# 关于党史学习教育总结【六篇】

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-25

*党史学习教育一般是指中国共产党的党史学习教育。 以下是为大家整理的关于党史学习教育总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 党史学习教育总结　　为深入认真学习贯彻落实总书记2月20日在党史学习教育动员会讲话精神，深入开展党史学习教育活动，学党史...*

党史学习教育一般是指中国共产党的党史学习教育。 以下是为大家整理的关于党史学习教育总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 党史学习教育总结**

　　为深入认真学习贯彻落实总书记2月20日在党史学习教育动员会讲话精神，深入开展党史学习教育活动，学党史，悟思想，办实事，开新局，把党史学习教育与学校立德树人根本任务相结合，坚定理想信念，传承红色基因，弘扬伟大长征精神。\*\*\*党支部党史学习教育开展情况汇报如下:

>　　一、党史学习教育开展情况

　　召开党史学习教育动员会

　　为深入开展党史学习教育活动，认真贯\*\*\*党组党史学习教育动员会工作部署。我校党支部3月20日召开了党史学习教育动员会，会议围绕总书记党史学习教育动员会重要讲话精神深入学习讨论。会上，支部书记张洪亮就如何开展党史学习教育，结合学校党支部实际，要准确把握好“为什么学”、“怎么学”的问题，开展党史教育，与学校中心工作有效结合，是贯穿学校全年的一项重要政治工作。会议强调，党员教师要提高政治站位，明确学习目标和学习任务，党员先学，开好头，带头学习好“四史”，特别是党史的学习。同时，我们学习党史要学以致用，结合党史学习教育，与我们的教育教学工作相结合起来。

　　制定党史学习教育方案

　　结合学校工作实际，制定我校党支部党史学习教育方案，方案紧紧围绕学懂弄通党史学习教育，读原文，学原著，以学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行，为主要目标，以铭记光辉历程、认识伟大贡献、感悟初心宗旨、掌握重大理论成果、传承伟大精神，为重要学习内容，严格按照3+X模式学习，结合“大学习、大调研，大攻坚”集中学习和党史学习活动，让全体党员学有所思、学有所悟、学有所得，学出坚强党性、学出信仰担当。

　　（三）结合“三会一课”深入党史教育

　　学校党支部将开展党史学习教育与“三会一课”紧密结合，深化学习效果，强化理论武装。学校党支部每周组织党员教师党史学习教育非工作时间不少于2.5小时学习，支部书记带头讲党课，上好思政课，起到良好的带头作用。同时依托学习强国的资源平台将党史学习融入日常。支部为每位党员配发党史学习教育活动笔记本，让每位党员能够将在党史学习过程中的心得体会及时记录下来，真正做到党史学习教育入脑入心。

　　（四）开展红色教育活动

　　结合党史学习教育活动，我校党支部开展党员教师讲红色故事活动，党员教师在班上讲述一个红色故事，分享车溪乡著名将军段德彰的故事等等。学校组织学生讲红色故事，唱红色歌曲，读红色书籍，传承红色基因，弘扬伟大长征精神。

　　（五）学党史，悟思想主题教育活动

　　3月21日，我校党支部组织了“学党史践初心”主题党日活动，本次活动严格按照“3+X”模式开展，在中央红军长征出发纪念碑前重温入党誓词，接着到祁禄山重走长征路红军小道，特别是邀请县政协副主席袁尚贵上了一堂丰富多彩的党课《读懂长征从“心”出发》，部分党员同志分享了心得体会。4月15日，深入开展党史学习教育活动，组织全体党员、村小校长、园长，为“五美”乡村振兴点烈士遗孀段某某老人家旁守望广场捐款，以实际行动开展我为群众办实事，本次活动丰富多彩，让每一名党员收获满满，更加坚定了全体党员的理想信念，进一步激发了党员了解党史的信念，让我们铭记光辉历史，传承红色基因，发扬红色传统，以优异的成绩庆祝建党100周某某。

