# 小学英语培优补差工作总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-01-20

*小学英语培优补差工作总结（精选3篇）小学英语培优补差工作总结 篇1 一学期以来，这个学期我在对学生进行培优补差方面付出了很多努力，也有很大收获。现将本学期工作总结如下。 一、精心设计教案，创设轻松愉快的学习环境 后进生由于基础差，很多时候都...*

小学英语培优补差工作总结（精选3篇）

小学英语培优补差工作总结 篇1

一学期以来，这个学期我在对学生进行培优补差方面付出了很多努力，也有很大收获。现将本学期工作总结如下。

一、精心设计教案，创设轻松愉快的学习环境

后进生由于基础差，很多时候都听不懂，对英语学习会产生惧怕抵触的心理。如果这时我们还用一些枯燥乏味、陈旧的方式教学，只会使这群孩子更加厌学，甚至会扩大“后进生”的队伍。因此，在平时的教学中，我总是精心设计每节课，利用多种教学手段，如卡片、头饰、图片、模型、多媒体课件等把教学内容安排在学生所熟悉的情景中，并根据需要给教学内容配上音乐、动作，还可以自己编歌谣、歌曲，利用形式多样的游戏进行操练巩固。让所有的学生在教中乐，乐中学，学中玩。在无形之中掌握当天的内容。

二、狠抓细节，“强迫”后进生养成良好的学习习惯

许多学生成为“后进生”不是智力不够，而是学习习惯不好。大多数优等生都有很好的学习习惯。所以平时我非常注重“后进生”学习习惯的养成。比如有的学生上课不认真听讲，总喜欢做小动作。我就悄悄跟他达成协议，如果他表现好我就会奖励他小红花，表示对他的赞赏，如果他表现不好我就会看看他然后很大声的讲课以示提醒。还比如有的“后进生”总不按时完成作业，我就让他和周围的同学进行比赛，谁最先认真完成作业谁就可以在评定表上加红花。一学期下来有20朵的我将有奖品，作为鼓励。现在的孩子都很有思想，一般都比较爱面子的。为了不让自己丢面子有时会“无奈”地去做一些事情。利用这点，我就把一些“后进生”分成几组，每天一上课就轮流到黑板上带读单词，那些孩子为了自己的“面子”在课后总是积极的读单词和背单词，生怕出错，一时不敢放松。通过等等这些做法逐渐“强迫”他们养成良好的学习习惯。

三、给后进生“加餐”，丰富的营养使他们不断成长

所谓的“加餐”就是在课后给学生进行额外的辅导。要辅导首先要明确对象，明确告诉他们辅导中要完成的任务，明确他们的学习责任，对他们全面关心，全程关注。其次辅导要有明确的方法。很多学生之所以成为“后进生”很大程度上是思想不够重视。所以教师要坚持思想上引导，情感上护导，心理上疏导，知识上辅导，方法上指导等方法有机结合，渐渐改善他们的学习态度，培养他们的学习兴趣，减轻他们的学习压力。

四、关注优等生，成为班上领军。

优等生是班上中差生学习的表率，前进动力和目标。这些优等生有时也会自满，因为课堂上讲授的知识他们一般都是很轻松、容易就吸收掌握了。对这些学生“吃不饱”的现象，也不能轻视，否则会使他们盲目自大，进而丧失积极的思维和强烈的求知欲望。我就在上课的时候，适当增加一些有难度的内容。对待这部分智力因素突出的学生还让他们做些阅读性强，推理性强的练习，在练习或检测中增加信息量。同时开展内容广泛、形式多样的英语课外活动。课后辅导他们参加学校及校外组织的各项英语比赛活动。他们也取得了较好成绩，进一步增加了他们的兴趣。苏霍姆林斯基说过：“兴趣的源泉在于运用。”通过这些活动可以让学生把所学知识运用于实际，使学生认识了自我，取得了不同程度的成就感，更增添了学习英语的兴趣和乐趣，变“要我学”为“我要学”，进而长久保持其对英语学习的兴趣。

五、正确看待每一个学生，把每一个学生当成一个人来看待，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

六、注重与家长取得联系，进行家访或将家长请到学校来参加座谈会，了解学生在家的实际情况，沟通家校之间的联系，对学生每取得的一分进步都及时告知家长，争取家长们的配合。

在一学期的时间里，虽然我们取得了一定的成绩，但我们也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。但我们相信只要学校的支持、老师的配合，我们“培优辅困”工作一定能越做越好的。

小学英语培优补差工作总结 篇2

本学期在学校领导的关心与支持下，在“培优补差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。现特对本学期培优补差工作做以下总结：

一、对于成绩较好的学生，想法让他们学会学习

我发现有一些成绩很好的学生不一定有好的学习方法。大多都是在教师的强逼下取得进步的。这不利于学生朝更高的方向发展，也不利于他们终身学习习惯的养成。我在教学中想尽各种办法，让他们程度地提高学习效率。

对于具体的学习，我一般要求这部分学生在识记知识点“牢、准、全”的基础上，强调进行各种题型的练习，不能顾此失彼。在课堂上也兼顾听、说、读、写的综合练习。另外也有意培养学生的观察能力，能独立发现课文中的重点、难点和考点。

