# 学院试卷评估工作总结(共42篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-23

*学院试卷评估工作总结1在经历了一个多月的紧张而又繁忙的教学工作之后，终于迎来九年级第一次月考实践反馈，让我有了更真实、全面认识自己前一段教学工作的机会。面对十月份的月考成绩，对学生取得的成绩感到一丝欣慰的同时，思考更多的是本次考试中学生出现...*

**学院试卷评估工作总结1**

在经历了一个多月的紧张而又繁忙的教学工作之后，终于迎来九年级第一次月考实践反馈，让我有了更真实、全面认识自己前一段教学工作的机会。面对十月份的月考成绩，对学生取得的成绩感到一丝欣慰的同时，思考更多的是本次考试中学生出现的一些本不该有的错误等等，从个人情感上我一时难以接受。这让我清醒地认识到前一段教学工作还有许多不尽如人意的地方，清楚地感觉到学生的学习态度中还存在着>一些问题，促使我认真、全面地去审视思考。

一、成绩分析

（一）、一班与二班成绩对比

（二）、暴露出的一些问题

1、单项选择得分不高，特别是涉及语法的部分，其次则是完型填空，得分情况更是令人堪忧。

2、然后则是作文，很多学生连基本的句式也无法清楚表达，逻辑结构混乱，特别是很多七年级和八年级的知识掌握不牢固，从而导致基础薄弱，单词量不大。

3、试卷中的单词填空和阅读理解部分完成的比较良好，但仍存在一些问题，如粗心大意，张冠李戴。

>二、自我检讨

1、从本次月考成绩看，横向比较，由于是跨入初三年级第一次月考，学生刚刚基本调整过来，考试成绩受前2年学习的影响较大，还需要进一步努力，才能应对后面更严峻的考验。纵向比较，\*均分、及格率等都偏低，全班的整体英语水\*还有待提高。

2、经过1个多月的了解，初步了解了学生的水\*，还是很多针对学生水\*的改进方法还做得不到位。比如，从本次考试看，部分学生的基础较差，在这一个多月教学工作中，忽略了一些基础知识的巩固和复习。

3、在课余时间，花在教学上和关心学生的时间不够，以致部分学生还没有真正融入毕业班的英语学习中，心理波动较大，逐渐失去了学习英语的兴趣。

>三、改进措施

1、学有所乐、乐中求学。兴趣是最好的老师，只能激发出学生学习英语的兴趣，才能让学生主动学习英语，这一点对即将面临中考的初三年级学生尤为重要，也是目前最迫切的工作。比如可以利用李阳疯狂英语的理念提升教学激情，让学生在激情中成就梦想；可以让学生根据自己的兴趣选择性地阅读课外读物、听英语歌曲、阅读报刊以及观看英语电影等等，合理利用多\*\*等学生相对感兴趣的\*\*，争取让所有学生在短时间内都能产生对英语的浓厚兴趣。

2、目标+行动+方法=成功。以本次月考成绩为基础，让学生初步了解自身位置，以中考为目标制定自己的学习计划，并培养每位学生学好英语的自信心。

3、对不同层次的学生要因材施教，特别是要花更多时间关心鞭策后进学生，使其警醒；奖励优秀学生，使其在鼓舞中更上一层楼。同时可以让优秀学生在学习过程中帮助后进学生，相互促进，共同提高学习成绩。

4、降低起点，夯实基础，强化记忆，狠抓落实。只有从简单开始，对简单的知识灵活运用，有了扎实的基础，才能稳扎稳打做得更好。从应试出发，很多都是考察学生的基础知识掌握情况，首先要保证基础不扣分、少扣分，才能提升阅读和完形等深层次水\*，最基本的就是多记忆单词、短句等。

5、为学生提供“学习与思考的机会”，包括读书与自学的机会、动口的机会、动脑思考的机会、发现的机会、讨论与争辩的机会、自我小结的机会。

6、真正做到听、说、读、写的英语学习顺序，在课堂以及业余时间，让学生多读、多听。俗话说水到渠成，语言的学习就是培养一种感觉，而感觉需要靠数量的积累来培养。听多了、读多了，让学生彻底告别哑巴英语的时代，语感自然就产生了，再把感觉上升到理念，将理念融入到自己的思维中，英语就能运用自如。

**学院试卷评估工作总结2**

>一、考试情况概述：

试卷是人教版小学数学四年级下册期末考试，考核对象是四年级全年级学生，考试时间70分钟，满分100分。考试形式采用闭卷、\*\*笔试形式，由永嘉县教育局教研室命题。我所任教的.两个班，四（1）班和四（2）班共95名学生参加考试。四（1）班合格率为98%，优秀率为71%。四（2）班合格率为94%，优秀率为68%。

>二、试卷试题概述：

试题类型为：

第一大题是填空题。其中错的比较多的是这样一道题：把精确到个位是多少，\*时都是精确到十分位或是百分位，所以学生就绕不过弯了，大部分写成。

第二大题是判断题。错的比较多的是小数改写成以为单位的数是.很多同学理解不了，里面其实就有80个.

第在三大题是选一选。错的比较多的是一个等腰三角形第一条边长8厘米，第二条边长4厘米，第三条边长（ ）。很多同学选6厘米，而不选8厘米，它们没有看清要求必须是等腰三角形。

第四大题是口算和笔算。

第五大题是解决问题和统计。

>三、试卷考核知识简析：

1、小数的加减法，三角形的认识，数学广角，小数的意义，位置与方向（主要体现在第一\\第二和第三大题）

2、四则运算和简便计算(主要体现在第四大题)

3、统计（主要体现在五第六大题）

4、位置与方向（主要体现在第四大题）

5、用数学（主要体现在第五大题）

>四、书本知识内容：

第一单元 四则运算

第二单元 运算定律与简便计算

第四单元 小数的意义与性质

第五单元 三角形

第六单元 小数的加减法

第七单元 统计

第八单元 数学广角

第九单元 总复习

>五、试卷题目难易分析：

试卷第一至第六大题大部分是基础题；第一大题第7小题，第二大题，第三大题，第六大题属拔高题。试卷难易程度总体适中。

>六、考试情况分析：

1、基础题上失分。虽然他们对基础知识的掌握情况不错，但由于部分学生考试时不认真、不细心，并且，还没真正学会如何去检查，所以，计算时容易出错。此外，笔算中失分比较多。因此，要想在基础题上不失分，学生\*时就要多下功夫，只有经过反复训练才能提高口算水\*。要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。只有全方位的“综合治理”，才能在坚实的基础上形成运算能力，解决计算不够准确的弊病。

2、拔高题上失分。拔高题主要是考核学生对数学的理解能力。学生在这部分失分比较多，主要体现在第三大题第5小题和第一大题。说明学生的思维不够开阔，不会用所学的知识举一反三，灵活解决问题。

>七、自我反思及努力方向：

1、必须夯实数学基础。

扎实的数学基础是成功解决数学问题的关键。数学基础训练讲究一个“严”字，教师及学生的态度都要严肃，教师的教风要严谨，对学生的要求要严格。一定要重视知识的获得过程，任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生通过操作、实践、探索等活动中充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识，形成能力。只有这样，他们才真正获得属于自己的“活用”知识。当碰到基础知识的变形题时，就能灵活运用、举一反三了。否则，学生只会照葫芦画瓢，试题如果转弯，学生就不知道如何解决了。

2、加强学生的学\*\*惯、学习态度和学习策略的培养。

教师要精选精编灵活多变的针对性练习、发展性练习、综合性练习，有意识地对学生进行收集信息、处理信息、分析问题和解决问题的方法和策略指导，培养学生良好的学习方法和习惯。注重培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。

3、数学教学重在提高能力。教师要不断加强教学的应用意识，引导学生学会理解问题、分析问题并解决问题。

4、教师教学中注重创设问题情境，提高学生解决问题的策略意识。让学生适当关注生活中的数学问题，接触一些开放性问题，改变数学教学过于追求“精确”、“唯一答案”和“最优化”的状况，留给学生充分的思维空间和情感发展空间，鼓励和培养学生的创新精神、创新意识。注重引导学生从不同角度去思考问题，充分发表自己的见解。

5、重视考后反思，师生共同分析试题。

教师和学生要通过考后的试卷分析，教师反思教学存在的问题，学生反思自己在知识、方法和发挥上存在的不足，以便查漏补缺提高教和学的有效性、针对性。

6、教师要关注学生中的弱势群体。

如何做好后进生的补差转化工作是每位数学教师亟待解决的实际问题，教师要从“以人为本”的角度出发，坚持做好以下工作：坚持“补心”与“补课”相结合，与后进生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助后进生形成良好的学\*\*惯；加强方法指导；严格要求后进生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

7、作为四年级两个班的数学任课教师，再次强调要加强学\*\*惯和主动学习能力的培养。加强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成过程与能力发展并重。继续加强基础知识夯实和基本练习到位、练习多样的训练。应多从答题错误中深层次反思学生的学习方式、思维的灵活。

**学院试卷评估工作总结3**

长期以来，学校坚持以“立足一流，争创特色”为建校目标，内抓素质，外塑形象，以优雅的学习环境，科学的管理体制，高效的教学质量，赢得社会的广泛赞誉。学校在保持高效率高质量的`同时，重视对青少年学生的环境教育，将环境教育作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，创造性地开辟了一条统筹规划、分布实施的绿色教育新路子。几年来，我校在环保教育和创建绿色学校方面取得可喜的成绩。我们的做法如下。