>　　二、经验做法

　　（一）思政课进入课堂

　　于都是红色教育的摇篮，紧紧围绕总书记视察江西赣州于都的讲话精神，深入开展党史学习教育，学校支部书记带头上好思政课，带头讲好于都的红色故事，在学生心灵种下红色的种子，进行爱国主义教育，让青少年儿童感受老一辈革命先烈艰苦奋斗和坚持理想信念的精神。同时要求党员教师进入课堂讲述红色故事，充分利用车溪的红色文化，讲述段德彰将军和烈士遗孀段某某老人的故事，激发青少年儿童的红色力量，传承好红色基因。

　　（二）营造浓厚学习氛围

　　开展形式多样的“走出去”党史教育活动，让党员在轻松的氛围当中领悟党史中的力量，学校自党史学习教育活动以来组织全体党员到祁禄山红军小镇开展“学党史悟思想”主题党日活动，4月15日开展“学党史悟思想办实事开新局”党史学习教育活动。通过每一次的活动让党史学习教育活动焕发闪亮的光芒，通过每一次党史学习教育活动让党史教育真正在党员心底升华。学校校史馆的建立为党史学习教育提供了很好的学习阵地，带领党员教师参观学校发展史，学生了解学校的发展，优秀学子为学校做出的贡献，段德彰将军的家乡情怀。

>　　三、下一步打算

　　1、提高思想认识。党史学习教育是提升和改进每一名党员思想认识和工作作风的的最重要途径。全体党员要充分认识这一点，把党史学习教育放在重要的高度，深刻提炼党史背后的理论信念。真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以传承红色基因，奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周某某。

　　2、紧抓学习实效。党支部结合“大学习、大调研、大攻坚”集中学习活动将继续把党史学习教育活动当做一项重大政治任务来抓，持续坚持组织学习好。深入结合工作实际，全面总结经验，查找不足。对已取得的成效，采取巩固措施，对效果不明显的，查明原因制定整改措施，做实党史学习教育活动。

　　3、加大宣传力度。总书记指出：“历史是最好的教科书”“学习党史、新中国史，改革开放史和社会主义发展史，把党和国家各项事业推向前进的必修课”。因此为做好党史宣传工作，一方面充分利用党史学习教育活动，组织党员学习好党史，为党员购买党史学习教育有关书籍。另一方面通过学校宣传栏，充分有效宣传好党史学习教育，悬挂宣传标语，营造党史学习教育氛围，组织唱红色活动比赛，提高党史教育的质量和影响力。

**第2篇: 党史学习教育总结**

　　xx区xx镇党委坚持把开展党史学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，创新学习载体和抓手，自上而下掀起学习“党史”的热潮，从历史中汲取经验智慧，坚定守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

　　对标对表，精心绘制“任务图”

　　四张清单细化任务。在区委统一部署后，对标区级实施方案、推进方案，结合xx镇实际，制定镇级层面实施方案和工作安排表，细化4大类21项工作任务，明确责任单位和时间节点，既有重要节点的任务，也有贯穿始终的要求，确保党史学习教育起好步、开好局。各基层党组织结合实际制定计划，对开展党史学习教育作出具体安排，围绕“一史一史学”制定四张学习清单并上墙公示，细化任务，责任到人，线上、线下同步开展学习动员，确保组织到位、措施到位、落实到位。

　　两项品牌优势赋能。在党史学习教育中融入地域特色，以知史爱xx为主题，积极培育“乡音话党史”“书记话村史”等品牌项目，引导党员群众知史爱党、知史爱国、知史爱家乡。充分利用xx镇作为“中国民间文化艺术之乡”“中国幽默故事基地”的优势，挑选优秀青年组成宣讲队，以本土语言为广大党员群众讲述党史故事、领袖故事、英雄故事、战“疫”故事、xx故事等，将学习教育送到宅基田头、社区楼组;结合美丽乡村xx中各村日新月异的面貌变化，从村党总支书记这一村级“掌舵人”的角度，为党员群众讲述村情村史、描绘村容村貌、构画发展蓝图，组织能人乡贤、老同志等共同为乡村振兴、家乡发展、文化传承出谋划策，结合实际推进村史馆xx，激发党员群众尊崇优秀传统、热爱故土家乡的热情。

　　紧扣主线，精确把握“方向标”

