# 大班游戏活动总结五篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-03-25

*大班游戏活动总结范文五篇总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。下面是小编为大家整理的大班游戏活动总结，希望对你们有帮助。大班游戏...*

大班游戏活动总结范文五篇

总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。下面是小编为大家整理的大班游戏活动总结，希望对你们有帮助。

**大班游戏活动总结 篇1**

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织;有的认为户外体育游戏活动容易出事故，还是少开展为宜。因此，幼儿园户外体育游戏活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏活动中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：

一、活动实施的原则性：

1、 目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、 发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的`差异。为此，我们班组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，励志，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、 发挥教师主导作用与幼儿主动性结合相结合的原则

我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，消弱教师作用的现象。

4、 活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、 整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

二、工作实绩：

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械;探索创新，发挥体育器械的多种功能;因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体制、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

(1)个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2)小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3)集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

5、活动过程：

(1)、 大班组教师收集开展优化幼儿户外体育游戏活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育游戏活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况组织实施

3、班组间定期教研相互交流、切磋，不断提高户外体育游戏活动的质量。

三、不足之处

大班组因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力将我园的户外体育游戏的特色活动提高到一个新的台阶!

**大班游戏活动总结 篇2**

语言与思维有着密切关系，同为智力与创造力的重要因素人们为什么能通过交谈、通信等语言活动来交流思想呢?就是语言和思维之间有着密切的关系。首先，语言活动离不开思维，语言不是空洞的声音或字形集合，而是有确定意义的心理现象。语言的意义不是别的，正是思维的内容或结果，思维的水平，往往影响着语言的水平。并在语言表达方面除以上原因外我班幼儿还存在以下几个问题：

一、班级中总会存在那么几个沉默寡言的幼儿，无论是语言活动中还是日常生活中，不管教师怎么引导，怎样激发兴趣，他们最多就是认真的倾听，而不愿意积极地参与和模仿。

二、在语言活动过程中，如果遇到幼儿感兴趣的一些故事、儿歌等，幼儿愿意倾听，但是有的幼儿活动参与性很强，有的幼儿却不理会成人的提问。

三、幼儿能够在老师的引导下集体看书，并且有很强的兴趣，但是还没有养成独立看书的习惯，在让幼儿自己看书时，很多幼儿就是拿到书之后一下子就看完，有些幼儿根本连翻都不翻，就开始折、撕书本。四、托班幼儿的语言活动融合在一日活动的各个环节，除了正常的语言活动之外，在日常生活中的语言教育也是非常重要的，但是日常生活中的语言教育随机性较大，不够细。

同时在日常生活中，我们老师坚持运用普通话，还注重了幼儿一日的随机教学，如：幼儿洗手时，我会在旁边亲切地说：“小手小手搓一搓，洗一洗、冲一冲、擦一擦”，幼儿由于在特定的环境中常受到这样的语言刺激，他们很自然地就接受了这些话，而且乐意边洗边说，效果很好。

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

**大班游戏活动总结 篇3**

幼儿园大班上学期教学总结一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。现总结如下：

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一学期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础.

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

**大班游戏活动总结 篇4**

幼儿园健康教育工作至关重要，只有扎扎实实地做好健康教育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。本学期我们主要培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，进一步培养幼儿行为规范、自我保护及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。我们三位老师在园领导的带领下，重视卫生与健康的教育工作，通过各项活动锻炼，将健康教育工作落到实处，并取得了较好的成绩，现总结如下:

在日常的保教工作中，我坚持\"安全第一\"，注重培养幼儿良好的学习、生活习惯，主动配合班主任的各项工作。本学期幼儿进入大班下学期，孩子之间爱打闹，但我们依然在人数较多的情况下做到了安全事故为零，这与幼儿园常以\"安全第一\"作为宗旨及我们三位老师的付出是分不开的。在平时我们除了每天早上入园的时候认真地做好晨检工作，杜绝让幼儿带进危险小物品，时刻提高警惕，及时阻止幼儿的危险性行为，还针对大班幼儿已较懂理这一特点，在集中教育活动中对幼儿进行养成教育，让孩子懂得朋友之间要团结友爱，这样既让孩子们养成了好的习惯，也做到了无安全事故发生，可谓一举两得。

在日常生活中我们努力为幼儿创设良好的环境，心理环境上，热爱、关心、尊重每一位幼儿，注意观察每个幼儿、耐心教育幼儿，得体处理幼儿间发生的矛盾，关注幼儿个别差异、帮助适应环境较慢的幼儿排除不愉快情绪;物质环境上，根据主题，分别更换区角布置，使环境符合本班幼儿的年龄特点。活动区中为幼儿增设更多的材料，增加教师自制教玩具，让幼儿的分组学习更加丰富。

根据儿童成长目标，制定相关教学活动，根据幼儿年龄特征、正视幼儿个体差异，因材施教，有针对性地进行教育。努力挖掘每个幼儿的兴趣点。在活动中，由于大班幼儿有了一定的思维与想象，所以我注重创造自由轻松的环境，多让幼儿参与活动，这样不但丰富了幼儿的知识面，而且提高了幼儿的学习积极性。通过这一学期的共同努力，学期初制定的活动计划基本实现。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，还要不断努力，多向有经验的老师虚心请教，使自己成为更加优秀的幼儿教师。

**大班游戏活动总结 篇5**

为提高全体师生法律意识，我园认真贯彻落实浔中中心小学的通知精神，开展了“法制进校园”宣传系列活动。各项活动的开展，使全体师生增强了宪法意识和法制观念，逐步提高了他们的法律素质，我们的具体做法如下:

一、开展“四个一”活动

1、致家长一封信;

2、听一次法制报告(请法制副园长作法制报告，4月中旬);

3、家教栏集中宣传一次;

4、制作一张法制宣传报(大班年段)。

二、加强宣传

1、各班结合班级实际情况，主题教育，围绕《宪法》、《未成年人保护法》、《国旗法》、《道路交通安全法》、《治安管理条例》等与学生学习、生活密切相关的法律常识，培养孩子从小养成遵纪守法的良好习惯，培养孩子自我保护意识、提高分辨是非的能力。

2、利用各种媒体，如校园广播、校园网络、宣传栏和展板，进行积极宣传;同时向各大报刊电台积极投稿，宣传幼儿园在法制宣传方面的经验和好的作法。

总之，通过各种形式活泼多样的连续法制教育，使全体师生提高了法律意识，增强了法律观念，加强了自我防范的意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！