>一、健全机构，构建体系，实施网络化管理

培养环境意识，共创美好家园。正是基于对环境教育重要性的认识，并作出创建绿色学校的决定，成立由校长担任组长，主任为副组长，各科组组长、各班班主任为成员的学校环境教育领导小组，实施“一把手”工程，力图形成多角度、多侧面的环保教育管理体系。为使环保教育能真正落到实处，收到实效，学校环境教育领导小组竭尽努力，成立了以教科室为龙头，由各科组组长、各班班主任等骨干教师组成的环境教育辅导队伍。学校尽可能创设条件，组织相关教师参加由上级主管部门组织的辅导和培训，不定期地开展研讨活动，交流环境教育心得，传递环境教育信息，使环保教育得以抓实、抓细、抓出成效。

为了维护优雅的校园环境，学校还制定了一整套的卫生管理制度，实施网络化管理。把全校划分为若干片卫生公共区，任务落实到班，责任落实到人。20xx年，学校又开展美化校园环境的“十无”活动，即墙上无污迹，地上无垃圾，课桌无刻痕，公物无损坏，言语无脏话，穿着无奇装，水电无浪费，同学无打骂，宿舍无喧哗，禁区无吸烟。通过“十无”创建活动，强化了广大师生爱护环境、珍惜资源的意识，有效地促进学校师生文明素质的提高。在北栅小学，创建文明校园、文明班级活动正成为每位师生的自觉行为。全校师生经常进行校园义务劳动，清理卫生死角，植树育花，绿化净化美化校园。优雅的校园环境，陶冶了人们的情操。现在，我校已成为一所在本地区颇有影响的现代、文明、优雅的学校。为使环境教育得到社会方方面面的支持和帮助，学校还与环保部门联系，以求达到社会环境教育与自然环境教育相结合，硬环境教育与软环境教育相结合，校内环境与校外环境相结合，大大丰富了环境教育的内容和形式，使我校环境教育始终富有时代感、科学性和生命力。

>二、确定目标，立足渗透，开展专业化研究

素质教育的核心问题是课程问题。构建具有特色的环境课程体系，包括目标、结构、教材内容、教学模式与评估机制，是落实环境教育的基本保证。

1、确立课程目标

课程改革的首要问题是确立课程目标。小学教育的性质属于基础教育，这就决定小学环境教育的课程目标，总体来说是普及环境教育，帮助正在成长的小学生，对环境科学综合性的基础知识体系应有较系统的认识；对环境观念（持续发展观念、基本国策观念、环境资源观念、环境价值观念、环境公德观念、环境法规观念）有正确的认识和理解。

2、改革课程结构

基于“以人为本”的办学理念和培养“合格加特长”的育人目标，我校推行的环境教育课程具有开放性、多样性、和谐性的特点。其结构为：“学科加活动”、“显性加隐性”，我们认为环境教育课程应以必修学科渗透教育为主，同时注重活动课程的开设。活动课程应侧重拓宽学生对环境的感性知识和加强技能方面的学习，增强“有效参与”能力的训练，走实践成才的道路。活动课程的设置纳入正式课程安排，包括知识类、技能类、艺术类、自然类、社会类和环境课题研究等。从内容到活动形式和规模，灵活多样。在改革课程结构过程中，我们有三点体会。

一是对于学科渗透，如果没有教师的主动性，就不会有学生乐学的积极性。

二是学科教学中，潜移默化的环境教育，更益于学生接受。

三是只有各学科形成合力，才能使学生的环境意识植根于心灵深处。

3、开展课程实践

（1）注重相关学科的教学渗透

国家教育部颁发的各相关学科的教学大纲和现行的教材均有环境科学知识和相关的思想道德伦理。问题是要把它们有机地联系起来，构成一个比较完整的环境科学基础知识体系，并纳入各相关课程的教学计划，成为各学科必不可少的教学内容。我校对学生进行环境知识和环保知识教育的最重要手段就是在学科教学中进行渗透。各学科根据各自的特点，积极开展各种形式的教育活动。在社会课中进行土地、水、森林资源保护教育，结合人口、资源、能源、土地、粮食等讲明人类与自然，环境与社会的关系；在科学课教学中加强生物多样性、生态系统、人口与环境教育；在品德课中注重环保素质，提高了学生保护环境的意识和主人翁的责任感。

（2）设置环保课

学校每年制定环境保护教育计划，并纳入素质教育计划一并实施。确定环境教育的教师，由学校科学、品德等有关教师担任。我校还开设了环保课题，上课形式相对较为自由，或作专题讲座，或请专家作报告，或实地调查研究，或通过实验来加深理解……受到了学生的普遍欢迎。我们还搜集其他环保资料，认真钻研，认真备好每一堂课，做到教师教有方法，学生学有兴趣。学生能认真听课，记好听课笔记。在交流传授环境科学知识的同时，充分注意本地区的环境问题作为渗透和拓宽，还紧密联系实际，及时将教学的内容与本地环境问题结合起来。并根据不同年级学生的不同年龄特征，知识水平和能力结构，确定不同的要求，做到触类旁通，加深理解。

4、进行环境教育科研活动

学校结合研究性课程的开设，组织各类实验小组，参加科技及环保实践活动，到各种区域进行实地考察、数据分析，请技术员介绍，提出了环境保护的合理化建议等，培养了学生的环保责任感，积累了知识，提高了能力。学校鼓励教师进行环保教学、科研，并建立了环保教学激励机制。做到经费保障，奖励及时，列入教师教学成果奖奖励项目。并且把教师积极参与环境教育活动，取得较好成绩的，作为晋升职称，年度评优的条件之一，其余条件同等的情况下，环保教学好的，优先考虑。因此，全校教师环保意识不断增强，实践劲头足，研究能力也提高较快。

>三、丰富载体，强化意识，注重生活化教育

“关注环境问题，实现人与自然的和谐共处”。为了提高学生的环境意识，学校通过形式多样的课外实践活动，引导学生观察、思考、归纳和总结，通过动手做、用眼看，加深对环境的`认识和了解，从而增强学生保护和改善生态环境的意识。

一是突出视听功能，加强宣传，营造环保氛围。学校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓郁的氛围，如在校园内设置环保宣传标语（牌），在文化长廊内设立环保教育宣传专栏，班级进行环保板报竞赛，图书馆定期张贴有关环境教育的宣传材料。学校还利用广播，通过感染力较强的直观的听觉效果，引起学生对环境保护的共鸣。学生经常观看环境教育录像片、录像资料，并将学校组织的各种环保活动及时录像，及时播放。学校广播台开办了《环保之声》固定栏目，定期向全体师生直播，成为学校环境宣传教育的一道亮丽的风景。

二是利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期德育处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

三是结合重大纪念日，积极组织开展专题活动。结合植树节，开展植树护绿，美化绿化校园。20xx年3月12日，学校充分利用植树节到来之际，积极开展“我为北栅添点绿”活动，在北栅各大路、大街上举行大规模的植树活动；4月底5月初的爱鸟周，开展张贴鸟类宣传画活动，了解鸟类生活习性及与人类关系；生物组还建了鸽房，组织学生饲养鸽子，并加以养护；5月31日世界无烟日，加强吸烟有害身体健康的宣传，开展大型的“拒吸第一枝烟”签名活动，努力创建无烟校园；6月5日世界环境日，组织学

生观看录像，了解身边环境状况……在其他环保节日，如世界气象日（3月23日）、世界地球日（4月22日）、国际保护臭氧层日（9月16日）等学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

四是通过组织各种兴趣小组，开展实践活动。举行郊游活动，参观动植物园，使学生在感受美的过程中，产生向往大自然、热爱大自然的感情；举办环境教育报告会，让学生对《环境保护法》等环境保护的基本法律法规政策有较为全面的了解，使大家能运用法律的武器来进行环保宣传教育……通过参加具体的实践活动，增强了学生保护和改善生态环境的责任感和使命感。

五是积极举办各种环保知识竞赛，参加各级各部门组织的各种比赛活动，取得了较为优异的成绩，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。

>四、加大投入，积极规划，建造园林化校园

学校以“仁和成功”精神为主题，把校园建设作为环境课设计，坚持物理环境和文化底蕴的和谐统一，坚持面的整体效果和点的特色相统一，坚持一次规划、分步实施、先抓主干、后增枝叶，努力构造集习、生活、运动、科研、实践、欣赏于一体的具有创新意识的校园，为学生提供一个良好的学习成长空间。

多年来，学校通过创建“绿色学校”活动，使全校师生环保素质得到大大提高，环境保护教育宣传蔚然成风，环保宣传、环保实践、环保监督已成为一种自觉行动。全校师生无论课内，还是课外，无论在校内，还是校外，形成一种无处不在，无时不有的生动的环保教育局面。当然我们也清醒地认识到，绿色学校的发展是一个长期的过程，是一个保护并发展的过程，没有最好，只有更好。我们的工作还存在着一些薄弱环节，我们将在新的起点上继续努力，开拓进取，让学校里所有师生员工从关心学校环境到关心周围、关心社会环境，将把我们的绿色学校添上新绿，让我们的校园、社会的家园更加美好。

大场镇小学创建于1905年，现有20个教学班，学生818人，教职工60人，校园面积15280平方米，建筑面积4000平方米，绿化面积4000平方米，绿化覆盖率达26%以上。学校环境幽雅、林木葱翠、花团锦簇、四季常青。