　　“关键少数”领学。xx镇领导班子率先垂范，把“党史”作为中心组学习的重要内容，建立双周领学、月度交流制度，以1名领导领学，2名领导交流的方式，定期开展党史学习教育领学交流，发挥党员领导干部领学促学作用，为全镇党员学习作出表率。举办党委中心组(扩大)学习会，邀请市委讲师团“党史”专家宣讲团成员、区“党史”宣讲团成员等为全镇干部开展生动的“党史”宣讲。镇领导班子成员加强对党支部工作联系点的指导，深入开展调查研究，促进党史学习教育取得实效，促进党支部“强基达标、提质增效”。

　　“全覆盖督导”促学。xx镇党史学习教育领导小组办公室积极向上对接，及时制定工作提示，传达上级要求，注重加强对基层党组织的分类指导，努力确保学习教育抓紧抓实抓到位。一方面为基层党组织订购《中国共产党的九十年》等学习书籍，并推荐一批兼顾权威性和可读性的学习用书，进一步激发广大党员干部群众学好用好“党史”的热情;另一方面通过全覆盖实地检查，深入了解基层党组织党史学习教育开展情况和实际效果，对于特色经验做法，及时进行总结宣传，对于存在的问题，列出整改清单，限时予以整改，并开展“回头看”，确保学习教育取得实效。

　　学做结合，精准打好“组合拳”

　　学习载体有新意。各基层党组织在完成规定动作不走样的同时，创新党史学习教育载体方式，确保有声有色、入脑入心。九龙村党总支联合结对单位，开展“悦分享”读书会系列活动;新江村班子成员整合碎片化时间，开展“周周学”活动，分享交流学习心得;红树林居民区党总支组织有绘画特长的党员，用不同的角度、不同的风格，刻画下一幕幕的历史篇章，更直观地感受历史;镇社区党群服务中心党总支打造红色移动课堂，由支部党员骨干作为“红心领读者”，每日领读《xx》相关篇章，利用喜马拉雅FM平台发布，使党史学习教育打破时间空间限制;镇文化体育服务中心党支部组织专人开展剪纸、石头画创作，在全镇进行巡回展示，以文艺作品形式广泛宣传党史学习教育相关内容。针对不同对象、不同群体，提供精准化、个性化的教育方式，如面向新发展党员，组织聆听xx嘴渔村情景党课，上好入党第一课;对于青少年，继续在xx田园开展听党员爷爷讲故事，“小小红军行”专题活动等，引导其忆苦思甜，珍惜当下的幸福生活。

　　实践行动重深意。各基层党组织把开展党史学习教育作为“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，结合红色寻访活动等，打牢党史学习教育“基础桩”。与此同时，注重学做结合，持续落实“党员为身边群众做好事”机制，把党史学习教育成果转化为干事创业、善作善成的实际效果。xx村党总支把防台防汛工作作为党史学习教育的生动实践，在大雨来临前，组织10余名在职党员深入田间地头，以“业余农民”身份帮助果农抢收成熟的桃子，让党旗在田间地头飘扬，实实在在兑现为群众服务的承诺;村居党组织结合“三个治水日”，开展党员护水先锋行动，对河道周边及水面环境进行排查整治，积极营造治河、爱河、护河的良好氛围，助力全国文明城区创建工作，切实把初心落在行动上，把使命担在肩膀上。

**第3篇: 党史学习教育总结**

　　翻开我们党的发展史，不难发现，支撑着我们党走过风风雨雨的100年，就是矢志“为人民谋幸福”的理想信念。

　　重温红色经典，坚定知党言党的思想自觉。重温红色经典，就是要明白我们党“从哪里来”“到哪里去”的问题，保持清醒、坚定信念、坚守理想。人民政协是中国共产党领导的政治组织，政协机关党员、干部更要站稳政治立场，把准政治方向，自觉做到始终坚持和加强党对政协工作的全面领导，团结带领各党派团体和各族各界人士，坚决在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。我们要立足人民政协新方位新使命，在推进政协协商民主建设中反映民意、汇集民智、凝聚民心，协助党和政府不断增进民生福祉，牢牢站稳人民政协为人民的政治立场。

