”系列活动（9月份）

1、周一的升旗仪式上，举行“文明交通进校园”的启动仪式，少先队辅导员国旗下讲话的内容为“关爱生命，平安出行”；高年级同学出一期“关爱生命，平安出行”的安全知识手抄报；撰写关于文明交通的为主题的作文。

2、学校门口悬挂宣传横幅“小手拉大手，共走平安路”“树立交通文明意识，自觉维护交通秩序”；在宣传栏内设立《交通安全常识》专栏；各班利用时间观看“珍爱生命，平安出行”的影视文件；召开了文明交通安全的主题班会。

3、对学生私人合租的车辆进行全校性的摸底，并进行统计，对合租车辆资料进行登记。

4、下发了《给家长的一封信》，利用商务领航，给全校家长发温馨提示“乘车走路讲安全，文明交通保平安”

（六）活动总结再提高。

本次活动建立了学生交通安全教育的长效机制，让学生安全警钟长鸣，让学生的生命得到有效的保证。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！