>二、创建过程和成果

（一）统一认识，建立和完善教育体系

学校领导以深刻长远的理念，充分认识到创建绿色学校的重要意义。坚持以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，构筑起以学校为主导，学生为主体，课堂和社会为载体，学校和环保部门共同参与的学校环境教育体制。成立了由校长任组长，各处室负责人和年级组长为成员的创建\_绿色学校\_活动领导小组，坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透可持续发展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。形成\_绿色校园\_－\_绿色教育\_－\_素质教育\_－\_可持续发展教育\_的教育链条，把创建\_绿色学校\_、实施\_绿色教育\_作为落实整体素质教育、推进可持续发展教育的切入点，把开展环境教育创建\_绿色学校\_作为推进素质教育、提高教育质量、培养高素质人才的重要工作常抓不懈。

（二）重视课堂主渠道，将环境教育渗透到各项活动之中

（1）把环境教育渗透到各科教学之中。环境教育是素质教育的重要组成部分。我们采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中，各教研组把环保教育列入教学计划，在教学过程中挖掘渗透环境教育的观点。考试中有环境教育内容的题目，有比分。努力提高环境教育的质量和效果，促进师生进一步认识到人与自然和谐发展的重要性与迫切性，发挥了环境教育的辐射作用。构建起环境教育的课程体系。

2）充分利用多媒体等现代化的手段开展环境教育。充分利用广播站定期广播环保知识，利用宣传栏定期出专刊宣传党和国家的环境保护方针、政策、法律法规，张贴环保标语等。

（3）加大投入，狠抓管理，加快校园绿化美化净化的建设进程。学校利用校舍危房改造的契机，对校园进行了全面规划，定出美化的近期和远期的实施目标，投入近20万资金购买花草树木在校园中种植。由于有科学规划，有每年持续植树和有效的管理，我校的绿化工作取得显著成效。学校把校园划分成若干区域，由各班专门负责净化并进行检查评比。每周一小结，每月一总结，每学期一次总评比，把环境教育和爱护校园列入评选文明班级的重要条件。做好灭蚊、灭蝇、灭鼠和防病各项工作。做到校舍净化，无卫生死角，厕所无异味，食堂符合卫生要求，餐具每餐高温消毒，保证教工、学生的身心健康。

（4）投身社会大课堂，环境体验教育效果突出。我校通过以生活为中心，以解决问题为导向，采用多种环境实践的课外、校外及社区活动促进学生环境道德和环保行为的养成。每年3月12日植树节、4月22日的世界地球日、6月5日的世界环境日以及世界人口日、世界粮食日组织学生参加爱护环境，从我做起等活动；通过讲座、诗歌朗诵、知识竞赛、征文比赛、绘画比赛、演讲辩论、科技活动等丰富学生的环境科学知识和环境法律知识；引导学生积极参与植绿护绿、垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、绿色消费、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行动；，鼓励学生参加各种环保知识科普小制作竞赛，在市县级比赛中均获得很好的成绩。培养了青少年的创新精神、实践能力。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操，同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破环生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。

>三、成果和体会

\_绿色学校\_的创建，不仅培养了孩子们的环境意识，提高了学生的思想道德素质和科学文化素质，使学校找到了素质教育的突破口。在\_实施环境教育，创建绿色学校\_的活动中，广大师生从身边做起、从自己做起、从小事做起，培养学生爱绿、护绿、育绿的意识。学校通过养成教育和环境教育，校园更绿、更美了。学生养成了自觉保护环境的良好习惯。学校花草树木郁郁葱葱；道路、运动场、教室地面洁净无纸屑杂物；宣传栏、牌匾设计新颖内容生动、醒目；草地、花圃有维护栏；公共场所摆放鲜花；学生不吸烟、不乱扔杂物、不随地吐痰；爱护花草，不乱折乱踏；不高声喧哗，不干扰他人学习；做到了\_地面无纸屑、门窗无乱画、墙壁无鞋印、桌面无乱摆、室内无高声、人人衣冠整、个个讲卫生\_的要求。环境教育和环境保护活动的开展，使德育、美育自然融为一体，开拓了学生的视野，扩大了知识面；陶冶了学生情操，激发了他们爱绿、爱美的高尚志趣；使学生自觉爱护校园的一草一木爱学校、爱动物、爱大自然，培养其纯洁的爱心。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，节约水电、节约用纸，美化、绿化、净化校园。在这些活动中全体学生不怕脏、不怕累，认真仔细地清除垃圾、清污、除尘，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操；同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破环生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。这些活动的开展增强了学生的环境保护意识，扩大了社会影响，使得一名学生影响一个家庭，一个家庭辐射一个小社区，净化了环境，提高了学生的文明素质，带动和影响家庭、社区的精神文明建设。

大场镇小学教育锐意改革，勇于创新，以\_环境教育\_为学校科技教育特色，做到\_环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会\_。孩子们既是\_绿色教育\_的受教育者，也是向成人进行\_绿色教育\_的\_小老师\_。很多孩子回家成了建设\_绿色家庭\_的生力军。通过孩子们的言行，扩大了学校的影响，提升学校的声誉。优美的环境，先进的设备，科学的管理，优秀的教师和良好的校风使我校各项工作成绩显著，引起了上级领导和社会各界的广泛关注。我们认为创建\_绿色学校\_既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民，更广泛地参与保护环境的行动，产生有益的社会影响。这是有益于学校的发展，有益于学生的成长，有益于社会的功在当代利在千秋的事业。

**学院试卷评估工作总结4**

此次检查整体感觉各校较以往都有所进步。

1、教学会议记录，

2、业务讲座，

3、教学工作经验交流，学生学习经验交流，

此三项各校记录都较好，时间、内容都很明确、充实。只是要和大家强调教学工作经验交流内容要体现在教学上，诸如：教师教学中出现的各种问题的有效的解决办法；备课、作业、学困生辅导等方面的经验。检查时发现有个别学校将班级管理，思想品德教育作为教学工作经验交流主要内容了。

4、学校对教师备课、听课、作业检查情况，各校检查及时，记录详细，体现在翻看教师备课听课簿，学生作业时有领导多次检查印章。

5、教师备课情况，从教师教案备课栏使用情况以及内容是否突出重点，切合实际，书写是否工整方面来看，整体表现好的有牤牛小学、兴源小学、山河小学。除此之外教师个人备课好的有：六合小学的李丽英、徐淑霞，张家屯小学的徐桂英，杏山小学的邢春红、杜金海，日月小学的张秀琴，六家子的温冬梅、李洁。他们的教案优秀体现在：备课内容重点突出，能够切合班级实际，文字书写工整美观，直观感觉清晰明朗。

6、学生作业书写及批改情况，教师整体表现好的学校有：牤牛小学、兴源小学。表现在：作业数量齐，作业本洁净、无卷角，学生书写工整，教师批改次数符合要求，批改认真。其他教师在以上各方面表现好的有：张家屯徐桂英，山河邱云平，杏山邢春红，六家子张淑媛，温冬梅。检查中发现的不足是：个别教师作业批改次数不足，11月份、12月份没写没批，还有的老师个别科作业只是9月份写了几页，以后就没再动过。

7、校本教研，先来明确概念校本教研是以校为本的教研，是以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为主体的教研方式。其基本特征是：以校为本，强调围绕学校教学自身遇到的问题开展的研究。在检查时发现有的学校将校本教研错误的理解为片面的对校本教材（经典诵读六册）内容进行教研了。所以有必要在此和大家明确校本教研的概念。

8、“校校公开课、人人公开课、天天公开课”开展情况，此项活动，对村小来说，开展起来较困难，检查中我们放低了标准，通过翻看材料，大多数学校都有安排表、教案、反思、评课、总结。少数学校缺材料。从教师听课簿来看，各校有明显差别，牤牛小学全体教师每人听课均达到50节，兴源小学每位教师听课均达到30节，山河小学教师听课至少能达到25节，其他各校有达到20节的，还有个别学校的教师均不足10节。

9、校本教材使用落实情况，各校对校本教材落实情况明显好于以往学期，表现好的班级有：六合的四、五年级，牤牛的二、三、四、五年级，兴源的整体都很好，山河的四、五、六年级，杏山的四、五年级，六家子的三、四年级。但也存在个别班级对校本课未落实的现象。

10、教师基本功，各校都落实很好。

11、教师学生读书情况，检查时看到各位教师都有读书笔记，但学生读书这项活动学生对简单读书知识问题回答不好，说明各校读书活动落实不够好。

**学院试卷评估工作总结5**

1、教师在进行教学活动之前，必须认真备课，课前必须写好教案，不备课不准上课。教案要分细节写，要写明课题，教学目的，复习内容，导入新课的引言，写明知识的重点，难点与主要教学环节，设计好带有启发性，整体性的提问，课堂练习的主要内容及形式，板书设计及课后作业。教案书写整洁，清晰，条理分明。

2、教师必须及时侯课，严格遵守课堂常规，严禁教师扯闲话，抽烟，接打手机，一律不准坐讲。教师上课要善于组织教学，保持良好的课堂纪律。严格要求学生，培养良好的学习习惯。提高教学效率，要向四十分钟要质量，教师应尽可能多地为学生提供独立思考，自主探究，合作交流的空间，发挥学生的主体作用，充分利用教具，进行直观教学，并积极运用电教器材，开展电化教学，努力学习使用现代化的多媒体技术，调动学生的学习兴趣，引导学生主动参与，鼓励学生动口，动手，动脑，以提高课堂实效。