二、对于基础很差的学生，通过完成少量任务，让他们有成就感，从而培养他们学习英语的兴趣

本学期中后期我们采用了分层教学，大多成绩较差的学生由老师进行专门指导，效果突出。为了让这部分学生产生学英语的兴趣，我认真筛选出每个单元的两三个最重要的知识点，估计考试会出现的，专门给学生重新讲解一遍，要求他们划下这些知识点。并给他们强调我们要掌握的知识原来是如此少，所以一定要按时完成励志网，否则真不知该让老师怎样评价他们了。结果不少学生主动找我，请我检查他们的掌握情况。我又对他们大力表扬一番，班里的英语学习现已出现良性势头。

在记忆单词上，我也不要求他们把当天学的所有单词都会背，但每次在早读学完单词后，我总是每过几分钟都挨个问他们这几分钟背了几个单词了。结果这样一来，所有学生都能背五、六个单词。想一想原来，每次听到学生说还没有背我就火冒三丈，但发火之后他们照样不背，有何用呢？并且学生容易产生抵触情绪，老师心情也不会好。看来不断探索新的方法非常重要。

三、让学生喜欢老师，是培优补差的关键

往年我由于教学上的压力，也由于其他老师的教导（对学生越严越好），一直采用极不民主的做法，结果虽然成绩不算最差，但对学生的健康成长极为不利。现在受到新的教学理念的影响，我大胆抛弃了原有做法，以崭新的姿态面对学生。在课堂上充分尊重他们，一同学习，一同研讨知识，和学生拉近了距离。尽管这样，我发现学生更加尊重我，本学期总体上没出现让人不愉快的事。

当然，就现在的成绩来看，还没有出现明显的好转，但不管是成绩好和成绩差的学生，都正在向好的方向发展，我能预见再过一两个月，学生的成绩会有提高。不过，仅依平均分来判断教师的成功与否，从我校的实际来讲是不够科学的。只要学生进步了，并能健康地成长与学习，就说明老师已付出了许多努力，也说明他是一个负责任的、合格甚至优秀的教师。我认为这才是最重要的。

小学英语培优补差工作总结 篇3

在近几年的教育教学工作中，我深刻认识到培优辅差是教学工作的重头戏之一。本年度在“培优扶差”工作过程中，我根据班级的基本情况，针对班上出现的一些具体表现，如：不爱学习、学习习惯不好以及学习时懒惰等情况，有步骤、有措施地实施落实“培优扶差”的内容，现将“培优扶差”工作总结如下：

一、在“培优”方面：

1、分析中等生的个性，加强思想教育

培优，重点不在于优生上，而在于中等生身上。培养他们有要正确的思想，认真的学习态度。因为一个人的思想决定他的态度，而态度又决定了一切。因此，我先了解学生的个性，根据他们不同的特性，在课余的时间采取不同方式与他们沟通，结合平常学习和生活中出现的各种现象，使学生理解知识的重要性，从而让他们明白读好书的作用何在，调动起他们的求知望和学习的自觉性。

2、竞争机制，寻找原因，体现成功感

在课外辅导时，我通过做大量的练习，让中等生分成小组来竞争，寻找错误的原因。在不断的练习中，使他们自己发现错误，并予以更正。在课堂教学中，我善于设计不同层次的问题，有意识的把不同题目抛给不同层次的学生，给机会他们表现，这样不但调动他们的学习积极性，而且让他们体现成功感。

3、体现优生的价值，争做优生

在班里我非常重视优生的能力，使他们成为了我的左右手。在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮助中等生和差生，经过一学期的坚持，班上有好几个中等生变成了优生，并取得了一定的成效。

二、在“辅差”方面：

差生，他们具有与一般学生不同的特点：自卑感强；同学们的嘲讽、瞧不起；老师的忽视与冷落，使他们感到很自卑或形成了逆反心理。其实，他们是非常渴望得到别人的重视，想得到同学、老师和家长的关爱。因此，我通过以下几方面进行“扶差”工作：

1、倾注真心真爱，促进感情内化。

黄全愈先生说过：“孩子作为一个自然人，毕竟是孩子，但孩子又是一个有独立人格的社会人，他们是有自己的尊严，自己的感情，自己的思考，自己的独立意志和独立追求的人。”因此，作为教师，不应一味地去挑剔、埋怨、责备，应更多地去发现，去欣赏，发现他们的进步，欣赏他们的点滴成功，并且让他们学会自我发现和自我欣赏。

2、多鼓励，多表扬。

差生同样希望受到别人的尊重和表扬，如果这种期待总得不到满足，他们就会对自己也越来越失望。所以我在他们取得进步或是成功时，给予及时肯定，借此增加其自尊心，确立其自信心，强化其正确行为，并且将这方面的优势或进步迁移到其他方面使他们慢慢的走出困境，找到前进的方向。如在平时的听写中，只要有一点进步，我就会及时表扬。我对差生的要求都是从低提出，让他们每前进一步都得到及时表扬，产生成功感。从而使他们更加有信心实现老师提出的更高要求，以此来唤起他们的自信心和求知欲。

3、设立目标，让其感受成功。

在鼓励、表扬后进生的同时，我还让他们也感受成功的愉悦。因为成功的愉悦是有力的推进器，能催人奋发前进。根据后进生的实际情况，设立合理的目标，让他们可以达到。只要他们在原有的基础上有所提高，我就给予奖励，让他们感到成功并不难，感到有成就感。

三、存在的不足及努力的方向

尽管我做了很多努力，做了许多有益的探索，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从近两次英语期末的测试成绩分析来看，两班五年级相当少部分的学生，基础还较差，底子还比较薄，成绩还比较低下，部分学生的思想还没有完全转化，部分优生成绩还不尖，我的培优扶差工作还须加倍努力。今后我会继续努力探索更加有效的路子，实现每一个学生的全面发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！