　　加强党性锻炼，坚定信党拥党的立场自觉。对党忠诚是我们共产党人一生的追求，加强党性锻炼是我们共产党人一生的必修课。政协机关的党员干部与政协委员是党的政策的传递者，要时刻牢记自己党员身份，充分履行政协工作者的义务和责任，当传播党的政策的“扬声器”和“小喇叭”。新时代推动人民政协进入新的发展阶段，更需要我们在历史中汲取前进的勇气和力量，学习其中的科学信念、根本立场、思想方法，增强运用马克思主义的世界观、方法论做好政协工作的本领，在对历史的继承和创新中，进一步发挥人民政协的特色优势，彰显出专门协商机构的生机活力。

　　始终对党忠诚，坚定爱党护党的责任自觉。作为一名党员干部，我们只有始终把党放在心中最高位置，遵守党章、践行誓言，纯洁党性、坚定信仰，才能让广大群众看到共产党人身上党的伟大和向心力、凝聚力。

　　学习党史，要从中国共产党求真务实的奋斗历史中汲取智慧和力量，引导委员聚焦大事、关注实事、紧盯难事，深入调查研究，积极建言资政。要秉承中国共产党实事求是的优良传统，引导政协机关党员干部和广大政协委员坚持问题导向，调研精心精细、建言有理有据、对策可行可用，做好党委和政府的“好参谋、好帮手”。要把学习党史同推动政协工作结合起来，同认真服务好政协委员履职结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效。

　>　把党史学习教育成效转化为工作动力

　　对于一名党员特别是从事党务工作的机关干部而言，党史学习教育是迎接党的百年华诞的必修课和硬任务。

　　欲知大道，必先为史。100年来，我们党始终坚持把马克思列宁主义普遍真理和中国实际相结合，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。这些马克思主义中国化的伟大理论成果，既是我们党治国理政的行动纲领，也是凝聚力量、攻坚克难的强大思想武器。在党史学习中，我深刻体会到，学习党史要树立大历史观和正确党史观，把党的百年史放在中华民族5000多年文明史、社会主义500多年发展史、近代以来中国人民180多年的奋斗史，以及中华人民共和国70多年发展史、改革开放40多年实践史进程中加以审视，做到心中有党、心中有情、心中有信、心中有责。

　　政协机关是政治机关，政协干部必须讲政治。中国共产党在新民主主义革命时期的历史是28年，如以遵义会议为界限，可划分为两个14年。前14年，由于党没有一个坚强的领导核心，因此遭受了大革命失败和第五次反“围剿”失败两大挫折。遵义会议上，我们党确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位。在后14年，先后取得长征胜利、抗日战争胜利、解放战争胜利，最后取得新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国。这说明一个坚强的党中央领导核心是带领全党全军和全国各族人民沿着正确道路前进直至取得最终胜利的“指明灯”。

　　我深刻认识到，要从党史中汲取经验，将讲政治从外部要求转化为内在主动，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，用坚决态度和实际行动践行“两个维护”。始终保持昂扬斗志，勇于担当作为，把党史学习教育焕发出的政治热情转化为“讲政治、识大局、懂政协、强能力”的具体实践当中。

**第4篇: 党史学习教育总结**

　　202\_年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在202\_年3月开学第一周在全校开展了一系列以“学党史、颂党恩、跟党走”的一系列活动，将“学习党史”第一课和上好“开学第一课”相结合，在新学期开学之际，在各年级开展了党史和爱国主义教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。

　　本次活动由学校政教处主办，各班主任具体负责。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动国旗下的演讲。演讲过程中，同学们激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他们的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　四、开展读书活动。以班为单位组织学生阅读《抗日战争十四年》读本，并要求写读书笔记和读书心得，制作手抄报。

　　五、观看革命题材电影。发动学生利用课外时间观看视频《百年恰是风华正好》，一起回顾了党的百年历程，明确了党的性质、宗旨、奋斗目标以及党的初心和使命，同学们的爱国、爱党热情，民族自豪感和认同感油然而生。