3、学困生是阻碍教学成绩提高的最主要的因素。我们开展了教师与学困生结对子活动，加强了对学困生学情的了解，帮助他们制定发展目标，给他们补课，夯实学习基础，与他们谈心，进一步密切了师生关系，增强了学生的自信心，为良好学风的形成，为进一步提高教育教学质量创造了条件。

**学院试卷评估工作总结6**

1、有的教学设计及教学方法不能很好地体现学生的主体地位，教学方法比较陈旧、单一，教学模式呆板，不能积极引导学生运用自主、合作、探究的方式去学习，学生的创新精神和实践能力较差。

2、教学技术的运用欠缺，特别是计算机多媒体等现代化教学设备的运用较少，以致有些较抽象的知识如分子、原子等学生不能很好的理解。课堂上学生学习兴趣不浓厚，参与面不全。

3、课堂调控能力有待提高，对于课堂教学中的突发事件处理能力不佳，不能很好的对学生的情绪进行调控，以致自己的课堂教学不能面向全体学生，有的学生对课堂失去兴趣，学习效果不佳。

4、学生的作业只是按规定完成了数量，没有重视作业的质量，学生作业不够认真。作业批改形式较为单一，作业内容的梯度性、实践性、开放性不够。

**学院试卷评估工作总结7**

我于20xx年3月进入公司以来，在公司技术部工作。在公司领导及各位同事的帮助下，对公司各项规章制度和办事流程有了清楚地认知，也从公司领导和其他同事身上学到了很多新的知识。刚进入公司的时间里，我进入了芹洋村拆迁评估项目，学习了整体项目的业务流程。参与现场勘测与资料的收集、及照片处理等工作。在公司领导正确的指导和各位同事密切配合下，我能按时完成领导布置的各项工作，同时参与和同事各项任务的交接与整合。

在公司的这段时间，经过上半年的工作磨练，本人在项目现场的处理能力已经有一定程度的提高，但对于项目整体的把握度还是有所不足，与委托方的项目负责人沟通不够。在李总助的监督指导下，各方面都有所提高，也学到了很多在课本上学不到的知识。

**学院试卷评估工作总结8**

教学评估是手段，通过评估，提高教学质量培养优秀人才是最终目的。因此，学院在评估准备期间坚持“以评促建，以评促改，评建结合，重在建设”的方针，对照评估指标体系，结合会计系的实际，找问题，找差距，积极创造条件，改进教学工作，提高教学质量和水平。

1、 多次反复修订完善了财务管理、会计学教学计划。通过修订，进一步明确目标定位，完善人才培养计划。教学计划是一切教学工作行动的纲领。是保证教学质量的具体方案。这个纲领一定要科学定位，体现会计系学科特色，尽量能体现我们自己的专业优势。通过修订教学计划，推动“重点课程”的建设，带动教师队伍建设，促使教师的教学活动向更高的标准看齐，努力形成提高教学水平的良好氛围，促进教学质量的不断提高。

2、 多次反复核查试卷、毕业论文。毕业设计（论文）是本科培养计划中的重要环节，是实现教学、科研与社会主义建设、实践相结合的重要结合点。搞好学生的毕业设计（论文）工作，对于提高学生的综合能力和全面素质具有重要意义。通过评估，在管理学院的精心组织与领导下，会计系全体教师克服困难，多次反复按院里的要求核查论文与试卷，此过程使每一位教师对试卷、论文的质量有了更新的认识，并体会到保证试卷、论文质量的重要性。

3、 规范了教学工作。教学工作是学校经常性的中心工作，是实现人才培养规格的基本途径。通过评估，规范了教学工作，保证了教学质量。

4、 多次修订、完善了课程教学大纲。研讨教学大纲内容和深度，规范了大纲内容与格式。

5、新增10个实习基地。实习基地建设直接关系到本科教学实习质量，对培养本科生的实践能力、创新能力和创业能力有着积极的作用。

6、加强实践环节，注重学生动手能力的培养。在学校和学院加大实验设备投入的支持下，会计系专业教学的实验条件得到了较大改善，建立了会计模拟实验室，在教学中增加了实践环节，向学生提供开放性实验，并将开放性实验作为一项长期稳定的教学环节，使学生的动手能力有了明显的提高。

7、教学手段和组织形式不断改进首先表现在采用多媒体教学的课堂进一步增加。目前我系所

有教师均能制作多媒体课件和使用相关设备，在学校硬件设施条件改善的支持下，绝大多数课程都已采用多媒体教学。其次，在课堂教学中加强了教与学的互动，有的教师根据课程的特点安排了案例讨论，既培养了学生分析问题、解决问题的能力，又进一步激发了学生的学习热情。再次，在有的课程中还积极尝试双语教学，使用优秀的国外原版教材，取得了较好的效果。

8、加强了师生交流

**学院试卷评估工作总结9**

>一、试题分析

初见试卷，就有一份似曾相识的感觉。再读时，仔细揣摩，细细品味，总结出今年七年级期末数学试题有以下五个特色：

（一）在考查“三基”之上新增了对基本活动经验的考查

2、除了三基以外，试题以\*\*版数学课程标准为指导，加强了对基本活动经验的考查。例如23题“翻扑克牌”问题，重视学生参与数学活动，重视学生在活动中积累必要的活动经验，提高学生数学素养。这个题目背后的基本活动经验课程目标必定会成为教学方式不断改进的又一个导火索。

（二）关注课本变化，突出新教材中新增的题目

例如22题列方程解应用题“水杯问题”、25题综合运用的“收费问题”，均为课本中新出现的题目，这些题目的选用，体现了对新课标的重视、新方向的把握。

（三）凸显试题的中考方向，利用同类型试题引领方向

（四）重视教材，再现经典

试题一如既往的重视课本，题目源于课本而又高于课本。例如20②化简题、23题观察与猜想“翻牌问题”、26题综合运用“火车过隧道”问题均由课本题目改编而来，经笔者改编后不仅把数学知识与生活、生产结合在一起，而且突出了学习过程中让学生积累基本的活动经验，综合、全面考察了本册知识点。引导我们在日常教学中，重视课本，重视无数专家心血和智慧的结晶。

（五）强调学生学习能力的发展

第9题数学方法“归纳法”、18题“循环小数化分数”，突出了学习方法、学习能力，18题的目的并不是为了让学生学会“循环小数化分数”的方法，而是考察学生的自学能力，能否自学到一种新的知识并运用，这无疑是对课改中“先学”的最大肯定和鼓励。

>二、学生答卷分析

（二）问题分析：经过对本学期教学的几番回顾，琢磨下来，发现问题主要出现在以下三个方面：

1、对数学活动经验的重视不够。第23题“翻牌问题”可以说是经典了，我却忽略让学生去动手参与、体验，如果学生在学习中积累了活动经验，也不至于有90个同学不能把它与相关的数学知识结合起来。

3、课堂教学中讨论、交流、“兵教兵”等活动做得不够深入。由于学生基础差，学困生多，我一直重视“兵教兵”。我认为这种形式，不仅对优秀生理解问题具有很好的促进作用，更能发挥他们的积极性，促进学困生的进步。但对于一些较难理解的问题，还是我“讲讲”，他们“听听”。例如“火车过隧道问题”，如果我讲解后，再让优秀生给学困生讲明白，也许学困生不一定能会，但优秀生就能真会了。

4、依赖资料，忽视教材。“学苑新报”虽说是一份不错的资料，但与我们的考试有些偏离，虽然我做了取舍，但还没有做到精挑细选。同时，对于教材和教参的忽视让我后悔不已。“要分情况讨论”问题在教参中有明确的说明，而我没有注意到，导致失误。

总之，这次期末试卷给我深深的震撼。我第一次体会到“大智若愚”的真正含义，因为她引导了我的教学，启迪了我的思维，开启了我的智慧。

回首十多年的教学生涯，每临近期末都不惜“畅游”题海，到处寻觅知识点和题型的影子，可以说是众里寻她千百度，百度了不止千百次。今天才更深刻的体会到，她就在课本里、她就在往年期末试题里、她就在河北省中考试卷里。看着静置在办公桌上的教材、期末卷、中考卷，我不禁哑然失笑：何须舍近求远？何须在茫茫题海中苦苦寻觅？她，就在身边，从未走远！

**学院试卷评估工作总结10**

>一、试卷整体情况分析。

本次语文期末测试，体现了课改精神，以学生为主体，题型以开放为主。测试本册课文中要求识记的字词及语文园地中出现的句子，这样既符合学生的心理特点，又能激发学生答题兴趣，充满了吸引力。题型结构合理，难易恰当，能检查学生对字词掌握的情况。

>二、试卷内容分析。

这次二年级语文期末试卷题型有，“看拼音写词语”、“拼音选择”“形近字组词”，“词语补充”，“模仿写词”“选字、词填空”，“课文内容填空”“按要求写句子”，“句子排列顺序”，“阅读”，“看图写话”。题型较新颖，能贴进学生生活，覆盖面较广，既考查了学生对字、词、句的积累、理解运用的情况，又检测了学生阅读和写作的能力，体现了《语文课程标准》的精神和要求。