　　一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，为民族独立、国家富强、人民幸福做出了巨大的贡献，人民选择了中国共产党，这是历史的必然选择。

　　开学第一课使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

**第5篇: 党史学习教育总结**

　　xx县xx镇：三字经学“党史”激活红色动能

　　    为进一步增强党史学习教育针对性、有效性，xx县xx镇结合“两新”组织实际，通过输送学习资源、创设教育品牌、瞄准发展目标，推动各“两新”党组织把学习教育做“实”、做“活”、做“深”，把学习教育成果转化为攻坚克难、真抓实干、善作善成的实际效果。

　　   注重引领，做实“两新”组织学习教育

　　   结合支部活动学。把开展党史学习教育作为“两新”党组织“三会一课”和主题党日等组织生活的重要内容，近期，镇社会党委充分发挥党建联盟优势，通过龙头企业带学等形式，引导各“两新”党组织开展一次“知行合一·先锋先行”主题党日活动；

　　又如，园区“红领驿站”开展“回顾历史立足当下展望未来”庆七一活动，共同回顾xx改革发展历程，学习红色精神。沿着红色地标学。结合园区三进入工作载体，多次组织“两新”党员和群众参观xx烈士暴动纪念碑、存古村红色教育馆等镇家门口·学“党史”红色行走精品线路点位，同时在“两新”组织中开展“红色档案”巡回展，从昨天、今天、明天三个方面全面了解xx的红色印记和历史变迁。跟着专家名师学。开设跟着专家名师学“党史”栏目。邀请区委党校教授从“两新”组织为什么要学“党史”？怎样学好“党史”？学习与发展到底怎样双促双进等方面答疑；

　　邀请区委组织部老师赴企业解读“两新”组织开展党史学习教育的重要意义，并就如何更好地开展党史学习教育把脉支招。

　　   创新形式，做活“两新”组织学习教育

　　   党建论坛学思悟论。7月2日，xx镇创新开展主题为“深学行远•共促发展”“两新”组织党建论坛暨“红领沙龙”活动，活动共分为学“党史”•强动能、论破局•谋发展、共携手•赢未来等三大篇章。活动现场，“两新”党建工作“大咖”们讨论激烈，围绕学“党史”、强党建、促发展，分享观点、交流理念、碰撞思维，凝聚智慧力量。“党史”项目精准供给。“党史”红领课堂是今年xx镇“两新”党建一镇一品项目的重要内容，通过创设符合“两新”组织特点和需求的学习项目，形成知识竞赛、文化进企、视频党课等10大项目，为“两新”组织提供更接地气、更通人心的丰富“红色养料”。近期，“党史”红领微分享项目正式上线，10多名非公企业、社会组织党支部书记结合新中国史以及行业发展史，重温历史，分享体会，在全镇“两新”组织中掀起了学习热潮。网络课堂全面助学。利用xx党员干部现代远程教育平台、学习强国、“金彩xx”“xx党群微家”公众号上的党史学习教育专栏，组织引导“两新”党员积极上网学习；

　　对“两新”组织群众通过视频、电话会议、“指间课堂”等形式开展学习，积极调动群众参与学习教育，提升学习教育覆盖面。

　　   聚焦发展，做深“两新”组织学习教育

　　打响益企品牌。丰富“红领先锋·益企成长”党建品牌内涵，发挥驻企“店小二”及党建指导员两支队伍作用，在重点“两新”组织中推出“党史”送学互学活动，将党史学习教育规定书目、政策宣传、党课视频送入企业，推动党史学习教育和企业复工达产相结合。积极挖掘政治觉悟高、企业发展强的老书记录制党史学习教育党课视频，联动互学，以平实的语言、生动的叙述，让学习教育更入脑入心。注入发展动能。将学习领悟“党史”转化为推动发展的新动力。莹特菲勒公司党支部探索新时代外资企业党建工作新路子，以“学好‘党史’抓好企业党建，赋能企业高质量发展”的思路，开展了一系列富有成效的党建活动，在企业内增设红色读书角，党群活动阵地，为企业全面发展注入了强大红色动能。激发干事热情。通过学习，增强“两新”组织中党员职工守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，如，创元公司党支部把党员培养成骨干，把骨干发展成为党员作为企业人才队伍xx的核心。在支部推动下，科研技术部门创设研发攻关队伍，引导企业党员职工立足本职、勇于担当，从“党史”中汲取到的智慧和力量充分运用到和干事创业中去。