>三、结果及分析。

（一）总体情况分析。

本次测验，既考查了学生的基础知识和基本技能，又了程与方法，体现价值观与情感态度。本次考试一个年级参加。从整体看学生发挥的还比较理想。

（二）具体情况分析。

典型错误分析：

1、答题分析。

（1）、看拼音写词语，这一题比较易写错的字的是：“欺负”的“欺”，其主要原因没注意检查。还有一种写错是因为平时写字不太落实不够扎实，所以写错。

（2）、拼音选择，错在同音字的音调上。

（3）、形近字组词，个别同学把字的偏旁记得不清楚，如：桶和涌。

（4）、阅读短文，答题有的同学不按老师教的方法在文中找答案，而是自己想象着填写。

2、错误分析。

（1）、写错别字的问题比较严重，每一道题都有错别字出现。

在今后的教学中，应当把所教的字放在一定的语言环境中，教给学生识字、记字的方法和规律。把字词放在语境中去认读、去理解，把字词句有机结合起来，采用多种有趣的教学手段，激发学生主动识字、认字的兴趣。

（2）、学生在语句中理解词语的能力弱。

例如：“选字、词填空”。很多学生出错就是句子不通顺，其实只要多读一下句子明白意思就不会错了。这说明学生的拓展思维、理解句意等方面还不够，还有待进一步培养。

（3）、学生的读题能力有待提高。像阅读题中，要求学生从文选合适的词填空。学生就没有在文中认真找匹配的，而是随意在文中找或者自已写认为对的，结果不符合题的要求。

>四、今后教学措施。

这次测试，无论是对突出新课程三维目标的落实，还是教学质量的监控，都有着十分重要的积极意义。在今后的教学中，该做好以下几方面的工作：

1、深化课改，学得扎实。

“教学质量是教育的生命”，语文课堂教学效率的高低直接关系到语文教学质量的高低，因此，在每一堂的课堂教学中，我们都要注重精讲精练，夯实语文基础，只有强化语文基础知识教学，学生能力的形成、素养的提升才有依托。

2、关注生活，重视体验。

**学院试卷评估工作总结11**

部分村存在会员收费难，支出部分会员意见较大。

会计系全体教师按照学院迎评工作统一安排，高度重视，齐心协力，精心准备，认真工作，按时完成了迎评的各项准备工作。

迎评是学校今年的中心工作。对此，学院领导高度重视。在年初确定学院工作思路与今年工作计划时，就把迎评工作作为学院的中心工作，其它工作都围绕迎评工作进行。书记、院长在各种会议上不断地强调本次评估的重要性，使会计系每位教师在思想意识上认识到迎评工作的紧迫感和责任感，学院领导最大限度地调动广大教职工的积极性和创造性，会计系教师则以饱满的热情、认真负责的态度参加到迎评的各项准备工作中去。

**学院试卷评估工作总结12**

为进一步贯彻落实依法治校方略，扎实推进“法律进学校”活动，我校结合学校实际，开展扎实有效法律进学校活动。坚持法制教育和道德教育相结合，在道德教育的同时，开展内容生动、针对性强的法制教育；坚持课堂教育和课外多形式教育相结合，通过灵活多样的方式，激发师生的学法热情和积极性；聘请派出所所长为学校法制副校长，以年级组长、政治教师为校内辅导员，大力普及法律教育；坚持以学生为主，教师、学生、家长相结合，充分发挥教师、家长在法律教育中的重要作用，努力构建全方位、多层面学习网络，有力推动普法教育。现介绍我校的几点做法；

成立普法领导小组。负责计划、组织、指导、监督。确保法律进校园的各项活动顺利进行。

成立各班以学生为主体的法制宣传员。让法律深入学生，使他们树立法制观念，增强法制意识。以主人翁的姿态进入到法制宣传活动之中，成为其他同学的表率。开展形式多样的普法活动。

1、加强法律法规学习。组织年级组长、班主任、法制宣传员进行法律法规学习。主要形式以自学为主。领导小组负责法制资料的搜集、发放与宣传。目的是增强他们的法制知识，使他们在宣传活动中得心应手。另一方面，以点带面，逐步铺开。由教师带动学生、学生带动家庭成员，从而使整个社会掀起一股学法的浪潮。

2、学校利用各班黑板报、墙报开展普法活动。分别开展以‘弘扬法制精神，共建和谐校园、学法、知法、懂法、守法为重要内容的两期法制宣传活动，在校园内形成学法知识氛围，让他们感受到法就在我心中永驻。

3、邀请法院副院长、法制副校长、公安局办公室主任到我校进行两场法制报告。他们以故事形式，结合校园和家庭中的点点滴滴的小事，生动地讲解了什么是法律、什么是违法犯罪等概念，讲清了中小学生学法、懂法、守法和用法的重要性和必要性。并告诉学生如何做才是一名学法、知法、守法、用法的小公民。

4、各班开展以法制教育为内容的主题班会。各班以“讲法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制主题教育活动或读报活动，让他们展开广泛的学习、讨论活动，激发学生学法、用法的积极性，充分认识学法、知法、守法的重要性。

5、组织一场声势浩大的“法在我身边”的征文活动。语文科组长牵头，班主任负责督促，开展一场内容新颖、别致一格的法制征文活动。积极响应县上级的号召。我校师生纷纷投稿，有的学生甚至上网查找有关法制的资料。这次活动充分调动了广大师生学习法律法规的主动性和自觉性，形成人人学习法律法规，人人参与法制宣传的浓厚氛围。

6、开展观看小小律师的活动。以年级（班级）为单位，利用远程教育设备和多媒体教室设备，利用课外时间或班会，法制课等组织学生看《小小律师》、《成长启示录》等普法光盘宣传法，动画直观的形象效果适合学生的心理特点，使学生在轻松愉快的环境中，了解法律知识，提高了守法意识。

7、加强周边环境综合治理。校园安全无处不在。主要表现为①社会上不法分子威逼学生，挑动学生打架斗殴、敲诈勒索；②校园周围“乱摆摊”带来的食品安全隐患和环境卫生问题；③交通安全隐患，我校紧靠交通要道，车流量大，又没有减速带，给学生安全造成极大隐患；④校园周边的网吧屡禁不止。我校针对以上情况，经常与镇下放、派出所联合行动，集中清理整治学校周边治安乱点，加强打击力度，使学校的育人环境进一步优化。

8、充分发挥课堂教育主渠道的作用。将法制教育列入初中思想品德课。把《中小学生法制知识读本》发到政治科的教师和班主任手中，要求班主任和教师结合本学科特点和本班学生的特点，在课堂教学中进行法律知识的传授。

“法律进学校”弘扬了法治精神，切实推进了依法治校的进程，全面展示了素质教育成果，促进了学校健康和谐、稳步发展。

**学院试卷评估工作总结13**

（一）、取得的成绩：各校经过几年的努力，此项工作都能达到有条不紊的进行，并且能够根据自身的特点形成自己的特色。

1、从课程表的编排上看，有的学校注重于光盘教学的使用，有的学校注重于卫星教学的使用；能够按上级的要求设置学科，开足学科，开足课节。

2、从教师的备课和听课看，多数教师都能够充分发挥中心小学统一下发的备课本的作用，备课内容详实，有针对性和实效性，并且在听课和备课中能充分体现远程教育设备、资源的应用，恰如其分。表现较突出的有杏山小学邢春红老师（备课不光书写工整、实用，自己在出差没上时，还能在该节备课中进行注明，可见应用的真实性），杜金海老师；虻牛小学的曲娜、冯会敏、刘淑华、段淑艳等；兴源小学的董海琴、（大）郭淑华老师；山河小学的田秋艳、邱云平；六家子的郭丽杰、陈明胜、温冬梅；备课和听课都非常规整。

3、从学校的档案材料上看，都能够按要求完成。尤其是计划、总结、组织、制度。表现较好的学校有山河小学（不仅有计划、总结等材料，还有迎检自查报告、领导汇报材料、与教师签订了使用责任状这是任何一家都没有看到的）、杏山小学、兴源小学、虻牛小学。

（二）、存在的问题：

1、从校本培训上看，培训存在流于形式。有的学校有记录无教案，或有记录内容填写不全，或有教案记录没有内容，这里值得一提的是杏山小学的校本培训，不仅有记录和教案，而且教案和记录能够一一对应，教案制作精细，有目录和章节，很详细，让人一目了然。

2、从使用记录上看，填写不认真。中心小学统一下发的9本记录，各校能够达到所有记录填写都细致认真的没有。存在填写缺项、漏项或不完全。这些记录在工作中让大家感觉没有本质的意义，或者说是多余的工作，但我们是按照上级会议执行的，在资源库迎接市里检查时，受到检查组成员的认可，因为市里当时提出后，基层学校真正执行的也不多。虽然我们每天都在做工作，但电脑和电视里的资料不可能永久保留，如何体现我们每天工作的痕迹，这些记录一一对应便可以真实的反应我们的工作是否做了。

3、从电脑接收情况看，不完整。虽然各校每天都在进行卫星资源的接收，但很多资源只有目录或部分残缺媒体资源文件，真正的课件、媒体资源等并没有接收全，主要是因为没有把电脑开机到接收结束时间，周六、周日的补充下载没有进行所导致。另外本校资源库文件夹建立情况不佳，检查中只有山河小学做的比较细致。

4、从专用教室上课情况看，多数学校有部分或大部分课节不真实，真正能使用的时间多数是9月至10月末，通过和学生进行座谈，对照教师的教案、听课、课表、上课记录，不难看出漏洞，这可能也因为冬季天气寒冷，专用教室不能提供正常教学环境所导致。

**学院试卷评估工作总结14**

通过检查深深地感到我们毛家店小学学校的整体工作都非常好，计划可行、总结及时、周工作计划安排合理、各种会议记录详实、领导能够深入教学、教师值周认真……

虻牛小学校务日记填写的全面认真，极其突出，其次是山河小学、杏山小学的校务日记填写的较好，由此，看到了一些学校的校务日记太流于形式，不能记录学校的正常工作情况，教师的出缺勤没记录，学生的出缺勤转入转出没记录，没有起到它应有的作用。

也有个别学校的周工作计划安排的太简单，与部门工作计划不相符，没有具体的可操作性。

**学院试卷评估工作总结15**

我们于庄小学是一所只有一二年级的两个教学班，13名学生，2名教师的农村教学点。学校占地面积930㎡，建筑面积325㎡，绿化面积达30％以上。

我们在不大的校园里，在保证孩子活动场地的同时，科学规划，种植的不但有雪松、快柏、红叶石楠、冬青和南天竹等四季常青的观赏植物。还有桃树、山楂树、苹果树、梨树、杏树、李子树和葡萄树等落叶结果食用的植物。我们新添置了4个景观花盆，花盆里种植了花期较长的丑菊和喇叭花。我们努力把于庄小学建成一所四季常青、花果飘香的教学点。

我们在课堂上把绿色低碳环保理念融入课程教育孩子，从小培养孩子的环保意识。例如，在语文教学中，注重热爱自然教育，通过《日月潭》等课，使学生懂得花草树木能调节气候、改良土壤、，保持水土、净化空气、美化环境，使学生在潜移默化中培养了爱护花草树木的好习惯。

我们对于低年级学生教育采用直白的方法，学生更明白怎么做。“手不触摸花草，脚不踏进花池”、“墙壁不写不画，垃圾你捡我拾”的环保理念。“用杯‘节’水”的节约用水理念。“站到台上尿到池里”的文明入厕理念。

现今，校园内能绿化的地方基本上都得到了绿化，绿树、各种宣传栏等交相映衬，形成了一种浓厚的校园环境文化教育氛围。

总之，环境保护和实施绿色校园，是我们永久的工作，我们将不懈努力，打赢绿色学校创建攻坚战。

**学院试卷评估工作总结16**

紧张而繁忙的一年工作已经全面结束，回顾一年来的工作，我们在县教育局领导下，全校教师发扬与时俱进、团结有为的精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据重点工作落实情况做以下总结：

>一、德育工作似春风化雨扎实推进

上学年，本着“高起点、严要求”，“抓管理、促教学”的原则，探索民主、科学的管理方法，把德育工作和学生的安全教育放在重要位置，政教处和少先队等多部门联动，加强学生养成教育，全力打造和谐校园。

（一）政教处工作

本学年，政教处认真贯彻落实学校工作计划和德育工作总体要求，加强了校园文化建设，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展，积极推进学校校风和学风的建设。

1、开展的主要活动有：

（1）3月31日举行了防震应急避险演练，这次演练，有关领导迅速到岗，各职能部门按预案做好应急准备，教学班在班主任老师指挥下按预定方案有次序由各楼层和平房教室向指定地点汇集，学生能迅速、有序、安全地通过教学楼疏散通道撤离到指定地点，培养了学生掌握正确的逃生要领，达到了演练的目的。

（2）为了活跃校园文化生活，丰富课间活动，增强学生体魄，打造充满活力的和谐校园，20xx年12月xx日，政教处联合少先队、教务处，组织开展了“迎新年拔河比赛”，今年4月30日，学校举行了跳绳比赛，这次比赛，同学们在运动中体验到了快乐，增强了集体荣誉感，提高了同学们的身体素质，体现了团结、奋进、健康的精神风貌。

（3）20xx年10月29日我校举行了校园集体舞《小白船》比赛。本次校园集体舞以“校园舞蹈、强身健体、跳出旋律、舞出风采”为口号，主要是培养学生良好的礼仪、健康优美的身姿、鲜明的节奏感以及团队配合意识。比赛以年组为单位，分别评选出一等奖7名、二等奖2名、优秀组织奖4名。比赛过程中学生们精彩的表演不时引来阵阵掌声，在激情、潇洒的动感节奏中，舞出天真烂漫的童心世界。

（4）为丰富广大教职工课余文化生活，加强教职工之间的交流与合作，增强教职工团队意识、竞争意识、拼搏意识，推动校园文化建设，7月2日，我校举行了庆七一教职工篮球赛。这次比赛，提振了学校的精、气、神，提升了教师的凝聚力和向心力。

（5）11月4日——6日，我校召开了家长会，本次家长会以班级为单位召开，学校事先制作了宣传短片，要求在家长会开始之前播放，家长们都聚精会神的观看，了解学校的办学理念和办学方向及整体规划等方面的内容。整个家长会自始至终充满温馨与和谐。家长们表示积极支持学校工作。有的还提出了很多中肯的意见和建议。

2、加强常规管理，做好安全工作

（1）坚持定期召开班主任会议，要求各班每周召开一次班队会，加强对学生的安全教育和德育教育；

（2）定期召开政教人员会议，强调纪律，明确职责，加强安全管理；

（3）由于新教学楼的使用，以楼道安全管理为重点，时刻强调增强学生楼道内的安全意识，防止学生意外伤害或踩踏事件的发生。

（4）为保证学生的人身安全，多次组织班级自查或学校排查学生违禁物品，管制刀具等。一年来未发现学生携带违禁物品现象。

（5）组织学生防震演练，增加学生地震时的自救和逃生知识，一旦地震发生最大限度的保护师生的生命安全。

（6）安排好节假日学校值班、值宿工作，确保学校师生安全。

（二）少先队工作

1、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

（1）加强少先队阵地建设，充分发挥大队委的作用，使之成为学校的得力助手。开办学校红领巾广播站，通过红领巾广播站，向队员们宣传党的知识，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。学校少先队还设立了图书角，创建了校报《嫩芽》。

（2）重视每周的升旗仪式，通过国旗下讲话，文明班级评比，红领巾值日岗等形式监督教育，规范队员的日常行为，促使更多的队员改掉陋习，养成良好的生活习惯、行为习惯。

2、有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。校园文化活动精彩纷呈。

（1）为引导少年儿童继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感；培养少先队员的爱党、爱国、爱队、爱家的情感；激励教育广大少先队员“勤奋学习，全面发展，快乐生活”，为实现“中国梦”而努力奋斗，我校于10月xx日建队日进行了“红领巾相约中国梦”主题队日活动。

（2）5月29日上午，建设学校全体师生欢聚一堂，举行“放飞梦想幸福成长”庆六一文艺汇演活动。

本次演出一共有24个班级参加，共计28个节目。各班精心筹备，少先队员们精彩的表演，不时博得阵阵掌声！欢歌笑语充满了整个校园。

此次庆六一活动我校学生展现了自己，体验了快乐，感悟了成长，展现了我校校园文化建设的丰硕成果。队员们度过了一个快乐而有意义的节日！

（3）开展学雷锋“五个一”系列活动，组织“学习雷锋好榜样，共圆中国梦”主题班队会及班报展，读关于雷锋的书籍，写心得体会，使学生真正认识雷锋，了解雷锋，学习发扬雷锋精神；四月份、五月份创建英雄中队，评选十佳少先队员，激励他们积极进取，不断进步！还发展7名少先队员加入了共青团组织。

（4）开展宪法宣传教育活动：

12月4日，学校校园网上传了《宪法》内容，引领全校师生增强宪法意识，认真学习宪法；学校利用校报、班报、橱窗宣传宪法内容。

召开班主任工作会议，要求全校各班级利用12月8日班会时间召开一次了解宪法的主题班会；12月4日——12月12日，各班级每天利用早自习时间朗读宪法。

12月8日，利用升旗仪式，我校四。4中队进行了《宪法在我心中》的国旗下演讲，简介了宪法内容，重点介绍了宪法关于国旗的规定。

>二、狠抓教学管理教学质量稳步提升

（一）以教育教学为中心，促进学生全面发展

1、积极开展电子白板与课堂整合教研活动。

20xx年9月22日，县教师学校小教部主任王志洲及语文、数学、英语、品德等学科教研员到建设学校进行调研听课。

教研员们分别听了我校语文、数学、英语、品德与生活等学科，李冉、洪晓秋、齐飞、赵德华、韩玉珍等老师的课。课后各学科教研员给予各位年轻教师精心、细致的点评，对各位老师能够熟练合理的将电子白板应用于课堂，运用自主高效的课堂理念上课，表示认可，同时对存在的问题做了细致入微的指导。

此次调研，极大地鼓舞了我校教师的教学热情和工作积极性，拓宽了我校教育教学的新思路，对今后教育教学的改革与发展明确了方向。

在进行教研活动的初期，对所有任课教师进行了电子白板的使用培训，使所有任课教师都能应用电子白板辅助教学。

第一学期教务处共听课46节，评课34节，第二学期听课55节，评课42节。

积极开展“电子白板与课堂整合”教学公开课活动，将传统的黑板和现代化教学技术有效结合，教师积极主动参与教研，学习热情极高，涌现了侯智宁、石小红、李冉、洪艳娥等先进典型，活动开展的扎实有效，掀起了教研活动的高潮。