**第6篇: 党史学习教育总结**

　　xx县xx镇：小切口掀起“党史”大学习

　　    在党史学习教育中，xx县xx镇紧扣主题主线，准确把握总要求和目标任务，将“真”“准”“效”字贯穿始终，通过“小切口”掀起“大学习”，推动党史学习教育走深走实、取得实效。

　　   把“真”字贯穿始终，做到真学真懂、内化于心

　　   针对党组织类别多、党员构成复杂的情况，xx镇党委强化分类施策，推动党史学习教育在各级党组织和党员中全覆盖。领导先学，强示范。镇党政班子领导通过中心组学习先行一步、学深一层，并依托“双休日书记”工作机制，全面下沉各基层党组织加强指导，带动各基层支部和党员参与党史学习教育。支部活学，添动力。各基层党组织广泛组织开展党史学习教育主题党日、誓词教育、“党课开讲啦”等活动，穿插党课教学、参观学习、知识竞赛等环节，进一步帮助基层党员、干部更好地把握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习主线。园区助学，提质量。把“两新”党员干部作为党史学习教育的重要对象，依托四大经济园区加强统筹指导和任务分解，结合园区实际和87个“两新”支部特色，制定4个园区主题学习大方案、87个支部个性学习小方案，确保规定学习任务高标准完成，特色教育活动高质量开展。

　　   把“准”字贯穿始终，做到聚焦聚力、精准施策

　　   xx镇党委牢牢把握党史学习教育的总要求和总方向，从日常教育培训中寻求突破，精准发力助推党史学习教育常态化。把握主题党日节点，确保学习广度。制定《关于党史学习教育期间开展主题党日活动的实施方案》，要求各基层党组织依托主题党日活动在庆祝xx开发开放30周年、“七一”为党庆生等重要节点，用好用足党群服务阵地资源开展活动并前往红色点位开展参观学习活动，进一步强化党员干部爱党爱国的思想。扩大学习培训，确保学习力度。在科级干部培训班、80后青年人才培训班、美谷英才培训班等主体班次中增设党史学习教育相关教学内容，做到“党史”课程全覆盖，引导党员干部学好学透“党史”，坚定理想信念，积攒前行的精神力量。丰富课程形式内容，确保学习深度。面向全镇各基层党组织书记和党员群众开展“写党课、讲党课、听党课、评党课”活动，由基层党组织书记、党员群众结合工作实际、学习体会等准备一堂专题党课或微党课，并组织开展专题党课和微党课评选活动，通过书记带头讲、党员群众参与讲，推出一批打动人心、深入人心的优质党课，为党史学习教育提供课程支撑。

　　   把“效”字贯穿始终，做到有的放矢、力求实效

　　坚持效果导向，建立“工作有指导、过程有推动、效果看得见”的闭环工作机制。清单管理强化指导。根据党史学习教育的总体要求，细化镇级层面14项任务清单。联合区域化党建共建单位区委党校的优势资源，精选42堂精品党课课程清单，供党员群众点单学习。定期下发工作提示，把党史学习教育的内容按时间节点进行明确，引导各基层党组织把落实抓到位、抓出彩。部门联动有效推进。建立镇级层面党史学习教育领导小组组织架构，细化工作职责，分解工作任务。由镇党群办（组织）、党群办（宣传）、社区党群服务中心、社事社保科、团委等部门分工协作、密切配合、形成合力，扎实推进中心组学习、考学、理论巡讲、主题党日、党史学习教育进课堂等规定动作和自选动作有序有效开展。成果展示浓厚氛围。在《xx党建》月刊、“xx党建”微信公众号开设党史学习教育专栏，加大党史学习教育宣传展示力度，及时总结、提炼镇党委以及各基层党组织开展党史学习教育的好经验、好做法，努力营造浓厚的学习氛围，不断激发党员群众的学习热情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！