2、我校于4月24日下午举行了“小学生规范汉字硬笔书法比赛”活动。

书法是中华民族特有的艺术形式，也是中国传统文化的重要组成部分。我校举行书法比赛的目的，就是要掀起一个传承和弘扬中华民族优秀传统文化、学习书法的热潮，推动小学生开展热爱书法、学习书法活动的长效性机制，使书法成为学校的一项重要活动，成为推进我校实施素质教育的一项有力措施。

全校共91名学生参加比赛，在班主任老师的认真指导和参赛选手的积极努力下，圆满地完成了本次活动，其中6人获得一等奖、12人获得二等奖、18人获得三等奖，并对获奖的选手颁发了奖品，对年级组第一的班级颁发了“优秀团体奖”奖状。

4、为正确引导学生感受汉字之美，从小培养学生认真规范书写汉字的良好习惯，建设学校于11月27日开展了首届学生汉字听写大赛。在此次活动中，全体师生认真、热情地投入活动，呈现出全员参与、积极展示的态势，体现了同学们对规范汉字书写的认识，对民族文化的热爱。

5、参加社会实践活动，培养学生社会实践能力。

20xx年6月19日至21日，建设学校由7名教师带队，组织五年级104名学生到阜新市中小学生社会实践基地参加社会实践活动。

本次实践活动开设八个训练项目，分别为：实用电路连接；魅力衍纸；简易电动机制作；地震逃生与外伤救护；拓展训练（攀岩）；CS真人对抗运动；远足游览；此外还有开（闭）营仪式、篝火晚会（文艺汇演）、实践技能大比拼等活动。

活动中我校师生表现积极，在每个开设项目上都有上佳表现，本次活动既增强了学生们对自然和社会的了解，学到更多课堂上、书本上学不到的知识，又培养了热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，培养探究能力和创新精神，为逐步掌握基本的生活技能和劳动技术、磨练意志、形成独立生存的本领奠定良好的基础。

（二）民族教育教学工作稳中求进，取得较好成绩。

在上一级领导的关怀下，经县教育局局领导首肯，我们八月府蒙小于20xx年9月1日喜迁新居，学校做了许多庞杂而具体的工作，迁入建设学校后，蒙小的教育教学条件得到了进一步改善，开全了学科，充实了教师队伍

一年来，我校注意弘扬民族文化，在学校资金相当紧张的情况下，购置了多套蒙古袍，使我校的蒙古族舞蹈《草原晨曲》在《纪念成吉思汗诞辰八百周年》文艺汇演中大放异彩，得到了县级有关领导的高度赞誉。20xx年10月，我校举行了蒙古族学生蒙语歌曲大赛，取得了较好的效果。

>三、总务后勤环境卫生工作

20xx年11月xx日，学校喜迁新教学楼，为了更好地改善办学条件，学校积极争取上级部门支持，合理规划学校发展，为教育教学保驾护航，夯实了学校发展的基础。

1、努力筹措资金，铺设标准化水泥面篮球场600平方米，造价6万元。

2、争取上级资金200万元，建设910平方米学生食堂，已竣工交付使用。

3、积极筹措资金6万元，硬化办公楼前场地1000平方米。

4、争取上级资金20万元，建设标准化厕所一座。

5、新栽风景树100棵。

6、新修建垃圾池xx平方米

6、环境卫生整治:全面开展学校卫生环境清洁工程，展现校园整洁、环境优美的学校新面貌，建立卫生保洁制度，划分校园卫生责任区，坚持“每天三小扫，每周一大扫，必要时候全校扫”的清洁卫生制度，加强课间巡视，加大检查评比力度，多部门联动，相互配合，大力开展环境卫生整治，经过一学年度的整治，学生行为养成逐步规范，校园环境卫生有所改观。

>四、工会工作

本学年度学校工会工作以“关爱教工”为服务宗旨，以服务学校大局为工作重点，不断增强服务意识，提高服务质量，充分发挥工会的桥梁和纽带作用，积极配合学校做好相关工作。

（一）爱心捐赠，情满校园。

赠人玫瑰，手有余香，奉献爱心，收获希望，4月28日下午我校组织了教师献爱心捐款捐物活动，为我校贫困生奉献爱心，让贫困学生燃起希望之火，让他们感到身边有爱，有温暖。4月30日领导班子成员和部分班主任一行18人，满载着全体教师的关怀，兵分三路走访慰问我校六名贫困学生家庭，为贫困学生家庭送上米、面等慰问品。

此次走访慰问活动，使同学们感受到了学校对他们的关怀，更有效地帮助贫困学生顺利完成学业，为学校创造和谐的育人环境起到良好的推动作用，通过对贫困学生的帮扶活动，让每一个贫困学生在充满爱心的校园里和所有学生一样幸福，快乐成长。

（二）打造温馨家园，让教职员工既有工作热情，又有生活气息。

在“三八妇女节”期间，学校组织开展了一次“三八妇女节”教师座谈会。

与会教师畅所欲言，谈工作，谈生活，谈理想，活动在轻松愉快的气氛中进行。每位教师都踊跃发言，纷纷表示要“自尊、自爱、自信、自立、自强”，平衡好工作和生活等各方面的关系，发挥自身优势，积极向上，努力进取，和谐生活，快乐工作，为学校的发展作出自己的贡献。

元旦前夕，学校工会组织了教职工扑克赛、乒乓球赛，增强了学校的凝聚力和向心力。

>五、校车管理工作

在教育局和学校的正确领导和大力支持下，在全校师生员工和广大学生家长的通力配合下！我校校车得以安全有序运营。

1、加强安全、纪律教育。校车安全是接送之根本，校车安全以预防为主。对校车提供者的教育：利用每一次校车提供者的专题会议，指出在接送中容易出现的问题，我们应该如何的预防，同时，做了较详细的突发事件应急预案。对学生的安全教育：学校明确规定，班主任教师和随车照管人员要经常对学生进行安全教育，照管人员在车上要及时纠正学生的不安全行为，要求所有学生上车后系好安全带，告诉学生下车后行走要遵守交通规则，大大提高了学生的安全意识和安全行为。做好家长接送安全的思想工作：在接送中我们发现，部分家长由于工作比较忙，接送比较随意，比如，车到站后，孩子没人接，让孩子自己回家。经过耐心的作家长的思想工作，这样的现象越来越少了，学校、车主、家长签订的三方协议，得到了充分的理解、认可。对司机的安全监督：教育司机不疲劳驾驶，不超员不超速，开车要礼让三先、全神贯注、注意力集中。

2、与家长的沟通

1）让学生准时到站点上下车。

2）按班次乘车，避免都挤一班车的现象。

3、与班主任的沟通

校运安全离不开班主任。为了能让学生安全乘车，及时乘车，开学初，我们就通过班主任，把乘车学生的具体信息统计上来，汇总后交给校车提供者。由校车提供者规定学生的乘车时间和班次，让学生准时回家。由于班主任的努力工作，六台校车每班次都能准时出发。

我们在看到学校取得成绩的同时，也应该清醒地看到，我校的发展还面临着很多问题，主要表现在：校园师资力量相对不足，给教学工作带来了一定难度；校园建设、安全工作还需要进一步加强；教育教学工作有待进一步完善；学生养成教育、感恩教育还要强化。我相信，只要全校师生共同努力，这些困难一定会迎刃而解。

**学院试卷评估工作总结17**

本次语文考试满分150，考试时间150分钟，客观题为36分，每题3分；主观题为114分。考试的年级\*均分为理科分及格率为，文科为分，及格率为。试卷难易程度适中，有一定的区分度，基本达到了对学生知识与能力的检测目的。现将本次考试总结如下。

>一基础知识部分

字音、病句、句子衔接题正答率较高，而字形和成语题较差。学生对“寥若晨星”不熟悉，对晨和辰两字的字形字义区分不开；而唉声叹气中的唉字也容易和哀混淆。成语题中的“脱颖而出”学生熟悉但对于其使用范围不清晰，造成了误用。

>二阅读题部分

1小阅读

本次小阅读选择了08年全国卷二的材料和试题，因而考点设置十分准确，没有模棱两可的地方，正答率很高。但是第9小题推断题普遍选错。学生对一些关键词的含义区别不开，“根本原因”错误，而应是“直接原因之一”。推断题应该结合原文，合情合理地进行进行。

2大阅读

选择材料为季羡林的《雾》，考查点为细节描写的作用、概括主要观点、句子内涵的理解和行文思路的分析。考查难度比较大，侧重理解和概括分析能力的考查。

学生答题的主要问题是审题不仔细、答题角度失误和要点概括不全、答题不够规范，因而失分较多。并且行文思路题型较为少见，部分学生不知如何下手，造成所答非所问。

3文言文阅读和诗歌鉴赏

文言文选择题的最后一道题正答率不到10%，主要原因是学生对于“耳”的含义不能结合具体语境，同时缺乏对古代器物的认知，从而把“钟耳”翻译成了“抓耳挠腮”，造成了答题失误。翻译部分：句子一得分较高，句子二和句子三失分较多。“诸父”“有素”“不才”等词语具有一定的文化背景内容，许多学生望文生义，字面直译，造成失分。

诗歌鉴赏题的内容概括答得较好；但是鉴赏手法分析题普遍不得分。学生对虚实结合的手法不了解，同时不清楚答题思路和答题技巧，造成了答非所问，模糊笼统，失分严重。

>三语言表达部分

20题考查对于用词不当的辨析能力，侧重谦敬词的使用和应用文体的措辞问题。难度适中，学生答得比较得心应手。

21题重组句子涉及的是句式的变换。反问句的基本格式辨别不清，许多学生重组后变成了病句或者设问句、疑问句。

>四作文

是以“欣赏”为话题的议论文。最高分46分，最低分20分，\*均分38-39分。主要失误在于：审题失误，立意偏离材料，写成了宽容、乐观等；材料选择不当，不合情理，强加因果，知识性错误，材料切入点与中心不一致等；文章缺乏层次感，材料堆砌，内容重复，头重脚轻，结构没有体现出清晰的思路。立意的深度不够，停留在表层，分析的不透彻，蜻蜓点水，浅尝辄止。

>调整方向

一、加强双基训练，强化字音字形的练习，分散在\*时的学习中，逐渐积累。

二、强化答题技巧和答题思路的讲解，力争使学生规范答题。

三、加强审题立意的训练，采取小作文等形式强化审题意识。

**学院试卷评估工作总结18**

>第一部分 基础知识

（一）看拼音，写词语（5分）

失分最多的是“瞬间”的“瞬”把目字旁写成日字旁；“咒语（骤雨）”错误的原因是拼音拼错，导致汉字写。

(二)修改错误读音（4分）

伽蓝“qie”，叱咤“zha”风靡“mi”读音错误最多。错误原因：虽然\*时有练习和强调，但是没有集中总结过易错类读音，可能印象不够深刻。

（三）诗文我会写（5分）

错误较多的是“乌蒙磅礴走泥丸”中“礴”错误的多，错误原因，“氵”丢写，说明基础书写遗忘，在期中测试前还好一些，加上期末复习重点放在后边，对前面的基础知识，复习不到位。

（四）课文内容我会填（9分）

错误较多的是1和3小题。

错误原因：课文内容理解不够深刻，老师在讲课时涉及到了，但是没有当成重点；学生对知识的遗忘，老师复习不到位。

（五）必读书目我知道

**学院试卷评估工作总结19**

就现时存在的问题及未来的合作关系，我们提出几点建议：一是合作区域的问题，我们希望贵行能充分考虑地域就近原则进行确定。就目前的业务情况来看，地域的远近直接影响了服务的质量与速度，如本公司其中的一个合作区域阳江地区，到目前为止尚未能开展合作，究其原因主要就是地域相距实在太远。因此，如果再行确定合作区域的话，我们希望贵行能充分考虑地域就近的原则。本公司除了佛山本地区以外，对中山、肇庆的市场情况较为熟悉，与有关部门沟通也较为充分，并且在肇庆地区设立了驻点，我们希望能争取来年增加这两个地区作为本公司的合作区域。二是对重复签订协议及协议执行，如前所提到的，我们建议统一合作协议的签订方式与要求。同时我们发现贵行部分信贷人员对准入的评估公司仍不太了解，因此我们建议贵行在准入制度、评估公司情况、合作协议内容与要求等方面为评估公司多加宣传，使有关人员能真正了解准入的评估公司并从优选择。三是希望贵行及时对评估公司的报告质量、服务水平等多提出意见和反馈信息，指出本公司的不足之处，从而促进本公司的工作，提高各方的合作效果。本公司同时乐意与贵行紧密交流、互通有无，建议双方可以通过定期与不定期沟通、组织培训班等形式进行业务交流学习。

**学院试卷评估工作总结20**

一、自己校确定将象棋作为特色打造以来，学校逐步健全了管理网络，即副校长分管、体艺教研组具体负责、体育、音乐类教师具体实施，最终落实到学生，形成普及→提高→特色这样一个四级管理、三个层次的组织管理体系，将普及和争创体艺特色相结合，充分利用校内外的教育资源，面向全体学生，提高整体素质。

二、我校还成立了以吴晓红主任为特色项目带头人的一个以青年教师为主的教研组。自编校本教材《象棋初级教程》、《象棋入门》、《学象棋》等，利用体育、大课间活动、兴趣小组活动时间开设了“中国象棋”教学，加强象棋教学的推广。低年级以兴趣激发和初步下法为主;中年级以基本规则与品德教育为主;高年级以作战水平与多种策略为主。学校也加强班级兴趣小组的管理，每次活动做到“四定三检查”：定时间、定地点、定指导老师、定学员;检查老师是否到岗到位、检查学员出席人数、检查活动内容落实。真正体现了普及性，做到了全员参与。

三、由于学校新建大楼，校园环境是一片空白。学校组织召开专门行政会议进行讨论，派中层赴丹阳实验学校学习后，由朱艳琴老师负责制定环境布置方案，在全校范围内征集作品，赵晓燕老师具体负责作品的筛选，用以环境布置。开展学校楼宇命名方案和校徽方案的征集活动，体现了学生小主人的作用。及早布置，及早落实。

四、在校园文化的布置中渗透学校的体艺特色，营造浓郁的学习氛围，真正体现“书香校园、象棋特色”。

五、努力抓好常规体育、艺术工作

学校积极推进“阳光体育活动”，用制度保证学生每天有一小时的体育活动时间。并在全校开展了广播操和眼保健操比赛，很好地推广了新的广播操。成功举办“六一艺术节”活动，受到了群众的好评。

积极组织工会活动，成功举行了“庆三八放飞心中的歌”歌咏比赛，极大调动了广大女教师的积极性。我校10名教职工在新区登山比赛中夺得团体第五名的好成绩。

六、加强安全教育，提高学生意识

1、切实加强安全教育。为保证师生安全，争创“平安校园”，学校全方位开展安全教育活动。严格教师值勤纪律，设立红领巾监督岗和流动岗，在管理上保证校园安全;深入师生、班级，每周都安排固定的时间宣传安全教育;制定突发事件的应急预案，并成功进行了预防地震的演练，提高学生自己保护的学习实践能力，让学生学习安全知识，掌握自护本领，提高自护自救能力。分两次发放告家长书，提高家长的安全意识，让家长协助学校共同搞好安全教育。请姚桥派出所的交警到进行交通安全知识讲座，增强了学生的安全意识。

2、加强校舍安全和周边环境的检查。学校成立安全检查小组，由谢校长牵头，总务部门协助，每月定期对校园及周边安全隐患进行排查，防患于未然。最近学校又安装上监控系统，既将投入使用。

3、认真落实《学校卫生工作条例》，进一步规范了学校卫生工作。抓好学生常见病和传染病的预防工作，认真上好健教课，提高学生的健康意识。针对H1N1病情不断蔓延之势，严格执行因病缺课上报制度，做到天天上报。关注学生心理健康，有兼职心理辅导老师。加强学生饮食卫生管理，确保学生的人身安全。

4、加强校车管理制度，安排专人负责压车确保安全。

七、校园建设、幼教方面

学校新教学大楼以投入使用，食堂、操场的建设正在进行之中。校园的绿化也以基本到位。

幼教方面成绩显著：三月份成功举行了亲子运动会，受到了家长的好评。李海琴老师在市级赛课活动中获一等奖。

八、有待改进的方面

1、课堂教学还存在不少问题，要继续进行有效课堂的研究，从制度上保证研究落到实处，使师生的课堂教学行为得到根本性的。

2、学生的行为习惯、学习习惯有待加强，德育层次化研究的成效不够显著，一部分学生存在知行不统一的现象。

3、学校的周边环境整治不力，小摊摆卖无法制止。校门口公路狭窄，破损严重，师生出行受到影响。

4、由于学校搞基建，学生正常的活动场所受到限制，学生正常的教学环境受到影响。

**学院试卷评估工作总结21**

数学是一门应用的学科，如果学生在\*时的学习中学得扎实，巩固得好，并能灵活运用所学知识解决实际问题，就必定能在考试中考出优异的成绩。在这份考卷中，就是几道稍稍灵活的考题使学生拉开了分距。

1、从整体上来讲，学生对于基础知识掌握较好，但是还不够灵活。特别是填空题第5题和第9题，要求圆周率取3计算，学生由于过于熟练“圆周率通常取”，所以没看完题目要求便直接计算，导致方法正确，答案错误。从这个现象中，不仅能看出学生做题时不够仔细，也说明学生对数学概念理解不够透彻，也是我\*时教学中的不足之处。

2、学生运用所学数学基础知识解决实际问题的能力有很大提高，但是中下生的能力明显还是不足。尤其表现在操作题的第2题，“已知一个底面直径5分米，高12分米的圆锥，请学生画一个与它体积一样的圆柱”。由于是底十二册的教学内容，教学中这样的习题练习得不多，学生掌握得还不透彻。这题的错误率也很高。

需改进的地方：

1、继续加强基础知识教学。在教学中继续贯彻课改精神，调动学生学习主动性和积极性。加强数学概念的教学，特别是让学生自我感悟和自我完善。加强计算教学，培养学生计算能力。

2、加强数学知识与实际生活的紧密联系，让学生利用所学的知识来解决实际问题，培养学生实践能力。这是学生最薄弱的，也是最需要提高的。

3、从班内学生答题情况来看，可以发现学生的学习水\*、学习方式、思维能力确实存在差距，在数学的理解能力、审题能力、估算能力等方面也有很大差距，所以在\*时的教学中尽量做到“抓两头，促中间”，缩小差距，共同提高。

<h2 style=\"text-align: cente

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！